



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт  
Кафедра судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине Б1.В.03 Процессуальные особенности рассмотрения судами отдельных  
категорий гражданских дел  
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

**направленность:  
Правовое сопровождение бизнеса**

**Иркутск  
2026**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«22» апреля 2026 г. протокол № 6.

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

Разработчик:  
ст. преподаватель кафедры судебного права  
А.А. Гавриленко



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине по дисциплине  
**Б1.В.03 Процессуальные особенности рассмотрения судами**  
**отдельных категорий гражданских дел**  
направление – **40.04.01 «Юриспруденция»**

направленность: Правовое сопровождение бизнеса

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:**

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> знает нормы материального и процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности в области судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел и правозащитной деятельности <b>Повышенный уровень:</b> знает нормы материального и процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел и правозащитной деятельности, соблюдать, анализировать их и давать им оценку</p>
<p>ПК-4 Способен представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> знает порядок и условия представления интересов организации в судах по отдельным категориям гражданских дел и в иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности <b>Повышенный уровень:</b> знает порядок и условия представления интересов организации в судах по отдельным категориям гражданских дел и в иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, соблюдать, анализировать их и давать им оценку</p>

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** источники и содержание цивилистических процессуальных норм, содержащих особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; понятия и основные положения науки процессуального права в сфере особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; актуальные проблемы правового регулирования особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел с целью представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности.

**Уметь:** оперировать основными понятиями институтов гражданского и арбитражного процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании процессуальных норм; правильно составлять процессуальные документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности.

**Владеть:** гражданской процессуальной и арбитражной процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным законодательством в области рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений в сфере рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; навыками анализа и поиска судебной практики, учебной и научной литературы с целью представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности.

#### Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
<p>Тема 1. Процессуальные особенности рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел: понятие, значение, характеристика</p> <p>Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений</p> <p>Тема 3. Процессуальные осо-</p>	ПК-2 ПК-4	Умение оперировать основными понятиями институтов гражданского и арбитражного процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; анализировать факты и правоотношения,	<p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием устного опроса по вопросам на практических занятиях:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании</p>	<p>Вопросы по темам для устного опроса.</p> <p>Задачи.</p> <p>Вопросы по темам для письменного выполнения.</p> <p>Материал для</p>	Экзамен

<p>бенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с правом собственности на жилой дом</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и смерти кормильца</p> <p>Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите авторских прав</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений</p> <p>Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и разделе общей совместной собственности супругов, признании брака недействительным</p> <p>Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов</p> <p>Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства</p> <p>Тема 10.</p>		<p>возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании процессуальных норм; правильно составлять процессуальные документы; представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p><i>Способность владеть</i> гражданской процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа процессуальных норм применительно к конкрет-</p>	<p>материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки решения задач на практических занятиях:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, решение которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ законодательства и судебной практики; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, решение которого в целом верное, содержит анализ законодательства; свидетельствует о знании материала по теме; содержит в целом правильную, но неточную аргументацию.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, решение которого неточно, неполно или неточно истолковано законодательство, усматрива-</p>	<p>ролевых игр.</p> <p>Материал для дебатов.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>
---	--	---	---	---

<p>Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей</p> <p>Тема 11. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений</p> <p>Тема 12. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работе</p> <p>Тема 13. Рассмотрение споров о материальной ответственности участников трудовых правоотношений</p> <p>Тема 14. Рассмотрение коллективных трудовых споров</p>		<p>ным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и правоотношений в сфере цивилистического процесса; навыками анализа и поиска судебной практики, учебной и научной литературы с целью представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности по отдельным категориям гражданских дел</p>	<p>ются поверхностные знания по теме, есть затруднения с использованием терминологии. Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, неверно решившему задачу, не использовавшему законодательство или использовавшему не те нормы, имеющему существенные пробелы в знании материала темы.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки письменных работ:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по вопросу, допустившему принципиальные</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>ошибки при изложении материала.</p> <p><i>Критерии оценки знаний и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием ролевых игр:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует: о глубоком знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргументации своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: знании материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позицию.</p> <p><i>Критерии оценки знаний и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием дебатов:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, участие</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>которого в дебатах свидетельствует: о глубоком знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргументации своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, участие которого в дебатах свидетельствует о: знании материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, участие которого в дебатах свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, участие которого в дебатах свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позицию.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % за-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>даний;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточного контроля</i></p> <p>с использованием вопросов для экзамена:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных заня-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>тий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	---	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Экзаменационные материалы:**

#### **Перечень вопросов к экзамену по результатам обучения**

1. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел: понятие и значение анализа.
2. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.
3. Закрепление процессуальных норм в непроцессуальных нормативных актах. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел.
4. Рассмотрение судами дел о признании права на жилое помещение по договору социального найма и о вселении: особенности подведомственности, подсудности.
5. Рассмотрение судами дел о признании права на жилое помещение и о вселении: лица, участвующие в деле.
6. Особенности доказывания по делам о признании права на жилое помещение по договору социального найма и о вселении.
7. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о признании права на жилое помещение по договору социального найма и о вселении.
8. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам о признании права на жилое помещение по договору социального найма и о вселении.
9. Рассмотрение судами дел о выселении с предоставлением или без предоставления

- другого жилого помещения по договору социального найма: особенности подведомственности, подсудности.
10. Рассмотрение судами дел о выселении с предоставлением или без предоставления другого жилого помещения по договору социального найма: лица, участвующие в деле.
  11. Особенности доказывания по делам о выселении с предоставлением или без предоставления другого жилого помещения по договору социального найма.
  12. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о выселении с предоставлением или без предоставления другого жилого помещения по договору социального найма.
  13. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам о выселении с предоставлением или без предоставления другого жилого помещения по договору социального найма.
  14. Рассмотрение судами дел о предоставлении жилого помещения по договору социального найма: особенности подведомственности, подсудности.
  15. Рассмотрение судами дел о предоставлении жилого помещения по договору социального найма: лица, участвующие в деле.
  16. Особенности доказывания по делам о предоставлении жилого помещения по договору социального найма.
  17. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о предоставлении жилого помещения по договору социального найма.
  18. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам о предоставлении жилого помещения по договору социального найма.
  19. Рассмотрение судами споров между собственником и бывшими членами его семьи относительно пользования ими жилым помещением, принадлежащим собственнику: особенности подведомственности, подсудности.
  20. Рассмотрение судами споров между собственником и бывшими членами его семьи относительно пользования ими жилым помещением, принадлежащим собственнику: лица, участвующие в деле.
  21. Особенности доказывания по спорам между собственником и бывшими членами его семьи относительно пользования ими жилым помещением, принадлежащим собственнику.
  22. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел по спорам между собственником и бывшими членами его семьи относительно пользования ими жилым помещением, принадлежащим собственнику.
  23. Особенности судебного разбирательства и решения суда по спорам между собственником и бывшими членами его семьи относительно пользования ими жилым помещением, принадлежащим собственнику.
  24. Рассмотрение судами споров, возникающих в связи с приватизацией жилых помещений: особенности подведомственности, подсудности.
  25. Рассмотрение судами споров, возникающих в связи с приватизацией жилых помещений: лица, участвующие в деле.
  26. Особенности доказывания по спорам, возникающим в связи с приватизацией жилых помещений.
  27. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел по спорам, возникающим в связи с приватизацией жилых помещений.
  28. Особенности судебного разбирательства и решения суда по спорам, возникающим в связи с приватизацией жилых помещений.
  29. Рассмотрение судами дел о признании права собственности на жилой дом или на часть жилого дома: особенности подведомственности, подсудности.
  30. Рассмотрение судами дел о признании права собственности на жилой дом или на часть жилого дома: лица, участвующие в деле.

