



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине **Б1.О.15.04 «Практический курс китайского языка»**

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень
бакалавриат), утвержденного приказом Министерства
науки и высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Специалист в области перевода», утвержденный
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 11 марта 2021 г. № 134н.

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Разработчик *Гогоберидзе И.В. ст. преподаватель кафедры лингвистики и
лингводидактики*

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

Б1.О.15.04 «Практический курс китайского языка»

направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

профиль подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального роста.	ИДК ук4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	<u>Знает</u> лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе». <u>Умеет</u> подбирать речевые этикетные формулировки в различных ситуациях общения. <u>Владет</u> навыками культурного общения в различных сферах коммуникации.
		ИДК ук4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	<u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального общения на китайском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владет</u> навыками общения в официальном,

			нейтральном и неофициальном регистрах.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<i>ИДК_{опк1.1}</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе китайского языка.	<u>Знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования китайского языка. <u>Умеет</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. <u>Владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических форм китайского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования.
		<i>ИДК_{опк1.2}</i> Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений	<u>Знает</u> основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования китайского языка. <u>Умеет</u> выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими понятиями. <u>Владеет</u> навыками лингвистической интерпретации.

ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИДК ОПК3.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимыми регистром общения.	<u>Знает</u> особенности общения на китайском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.
Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИДК УК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Знает: основные современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией. Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и

			академической среде.
		<p>ИДК <i>ук4.2</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знает: основные современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией.</p> <p>Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде.</p>
		<p>ИДК <i>ук4.3</i> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Знает: основные современные коммуникативные технологии, стили общения, язык жестов на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии, стиль общения в соответствии с</p>

			<p>возникшей профессиональной и академической ситуацией.</p> <p>Владеет: основными коммуникативными технологиями, языком жестов для обмена информацией в профессиональной и академической среде.</p>
ОПК-1	<p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИДК <i>опк1.1</i> Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре</p>	<p>Знает: основные нормы и правила английского языка, тенденции его развития, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры.</p> <p>Умеет: применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила английского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.</p> <p>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе английского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка.</p>
ОПК-3	<p>Способен порождать и понимать устные и</p>	<p>ИДК <i>опк3.1</i> Создает и</p>	<p>Знает: регистры общения на</p>

	<p>письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.</p>	<p>иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения.</p> <p>Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</p> <p>Владет: полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.</p>
--	--	---	--

1. Текущий контроль

1. Программа оценивания контролируемой компетенций **ОПК-1, ОПК-3** по дисциплине **Б1.О.15.04** «Практический курс китайского языка»

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
<p>1.Реализация коммуникативной ситуации «Выражение чувств в культурах разных стран /</p>	<p>УК-4, ОПК-1, ОПК-3</p>	<p>Владет: навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах</p>	<p>Грамотно и максимально эффективно строит общение в различных профессиональных</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>

<p>别总说“亲爱的”，好不好»。 Особенности употребления наречий: 总是，终于，必须，究竟。 Конструкция «прилагательное + 得多», выражающая степень. Конструкция «一天比一天 + прилагательное». Конструкция «不但。。。, 而且。。。».</p>		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила китайского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.</p>	<p>ситуациях при осуществлении коммуникации на иностранном языке. Демонстрирует умение обмениваться информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>			
<p>2.Реализация коммуникативной ситуации «Социальная роль женщины в обществе / “半边天” 和 “全职太太” ». Особенности употребления наречия 几乎. Предложная конструкция «为了。。。». Двойное отрицание. Конструкция «要是。。。, 就。。。». Конструкция «只有。。。, 才。。。».</p>	<p><i>ИДКОпк</i> 1.1</p> <p><i>ИДКОпк</i> 3.1</p>	<p>Знает: основные нормы и правила китайского языка, знаком с основными традициями и ценностями.</p> <p>Владеет: полученным и знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.</p>	<p>Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы общения. Демонстрирует умение обмениваться полученной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>

<p>Употребление вводных слов для выражения субъективной оценки события.</p> <p>результата 上 и 开 . Способ образования сложных слов (2) - подчинительный способ.</p>						
<p>3. Реализация коммуникативной ситуации «Поиск работы после окончания университета / 我想自己开个律师事务所 ». Особенности употребления выражения «靠 +дополнение». Употребление предлога 关于. Особенности употребления глагола 受 . Предложения с последовательными сказуемыми и определяемым словом. Конструкция «即使。。。, 也。。。». Конструкция «不管。。。, 都</p>	<p><i>ИДКопк</i> 3.1</p>	<p>Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</p>	<p>Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям.</p>	<p>Сочинение</p>	<p>экзамен</p>

