



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по дисциплине **Б1.О.15.01 «Практический курс китайского языка»**

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

Иркутск, 2024

Одобен  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень  
бакалавриат), утвержденного приказом Министерства  
науки и высшего образования Российской Федерации от  
12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством  
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,  
регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта  
«Специалист в области перевода», утвержденный  
приказом Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации от 11 марта 2021 г. № 134н.

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,  
канд. филол. наук, доцент*



Разработчик *Гогоберидзе И.В. ст. преподаватель кафедры лингвистики и  
лингводидактики*

подпись

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

Б1.О.15.01 «Практический курс китайского языка»

направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

профиль подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального роста.	<b>ИДК ук4.1</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	<u>Знает</u> лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе». <u>Умеет</u> подбирать речевые этикетные формулировки в различных ситуациях общения. <u>Владеет</u> навыками культурного общения в различных сферах коммуникации.
		<b>ИДК ук4.2</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	<u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального общения на китайском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном,

			нейтральном и неофициальном регистрах.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<i>ИДК<sub>опк1.1</sub></i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе китайского языка.	<u>Знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования китайского языка. <u>Умеет</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. <u>Владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических форм китайского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования.
		<i>ИДК<sub>опк1.2</sub></i> Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений	<u>Знает</u> основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования китайского языка. <u>Умеет</u> выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими понятиями. <u>Владеет</u> навыками лингвистической интерпретации.

ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<b>ИДК ОПК3.1</b> Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимыми регистром общения.	<u>Знает</u> особенности общения на китайском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.
Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>ИДК УК4.1</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Знает: основные современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией. Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и

			академической среде.
		<p><b>ИДК</b> ук4.2</p> <p>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знает: основные современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией.</p> <p>Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде.</p>
		<p><b>ИДК</b> ук4.3</p> <p>Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Знает: основные современные коммуникативные технологии, стили общения, язык жестов на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии, стиль общения в соответствии с</p>

			<p>возникшей профессиональной и академической ситуацией.</p> <p>Владеет: основными коммуникативными технологиями, языком жестов для обмена информацией в профессиональной и академической среде.</p>
ОПК-1	<p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p><b>ИДК опк1.1</b>          Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре</p>	<p>Знает: основные нормы и правила английского языка, тенденции его развития, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры.</p> <p>Умеет: применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила английского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.</p> <p>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе английского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка.</p>
ОПК-3	<p>Способен порождать и понимать устные и</p>	<p><b>ИДК опк3.1</b>          Создает и</p>	<p>Знает: регистры общения на</p>

	<p>письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.</p>	<p>иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения.</p> <p>Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</p> <p>Владеет: полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.</p>
--	--	---	---

## 1. Текущий контроль

### 1. Программа оценивания контролируемой компетенций **ОПК-1, ОПК-3** по дисциплине **Б1.О.15.01** «Практический курс китайского языка»

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
<p><b>1.</b> Вводно-фонетический курс</p>	<p>УК-4, ОПК-1, ОПК-3</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах</p>	<p>Грамотно и максимально эффективно строит общение в различных профессиональных ситуациях</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям</p>	<p>Фонетический диктант, устный опрос</p>	<p>экзамен</p>

		<p>профессиональной деятельности .</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила китайского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.</p>	<p>при осуществлении коммуникации на иностранном языке. Демонстрирует умение обмениваться информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>			
2. Знакомство	<p><i><b>ИДК<sub>Опк</sub></b></i> <i>1.1</i></p> <p><i><b>ИДК<sub>Опк</sub></b></i> <i>3.1</i></p>	<p><b>Знает:</b> основные нормы и правила китайского языка, знаком с основными традициями и ценностями.</p> <p><b>Владеет:</b> полученным и знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.</p>	<p>Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы общения. Демонстрирует умение обмениваться полученной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>	Оценка результатов по установленным критериям	Иероглифический диктант	экзамен



<p>5. Свободное время</p>	<p><b>ИДКОпк</b> 1.1</p> <p><b>ИДКОпк</b> 3.1</p>	<p><b>Владеет:</b> основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка.</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</p>	<p>Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>
<p>6. Время</p>	<p><b>ИДКОпк</b> 1.1</p> <p><b>ИДКОпк</b> 3.1</p>	<p><b>Владеет:</b> основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка.</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные лексические и</p>	<p>Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.</p>	<p>Оценка результатов по установленным критериям</p>	<p>Иероглифический диктант</p>	<p>экзамен</p>

		грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.				
<b>7. Один день из жизни</b>	<i><b>ИДКОП К1.1</b></i>  <i><b>ИДКОП К3.1</b></i>	<b>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</b>	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Сочинение	экзамен
<b>8. В ресторане</b>	<i><b>ИДКОП К1.1</b></i>	<b>Владеет: основными эмпирическими знаниями о</b>	Использует на практике коммуникативные технологии,	Оценка результатов по установленным	Иероглифический диктант	экзамен

	<b>ИДКОП К3.1</b>	<b>системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</b>	методы и способы профессионального и академического общения. Анализирует особенности национальной кухни.	критериям .		
<b>9. День рождения</b>	<b>ИДКОП К1.1</b>  <b>ИДКОП К3.1</b>	<b>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические</b>	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям .	Иероглифический диктант	экзамен

		навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.				
<b>10. Подарок на день рождения</b>	<b><i>ИДКОП К1.1</i></b>  <b><i>ИДКОП К3.1</i></b>	<b>Владеет:</b> основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. <b>Умеет:</b> применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям .	Сочинение	экзамен
<b>11. Местоположение</b>	<b><i>ИДКОП К1.1</i></b>	<b>Владеет:</b> основными эмпирическими знаниями о системе китайского	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы	Оценка результатов по установленным критериям .	Контрольная работа	экзамен

	<b>ИДКОП К3.1</b>	<b>языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</b>	профессионального и академического общения.			
<b>12. Досуг</b>	<b>ИДКОП К1.1</b>  <b>ИДКОП К3.1</b>	<b>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения</b>	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Сочинение	экзамен

		своих языковых потребностей в различных сферах общения.				
<b>13. Приготовление еды.</b>	<i><b>ИДКОП К1.1</b></i>  <i><b>ИДКОП К3.1</b></i>	<b>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</b>	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям .	Контрольная работа	экзамен
<b>14. Поездка за город</b>	<i><b>ИДКОП К1.1</b></i>	<b>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными</b>	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и	Оценка результатов по установленным критериям .	Иероглифический диктант	экзамен

	<b>ИДКОП К3.1</b>	культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	академического общения.			
<b>15.Планы на будущее</b>	<b>ИДКОП К1.1</b>  <b>ИДКОП К3.1</b>	<b>Владеет:</b> основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. <b>Умеет:</b> применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Сочинение	экзамен

		потребности в различных сферах общения.				
<b>16. Прием в посольстве</b>	<i><b>ИДКОП К1.1</b></i>  <i><b>ИДКОП К3.1</b></i>	<b>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</b>	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Тест	экзамен
<b>17. Спорт. Здоровье.</b>	<i><b>ИДКОП К1.1</b></i>	<b>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и</b>	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Сочинение	экзамен

	<b><i>ИДКОП К3.1</i></b>	представлен иями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.				
<b>18. В аэропорту</b>	<b><i>ИДКОП К1.1</i></b>  <b><i>ИДКОП К3.1</i></b>	<b>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлен иями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в</b>	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям .	Иероглифический диктант	экзамен

		различных сферах общения.				
<b>19. Встреча и проводы</b>	<i><b>ИДКОП К1.1</b></i>  <i><b>ИДКОП К3.1</b></i>	<b>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</b>	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Контрольная работа	экзамен

## 1.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание
<i><b>ИДК</b></i> <i>УК4.3</i>	<b>Владеет:</b> навыками речевого поведения в	Фонетический диктант, устный опрос	Вопросы тестовых заданий по теме «Вводно-

<i>ИДК<sub>опк1.1</sub></i>	<p>социально-культурной, официально-деловой сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила английского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.</p>		<p>фонетический курс».</p> <p>Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам</p>
<i>ИДК<sub>опк1.1</sub></i>  <i>ИДК<sub>опк3.1</sub></i>	<p><b>Знает:</b></p> <p>основные нормы и правила английского языка, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.</p>	Иероглифический диктант	Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам
<i>ИДК<sub>опк3.1</sub></i>	<b>Умеет:</b> применять	Сочинение	Сочинение по теме «Рассказ о себе».

	полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.		Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам
<i>ИДК</i> ук4.2	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде. <b>Знает:</b> регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения.	Сочинение	Сочинение по теме «Рассказ о себе». Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам
<i>ИДК</i> опк3.1			
<i>ИДК</i> опк1.1	<b>Владеет:</b> основными эмпирическими знаниями о системе английского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого	Иероглифический диктант	Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам
<i>ИДК</i> опк3.1			

	<p>языка.  <b>Умеет:</b>          применять          полученные          лексические и          грамматические          навыки для          выражения своих          языковых          потребностей в          различных сферах          общения.</p>		
--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

### Фонетический диктант

#### №1 Тема: Вводно-фонетический курс

Прослушайте и запишите транскрипцией пиньинь следующие слоги, укажите тоны:

只; 使; 六; 牛; 梦; 门; 丢; 等; 疼; 说;  
 捉; 朋; 胖; 省; 深; 商; 跟; 更; 争; 针;  
 周; 受; 比; 批; 某; 谬; 圣; 上; 地;  
 报纸; 头疼; 上课; 深刻; 耕地。

#### Критерии оценивания:

Фонетический диктант

«отлично», если студент написал 90%

«хорошо», если студент написал 70%

«удовлетворительно», если студент написал 50%

«неудовлетворительно», если студент написал менее 30%

### Иероглифический диктант

#### №2 Тема: Знакомство

Напишите под диктовку слова с указанием транскрипции и перевода:

家，老师，工作， 弟弟，忙，英语，大夫，认识，说。

**№6 Тема: Время**

**Напишите под диктовку слова с указанием транскрипции и перевода:**

注意，他，妈妈，学习，身体，家，努力，要，不要，想

**№ 8 Тема: В ресторане**

**Напишите под диктовку слова с указанием транскрипции и перевода:**

大家，茶，服务员，中国，得，喝，漂亮，穿，的，两个，请，很

**№ 9 Тема: День рождения**

**Напишите под диктовку слова с указанием транскрипции и перевода:**

去，的，看，时候，家，我，呢，正在，昨天，他，电视，他

**№ 14 Тема: Поездка за город**

**Напишите под диктовку слова с указанием транскрипции и перевода:**

邮局、寄、包裹、她、去、昨天、朋友、半、早上、给、四点 8. 一点儿

**№ 18 Тема: В аэропорту**

**Напишите под диктовку слова с указанием транскрипции и перевода:**

合适、这件、给、我、不、小、衣服、的 9. 爷爷奶奶、我、一起、过、想、春节、今年、跟、在上

**Критерии оценивания:**

**Иероглифический диктант**

«отлично», если студент написал 90%

«хорошо», если студент написал 70%

«удовлетворительно», если студент написал 50%

«неудовлетворительно», если студент написал менее 30%

**Устный опрос**

**№1 Тема: Вводно-фонетический курс**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Инициалы в китайском языке
2. Финали
3. Система тонов
4. Изменение чтения — уі
5. Чтение двусоставных слов

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать	Отлично

теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы.	
Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и грамотно, решать задачи. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются отдельные неточности в формулировке базовых терминов, написании и понимании отдельных формул для решения задач.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены ошибки в формулировке базовых терминов.	Удовлетворительно
Ответ обнаруживает незнание темы и терминологии; неумение анализировать основные проблемы; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.	Неудовлетворительно

## Сочинение

### №4 Тема: Мой университет

Моя университет находится в красивом городе,校园环境非常优雅。学校有许多现代化的教学设施和图书馆，学生们可以在这里享受良好的学习条件。我们学校提供各种专业课程，涵盖了从文科到理科的广泛领域。除了课堂学习，学校还鼓励学生参加各种课外活动，发展个人兴趣和技能。大学生活丰富多彩，既有挑战也充满了机遇，我非常喜欢我的大学生活。

### Критерии оценивания:

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов;	Отлично

свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы.	
Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и грамотно, решать задачи. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются отдельные неточности в формулировке базовых терминов, написании и понимании отдельных формул для решения задач.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены ошибки в формулировке базовых терминов.	Удовлетворительно
Ответ обнаруживает незнание темы и терминологии; неумение анализировать основные проблемы; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.	Неудовлетворительно

### Контрольная работа

#### №5 Тема: Свободное время

##### Контрольная работа

##### 1. Составьте предложения

1. 中文, 我们, 报纸, 用, 都, 看, 词典
2. 以后, 常常, 坐, 我, 下班, 车, 回宿舍
3. 去, 下课, 一起, 我, 以后, 图书馆, 朋友, 借书, 跟
4. 电影, 晚上, 我, 你, 八点, 那儿, 去, 看, 中文
5. 认识, 他, 朋友, 在, 新, 那儿, 多, 很
6. 留学生, 多, 中国, 有, 班, 很, 我们

##### 2. Вставьте подходящее счетное слово

1. 你家有几\_\_人?
2. 每\_\_学生都有课本吗?
3. 这\_\_衬衫不是我的。
4. 我哥哥给我一\_\_法文书。

Вставьте подходящий предлог «在», «给», «从», «跟».

1. 马大为\_\_宿舍写汉字.
2. 我\_\_图书馆去商店.
3. 我\_\_我朋友一起学习.
4. 我\_\_我朋友买一本书.
5. 你\_\_哪儿看京剧?

