



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

Факультет (институт) Юридический  
Кафедра Административного и финансового права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Б1.О.40 Информационное право**

направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**

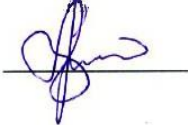
направленность (профиль) **Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

Иркутск, 2026

Одобен УМК Юридического  
института ИГУ  
«15» марта 2023 г.  
протокол № 6

Разработан в соответствии с ФГОС ВО,  
утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ  
от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчик  
О.А. Шабеева, доцент кафедры административного и финансового права ЮИ ИГУ



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Информационное право**

код – **Б1.О.40**,

направление – **40.03.01. «Юриспруденция»**,

профиль – Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3 семестр 1):

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ПК-8</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах профессиональной деятельности	<b>Базовый уровень:</b> уметь ориентироваться в информационном законодательстве, толковать информационно-правовые нормы  <b>Повышенный уровень:</b> проверять правильность применения норм информационного права, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов касаясь в частности основ информационной безопасности

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- особенности формирования и реализации государственной политики в информационной сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- основы теории информации, теории безопасности, теории интересов, обороте информации в основных системах организации материи;
- об информационном обществе и условиях его построения в России;
- специфику отношений, возникающих по поводу оборота информации, создания и эксплуатации информационных систем;
- основы информационной безопасности и условиях ее обеспечения в России;
- основные информационные права и свободы, условия их ограничения;
- правовой режим охраны права на доступ к информации, основные процедуры его реализации;
- правовой режим охраны права на государственную тайну и ответственность за его нарушение;

- правовой режим охраны права на конфиденциальную информацию и особенности его реализации при обеспечении неприкосновенности частной жизни, а также в отношении коммерческой, банковской, профессиональной и служебной тайн;
- порядок защиты основных информационных прав и свобод;
- принципы, задачи, функции и структуру обеспечения информационной безопасности

**Уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- толковать и применять нормы информационного права;
- обеспечивать соблюдение норм информационного права в деятельности органов управления;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе рассмотрения и разрешения коллизий в информационной сфере;
- правильно составлять документы для обеспечения охраноспособности прав в информационной сфере, соответствующего правового режима их охраны и правовой защиты при его нарушении;
- давать должностным лицам органов управления квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам информационного права.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками решения практических задач.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
1. Основы теории информации. Предпосылки формирования информационного права. 2. Понятие, предмет, метод, система и источники информационного права. 3. Принципы правового регулирования в информационной сфере.	ПК-8	Умение ориентироваться в информационном законодательстве, толковать информационно-правовые нормы. Проверять правильность применения информационного закона, обладать навыками законодательной техники, знать и	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержа-	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет

<p>4. Информационные правоотношения.</p> <p>5. Право на информацию.</p> <p>6. Документированная информация как объект информационных правоотношений.</p> <p>7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>8. Правовая охрана и защита прав на информационные системы.</p> <p>9. Информационные правонарушения и ответственность в условиях информатизации.</p> <p>10. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет. Тема</p> <p>11. Интеллектуальная собственность в системе информационного права.</p> <p>12. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовой информации.</p> <p>13. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.</p> <p>14. Правовое регулирование информационных</p>		<p>умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>ния и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом пра-</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>отношений в области коммерческой и банковской тайны.</p> <p>15. Правовое регулирование информационных отношений в области профессиональной и служебной тайны.</p>			<p>вильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li> <li>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li> <li>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</li> </ul> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p>		
--	--	--	---	--	--

			Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	---	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Зачетно-экзаменационные материалы:**

##### **Вопросы для зачета:**

1. Информация и материя: понятие и соотношение.
2. Информация и основные теории развития человека, информация и знание.
3. Понятие и основные признаки информации. Классификация информации.
4. Признаки, принципы, модели и условия построения информационного общества.
5. Понятие и основные признаки единого информационного пространства в России.
6. Понятие и предмет информационного права.
7. Методы информационного права.
8. Понятие и система информационного права.
9. Место информационного права в системе права.
10. Информационное право как наука и учебная дисциплина.
11. История развития российского законодательства в информационной сфере.
12. Источники информационного права.
13. Понятие принципов отрасли информационного права.
14. Общие принципы правового регулирования в информационном праве.
15. Специальные принципы правового регулирования в информационном праве.
16. Понятие, содержание и структура информационного правоотношения.
17. Классификация информационных правоотношений.
18. Виды субъектов информационного права.
19. Особенности правового статуса субъектов в информационной сфере.
20. Основные информационные права и свободы.
21. Основания ограничения основных информационных прав и свобод.
22. Право на доступ к информации.
23. Защита права на доступ к информации в административном и судебном порядке.
24. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.
25. Правовой режим документированной информации.
26. Обязательный экземпляр как разновидность документированной информации.
27. Понятие и предмет информационной безопасности.

28. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
29. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
30. Информационная война и информационное оружие.
31. Принципы обеспечения информационной безопасности.
32. Задачи и функции обеспечения информационной безопасности.
33. Стандарты обеспечения информационной безопасности.
34. Основные угрозы информационным системам и правам на них.
35. Охрана прав на информационные системы. Роль государства в правовой охране прав на информационные системы.
36. Способы защиты прав на информационные системы и особенности их реализации.
37. Понятие ответственности в информационном праве.
38. Особенности информационных правонарушений и их выявление.
39. Виды и формы правонарушений в информационной сфере.
40. Усиление значимости ответственности в информационной сфере.
41. Интернет как виртуальная среда.
42. Правовые аспекты Интернет.
43. Особенности информационных правоотношений в Интернет.
44. Область реализации права на поиск, получение и потребление информации в Интернет
45. Область создания и распространения исходных документов, формирования информационных ресурсов и предоставления информационных услуг в Интернет
46. Область информационных технологий и средств их обеспечения в Интернет
47. Область правового обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
48. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет.
49. Специфика правового института интеллектуальной собственности в сфере регулирования информационных отношений и обращения информации.
50. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права.
51. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.
52. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.
53. Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность.
54. Объекты правоотношений в сфере массовой информации.
55. Субъекты правоотношений в сфере массовой информации.
56. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
57. Механизмы правовой охраны и защиты прав в сфере массовой информации.
58. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.
59. Особенности информационных правоотношений, составляющих государственную тайну.
60. Объекты и субъекты информационных правоотношений в области государственной тайны.
61. Основные способы защиты прав на государственную тайну и их особенности.
62. Понятие коммерческой тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
63. Объекты и субъекты информационных правоотношений в области коммерческой тайны.
64. Правовой режим коммерческой тайны
65. Основные способы защиты прав на коммерческую тайну и их особенности.
66. Понятие банковской тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
67. Особенности информационных правоотношений, составляющих банковскую тайну.
68. Объекты и субъекты права на банковскую тайну.
69. Ограничения права на банковскую тайну.

70. Основные способы защиты прав на банковскую тайну.
71. Понятие профессиональной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
72. Особенности информационных правоотношений, составляющих профессиональную тайну.
73. Объекты и субъекты права на профессиональную тайну.
74. Особенности охраны прав на профессиональную тайну.
75. Основные способы защиты прав на профессиональную тайну и их особенности.
76. Понятие служебной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
77. Особенности информационных правоотношений, составляющих служебную тайну.
78. Объекты и субъекты права на служебную тайну.
79. Особенности охраны прав на служебную тайну.
80. Основные способы защиты прав на служебную тайну.



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государствен-  
ный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

### **БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

**Дисциплина**

**Информационное право**

Направление подготовки

40. 03. 01 «Юриспруденция»

1. Понятие и основные признаки информации. Классификация информации.
2. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
3. Особенности информационных правоотношений, составляющих служебную тайну.

### **Критерии оценки на зачете и экзамене:**

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:  
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  
знание монографической литературы по курсу,  
а также свидетельствует о способности:  
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  
о полном знании материала по программе;  
о знании рекомендованной литературы,  
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;  
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;  
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

**Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Информационное право»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине**

**Вариант 1**

1. Что первично: материя или информация?

а) материя

б) информация

в) оба начала – двуединая первооснова существующего мира

г) атом

2. Что понимается под информацией согласно законодательству РФ?

а) сведения независимо от формы их представления

б) сведения независимо от формы их представления в виде, понятном для восприятия человеком

в) знание

г) сообщения, осведомляющие о положении дел, о состоянии чего-либо

3. Чем характеризуется американо-английская модель построения информационного общества?

а) поиск баланса между контролем со стороны государства и рынка, динамичное сочетание государственных и рыночных сил, роль каждой из которых может меняться во времени

б) полная либерализация рынка информационных телекоммуникационных технологий

в) сотрудничество государства и предпринимателей

г) полный контроль со стороны государства

4. Какой из перечисленных принципов правового регулирования отношений в сфере информации не закреплен в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом

б) соблюдение юридической техники

в) установление ограничений доступа к информации только федеральным законом

г) достоверность информации и своевременность ее предоставления

5. Тождественны ли понятия «субъект информационного права» и «обладатель информации»?

а) нет, т.к. понятие «субъект информационного права» шире понятия «обладатель информации»

б) нет, т.к. обладателем информации может быть только физическое лицо

в) в зависимости от ситуации

г) да

6. Процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну это:

- а) доступ к сведениям, составляющим государственную тайну
- б) допуск к государственной тайне
- в) прием на работу сотрудника
- г) ознакомление со сведениями, составляющими государственную тайну

7. К принципам отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений относятся:

- а) законность, гарантированность, обоснованность
- б) законность, своевременность, защищенность
- в) законность, обоснованность, своевременность
- г) обоснованность, обязательность, своевременность

8. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну:

- а) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»
- б) «особо секретно», «совершенно секретно», «секретно»
- в) «особой важности», «особо секретно», «секретно»
- г) «особой важности», «совершенно секретно», «тайно»

9. Что не относится к сведениям, составляющим государственную тайну:

- а) о планах строительства Вооруженных Сил Российской Федерации
- б) о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства
- в) о подготовке кадров, раскрывающие мероприятия, проводимые в целях обеспечения безопасности государства
- г) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации

10. Кто не может быть учредителем средства массовой информации?

