



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине Б1.О.12 «ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

**профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»**

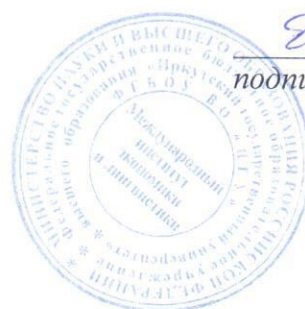
Иркутск, 2025

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат),
утвержденного приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской
Федерации 26 августа 2020 г, регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
утвержденного приказом Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской
Федерации 17 декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент



подпись, печать

Разработчик *Горбунова Т.В., доцент кафедры лингвистики и*
лингводидактики, канд. филол. наук

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

Б1.О.12 «ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1,2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИДК_{ОПК1.1} Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре	Знает: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях; Умеет: применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных уровней; Владеет: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

1. Текущий контроль

1.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ОПК-1

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
1. Языкознание как наука	ИДК_{ОПК1.1}	Знает: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно	Для теста и разноуровневых заданий: правильность ответов Совокупность	Тестирование, собеседование	экзамен

		направлениях; Умеет: применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных уровней; Владет: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	ь критериев для собеседования: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа		
2. Происхождение языка	ИДК опк1.1	Знает: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях;	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	Для теста и разноуровневых заданий: правильность ответов Совокупность критериев для собеседования: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	Собеседование, разноуровневые задачи и задания	экзамен
3. Язык как общественное явление. Функции языка	ИДК опк1.1	Умеет: применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать	Для теста и разноуровневых заданий: правильность ответов Совокупность критериев	Собеседование, разноуровневые задачи и задания	экзамен

		разных уровней;	ими и использовать в своей профессиональной деятельности	для собеседования: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа		
4. Язык как системно-структурное образование. Понятие языкового уровня.	ИДК ОПК1.1	Владеет: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	Для теста и разноуровневых заданий: правильность ответов Совокупность критериев для собеседования: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	Собеседование, разноуровневые задачи и задания	экзамен
5. Фонетический (фонемный) уровень языка	ИДК ОПК1.1	Знает: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях;	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	Для теста и разноуровневых заданий: правильность ответов Совокупность критериев для собеседования: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного,	Собеседование, разноуровневые задачи и задания	экзамен

				языковое оформление ответа		
6. Лексико-семантический уровень языка	ИДК опк1.1	Умеет: применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных уровней;	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	Для теста и разноуровневых заданий: правильность ответов Совокупность критериев для собеседования: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	Собеседование, разноуровневые задачи и задания	экзамен
7. Грамматический строй языка	ИДК опк1.1	Владеет: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	Для теста и разноуровневых заданий: правильность ответов Совокупность критериев для собеседования: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	Собеседование, разноуровневые задачи и задания	экзамен
8. Письмо	ИДК опк1.1	Знает: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях;	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать	Для теста и разноуровневых заданий: правильность ответов Совокупность критериев	Собеседование, разноуровневые задачи и задания	экзамен

			ими и использовать в своей профессиональной деятельности	для собеседования: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа		
9. Классификация языков	ИДК опк1.1	Умеет: применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных уровней;	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	Для теста и разноуровневых заданий: правильность ответов Совокупность критериев для собеседования: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	собеседование, разноуровневые задачи и задания, доклады/рефераты,	экзамен

1.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС ²	Содержание задания ³ /вопроса и т.д.
ИДК опк 1.1	Знает: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях; Умеет: применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания	Собеседование, тест, разноуровневые задания и задачи	Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы. (см. раздел оценочные материалы для текущего контроля по темам) Формулировки заданий см в разделе оценочные материалы для текущего контроля по темам

	языковых единиц разных уровней; Владеет: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	доклад/ реферат	Напишите реферат, сделайте доклад и презентацию на одну из следующих тем (см. раздел оценочные материалы для текущего контроля по темам)
--	---	-----------------	--

Оценочные материалы для текущего контроля

Собеседование

№ 1 Тема: Языкознание как наука

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Объект и предмет изучения языкознания.
2. Аспекты и разделы языкознания.
3. Языкознание в системе наук. Связь языкознания с другими науками.
4. Социолингвистика (объект и предмет изучения, цель)
5. Этнолингвистика (объект и предмет изучения, цель)
6. Нейролингвистика (объект и предмет изучения, цель)
7. Математическая лингвистика (объект и предмет изучения, цель)
8. Психолингвистика (объект и предмет изучения, цель)
9. Корпусная лингвистика (объект и предмет изучения, цель)

№ 2 Тема: Происхождение языка

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. теистическая теория происхождения языка
2. биологическая теория происхождения языка
3. социальная теория происхождения языка
4. Историческое развитие языков.
5. Развитие языков и диалектов в разные исторические эпохи.