31. Особенности доказывания по делам о признании права собственности на жилой дом или на часть жилого дома.
32. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о признании права собственности на жилой дом или на часть жилого дома.
33. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам о признании права собственности на жилой дом или на часть жилого дома.
34. Рассмотрение судами дел о выделе собственнику доли в жилом доме: особенности подведомственности, подсудности.
35. Рассмотрение судами дел о выделе собственнику доли в жилом доме: лица, участвующие в деле.
36. Особенности доказывания по делам о выделе собственнику доли в жилом доме.
37. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о выделе собственнику доли в жилом доме.
38. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам о выделе собственнику доли в жилом доме.
39. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: особенности подведомственности, подсудности.
40. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: лица, участвующие в деле.
41. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
42. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
43. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
44. Рассмотрение судами дел о защите авторских прав: особенности подведомственности, подсудности.
45. Рассмотрение судами дел о защите авторских прав: лица, участвующие в деле.
46. Особенности доказывания по делам о защите авторских прав.
47. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о защите авторских прав.
48. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам о защите авторских прав.
49. Рассмотрение судами дел из наследственных правоотношений: особенности подведомственности, подсудности.
50. Рассмотрение судами дел из наследственных правоотношений: лица, участвующие в деле.
51. Особенности доказывания по делам из наследственных правоотношений.
52. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел из наследственных правоотношений.
53. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам из наследственных правоотношений.
54. Рассмотрение судами дел о расторжении брака: особенности подведомственности, подсудности.
55. Рассмотрение судами дел о расторжении брака: лица, участвующие в деле.
56. Особенности доказывания по делам о расторжении брака.
57. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о расторжении брака.
58. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам о расторжении брака.
59. Рассмотрение судами дел о разделе общей совместной собственности супругов: особенности подведомственности, подсудности.

60. Рассмотрение судами дел о разделе общей совместной собственности супругов: лица, участвующие в деле.
61. Особенности доказывания по делам о разделе общей совместной собственности супругов.
62. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о разделе общей совместной собственности супругов.
63. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам о разделе общей совместной собственности супругов.
64. Рассмотрение судами дел о признании брака недействительным: особенности подведомственности, подсудности.
65. Рассмотрение судами дел о признании брака недействительным: лица, участвующие в деле.
66. Особенности доказывания по делам о признании брака недействительным.
67. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о признании брака недействительным.
68. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам о признании брака недействительным.
69. Рассмотрение судами дел о взыскании алиментов: особенности подведомственности, подсудности.
70. Рассмотрение судами дел о взыскании алиментов: лица, участвующие в деле.
71. Особенности доказывания по делам о взыскании алиментов.
72. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о взыскании алиментов.
73. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам о взыскании алиментов.
74. Рассмотрение судами дел об установлении отцовства: особенности подведомственности, подсудности.
75. Рассмотрение судами дел об установлении отцовства: лица, участвующие в деле.
76. Особенности доказывания по делам об установлении отцовства.
77. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел об установлении отцовства.
78. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам об установлении отцовства.
79. Рассмотрение судами дел, связанных с воспитанием детей: особенности подведомственности, подсудности.
80. Рассмотрение судами дел, связанных с воспитанием детей: лица, участвующие в деле.
81. Особенности доказывания по делам, связанным с воспитанием детей.
82. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел, связанных с воспитанием детей.
83. Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам, связанным с воспитанием детей.
84. Рассмотрение судами индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работе: особенности подведомственности, подсудности.
85. Рассмотрение судами индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работе: лица, участвующие в деле.
86. Особенности доказывания по делам о восстановлении на работе.
87. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работе.
88. Особенности судебного разбирательства и решения суда по индивидуальным трудовым спорам о восстановлении на работе.
89. Рассмотрение судами споров о материальной ответственности участников трудо-

- вых правоотношений: особенности подведомственности, подсудности.
90. Рассмотрение судами споров о материальной ответственности участников трудовых правоотношений: лица, участвующие в деле.
  91. Особенности доказывания по спорам о материальной ответственности участников трудовых правоотношений.
  92. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству споров о материальной ответственности участников трудовых правоотношений.
  93. Особенности судебного разбирательства и решения суда по спорам о материальной ответственности участников трудовых правоотношений.
  94. Рассмотрение судами коллективных трудовых споров: особенности подведомственности, подсудности.
  95. Рассмотрение судами коллективных трудовых споров: лица, участвующие в деле.
  96. Особенности доказывания по делам о коллективных трудовых спорах.
  97. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о коллективных трудовых спорах.
  98. Особенности судебного разбирательства и решения суда по коллективным трудовым спорам.

Помимо ответов на теоретические вопросы, студенты на экзамене выполняют практическое задание (образец представлен в данном фонде оценочных средств).



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

**Дисциплина**

**Процессуальные особенности рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел**

**Направление подготовки  
40.04.01 «Юриспруден-  
ция»**

1. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел о признании права на жилое помещение по договору социального найма и о вселении.
2. Рассмотрение судами индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работе: лица, участвующие в деле.
3. Выполнить задание 1.

Педагогический работник Т.Л. Курас

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«1» марта 2025 г.

## Практическое задание 1 (примерный образец)

**Дисциплина**  
**Процессуальные особенности рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел**

Направление подготовки  
40.04.01 «Юриспруден-  
ция»

Собственник квартиры Иванов обратился в суд с иском к Петрову о расторжении договора жилищного найма и его выселении, ссылаясь на систематическое нарушение последним сроков внесения платы за жилое помещение и ненадлежащее его содержание. Петров проживал в квартире Иванова с женой и двумя несовершеннолетними детьми. Суд привлек жену Петрова к участию в деле в качестве третьего лица на стороне ответчика, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора.

Правильно ли поступил суд? Какие из названных лиц должны быть привлечены к участию в деле?

Педагогический работник Т.Л. Курас

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«1» марта 2025 г.

## Практическое задание 2 (примерный образец)

**Дисциплина**  
**Процессуальные особенности рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел**

Направление подготовки  
40.04.01 «Юриспруден-  
ция»

В результате столкновения автобуса, принадлежащего автокомбинату, и автомашины «Ауди» погиб пассажир автобуса Иванов, на иждивении которого находилось двое детей и престарелая мать. Вдова погибшего предъявила к автокомбинату иск о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Мать погибшего Сидорова никаких требований не предъявила. В ходе рассмотрения дела вдова Иванова заявила ходатайство о привлечении к участию в деле в качестве соистца Сидоровой и в качестве соответчика – водителя автобуса, который управлял автобусом. Суд удовлетворил ходатайство.

Правильно ли поступил суд? Определите надлежащее процессуальное положение указанных лиц.

Педагогический работник Т.Л. Курас

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«1» марта 2025 г.

