



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра административного и финансового права**

Факультет (институт) **Юридический институт**

**Кафедра административного и финансового права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **«Проблемы квалификация административных  
правонарушений»**

код **Б1.В.03**

направление подготовки **40. 04. 01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа: **«Правоприменение в судах, прокуратуре и иных  
органах публичной власти»**

**Иркутск, 2026**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«22» апреля 2026 г. протокол №6

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

\_\_\_\_\_ *подпись*

Разработчик Б.Д. Дамдинов, доцент кафедры  
административного и финансового права,  
к.ю.н., доцент



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине **Проблемы квалификация административных правонарушений**

код **Б1.В.03**

направление – направление подготовки **40. 04. 01 «Юриспруденция»**  
Магистерская программа: «Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти»

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 04. 01.**

**1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ИДК ПК-1 Понимает и способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства, способен выполнять требования антимонопольного законодательства</p>	<p><b>Знать:</b> действующее антимонопольное законодательство, а также его становление и развитие; формы и методы антимонопольного регулирования; порядок и условия привлечения к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировано применять нормы антимонопольного законодательства; применять полученные знания для выявления, пресечения и раскрытия нарушений антимонопольного законодательства; применять полученные знания при расследовании правонарушений в сфере антимонопольного законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой применения норм антимонопольного законодательства; методикой выявления, пресечения и раскрытия нарушений антимонопольного законодательства; методикой расследования правонарушений в сфере антимонопольного законодательства;</p>

<p>ПК-6 Способен выявлять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации и квалифицировать их</p>	<p>ИДК ПК-6 Понимает порядок выявления признаков нарушения требований законодательства Российской Федерации, способен квалифицировать нарушения требований законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в нарушение которого совершаются противоправные деяния (в части административной ответственности);</li> <li>– Правила квалификации нарушений требований законодательства Российской Федерации (в части административной ответственности).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации (в части административной ответственности);</li> <li>– Квалифицировать нарушения требований законодательства Российской Федерации (в части административной ответственности).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом законодательства Российской Федерации в нарушение которого совершаются противоправные деяния (в части административной ответственности);</li> <li>– навыками квалификации нарушения требований законодательства Российской Федерации (в части административной ответственности).</li> </ul>
--	--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в нарушение которого совершаются противоправные деяния (в части административной ответственности);
- Правила квалификации нарушений требований законодательства Российской Федерации (в части административной ответственности).

***Уметь:***

- Выявлять признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации (в части административной ответственности);
- Квалифицировать нарушения требований законодательства Российской Федерации (в части административной ответственности).

***Владеть:***

- категориальным аппаратом законодательства Российской Федерации в нарушение которого совершаются противоправные деяния (в части административной ответственности);

- навыками квалификации нарушения требований законодательства Российской Федерации (в части административной ответственности).

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>
				ТК <sup>3</sup>
Тема 1. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.	<b>ПК – 1</b> <b>ПК - 6</b>	Умение ориентироваться в административном законодательстве, толковать административно-правовые нормы. Проверять правильность применения административного законодательства, обладать навыками законодательной техники, знать и уметь применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов, знать и уметь применять способы и средства, направленные на предотвращение совершения административных правонарушений. Способен охарактеризовать административное правонарушение в законодательстве РФ. Знать и называть признаки административного правонарушения. Знает и различает элементы состава административного	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и	Зачет

		<p>правонарушения.</p>	<p>экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе;</p>	
--	--	------------------------	---	--

			<p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо»,</p>	
--	--	--	--	--

			«оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.	
Тема 2. Квалификация административных правонарушений.	<b>ПК – 1</b> <b>ПК - 6</b>	Знать понятие квалификации административных правонарушений. Характеризовать квалификацию административных правонарушений как важнейший элемент применения норм законодательства административных правонарушений конкретному правонарушению. Знает и перечисляет источники правового регулирования квалификации административных правонарушений. Знает требования к полноте квалификации административных правонарушений. Способен квалификации административных правонарушений на различных стадиях производства по делам об административных	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий

		<p>правонарушениях.  Умеет квалифицировать административные правонарушения по объекту, по объективной стороне, по субъекту, по субъективной стороне.  Умеет находить и обосновывать ошибки в квалификации.  Свободно использует юридическую терминологию.</p>	<p>знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:  Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.  Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.  Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту,</p>	
--	--	---	---	--

