



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт
Кафедра гражданского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.О.42 Бухгалтерский учет юридических услуг**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

**Иркутск
2026**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 № 1451

Одобрено Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«22» апреля 2026 г. протокол № 6.

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н



ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись

Разработчик Горбач О. В.
доцент кафедры гражданского права,
к.э.н., доцент



ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине по дисциплине
Б1.О.42 Бухгалтерский учет юридических услуг
направление подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**

Наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Базовый уровень: на основе бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия осуществляет обоснование организационно-управленческих решений, анализирует юридические факты и составы, связанные с предпринимательской деятельностью лица. Повышенный уровень: принимает обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Способен интерпретировать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законы и принципы и бухгалтерского учета,
- порядок постановки бухгалтерского учёта хозяйствующих субъектов,
- современное нормативное регулирование бухгалтерского учёта,
- процедуры сбора, накопления и обработки информации для принятия управленческих решений.

Уметь:

- осуществлять первичный отбор, идентификацию, фиксацию и анализ существенных фактов хозяйственной деятельности,
- документировать хозяйственные операции, являющиеся предметом финансового учёта и отражать их в учётных документах,
- организовывать эффективные и адекватные технико-экономическим особенностям организации системы аналитического и синтетического учёта активов, обязательств и капитала организации, доходов и расходов,
- анализировать бухгалтерскую отчётность и оценивать её качество и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.

Владеть: практическими навыками оценки финансового состояния организации и эффективности её хозяйственной и финансовой деятельности, навыками контроля за соблюдением законодательства РФ при осуществлении хозяйственных операций и их экономической целесообразностью. Определять, исходя из показателей бухгалтерской и финансовой отчетности наличие или отсутствие признаков банкротства лица.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
<p>Сущность бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерский баланс предприятия</p> <p>Формы бухгалтерского учёта</p> <p>Учет денежных средств и расчетов</p> <p>Учет производственных запасов</p> <p>Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Учет капитальных и финансовых вложений</p> <p>Учет готовой продукции и ее реализации</p> <p>Учет фондов резервов и займов</p> <p>Учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли</p>	УК-10	<p><i>Умение</i></p> <p>осуществлять первичный отбор, идентификацию, фиксацию и анализ существенных фактов хозяйственной деятельности, документировать хозяйственные операции, являющиеся предметом финансового учёта и отражать их в учётных документах, организовывать эффективные и адекватные технико-экономическим особенностям организации системы аналитического и синтетического учёта активов, обязательств и капитала организации, доходов и расходов, анализировать бухгалтерскую отчётность и оценивать её качество и использовать полученные</p>	<p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием устного опроса по вопросам на практических занятиях:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки решения задач на практических занятиях:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, решение которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ законодательства и судебной практики;</p>	<p>Вопросы по темам для устного опроса.</p> <p>Задачи.</p> <p>Вопросы и задания по темам для письменного выполнения.</p> <p>Материал для ролевых игр.</p> <p>Вопросы для докладов.</p> <p>Вопросы для дебатов.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет</p>

<p>Финансовая отчетность</p> <p>Принципы производственного учета</p> <p>Международный бухгалтерский учет</p> <p>Понятие сущности и содержания аудита</p> <p>Законодательная и нормативная база аудита</p> <p>Судебно-бухгалтерская экспертиза, особенности проведения, роль и значение</p>		<p>данные для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Способность владеть</i> практическим и навыками оценки финансового состояния организации и её эффективность хозяйственной и финансовой деятельности, навыками контроля за соблюдением законодательства РФ при осуществлении хозяйственных операций и их экономической целесообразностью.</p> <p>Определять, исходя из показателей бухгалтерской и финансовой отчетности наличие или отсутствие признаков банкротства лица.</p>	<p>знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, решение которого в целом верное, содержит анализ законодательства; свидетельствует о знании материала по теме; содержит в целом правильную, но неточную аргументацию.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, решение которого неточно, неполно или неточно истолковано законодательство, усматриваются поверхностные знания по теме, есть затруднения с использованием терминологии.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, неверно решившему задачу, не использовавшему законодательство или использовавшему не те нормы, имеющему существенные пробелы в знании материала темы.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки письменных работ:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, необходимого законодательства, анализ материалов научной и учебной литературы;</p> <p>знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме, необходимого законодательства, о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ.</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по вопросу, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p><i>Критерии оценки знаний и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием ролевых игр:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует: о глубоком знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргументации своей позиции.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: знании материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позицию.</p> <p><i>Критерии оценки знаний и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием докладов:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, доклад которого свидетельствует: о глубоком знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргументации своей позиции.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, доклад которого</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>свидетельствует о: знании материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию. Оценка «зачтено» ставится студенту, доклад которого свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию. Оценка «не зачтено» ставится студенту, доклад которого свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позиции.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
Контрольные материалы:
Перечень вопросов к зачету по результатам обучения**