## **Критерии оценки на экзамене:**

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на практических занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

### **Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Процессуальные особенности рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел»**

**Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний** по дисциплине

## **«Процессуальные особенности рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел»**

### **Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

1. Чем отличается признание брака недействительным от расторжения брака?
  - а) Расторжение брака возможно только через суд.
  - б) Недействительный брак не порождает правовых последствий с момента заключения.
  - в) При расторжении брака супруги теряют статус семьи.
  - г) Признание брака недействительным требует согласия обоих супругов.
  
2. Кто может требовать признания брака недействительным в случае фиктивности?
  - а) Только прокурор.
  - б) Только супруг, заключивший брак.
  - в) Супруг, прокурор или лица, имеющие общественный интерес.
  - г) Только родители несовершеннолетнего супруга.
  
3. В каком случае возможна санация (оздоровление) брака?
  - а) Брак заключен между близкими родственниками.
  - б) Супруг, не достигший брачного возраста, достиг совершеннолетия к моменту рассмотрения дела.
  - в) Брак был зарегистрирован без намерения создать семью.
  - г) Один из супругов признан недееспособным.
  
4. Что НЕ может регулировать брачный договор?
  - а) Режим собственности на недвижимость.
  - б) Обязанность супруга ограничить круг общения.
  - в) Раздел имущества при разводе.
  - г) Долевое владение бизнесом.
  
5. Что регулирует Жилищный кодекс Российской Федерации?
  - а) Только отношения собственности на жилые помещения.
  - б) Отношения по управлению жилищным фондом, переустройству помещений, предоставлению коммунальных услуг и др.
  - в) Исключительно вопросы аренды жилья.
  - г) Только споры между собственниками и нанимателями.
  
6. Что является объектом жилищных правоотношений согласно ЖК РФ?
  - а) Земельные участки под жилыми домами.
  - б) Жилые помещения (дом, квартира, комната).
  - в) Коммунальные услуги.
  - г) Имущество в многоквартирном доме.
  
7. Какое из перечисленных оснований НЕ относится к возникновению жилищных прав и обязанностей?
  - а) Членство в жилищно-строительном кооперативе.
  - б) Получение наследства на автомобиль.
  - в) Приобретение жилого помещения в собственность.
  - г) Судебное решение, устанавливающее жилищные права.
  
8. Какой способ защиты жилищных прав предусмотрен ст. 11 ЖК РФ?
  - а) Признание жилищного права.
  - б) Взыскание штрафа с нарушителя.
  - в) Назначение административного ареста.
  - г) Обязательное медиативное соглашение.

9. Обязателен ли досудебный порядок урегулирования споров о ненадлежащем качестве объекта долевого строительства?
- Да, участник обязан направить претензию застройщику.
  - Нет, обязательный досудебный порядок законом не предусмотрен.
  - Только для исков с суммой требований более 1 млн руб.
  - Только если это указано в договоре.
10. В какой срок застройщик обязан устранить существенные недостатки объекта долевого строительства?
- 30 календарных дней со дня подписания передаточного акта.
  - 60 календарных дней со дня составления акта осмотра с участием специалиста.
  - 10 рабочих дней с момента предъявления требования.
  - 90 календарных дней независимо от характера недостатков.
11. Какое требование может предъявить участник долевого строительства при отказе застройщика устранить недостатки?
- Соразмерное уменьшение цены договора или возмещение расходов на устранение недостатков.
  - Увеличение сроков устранения недостатков.
  - Принудительное расторжение договора без возврата средств.
  - Компенсацию морального вреда в двойном размере.
12. Освобождается ли истец от уплаты госпошлины, если цена иска составляет 900 000 руб.?\*\*
- Нет, госпошлина уплачивается в полном объеме.
  - Да, если иск связан с нарушением прав потребителей.
  - Только при наличии льгот, установленных региональным законодательством.
  - Да, но только для исков, подаваемых в арбитражный суд.
13. Какое право ребенка является обязательным для учета судом при разрешении семейных споров, если ребенку исполнилось 10 лет?
- Право на выбор места жительства.
  - Право выразить свое мнение, если оно не противоречит его интересам.
  - Право самостоятельно заключать брачный договор.
  - Право отказаться от общения с родственниками.
14. Что сохраняет ребенок, если родитель лишен родительских прав?
- Право на получение алиментов от лишеного прав родителя.
  - Обязанность содержать лишеного прав родителя в старости.
  - Право собственности на жилье и наследственные права.
  - Право на совместное проживание с лишеным прав родителем.
15. Какое из перечисленных последствий НЕ относится к ограничению родительских прав?
- Родители могут общаться с ребенком по телефону.
  - Родитель теряет право на наследование имущества ребенка.
  - Алиментные обязательства сохраняются.
  - Ребенок остается в семье при условии безопасности.
16. Что НЕ может быть включено в порядок общения ребенка с родителем, проживающим отдельно?
- Совместное проведение каникул.
  - Чередование проживания ребенка с родителями по неделям.
  - Определение времени и места встреч.
  - Общение через интернет.
17. На каком конституционном положении основано взыскание алиментов на несовершеннолетних детей?
- Право родителей на получение пенсионных выплат.
  - Забота о детях — равное право и обязанность родителей (п. 2 ст. 38 Конституции РФ).

- в) Обязанность государства обеспечивать всех граждан жильем.
- г) Право ребенка на выбор места проживания.

18. Какая классификация алиментных обязательств предусмотрена Семейным кодексом РФ?

- а) Обязательства между супругами, родителями и государством.
- б) Обязательства родителей и детей, супругов/бывших супругов, других членов семьи.
- в) Обязательства только в отношении несовершеннолетних детей.
- г) Обязательства, зависящие от уровня дохода плательщика.

19. В каком случае алименты взыскиваются в твердой денежной сумме?

- а) Если родитель имеет стабильный доход в рублях.
- б) Если доход родителя нерегулярный, выражен в иностранной валюте или в натуре.
- в) Если ребенок достиг 14 лет.
- г) Если между родителями заключено соглашение.

20. При каком условии суд удовлетворяет требование о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка?

- а) Только при наличии доказательств нуждаемости ребенка.
- б) Только если родитель уклоняется от добровольной уплаты.
- в) Только при согласии обоих родителей.
- г) Независимо от трудоспособности родителей и нуждаемости ребенка.

21. Что включает в себя предмет доказывания при взыскании алиментов в твердой денежной сумме?

- а) Наличие у родителя стабильного заработка.
- б) Прежний уровень обеспечения ребенка и нерегулярный доход плательщика.
- в) Желание ребенка получать алименты в фиксированной сумме.
- г) Обязательное заключение соглашения между родителями.

22. Какой срок установлен для обращения работника в суд по делам об увольнении?

- а) Три месяца
- б) Один месяц
- в) Один год
- г) Шесть месяцев

23. Какие суды рассматривают дела о признании забастовки незаконной?

- а) Мировые суды
- б) Районные суды
- в) Верховные суды республик, краевые, областные суды
- г) Арбитражные суды

24. Освобождаются ли работники от уплаты госпошлины при подаче трудового иска?

- а) Нет, всегда платят
- б) Да, если цена иска менее 100 тыс. руб.
- в) Да, по всем трудовым спорам
- г) Только при наличии уважительных причин

25. Может ли работник обратиться в суд без предварительного обращения в комиссию по трудовым спорам?