- а) гражданин
- б) организация
- в) государственный орган

г) гражданин другого государства или лицо без гражданства

11. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанные с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем, в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества это:

- а) информационное право как отрасль права
- б) информационное право как наука
- в) информационное право как учебная дисциплина
- г) информационное право как подотрасль административного права

12. Что не является институтом информационного права?

- а) недопустимость злоупотребления свободой массовой информации
- б) свобода информации
- в) информация ограниченного доступа
- г) информационная безопасность

13. Что дает основание поставить информацию в ряд самостоятельных предметов правовых отношений?

- а) отмена государственной цензуры
- б) появление Интернета
- в) превращение информации в особый предмет деятельности и социальных отношений вследствие информатизации общества
- г) появление электронных СМИ

14. Что составляет предмет информационного права:

- а) информация
- б) информационные ресурсы
- в) общественные отношения по поводу информации
- г) защита информации

15. Какие методы использует информационное право в качестве средств правового регулирования:

- а) предписание

- б) запрет
- в) дозволение
- г) использует все три метода

16. Режим защиты персональных данных устанавливается:

- а) федеральным законом
- б) по усмотрению держателя (обладателя) массива персональных данных
- в) волеизъявлением субъекта персональных данных
- г) трудовым договором

17. В каких случаях пользователю может быть отказано в предоставлении информации из государственных информационных ресурсов:

- а) пользователь – лицо без гражданства
- б) при непредставлении обоснования необходимости получения информации
- в) при наличии в запрашиваемой информации сведений ограниченного доступа
- г) пользователь – лицо с двойным гражданством

18. Что является предметом регулирования Федерального закона "Об информации, информатизации и защите информации":

- а) документированная информация
- б) конфиденциальные информационные отношения
- в) служебная тайна
- г) использование интернет-технологий

19. Какие характеристические признаки определяют содержание легитимного понятия «документ (документированная информация)»:

- а) представление информации в рукописном или печатном виде
- б) соответствие стандартам делопроизводства
- в) наличие материального носителя и идентифицируемость зафиксированных на носителе сведений
- г) важность сведений

20. Что является юридически значимым признаком коммерческой тайны:

- а) невозможность патентования информации
- б) неизвестность и недоступность информации третьим лицам

- в) заинтересованность в ней третьих лиц
- г) безопасность владельца коммерческой тайны

21. Каким нормативным правовым актом определяется перечень сведений, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне:

- а) Указом Президента РФ
- б) постановлением Правительства
- в) инструкцией налогового органа
- г) Федеральным законом

22. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» является:

- а) базовым юридическим документом для успешного развития информационного общества
- б) инструментом правового регулирования защиты прав и свобод личности
- в) гарантом прав граждан на информацию
- г) нет правильных ответов

23. Что понимается под информационной безопасностью Российской Федерации?

- а) полный контроль со стороны государства всех информационных сфер
- б) безопасность сети Интернет
- в) состояние защищенности населения от «вредной информации»
- г) состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

24. Что относится к угрозам информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации:

- а) вытеснение с отечественного рынка российских производителей средств информатизации, телекоммуникации и связи
- б) монополизация информационного рынка России, его отдельных секторов отечественными и зарубежными информационными структурами
- в) противоправные сбор и использование информации
- г) разрушение системы накопления и сохранения культурных ценностей

25. Манипулирование информацией это:

- а) сокрытие или искажение информации

- б) дезинформация в интересах физических лиц
- в) неразглашение коммерческой тайны
- г) нет правильных ответов

26. Конфиденциальность информации это:

- а) секретность информации
- б) информация, составляющая коммерческую тайну
- в) информация, составляющая государственную тайну
- г) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя

27. Какой срок установлен для пересмотра органами государственной власти сведений, подлежащих засекречиванию?

- а) не реже чем через каждые 5 лет
- б) периодически
- в) через каждые 3 года
- г) через каждый год

28. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать

- а) 10 лет
- б) 30 лет
- в) 20 лет
- г) 40 лет

29. Кто из перечисленных лиц допускается к сведениям, составляющим государственную тайну, без проведения проверочных мероприятий

- а) члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, судьи на период исполнения ими своих полномочий, адвокаты, следователи
- б) Губернаторы и мэры
- в) члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, судьи на период исполнения ими своих полномочий, адвокаты
- г) Президент РФ, судьи Конституционного суда

30. Электронная цифровая подпись – это:

- а) подпись в электронном документе, подтверждающая истинность информации, содержащейся в данном документе
- б) отдельный документ с подписью в электронной форме
- в) информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.
- г) документ в электронном виде

31. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству

- а) о частной жизни политических деятелей
- б) о здоровье главы государства
- в) о состоянии окружающей среды
- г) о правовых актах, содержащих сведения стратегического характера

32. Не являются объектами информационного правоотношения:

- а) документированная информация
- б) недокументированная информация
- в) обладатели информации
- г) информационные продукты

33. Не являются принципами информационного права:

- а) принцип имущественной ответственности
- б) принцип свободы слова
- в) принцип свободы поиска информации
- г) принцип информационной безопасности

34. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных...