			<p>ответ которого свидетельствует:  о полном знании материала по программе;  о знании рекомендованной литературы,  а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.  Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.  Оценка «удовлетворительно»:  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.  Оценка «зачтено»:  Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п.</p>	
--	--	--	---	--

			«оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.	
Тема 3. Квалификация административных правонарушений, посягающих на права граждан.	<b>ПК – 1</b> <b>ПК - 6</b>	Способен квалифицировать административные правонарушения в сфере нарушения прав граждан, избирательных прав граждан, в сфере законодательства о труде и об охране труда. Способен давать правовую оценку таким правонарушениям как, например, оскорбление, самовольное подключение и использование электрической, тепловой энергии, нефти или газа, уничтожение или повреждение чужого имущества, мелкое хищение, нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Умеет разграничивать административные	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий

		<p>правонарушения смежными составами преступлений, нормы подлежащие применению.</p> <p>со студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:  Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:  глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:  самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	
--	--	---	--

		<p>Оценка «хорошо»:  Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:  Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых</p>	
--	--	--	--

			соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.	
Тема 4. Квалификация административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.	<b>ПК – 1</b> <b>ПК - 6</b>	Умение раскрывать понятие, основные черты и составы правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Называть правовую основу административной ответственности за указанные правонарушения. Знает и понимает социальную значимость совершения административных правонарушений, способен предложить способы и средства по предотвращению совершения административных правонарушений. Раскрывать	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее,	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий

		<p>характеризовать отдельные элементы составов административных правонарушений.</p>	<p>чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на</p>	
--	--	---	--	--

			<p>дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:  Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  о полном знании материала по программе;  о знании рекомендованной литературы,  а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;  стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:  Оценка «зачтено»</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
<p>Тема 5. Квалификация административных правонарушений на транспорте и в области дорожного движения.</p>	<p><b>ПК – 1</b> <b>ПК - 6</b></p>	<p>Умение раскрывать понятие, основные черты и составы правонарушений на транспорте и в области дорожного движения. Называть правовую основу административной ответственности за указанные правонарушения. Знает и понимает социальную значимость совершения административных правонарушений, способен предложить способы и средства по предотвращению совершения административных правонарушений. Раскрывать и характеризовать</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>

		<p>отдельные элементы составов административных правонарушений</p>	<p>и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на</p>	
--	--	--	--	--

			<p>семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обучения. Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
<p>Тема 6. Квалификация административных правонарушений против порядка управления.</p>	<p><b>ПК – 1</b> <b>ПК - 6</b></p>	<p>Умение раскрывать понятие, основные черты и составы правонарушений против порядка управления. Называть правовую основу административной ответственности за указанные правонарушения. Знает и понимает социальную значимость совершения административных правонарушений, способен предложить способы и средства по предотвращению совершения административных правонарушений.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>

		<p>Раскрывать и характеризовать отдельные элементы составов административных правонарушений</p>	<p>% заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по</p>	
--	--	---	---	--

			<p>неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также</p>
--	--	--	--

			<p>свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
<p>Тема 7.</p> <p>Квалификация административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.</p>	<p><b>ПК – 1</b></p> <p><b>ПК - 6</b></p>	<p>Умение раскрывать понятие, основные черты и составы правонарушений посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Называть правовую основу административной ответственности за указанные правонарушения. Знает и понимает социальную значимость совершения административных правонарушений, способен предложить</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля использования тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Задания для кейс-задачи.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>

		<p>способы и средства предотвращения совершения административных правонарушений. Раскрывать и характеризовать отдельные элементы составов административных правонарушений</p>	<p>выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических</p>	
--	--	---	---	--

		<p>пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p>	
--	--	--	--

			<p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
<p>Тема 8. Квалификация административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>ПК – 1</b> <b>ПК - 6</b></p>	<p>Умение раскрывать понятие, основные черты и составы правонарушений в области предпринимательской деятельности. Называть правовую основу административной ответственности указанные правонарушения. Знает и понимает социальную значимость совершения административных</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80</p>	

		<p>правонарушений, способен предложить способы и средства по предотвращению совершения административных правонарушений. Раскрывать и характеризовать отдельные элементы составов административных правонарушений</p> <p>% заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p>	
--	--	--	--