Дополните мини-диалоги подходящими фразами: «对了», «好啊», «问他好», «谢谢你», «我们认识一下», «太好了».

1. 我给你这本书。— \_\_\_\_\_。
2. 王先生问你好。— \_\_\_\_\_。
3. 我们走路去, 好吗? — \_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_。 — 我叫谢明, 我是留学生。
5. 你是法国人吗? — \_\_\_\_\_。
6. 晚上我们去看中国电影, 这是我们的票。 — \_\_\_\_\_。

### Критерии оценивания:

Оценка за контроль ключевых компетенций студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
От 45 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 45 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 85 до 60 баллов. В целом правильная работа с определёнными количеством ошибок.	От 100 до 85 баллов. Отличное выполнение теста с незначительными количеством ошибок.

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

$K_u = N/K$ , где  $N$  – количество правильных ответов учащихся, а  $K$  – общее число вопросов. Если  $K_u > 0.7$ , то учебный материал считается усвоенным

## 1. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.15.01** «Практический курс китайского языка» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Очная форма обучения: экзамен в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-4	<i><b>ИДК</b></i> <i>УК4.1</i>	Знает: основные современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	Верно выбирает необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией.
	<i><b>ИДК</b></i> <i>УК4.2</i>	Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического общения; строить предложения и употреблять грамматические структуры; высказывать мнение по прочитанному.	Уместно использует лексические обороты в профессиональном и академическом общении. Высказывает свое мнение по прочитанному материалу. Понимает информацию на уровне 95–100%. Использует современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных и академических задач.
	<i><b>ИДК</b></i> <i>УК4.3</i>	Владеет: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных	Грамотно использует навыки профессионального и академического общения на основе современных коммуникативных технологий.

		языковых форм и средств.	
ОПК-1	<i>ИДК опк1.1</i>	Знает: основные нормы и правила английского языка, тенденции его развития, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры.	Дает грамотные пояснения, устанавливает необходимые соответствия. Обладает уровнем словарного запаса достаточного для чтения аутентичных текстов.
ОПК-3	<i>ИДК опк3.1</i>	Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Аргументированно выражает собственную позицию / отношение к проблеме, обозначенной в тексте. Грамотно анализирует и систематизирует исходную информацию.

**3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на этапе освоения дисциплины Б1.О.15.01 «Практический курс китайского языка»**

Код компетенции	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Не зачтено/ Неудовлетворительно	Зачтено/ Удовлетворительно	Зачтено/ Хорошо	Зачтено/ Отлично
УК – 4	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках;</li> <li>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках.</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul>			

	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	<p>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения;</p> <p>- строить предложения и употреблять грамматические структуры;</p> <p>- соблюдать языковые нормы при реализации делового общения на иностранном языке.</p> <p>- использовать справочную литературу, словари, сайты для поиска информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>– высказывать мнение по прочитанному.</p> <p>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	<p>- методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств;</p> <p>- практическим опытом использования иностранного языка как средства межкультурного и профессионального общения;</p> <p>- навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах профессиональной деятельности.</p>			
ОПК-1	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	<p>- основные нормы и правила английского языка, тенденции его развития, основные традиции и ценности англоязычной культуры;</p> <p>- способы поиска информации, в том числе на иностранном языке, с использованием современных информационных коммуникативных технологий.</p>			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила английского языка;</li> <li>- избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.</li> <li>- оценить результат своей деятельности, осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- формулировать выводы;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного английского языка.</li> </ul>			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными эмпирическими знаниями о системе английского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка;</li> <li>- навыками профессионально-ориентированного аудирования;</li> </ul>			
ОПК-3	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения;</li> <li>- речевые ситуации и ее компоненты, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</li> </ul>			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения;</li> <li>- способностью порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным</li> </ul>			

функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Критерии оценивания:

Оценка	Обучающийся демонстрирует ...	Применение
Отлично	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.
Хорошо	Полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Обучающийся допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно в процессе работы (ответа).	Как правило, выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с	Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми

	<p>выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Обучающийся допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно в процессе работы (ответа).</p>	<p>знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
Неудовлетворительно	<p>Пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p>Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

### **3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Перечень вопросов к экзамену (1 семестр):**

1. Моя семья
2. Комната моего друга
3. Мое хобби
4. Мой университет
5. Один день из моей жизни

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы.**

#### **Перечень вопросов к экзамену (2 семестр):**

1. Самый запоминающийся день
2. Как я изучаю китайский язык
3. Китайский язык – трудный
4. Как добраться до...
5. Мой самый любимый человек

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы.**

