



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Административного и финансового права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине Правовое регулирование контрольно-надзорной**  
**деятельности в Российской Федерации**  
**Б1.В.04**

**направление подготовки 40. 03. 01 «Юриспруденция»**

**Иркутск  
2026**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«22» апреля 2026 г. протокол № 6,

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

Разработчик Дамдинов Б.Д.,

доцент кафедры административного и финансового права,  
к.ю.н., доцент



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине: Б1.В.04 Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации

направление подготовки 40. 03. 01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) Юриспруденция. Правовое сопровождение и контроль деятельности организаций

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3 семестр 6):

| Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС)   | Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины  |
|---|---|
| <b>ПК-1</b><br>Способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации | <b>Базовый уровень:</b> Понимает особенности сбора и анализа о соответствии деятельности организации требованиям законодательства, способен их осуществлять.<br><b>Повышенный уровень:</b> способен легко ориентироваться в особенностях сбора и анализа данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, что позволяет на высоком уровне реализовывать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам правового сопровождения и контроля деятельности организаций. |
| <b>ПК-2</b><br>Способен представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти   | <b>Базовый уровень:</b> Обладает навыками представлять интересы организации в судах, а также в иных органах публичной власти<br><b>Повышенный уровень:</b> Обладает навыками представлять интересы организации в судах, а также в иных органах публичной власти, опираясь на существующую практику по сложным категориям дел  |

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- правила сбора и анализа информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства;
- теоретические и правовые основы сбора и анализа информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства;
- основные формы и методы сбора и анализа информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства
- особенности представительства интересов организации в судах и иных органах публичной власти;
- теоретические и правовые основы представительства интересов организации в судах и иных органах публичной власти;



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Российской Федерации</p> <p>4. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля</p> <p>5. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям</p> <p>6. Осуществление контрольных (надзорных) мероприятий</p> <p>7. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц</p> |  |  | <p>промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Экзаменационные материалы:**

**Вопросы для зачета:**

1. Соотношение понятий «контроль» и «надзор» в деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.
2. Виды контроля и надзора в сфере деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.
3. Правовые основы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
5. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора).
6. Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля.
7. Контрольные (надзорные) органы.
8. Должностные лица контрольных (надзорных) органов.
9. Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
10. Гарантии и защита прав контролируемых лиц.
11. Обязательные требования: понятие, цели установления, формы.
12. Принципы установления обязательных требований.
13. Система оценки соблюдения обязательных требований.
14. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
15. Порядок отнесения объектов государственного контроля (надзора), муниципального контроля к категориям риска и выявления индикаторов риска нарушения обязательных требований.
16. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям.
17. Отдельные виды профилактических мероприятий (информирование, консультирование, обобщение правоприменительной практики, меры стимулирования добросовестности).
18. Отдельные виды профилактических мероприятий (самообследование, профилактический визит, объявление предостережения).
19. Виды контрольных (надзорных) мероприятий.
20. Организация проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий.
21. Организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий.
22. Контрольные (надзорные) действия (осмотр, досмотр, опрос).
23. Контрольные (надзорные) действия (получение письменных объяснений, истребование документов).
24. Контрольные (надзорные) действия (отбор проб (образцов), инструментальное обследование, испытание).
25. Контрольные (надзорные) действия (экспертиза, эксперимент).
26. Порядок оформления результатов контрольного (надзорного) мероприятия.
27. Исполнение решений контрольных (надзорных) органов.
28. Специальные режимы государственного контроля (надзора).
29. Судебное обжалование решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия).
30. Досудебное обжалование решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия).



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное  
государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский  
государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

## БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

### Дисциплина

Правовое регулирование  
контрольно-надзорной  
деятельности в Российской  
Федерации  
Направление подготовки  
40. 03. 01 «Юриспруденция»

1. Соотношение понятий «контроль» и «надзор» в деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.
2. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям

Педагогический работник Б.Д. Дамдинов

(подпись)

Заведующий кафедрой Н.В. Колосов

(подпись)

### Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

### **Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **3. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации»**

1. Проекты ежегодных планов проведения контрольных (надзорных) мероприятий направляются для согласования:

- а) территориальным органам Росфиннадзора;
- б) **органам прокуратуры;**
- в) законодательным органам субъектов Российской Федерации;
- г) представительному органу муниципального образования.

2. При проведении каких контрольных (надзорных) мероприятий осуществляется взаимодействие с контролируемым лицом:

- а) **выборочный контроль;**
- б) **выездное обследование;**
- в) **контрольная закупка;**
- г) наблюдение за соблюдением обязательных требований.

3. Какие контрольные (надзорные) мероприятия проводятся без взаимодействия с контролируемым лицом:

- а) мониторинговая закупка;
- б) выездное обследование;
- в) инспекционный визит;
- г) **наблюдение за соблюдением обязательных требований.**

4. Документарная проверка проводится по месту:

- а) **нахождения контрольного (надзорного) органа;**
- б) нахождения контролируемого лица.

5. К какой категории риска причинения вреда (ущерба) не может быть отнесен объект контроля:

- а) высокий риск;
- б) значительный риск;
- в) **незначительный риск;**
- г) низкий риск.

