



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине Б1.О.15.02 «Практический курс китайского языка»

направление подготовки 45.03.03 «ЛИНГВИСТИКА»

**профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-
экономической сфере (китайский язык)»**

Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ

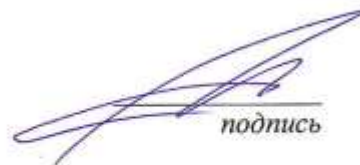
Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень
бакалавриат), утвержденного приказом Министерства
науки и высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Специалист в области перевода», утвержденный
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 11 марта 2021 г. № 134н.

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Разработчик *Гогоберидзе И.В. ст.преподаватель кафедры лингвистики и
лингводидактики*



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

Б1.О.15.03 «Практический курс китайского языка»

направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

профиль подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального роста.	ИДК ук4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	<u>Знает</u> лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе». <u>Умеет</u> подбирать речевые этикетные формулировки в различных ситуациях общения. <u>Владеет</u> навыками культурного общения в различных сферах коммуникации.
		ИДК ук4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	<u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального общения на китайском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном,

			нейтральном и неофициальном регистрах.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<i>ИДК_{опк1.1}</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе китайского языка.	<u>Знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования китайского языка. <u>Умеет</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. <u>Владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических форм китайского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования.
		<i>ИДК_{опк1.2}</i> Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений	<u>Знает</u> основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования китайского языка. <u>Умеет</u> выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими понятиями. <u>Владеет</u> навыками лингвистической интерпретации.

ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИДК ОПК3.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимыми регистром общения.	<u>Знает</u> особенности общения на китайском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.
Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИДК УК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Знает: основные современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией. Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и

			академической среде.
		ИДК ук4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знает: основные современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией. Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде.
		ИДК ук4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знает: основные современные коммуникативные технологии, стили общения, язык жестов на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии, стиль общения в соответствии с

			возникшей профессиональной и академической ситуацией. Владеет: основными коммуникативными технологиями, языком жестов для обмена информацией в профессиональной и академической среде.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИДК <i>опк1.1</i> Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре	Знает: основные нормы и правила английского языка, тенденции его развития, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры. Умеет: применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила английского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры. Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе английского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка.
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и	ИДК <i>опк3.1</i> Создает и	Знает: регистры общения на

	письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.	иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения. Владеет: полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.
--	---	--	--

1. Текущий контроль

1. Программа оценивания контролируемой компетенций **ОПК-1, ОПК-3** по дисциплине **Б1.О.15.02 «Практический курс китайского языка»**

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1.Реализация коммуникативной ситуации «Традиции и обычаи в Китае / 入乡随俗 ». Предложение с	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	Владеет: навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах	Грамотно и максимально эффективно строит общение в различных профессиональных	Оценка результатов по установленным критериям.	Контрольная работа	экзамен

предлогом 把 (3). Употребление наречий 更 и 最 в сравнительных формах. Глагольно – объектные конструкции. Способ образования сложных слов (1) - соединение сочинительных морфем.		профессиональной деятельностью. Умеет: применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила китайского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.	ситуациях при осуществлении коммуникации на иностранном языке. Демонстрирует умение обмениваться информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.			
Реализация коммуникативной ситуации «Праздник Луны по китайскому лунному календарю / 礼轻情意重». Употребление глаголов 有 / 没有 для выражения сравнения. Риторический вопрос (1). Предложение с последовательным – глагольным сказуемым (3). Дополнительные члены результата 上 и	ИДК_{опк} 1.1 ИДК_{опк} 3.1	Знает: основные нормы и правила китайского языка, знаком с основными традициями и ценностями. Владеет: полученным и знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.	Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы общения. Демонстрирует умение обмениваться полученной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.	Оценка результатов по установленным критериям	Контрольная работа	экзамен