6. Внешние законы развития языка.
7. внутренние законы развития языка.

№ 3 Тема: Язык как общественное явление. Функции языка

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

- 1) Язык как особое общественное явление.
- 2) Интегрирующая и дифференцирующая функции языка.
- 3) Сущность языковых функций (коммуникативная; когнитивная; аккумулятивная; экспрессивная; метаязыковая (металингвистическая); эстетическая функции).
- 4) Язык и речь. Связь речевых функций с речевой деятельностью.
- 5) Язык, мышление, сознание – тождество или различие. Основные различия языка и мышления.

№ 4 Тема: Язык как системно-структурное образование. Понятие языкового уровня.

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Понятие о системе и структуре языка.
2. Понятие языкового уровня. Единицы языка и единицы речи.
3. Виды языковых единиц (строительные; номинативные; коммуникативные).
4. Основные типы отношений языковых единиц (парадигматические, синтагматические, деривационные).

№ 5 Тема: Фонетический (фонемный) уровень языка

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы.
2. Биологический аспект изучения звуков.
3. Артикуляционный аппарат. Органы речи, активные и пассивные. Артикуляционная база.
4. Физический аспект изучения звуков.
5. Акустические характеристики звуков. Гласные и согласные звуки.
6. Фонология. Функциональный аспект изучения звуков.
7. Современные теории фонемы.
8. Фонологические школы.

9. Фонетические процессы (комбинаторные, позиционные).

№ 6 Тема: Лексико-семантический уровень языка

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Лексика и лексикология. Лексическая система языка.
2. Слово как лексическая единица, его признаки и функции.
3. Двусторонняя природа слова. Лексическое значение слова. Понятие и значение.
4. Семантические группы слов.
5. Фразеология. Значение и объем понятия «фразеология».
6. Классификация фразеологических единиц (фразеологическое сращение; фразеологическое единство; фразеологическое выражение; фразеологическое сочетание).
6. Пословицы, поговорки, крылатые выражения.
7. Лексикография. Значение термина «лексикография». Важнейшие современные словари русского языка.

№ 7 Тема: Грамматический строй языка

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Грамматический строй языка.
2. Формальная грамматика.
3. Функциональная грамматика. Теоретическая и практическая грамматика.
4. Грамматическая форма, грамматическое значение, Грамматические категории.
5. Морфемный уровень языка. Морфемика. Виды морфем, алломорфы, морфы. Основа слова, её виды.
6. Словообразование. Основные понятия: непроизводное (немотивированное) слово; производное (мотивированное) слово; производящее (мотивирующее) слово, словообразовательная мотивация.
7. Способы словообразования.
8. Морфология. Знаменательные и служебные части речи.

9. Синтаксический уровень языка. Основные единицы (СС, ПП, СП, СФЕ). 10. Словосочетание и предложение. Свойства предложения, его виды.

11. Классификация сложного предложения. Сложное синтаксическое целое, его основные характеристики и виды.

№ 8 Тема: Письмо

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Основные этапы развития письма (пиктографическое, идеографическое, слоговое, звуковое).
2. Алфавиты. Основные типы алфавитов.
3. Орфография (принципы орфографии), пунктуация.
4. Транслитерация
5. Транскрипция.

№ 9 Тема: Классификация языков

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Виды языковых классификаций:
2. Ареальная классификация.
3. Функциональная классификация.
4. Лингвистическая (типологическая / морфологическая).
5. Генеалогическая классификация

Критерии оценивания:

Критерий оценивания	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
К1 Полнота и правильность ответа	Ответ нелогичный	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
К2 Степень осознанности	Содержание ответа не соответствует	Материал усвоен и излагается	Материал усвоен и излагается	Материал усвоен и излагается

ти, понимания изученного	заданному вопросу	осознанно, но есть не более 3 несоответствий	осознанно, но есть не более 3 несоответстви й	осознанно
К3 Языковое оформлени е ответа	В речи присутствует более 4х ошибок, искажающих смысл.	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок, искажающих смысл)	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок, искажающих смысл)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Оценка за ответ рассчитывается по формуле: (К1 (оценка) + К2 (оценка) + К3 (оценка))/3

Тестирование

№ 1 Тема: Языкознание как наука

1. Что такое языкознание? Выберите один правильный ответ.

А) наука о языке как системе знаков

Б) усиленный курс русского языка

В) наука о языке, изучающая его в комплексе (как систему), и его отдельные свойства и характеристики: происхождение и историческое прошлое, качества и функциональные особенности, а также общие законы построения и динамического развития

Г) наука о различных языках, языках живых и мертвых.