/也。。。。》.						
<p>4. Реализация коммуникативной ситуации «Китайский Новый год по лунному календарю / 洋姑爷在农村过春节 》.</p> <p>Употребление частицы 好 в качестве модального глагола.</p> <p>Особенности употребления наречий: 怪不得, 尤其, 连忙 .</p> <p>Риторический вопрос.</p> <p>Конструкция «不但+不/没。。。。, 反而。。。。».</p> <p>Конструкция «不是。。。。, 就是。。。。».</p>	<p>ИДК УК4.2</p> <p>ИДКопк 3.1</p>	<p>Умеет: осуществляет поиск информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде.</p> <p>Знает: регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения.</p>	<p>Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках.</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям</p>	<p>Сочинение</p>	<p>экзамен</p>
<p>5. Реализация коммуникативной ситуации «Творчество известного китайского писателя Лу Синя / 读孔乙己 》.</p> <p>Особенности</p>	<p>ИДКопк 1.1</p>	<p>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлен</p>	<p>Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>

<p>употребления наречий: 仍然，还是，那么。 Удвоенные прилагательные в функции сказуемого. Конструкция «глагол/прилагательное + 坏/死了», выражающая степень. Конструкция «不/没(有)。。。，就。。。».</p>	<p><i>ИДКОпк</i> 3.1</p>	<p>иями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</p>	<p>общения.</p>			
<p>Реализация коммуникативной ситуации «Обсуждение цены / 买的没有卖的精». Особенности употребления наречий: 就，遍，一下子，从来. Повторение грамматического материала: удвоение глаголов; удвоение прилагательных; способы выражения сравнения. Соединительное сложное предложение. Присоединительное сложное</p>	<p><i>ИДКОпк</i> 1.1</p> <p><i>ИДКОпк</i> 3.1</p>	<p>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представленными о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных</p>	<p>Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>

предложение. Градационное сложное предложение. Сложноподчи- нное предложение.		сферах общения.				
7. Реализация коммуникативной ситуации «Собеседование при устройстве на работу / 马大为求职 ». Указательное местоимение 本. Особенности употребления: 一切, 成为, 根据. Предлоговая фраза в качестве дополнительного члена предложения. Предложение с глаголом — связкой 是 . Конструкция « 无论。 。 。 , 都 / 也。 。 。 ».	ИДКОП K1.1 ИДКОП K3.1	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Сочинение	экзамен
8. Реализация коммуникативной ситуации «Воспитание детей педагогами и родителями / 现在谁最累 ».	ИДКОП K1.1	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического	Оценка результатов по установленным критериям.	Контрольная работа	экзамен

<p>Особенности употребления наречий: 就是, 本来, 并. Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом (3). Конструкция «在。。。下». Конструкция «要么。。。, 要么。。。».</p>	<p>ИДКОП К3.1</p>	<p>ми представлены о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</p>	<p>ого общения. Анализирует особенности национальной кухни.</p>			
<p>9. Реализация коммуникативной ситуации «Поиск дополнительного заработка / 打工的大学生多起来了». Особенности употребления: 基本上, 当。。。的时候, 也许, 却. Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом (4). Конструкция «在。。。上». Конструкция «既然。。。, 就。。。».</p>	<p>ИДКОП К1.1</p> <p>ИДКОП К3.1</p>	<p>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей</p>	<p>Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>

		й в различных сферах общения.				
<p>10. Реализация коммуникативной ситуации «Зависимость мирового экономического развития от программы планирования деторождаемости и китайского правительства / 我是独生子女». Особенности употребления: 以来, 关系到, 一直, 其实. Предложение с 是。。。的 (2). Предложение с двойным вопросом. Конструкция « 尽管。。。, 还是。。。 ».</p>	<p>ИДКОП K1.1</p> <p>ИДКОП K3.1</p>	<p>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</p>	<p>Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям.</p>	<p>Сочинение</p>	<p>экзамен</p>
<p>11. Реализация коммуникативной ситуации «Традиционная китайская медицина / 头痛医脚». Особенности употребления: 看来, 莫, 正</p>	<p>ИДКОП K1.1</p>	<p>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями</p>	<p>Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>