开 . Способ образования сложных слов (2) - подчинительный способ.						
3. Реализация коммуникативной ситуации «Выражение понятия «скромности» в китайской культуре /请多提意见». Предложения наличия в китайском языке (2). Удвоение прилагательных. Структурная частица 地. Предложения с предлогом 把 (4). Способ образования сложных слов (3) - дополняющий способ	ИДК <i>опк</i> 3.1	Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Сочинение	экзамен
4. Реализация коммуникативной ситуации «Китайская гимнастика Тайцзы / 他们是练太极剑的 ». Предложения наличия в китайском языке (3). Изменение	ИДК <i>ук</i> 4.2	Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности. Владеет: основными коммуникат	Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранных языках.	Оценка результатов по установленным критериям	Сочинение	экзамен

состояния, выраженное частицей 了 (2). Дополнительный член возможности. Конструкция «又 ... 又 ...». Способ образования сложных слов (4) - глагольно - объектный способ.	<i>ИДКОпк</i> 3.1	ивными технологиям и для обмена информацией в профессиональной и академической среде. Знает: регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения.				
5 Реализация коммуникативной ситуации «Участие в конкурсе знатоков Китая / 中国人叫她 “母亲河». Числительные больше 10 000. Выражение приблизительно го числа. Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Конструкция «只要...就...». Способ образования сложных слов (5) - предикативный способ.	<i>ИДКОпк</i> 1.1 <i>ИДКОпк</i> 3.1	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям	Сочинение	экзамен

6. Реализация коммуникативной ситуации «Понятие «конфиденциальность» В различных культурах / 这样的问题现在也不能问了». Употребление частиц “的, 地, 得. Обзор предложений с предлогом 把. Употребление наречий 就 и 还. Способ образования сложных слов - способ удвоения.	ИДКОпк 1.1 ИДКОпк 3.1	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Контрольная работа	экзамен
7. Реализация коммуникативной ситуации «Защита окружающей среды / 保护环境就是保护我们自己». Дополнительный член возможности (1). Употребление出来 в переносном	ИДКОП K1.1 ИДКОП K3.1	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Контрольная работа	экзамен

смысле. Удвоение существительны х, счетных слов с числительным. Конструкция « 即...又...».		полученные лексически е и грамматиче ские навыки для выражения своих языковых потребносте й в различных сферах общения.				
8. Реализация коммуникативной ситуации «Забота о людях / 神女峰的传说 ». Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 и 在 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连...也/都...».	ИДКОП K1.1	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения. Анализирует особенности национальной кухни.	Оценка результатов по установленным критериям.	Сочинение	экзамен
9. Реализация коммуникативной ситуации «Поздравление с Новым годом / 新年好! ».	ИДКОП K1.1	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения. Анализирует особенности национальной кухни.	Оценка результатов по установленным критериям.	Контрольная работа	экзамен

ой ситуации «Конфликт поколений / 汽车我先开着». Вопросительное местоимение с обобщающим значением (1). Дроби, проценты и кратные числа. Конструкция «一...也/都+没/不...». Конструкция «就是...也...». Способ образования сложных слов.		эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	ов по установленным критериям.	работа	
10. Реализация коммуникативной ситуации «Туризм в Китае / 北京热起来了». Дополнительный член возможности (2). Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкция «一 ... 就 ...».	IDКОП K1.1 IDКОП K3.1	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексически	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Сочинение	экзамен

Конструкция «除了... (以外), 还/都/也...». Способ образования сложных слов.		е и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.				
11. Реализация коммуникативной ситуации «Культурологические особенности при проведении банкета / 谁来买单». Употребление 下去 в переносном смысле. Вопросительное местоимение с обобщающим значением (2). Употребление предлога 比 для выражения сравнения (2). Конструкция «越...越...».	ИДКОП K1.1 ИДКОП K3.1	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Контрольная работа	экзамен
12. Реализация коммуникативной ситуации	ИДКОП K1.1	Владеет: основными эмпирическими	Использует на практике коммуникативные	Оценка результатов по установле	Сочинение	экзамен

«Свадебные обычаи в Китае / 你听，他叫我“太太”». Типы дополнительных членов предложения. Особенности употребления вопросительных местоимений. Особенности употребления наречий 再 и 又.	ИДКОП К3.1	знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	ными критериями.		
--	-------------------	--	--	------------------	--	--