- а) необходима при устройстве на государственную службу
- б) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации
- в) необходима при вступлении в религиозную организацию
- г) нет правильного ответа

35. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

- а) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- б) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- в) антивирусные программы
- г) привлечение к ответственности лиц, совершивших правонарушение либо преступление

36. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

- а) любом случае
- б) случае прямо предусмотренном законом
- в) совокупности с ответственностью за ее использование
- г) совокупности с ответственностью за ее использование и вреда, который был причинен

37. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

- а) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
- б) при помощи электронных систем
- в) при помощи сети Интернет
- г) при помощи библиотек

38. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при...

- а) обработке персональных данных работника
- б) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне
- в) обработке персональных данных государственного служащего
- г) обработке персональных данных муниципального служащего

39. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи.

- а) 1 месяца; 1 года
- б) 1 месяца; 6 месяцев
- в) 1 недели; 1 года
- г) 1 месяца; 3 лет

40. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

- а) уязвимость
- б) количественная неопределенность
- в) физический износ
- г) материальность

41. Установите соответствие между институтами и частями информационного права:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Общая часть информационного права     | а) институт информационной безопасности  |
| 2. Особенная часть информационного права | б) институт персональных данных          |
|  | в) институт коммерческой тайны           |
|  | г) институт документированной информации |

42. Государственная тайна – это защищаемые государством сведения в области его ....., распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ

- а) военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности
- б) внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной деятельности
- в) внутриполитической, международной деятельности
- г) внешнеполитической, экономической, разведывательной

43. К внешним источникам угроз информационной безопасности не относится:

- а) деятельность международных террористических организаций
- б) обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями и ресурсами
- в) стремление ряда стран к доминированию и ущемлению интересов России в мировом информационном пространстве
- г) критическое состояние отечественных отраслей промышленности

44. Под журналистом понимается лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции..... средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее умолчанию

- а) зарегистрированного

- б) государственного
- в) официального
- г) любого

45. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано в следующих случаях ...

- а) если указанные в заявлении сведения не соответствуют действительности
- б) по мотивам нецелесообразности
- в) по религиозным мотивам
- г) если регистрирующим органом ранее зарегистрировано средство массовой информации с теми же названием и формой распространения массовой информации

46. Учредитель сохраняет за собой право приступить к производству продукции средства массовой информации ..... со дня выдачи свидетельства о регистрации

- а) в течение двух лет
- б) в течение одного года
- в) в течение одного месяца
- г) в течение трех месяцев

47. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

- а) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду
- б) о размере и составе имущества некоммерческих организаций
- в) которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов
- г) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации

48. В правовой режим документированной информации входит

- а) персональные данные
- б) электронная цифровая подпись
- в) банковская тайна
- г) тайна частной жизни

49. Учредителями средства массовой информации могут выступать...

- а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти
- б) граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти
- в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации
- г) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица

50. Не является признаком информационного общества ...

- а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
- б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
- в) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
- г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий

### Вариант 1

	в		Г
	а		а
	б		б
	б		в
	б		в
	б		а
	в		б, в
	а		а, б
	г		б
	г		а, б
	г		в
	а		а
	а		б
	в		а
	г		б, в
	а		1- а, г 2-б, в
	в		а
	а		Г
	в		а
	б		б, в
	б		б
	а		а, в
	г		б
	б		а
	а		Г

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»**

### **Вариант 2**

1. Информационное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов
- в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации
- г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг

2. Предметом информационного права являются:

- а) отношения в сфере информационных технологий
- б) информационные отношения
- в) информационно-электронные отношения
- г) все указанные ответы верны

3. Базовым законом, регулирующим информационные отношения является:

- а) ФЗ «О коммерческой тайне»
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- г) ФЗ «Об архивном деле»

4. Коммерческой тайной не может быть признана следующая информация:

- а) информация о лицах, имеющих право действовать без доверенности
- б) финансово-экономическая информация, позволяющая избежать неоправданных расходов
- в) информация об использовании новых технологий, позволяющая получить выгоду
- г) секрет производства

5. Не является признаком информационного общества:

- а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
- б) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий
- в) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
- г) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния

6. Ноу-хау является:

- а) разновидностью информации, составляющей коммерческую тайну
- б) разновидностью информации, составляющей государственную тайну
- в) разновидностью информации, составляющей военную тайну
- г) разновидностью информации, составляющей служебную тайну

7. Врачебная тайна относится:

- а) к профессиональной тайне
- б) к коммерческой тайне
- в) государственной тайне
- г) служебной тайне

8. Не являются объектами информационного правоотношения:

- а) документированная информация
- б) не документированная информация
- в) обладатели информации
- г) информационные продукты

9. Не являются принципами информационного права:

- а) принцип имущественной ответственности
- б) принцип свободы слова
- в) принцип свободы поиска информации
- г) принцип информационной безопасности

10. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных...