		<p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием</p>	
--	--	---	--

			<p>научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
Тема 9. Квалификация административных правонарушений в области воинского учета.	<b>ПК – 1</b> <b>ПК - 6</b>	Умение раскрывать понятие, основные черты и составы правонарушений области воинского учета. Называть правовую основу административной ответственности за указанные правонарушения. Знает и понимает социальную значимость совершения	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если	

		<p>административных правонарушений, способен предложить способы и средства по предотвращению совершения административных правонарушений. Раскрывать и характеризовать отдельные элементы составов административных правонарушений</p>	<p>студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p>	
--	--	---	--	--

		<p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p>	
--	--	---	--

		<p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	---

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

### Вопросы для экзамена:

1. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.
2. Понятие квалификации административных правонарушений. Квалификация административных правонарушений как важнейший элемент применения норм законодательства об административных правонарушениях к конкретному неправомерному событию.
3. Система источников правового регулирования квалификации административных правонарушений.
4. Требования к полноте квалификации административных правонарушений.
5. Процесс квалификации административных правонарушений: понятие, стадии, субъектный состав.
6. Квалификация административных правонарушений по объекту.
7. Квалификация административных правонарушений по объективной стороне.
8. Квалификация административных правонарушений по субъекту.
9. Квалификация административных правонарушений по субъективной стороне.
10. Ошибки в квалификации административных правонарушений.
11. Понятие и виды административных правонарушений в области нарушения прав граждан.
12. Квалификации административных правонарушений на примере нарушения избирательных прав граждан: характеристика состава.
13. Квалификация административных правонарушений на примере нарушения законодательства о труде и об охране труда: характеристика состава.
14. Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
15. Квалификация административных правонарушений на примере нарушения санитарно-эпидемиологических требований: характеристика состава.
16. Понятие и виды административных правонарушений в области дорожного движения и на транспорте.
17. Нарушение безопасности полетов, требований авиационной безопасности, правил использования воздушного пространства. Нарушение правил безопасности эксплуатации воздушных судов (характеристика составов).
18. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения. Невыполнение водителем транспортного средства требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения (характеристика составов).
17. Нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего: характеристика состава.
18. Нарушение правил перевозок пассажиров и багажа легковым такси. Нарушение правил перевозок пассажиров и багажа по заказу (характеристика составов).
19. Понятие и виды административных правонарушений против порядка управления.
20. Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль): характеристика состава.
21. Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
22. Мелкое хулиганство: характеристика состава.
23. Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования: характеристика состава.
24. Подделка документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача либо сбыт: характеристика состава, сравнительный анализ со ст. 327 УК РФ.

25. Понятие и виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.
26. Продажа товаров, выполнение работ либо оказание населению услуг ненадлежащего качества или с нарушением установленных законодательством Российской Федерации требований: характеристика состава.
27. Понятие и виды административных правонарушений в области воинского учета.
28. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету: характеристика состава.



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное  
государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский  
государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

### **БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

#### **Дисциплина**

Проблемы квалификации  
административных  
правонарушений  
Направление подготовки  
40. 04. 01 «Юриспруденция»

1. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.
2. Понятие и виды административных правонарушений в области воинского учета.

Педагогический работник

**В.В. Яковлев**  
(подпись)

Заведующий кафедрой

**Н.В. Колосов**  
(подпись)

« » 2026 г.

#### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

**Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Проблемы квалификация административных правонарушений»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Проблемы квалификации административных правонарушений»**

***Вариант 1.***

1. Какой нормативный правовой акт предусматривает ответственность за административные правонарушения?

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- в) Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях;
- г) все перечисленные;

2. Что признается административным правонарушением?

- а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена уголовная ответственность;
- в) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена гражданско-правовая ответственность;
- г) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена материальная ответственность;

3. Какие существуют признаки состава административного правонарушения:

- а) объект, субъект;
- б) объект, субъект, содержание;

- в) объект, субъект, субъективная сторона;
- г) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

4. Какие формы вины законодательно закреплены для квалификации административного правонарушения?

- а) умысел, неосторожность;
- б) умысел, легкомыслие;
- в) умысел, легкомыслие, небрежность;
- г) прямой умысел, косвенный умысел, легкомыслие, небрежность;

5. Административной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 14 лет;
- г) 21 года;

6. Какие из административных наказаний могут применяться в качестве основных?

- а) предупреждение, административный штраф;
- б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- в) административный арест, дисквалификация;
- г) все перечисленные.

7. Какие из административных наказаний могут применяться как в качестве основных, так и дополнительных?