- а) Нет, всегда нужно обращаться в комиссию
- б) Да, в некоторых случаях
- в) Только с согласия работодателя
- г) Только если спор касается увольнения

26. Что необходимо приложить к исковому заявлению в суд по трудовому спору?

- а) Доверенность представителя
- б) Письменное согласие работодателя

- в) Медицинскую справку
- г) Характеристику с места работы

27. Каков срок обращения в суд по спорам о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю?

- а) Три месяца
- б) Один месяц
- в) Один год
- г) Шесть месяцев

28. Какие из перечисленных споров НЕ рассматриваются непосредственно в суде?

- а) Восстановление на работе
- б) Споры о переносе отпуска
- в) Изменение формулировки причины увольнения
- г) Возмещение ущерба работником

29. Какое условие позволяет работнику обратиться в суд, минуя комиссию по трудовым спорам?

- а) Наличие спора, который по закону рассматривается только судом
- б) Отсутствие у работодателя представительства
- в) Желание ускорить процесс
- г) Наличие письменного согласия работодателя

30. Какие документы НЕ требуются при подаче искового заявления по трудовому спору?

- а) Расчет взыскиваемой суммы
- б) Доверенность представителя
- в) Медицинская справка о состоянии здоровья
- г) Копия трудового договора

31. Какие обстоятельства признаются уважительными для пропуска срока обращения в суд?

- а) Болезнь истца или уход за тяжелобольным членом семьи
- б) Отсутствие юридического образования
- в) Занятость на работе
- г) Незнание закона

32. Кто обязан доказать законность увольнения работника?

- а) Работник
- б) Работодатель
- в) Прокурор
- г) Свидетель

33. В каком случае прокурор может обратиться в суд?

- а) Если работник пропустил срок обращения
- б) Если решение комиссии по трудовым спорам нарушает закон
- в) Если работодатель не предоставил штатное расписание
- г) Если спор касается переноса отпуска

34. Какое обстоятельство работник должен доказать самостоятельно?

- а) Наличие трудового договора
- б) Факт принуждения к увольнению по собственному желанию
- в) Соблюдение работодателем процедуры увольнения
- г) Размер заработной платы

35. В какой срок работодатель обязан уведомить прокуратуру о смертельном несчастном случае?

- а) В течение 3 дней
- б) В течение суток
- в) В течение недели
- г) В течение месяца

36. Каким нормативным актом гарантируется право на судебную защиту в Российской Федерации?

- а) Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок»
- б) Конституция Российской Федерации
- в) Бюджетный кодекс Российской Федерации
- г) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

37. В течение какого срока заинтересованное лицо может подать заявление о присуждении компенсации после вступления в силу последнего судебного акта по делу?

- а) 3 месяца
- б) 6 месяцев
- в) 1 год
- г) 2 года

38. Какой суд рассматривает заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок в качестве суда первой инстанции?

- а) Арбитражный суд субъекта РФ
- б) Арбитражный суд округа
- в) Верховный Суд РФ
- г) Суд по интеллектуальным правам

39. Какое обстоятельство НЕ учитывается арбитражным судом при установлении факта нарушения разумного срока судопроизводства?

- а) Правовая сложность дела
- б) Личное мнение судьи о справедливости требований заявителя
- в) Поведение заявителя и других участников процесса
- г) Общая продолжительность судопроизводства

40. В какой срок арбитражный суд обязан рассмотреть заявление о присуждении компенсации?

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев

41. Какое требование предъявляется к содержанию заявления о присуждении компенсации?

- а) Указание на моральный вред, причиненный заявителю
- б) Указание на общую продолжительность судопроизводства по делу
- в) Требование о наказании виновных должностных лиц
- г) Ходатайство о проведении дополнительной экспертизы

42. В каком случае судья не может рассматривать заявление о присуждении компенсации?

- а) Если заявление подано с опозданием
- б) Если судья ранее участвовал в рассмотрении дела, по которому возникли основания для подачи заявления
- в) Если заявитель не уплатил государственную пошлину
- г) Если дело связано с налоговым спором

43. Какое определение экологического вреда является наиболее полным согласно тексту?

- а) Ухудшение состояния окружающей среды, связанное с материальными потерями.
- б) Ущерб, нанесенный только природным объектам, таким как леса и водоемы.
- в) Любое ухудшение состояния окружающей среды вследствие нарушения экологических требований и связанное с умалением охраняемых благ.
- г) Вред, причиненный исключительно здоровью граждан.

44. Какой закон регулирует возмещение вреда, причиненного окружающей среде?
- Гражданский кодекс РФ.
  - Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
  - Уголовный кодекс РФ.
  - Лесной кодекс РФ.
45. В чем заключается основная проблема покомпонентного подхода к оценке экологического вреда?
- Он игнорирует системное воздействие на экосистему.
  - Он учитывает только экономические потери.
  - Он не позволяет определить стоимость отдельных природных объектов.
  - Он противоречит Конституции РФ.
46. На кого, по общему правилу, возлагается обязанность возмещения вреда, причиненного окружающей среде?
- На государство в лице федеральных органов.
  - На лицо, непосредственно причинившее вред.
  - На страховую компанию, застраховавшую объект.
  - На муниципальное образование, на территории которого произошел вред.
47. В каком случае работодатель может быть привлечен к возмещению вреда, причиненного окружающей среде?
- Если вред причинен по вине работника во внерабочее время.
  - Если вред причинен работником при исполнении трудовых обязанностей.
  - Если работодатель является собственником источника повышенной опасности.
  - Если работодатель добровольно согласился возместить вред.
48. Какой вид ответственности применяется при совместном причинении вреда окружающей среде несколькими лицами?
- Долевая ответственность.
  - Субсидиарная ответственность.
  - Солидарная ответственность.
  - Коллективная ответственность.
49. Кто может выступать в качестве ответчика по искам о возмещении вреда, причиненного государственными органами?
- Главный распорядитель средств федерального бюджета.
  - Непосредственный исполнитель вредоносных действий.
  - Министерство финансов РФ.
  - Региональные экологические фонды.
50. Какая из перечисленных моделей компенсации экологического вреда предполагает обязательное страхование?
- Модель, применяемая при авариях на АЭС.
  - Модель, связанная с загрязнением моря нефтью.
  - Модель, основанная на обязательном страховании вреда от промышленных аварий.
  - Модель, предусматривающая создание международных фондов.
51. Какая форма возмещения вреда окружающей среде является приоритетной согласно ст. 1082 ГК РФ?
- Денежная компенсация убытков.
  - Возмещение в натуре (восстановление прежнего состояния).
  - Смешанная форма (деньги и восстановительные работы).
  - Зависит от согласия сторон.
52. Требуется ли согласие правонарушителя для возмещения вреда в натуре по ст. 1082 ГК РФ?
- Да, согласие обязательно.

- б) Нет, суд решает вопрос независимо от согласия.
- в) Только если вред причинен источником повышенной опасности.
- г) Требуется согласие потерпевшей стороны.

53. Может ли вступивший в силу приговор по уголовному делу служить основанием для удовлетворения гражданского иска о возмещении экологического вреда?

- а) Нет, уголовное и гражданское производство не связаны.
- б) Да, приговор служит доказательством в гражданском процессе.
- в) Только если вред причинен умышленно.
- г) Только при наличии прямого указания в уголовном кодексе.