- а) необходима при устройстве на государственную службу
- б) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации
- в) необходима при вступлении в религиозную организацию
- г) нет правильного ответа

11. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

- а) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- б) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- в) антивирусные программы
- г) привлечение к ответственности лиц, совершивших правонарушение либо преступление

12. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

- а) любом случае
- б) случае прямо предусмотренном законом
- в) совокупности с ответственностью за ее использование
- г) совокупности с ответственностью за ее использование и вреда, который был причинен

13. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

- а) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
- б) при помощи электронных систем
- в) при помощи сети Интернет
- г) при помощи библиотек

14. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при...

- а) обработке персональных данных работника
- б) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне
- в) обработке персональных данных государственного служащего
- г) обработке персональных данных муниципального служащего

15. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в

регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи.

- а) 1 месяца; 1 года
- б) 1 месяца; 6 месяцев
- в) 1 недели; 1 года
- г) 1 месяца; 3 лет

16. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

- а) уязвимость
- б) количественная неопределенность
- в) физический износ
- г) материальность

17. Установите соответствие между институтами и частями информационного права:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Общая часть информационного права     | а) институт информационной безопасности  |
| 2. Особенная часть информационного права | б) институт персональных данных          |
|  | в) институт коммерческой тайны           |
|  | г) институт документированной информации |

18. Государственная тайна – это защищаемые государством сведения в области его ....., распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ

- а) военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности
- б) внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной деятельности
- в) внутривнутриполитической, международной деятельности
- г) внешнеполитической, экономической, разведывательной

19. К внешним источникам угроз информационной безопасности не относится:

- а) деятельность международных террористических организаций
- б) обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями и ресурсами
- в) стремление ряда стран к доминированию и ущемлению интересов России в мировом информационном пространстве
- г) критическое состояние отечественных отраслей промышленности

20. Под журналистом понимается лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции..... средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее умолчанию

- а) зарегистрированного
- б) государственного
- в) официального
- г) любого

21. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

- а) государственной тайне
- б) деятельности государственных деятелей
- в) конфиденциальной информации
- г) персональным данным

22. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

- а) когда заявление подано не соответствующим лицом
- б) по мотивам нецелесообразности
- в) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности
- г) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

23. Засекречиванию подлежат сведения о ...

- а) состоянии демографии
- б) состоянии преступности
- в) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
- г) силах и средствах гражданской обороны

24. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может...

- а) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя
- б) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи
- в) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого

ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи

г) только отправитель электронного документа

25. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ...

а) для доставки почтовых отправлений

б) в целях профессиональной деятельности журналиста

в) в целях профессиональной деятельности оператора

г) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

26. Режим общественного достояния устанавливается для ...

а) любой общедоступной информации

б) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе

в) любой общественной организации

г) для государственных органов и муниципальных образований

27. Учредителями средства массовой информации могут выступать...

а) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации

б) только юридические лица

в) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица

г) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти

28. Не являются объектами информационного правоотношения ...

а) неправовая информация

б) обладатели информации

в) информационные системы

г) недокументированная информация

29. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

а) различными режимами доступа к информации

б) переходом информации из одной категории доступа в другую

в) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую

г) правовым статусом архивного фонда

30. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие...

а) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц

б) постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц

в) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год

г) постоянное название и текущий номер

31. Признак, не относящийся к коммерческой тайне

а) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность

б) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами

в) отсутствует свободный доступ к информации

г) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

32. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России

а) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров

б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации

в) информационные продукты

г) квалифицированные кадры в области информационных технологий

33. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств это:

а) информационная система

б) информационные технологии

в) информационно-телекоммуникационная сеть

г) все вышеперечисленные ответы верны

34. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию:

а) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ

б) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами

- в) о состоянии здоровья высших должностных лиц РФ
- г) сведения в области внешней политики и экономики

35. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации согласно ФЗ № 149 «Об информации, информатизации и защите информации» может быть:

- а) дисциплинарной, гражданско-правовой, административной, уголовной
- б) дисциплинарной, административной, уголовной
- в) гражданско-правовой, административной, уголовной
- г) международной, дисциплинарной, гражданско-правовой, административной, уголовной

36. Чем характеризуется американско-английская модель построения информационного общества?

- а) поиск баланса между контролем со стороны государства и рынка, динамичное сочетание государственных и рыночных сил, роль каждой из которых может меняться во времени
- б) полная либерализация рынка информационных телекоммуникационных технологий
- в) сотрудничество государства и предпринимателей
- г) полный контроль со стороны государства

37. Какой из перечисленных принципов правового регулирования отношений в сфере информации не закреплен в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

- а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом
- б) соблюдение юридической техники
- в) установление ограничений доступа к информации только федеральным законом
- г) достоверность информации и своевременность ее предоставления

38. Тождественны ли понятия «субъект информационного права» и «обладатель информации»?