1.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание
ИДК <i>ук4.3</i> ИДК <i>опк1.1</i>	Владеет: навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах профессиональной деятельности. Умеет: применять в профессиональном	Фонетический диктант, устный опрос	Вопросы тестовых заданий. Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам

	и академическом общении основные нормы и правила английского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.		
ИДК_{ОПК1.1} ИДК_{ОПК3.1}	Знает: основные нормы и правила английского языка, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры. Владеет: полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.	Иероглифический диктант	Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам
ИДК_{ОПК3.1}	Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Сочинение	Сочинение по теме «Рассказ о себе». Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам

ИДК <i>ук4.2</i> ИДК <i>опк3.1</i>	Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности. Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде. Знает: регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения.	Сочинение	Сочинение по теме «Рассказ о себе». Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам
ИДК <i>опк1.1</i> ИДК <i>опк3.1</i>	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе английского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых	Иероглифический диктант	Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам

	потребностей в различных сферах общения.		
--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Сочинение

№4 Тема: Мой университет

Моя大学位于一个美丽的城市，校园环境非常优雅。学校有许多现代化的教学设施和图书馆，学生们可以在这里享受良好的学习条件。我们学校提供各种专业课程，涵盖了从文科到理科的广泛领域。除了课堂学习，学校还鼓励学生参加各种课外活动，发展个人兴趣和技能。大学生活丰富多彩，既有挑战也充满了机遇，我非常喜欢我的大学生活。

Критерии оценивания:

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы.	Отлично
Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и грамотно, решать задачи. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются отдельные неточности в формулировке базовых терминов, написании и понимании отдельных формул для решения задач.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической	Удовлетворительно

последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены ошибки в формулировке базовых терминов.	
Ответ обнаруживает незнание темы и терминологии; неумение анализировать основные проблемы; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.	Неудовлетворительно

Демонстрационный вариант контрольной работы № 1

第一部分

第 11-20 题

例如：为了让自己更健康，他每天都花一个小时去锻炼身体。

★ 他 希 望 自 己 很 健 康 。

(√)

今天我想早点儿回家。看了看手表，才 5 点。过了一会儿再看表，还是 5 点，我这才发现我的手表不走了。

★ 那 块 儿 手 表 不 是 他 的 。

(×)

11 . ★ 他 没 带 照 相 机 。

()

12 . ★ 外 面 下 雪 了 。

()

13 . ★ 邻 居 是 位 老 人 。

()

14 . ★ 他 喜 欢 喝 牛 奶 。

()

15 . ★ 路 是 人 走 出 来 的 。

()

16. ★ 医生认为爸爸的耳朵没问题。 ()

17 . ★ 我 和 李 先 生 是 同 学 。

()

18 . ★ 朋 友 生 病 了 。

()

19 . ★ 他 正 在 打 电 话 。

()

20 . ★ 那 儿 的 人 习 惯 说 左 右 。

()