2. Из представленных ниже ответов выберите существующие разделы языкознания:

А) Семантика

Б) Семиотика

В) Фонология

Г) Микология

3. Выберите из предложенных вариантов верные функции языка:

А) познавательная

Б) Коммуникативная

В) Прерогативная

Г) Развлекательная

4. Выберите нужный глагол или словосочетание, поставьте его вместо точек в нужной форме. Заполните попарно матрицу правильного варианта.

- | | |
|--|--------------------|
| а) Общее и частное языкознание ...
разнообразные задачи. | а) опираться |
| б) Языковая типология ... на
морфологию и синтаксис. | б) помогать решать |
| в) Антропология ... изучением и
классификацией человеческих рас. | в) изучать |
| г) Лексикология ... слово с позиций
семантики. | г) заниматься |
| д) Язык как особое общественное ...
со всех сторон в языкознании. | д) изучаться |

5. Лексикология изучает

- А) системную организацию словаря
- Б) фонетические законы
- В) грамматические категории

6. Корпусная лингвистика - это ... Выберите правильный ответ.

- А) дисциплина, которая разрабатывает формальный аппарат для описания строения естественных и искусственных языков.
- Б) раздел языкознания, занимающийся разработкой, созданием и использованием текстовых корпусов.
- В) дисциплина, изучающая взаимоотношение языка, мышления, сознания.
- Г) дисциплина, которая изучает устройство языка методами нейронаук; другими словами – как связаны язык и мозг.

7. Математическая лингвистика – это... Выберите правильный ответ.

- А) дисциплина, которая разрабатывает формальный аппарат для описания строения естественных и искусственных языков.
- Б) раздел языкознания, занимающийся разработкой, созданием и использованием текстовых корпусов.
- В) дисциплина, изучающая взаимоотношение языка, мышления, сознания.
- Г) дисциплина, которая изучает устройство языка методами нейронаук; другими словами – как связаны язык и мозг.

8. Нейролингвистика – это ... Выберите правильный ответ.

- А) дисциплина, которая разрабатывает формальный аппарат для описания строения естественных и искусственных языков.
- Б) раздел языкознания, занимающийся разработкой, созданием и использованием текстовых корпусов.
- В) дисциплина, изучающая взаимоотношение языка, мышления, сознания.

Г) дисциплина, которая изучает устройство языка методами нейронаук; другими словами – как связаны язык и мозг.

9. Психолингвистика – это ... Выберите правильный ответ.

А) дисциплина, которая разрабатывает формальный аппарат для описания строения естественных и искусственных языков.

Б) раздел языкознания, занимающийся разработкой, созданием и использованием текстовых корпусов.

В) дисциплина, изучающая взаимоотношение языка, мышления, сознания.

Г) дисциплина, которая изучает устройство языка методами нейронаук; другими словами – как связаны язык и мозг.

Критерии оценивания теста:

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

Тест №1 Ключ к тесту №1

1. В, 2. АБВ, 3. АБ, 4. А-в, б-а, в-г, г-в, 5. А, 6. Б, 7. А, 8. Г, 9. В

Разноуровневые задачи и задания

№ 2 Тема: Происхождение языка

Ответьте на вопросы опираясь на теоретические положения:

Почему именно звуковая речь является естественной и наиболее удобной формой существования языка? В чем ее преимущество по сравнению с языком жестов, мимикой, письмом и прочими системами сигнализации?

№ 3 Тема: Язык как общественное явление. Функции языка

Какие функции языка реализуются в следующих высказываниях. Объясните свой выбор.

1) С днем рождения! Пусть каждый день приносит радость, улыбки и подарки!

2) Ты находишься там, где твои мысли. Убедись, что твои мысли там, где ты хочешь быть.

3) «Осторожно! Окрашено!»

4) Вот опять окно,

Где опять не спят.

Может – пьют вино,

Может – так сидят.

Или просто – рук

Не разнимут двое.

В каждом доме, друг,

Есть окно такое. (М. Цветаева)

5) Передай, пожалуйста, соль.

6) Здесь медицина лучше развита.

- 7) Вы должны принять то, что происходит в Вашей жизни.
- 8) «Но она ловко положила ему на стеклянную тарелочку чудесного малинового варенья, и сразу подействовала эта клейкая, ослепительно красная сладость, которая зернистым огнем переливалась на языке, душистым сахаром облипала зубы.» (В. Набоков «Защита Лужанина»)
- 9) Мама, я тебя так ждал!

№ 4 Тема: Язык как системно-структурное образование. Понятие языкового уровня.

Прочитайте. Назовите единицы языка. В какие ярусы они входят. Объясните свой выбор.