<p>好，简直。 Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом (5). Предлоговый дополнительный член предложения (2). Конструкция «一方面。。。, 一方面。。。».</p>	<p><i>ИДКОП</i> <i>К3.1</i></p>	<p>ниями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</p>				
<p>12. Реализация коммуникативной ситуации «Китай – третья страна в мире, запустившая управляемый космический аппарат на земную орбиту / 我有可能坐中国飞船到太空旅行了». Особенности употребления: 怪不得, 从此, 左右, 进行. Повторение пройденной грамматики: способы усиления смысла сказанного; двойное</p>	<p><i>ИДКОП</i> <i>К1.1</i></p> <p><i>ИДКОП</i> <i>К3.1</i></p>	<p>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных</p>	<p>Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям.</p>	<p>Сочинение</p>	<p>экзамен</p>

отрицание; конструкция «连 。 。 。 也 / 都。 。 。 》; наречие 就; глагол 是; модальные частицы 吧 , 呢 , 了 ; объединенное сложное предложение; сложноподчи- нное предложение. .		сферах общения.				
---	--	--------------------	--	--	--	--

1.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание
<i>ИДК ук4.3</i>	Владеет: навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах профессиональной деятельности.	Фонетический диктант, устный опрос	Вопросы тестовых заданий. Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам
<i>ИДК опк1.1</i>	Умеет: применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила английского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях		

	изучаемой культуры.		
<i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>	<p>Знает: основные нормы и правила английского языка, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры.</p> <p>Владеет: полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.</p>	Иероглифический диктант	Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам
<i>ИДК_{ОПК3.1}</i>	<p>Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</p>	Сочинение	Сочинение по теме «Рассказ о себе». Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам
<i>ИДК_{УК4.2}</i>	<p>Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в профессиональной</p>	Сочинение	Сочинение по теме «Рассказ о себе». Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам

<p><i>ИДК_{опк3.1}</i></p>	<p>деятельности. Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде. Знает: регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения.</p>		
<p><i>ИДК_{опк1.1}</i></p> <p><i>ИДК_{опк3.1}</i></p>	<p>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе английского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</p>	<p>Иероглифический диктант</p>	<p>Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам</p>

Оценочные средства для текущего контроля

Сочинение

№4 Тема: Мой университет

Моя大学位于一个美丽的城市，校园环境非常优雅。学校有许多现代化的教学设施和图书馆，学生们可以在这里享受良好的学习条件。我们学校提供各种专业课程，涵盖了从文科到理科的广泛领域。除了课堂学习，学校还鼓励学生参加各种课外活动，发展个人兴趣和技能。大学生活丰富多彩，既有挑战也充满了机遇，我非常喜欢我的大学生活。

Критерии оценивания:

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы.	Отлично
Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и грамотно, решать задачи. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются отдельные неточности в формулировке базовых терминов, написании и понимании отдельных формул для решения задач.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены ошибки в формулировке базовых терминов.	Удовлетворительно
Ответ обнаруживает незнание темы и терминологии; неумение анализировать основные проблемы; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.	Неудовлетворительно

Демонстрационный вариант контрольной работы № 1
第一部分

第 11-20 题

例如：为了让自己更健康，他每天都花一个小时去锻炼身体。

★ 他 希 望 自 己 很 健 康 。

(√)

今天我想早点儿回家。看了看手表，才 5 点。过了一会儿再看表，还是 5 点，我这才发现我的手表不走了。

★ 那 块 儿 手 表 不 是 他 的 。

(×)

11 . ★ 他 没 带 照 相 机 。

()

12 . ★ 外 面 下 雪 了 。

()

13 . ★ 邻 居 是 位 老 人 。

()

14 . ★ 他 喜 欢 喝 牛 奶 。

()

15 . ★ 路 是 人 走 出 来 的 。

()

16. ★ 医生认为爸爸的耳朵没问题。 ()

17 . ★ 我 和 李 先 生 是 同 学 。

()

18 . ★ 朋 友 生 病 了 。

()

19 . ★ 他 正 在 打 电 话 。

()

20 . ★ 那 儿 的 人 习 惯 说 左 右 。

()

第二部分

第 21-30 题

例如：男：小王，帮我开一下门，好吗？谢谢！

女：没问题。您去超市了？买了这么多东西。

问：男的想让小王做什么？

A 开门 √ B 拿东西 C 去超市买东西

21. A 最近很忙 B 打算买车 C 参加工作了

22. A 去年夏天 B 去年冬天 C 上个周末
23. A 找手机 B 他要结婚了 C 他要去银行
24. A 街上 B 图书馆 C 饭馆儿
25. A 不新鲜 B 有点儿贵 C 比超市便宜
26. A 船长 B 老师 C 服务员
27. A 发烧了 B 迟到了 C 忘带机票了
28. A 医院 B 公司 C 学校
29. A 吃饱了 B 想吃羊肉 C 不爱吃鱼
30. A 裙子 B 历史书 C 汉语字典