1. Понятие бухгалтерского баланса.
2. Понятие бухгалтерского счета.
3. Принцип двойной записи.
4. Первичные документы.
5. Формы бухгалтерского учета.
6. Учет денежных средств в кассе предприятия.
7. Учет денежных средств на расчетном счете предприятия.
8. Учет расчетов с подотчетными лицами.
9. Учет расчетов по оплате труда.
10. Учет расчетов с поставщиками.
11. Учет резервов по сомнительным долгам.
12. Учет расчетов с покупателями.
13. Учет авансов, выданных поставщикам.
14. Учет авансов, полученных от поставщиков.
15. Учет поступления производственных запасов.
16. Учет выбытия производственных запасов.

17. Классификация производственных запасов.
18. Аналитические счета: понятие, классификация.
19. Порядок и методы оценки производственных запасов.
20. Формы безналичных расчетов.
21. Учет уставного капитала
22. Состав и учет прочих доходов.
23. Характеристика и учет прочих расходов.
24. Учет затрат на производство.
25. Учет резервного и добавочного капитала.
26. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
27. Судебно-бухгалтерская экспертиза: особенности проведения, роль и значение

Помимо ответов на теоретические вопросы, студенты на зачете выполняют практическое задание (образец представлен в данном фонде оценочных средств).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский
государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

**Дисциплина
Бухгалтерский учет
юридических услуг
Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

1. Принцип двойной записи
2. Аналитические счета: понятие, классификация
3. Выполнить задание 1.

Педагогический работник О. В. Горбач

(подпись)

И. о. заведующего кафедрой С. А. Комков

(подпись)

«19» марта 2026 г.

Практическое задание 1 (примерный образец)

**Дисциплина
Юридическое
консультирование
Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

1. Остатки по счетам на начало месяца – сч.68 – 12 тыс. руб., сч.51 – 715 тыс. руб., сч.10 - 200 тыс. руб., сч.80 – 1310 тыс. руб., сч.70 – 13 тыс. руб., сч.01 – 420 тыс. руб. Хозяйственные операции за месяц – начислена заработная плата – 150 тыс. руб., удержан из заработной платы подоходный налог 50 – тыс. руб., выдана заработная плата полностью, перечислена задолженность по налогам в бюджет полностью. Определите баланс на конец месяца и остаток средств на расчетном счете.

Педагогический работник О. В. Горбач

(подпись)

И. о. заведующего кафедрой С. А. Комков

«19» марта 2026 г.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на практических занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «зачтено»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Бухгалтерский учет юридических услуг»

Примерное тестовое задание (образец) на проверку остаточных знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет юридических услуг»

1. Объектами бухгалтерского учета являются:

1. имущество, обязательства, заработная плата, имущество партнеров.