- 1) Снег идет уже 2 часа.
- 2) Чистое окно.
- 3) Кошка.
- 4) Мария вышла на улицу и встретила Петра.
- 5) Сильный дождь.
- 6) Правда.

№ 5 Тема: Фонетический (фонемный) уровень языка

1. Определите количество букв и количество звуков в парах слов. Одинаковое ли количество? Почему? Одинаковые ли это слова?

- 1) быть – быт
- 2) брат – брать
- 3) ест – есть
- 4) жест – жечь
- 5) нов – новь
- 6) дал – даль

2. Сколько звуков обозначают буквы я, е, ё, ю в следующих словах. Определите количество букв и количество звуков.

- 1) яма
- 2) если
- 3) ёлка
- 4) юбка
- 5) белые
- 6) нёс

3. Поставьте ударение в словах. Как можно охарактеризовать ударение в русском языке?

Язык, повесть, веломотогонки, кое-что, на смех, какой бы ни был

№ 6 Тема: Лексико-семантический уровень языка

Французский философ и психолог Люсьен Леви-Брюль (1857-1939) в книге «Первобытное мышление» так характеризует умственную деятельность «туземных народов»: «Все представлено в виде образов-понятий, т.е. своего рода рисунками, где закреплены и обозначены мельчайшие особенности (а это верно не только в отношении естественных видов живых существ, но и в отношении всех предметов,

каковы бы они ни были, в отношении всех движений, всех действий, всех состояний, всех свойств, выражаемых языком). Поэтому словарь этих «первобытных» языков должен отличаться таким богатством, о котором наши языки дают лишь весьма отдаленное представление.»

Согласны ли вы с последним выводом? Представлена ли в таком языке отвлеченная лексика? Как вы понимаете выражение «богатство/бедность словаря»?

№ 7 Тема: Грамматический строй языка

1) Определите к какой части речи относится каждое слово в предложении.

1. Слово – дело великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти. Берегись такого слова, которое разъединит людей.

2. Теперь, когда старуха кончила свою красивую сказку, в степи стало страшно тихо, точно и она была поражена силой смельчака Данко, который сжег для людей свое сердце и умер, не прося ничего в награду себе.

3. Ветерок затих, но, вероятно, лишь затем, чтобы ночь могла спокойно опуститься на землю.

2) Может ли существовать язык без грамматики? Каковы бы были его свойства? Какие функции он смог бы выполнять?

№ 8 Тема: Письмо

1) Почему, когда нужно подсчитать объем (длину) текста в словах, значительно легче это сделать с письменной формой текста, чем с устной?

2) Как меняется в современном мире соотношение двух форм языка: устной и письменной? Приведите примеры того, как вторичная форма теснит первичную, оказывает на нее влияние.

№ 9 Тема: Классификация языков

Решите задачу. Обоснуйте свое решение опираясь на теоретические положения:

В рассказе Э. По «Убийство на улице Морг» свидетели слышат на месте происшествия визгливую речь. Один из свидетелей считает, что это говорил итальянец (сам он итальянского не знает, но судит по интонации). Другой полагает, что голос принадлежал французу (сам свидетель тоже не говорит по-французски). Третьему кажется, что это была немецкая речь (немецкого свидетель не знает). Четвертый, не говорящий по-английски, утверждает, что то была речь англичанина. Пятый, не знающий русского языка, предполагает, что кричал русский... Впоследствии выясняется, что голос принадлежал человекообразной обезьяне – орангутангу.

Объясните, почему речь на чужом, незнакомом языке кажется нечленораздельной – нечленораздельной настолько, что свидетели смогли спутать с ней крики животного.

Критерии оценивания

Критерий оценивания	«2» неудовлетвор	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
------------------------	---------------------	--------------------------	---------------	----------------

	ительно			
К1 Полнота и правильнос ть ответа	если ответ неправильный или не дан вовсе	если даны недостаточно точные ответы или языковые примеры	если на вопрос даны правильные ответы, но есть незначительны е погрешности в языковых примерах или теоретических положениях	если на все вопросы даны правильные и полные ответы, приведены примеры языковых фактов по теме

Доклад / реферат

№ 9 Тема: Классификация языков

Напишите реферат, сделайте доклад и презентацию на одну из следующих тем:

1. Типологическая классификация языков. Синтаксическая типология.
2. Инкорпорация и агглютинация.
3. Основные морфологические типы. Морфологическая классификация.
4. Изолирующие, аффиксирующие, аналитические языки. Их сходство и различие: функция флексии и словоизменительного суффикса (аффикса агглютинативного типа).
5. Генеалогическая классификация языков: семья, ветвь, группа.
6. Индоевропейская семья.
7. Славянская группа.
8. Алтайская семья. Урало-алтайские языки.