- а) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- б) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- в) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- г) все перечисленные.

8. За совершение административного правонарушения может быть назначено:

- а) только основное административное наказание;
- б) основное и дополнительное административное наказание;
- в) основное и не более двух дополнительных административных наказаний;
- г) не более двух основных и дополнительное административное наказание.

9. Признаки административного правонарушения:

- а) антиобщественность, противоправность, виновность, наказуемость;
- б) противоправность, виновность, опасность, негативность;
- в) наказуемость, виновность, латентность;
- г) антиобщественность, опасность, виновность.

10. Что представляет собой административная ответственность?

- а) вид юридической ответственности, наступающей вследствие совершения лицом административного правонарушения;
- б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- в) административный арест, дисквалификация;
- г) все вышеперечисленное не верно.

11. Чем административная ответственность отличается от уголовной?

- а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности;
- б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба;
- в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности;
- г) все вышеперечисленное не верно.

12. Чем административная ответственность отличается от гражданско-правовой?

- а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности;
- б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба;
- в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности;
- г) все вышеперечисленное не верно.

13. Чем административная ответственность отличается от дисциплинарной?

- а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности;
- б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба;
- в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности;
- г) все вышеперечисленное не верно.

14. Принципами административной ответственности являются:

- а) равенство перед законом;
- б) презумпция невиновности;
- в) обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением;
- г) все вышеперечисленное верно.

15. В чем состоит принцип равенства перед законом?

- а) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом;
- б) лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина;
- в) лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом;
- г) все вышеперечисленное верно.

16. В чем состоит принцип презумпции невиновности?

- а) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом;
- б) лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина;
- в) лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом;
- г) все вышеперечисленное верно.

17. В чем состоит принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением?

- а) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом;
- б) лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина;
- в) лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом;
- г) все вышеперечисленное верно.

18. Какой из видов наказаний не относится к административному наказанию?

- а) Предупреждение;
- б) Дисквалификация;
- в) Лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- г) все вышеперечисленное верно.

19. Не является административным правонарушением причинение лицом вреда, охраняемым законом интересам в состоянии:

- а) опьянения;
- б) крайней необходимости;
- в) аффекта;
- г) взбудораженной радости.

20. Лишение физического лица права занимать руководящие должности в организации — это:

- а) лишение специального права;
- б) административное приостановление деятельности;
- в) дисквалификация;
- г) предупреждение.

21. **Постановление о наложении взыскания в виде предупреждения приводится в исполнение путем**

- а) сообщения по телефону;
- б) объявления постановления после окончания рассмотрения дела;
- в) направления письменного уведомления;
- г) объявления постановления перед окончанием рассмотрения дела;

22. **Штраф должен быть уплачен нарушителем**

- а) не позднее 30 дней со дня вынесения постановления о наложении штрафа;
- б) по усмотрению самого правонарушителя;
- в) не позднее 60 дней со дня вступления постановления о назначении штрафа в законную силу;
- г) не позднее 15 дней со дня обжалования постановления о наложении штрафа;

23. **Постановление об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранного гражданина и лица без гражданства приводится в исполнение**

- а) Федеральной миграционной службой;
- б) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- в) прокурором;
- г) службой судебных приставов и пограничными органами;

24. **Не подлежит административной ответственности лицо, совершившее административное правонарушение, но действовавшее**

- а) в состоянии крайней необходимости;
- б) в состоянии эйфории;
- в) за совершение правонарушения лицо в обязательном порядке подлежит административной ответственности;
- г) во время отпуска;

**25. Постановление об административном аресте приводится в исполнение**

- а) прокуратурой;
- б) судебным приставом;
- в) районной администрацией;
- г) органами внутренних дел;

**26. Полномочия адвоката, участвующего в рассмотрении дела,**

- а) ничем не удостоверяется;
- б) удостоверяются ордером, выдаваемым судом;
- в) удостоверяются ордером, оформляемым самим адвокатом;
- г) удостоверяются ордером, выдаваемым соответствующим адвокатским образованием;

**27. Военнослужащие и призванные на сборы военнообязанные несут административную ответственность за административные правонарушения по**

- а) дисциплинарным уставам;
- б) решению начальника органа внутренних дел;
- в) служебным уставам;
- г) усмотрению командира части;

**28. Эксперт назначается в случае, когда возникает необходимость**

- а) установления потерпевших;
- б) в специальных познаниях;
- в) составления протокола рассмотрения дела;
- г) установления свидетелей;