- а) нет, т.к. понятие «субъект информационного права» шире понятия «обладатель информации»
- б) нет, т.к. обладателем информации может быть только физическое лицо
- в) в зависимости от ситуации
- г) да

39. Процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну это:

- а) доступ к сведениям, составляющим государственную тайну
- б) допуск к государственной тайне
- в) прием на работу сотрудника
- г) ознакомление со сведениями, составляющими государственную тайну

40. К принципам отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений относятся:

- а) законность, гарантированность, обоснованность
- б) законность, своевременность, защищенность
- в) законность, обоснованность, своевременность
- г) обоснованность, обязательность, своевременность

41. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну:

- а) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»
- б) «особо секретно», «совершенно секретно», «секретно»
- в) «особой важности», «особо секретно», «секретно»
- г) «особой важности», «совершенно секретно», «тайно»

42. Что не относится к сведениям, составляющим государственную тайну:

- а) о планах строительства Вооруженных Сил Российской Федерации
- б) о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства
- в) о подготовке кадров, раскрывающие мероприятия, проводимые в целях обеспечения безопасности государства
- г) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации

43. Кто не может быть учредителем средства массовой информации?

- а) гражданин
- б) организация
- в) государственный орган

г) гражданин другого государства или лицо без гражданства

44. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере, связанные с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем, в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества это:

- а) информационное право как отрасль права
- б) информационное право как наука
- в) информационное право как учебная дисциплина
- г) информационное право как подотрасль административного права

45. Что не является институтом информационного права?

- а) недопустимость злоупотребления свободой массовой информации
- б) свобода информации
- в) информация ограниченного доступа
- г) информационная безопасность

46. Что дает основание поставить информацию в ряд самостоятельных предметов правовых отношений?

- а) отмена государственной цензуры
- б) появление Интернета
- в) превращение информации в особый предмет деятельности и социальных отношений вследствие информатизации общества
- г) появление электронных СМИ

47. Что составляет предмет информационного права:

- а) информация
- б) информационные ресурсы
- в) общественные отношения по поводу информации
- г) защита информации

48. Какие методы использует информационное право в качестве средств правового регулирования:

- а) предписание

- б) запрет
- в) дозволение
- г) использует все три метода

49. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано в следующих случаях ...

- а) если указанные в заявлении сведения не соответствуют действительности
- б) по мотивам нецелесообразности
- в) по религиозным мотивам
- г) если регистрирующим органом ранее зарегистрировано средство массовой информации с теми же названием и формой распространения массовой информации

50. Учредитель сохраняет за собой право приступить к производству продукции средства массовой информации ..... со дня выдачи свидетельства о регистрации

- а) в течение двух лет
- б) в течение одного года
- в) в течение одного месяца
- г) в течение трех месяцев

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**

**Вариант 2**

	б		б
	б		г
	в		б, г
	а		в
	б		в
	а		б
	а		а, б
	б, в		а
	а, б		г
	б		а
	а, б		б
	в		б
	а		б
	б		б
	а		в
	б, в		а
	1 – а, г 2 – б, в		г
	а		г
	г		г
	а		а
	б		а
	б		в
	г		г
	б		б, в
	в		б

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень	ОС	Содержание задания
-----------------	------------------	----	--------------------

	формируемой компетенции или дескриптора		
1. Основы теории информации. Предпосылки формирования информационного права.	ПК-8	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково соотношение информации и материи?</li> <li>2. Назовите виды информации и способы их взаимодействия в основных системах материи.</li> <li>3. Назовите понятие и основные признаки информации.</li> <li>4. Назовите основные признаки информационного общества.</li> <li>5. Какие принципы и условия построения информационного общества вы знаете?</li> </ol>
2. Понятие, предмет, метод, система и источники информационного права	ПК-8	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое информационное право как отрасль права?</li> <li>2. Что является предметом информационного права?</li> <li>3. Что вы можете сказать об истории формирования информационного права?</li> <li>4. Что изучает наука информационного права?</li> <li>5. Какова система информационного права?</li> <li>6. Какие виды источников информационного права вы знаете?</li> </ol>
3. Принципы правового регулирования в информационной сфере	ПК-8	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково понятие и назначение принципов правового регулирования?</li> <li>2. Какие виды принципов, реализуемых в информационном законодательстве и правоприменении, вы знаете?</li> </ol>

			3. Каковы конституционные принципы нормотворчества в информационном праве?
4. Информационные правоотношения	ПК-8	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под информационными правоотношениями?</li> <li>2. Назовите структуру информационного правоотношения?</li> <li>3. Какие выделяют виды субъектов в информационной сфере отношений?</li> <li>4. Каковы основы правового статуса физических лиц в информационной сфере?</li> <li>5. В чем заключается специфика правового статуса юридических лиц?</li> </ol>
5. Право на информацию	ПК-8	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие права человека в информационной сфере закреплены в Конституции РФ? Какие из них являются абсолютными, а какие могут быть ограничены?</li> <li>2. В чем заключается различия права на информации физических и юридических лиц?</li> <li>3. В каких правовых формах реализуется право на информацию?</li> <li>4. Как обеспечивается правовая охрана права на доступ к информации в действующем законодательстве?</li> <li>5. Какие существуют механизмы доступа к открытой информации ?</li> </ol>