54. Обязательно ли установление вины для гражданско-правовой ответственности, если вред причинен источником повышенной опасности?

- а) Да, вина всегда требуется.
- б) Нет, вред возмещается независимо от вины.
- в) Только если ответчик добровольно согласен на возмещение.
- г) Зависит от решения суда.

55. Что необходимо для фиксации факта причинения вреда при невиновном правонарушении (например, аварии)?

- а) Только административный протокол.
- б) Составление акта освидетельствования и протокола.
- в) Заявление потерпевшей стороны.
- г) Решение суда до начала фиксации.

56. Что является основным принципом брачного права в РФ?

- а) Обязательность религиозного обряда
- б) Свобода заключения и расторжения брака
- в) Неравенство супругов в имущественных вопросах
- г) Моногамия

57. Какое последствие влечет признание брака недействительным?

- а) Супруги сохраняют право на алименты
- б) Брак считается несуществовавшим с момента заключения
- в) Имущество делится поровну
- г) Дети, рожденные в таком браке, сохраняют права

58. Кто может инициировать иск о признании брака фиктивным?

- а) Только прокурор
- б) Только один из супругов
- в) Любое заинтересованное лицо или прокурор
- г) Органы опеки

59. При рассмотрении спора о месте жительства ребенка суд учитывает:

- а) Только мнение ребенка старше 10 лет
- б) Интересы ребенка и его мнение (если старше 10 лет)
- в) Только материальное положение родителей
- г) Желание родителей

60. Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются:

- а) В доленом отношении к доходу родителя
- б) Только в твердой денежной сумме
- в) По усмотрению суда
- г) В виде имущества

61. Объектом жилищных правоотношений является:

- а) Земельный участок

- б) Жилое помещение (дом, квартира, комната)
- в) Гараж
- г) Офисное здание

62. Срок обращения в суд по спорам об увольнении составляет:

- а) 3 месяца
- б) 1 месяц
- в) 6 месяцев
- г) 2 года

63. Какое требование предъявляется к исковому заявлению в трудовом споре?

- а) Указание политических взглядов истца
- б) Подробное описание нарушения прав и приложенные доказательства
- в) Нотариальное заверение
- г) Наличие поручителей

64. Прокурор участвует в суде по трудовым спорам в случае:

- а) Рассмотрения дел о восстановлении на работе
- б) Споров о зарплате ниже МРОТ
- в) Всех индивидуальных трудовых споров
- г) Только по заявлению работодателя

65. Срок подачи заявления о компенсации за нарушение разумного срока судопроизводства:

- а) 3 месяца после окончания дела
- б) 6 месяцев после вступления решения в силу
- в) 1 год
- г) 2 месяца

66. Методики расчета вреда окружающей среде утверждаются:

- а) Органами исполнительной власти в области экологии
- б) Судом
- в) Местными администрациями
- г) Самими предприятиями-нарушителями

67. Санация брака — это:

- а) Расторжение брака
- б) Признание брака действительным после устранения нарушений
- в) Лишение родительских прав
- г) Взыскание алиментов

68. Споры о взыскании алиментов разрешаются:

- а) Только через нотариуса
- б) По соглашению или в судебном порядке
- в) Только в административном порядке
- г) Через профсоюзы

69. Жилищные права возникают из:

- а) Только договоров купли-продажи
- б) Договоров, судебных решений, членства в ЖСК
- в) Устных соглашений
- г) Решений работодателя

70. При разделе имущества супругов не подлежит разделу:

- а) Имущество, приобретенное для детей
- б) Квартира, купленная в браке
- в) Автомобиль, оформленный на одного из супругов
- г) Банковские вклады

71. Лишение родительских прав влечет:

- а) Освобождение от алиментов
- б) Потерю всех прав, основанных на родстве
- в) Запрет на общение с ребенком
- г) Только ограничение в правах

72. Субъекты жилищных правоотношений — это:

- а) Только граждане РФ
- б) Граждане, юридические лица, публичные образования
- в) Только собственники жилья
- г) Иностранцы граждане

73. Требование о компенсации за нарушение разумного срока судопроизводства подается в:

- а) Арбитражный суд округа
- б) Мировой суд
- в) Верховный Суд РФ
- г) Третейский суд

74. Вред окружающей среде возмещается:

- а) Только в денежной форме
- б) В натуре или денежной форме
- в) Только через страхование
- г) Путем публичных извинений

75. Основанием для ограничения родительских прав является:

- а) Опасность оставления ребенка с родителями
- б) Низкий доход родителей
- в) Развод супругов
- г) Переезд в другой город

76. Споры о качестве объекта долевого строительства разрешаются:

- а) Через суд с предварительным досудебным урегулированием
- б) Только через арбитраж
- в) Через административные комиссии
- г) Путем переговоров с застройщиком

77. При рассмотрении дел о компенсации за нарушение сроков судопроизводства суд учитывает:

- а) Только продолжительность рассмотрения дела
- б) Правовую сложность дела и действия сторон
- в) Личность судьи
- г) Политическую обстановку

78. Брачный договор не может регулировать:

- а) Режим собственности супругов
- б) Личные неимущественные отношения (например, внешний вид супруга)
- в) Раздел имущества при разводе
- г) Обязанности по содержанию детей

Задания с множественным выбором.

Выберите 2 (два) или 3 (три) правильных ответа

79. Какие признаки брака закреплены в СК РФ?

- а) Союз мужчины и женщины, порождающий взаимные права и обязанности
- б) Фиктивный характер отношений
- в) Добровольный и равноправный союз

80. Какие основания для санации брака предусмотрены СК РФ?
- а) Достижение совершеннолетия супругом, вступившим в брак до брачного возраста
  - б) Прекращение предыдущего брака
  - в) Желание одного из супругов сохранить семью
81. Кто может быть субъектом спора о расторжении брака?
- а) Оба супруга
  - б) Прокурор в интересах недееспособного супруга
  - в) Органы опеки
82. При рассмотрении споров о детях суд учитывает:
- а) Мнение ребенка старше 10 лет
  - б) Желание родителей разделить время поровну
  - в) Материальное положение родителей
83. Лишение родительских прав влечет:
- а) Утрату права на наследство ребенка
  - б) Сохранение обязанности выплачивать алименты
  - в) Запрет на общение с ребенком
84. Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются:
- а) В долевом отношении к доходу
  - б) В твердой денежной сумме
  - в) Только по соглашению сторон
85. Объектом жилищных правоотношений является:
- а) Жилой дом
  - б) Земельный участок
  - в) Квартира
86. Основаниями возникновения жилищных прав являются:
- а) Договоры и сделки
  - б) Судебные решения
  - в) Устные соглашения
87. Способы защиты жилищных прав включают:
- а) Признание жилищного права
  - б) Взыскание морального вреда
  - в) Восстановление положения до нарушения
88. При досудебном урегулировании споров о качестве объекта долевого строительства участник вправе:
- а) Отказаться от подписания передаточного акта
  - б) Требовать уменьшения цены договора
  - в) Обратиться в суд без предварительного уведомления застройщика
89. Подсудность трудовых споров определяется:
- а) Ценой иска
  - б) Местом жительства работника
  - в) Стажем работы
90. Вред окружающей среде включает:
- а) Загрязнение атмосферы
  - б) Уничтожение природных ландшафтов
  - в) Нарушение авторских прав
91. Возмещение вреда окружающей среде возможно:

- а) В денежной форме
- б) В натуре
- в) Путем извинения

92. Методики расчета вреда окружающей среде утверждаются:

- а) Минприроды России
- б) Правительством РФ
- в) Региональными властями

93. Решение о возмещении вреда окружающей среде может предусматривать:

- а) Восстановительные работы
- б) Компенсацию упущенной выгоды
- в) Лишение свободы

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово/словосочетание.**

94. Брак признается недействительным, если он был заключен без намерения создать семью, такой брак называется .....