**29. Переводчик назначается**

- а) органом (должностным лицом), в производстве которого ранее находилось дело об административном правонарушении;
- б) судьей, органом, должностным лицом, в производстве которых находится дело об административном правонарушении;
- в) по обоюдному соглашению потерпевшего и свидетеля;
- г) прокурором;

**30. О совершении правонарушения составляется**

- а) протокол об административном правонарушении;
- б) акт об административном проступке;
- в) постановление об административном правонарушении;
- г) решение о привлечении к административной ответственности;

**31. Находящиеся на территории России иностранные граждане и лица без гражданства, не пользующиеся иммунитетом, подлежат административной ответственности**

- а) на общих основаниях;
- б) не могут быть привлечены вообще;
- в) только с согласия МИД России;
- г) только с согласия посольства своей страны;

**32. В срок административного ареста засчитывается срок**

- а) побега;
- б) доставления нарушителя в орган внутренних дел для составления протокола об административном правонарушении;
- в) административного задержания;
- г) учебного отпуска;

**33. Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту**

- а) совершения административного правонарушения 14-летнего возраста;
- б) совершения административного правонарушения 16-летнего возраста;
- в) исполнения административного взыскания 16-летнего возраста;
- г) рассмотрения дела об административном правонарушении 16-летнего возраста;

**34. Административный штраф вносится в**

- а) орган, наложивший взыскание;
- б) судебному приставу;
- в) в учреждение банка или иную кредитную организацию;
- г) орган внутренних дел;

**35. Постановление по делу об административном правонарушении может быть опротестовано**

- а) адвокатом;
- б) прокурором;
- в) работником районной администрации;
- г) лицом, в отношении которого оно вынесено;

**36. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение 10 дней со дня**

- а) исполнения постановления;
- б) когда ему стало известно о наложении взыскания;
- в) получения копии постановления;
- г) вынесения постановления;

**37. В протоколе об административном правонарушении указываются**

- а) сведения, позволяющие судить о причинах совершения правонарушения;
- б) обстоятельства личной жизни правонарушителя;
- в) обстоятельства совершенного проступка, нарушенный правовой акт, сведения, характеризующие личность нарушителя, а также иные данные, необходимые для разрешения дела;
- г) сведения, определяемые органом (должностным лицом), с учетом обстоятельств конкретного проступка;

**38. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении рассматривается**

- а) представителем полномочного представителя Президента в Федеральном округе;
- б) правомочным на то органом;
- в) коллегией адвокатов;
- г) коллегиальным органом местной администрации;

**39. Вставьте цифру.** Минимальный размер административного штрафа по общему правилу составляет не менее \_\_\_\_\_ рублей.

40. **Определите последовательность** возрастания максимальных размеров административного штрафа в зависимости от вида субъекта административного правонарушения:

- а) юридические лица;
- б) физические лица;
- в) должностные лица.

41. **Вставьте слово.** Административные наказания делятся на \_\_\_\_\_ и дополнительные.

42. **В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении**

- а) В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
- б) В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
- в) По окончании административного расследования
- г) Немедленно

43. **Вставьте слово.** Административному правонарушению характерны следующие признаки: это деяние, общественно опасное, \_\_\_\_\_, виновное, наказуемое.

44. **Конфискованный предмет**

- а) немедленно уничтожается
- б) обращается в собственность органа местного самоуправления
- в) обращается в собственность суда
- г) обращается в собственность государства

45. **Вставьте цифру.** Минимальный размер административного штрафа за совершение административного правонарушения в области дорожного движения составляет не менее \_\_\_\_\_ рублей.

46. **Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет**

- а) представитель органов опеки и попечительства
- б) законный представитель
- в) адвокат
- г) педагог или психолог

47. **Вставьте слова.** Срок проведения административного расследования, по общему правилу, не может превышать \_\_\_\_\_ с момента возбуждения дела об административном правонарушении.

48. **Вставьте цифру.** Максимальный срок административного задержания не может превышать более \_\_\_\_\_ часов.

49. **Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении**

- а) Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
- б) Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- в) Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
- г) Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

50. Вставьте слово. Административный арест назначается только в \_\_\_\_\_ порядке.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины  
«Проблемы квалификация административных правонарушений»**

Вариант 1.