第二部分

第 21-30 题

例如：男：小王，帮我开一下门，好吗？谢谢！

女：没问题。您去超市了？买了这么多东西。

问：男的想让小王做什么？

A 开门 ✓ B 拿东西 C 去超市买东西

21. A 最近很忙 B 打算买车 C 参加工作了

22. A 去年夏天 B 去年冬天 C 上个周末

23. A 找手机 B 他要结婚了 C 他要去银行

24. A 街上 B 图书馆 C 饭馆儿

25. A 不新鲜 B 有点儿贵 C 比超市便宜

26. A 船长 B 老师 C 服务员

27. A 发烧了 B 迟到了 C 忘带机票了

28. A 医院 B 公司 C 学校

29. A 吃饱了 B 想吃羊肉 C 不爱吃鱼

30. A 裙子 B 历史书 C 汉语字典

第三部分

第 31-40 题

例如：女：晚饭做好了，准备吃饭了。

男：等一会儿，比赛还有三分钟就结束了。

女：快点儿吧，一起吃，菜冷了就不好吃了。

男：你先吃，我马上就看完了。

问：男的在做什么？

A 洗澡 B 吃饭 C 看电视 ✓

31. A 弟弟 B 爷爷 C 叔叔和阿姨

- | | | | |
|-----|---------|---------|-----------|
| 32. | A 教室 | B 商店 | C 飞机上 |
| 33. | A 爬山 | B 骑马 | C 买帽子 |
| 34. | A 黄色 | B 蓝色 | C 黑色 |
| 35. | A 3角5分 | B 3元5角 | C 5元 |
| 36. | A 照顾小狗 | B 再买一只狗 | C 经常打扫房间 |
| 37. | A 西瓜吃完了 | B 没有鸡蛋了 | C 女的过生日 |
| 38. | A 写了很多信 | B 最近没工作 | C 开了个文化公司 |
| 39. | A 正在复习 | B 明天没课 | C 打算明天还书 |
| 40. | A 解 | B 谢 | C 被 |

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2
第一部分

第 41-45 题

- A 七个小矮人的故事，你听说过吗？
 B 这双运动鞋是新买的？多少钱买的？
 C 这位就是我的新男朋友。
 D 一般吧，我们上个月才认识，只是普通朋友。
 E 当然。我们先坐公共汽车，然后换地铁。
 F 去洗洗手，准备碗筷，吃饭了，你妈妈呢？

例如：你 知 道 怎 么 去 那 儿 吗 ？
 （ E ）

41. 方便给我们介绍一下吗？他是谁啊？ （ ）
 42. 你和王小姐的关系怎么样？ （ ）
 43. 800 多块，虽然比较贵，但穿着很舒服。 （ ）
 44. 她在看电视，我去叫她。 （ ）

45. 小时候奶奶给我讲过，很有名。 ()

第 46-50 题

A 别担心，我坐出租车去，30 分钟就到学校了。

B 我们是去旅游，不是搬家，还是少拿一些吧。

C 没关系，我觉得你这样更可爱。健康才是最重要的。

D 你不是说给我带礼物了吗？是什么？让我看看。

E 我觉得这家宾馆还不错，你说呢？

46 . 怎 么 办 啊 ？ 我 又 胖 了 两 公 斤 。
()

47. 快点儿吧，再有一个小时就要考试了。 ()

48 . 在 行 李 箱 里 呢 ， 我 来 拿 ， 还 是 你 自 己 去 拿 ？
()

49. 房间很干净，还能上网，那我们先住这儿吧。 ()

50 . 面 包 、 水 、 地 图 都 准 备 好 了 ， 我 们 还 需 要 带 什 么 ？
()