95. Согласно ст. 1 СК РФ, одним из принципов семейного права является недопустимость..... в дела семьи.

96. Регистрацию браков в РФ осуществляют органы ....

97. Для признания брака недействительным необходимо обратиться в ....

98. Санация брака возможна, если к моменту рассмотрения дела отпали обстоятельства, препятствовавшие его заключению, за исключением браков между ....

99. Алиментные обязательства родителей и детей относятся к .... группе алиментных обязательств по СК РФ.

100. Споры о порядке общения с ребенком разрешаются с учетом мнения ребенка, достигшего.... лет.

101. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности выплачивать....

102. Объектом жилищных правоотношений является ....

103. Иски о защите прав потребителей при цене иска до 1 млн руб. освобождаются от уплаты ....

104. Прокурор участвует в делах о .... на работе и дает заключение о правомерности увольнения.

105. Возмещение вреда окружающей среде в натуре осуществляется через.... работы.

106. Причинение вреда здоровью граждан вследствие экологического правонарушения влечет.... ответственность.

107. В случае невозможности восстановления окружающей среды вред возмещается в.... форме.

**Ключ к тесту по дисциплине**

1.	б	23	в	45	б	67	Б	89	а, б
2.	в	24	в	46	б	68	Б	90	а, б
3.	б	25	б	47	б	69	Б	91	а, б
4.	б	26	а	48	б	70	а	92	а, б
5.	б	27	в	49	а	71	Б	93	а, б

6.	б	28	б	50	б	72	Б	94	фиктивным
7.	б	29	а	51	б	73	а	95	произвольного вмешательства
8.	а	30	в	52	б	74	Б	96	ЗАГСa
9.	б	31	б	53	б	75	а	97	суд
10.	б	32	б	54	б	76	а	98	близкими родственниками
11.	а	33	б	55	б	77	Б	99	первой
12.	б	34	б	56	г	78	Б	100	десяти
13.	б	35	б	57	г	79	а, в	101	алименты
14.	в	36	б	58	в	80	а, б	102	жилое помещение
15.	б	37	б	59	б	81	а, б	103	государственной пошлины
16.	б	38	б	60	а	82	а, в	104	восстановлении
17.	б	39	б	61	б	83	а, б, в	105	восстановительные
18.	б	40	б	62	б	84	а, б	106	имущественную
19.	б	41	б	63	б	85	а, в	107	денежной
20.	г	42	б	64	а	86	а, б		
21.	б	43	б	65	б	87	а, в		
22.	б	44	б	66	а	88	а, б		

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень форми- руемой компе- тенции или де- скрипто- ра	ОС	Содержание задания
Тема 1. Процессуальные особенности рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел: понятие, значение, характеристика	ПК-4	письменные ответы на вопросы	Подготовить развернутые письменные ответы на вопросы: Проанализируйте точки зрения в научной литературе (не менее пяти источников) по вопросам: 1. где должны быть закреплены специальные процессуальные нормы, устанавливающие исключения или дополнения в отношении порядка судопроизводства по делам отдельных категорий; 2. понятие процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. Приведите аргументы, обосновывающие каждую из них
Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений	ПК-2	письменные ответы на вопросы	Подготовить ответы на вопросы: 1. Охарактеризуйте особенности рассмотрения и разрешения споров о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма. Проанализируйте с точки зрения данных особенностей не менее 7 судебных решений по указанным категориям дел 2. Составьте исковое заявление по любой категории жилищных споров.
Тема 3. Процессуальные особенности	ПК-4	письменные ответы	подготовка развернутых письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы:

рассмотрения и разрешения дел, связанных с правом собственности на жилой дом		на вопросы	1. Охарактеризуйте особенности и проблемы подведомственности дел, связанных с правом собственности на жилой дом. Как разграничивается подведомственность между судами общей юрисдикции и нотариатом по таким делам? 2. Проанализируйте с точки зрения процессуальных особенностей не менее 5 судебных решений по указанной категории дел
Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и смерти кормильца	ПК-2	письменные ответы на вопросы	подготовка развернутых письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы: 1. Проанализируйте не менее 10 нормативно-правовых актов, осуществляющих правовое регулирование охраны здоровья и возмещения вреда отдельным категориям граждан. 2. Проанализируйте с точки зрения процессуальных особенностей рассмотрения не менее 7 судебных решений по делам о возмещении вреда в случае повреждения здоровья или потери кормильца отдельным категориям лиц (судьям, прокурорам, следователям и другим).
Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите авторских прав	ПК-4	письменные ответы на вопросы	подготовка развернутых письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте особенности и проблемы подведомственности дел о защите авторских прав. 2. Проанализируйте с точки зрения особенностей рассмотрения не менее 5 судебных решений по указанной категории дел
Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений	ПК-4	письменные ответы на вопросы	подготовка развернутых письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте особенности и проблемы подведомственности дел, возникающих из наследственных правоотношений. 2. Проанализируйте с точки зрения особенностей рассмотрения не менее 7 судебных решений по указанным категориям дел
Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и разделе общей совместной собственности супругов, признании брака недействительным	ПК-2	письменные ответы на вопросы	подготовка развернутых письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте особенности доказывания по делам о признании брака недействительным. 2. Проанализируйте с точки зрения данных особенностей не менее 7 судебных решений по указанной категории дел
Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов	ПК-2	письменные ответы на вопросы	подготовка развернутых письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте особенности доказывания по делам о взыскании алиментов. 2. Проанализируйте с точки зрения данных особенностей не менее 7 судебных решений по указанной категории дел
Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства	ПК-2	письменные ответы на вопросы	подготовка развернутых письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте особенности доказывания по делам об установлении отцовства. Проанализируйте с точки зрения данных особенностей не менее 7 судебных решений по указанной категории дел. 2. Составьте заявление об отмене заочного решения по делу об установлении отцовства по выбранной