1	в	26	г
2	а	27	а
3	г	28	б
4	а	29	б
5	б	30	а
6	г	31	а
7	7	32	в
8	б	33	б
9	б	34	в
10	а	35	б
11	а	36	в
12	б	37	в
13	в	38	б
14	г	39	100
15	а	40	б, в, а
16	б	41	основные
17	в	42	г
18	в	43	противоправное
19	б	44	г
20	г	45	500
21	б	46	г
22	в	47	один месяц
23	а	48	48
24	а	49	в
25	г	50	судебном

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.	ПК — 1 ПК — 6	Задания к теме семинарского занятия	Каковы признаки административного правонарушения? Дайте характеристику составу административного правонарушения? Какие виды составов Вы знаете?
Тема 2. Квалификация административных правонарушений.	ПК — 1 ПК — 6	Задания к теме семинарского занятия	Дайте понятие квалификации административных правонарушений? Перечислите источники правового регулирования квалификации административных правонарушений? Какие требования к полноте квалификации административных правонарушений предъявляются в соответствии с законодательством? В чем особенности квалификации административных правонарушений на различных стадиях производства по делам об административных правонарушениях? Как осуществляется квалификация по объекту? Как осуществляется квалификация по объективной стороне? Как осуществляется квалификация по субъекту? Как осуществляется квалификация по субъективной стороне?
Тема 3. Квалификация административных	ПК — 1 ПК — 6	Задания	Дайте понятие и виды административных

<p>правонарушений, посягающих на права граждан.</p>		<p>к теме семинарского занятия</p>	<p>правонарушений в области нарушения прав граждан?  В чем заключается нарушение избирательных прав граждан.  Охарактеризуйте нарушение законодательства о труде и об охране труда?  Дайте характеристику состава правонарушения «оскорбление».</p>
<p>Тема 4. Квалификация административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.</p>	<p>ПК — 1  ПК — 6</p>	<p>Задания к теме семинарского занятия</p>	<p>Назовите понятие и виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность?   Нарушение санитарно-эпидемиологических требований.   Нарушение правил содержания и ремонта жилых домов и (или) жилых помещений.   Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.   Самовольное подключение к централизованным системам водоснабжения и водоотведения.</p>
<p>Тема 5. Квалификация административных правонарушений на транспорте и в области дорожного движения.</p>	<p>ПК — 1  ПК — 6</p>	<p>Задания к теме семинарского занятия</p>	<p>Понятие и виды административных правонарушений в области дорожного движения и на транспорте.  Правонарушения в области безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене.  Нарушение безопасности полетов, требований авиационной безопасности, правил использования воздушного пространства.  Нарушение правил безопасности</p>

			<p>эксплуатации воздушных судов.</p> <p>Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения. Невыполнение водителем транспортного средства требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения.</p> <p>Превышение установленной скорости движения.</p> <p>Нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего.</p> <p>Нарушение правил перевозок пассажиров и багажа легковым такси. Нарушение правил перевозок пассажиров и багажа по заказу.</p>
Тема 6. Квалификация административных правонарушений против порядка управления.	ПК — 1 ПК — 6	Задания к теме семинарского занятия	<p>Понятие и виды административных правонарушений против порядка управления.</p> <p>Самоуправство.</p> <p>Неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции.</p> <p>Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль).</p>
Тема 7. Квалификация административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.	ПК — 1 ПК — 6	Задания к теме семинарского занятия	<p>Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.</p> <p>Мелкое хулиганство.</p> <p>Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p>

			<p>Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций.</p> <p>Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.</p> <p>Уклонение от исполнения административного наказания.</p> <p>Подделка документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача либо сбыт.</p> <p>Нарушение требований пожарной безопасности.</p>
Тема 8. Квалификация административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.	ПК — 1 ПК — 6	Задания к теме семинарского занятия	<p>Понятие и виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.</p> <p>Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии).</p> <p>Нарушение законодательства о рекламе.</p> <p>Продажа товаров, выполнение работ либо оказание населению услуг ненадлежащего качества или с нарушением установленных законодательством Российской Федерации требований.</p>
Тема 9. Квалификация административных правонарушений в области воинского учета.	ПК — 1 ПК — 6	Задания к теме семинарского занятия	<p>Понятие и виды административных правонарушений в области воинского учета.</p> <p>Неоповещение граждан о вызове их по повестке военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет.</p> <p>Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету.</p>

## Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

### **Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов:

#### **1. В протоколе об административном правонарушении указываются**

а) сведения, позволяющие судить о причинах совершения правонарушения;

