



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине **Б1.О.16.04 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО**
РУССКОГО ЯЗЫКА. МОРФОЛОГИЯ»

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2025

УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень
бакалавриат), утвержденного приказом
Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 12.08.2020 № 969
(зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и
взрослых», утвержденного приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской Федерации
от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации 17
декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК: *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Е.В. Крайнова
подпись, печать

Разработчик: *Кузнецова И.А., профессор кафедры лингвистики и
лингводидактики МИЭЛ ИГУ, доктор филологических наук, кандидат
социологических наук, доцент*

И.А. Кузнецова
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине **Б1.О.16.04 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ
СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. МОРФОЛОГИЯ»**

наименование учебной дисциплины «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

код, наименование УГС, направление, профиль

**1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в
процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 4), бакалавриат:**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИДК _{ОПК1.1} Использует полученные знания в составлении и реализации дополнительных образовательных программ по русскому языку.	Знать: - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для усвоения методологических вопросов специальности; - теоретические сведения о системе русского языка как такового и в сопоставлении с другими языковыми системами; - особенности грамматической структуры слова русского и родного языков; - части речи СРЯ; - морфологические категории частей речи в русском языке. Уметь: - применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; - различать существующие в родном и изучаемом языках грамматические формы слов. Владеть: навыками морфологического анализа, лингвистической терминологией в объеме данного курса, необходимой для эффективного преподавания русского языка.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции* ОПК-1

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
Раздел 1 Основы морфологии	ИДК <i>онк1.1</i>	Знает: Основы дисциплины «Основы теории современного русского языка. Морфология» в объеме, необходимом для усвоения методологических вопросов специальности	Распознает основные теоретические понятия курса	оценивается полнота и точность ответа	конспект	экзамен
Раздел 2 Категории имён	ИДК <i>онк1.1</i>	Знает: -именные категории частей речи в русском языке. Умеет: -применять теоретические знания на практике; -различать существующие в родном и изучаемом языках грамматические формы слов.	Распознает в текстах, устной речи и заданиях изученные именные категории СРЯ, применяет полученные знания на практике; различает существующие в родном и изучаемом языках грамматические формы слов.	оценивается полнота и точность ответа	собеседование	экзамен
Раздел 3 Остальн	ИДК <i>онк1.1</i>	Знает: -неименные категории частей речи в русском	Распознает в текстах, устной речи	оценивается полнот	практическая	экзамен

ые неименн ые категор ии морфол огии		языке. Умеет: -применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; -различать существующие в родном и изучаемом языках грамматические категории; Владеет: навыками морфологического анализа, лингвистической терминологией в объеме данного курса, необходимой для эффективного преподавания русского языка.	и заданиях изученные неименные категории СРЯ, применяет полученные знания на практике; различает изученные категории в родном и изучаемом языках; выполняет морфологический анализ, владеет терминологией в объеме данного курса.	а и точнос ть ответа	рабо та	
--	--	--	---	-------------------------------	------------	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС ²	Содержание задания/вопроса и т.д.
ИДК <i>опк 1</i>	Знает: - основы дисциплины в объеме, необходимом для усвоения методологических вопросов специальности; -морфологические категории частей речи в русском языке.	конспек т	Напишите конспект по теме лекции
ИДК <i>опк 1</i>	Умеет: -применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;	собесед ование	Дайте определения терминам и понятиям морфологии. Расскажите, что вы узнали на лекции по

	-различать существующие в родном и изучаемом языках грамматические формы слов.		изученной теме
ИДК опк 1	Владеет: - навыками морфологического анализа, - лингвистической терминологией в объеме данного курса, необходимой для эффективного преподавания русского языка.	практическая работа	Назовите морфологические категории, признаки, функции частей речи. Выполните морфологический анализ слов. Дайте определения терминам и понятиям морфологии.

Оценочные материалы для текущего контроля (пример)

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: лекция 1

Цель работы: систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, уточнить формулировки и понятия, определить соотношение подтем, повторить и лучше усвоить тему лекции.