第二部分

第 51-55 题

A 为了 B 结束 C 兴趣 D 年轻 E 声音 F 检查

例如：她说话的 (E) 多好听啊！

51. 会议 9 点半能 () 吗？外面有人找王经理。

52. 作业写完了要好好 () 一下，注意别写错字。

53. 他从小就对电子游戏有 ()，长大后他选择了和游戏有关的工作。

54. 现在的 () 人结婚越来越晚了。

55. () 更好地解决问题，必须提高自己的水平。

第 56-60 题

A 其实 B 疼 C 地方 D 爱好 E 要求 F 教

例如：A: 你有什么 (D) ？

B: 我喜欢体育。

56. A: 哥，刚才说的那个数学题怎么做啊？

B: 很简单，我 () 你。

57. A: 你都很长时间没锻炼了，下午和我去爬山吧。

B: 我昨天刚打了篮球，今天腿还 () 呢。

58. A: 比赛 () 很简单，5 分钟，谁踢进的球最多，谁就是第一。

B: 明白了，可以开始了吗？

59. A: 晚上在哪儿见面？

B: 就上次我们去过的那个 ()，那儿附近有一家咖啡馆很安静。

60. A: 你喜欢这种音乐节目？

B: () 我只想听听那些老歌。

第三部分

第 61-70 题

例如：您是来参加今天会议的吗？您来早了一点儿，现在才八点半。您先进来坐吧。

★ 会议最可能几点开始？

A 8 点 B 8 点半 C 9 点 ✓

61. 喂？你在哪儿呢？你声音大一点儿好吗？我刚才没听清楚你在说什么。

★ 那个人的声音很：

A 大 B 小 C 清楚

62. “笑一笑，十年少。”这是中国人常说的一句话，意思是笑的作用很大，笑一笑会让人年轻 10 岁。我们应该常笑，这样才能使自己年轻，不容易变老。

★ 根据这段话，可以知道：

A 人应该快乐 B 笑能使人聪明 C 爱笑的人更认真

63. 每年秋季的 10 月 4 日，这个城市都会举行“啤酒节”，会有很多国家的人前来参加。啤酒节上，除了喝啤酒，这儿的歌舞表演更是让人难忘，你还

会在这儿遇到很多名人。

★ 在啤酒节上：

A 可以看电影 B 能看到表演 C 共有上千种啤酒

64. 中午看新闻了没？我很快就可以坐 15 号地铁了。15 号地铁经过我家附近，以后，我上班就方便多了，从我家到公司只要花 20 分钟，比坐公共汽车快多了。

★ 15 号地铁：

A 离他家不远 B 车站有电梯 C 旁边有火车站

65. 新买的这个空调比以前那个旧的好多了，它的声音非常小，几乎没有声音，不会影响我们的学习和休息。

★ 新空调怎么样？

A 用电少 B 声音很小 C 出现了问题

66. 你手中拿着一件东西不放时，你只有这一件东西，如果你愿意放开，你就有机会选择其他的。

★ 放开手中的东西，可以：

A 更了解它 B 有更多选择 C 更相信自己

67. 猫和人不同，它们不怕黑，因为它们的眼睛在晚上更容易看清楚东西。我们家的那只猫就总是习惯白天睡觉，晚上出来走动。

★ 关于那只猫，可以知道什么？

- A 害怕晚上 B 喜欢换环境 C 喜欢白天休息
68. 茶是我的最爱，花茶、绿茶、红茶，我都喜欢，天冷了或者你工作累了的时候，喝杯热茶，真是舒服极了。
- ★ 关于他，可以知道：
- A 口渴了 B 没完成工作 C 很喜欢喝茶
69. 你好，我今天早上才发现，昨天从你们这儿拿回去的衣服不是我的，衬衫和裤子都不是我的，这条裤子太长了，你帮我看一下，是谁拿错了。
- ★ 根据这段话，可以知道他：
- A 非常生气 B 是卖衣服的 C 拿错了衣服
70. 孩子在学会说话以前，就已经懂得了哭和笑，他们借这样的办法来告诉别人自己饿了、生气了、不舒服或者很高兴、很满意。慢慢大一点以后，他们就开始用一些简单的词语来表示自己的意思了。
- ★ 孩子笑可能表示：
- A 很难过 B 很好吃 C 不想玩了

Контрольная работа

Критерии оценивания:

Оценка за контроль ключевых компетенций студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 45 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 45 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 85 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 85 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

$K_y = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_y > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным

1. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.15.03** «Практический курс китайского языка» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: экзамен во 5 семестре.

Очная форма обучения: экзамен в 6 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-4	ИДК <i>УК4.1</i>	Знает: основные современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	Верно выбирает необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией.
	ИДК <i>УК4.2</i>	Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического общения; строить предложения и употреблять грамматические структуры; высказывать мнение по прочитанному.	Уместно использует лексические обороты в профессиональном и академическом общении. Высказывает свое мнение по прочитанному материалу. Понимает информацию на уровне 95–100%. Использует современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных и академических задач.
	ИДК <i>УК4.3</i>	Владеет: методикой межличностного делового общения на	Грамотно использует навыки профессионального и академического общения на основе современных

		государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	коммуникативных технологий.
ОПК-1	ИДК <i>опк1.1</i>	Знает: основные нормы и правила английского языка, тенденции его развития, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры.	Дает грамотные пояснения, устанавливает необходимые соответствия. Обладает уровнем словарного запаса достаточного для чтения аутентичных текстов.
ОПК-3	ИДК <i>опк3.1</i>	Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Аргументированно выражает собственную позицию / отношение к проблеме, обозначенной в тексте. Грамотно анализирует и систематизирует исходную информацию.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на этапе освоения дисциплины Б1.О.15.03 «Практический курс китайского языка»

Код компетенции	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Не зачтено/ Неудовлетворительно	Зачтено/ Удовлетворительно	Зачтено/ Хорошо	Зачтено/ Отлично
УК – 4	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	- современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной			

	коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках. – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; - строить предложения и употреблять грамматические структуры; - соблюдать языковые нормы при реализации делового общения на иностранном языке. - использовать справочную литературу, словари, сайты для поиска информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности. – высказывать мнение по прочитанному. – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
ОПК-1	- методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; - практическим опытом использования иностранного языка как средства межкультурного и профессионального общения; - навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах профессиональной деятельности.			
	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	- основные нормы и правила английского языка, тенденции его развития, основные традиции и ценности англоязычной культуры; - способы поиска информации, в том числе на иностранном языке, с использованием современных информационных коммуникативных технологий.			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:

	- применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила английского языка; - избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры. - оценить результат своей деятельности, осуществлять речевой самоконтроль; - формулировать выводы; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного английского языка.			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	- основными эмпирическими знаниями о системе английского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка; - навыками профессионально-ориентированного аудирования;			
ОПК-3	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	- регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения; - речевые ситуации и ее компоненты, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	- применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	- полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения;			

	- способностью порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
--	--

Критерии оценивания:

Оценка	Обучающийся демонстрирует ...	Применение
Отлично	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.
Хорошо	Полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Обучающийся допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно в процессе работы (ответа).	Как правило, выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по	Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим

	профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Обучающийся допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно в процессе работы (ответа).	необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Неудовлетворительно	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к экзамену (5 семестр):

- 1) Здоровье современного общества.
社会的健康
- 2) История создания чэньюй.
一个成语产生的历史
- 3) Плюсы и минусы городского транспорта.
城市交通工具的优缺点
- 4) Что мне нравится в людях.
我喜欢的性格特点
- 5) Роль иностранного языка в современном мире.
外语在现代世界中的作用

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Перечень вопросов к экзамену (6 семестр):

- 1) Что вы знаете о Китае.
你对中国了解多少
- 2) Расскажите о том, как вы ходили в гости к своему учителю, однокласснику или другу.
说说你去某位老师、同学或朋友家做客的经历
- 3) Расскажите, что вы собираетесь делать в каникулы.
谈谈你假期有什么打算
- 4) Напишите письмо своему другу или однокласснику, расскажите о своей жизни и планах.
给你的朋友或同学写一封信, 介绍自己的近况和打算
- 5) Жизнь и творчество знаменитого китайского писателя (Лао Шэ или Лу Синя).
(老舍或鲁迅) 中国著名作家的生平简介和其作品介绍

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- 1) Студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.
- 2) Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно.
- 3) Ошибки практически отсутствуют.
- 4) Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
- 5) Объём высказывания не менее 20-25 фраз.
- 6) Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
- 7) Студент полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- 1) Студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.
- 2) Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
- 3) Студент допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи.
- 4) Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок.
- 5) Объём высказывания не менее 17-20 фраз.
- 6) Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
- 7) Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.
- 8) Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.
- 9) Студент полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием.

Чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

1) Студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.

Но:

1) Высказывание не всегда логично, имеются повторы.

2) Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.

3) Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию.

4) Объём высказывания – менее 17 фраз.

5) Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.

6) Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.

Но:

1) Встречаются нарушения в использовании лексики.

2) Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.

3) Студент понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося в основном соответствует программным требованиям для данного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

1) Коммуникативная задача не выполнена.

2) Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.

3) Большое количество фонематических ошибок.

4) Используется крайне ограниченный словарный запас.

5) Студент не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного уровня.