2. имущество организации, ее обязательства, хозяйственные операции.
3. хозяйственные операции, совершаемые организацией.
2. Аналитические счета – это счета для:
 1. укрупненной группировки и учета однородных объектов
 2. подробной характеристики объектов учета
 3. текущего контроля хозяйственных операций.
3. В финансовый результат деятельности предприятия включаются:
 1. прибыль/убытки от реализации, дооценки активов,
 2. доходы/расходы от прочей деятельности,
 3. операционные доходы/расходы,
 4. страховые возмещения,
 5. чрезвычайные доходы/расходы.
4. В безналичных расчетах используются:
 1. платежные поручения, чеки, инкассовые поручения, платежные требования
 2. чеки, расчетные ведомости, платежные поручения
 3. платежные поручения, платежные требования.
5. В процессе инвентаризации обнаружены излишки материалов:
 1. Д 10 К91 по рыночной стоимости,
 2. Д 10 К 91 по фактической себестоимости,
 3. Д 10 К 99 по покупной стоимости.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формиру емой компетен ции или дескрип тора	ОС	Содержание задания
<p>Сущность бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерский баланс предприятия</p> <p>Формы бухгалтерского учёта</p> <p>Учет денежных средств и расчетов</p>	УК-10	письменные ответы на вопросы	Анализ литературы, решение задач, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы, предусмотренные планом занятия.

<p>Учет производственных запасов</p> <p>Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Учет капитальных и финансовых вложений</p> <p>Учет готовой продукции и ее реализации</p>	<p>УК-10</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Анализ литературы, решение задач, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы, предусмотренные планом занятия. Составление бухгалтерских проводок для отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете по данным темам.</p>
<p>Учет фондов резервов и займов</p> <p>Учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли</p> <p>Финансовая отчетность</p> <p>Принципы производственного учета</p>	<p>УК-10</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Изучение законодательства, решение задач, выполнение задания – составление с помощью плана счетов проводок следующих операций, определение типа хозяйственных операций по возможности их влияния на структуру бухгалтерского баланса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поступили материалы от фабрики «Огонек» 2. Поступили от комбината «Сокол» комплектующие изделия 3. Оплачено с расчетного счета автокомбинату за доставку материалов 4. Со склада отпущены материалы в производство 5. Со склада отпущены материалы на ремонт офиса 6. Начислено по счету за электроэнергию 7. Перечислено с расчетного счета комбинату «Сокол» за комплектующие 8. Отпущена краска на отделку офиса организации 9. Начислена заработная плата работникам основных цехов 10. Удержан подоходный налог из заработной платы работников 11. Начислено органам социального страхования от общей суммы заработной платы 12. Начислено пособие по временной нетрудоспособности за счет средств социального страхования

			13. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности по налогам и др.
Международный бухгалтерский учет Понятие сущность и содержание аудита	УК-10	письменные ответы на вопросы	Анализ нормативно-правовой базы, литературы, материалов судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: подготовиться к ролевой игре по осуществлению аудиторских услуг и аудиторскому консультированию по заданной фабуле.
Законодательная и нормативная база аудита Судебно-бухгалтерская экспертиза, особенности проведения, роль и значение	УК-10	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы, материалов судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: Дайте характеристику понятия – судебно-бухгалтерская экспертиза. Какие проблемы возникают при этом, каковы способы их решения? Решить задачи по теме. Выполнить тестовое задание по всем темам курса.

**Оценочные средства текущего контроля
в виде тестов (образец):**

1. Валюта баланса на начало месяца 143 тыс. руб. за месяц произошли хозяйственные операции: поступили материалы на сумму 14 тыс. руб., начислена зарплата рабочим – 21 тыс. руб., с расчетного счета в кассу поступили деньги – 10 тыс. руб., зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка – 50 тыс. руб. Валюта баланса на конец месяца а) 238 тыс. руб.
б) 228 тыс. руб.
в) 208 тыс. руб.
2. Предприятие А купило предприятие Б за 6000. Баланс предприятия Б: уставный капитал - 500, денежные средства 1000, основные средства - 800, кредиторы - 2500, готовая продукция - 1200. Деловая репутация составит: а) 1700
б) 3000
в) 800.
3. Стоимость объекта основных средств 100 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. при начислении амортизации линейным способом сумма износа в третий год составит:
а) 20 тыс. руб.
б) 40 тыс. руб.
в) 60 тыс. руб.
4. Работник изготовил 24 детали, норма времени на одну деталь 30 мин., тарифная ставка работника - 80 руб./ час. Заработная плата составит: а) 640 руб.
б) 960 руб.
в) 1920 руб.
5. На убыточном предприятии можно ли не начислять заработную плату а)
можно
б) нельзя
в) по решению руководителя.