б) обстоятельства личной жизни правонарушителя;

в) обстоятельства совершенного проступка, нарушенный правовой акт, сведения, характеризующие личность нарушителя, а также иные данные, необходимые для разрешения дела;

г) сведения, определяемые органом (должностным лицом), с учетом обстоятельств конкретного проступка;

#### **2. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении рассматривается**

а) представителем полномочного представителя Президента в Федеральном округе;

б) правомочным на то органом;

в) коллегией адвокатов;

г) коллегиальным органом местной администрации;

**3. Вставьте цифру.** Минимальный размер административного штрафа по общему правилу составляет не менее \_\_\_\_\_ рублей.

**4. Определите последовательность возрастания максимальных размеров административного штрафа в зависимости от вида субъекта административного правонарушения:**

- а) юридические лица;
- б) физические лица;
- в) должностные лица.

5. **Вставьте слово.** Административные наказания делятся на \_\_\_\_\_ и дополнительные.

6. **В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении**

- а) В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
- б) В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
- в) По окончании административного расследования
- г) Немедленно

7. **Вставьте слово.** Административному правонарушению характерны следующие признаки: это деяние, общественно опасное, \_\_\_\_\_, виновное, наказуемое.

8. **Конфискованный предмет**

- а) \_\_\_\_\_ немедленно уничтожается
- б) обращается в собственность органа местного самоуправления
- в) обращается в собственность суда
- г) обращается в собственность государства

9. **Вставьте цифру.** Минимальный размер административного штрафа за совершение административного правонарушения в области дорожного движения составляет не менее \_\_\_\_\_ рублей.

10. **Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет**

- а) представитель органов опеки и попечительства
- б) законный представитель
- в) адвокат
- г) педагог или психолог

Ключ: 1 – в; 2-б; 3- ста; 4- б, в, а; 5-основные; 6-г; 7-противоправное; 8-г; 9- пятьсот; 10-г.

**- в виде ситуационных задач:**

Задача 1.

5 августа 2015 года в ООО М была проведена проверка, в результате которой был установлен факт неприменения контрольно-кассовой техники. 7 октября 2015 года ИФНС вынесла постановление о привлечении ООО М к ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ. ООО М не согласилось с позицией налогового органа, указав, что контрольно-кассовую технику должен был применить продавец и к ответственности следовала прилечь продавца, а не ООО. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 2.

Во время оттепели на крышу машины упала сосулька, сильно повредив машину. Сотрудники ГИБДД отказались выехать на место происшествия, утверждая, что падения

сосульки не является дорожно-транспортным происшествием. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? Каким образом водитель может зафиксировать факт нанесения ущерба своему автомобилю?

Задача 3.

Гражданин Российской Федерации А. прибыл в г. Москва для постоянного проживания, при этом зарегистрирован был в г. Тула.

Может ли сотрудник полиции выдворить из Москвы гражданина Российской Федерации А. за отсутствие временной регистрации в столице? Дайте оценку действиям гражданина А.

Задача 4.

На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В ответ отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди. Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено Кодексом для дяди и отца в этом случае?

Задача 5.

Вы пришли на рынок покупать помидоры. На Ваш вопрос о происхождении помидоров продавец ответил, что они из Краснодара и завесил Вам 2 кг помидоров, обманув Вас на 200 граммов. Сколько административных правонарушений совершил продавец в этом случае, если по документам помидоры были выращены в подмосковном хозяйстве, продавец не был зарегистрирован в установленном законом порядке в качестве субъекта предпринимательской деятельности?

#### **- деловых и ролевых игр**

##### **Деловая игра (ролевая игра).**

Учебные цели:

- выработать у студентов умения и навыки по квалификации административных правонарушений;
- выработать у студентов умения и навыки по правильному оформлению административно-процессуальных документов по делу об административном правонарушении;
- выработать у студентов умения и навыки по применению предусмотренных законодательством мер административного наказания к лицам, совершившим административные правонарушения;
- подготовка реального дела об административном правонарушении в соответствии с основным заданием Деловой игры, предусмотренного рабочим учебным планом и программой курса административного права для бакалавров.