第三部分

第 31-40 题

例如：女：晚饭做好了，准备吃饭了。

男：等一会儿，比赛还有三分钟就结束了。

女：快点儿吧，一起吃，菜冷了就不好吃了。

男：你先吃，我马上就看完了。

问：男的在做什么？

- A 洗澡 B 吃饭 C 看电视 ✓
31. A 弟弟 B 爷爷 C 叔叔和阿姨
32. A 教室 B 商店 C 飞机上
33. A 爬山 B 骑马 C 买帽子
34. A 黄色 B 蓝色 C 黑色

35. A 3角5分 B 3元5角 C 5元
36. A 照顾小狗 B 再买一只狗 C 经常打扫房间
37. A 西瓜吃完了 B 没有鸡蛋了 C 女的过生日
38. A 写了很多信 B 最近没工作 C 开了个文化公司
39. A 正在复习 B 明天没课 C 打算明天还书
40. A 解 B 谢 C 被

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

Исправьте ошибки в следующих предложениях:

- 1) 他写两封信了。
- 2) 他们下了课。
- 3) 明天我们去公园了。
- 4) 你吃饭了没吃?
- 5) 上次美国留学生没看了足球比赛。

Переведите с русского языка на китайский:

- 1) Мяч упал.
- 2) Когда я вошла, она поднялась и предложила мне присесть.
- 3) Можно войти посмотреть?
- 4) Почему он выбежал туда?
- 5) Можно выйти?
- 6) Они запели.
- 7) После уроков все студенты вышли из аудитории.
- 8) Анна вынула из кошелька 10 юаней.
- 9) Вы должны продолжать слушать.
- 10) Котенок вскарабкался на дерево.

Исправьте ошибки:

- 1) 他说汉语得好不好?
- 2) 我写汉字不写得好。
- 3) 这个同学唱歌 很好听。
- 4) 老师讲得语法很清楚。
- 5) 今天早上他来得早不来得早?

Переведите с русского языка на китайский язык:

- 1) Вы учили этот иероглиф?
- 2) Я не читал этот роман.
- 3) Он раньше приходил?
- 4) Я в этом магазине покупал вещи.
- 5) Ты в этом ресторане пробовал китайские блюда?

Задание: согласно позиции говорящего, заполните пропуски модификаторами 来 или 去:

- | | |
|--------------------|------------|
| 1) 他走进教室。。。了。 | (说话人在外边) |
| 2) 你准备什么时候回家。。。。 | (说话人不在家里) |
| 3) 他们跑上山。。。了。 | (说话人在山上) |
| 4) 汽车刚开过。。。了。 | (说话人在汽车后边) |
| 5) 你们搬进几把椅子。。。吧。 | (说话人在屋里) |
| 6) 你出。。。一下, 可以吗? | (说话人在外边) |
| 7) 他们都跑回宿舍。。。了。 | (说话人不在宿舍) |
| 8) 下午张明方要到科学院。。。。 | (说话人不在科学院) |
| 9) 你的报纸给你送到楼上。。。了。 | (说话人在楼下) |
| 10) 他们都跑进学校。。。了。 | (说话人不在学校里) |

Задания:

Используя служебное слово 了, исправьте следующие предложения:

- 1) 我看电影。
- 2) 运动员们上场 (shàng chǎng выходить на поле)。
- 3) 明天他下课以后去你那儿。
- 4) 我上月在上海认识一位大夫。
- 5) 她在五年里掌握 (zhǎng wò освоить)三种外语。

Переделайте следующие предложения в вопросительные и ответьте на вопрос в отрицательной форме:

- 1) 他出院了。
- 2) 他在银行存(cún хранить)了一些钱。
- 3) 昨天他画了一张山水画。
- 4) 我吃饭了。
- 5) 他们讨论(tǎo lùn обсуждать)了学习方法的问题。

Переделайте следующие предложения в отрицательные:

- 1) 我听懂了你的意思。

- 2) 他看了这本书。
- 3) 他们买了一台 (tái) 电视机。
- 4) 昨天他们参观了一个博物馆。
- 5) 我看了一个电影。

Контрольная работа

Критерии оценивания:

Оценка за контроль ключевых компетенций студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
От 45 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 45 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 85 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 85 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

$K_y = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_y > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным

1. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.15.04** «Практический курс китайского языка» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: экзамен во 5 семестре.