Критерии оценивания:

Критерий оценивани я	«2» неудовлетворите льно	«3» удовлетворите льно	«4» хорошо	«5» отлично
К1 Полнота и правильно сть ответа	Ответ нелогичный	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последователь ный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последователь ный, логичный
К2 Степень	Содержание ответа не	Материал усвоен и	Материал усвоен и	Материал усвоен и

осознанности, понимания изученного	соответствует заданному вопросу	излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	излагается осознанно
К3 Языковое оформление ответа	В речи присутствует более 4х ошибок искажающих смысл.	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок искажающих смысл)	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающих смысл)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
К4 Визуальная презентация	Презентация отсутствует или текст на слайдах не читаем	На слайдах присутствуют грамматические ошибки и опечатки (более 4х), информация на слайдах полностью дублирует информацию доклада	На слайдах присутствуют грамматические ошибки и опечатки (не более 4), информация представлена кратко	Слайды презентации оформлены без грамматических ошибок, информация представлена кратко
К5 Реферат	Реферат отсутствует или/и оформлен неправильно	Реферат в основном оформлен согласно требованиям, в тексте присутствуют грамматические и лексические ошибки, влияющие на понимание текста	Реферат оформлен согласно требованиям (возможны незначительные ошибки в оформлении), в тексте практически отсутствуют грамматические и лексические ошибки	Реферат оформлен согласно требованиям, в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки

Оценка за ответ рассчитывается по формуле: (K1 (оценка) + K2 (оценка) + K3 (оценка) + K4 (оценка) + K5)/5

2. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.12 «ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: экзамен

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОПК-1	<i>ИДК опк 1.1</i>	Знает: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях; Умеет: применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных уровней; Владеет: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	если на все вопросы даны правильные и полные ответы, приведены примеры языковых фактов по теме, выполнено практическое задание

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетентии (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.12 «ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»**

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1	Не владеет ни одним показателем компетенции	Знает: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях, но имеются пробелы в знаниях, влияющие на общее понимание лингвистических процессов. Умеет: применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных уровней, но имеются многочисленные недочеты в выполнении практических заданий Владет: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, но имеются пробелы в знаниях.	Знает: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях, но имеются незначительные пробелы в знаниях, не влияющие на общее понимание лингвистических процессов. Умеет: применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных уровней, но имеются незначительные недочеты в выполнении практических заданий Владет: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, но имеются незначительные пробелы в знаниях.	Знает: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях; Умеет: применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных уровней; Владет: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Критерии оценивания:

Критерий оценивания	«2» неудовлетворитель но	«3» удовлетворитель но	«4» хорошо	«5» отлично
К1 Полнота и правильнос ть ответа	если ответ неправильный или не дан вовсе, не выполнено практическое задание	если даны недостаточно точные ответы или языковые примеры, имеются ошибки в практическом задании	если на большинство вопросов даны правильные ответы, но есть незначительн ые погрешности в языковых примерах или практическом задании	если на все вопросы даны правильные и полные ответы, приведены примеры языковых фактов по теме, выполнено практическ ое задание

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

1 семестр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

**Международный институт экономики и
лингвистики**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Объект и предмет изучения языкознания.
2. Функции языка.
3. Приложение к билету № 1.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Связь языкознания с другими науками.
2. Функции речи.
3. Приложение к билету № 2.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Иркутский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

**Международный институт экономики и
лингвистики**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Разделы языкознания.
2. Язык и речь.
3. Приложение к билету № 3.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Биологические теории происхождения языка
2. Языковые уровни.
3. Приложение к билету № 4.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Социальные теории происхождения языка
2. Синонимы и антонимы.
3. Приложение к билету № 5.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и

лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

По дисциплине «Основы языкознания»

(1 курс, 1 семестр)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Внешние законы развития языка.
2. Язык и мышление.
3. Приложение к билету № 6.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Внутренние законы развития языка.
2. Звуки русского языка.
3. Приложение к билету № 7.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Единицы языка.
2. Ударение в русском языке.
3. Приложение к билету № 8.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Единицы речи.
2. Лексикология как наука.
3. Приложение к билету № 9.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Развитие языков и диалектов в разные периоды времени.
2. Многозначность слов.
3. Приложение к билету № 10.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Интегрирующая и дифференцирующая функции языка.
2. Способы переноса значения слов.
3. Приложение к билету № 11.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Язык как система.
2. Омонимы.
3. Приложение к билету № 12.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Терминология.
2. Паронимы.
3. Приложение к билету № 13.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Фонетический уровень языка.
2. Фразеологизмы.
3. Приложение к билету № 14.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15
По дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 1 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Морфологический уровень языка.
2. Прямое и переносное значение слов.
3. Приложение к билету № 15.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина

Приложение к билету № 1

Какие функции языка реализуются в следующих высказываниях. Объясните свой выбор.