			Ваши фабуле.
Тема 10. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей	ПК-2	письменные ответы на вопросы	подготовка развернутых письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте состав лиц, участвующих в деле, по делам, связанным с воспитанием детей, каковы проблемы его определения? Проанализируйте с точки зрения данных особенностей не менее 7 судебных решений по указанной категории дел. 2. Составьте апелляционную жалобу по любой категории дел, связанной с воспитанием детей по вашей фабуле.
Тема 11. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений	ПК-4	письменные ответы на вопросы	подготовка развернутых письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте виды трудовых споров, относящихся к подведомственности судов общей юрисдикции. 2. Охарактеризуйте вопросы правового регулирования и проблемы определения подведомственности по трудовым спорам
Тема 12. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работе	ПК-2	письменные ответы на вопросы	подготовка развернутых письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы: 1. Составьте кассационную жалобу по делу о восстановлении на работе по предложенной преподавателем фабуле. 2. Проанализируйте с точки зрения особенностей доказывания не менее 7 судебных решений по указанной категории дел
Тема 13. Рассмотрение споров о материальной ответственности участников трудовых правоотношений	ПК-4	письменные ответы на вопросы	подготовка развернутых письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте особенности доказывания по спорам о материальной ответственности участников трудовых правоотношений. 2. Проанализируйте с точки зрения данных особенностей не менее 7 судебных решений по указанной категории дел
Тема 14. Рассмотрение коллективных трудовых споров	ПК-4	письменные ответы на вопросы	подготовка развернутых письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы: 1. Охарактеризуйте особенности и проблемы определения подведомственности по коллективным трудовым спорам. 2. Проанализируйте с точки зрения процессуальных особенностей не менее 7 судебных решений по указанной категории дел

### Оценочные средства текущего контроля

#### в виде тестов:

#### Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Какое из перечисленных условий является обязательным для заключения действительного брака в РФ?
  - а) Регистрация брака по религиозному обряду.
  - б) Наличие общего имущества у супругов.
  - в) Добровольное согласие мужчины и женщины.
  - г) Совместное проживание в течение года до регистрации.
2. Какие статьи Конституции РФ закрепляют право граждан на жилище?
  - а) Ст. 25 и ст. 35
  - б) Ст. 25 и ст. 40
  - в) Ст. 35 и ст. 38

г) Ст. 15 и ст. 10

3. В какой суд подается иск, если его цена составляет 150 000 руб.?

- а) Мировой суд, так как сумма менее 1 млн руб.
- б) Районный суд, так как сумма превышает 50 000 руб.
- в) Областной суд, если спор связан с предпринимательской деятельностью.
- г) Верховный суд РФ.

4. В каком случае орган опеки и попечительства может немедленно отобрать ребенка у родителей?

- а) Если родители временно не могут обеспечить ребенка игрушками.
- б) При непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
- в) Если ребенок выразил желание жить с бабушкой.
- г) Если родители не платят алименты.

5. Какие доказательства чаще всего используются в трудовых спорах?

- а) Письменные документы и объяснения сторон
- б) Только аудиозаписи
- в) Исключительно экспертные заключения
- г) Медицинские справки

6. Исковая давность по требованиям о возмещении вреда окружающей среде составляет:\*\*

- а) 3 года
- б) 20 лет
- в) 5 лет
- г) 10 лет

7. Какое последствие влечет нарушение права на судопроизводство в разумный срок?

- а) Уголовная ответственность судьи
- б) Денежная компенсация вреда независимо от вины органа власти
- в) Аннулирование всех судебных актов по делу
- г) Запрет на дальнейшее обращение в суд

8. Причинение вреда окружающей среде включает:

- а) Загрязнение, истощение, уничтожение природных ресурсов
- б) Только ущерб здоровью человека
- в) Нарушение градостроительных норм
- г) Налоговые правонарушения

9. Заявление о компенсации за нарушение сроков судопроизводства подается:

- а) В арбитражный суд округа
- б) В районный суд
- в) В Конституционный Суд

10. Признание брака недействительным осуществляется:

- а) Только в судебном порядке
- б) В органах ЗАГС
- в) По решению прокурора

11. Срок обращения в суд по спорам об увольнении:

- а) 1 месяц
- б) 3 месяца
- в) 6 месяцев

12. При рассмотрении трудовых споров работник освобождается от:

- а) Уплаты госпошлины
- б) Предоставления доказательств
- в) Участия в заседании

13. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок присуждается:
- При превышении срока рассмотрения дела
  - Только по завершении производства по делу
  - При наличии вины судьи
14. Срок исковой давности по требованиям о возмещении вреда окружающей среде:
- 20 лет
  - 3 года
  - 1 год
15. При совместном причинении вреда ответственность:
- Солидарная
  - Долевая
  - Субсидиарная

**Задания с множественным выбором.  
Выберите 2 (два) или 3 (три) правильных ответа**

16. Какие признаки брака закреплены в СК РФ?
- Союз мужчины и женщины, порождающий взаимные права и обязанности
  - Фиктивный характер отношений
  - Добровольный и равноправный союз
17. При определении размера компенсации учитывается:
- Продолжительность судопроизводства
  - Правовая сложность дела
  - Личность заявителя
18. Прокурор участвует в трудовых спорах в случаях:
- Незаконного увольнения
  - Нарушения правил охраны труда
  - Невыплаты зарплаты
19. Субъектами ответственности за экологический вред могут быть:
- Юридические лица
  - Граждане
  - Публичные образования

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово/словосочетание.**

20. Брак признается недействительным, если он был заключен без намерения создать семью, такой брак называется .....
21. Согласно ст. 1 СК РФ, одним из принципов семейного права является недопустимость..... в дела семьи.
22. Регистрацию браков в РФ осуществляют органы ....
23. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются в .... судах.

**Ключ к тесту по дисциплине**

<b>1.</b>	в	<b>6</b>	б	<b>11</b>	а	<b>16</b>	а, в	<b>21</b>	произвольного вмешательства
<b>2.</b>	б	<b>7</b>	б	<b>12</b>	а	<b>17</b>	а, б	<b>22</b>	ЗАГС
<b>3.</b>	б	<b>8</b>	а	<b>13</b>	а	<b>18</b>	а, б, в	<b>23</b>	районных

4.	б	9	а	14	а	19	а, б, в		
5.	а	10	а	15	а	20	фиктивным		

**Оценочные средства текущего контроля в виде устных ответов на вопросы к практическим занятиям:**

Перечень тем и вопросов для устного опроса на практических занятиях указан в разделе 8.2 рабочей программы дисциплины, размещенной на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

При подготовке к устному опросу на практических занятиях необходимо использовать законодательство, учебную и научную литературу, материалы судебной практики. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными.

**Оценочные средства текущего контроля в виде письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы:**

Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) указан в разделе 4.3.2 рабочей программы дисциплины, размещенной на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

При выполнении заданий необходимо использовать учебную и научную литературу, материалы судебной практики. Письменные ответы должны быть развернутыми и обоснованными.

**Оценочные средства текущего контроля в виде ситуационных задач:**

Условия задач приводятся из Практикумов по гражданскому процессу, арбитражному процессу:

- 1) Учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса, арбитражного процесса по спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ / Под ред. М.К. Треушникова. М.: Городец-издат, 2014.
- 2) Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк; под ред. А.Ф. Воронова.- М.: Статут, 2014.
- 3) Административное судопроизводство: Практикум: Учебное пособие / Под ред. В.В. Яркова, К.А. Малюшина.- М.: Статут, 2016.

Задача 1.

ООО «Ермак» обратилось в суд с исковым заявлением о защите деловой репутации, указав, что в телепередаче «Вести Иркутск» были распространены сведения, несоответствующие действительности и порочащие деловую репутацию организации. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что дело подлежит рассмотрению арбитражным судом.

*Правильно ли поступил суд? Назовите предпосылки права на предъявление иска.*

Задача 2.

Мировой судья судебного участка № 117 Иркутской области, рассмотрев 18 января 2025 года заявление Сухаревой А.А. о взыскании алиментов в твердой денежной сумме на содержание сына Сухарева К. 2020 г.р. с Сухарева И.В., который оспаривал свое отцовство, вынес судебный приказ. Через 20 дней после получения копии приказа должник представил свои возражения относительно его исполнения.

