



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и лингвистики

Кафедра экономики и торговой политики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.В.01 Методология экономической науки

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность – Исследования экономических процессов

Иркутск, 2026

Одобен

УМК Международного института
экономики и лингвистики

Разработан

в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.01 Экономика, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской
Федерации от «11» августа 2020 г. № 939,
зарегистрированным в Минюсте России «26»
августа 2020 г. № 59459;

с учетом требований профессионального
стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»,
утвержденного приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации от
«25» сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации
11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

Председатель УМК:

Крайнова Е. В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент



Разработчик:

Лапшин А. Н., доцент кафедры экономики и торговой
политики, канд. филос. наук, доцент

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
 по учебной дисциплине Б1.В.01 Методология экономической науки
 Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
 Направленность «Исследования экономических процессов»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (1 курс, 1 семестр):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК_{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: классические и новейшие теории экономической науки, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности. Умеет: использовать знания в современной практике экономической деятельности Владеет: теорией и практикой системного подхода
		ИДК_{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: содержание и структуру метода системного анализа и его возможности в решении проблемных ситуаций Умеет: реализовывать методы критического анализа и развития теорий в сфере экономической практики, критически оценивает надежность источников информации, работать с многовекторной информацией из разных источников. Владеет: методологией системного подхода для формирования стратегий и алгоритмов действий для нахождения адекватных ответов и эффективных решений экономических проблем и задач.
		ИДК_{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знает: основные направления взаимодействия экономической науки с другими социальными и естественными дисциплинами. Умеет: структурировать проблемные ситуации в соответствии с методологией системного и междисциплинарного подходов. Владеет: средствами системного и междисциплинарного подходов для проектирования и моделирования стратегий и тактик решения проблемных ситуаций.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК 1.

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия	ИДК <i>УК1.1</i>	Знает: специфику экономической науки и ее отличия от других социальных наук. Умеет: определять основные направления по которым экономическая наука исследует хозяйственные феномены. Владеет: нормативным и позитивным подходом и их использованием в экономическом исследовании.	Знание сущности и содержания экономической деятельности; особенности предмета экономической науки; необходимости междисциплинарного взаимодействия в методологии экономического исследования хозяйственной деятельности	Правильно назвать основные части структуры экономической науки. Объяснить причины доминирования экономической теории в сфере хозяйственной деятельности. Сравнить нормативный и позитивный подход к экономической науке. Назвать особенности действия экономических законов.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
2. Проблема метода и методологии в научном исследовании	ИДК <i>УК1.1</i>	Знает: содержание понятий - методология, метод, методика. Умеет: формулировать основные методологические принципы экономической науки. Владеет: критериями оценки применения всеобщей, общенаучной и частнонаучной методологий в научном исследовании.	Знание соотношения содержания понятий - методология, метод, методика; целей, задач и функций методологии; основных методологических принципов экономической науки; типы и уровни методологии, которые конструируют ее практическое действие; различия основных методологических концепций и программ XXв.	Назвать основные термины и понятия темы. Объяснить причины смещения и подмены понятий «теория», «методология», «метод», «методика». Сравнить основные типы и уровни методологии экономической науки. Назвать особенности методологических концепций Т.Куна, И.Лакатоша, К.Поппера.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
3. Экономическое познание и методы изучения социальной реальности	ИДК <i>УК1.2</i>	Знает: предмет и содержание социально-экономической эпистемологии. Умеет: соотносить методы социально-экономического и	Способность устанавливать связи между естественно-научным и социально-экономическим знанием; сравнивать методологии,	Назвать основные понятия и термины темы; основные положения позитивизма, марксизма, неокантианства, социаль-	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену

		естественно-научного познания. Владеет: социологическими методами в процессе экономического исследования.	позитивизма, марксизма, неокантианства, социальной феноменологии и герменевтики, постмодернизма и постструктурализма.	ной феноменологии и герменевтики, постмодернизма и постструктурализма; основные методы социологического исследования сферы хозяйственной деятельности.		
4. Экономическая методология как направление исследований экономической реальности	<i>ИДК УК1.3</i>	Знает: цели и задачи экономической методологии. Умеет: структурировать этапы экономического исследования. Владеет: методологическими средствами системного и междисциплинарного подходов для структурирования научного материала в экономическом исследовании.	Знание основных исследовательских парадигм в экономической науке; методологии классической политэкономии; методологических проекций маржинализма и кембриджской школы на сферу распределения и обмена. современных методологических направлений в экономической науке.	Назвать основные понятия и термины темы; последовательность этапов экономического исследования. Сравните точки зрения меркантилизма, классической политэкономии, маржинализма и институционализма на хозяйственную деятельность.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
5. Классификация методов экономических исследований	<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: основные типы и виды методов экономических исследований. Умеет: дифференцировать типы и виды методов экономических исследований. Владеет: методологией системного подхода для использования различных типов и видов методов экономических исследований в научной работе.	Знание критериев различных типов классификации методов экономических исследований: теоретические, эмпирические, генетические, формализованные и неформализованные и их градации.	Назвать основные типы классификации методов экономических исследований. Перечислить теоретические, эмпирические, генетические, формализованные и неформализованные методы экономических исследований.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
6. Исторический метод в анализе экономической действительности	<i>ИДК УК1.2</i>	Знает: содержание исторического метода и его возможности в экономическом исследовании. Умеет: реализовывать исторический метод в экономическом исследовании. Владеет: инструментарием исторического подхода для	Знание принципов, на которых основывается исторический метод в анализе экономических процессов и явлений; основных этапов исторического исследования; основные функции исторического метода в экономиче-	Назвать основные понятия и термины темы; основные принципы, на которых основывается исторический метод; основные исторические школы в экономической методологии; особенности «немецкой	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену

		реализации его функций в экономическом исследовании.	ской науке; основных методологических принципов «исторической школы».	исторической школы; особенности «новой исторической школы».		
7. Эволюционный метод в экономическом исследовании	<i>ИДК УК1.3</i>	Знает: содержание эволюционного метода и его возможности в экономическом исследовании. Умеет: реализовывать эволюционный метод в экономическом исследовании. Владеет: инструментарием эволюционного подхода для реализации его функций в экономическом исследовании	Знание принципов, на которых основывается эволюционный метод в анализе экономических процессов и явлений; принципов взаимодействия эволюционных теорий в философии и экономике; эволюционной теории фирмы; основных положений эволюционной экономики относительно сферы коммерческой деятельности.	Назвать основные понятия и термины темы; формы взаимодействия между эволюционными теориями в философии и экономике; различия между историческим и эволюционным методами экономического исследования; основных теоретиков «эволюционной экономики»	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
8. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: цели, задачи, методы экономического наблюдения и экспериментирования. Умеет: определять сферы применения эмпирических методов наблюдения. Владеет: навыками конструирования исследований посредством наблюдения и экспериментирования.	Знание видов экономического наблюдения, которые могут использоваться при исследовании хозяйственной деятельности; средств экономического измерения и квалитметрии; основных типов экономических экспериментов и специфику их проведения.	Назвать основные понятия и термины темы; виды экономического наблюдения; особенности вербального и акторного наблюдения; типы и виды экономических экспериментов. Привести примеры экономических экспериментов.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
9. Математический метод в экономическом исследовании	<i>ИДК УК1.2</i>	Знает: роль, значение и методы формализации и математизации в экономической науке. Умеет: использовать логической формализации при описании экономических процессов. Владеет: эконометрическими навыками в экономическом исследовании.	Знание условий использования логической формализации при описании экономических процессов; способов, позволяющих формализовать процессы купли-продажи; содержания и функций эконометрики в исследовании хозяйственной деятельности.	Назвать основные понятия и термины темы; примеры использования логической формализации при описании экономических процессов; основные методологические проблемы эконометрики; преимущества и недостатки математических методов исследования.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену

10. Статистический метод в экономическом анализе	<i>ИДК УК1.3</i>	Знает: цели, задачи и функции статистического метода. Умеет: устанавливать связи между статистическими методами исследования и хозяйственной деятельности. Владеет: навыками использования статистических данных в экономическом исследовании.	Знание практики применения статистических методов; типов, видов и методов статистического анализа; критериев оценки надежности статистических данных; алгоритмов исследования субъекта экономической деятельности статистическими методами.	Назвать основные понятия и термины темы; типы, виды и методы статистического анализа, которые применяются в экономических исследованиях; критерии оценки надежности статистических данных; основные направления использования статистических методов в экономических исследованиях.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
11. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы	<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: основные типы и виды теоретических методов исследования. Умеет: производить анализ научного материала посредством теоретических методов исследования. Владеет: теоретическими методами исследования для проектирования и моделирования стратегий и тактик решения проблемных ситуаций.	Знание функций аналитического метода в экономической науке; функций синтетического метода; индуктивного и дедуктивного методов исследования; критериев применения аналитических и синтетических методов в экономических исследованиях.	Назвать основные понятия и термины темы; основные функции аналитического и синтетического методов в экономической науке; связи, которые существуют между аналитическим и синтетическим методами исследования. Определить понятия экономического софизма и экономического парадокса.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
12. Аналогия и метод моделирования	<i>ИДК УК1.2</i>	Знает: цели, задачи и функции аналогии и моделирования. Умеет: устанавливать связи между методами аналогии, экстраполяции и моделирования. Владеет: навыками использования методов аналогии и моделирования в экономическом исследовании.	Знание практики применения методов аналогии и моделирования; типов, видов и методов статистического анализа; критериев оценки надежности методов аналогии и экстраполяции; видов и форм моделирования.	Назвать основные понятия и термины темы; основные функции методов аналогии и моделирования в экономической науке; основные типы и видов моделей в экономических исследованиях. Определить проблемы использования аналогии и экстраполяции в экономических исследованиях.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену

Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: классические и новейшие теории экономической науки, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
	Умеет: реализовывать методы критического анализа и развития теорий в сфере экономической практики, критически оценивает надежность источников информации, работать с многовекторной информацией из разных источников.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
	Владеет: методологией системного подхода для формирования стратегий и алгоритмов действий для нахождения адекватных ответов и эффективных решений экономических проблем и задач.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
<i>ИДК УК1.2</i>	Знает: содержание и структуру метода системного анализа и его возможности в решении проблемных ситуаций	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
	Умеет: реализовывать методы критического анализа и развития теорий в сфере экономической практики, критически оценивает надежность источников информации, работать с многовекторной информацией из разных источников.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
	Владеет: методологией системного подхода для формирования стратегий и алгоритмов действий для нахождения адекватных ответов и эффективных решений экономических проблем и задач	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
<i>ИДК УК1.3</i>	Знает: основные направления взаимодействия экономической науки с другими социальными и естественными дисциплинами.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
	Умеет: структурировать проблемные ситуации в соответствии с методологией системного и междисциплинарного подходов.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
	Владеет: средствами системного и междисциплинарного подходов для проектирования и моделирования стратегий и тактик решения проблемных ситуаций.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Оценочные материалы для текущего контроля (пример)

Тема №1. Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия

Вопросы и задания

1. В чем состоит специфика экономической науки и что отличает ее от других социальных наук?
2. По каким основным направлениям экономическая наука исследует хозяйственные феномены?
3. Что составляет сущность и содержание экономической деятельности?
4. Какие отношения, возникающие между людьми, выступали в качестве предмета исследования той или иной экономической школы на различных этапах ее развития?
5. В чем состоят особенности предмета экономической науки применительно к коммерческой деятельности?
6. Чем обусловлена необходимость междисциплинарного взаимодействия в методологии экономического исследования хозяйственной деятельности?
7. Назовите основные части структуры экономической науки.
8. Объясните причины доминирования экономической теории в сфере хозяйственной деятельности.
9. Сравните нормативный и позитивный подход к экономической науке и обоснуйте их проекцию на сферу хозяйственной деятельности.
10. Раскройте особенности действия экономических законов.

Тестовое задание

1. Предмет изучения социальных наук это

1	2	3
природа	общество	человек

2. Предмет изучения гуманитарных наук это

1	2	3
природа	общество	человек

3. Экономика – это наука

1	2	3	4
естественная	социальная	техническая	синтетическая

4. Экономическая наука при исследовании социальных объектов

1	2
требует учета феномена свободы	не требует учета феномена свободы

5. Экономическая наука изучает

1	2	3
материальные объекты	субъективную реальность	объективную и субъективную реальность

15. Особенностью экономической науки является:

- а. преимущественно «сильная» форма многих экономических законов;
- б. преимущественно «слабая» форма многих экономических законов.

16. Установите соответствия между понятиями «закон» и «закономерность»

1. Закон	а) универсальный тезис, носящий <i>вневременной</i> характер	а
2. Закономерность	б) имеет место только в рамках определенного промежутка времени	б
	в) чаще нарушается	в
	г) формулируется на основе фундаментального анализа экономических механизмов	г
	д) устанавливается на базе эмпирических фактов	д

Критерии оценки ответов в ходе собеседования

- уровень освоения учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное.

–

«отлично» студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«хорошо» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«удовлетворительно» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

«неудовлетворительно» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1. Тема работы: Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия

Цель работы: установить соотношение научного и обыденного экономического знания

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Содержание работы: соотношение экономической науки и реальной экономической практики

№ 2. Тема работы: Проблема метода и методологии в научном исследовании

Цель работы: определить роль, место и значение методологии в научном исследовании

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Содержание работы: анализ основных методологических концепций в экономической науке

№ 3. Тема работы: Экономическое познание и методы изучения социальной реальности

Цель работы: дифференциация научных и ненаучных методов изучения социальной реальности

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Содержание работы: характеристики и признаки научных и ненаучных методов познания

№ 4. Тема работы: Экономическая методология как направление исследований экономической реальности

Цель работы: определение соотношения экономической методологии и экономической теории

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Содержание работы: анализ методологических концепций в различных экономических направлениях (меркантилизм, классическая политэкономия, маржинализм, институционализм, кейнсианство, монетаризм, институционализм).

№ 5. Тема работы:

Цель работы: Классификация методов экономических исследований

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Содержание работы: виды, типы методов экономических исследований.