- 1) С днем рождения! Пусть каждый день приносит радость, улыбки и подарки!
- 2) Ты находишься там, где твои мысли. Убедись, что твои мысли там, где ты хочешь быть.
- 3) «Осторожно! Окрашено!»

Приложение к билету № 2

Какие функции языка реализуются в следующих высказываниях. Объясните свой выбор.

- 1) Вот опять окно,
Где опять не спят.
Может – пьют вино,
Может – так сидят.
Или просто – рук
Не разнимут двое.
В каждом доме, друг,
Есть окно такое. (М. Цветаева)
- 2) Передай, пожалуйста, соль.
- 3) Здесь медицина лучше развита.

Приложение к билету № 3

Какие функции языка реализуются в следующих высказываниях. Объясните свой выбор.

- 1) Вы должны принять то, что происходит в Вашей жизни.
- 2) «Но она ловко положила ему на стеклянную тарелочку чудесного малинового варенья, и сразу подействовала эта клейкая, ослепительно красная сладость, которая зернистым огнем переливалась на языке, душистым сахаром облипала зубы.» (В. Набоков «Защита Лужанина»)
- 3) Мама, я тебя так ждал!

Приложение к билету № 4

Прочитайте. Назовите единицы языка. В какие ярусы они входят. Объясните свой выбор.

- 1) Снег идет уже 2 часа.
- 2) Чистое окно.
- 3) Кошка.

Приложение к билету № 5

Прочитайте. Назовите единицы языка. В какие ярусы они входят. Объясните свой выбор.

- 1) Мария вышла на улицу и встретила Петра.
- 2) Сильный дождь.
- 3) Правда.

Приложение к билету № 6

Определите количество букв и количество звуков в парах слов. Одинаковое ли количество? Почему? Одинаковые ли это слова?

- 1) быть – быт
- 2) брат – брать
- 3) ест – есть

Приложение к билету № 7

Определите количество букв и количество звуков в парах слов. Одинаковое ли количество? Почему? Одинаковые ли это слова?

- 1) жест – жёсть
- 2) нов – новь
- 3) дал – даль

Приложение к билету № 8

Сколько звуков обозначают буквы я, е, ё в следующих словах. Определите количество букв и количество звуков.

- 1) яма
- 2) если
- 3) ёлка

Приложение к билету № 9

Сколько звуков обозначают буквы е, ё, ю в следующих словах. Определите количество букв и количество звуков.

- 1) юбка
- 2) белые
- 3) нёс

Приложение к билету № 10

Поставьте ударение в словах. Как можно охарактеризовать ударение в русском языке?

Язык, повесть, веломотогонки, кое-что, на смех, какой бы ни был

Приложение к билету № 11

Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные слова. Одинаковое или разное у них значение? Если разное, то какое? Объясните.

- 1) Поэт – изда́лека **заводит** речь. / Поэ́та – далеко **заводит** речь.
- 2) Пля́тье вам **идет**. / На ко́стюм **идет** три метра.
- 3) **Железный** гвоздь / **железная** воля

Приложение к билету № 12

Прочитайте словосочетания. Обратите внимание на выделенные слова. В каком значении они использованы в словосочетаниях: в прямом или переносном? Объясните.

- 1) золотой медальон / золотые кудри
- 2) черные мысли / черное покрывало
- 3) пустая банка / пустая голова

Приложение к билету № 13

Прочитайте пары слов и словосочетаний. Чем они являются: синонимами или антонимами? Объясните. Приведите свои примеры.

- 1) свет – тьма
- 2) мало – много
- 3) шел берегом – шел по берегу

Приложение к билету № 14

Прочитайте пары слов и словосочетаний. Чем они являются: синонимами или антонимами? Объясните. Приведите свои примеры.

- 1) ждать поезда – ждать поезд
- 2) бухнуться – упасть
- 3) тихий – громкий

Приложение к билету № 15

Прочитайте пары слов. Определите тип омонимов (омографы, омофоны). Объясните свой выбор. Дайте определение.

- 1) зАмок – замОк
- 2) прут – пруд
- 3) металл - метал

2 семестр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Морфология. Способы и средства выражения грамматических значений.
2. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы.
3. Приложение к билету № 1.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Синтаксис. Основные понятия.
2. Слово как лексическая единица, его признаки и функции.
3. Приложение к билету № 2.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и

лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине «Основы языкознания»

(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Лексикография. Основные типы словарей.
2. Грамматическая форма, грамматическое значение,
Грамматические категории
3. Приложение к билету № 3.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и

лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине «Основы языкознания»

(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Генеалогическая типология языков
2. Переносное значение. Метафора и метонимия.
3. Приложение к билету № 4.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
по дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Типология языков.
2. Моносемия. Полисемия. Прямое и переносное значения.
3. Приложение к билету № 5.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и

лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине «Основы языкознания»

(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Язык и речь. Виды общения

2. Морфология. Части речи.