Очная форма обучения: экзамен в 6 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого	Результаты обучения	Показатели
--------------------	---------------------	------------------------	------------

	индикатора		
УК-4	<i>ИДК</i> <i>УК4.1</i>	Знает: основные современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	Верно выбирает необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией.
	<i>ИДК</i> <i>УК4.2</i>	Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического общения; строить предложения и употреблять грамматические структуры; высказывать мнение по прочитанному.	Уместно использует лексические обороты в профессиональном и академическом общении. Высказывает свое мнение по прочитанному материалу. Понимает информацию на уровне 95–100%. Использует современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных и академических задач.
	<i>ИДК</i> <i>УК4.3</i>	Владеет: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	Грамотно использует навыки профессионального и академического общения на основе современных коммуникативных технологий.
ОПК-1	<i>ИДК</i> <i>ОПК1.1</i>	Знает: основные нормы и правила английского языка,	Дает грамотные пояснения, устанавливает

		тенденции его развития, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры.	необходимые соответствия. Обладает уровнем словарного запаса достаточного для чтения аутентичных текстов.
ОПК-3	<i>ИДК опк3.1</i>	Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Аргументированно выражает собственную позицию / отношение к проблеме, обозначенной в тексте. Грамотно анализирует и систематизирует исходную информацию.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на этапе освоения дисциплины Б1.О.15.04 «Практический курс китайского языка»

Код компетенции	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Не зачтено/ Неудовлетворительно	Зачтено/ Удовлетворительно	Зачтено/ Хорошо	Зачтено/ Отлично
УК – 4	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; - строить предложения и употреблять грамматические структуры; - соблюдать языковые нормы при реализации делового общения на иностранном языке. - использовать справочную литературу, словари, сайты для поиска информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности. - высказывать мнение по прочитанному. - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	<ul style="list-style-type: none"> - методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; - практическим опытом использования иностранного языка как средства межкультурного и профессионального общения; - навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах профессиональной деятельности. 			
ОПК-1	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и правила английского языка, тенденции его развития, основные традиции и ценности англоязычной культуры; - способы поиска информации, в том числе на иностранном языке, с использованием современных информационных коммуникативных технологий. 			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	<ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила английского языка; - избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры. - оценить результат своей деятельности, осуществлять речевой самоконтроль; - формулировать выводы; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного английского языка. 			

	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	<ul style="list-style-type: none"> - основными эмпирическими знаниями о системе английского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка; - навыками профессионально-ориентированного аудирования; 			
ОПК-3	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> - регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения; - речевые ситуации и ее компоненты, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. 			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	<ul style="list-style-type: none"> - полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения; - способностью порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. 			

Критерии оценивания:

Оценка	Обучающийся демонстрирует ...	Применение
Отлично	Всестороннее,	Как правило,

	<p>систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.</p>
Хорошо	<p>Полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Обучающийся допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно в процессе работы (ответа).</p>	<p>Как правило, выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>
Удовлетворительно	<p>Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Обучающийся допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно</p>	<p>Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>

	в процессе работы (ответа).	
Неудовлетворительно	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к экзамену (7 семестр):

1. 中国和俄罗斯都是伟大的国家
2. 俄罗斯和中国都有难人口问题
3. 中俄在教育和文化方面的合作
4. 中国的节日
5. 中国改革开放政策的成就
6. 谈恋爱
7. 中国传统文化的特性
8. 中国绘画艺术和工艺美术

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Перечень вопросов к экзамену (8 семестр):

1. 中华民族创造了古代文化
2. 谈中国的地理情况
3. 今天的俄罗斯联邦: 概况
4. 未来职业
5. 在我们的生活中广告起什么作用?
6. 中国和俄罗斯加入世贸组织
7. 国际组织
8. 中国经济发展前途和问题

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- 1) Студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.
- 2) Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно.
- 3) Ошибки практически отсутствуют.
- 4) Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
- 5) Объём высказывания не менее 20-25 фраз.
- 6) Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
- 7) Студент полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- 1) Студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.
- 2) Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
- 3) Студент допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи.
- 4) Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок.
- 5) Объём высказывания не менее 17-20 фраз.
- 6) Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
- 7) Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.
- 8) Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.
- 9) Студент полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием. Чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- 1) Студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.

Но:

- 1) Высказывание не всегда логично, имеются повторы.
- 2) Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.
- 3) Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию.
- 4) Объём высказывания – менее 17 фраз.
- 5) Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
- 6) Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.

Но:

- 1) Встречаются нарушения в использовании лексики.
- 2) Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.

3) Студент понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося в основном соответствует программным требованиям для данного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- 1) Коммуникативная задача не выполнена.
- 2) Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.
- 3) Большое количество фонематических ошибок.
- 4) Используется крайне ограниченный словарный запас.
- 5) Студент не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного уровня.