Оценочные средства текущего контроля в виде устных ответов на вопросы к практическим занятиям:

Перечень тем и вопросов для устного опроса на практических занятиях указан в разделе 8.2 рабочей программы дисциплины, размещенной на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

При подготовке к устному опросу на практических занятиях необходимо использовать учебную и научную литературу, законодательство. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными.

Оценочные средства текущего контроля в виде письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы:

Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) указан в разделе 4.3.2 рабочей программы дисциплины, размещенной на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

При выполнении заданий необходимо использовать учебную и научную литературу, законодательство. Письменные ответы должны быть развернутыми и обоснованными.

Оценочные средства текущего контроля в виде ситуационных задач:

Условия задач приводятся из:

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477342>
2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470098>

Задача 1.

В стихотворении «Пять быков» Н. Гумелев писал:

«Я служил пять лет у богача.

Я стерег в полях его коней,

И за то мне подарил богач

Пять быков, прирученных к ярму»

Включается ли стоимость этих пяти быков в совокупный налогооблагаемый доход работника?

1. Нет
2. Да

Оценочные средства текущего контроля в виде ролевой игры

Ролевые игры по теме «Понятие сущность и содержание аудита» по предложенной фабуле. Разыгрываются в ролях клиент – консультант этапы осуществления аудиторских услуг: планирование; встреча, определение правил аудиторской проверки, порядка ее проведения; изложение клиентом обстоятельств; резюмирование; дача разъяснений, рекомендаций; завершение аудиторской проверки, составление и представление аудиторского заключения.

Фабула: к аудитору обратился руководитель ООО для проверки правильности ведения и достоверности бухгалтерского учета в преддверии выездной налоговой проверки.

Необходимо получить консультацию о порядке обращения в суд, фактическом и правовом основании исковых требований.

Ролевою игроу разыгрывают все обучающиеся: на каждом новом этапе участвует новая пара клиент - аудитор.

Вопросы к группе: соблюдены ли правила проведения консультации по каждому из этапов, не было ли нарушений закона и профессиональной этики?

Оценочные средства текущего контроля в виде подготовки докладов

При подготовке докладов следует использовать учебную и научную литературу, материалы правоприменительной практики. Материал должен быть глубоко изучен; студент должен знать понятийный аппарат по теме, уметь увязывать теорию с практикой, аргументировать свою позицию.

Темы докладов на выбор:

1. Понятие бухгалтерского баланса.
2. Понятие бухгалтерского счета.
3. Принцип двойной записи.
4. Первичные документы.
5. Формы бухгалтерского учета.
6. Учет денежных средств в кассе предприятия.
7. Учет денежных средств на расчетном счете предприятия.
8. Учет расчетов с подотчетными лицами.
9. Учет расчетов по оплате труда.
10. Учет расчетов с поставщиками.
11. Учет резервов по сомнительным долгам.
12. Учет расчетов с покупателями.
13. Учет авансов, выданных поставщикам.
14. Учет авансов, полученных от поставщиков.
15. Учет поступления производственных запасов.
16. Учет выбытия производственных запасов.
17. Классификация производственных запасов.
18. Аналитические счета: понятие, классификация.
19. Порядок и методы оценки производственных запасов.
20. Учет денежных средств в кассе предприятия.
21. Учет денежных средств на расчетном счете предприятия.
22. Учет расчетов с подотчетными лицами.
23. Учет расчетов по оплате труда.
24. Учет расчетов с поставщиками.
25. Учет резервов по сомнительным долгам.
26. Учет расчетов с покупателями.
27. Учет авансов, выданных покупателям
28. Учет авансов, полученных от покупателей
29. Учет поступления производственных запасов.
30. Учет выбытия производственных запасов.
31. Формы безналичных расчетов.