3. Приложение к билету № 6.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Иркутский государственный
университет»**
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

**Международный институт экономики и
лингвистики**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
по дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Понятие знака. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах.
2. Комбинаторные и позиционные изменения звуков речи
3. Приложение к билету № 7.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
по дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Теории происхождения языка.
2. Фонетика и фонология.
3. Приложение к билету № 8.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
по дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Структура внутренней лингвистики как науки.
2. Фразеология. Классификация фразеологических единиц
3. Приложение к билету № 9.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
по дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Природа и сущность языка. Функции языка.
2. Лексикология. Лексическое значение слова.
3. Приложение к билету № 10.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11
по дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Теория письма. Виды письма.
2. Грамматика. Морфема – элементарная двусторонняя единица языка. Типы морфем.
3. Приложение к билету № 11.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
по дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Генеалогическая классификация языков: семья, ветвь, группа.
2. Понятие о системе и структуре языка. Единицы языка.
3. Приложение к билету № 12.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и

лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине «Основы языкознания»

(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Языки живые и мертвые, искусственные языки.
2. Фонетические дисциплины: акустика речи, физиология речи и фонология.
3. Приложение к билету № 13.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14
по дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Морфологическая классификация языков.
2. Понятие лингвистического знака.
3. Приложение к билету № 14.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15
по дисциплине «Основы языкознания»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Словообразование. Основные понятия
2. Категории языка.
3. Приложение к билету № 15.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики
МИЭЛ протокол № ... от «...» _____ 202... г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина

Приложение № 1

Соотнесите примеры и средства выражения синтаксических отношений. Объясните свой выбор.

1	Флексии слов	А	встреча с родственниками, поехали бы вечером
2	Служебные слова	Б	Учитель читал лекцию студентам. – Студентам читал лекцию учитель.
3	Порядок слов	В	Я – учитель. Я учитель? Я учитель!
4	Интонация	Г	читать статью, солнце сияет

Приложение № 2

Соотнесите примеры и способы выражения грамматических значений. Объясните какое грамматическое значение выражено в примерах.

1	Аффиксация	А	избегал – избежал
2	Внутренняя флексия	Б	чёрный – чёрный-чёрный
3	Супплетивизм	В	Казнить! Нельзя помиловать. – Казнить нельзя!
4	Интонация	Г	иду – шёл
4	Редупликация	Д	руки у него были длинные. – руки бы я Вам не подал.
6	Служебные / вспомогательные слова	Е	буду петь
7	Порядок слов	Ж	читал – прочитал
8	Ударение	З	Сын любит отца. – Отец любит сына.

Приложение № 3

Определите значение слова «взять».

1. И каждый взял свой пистолет.
2. В награду любого возьмешь ты коня.
3. С собой возьмите дочь мою.
4. На цветных окнах начертаны были надписи, взятые из Корана.

Приложение № 4

Укажите слова, употребленные в переносном значении. Приведите примеры употребления этих слов в их прямом значении.

1. Лучи зари до полночи горят. Как хорошо в моем затворе тесном! О самом нежном, о всегда чудесном со мной сегодня птицы говорят.
2. Поздней осенью свежий и колкий бродит ветер, безлюдно рад. В белом инее черные елки на подтаявшем снеге стоят.

Приложение № 5

Соотнесите название словаря и его тип. Объясните свой выбор.

1	Большой академический словарь современного русского литературного языка. Т. 1 – 17.	А	специальный лингвистический словарь
2	Картинный словарь русского языка Ю. В. Ванникова и А. Н. Щукина (2-е изд. М., 1969).	Б	переводной словарь
3	Фразеологический словарь русского языка / под ред. А. И. Молоткова. – М., 1967; 5-е изд.	В	фразеологический словарь
4	Англо-русский и русско-английский словарь	Г	тематический / идеографический словарь
4	Словарь лингвистических терминов О. С. Ахмановой (1-е изд. М., 1966)	Д	энциклопедический словарь
6	Преображенский, А. Г. Этимологический словарь русского языка. – Т. 1–2. М., 1910–1914	Е	терминологический словарь
7	Большая советская энциклопедия (3-е изд. М., 1970–1978)	Ж	Толковый словарь

Приложение № 6

Определите значение слова «взять».