Практической целью деловой игры является:

- проверка, углубление и закрепление теоретических знаний по изучаемой теме;
- выработка у студентов навыков ведения и оформления административного дела в конкретной ситуации при привлечении к административной ответственности гражданина Максимова Николая Петровича 1980 г. рождения, паспорт серии Х-МЮ 553450, выдан ОВД района Левобережный, 17 марта 2010 г., задержанного по ч. 2 ст. 20.2 КоАП России как активного участника незаконно организованного митинга. Во время задержания Н.П. Максимов оказал активное сопротивление и попытался ударить сотрудника полиции, о чем свидетельствуют кадры оперативной видеосъемки. Н.П. Максимова доставили в дежурную часть ОВД района Останкино. Ответственный дежурный ОВД района Останкино майор полиции Дорогинин Ренат Тимофеевич заполнил протокол доставления,

после этого по отношению к Н.П. Максимова применен административное задержание и, прежде чем поместить его в специальное помещение, подверг личному досмотру.

С этой целью необходимо: заполнить соответствующие бланки протоколов и других документов, которые войдут в состав административного дела на привлеченного к административной ответственности по ст. 20.2 КоАП России гражданина Максимова Николая Петровича, сформировать административное дело, подшить его и сдать преподавателю для проверки и отметки, которая будет при положительной отметке означать допуск к сдаче экзамена.

В процессе деловой игры студенты первые два часа подробно рассматривают все материалы макета дела о привлечении к административной ответственности по ст. 14.4 КоАП РФ Петрова Ивана Петровича (приложения 1 к теме 9). Во второй половине деловой игры студенты выступают в качестве сотрудников органов внут-ренних дел и заполняют все протоколы, аргументируя в реальной обстановке поводы и мотивы для доставления и административного задержания, а также личного досмотра и досмотра вещей, находя-щихся при физическом лице, заполняют другие протоколы, а также определения и постановления. Собрав все заполненные протоколы, бланки которых студенты изготавливают дополнительно, они оформляют административное дело, которое подшивают и сдают для оценки преподавателю.

Правовое обеспечение: на руках у студентов Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Во время деловой игры студенты активно используют четвертый раздел: гл. 27 - при применении и оформлении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, гл. 25 - при оформлении протоколов на лицо, в отношении которого возбуждено дело об административных правонарушениях, при взаимоотношениях с иными участниками производства по делам об административных правонарушениях, гл. 26 - при сборе доказательств, вещественных доказательств и документов, проведении экспертиз и их оценке, гл. 28 - при возбуждении дела об административных правонарушениях, гл. 29 - при рассмотрении дела об административных правонарушениях и принятии решения по делу.

Методика проведения практического занятия с ИАМ и подготовки практического задания

При подготовке к практическому занятию с ИАМ и выполнению практикума студенты должны внимательно проработать рекомендованную литературу и нормативные акты и сделать соответствующие записи в рабочих тетрадях.

Занятие проводится путем постановки вводных задач (ситуаций), самостоятельного поиска решений, обсуждения вариантов решений по юридической квалификации рассматриваемых правонарушений, и быть готовыми к оформлению дела об административном правонарушении в качестве практикума по курсу дисциплины «Административное право».

#### **- диспутов**

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников полиции, адвокатов и т.д. ).

Тема диспута «Квалификация административных правонарушений на разных стадиях производства по делу».

#### **- Тренингов**

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Квалификация административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.».

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p>

			<p>выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться</p>

			<p>в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со</p>

			<p>стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет с оценкой	Вопросы для зачета	<p>Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.</p> <p>При выставлении оценки экзаменатор учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;</li> <li>степень активности студента на семинарских занятиях;</li> <li>логику, структуру, стиль ответа;</li> <li>культуру речи, манеру общения;</li> <li>готовность к дискуссии,</li> <li>аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;</li> <li>наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</li> </ul> <p><b>Оценка «зачтено»:</b></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание материала по теме;</li> <li>знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;</li> <li>а также свидетельствует о способности:</li> <li>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;</li> <li>увязывать теорию с практикой.</li> </ul> <p><b>Оценка «не зачтено»:</b></p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Способен выявлять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации квалифицировать их	Определение назначения, принципов правовой регламентации квалификации административных правонарушений. Уяснение понятия, признаков и принципов административного правонарушения; правил квалификации и особенностей квалификации на различных стадиях производства по делу;	Понимание задачи, принципов, правила квалификации административных правонарушений; Способность разъяснить основные положения административного законодательства/ Отсутствие системных навыков правового анализа административных правоотношений (административных правонарушений, элементов состава административных правонарушений).	Зачтено/не зачтено