32. Учет уставного капитала
33. Состав и учет прочих доходов.
34. Характеристика и учет прочих расходов.
35. Учет затрат на производство.
36. Учет резервного и добавочного капитала.
37. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50-100 % вопросов теста Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на менее чем 50 % вопросов теста
2	Устный опрос по вопросам	Вопросы для опроса на практических занятиях	Оценка «зачтено» выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную и научную литературу; при ответе показал высокий уровень знаний по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблемы и делать обобщающие выводы; при ответе не допустил ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; Оценка «зачтено» выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную литературу, но не использовал научную литературу; при ответе показал хороший уровень знаний по заданной тематике, проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;

			<p><i>Оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал только один учебник из рекомендованной учебной литературы, не использовал научную литературу; при ответе показал удовлетворительный уровень знаний по заданной тематике, не проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «зачтено»</i> выставляется: когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если ответ дан менее чем на половину вопроса; если студент не готов отвечать на вопросы по теме.</p>
3.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p>

			<p><i>Оценка «не зачтено»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
4.	Анализ, составление бухгалтерских (финансовых) документов	Фабула для подготовки документа	<p><i>Оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: представил документ в установленный срок и надлежаще оформил его; использовал образцы составления процессуальных документов и нормы ГПК РФ; при выполнении показал высокий уровень знания по теме, проявил умение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p><i>Оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: представил документ в установленный срок и в целом надлежаще оформил его, но допустил при этом недочеты; использовал образцы составления процессуальных документов и нормы ГПК РФ; при выполнении показал хороший уровень знания по теме, проявил умение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; однако выполнил работу с одной ошибкой или двумя-тремя недочетами;</p> <p><i>Оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: представил документ не в установленный срок либо оформил документ с ошибкой или 3-4 недочетами; использовал устаревшие образцы процессуальных документов; использовал не все необходимые нормы ГПК РФ; при выполнении показал удовлетворительный уровень знания по теме; недостаточно четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно изложил текст документа;</p> <p><i>Оценка «не зачтено»</i> выставляется, если студент: представил документ не в установленный срок; не оформил его надлежащим образом; не использовал или использовал устаревшие образцы процессуальных документов; не использовал необходимые нормы ГПК РФ; при выполнении показал отсутствие необходимого уровня знаний по теме, неумение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; выполнил документ с большим числом ошибок и недочетов.</p>
5.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «зачтено»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «зачтено»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p>

			<p><i>Оценка «зачтено»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «не зачтено»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
6.	Ролевая игра	Тема и фабула игры	<p>Оценка <i>«зачтено»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка <i>«не зачтено»</i> ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
7	Доклад	Темы докладов	<p><i>Критерии оценки знаний и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием докладов:</i></p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> ставится студенту, доклад которого свидетельствует: о глубоком знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргументации своей позиции.</p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> ставится студенту, доклад которого свидетельствует о: знании материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> ставится студенту, доклад которого свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка <i>«не зачтено»</i> ставится студенту, доклад которого свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позицию.</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	Оценка <i>«зачтено»</i> ставится студенту, ответ которого содержит:

			<p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p><i>Оценка «зачтено»</i> ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p><i>Оценка «зачтено»</i> ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p><i>Оценка «не зачтено»:</i></p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Ориентируется в понятии, чертах, видах аргументации, речевых средствах убеждения; функционально-смысловых типах речи, компонентах логического доказательства, способах	Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме, в том числе в состязательных процессах; может самостоятельно составлять юридические документы и	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать	

	<p>обоснования и опровержения; видах аргументов в юридической практике; основных формах юридического диалога; видах публичного обсуждения спорных вопросов, приемах ведения спора; альтернативных способах разрешения споров; видах и особенностях юридической техники; этапах и особенностях подготовки правовых документов; особенностях судопроизводства; правилах и способах толкования норм права; особенностях подготовки правовых актов.</p> <p>Умеет анализировать и применять приемы и правила толкования норм материального и процессуального права; оперировать юридическими категориями, аргументировано и ясно излагать и отстаивать позицию по юридическим вопросам; вести юридический диалог; составлять юридические документы; анализировать юридически</p>	<p>разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов/</p> <p>Отсутствие системных навыков письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; отсутствие системных навыков по составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	
--	---	--	--	--

	значимые обстоятельства; решать юридические вопросы; применять знания при разрешении ситуационных задач.			
--	--	--	--	--