№ 6. Тема работы:

Цель работы: определить функции исторического метода в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Содержание работы: генезис исторического метода в экономической науке.

№ 7. Тема работы: Эволюционный метод в экономическом исследовании

Цель работы: определить функции эволюционного метода в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Содержание работы: генезис и перспективы эволюционного метода в экономической науке

№ 8. Тема работы:

Цель работы: Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Содержание работы: виды и типы эмпирических методов исследования на макро- и микроуровнях.

№ 9. Тема работы: Математический метод в экономическом исследовании

Цель работы: определение возможностей и ограничений применения математического метода в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Содержание работы: эконометрические и неэконометрические методы в экономическом исследовании

№ 10. Тема работы: Статистические методы в экономических исследованиях

Цель работы: определение возможностей и ограничений применения статистических методов в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Содержание работы: использование статистических методов в экономическом исследовании

№ 11. Тема работы: Индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы исследования в экономической науке

Цель работы: определение возможностей и ограничений применения статистических методов в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: эссе

Информационные источники: представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Содержание работы: индуктивный и дедуктивный методы в экономическом исследовании.

№ 12. Тема работы: Аналогия, экстраполяция в экономических исследованиях

Цель работы: определение возможностей и ограничений применения методов аналогии и экстраполяции в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: эссе

Информационные источники: представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Содержание работы: теория и практика использования методов аналогии и экстраполяции в экономических исследованиях.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы (пример)

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Методология экономической науки» формой промежуточной аттестации является экзамен.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	ИДК <i>ук1.1</i>	Знает: классические и новейшие теории экономической науки, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности.	Дает правильное определение понятий и дефиниций. Аргументирует и сопоставляет положения экономической теории и методологии. Формулирует и объясняет основные тенденции развития методологии классических и постклассических экономических концепций.
	ИДК <i>ук1.2</i>	Умеет: использовать знания в современной практике экономической деятельности.	Выполняет задание по заданному алгоритму по организации, структуре и содержанию научного текста. Устанавливает соответствие экономической практики с экономической методологией
	ИДК <i>ук1.3</i>	Владеет: теорией и практикой системного подхода	Использует самостоятельные решения проблемы используя экономическую методологию общенаучного и специального уровней.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины «Методология экономической науки»

Коды компетенций	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1	Знать				Вопросы к экзамену
	На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий.	На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.	
	Уметь				Тест
	От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.	
	Владеть				Тест с открытыми вопросами
	Правильные ответы даны на менее ½ вопросов, выполнены менее ½ заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	Правильные ответы даны на ⅔ вопросов, выполнены ⅔ заданий. Большинство (⅔) ответов краткие, неразвернутые.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в ⅔ ответах.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.	

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины

Вопросы к экзамену по дисциплине «Методология экономической науки»

1. Экономическая реальность как объект социальных исследований
2. Генезис экономической науки
3. Специфика экономической науки
4. Экономическая антропология
5. Экономическая реальность и экономические факты
6. Проблема метода и методологии в научном исследовании
7. Цели и задачи методологии
8. Основные типы и уровни методологии

9. Философия как всеобщая методология всех наук
10. Общенаучная и частнонаучная методология
11. Социальное познание и методы изучения социальной реальности
12. Предмет и основные традиции социальной эпистемологии
13. Методология позитивизма и марксизма
14. Методология неокантианства и Макса Вебера
15. Социальная феноменология и герменевтика
16. Методология постструктурализма и постмодернизма
17. Эмпирический уровень в социальном познании
18. Теоретический уровень в социальном познании
19. Исторический метод в анализе экономической действительности
20. Исторический метод в экономической истории
21. Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли
22. Исторический метод в истории экономических учений
23. Исторический метод и историческая школа
24. Основные исторические школы в экономической методологии
25. Эволюционный метод в экономическом исследовании
26. Эволюционный метод как метод истории экономики и анализа развития экономических организаций
27. Эволюционная экономика как направление в экономической науке
28. Эволюционный метод как метод «естественного отбора»: экономическая перспектива
29. Наблюдение и эксперимент в экономической науке
30. Экономическое измерение
31. Экономический мониторинг как способ экономических исследований
32. Междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях
33. Математический метод в экономическом исследовании
34. Недостатки математических методов и критика математизации современной экономической науки
35. Статистический метод в экономическом анализе
36. История применения статистических методов в экономических исследованиях
37. Современная экономическая статистика: основные направления исследований
38. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании
39. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании
40. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки
41. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке
42. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли

- 43.Формальная силлогистика и проблема экономической софистики
- 44.Экономические парадоксы
- 45.Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке
- 46.Экономическая теория и ее функции
- 47.Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
- 48.Экономическая аналогия как метод экономических исследований
- 49.Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке
- 50.Модель как способ воспроизведения экономической реальности.