1. «Все возьму», - сказал булат.
2. – Швабрин! Очень рад! Гусары! Возьмите его.
3. На днях хандра меня взяла.
4. Я велел взять шампанского.

Приложение № 7

Соотнесите языки индоевропейской языковой семьи и их ветви. Объясните свой выбор.

1	Италийская ветвь	А	немецкий, английский
2	Кельтская ветвь	Б	санскрит, хинди
3	Германская ветвь	В	испанский, латинский, итальянский
4	Балтийская ветвь	Г	ирландский, бретонский
4	Славянская ветвь	Д	словацкий, литовский
6	Индо-иранская ветвь	Е	белорусский, русский

Приложение № 8

Соотнесите выразительные средства языка и их примеры. Объясните свой выбор.

1	Метафора	А	Пришла ко мне грусть.
2	Метонимия	Б	Сугробы белые телята.
3	Олицетворение	В	На серебре, на золоте едал.
4	Перифраз	Г	Ты злая как собака.
4	Эпитет	Д	Царь зверей = лев
6	Сравнение	Е	Люблю я золотую осень.

Приложение № 9

Прочитайте предложение: Кедр высок, могуч, вцепился корнями в землю и тянется всё выше и выше к солнцу. **Назовите все части речи**

Приложение № 10

Укажите слова, употребленные в переносном значении. Приведите примеры употребления этих слов в их прямом значении.

1. Красною кистью кистью рябина заглась. Падали листья. Я родилась. Спорили сотни колоколов. День был субботний: Иоанн Богослов. Мне и доныне хочется грызть жаркой рябины горькую кисть.
2. Век мой, зверь мой, кто сумеет заглянуть в твои зрачки и своею кровью склеит двух столетий позвонки.

Приложение № 11

Выделите в предложениях омонимы или/и омоформы и/или омографы и/или омофоны.

1. «Искра» играет с искрой.

2. Как жаль, что способность делиться осталась лишь преимуществом простейших.

3. Для производства футбольных голов ноги бывают важнее голов.

Приложение № 12

Выделите в предложениях омонимы или/и омоформы и/или омографы и/или омофоны.

1. Сердилась королевская масленка: - Болтают в кухне со среды, что я родня какого-то масленка! Помилуй бог! Я из другой среды!

2. Нет хуже удела, чем быть не у дела.

Приложение № 13

Прочитайте слова. Определите тип морфемы выделенной части слова.

Рука

Ручной

Ручка

Поручиться

Поручиться

Приложение № 14

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова КУЛЬТУРА. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста.

ТЕКСТ: Межнациональное общение происходит везде: в быту, в мире искусства, на страницах литературных произведений. (2) *И каждый раз, чтобы это общение состоялось, помимо знания языка, нужно знать и уважать культуру, обычаи носителей разных языков.* (3) <...> в этом случае состоится межкультурная коммуникация, цель которой — взаимопонимание разных народов.

СЛОВАРНАЯ СТАТЬЯ:

КУЛЬТУ́РА, -ы, жен.

1. Совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей. История культуры. К. древних греков.

2. То же, что культурность (см. культурный во 2 знач.). Человек высокой культуры.

3. Разведение, выращивание какого-н. растения или животного (спец.). К. льна. К. шелкопряда.

4. Разводимое растение, а также (спец.) клетки микроорганизмов, выращенные в питательной среде в лабораторных или промышленных условиях. Технические культуры. К. органической ткани.

5. Высокий уровень чего-н., высокое развитие, умение. К. производства. К. голоса (у певцов). Физическая к.(физкультура). К. речи.

Приложение № 15

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ВРЕМЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста.

ТЕКСТ: (1) Термин «новая история» появился в европейской общественно-политической мысли в эпоху Возрождения, когда, осмысливая пути развития человеческой цивилизации, мыслители-гуманисты предложили трёхчленное деление истории на Древний мир, Средние века и Новое время. (2) С тех пор это понятие прочно закрепилось в исторической науке, <...> его содержание с течением времени постоянно уточнялось и трансформировалось под воздействием новых исторических концепций. (3) К настоящему моменту большинство учёных под новой историей понимают процесс становления и утверждения буржуазных отношений, которые легли в основу современной западной цивилизации.

СЛОВАРНАЯ СТАТЬЯ:

ВРЕМЯ, -мени, *мн.* -мена, *ср.*

1. В философии: объективная форма существования бесконечно развивающейся материи. *Вне времени и пространства движение материи невозможно.*
2. Продолжительность, длительность чего-н., измеряемая секундами, минутами, часами. *Среднее суточное в.*
3. Определённый момент, в который произошло, происходит или произойдёт что-н. *В. обеда.*
4. Период, эпоха. *Во времена Петра I.*