Норма времени на выполнение: 3 часа

Форма представления выполненной работы: конспект

Информационные источники: лекции, представленные на портале Edusa

Содержание работы: 1) проанализировать содержание каждого подраздела лекции, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; 2) выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; 3) записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

Требования к оформлению конспекта:

допускаются записанный от руки или набранный на компьютере варианты в объеме не менее 5 страниц с переводом на родной язык, если он отличается от русского; конспект сопровождается полным наименованием лекции, даты; конспект включает в себя пересказ отдельных положений своими словами и прямое цитирование; допускается сокращение отдельных терминов и сочетаний с предварительным пояснением (например, СРЯ – современный русский язык); оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Критерии оценки

«Отлично» – раскрыто содержание всех подразделов; каждый раздел подробно проработан; сочетаются разные способы передачи основных положений исходного текста (пересказ и прямое цитирование), изложение последовательное, логичное, объем не менее 5 страниц. Наличие всех определений терминов, рассматриваемых на лекции.

«Хорошо» – достаточно раскрыто содержание всех подразделов; каждый раздел достаточно проработан; сочетаются разные способы передачи основных положений исходного текста (пересказ и прямое цитирование), изложение последовательное, логичное, объем не менее 4 страниц. Наличие большинства определений терминов, рассматриваемых на лекции.

«Удовлетворительно» – не достаточно раскрыто содержание всех подразделов; каждый раздел достаточно проработан; сочетаются разные способы передачи основных положений исходного текста (пересказ и прямое цитирование), изложение последовательное, логичное, объем не менее 3 страниц. Наличие половины определений терминов, рассматриваемых на лекции.

«Неудовлетворительно» - содержание конспекта представляет собой перечень кратких цитат, отражающих те или иные вопросы; освещено менее половины подразделов; представлен только пересказ отдельных положений; отсутствует логика, последовательность изложения; неаккуратное оформление; наличие большого количества орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок; объем менее 2 страниц. Отсутствие определений терминов, рассматриваемых на лекции.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.О.16.04 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. МОРФОЛОГИЯ» (указать наименование дисциплины) предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения - экзамен (курс 2 семестр 4)

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компет енции	Код оценив аемого индик атора	Результаты обучения	Показатели
ОПК-1	ИДК <i>онк1.1</i>	Знает: определения основных терминов; как анализировать и сопоставлять явления морфологии; грамматические категории морфологии.	Дает правильное определение основным терминам. Аргументирует и сопоставляет явления морфологии. Формулирует и объясняет грамматические категории.
	ИДК <i>онк1.1</i>	Умеет: различать существующие в родном и изучаемом	Различает существующие в родном и изучаемом языках грамматические формы слов.

		языках грамматические формы слов; выполнять практическое задание по алгоритму; Устанавливать соответствие между категориями морфологии.	Выполняет практическое задание по алгоритму. Устанавливает соответствие между категориями морфологии.
	ИДК <i>опк1.1</i>	Владеет: способами морфологического анализа слов	Выполняет самостоятельно морфологический анализ слов.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.О.16.04 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. МОРФОЛОГИЯ»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1	Знает: Не знает материал данного курса	Знает: Знает материал данного курса, но имеет затруднения в его характеристике	Знает: Знает материал данного курса, но допускает незначительные ошибки	Знает: Знает материал данного курса и хорошо в нем ориентируется
	Умеет: Не умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы данного курса, не видит перспективы использования знаний	Умеет: Умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы данного курса, видит перспективы использования	Умеет: Умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы данного курса, видит перспективы использования	Умеет: Умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы данного курса, видит перспективы использования