<p>6. Документированная информация как объект информационных правоотношений</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему необходимо вводить электронные документы и электронный документооборот в сферу деятельности публичных и частных субъектов информационных правоотношений?</li> <li>2. Дайте понятие электронного документа и расскажите о его структуре.</li> <li>3. Что вы знаете о проблемах электронного документооборота?</li> <li>4. Что вам известно о правовом регулировании в сфере установления и реализации правового режима документирования и документооборота?</li> </ol>
<p>7. Правовые основы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что согласно законодательству РФ понимается под информационной безопасностью?</li> <li>2. Почему вопросы обеспечения информационной безопасности выходят на первое место в системе национальной безопасности?</li> <li>3. Какие жизненно важные интересы существуют в информационной сфере для личности, общества и государства?</li> <li>4. Каковы внешние и внутренние угрозы для жизненно важных интересов?</li> <li>5. Каковы основные задачи государства по обеспечению информационной безопасности?</li> </ol>

8. Правовая охрана и защита прав на информационные системы	ПК-8	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под информационной системой как объектом права?</li> <li>2. Кто может быть субъектом прав на информационные системы?</li> <li>3. В чем должна состоять роль государства в правовой охране прав на информационные системы?</li> <li>4. В чем состоят особенности правового регулирования отношений в Интернет?</li> <li>5. Как защитить свои права на информационную систему в гражданско-правовом порядке?</li> </ol>
9. Информационные правонарушения и ответственность в условиях информатизации	ПК-8	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы понятие и назначение института ответственности в информационном праве?</li> <li>2. Какие виды и формы ответственности в информационном праве вы знаете?</li> <li>3. Что вы знаете об уголовной ответственности за преступления в информационной сфере?</li> <li>4. Что вам известно об административно-правовой ответственности за правонарушения в информационной сфере?</li> <li>5. Каковы проблемы ответственности субъектов информационных отношений?</li> </ol>
10. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет	ПК-8	Контрольные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что общего и какие различия в понятиях «Интернет», «Рунет», «интранет»?</li> </ol>

		во-просы	<p>2. Какие факторы влияют на развитие Интернета?</p> <p>3. Какие проблемы актуальны для правового регулирования в сети Интернет?</p> <p>4. В чем проблема правового регулирования российской части Интернета?</p>
11. Интеллектуальная собственность в системе информационного права	ПК-8	Контроль-ные во-просы	<p>1. Какие институты права используются при определении прав на информационные ресурсы?</p> <p>2. Каким образом регулируются вопросы собственности на информационные ресурсы в ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»?</p> <p>3. Как можно защитить результат интеллектуальной деятельности через институты информационного права?</p> <p>4. Какие способы защиты прав на информацию вы знаете?</p> <p>5. Можно ли защитить свое право на объект интеллектуальной собственности в Интернете?</p>
12. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовой информации	ПК-8	Контроль-ные во-просы	<p>1. В чем особенности предмета регулирования права массовой информации как института информационного права?</p> <p>2. Как разграничивается компетенция в области законодательства о массовой информации между Российской Федерацией и ее субъектами?</p>

			<p>3. Определите правовое содержание свободы массовой информации?</p> <p>4. Что представляет собой средство массовой информации как объект права?</p> <p>5. В чем особенности правового статуса журналиста?</p> <p>6. Назовите основные способы защиты прав в сфере массовой информации.</p>
13. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны	ПК-8	Контрольные вопросы	<p>1. Что понимается под информацией с ограниченным доступом и какова ее структура?</p> <p>2. Что понимается под государственной тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?</p> <p>3. Кто может быть субъектом права на государственную тайну?</p> <p>4. Какие основные права имеет государство в отношении государственной тайны и каковы механизмы их правовой охраны?</p> <p>5. В чем состоят особенности защиты права на государственную тайну?</p>
14. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой и банковской тайны	ПК-8	Контрольные вопросы	<p>1. Что понимается под коммерческой тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?</p> <p>2. Кто может быть субъектом права на коммерческую тайну?</p>

			<p>3. Какие права имеет обладатель коммерческой тайны и в чем особенности их правовой охраны?</p> <p>4. Каковы основные способы защиты прав на коммерческую тайну?</p> <p>5. Что понимается под банковской тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?</p> <p>6. Кто может быть субъектом права на банковскую тайну?</p> <p>7. Какие права имеет владелец банковской тайны и в чем особенности их правовой охраны?</p>
<p>15. Правовое регулирование информационных отношений в области профессиональной и служебной тайны</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>1. Что понимается под профессиональной тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?</p> <p>2. Кто может быть субъектом права на профессиональную тайну?</p> <p>3. Какие права имеет доверитель в отношении сведений, составляющих профессиональную тайну, и в чем особенности их правовой охраны?</p> <p>4. Что понимается под служебной тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?</p> <p>5. В чем состоят особенности правовой охраны собственно служебной тайны?</p>

			6. В чем состоят особенности правовой защиты прав на служебную тайну?
--	--	--	---

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

**Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

**- в виде тестов**

1. Информационное право – это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий

б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов

в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации

г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг

2. Предметом информационного права являются:

а) отношения в сфере информационных технологий

б) информационные отношения

в) информационно-электронные отношения

г) все указанные ответы верны

3. Базовым законом, регулирующим информационные отношения является:

- а) ФЗ «О коммерческой тайне»
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- г) ФЗ «Об архивном деле»

4. Коммерческой тайной не может быть признана следующая информация:

- а) информация о лицах, имеющих право действовать без доверенности
- б) финансово-экономическая информация, позволяющая избежать неоправданных расходов
- в) информация об использовании новых технологий, позволяющая получить выгоду
- г) секрет производства

5. Не является признаком информационного общества:

- а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
- б) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий
- в) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
- г) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния

Ключ: 1-б, 2-б, 3-в, 4-а, 5- б

**- в виде ситуационных задач:**

1. В НИИ «Российский противочумный институт «Микроб», находящемся в черте города Саратова, в результате халатности персонала произошел выброс веществ, содержащих возбудителей сибирской язвы, бубонной чумы и лихорадки Эбола, в атмосферу и в городскую канализацию. Администрация города в целях предотвращения паники среди населения запретила куроводству НИИ передавать по СМИ информацию о происшествии. Администрация, принимая решение о нераспространении указанной информации, ссылаясь на закрытый режим работы НИИ «Микроб». Правомерны ли действия городской администрации с точки зрения норм информационного права?

2. Известная певица Анна Разина обратилась с претензией к Газете «Желтая жизнь», потребовав возместить причиненный ей вред в размере 1 миллиона рублей. Как указала певица, журналист газеты, несмотря на возражения певицы, осуществлял ее фотографирование в спортивном зале и сауне Центра красоты имени Вишнева. Как заявила певица, в соответствии со статьей 4 и статьей 51 Закона о СМИ не допускается злоупотребление правами СМИ и журналиста. Газета «Желтая жизнь» указала на то, что журналист осуществлял фотографирование вне рамок служебного задания и во вне рабочее время. Кроме того, впоследствии в газете были опубликованы только те фотографии, на которых изображено более десятка посетителей спортивного зала, лишь одной из которых являлась певица. Подлежит ли претензия певицы удовлетворению?

3. Руководство вуза потребовало от всех преподавателей и сотрудников представить для размещения на сайте организации в сети Интернет их фотографии и информацию о научных публикациях, стаже профессиональной деятельности и т.п. Кроме того, начальник университетского отдела кадров потребовал от каждого сотрудника и преподавателя предоставить информацию об аккаунтах в социальных сетях и об использовании

мессенджеров. Оцените данную ситуацию с точки зрения информационного права. Нарушено ли право сотрудников и преподавателей университета на конфиденциальность частной жизни?

#### **- деловых и ролевых игр**

##### **Деловая игра (ролевая игра).**

В деле гражданина Сидорова содержатся сведения, относящиеся к его частной жизни, которые могут оказать негативные последствия для него и его близких родственников. Адвокат Сидорова настаивал на проведении разбирательства дела в закрытом судебном заседании.

Является ли в данной ситуации наличие сведений, относящихся к частной жизни гражданина Сидорова основанием для проведения закрытого судебного заседания?

Проведите анализ положений статей 182, 185 ГПК РФ, части 4 статьи 241 УПК РФ и законодательства об информации и разрешите данную ситуацию.

#### **- диспутов**

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (государственных служащих федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации).

Тема диспута «Проблемы правового регулирования информационных правоотношений в Российской Федерации».

#### **- Тренингов**

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Информационная безопасность».

**Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Информационное право» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Информационное право» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p>

			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>

5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p><b>Оценка «зачтено»:</b></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание материала по теме;</li> <li>знание понятийного аппарата по теме,</li> <li>точное изложение материала;</li> <li>а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;</li> <li>увязывать теорию с практикой.</li> </ul> <p><b>Оценка «не зачтено»:</b></p>

			Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
2	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</li> <li>знание монографической литературы по курсу,</li> </ul> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</li> <li>увязывать теорию с практикой.</li> </ul> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о полном знании материала по программе;</li> <li>о знании рекомендованной литературы,</li> </ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li> </ul>

			<p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Знает, определяемое административным правом, иерархии базовых ценностей – личность, общество, государство. Умеет ориентироваться среди объектов административно-правовой охраны, определяемых особенной частью	Определение и понимание основных этапов и закономерностей исторического развития общества. Определение объектов административно-правовой охраны. Определение среди объектов административно-правовой охраны, определяемых особенной частью Кодекса об административных правонарушениях РФ. Уяснение системы особенной части Ко-	Понимание основных этапов и закономерностей исторического развития общества. Способность разъяснять объекты административно-правовой охраны, определяемые особенной частью Кодекса об административных правонарушениях РФ. Способность разъяснять правонарушения с так называемой коррупционной составляющей. / Не понимание основных этапов и законо-	Зачтено/незачтено

	<p>Кодекса об административных правонарушениях РФ. Умеет ориентироваться в системе особенной части Кодекса об административных правонарушениях РФ и выделять правонарушения с так называемой коррупционной составляющей, умение осуществлять юридический анализ таких правонарушений.</p>	<p>декса об административных правонарушениях РФ. Определение правонарушений с так называемой коррупционной составляющей, умение осуществлять юридический анализ таких правонарушений.</p>	<p>мерностей исторического развития общества. Отсутствие системных навыков административно-правового анализа правонарушений с так называемой коррупционной составляющей</p>	
--	---	---	---	--