*Дайте оценку данной ситуации.*

**Оценочные средства текущего контроля в виде ролевой игры**

Ролевая игра по теме «Судебное разбирательство» по предложенной фабуле. Например: при новом рассмотрении дела в связи с отменой решения районного суда кассационной инстанцией ответчик заявил отвод прокурору в связи с тем, что при вынесении отмененного решения он участвовал в процессе и давал заключение по делу в интересах истца.

Ролевую игру разыгрывают пять обучающихся: судья, секретарь, прокурор, истец, ответчик.

Судья открывает судебное заседание. Секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по гражданскому делу лиц явился. Судья устанавливает личность явившихся участников процесса, проверяет полномочия прокурора. Затем объявляет состав суда, разъясняет права самоотвода и отвода. Ответчик заявляет отвод прокурору, озвучивает основание отвода. Судья спрашивает мнение прокурора, истца. Затем судья удовлетворяет отвод. Вопросы к группе: обоснованно ли заявлен отвод, правильно ли поступил суд?

### **Оценочные средства текущего контроля в виде подготовки докладов**

При подготовке докладов следует использовать законодательство, учебную и научную литературу, материалы правоприменительной практики. Материал должен быть глубоко изучен; студент должен знать понятийный аппарат по теме, уметь увязывать теорию с практикой, аргументировать свою позицию.

Темы докладов на выбор:

1. Законодательство, регулирующие авторские правоотношения. Авторские и смежные права и их охрана.
2. Проблемы подведомственности, компетенции и подсудности дел по защите авторских прав.
3. Проблемы субъектного состава в делах по защите авторских прав.
4. Особенности и проблемы подготовки к судебному разбирательству различных категорий дел о защите авторских прав: дел, связанных с неправомерным использованием чужих произведений; дел о взыскании авторского вознаграждения; дел о защите прав лиц, обладающих исключительным правом на использование произведения, которое перешло к ним в силу договора с автором либо по закону.
5. Особенности и проблемы принятия обеспечительных мер по делам о защите авторских прав.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о защите авторских прав.
7. Особенности и проблемы судебного разбирательства различных категорий дел о защите авторских прав: дел, связанных с неправомерным использованием чужих произведений; дел о взыскании авторского вознаграждения; дел о защите прав лиц, обладающих исключительным правом на использование произведения, которое перешло к ним в силу договора с автором либо по закону.
8. Особенности содержания судебного решения по авторским делам. Его исполнение. Поворот исполнения решения. Обращение взыскания на авторское вознаграждение.

### **Оценочные средства текущего контроля в виде составления процессуальных документов**

При составлении процессуальных документов необходимо ознакомиться с образцами процессуальных документов. Кроме того, следует проанализировать соответствующие нормы ГПК РФ.

Процессуальный документ составляется на листе формата А4, с соблюдением всех реквизитов, а также формальных требований ГОСТ к документам. Документ должен быть составлен ясно, четко, логично, с использованием юридической терминологии.

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, при составлении искового заявления следует обратить внимание на соответствующие новеллы закона. Так, в ст. 131, 132 ГПК РФ есть следующие новеллы: изменились требования к идентификаторам сторон, а также перечень прикладываемых документов (теперь к исковому заявлению следует прикладывать не его копию, как ранее, а уведомление о направлении лицам, участвующим в деле, копии искового заявления и приложенных к нему документов).

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 90-100 % вопросов теста Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 70-89 % вопросов теста Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 50-69 % вопросов теста Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на менее чем 50 % вопросов теста
2	Устный опрос по вопросам	Вопросы для опроса на практических занятиях	Оценка «отлично» выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную и научную литературу; при ответе показал высокий уровень знаний по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблемы и делать обобщаю-

			<p>щие выводы; при ответе не допустил ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную литературу, но не использовал научную литературу; при ответе показал хороший уровень знаний по заданной тематике, проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал только один учебник из рекомендованной учебной литературы, не использовал научную литературу; при ответе показал удовлетворительный уровень знаний по заданной тематике, не проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если ответ дан менее чем на половину вопроса; если студент не готов отвечать на вопросы по теме.</p>
3.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; вы-</p>

			<p>полнил работу полностью, но допустил в ней:  а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;  <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;  показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;  <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется:  а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
4.	Процессуальный документ	Фабула для подготовки документа	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил документ в установленный срок и надлежаще оформил его; использовал образцы составления процессуальных документов и нормы ГПК РФ; при выполнении показал высокий уровень знания по теме, проявил умение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; выполнил работу без ошибок и недочетов;  <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил документ в установленный срок и в целом надлежаще оформил его, но допустил при этом недочеты; использовал образцы составления процессуальных документов и нормы ГПК РФ; при выполнении показал хороший уровень знания по теме, проявил умение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; однако выполнил работу с одной ошибкой или двумя-тремя недочетами;  <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил документ не в установленный срок либо оформил документ с ошибкой или 3-4 недочетами; использовал устаревшие образцы процессуальных докумен-</p>

			<p>тов; использовал не все необходимые нормы ГПК РФ; при выполнении показал удовлетворительный уровень знания по теме; недостаточно четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно изложил текст документа;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил документ не в установленный срок; не оформил его надлежащим образом; не использовал или использовал устаревшие образцы процессуальных документов; не использовал необходимые нормы ГПК РФ; при выполнении показал отсутствие необходимого уровня знаний по теме, неумение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; выполнил документ с большим числом ошибок и недочетов.</p>
5.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
6.	Ролевая игра	Тема и фабула игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>

7	Доклады	Темы докладов	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, доклад которого свидетельствует: о глубоком знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргументации своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, доклад которого свидетельствует о: знании материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, доклад которого свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, доклад которого свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позицию.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p><b>Оценка «отлично»:</b>  Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:  глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  знание монографической литературы по курсу,  а также свидетельствует о способности:  самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b>  Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  о полном знании материала по про-</p>

			<p>грамме;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

2. **Оценочные** средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, соблюдать, анализировать их и давать им оценку;	Определение источников гражданского процессуального права. Может применять и соблюдать нормы цивилистического процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности в судопроизводстве и правозащитной деятельности	Понимание системы гражданских процессуальных норм, способность применять и соблюдать нормы гражданского процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности судопроизводства и правозащитной деятельности /	

	<p>знает порядок и условия представления интересов организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, соблюдать, анализировать их и давать им оценку</p> <p>Ориентируется в гражданском процессе, что позволяет применять и соблюдать нормы материального и процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет анализировать гражданское процессуальное законодательство и давать оценку юридической деятельности на предмет применения и соблюдения норм материального и процессуального права, необходимых при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>способен анализировать и давать оценку юридической деятельности в сфере граждан-</p>		<p>Отсутствие системных навыков правового анализа правовых актов в сфере гражданского процесса, их толкования, не способен применять и соблюдать нормы гражданского процесса, необходимые при решении задач профессиональной деятельности в судопроизводстве и правозащитной деятельности</p>	
--	---	--	---	--

	стического процес- са на предмет при- менения и соблю- дения норм права, необходимых при решении задач профессиональной деятельности			
--	---	--	--	--