6. Какое мероприятие не относится к профилактическим:

- 1) меры стимулирования добросовестности;
- 2) объявление предостережения;
- 3) **рейдовый осмотр;**
- 4) профилактический визит.

7. Какие контрольные (надзорные) действия не могут осуществляться в ходе контрольной закупки:

- 1) досмотр;
- 2) экспертиза;
- 3) осмотр;
- 4) эксперимент.

8. Срок проведения инспекционного визита в одном месте осуществления деятельности либо на одном производственном объекте (территории) не может превышать:

- 1) один рабочий день;
- 2) два рабочих дня;
- 3) три рабочих дня;
- 4) пять рабочих дней.

9. Что является предметом государственного контроля (надзора)?

- 1) **соблюдение требований, содержащихся в разрешительных документах;**
- 2) соблюдение условий гражданско-правового договора;
- 3) соблюдение норм гражданского процесса;
- 4) соблюдение правил служебного распорядка.

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Тема/<br>Раздел  | Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора | ОС                           | Содержание задания (вопросы)  |
|--|--|------------------------------|---|
| Тема 1. Контроль (надзор) как способ обеспечения законности в сфере деятельности органов публичной власти в Российской Федерации | ПК – 1<br>ПК – 2   | письменные ответы на вопросы | Соотношение понятий «контроль» и «надзор» и их виды в деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. |
| Тема 2. Контрольно-надзорная деятельность Российской Федерации, субъектов  | ПК – 1<br>ПК – 2   | письменные ответы на вопросы | Правовые основы государственного контроля (надзора), муниципального контроля в Российской Федерации.                |

|  |                  |                              |  |
|--|------------------|------------------------------|--|
| Российской Федерации и органов местного самоуправления   |                  |                              |  |
| Тема 3. Обязательные требования в Российской Федерации   | ПК – 1<br>ПК – 2 | письменные ответы на вопросы | Обязательные требования: понятие, цели установления, формы.  |
| Тема 4. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля | ПК – 1<br>ПК – 2 | письменные ответы на вопросы | Основы системы оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. |
| Тема 5. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям                                 | ПК – 1<br>ПК – 2 | письменные ответы на вопросы | Профилактические мероприятия.  |
| Тема 6. Осуществление контрольных (надзорных) мероприятий  | ПК – 1<br>ПК – 2 | письменные ответы на вопросы | Виды контрольных (надзорных) мероприятий.  |
| Тема 7. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц             | ПК – 1<br>ПК – 2 | письменные ответы на вопросы | Досудебное обжалование решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия).           |

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

#### **Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

**Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства текущего контроля:**

**- в виде ситуационных задач**

Прокомментируйте правовой статус контролируемых лиц по законодательству о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле

**- тренингов**

Тематика: подборка и анализ материалов проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля

**- Деловой игры**

Участие организации в судебном процессе при обжаловании решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

| №                       | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде. | Критерии оценивания  |
|-------------------------|----------------------------------|--|--|
| <b>Текущий контроль</b> |                                  |  |  |
| 1.                      | Тест                             | Тест                                       | См. п.3  |
| 2.                      | Письменные работы.               | Вопросы для ответов в письменной форме     | <i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень |

|    |              |                  |  |
|----|--------------|------------------|--|
|    |              |                  | <p>знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;<br/> <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;<br/> при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;<br/> <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;<br/> показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;<br/> <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p> |
| 3. | Ситуационная | Описание условия | <i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно   |

|    |              |                  |   |
|----|--------------|------------------|---|
|    | задача       | задачи.          | <p>изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;<br/> <i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;<br/> <i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;<br/> <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>  |
| 4. | Деловая игра | Тема игры        | <p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.<br/> <i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.<br/> <i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.<br/> <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> |
| 6. | Тренинг      | Тематика диспута | <p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.<br/> <i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.<br/> <i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга,</p>  |

|                                 |       |                    |   |
|---------------------------------|-------|--------------------|---|
|                                 |       |                    | но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |       |                    |   |
| 1                               | зачет | Вопросы для зачета | Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:<br>знание материала по теме;<br>знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;<br>а также свидетельствует о способности:<br>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;<br>увязывать теорию с практикой.<br>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. |

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

| <b>Результат диагностики сформированности компетенций</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Соответствие/ несоответствие</b>  | <b>Зачет</b>         |
|---|--|---|--|----------------------|
| Компетенции проявлены полностью                           | Способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации; способен представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти | Уяснение системы сбора и анализа информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства; обладание навыками представлять интересы организации в судах, а также в иных органах публичной власти | Понимание системы сбора и анализа информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства; обладание навыками представлять интересы организации в судах, а также в иных органах публичной власти<br>/ Отсутствие системных | Зачтено / не зачтено |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | навыков<br>понимания<br>системы сбора и<br>анализа<br>информации о<br>соответствии<br>деятельности<br>организации<br>требованиям<br>законодательства;<br>неумение<br>представлять<br>интересы<br>организации в<br>судах, а также в<br>иных органах<br>публичной власти |  |
|--|--|--|--|--|