	учетом решаемых профессиональных задач, не умеет характеризовать материал данного курса	я знаний с учетом решаемых профессиональных задач, но имеет затруднения в характеристике материала данного курса	ия знаний с учетом решаемых профессиональных задач, допускает незначительные ошибки в характеристике материала данного курса	ия знаний с учетом решаемых профессиональных задач, умеет характеризовать материал данного курса
	Владеет: Обладает низким уровнем владения основными методами исследования способами ориентации в профессиональных источниках информации	Владеет: Владеет навыками в области применения основных методов исследования и, но обладает низким уровнем владения способами ориентации в профессиональных источниках информации	Владеет: Владеет основными методами исследования и способами ориентации в профессиональных источниках информации, но допускает незначительные ошибки	Владеет: Владеет основными методами исследования и способами ориентации в профессиональных источниках информации

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Примерный список вопросов к экзамену по дисциплине «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. МОРФОЛОГИЯ»

1. Дайте определение и характеристики морфологии как науки.
2. Охарактеризуйте глагол как часть речи. Представьте грамматические признаки глагола с примерами.
3. Дайте определения лексическому и грамматическому значению. Расскажите о понятии о форме слова.

4. Опишите категорию вида глагола. Приведите примеры.
5. Сравните синтетический и аналитический способ выражения грамматического значения.
6. Дайте определение и характеристики глагола. Опишите категорию спряжения. Приведите примеры.
7. Расскажите об учении о частях речи.
8. Дайте определение и опишите категорию времени глагола. Приведите примеры.
9. Опишите и охарактеризуйте существительное. Расскажите о категории рода и падежа. Приведите примеры.
10. Представьте глагол. Расскажите о категории лица. Приведите примеры.
11. Дайте определение и характеристики существительного. Категория числа. Приведите примеры.
12. Дайте определение и характеристики глагола. Расскажите о категории переходности-непереходности.
13. Расскажите о склонении имени существительных. Приведите примеры.
14. Охарактеризуйте глагол. Назовите категории наклонения. Приведите примеры.
15. Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.
16. Расскажите о причастии как части речи.
17. Перечислите и охарактеризуйте конкретные, вещественные, собирательные, абстрактные имена существительные.
18. Назовите формы причастий. Приведите примеры.
19. Представьте прилагательное. Расскажите о качественных, относительных притяжательных прилагательных. Приведите примеры.
20. Представьте деепричастие как часть речи. Расскажите о видах причастий.
21. Опишите морфологические признаки имен прилагательных.
22. Охарактеризуйте наречие как часть речи. Перечислите разряды наречий. Приведите примеры.
23. Сравните сравнительную и превосходную степени имен прилагательных. Опишите разницу образования.
24. Перечислите и охарактеризуйте предлоги.
25. Охарактеризуйте местоимение как часть речи. Перечислите разряды местоимений. Приведите примеры.
26. Охарактеризуйте союз. Перечислите основные союзы.

27. Представьте имя числительное как часть речи. Сравните собирательные, количественные, порядковые, дробные числительные.
28. Перечислите и охарактеризуйте частицы.
29. Охарактеризуйте модальность и средства ее выражения в русском языке. Модальные слова. Приведите примеры.
30. Охарактеризуйте категорию состояния в русском языке. Приведите примеры.
31. Перечислите и охарактеризуйте служебные части речи. Перечислите звукоподражания.
32. Назовите активные процессы в современной морфологии.
33. Охарактеризуйте морфологию как раздел грамматики. Дайте определение предмета морфологии.
34. Расскажите о грамматическом значении и средствам его выражения.
35. Дайте характеристику грамматическим формам и категориям.
36. Опишите части речи как грамматические классы слов. Перечислите принципы классификации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине
«Основы теории современного русского языка. Морфология»
(2 курс, 4 семестр)
Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Дайте определение и характеристики морфологии как науки.
2. Сравните синтетический и аналитический способ выражения грамматического значения.
3. Сделайте морфологический разбор наречия.

Андрей быстро вышел во двор, прикрыв дверь.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ Протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«___» _____ 2024 г.

Критерии оценки:

«отлично»

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине; достаточно правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой; не точного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала; неуверенно отвечает; допускает серьезные ошибки; не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине; не правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя или их непонимании.