



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине Б1.О.10 «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»**

направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

**профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»**

Иркутск, 2025

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 992 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г, регистрационный № 59491),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



подпись, печать

Разработчик *Горбунова Т.В., доцент кафедры лингвистики и
лингводидактики, канд. филол. наук*

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине **Б1.О.10 «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»**

направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК ук5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социалингвистики, связь социалингвистики с другими смежными науками. Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социалингвистики, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация) Владеет: навыками социалингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о	ИДК опк1.1 Применяет полученные теоретические и эмпирические знания в системе	Знает: понятийный аппарат социалингвистики для решения профессиональных задач Умеет: применить теоретические знания

	функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	иностранного языка и его культуре.	предмета в описании и анализе отдельных языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума Владеет: знанием особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационной и библиографической культурой
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ИДК ОПК5.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.	Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-4, ОПК-1, ОПК-5

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Социолингвистика. Истоки	ИДК <i>ук5.1</i>	Знает: предмет, цели и задачи	Распознает основные	Для теста: правильно	Контрольная	экзамен

развития.		изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социалингвистики, связь социалингвистики с другими смежными науками. Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социалингвистики, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация) Владеет: навыками социалингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур	теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	сть ответов С совокупность критериев для устного опроса: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	работа, устное собеседование	
2. Истоки развития социалингвистики и ее современное состояние.	ИДК опк1.1	Знает: понятийный аппарат социалингвистики для решения профессиональных задач Умеет: применить теоретические	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной	Совокупность критериев : Полнота и правильность ответа, степень осознанности,	устное собеседование	экзамен

		знания предмета в описании и анализе отдельных языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума Владеет: знанием особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационно й и библиографической культурой	альной деятельностью и	понимания изученного, языковое оформление ответа		
3. Основные понятия социолингвистики.	ИДК опк5.1	Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений Умеет: анализировать социолингвисти	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессионал	Для теста: правильность ответов Совокупность критериев для устного опроса: Полнота и	Контрольная работа, устное собеседование	экзамен

		ческие процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.	альной деятельности	правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа		
4. Социолингвистические процессы.	ИДК <i>опк5.1</i>	Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	Совокупность критериев : Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	устное собеседование	экзамен
5. Вариационная социолингвистика	ИДК <i>ук5.1</i>	Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистики, связь социолингвистики с другими смежными	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	Совокупность критериев : Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного	устное собеседование	экзамен

		науками. Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социолингвистики, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация) Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур		го, языковое оформление ответа		
6. Социальные аспекты речевого поведения	ИДК <i>опк5.1</i>	Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества Владеет: методиками изучения языковой	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	Совокупность критериев : Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	устное собеседование	экзамен

		ситуации иноязычного общества.				
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания ³ /вопроса и т.д.
ИДК ук5.1	Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистики, связь социолингвистики с другими смежными науками. Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социолингвистики, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация) Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур	Устный опрос, контрольная работа (тест)	Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы (см. раздел оценочные средства для текущего контроля по темам) Выберите один правильный ответ Выберите один или несколько правильных ответов Выберите все правильные ответы (см. раздел текущего контроля по темам)
ИДК опк1.1	Знает: понятийный аппарат социолингвистики для решения профессиональных задач Умеет: применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных	Устный опрос	Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы (см. раздел оценочные средства для текущего контроля по темам)

	языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума Владеет: знанием особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационной и библиографической культурой		
ИДК <i>опк5.1</i>	Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.	Устный опрос, контрольная работа (тест)	Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы (см. раздел оценочные средства для текущего контроля по темам) Выберите один правильный ответ Выберите один или несколько правильных ответов Выберите все правильные ответы (см. раздел текущего контроля по темам)

Оценочные средства для текущего контроля

Устный опрос

№ 1 Тема: Социолингвистика как наука

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Расскажите о предмете и объекте социолингвистики как науки.
2. Каков междисциплинарный статус социолингвистики? Расскажите с какими науками взаимодействует социолингвистика.
3. Расскажите какими проблемами интересуется современная лингвистика.

4. Как вы понимаете термин «социальность» языка?
5. В чем заключается необходимость изучения культуры и языка в неразрывной связи? Поясните свой ответ.

№ 2 Тема: Истоки развития социалингвистики и ее современное состояние.

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Расскажите о появлении социалингвистики как отдельной науки.
2. Расскажите о методах изучения национального языка.
3. Расскажите о приемах изучения национального языка.

№ 3 Тема: Основные понятия социалингвистики.

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определения понятиям «код» и «субкод». Расскажите о переклещении кодов.
2. Расскажите о гендерных различиях в языке и речи.
3. Дайте определение понятия «регистр». Как различается регистр общения с иностранцем и ребенком?
4. Охарактеризуйте разные языковые ситуации.
5. Дайте определения понятий «диглоссия» и «билингвизм». Раскройте их сущность.

№ 4 Тема: Социалингвистические процессы.

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Расскажите о структурных признаках и теории происхождения пиджинов.
2. Расскажите о структурных признаках и теории происхождения креольских языков.
3. Расскажите о структурных признаках и теории происхождения койнэ.

№ 5 Тема: Вариационная социалингвистика.

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Расскажите о теории языковой эволюции по Е.Д. Поливанову.
2. Расскажите о теории антиномий М.В. Панова.
3. Расскажите о марризме.
4. Какие изменения произошли в социалингвистической системе русского языка?
5. Расскажите о Московской школе функциональной социалингвистики.

№ 6 Тема: Социальные аспекты речевого поведения.

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Расскажите о принципе кооперативности и вежливости в речевом взаимодействии.
2. Расскажите о первом и втором этапах теории вежливости.
3. Расскажите о модели РА и «опасных» РА (по Браун и Левинсону)
4. Расскажите о негативных и позитивных стратегиях вежливости.
5. Расскажите о факторах выбора стратегий вежливости в речевом акте.

Критерии оценивания:

Критерий оценивания	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
К1 Полнота и правильность ответа	Ответ нелогичный	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
К2 Степень осознанности, понимания изученного	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
К3 Языковое оформление ответа	В речи присутствует более 4х ошибок искажающих смысл.	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок искажающих смысл)	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающих смысл)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Оценка за ответ рассчитывается по формуле: (К1 (оценка) + К2 (оценка) + К3 (оценка))/3

Контрольная работа (тестовое задание)

№ 1 Тема: Психолингвистика как наука

I. Представитель коренного населения, связанный с каким-либо сообществом, населяющим какой-либо географический регион, и связанный с этим регионом историко-генетическими, социальными, экономическими, культурными отношениями:

1. житель;
2. представитель;
3. старожил;
4. абориген.

II. Приспособление носителя этнической культуры и этнического языка к условиям иной среды: социальной, этнической, культурной, языковой – зачастую при смене места проживания, сопровождаемое сменой языка:

1. проживание;
2. адаптация;
3. привыкание;
4. поведение.

III. Взаимовлияние национальных культур и языков, заключающееся в приспособлении индивида или культурного сообщества к инокультурному окружению:

1. культурная адаптация;
2. влияние;
3. окружение;
4. приспособление.

IV. Местный вариант языка, отличающийся от нормализованного стандартного варианта:

1. диалект;
2. жаргон;
3. аллюлект;
4. арг.

V. Название этноса, данное ему другими народами (русск.: наименование немцы для соседних германских племен):

1. этнос;
2. народ;
3. этноним;
4. аллоэтноним.

VI. Один из методов социолингвистических исследований, предметом которого является анализ структуры и норм беседы при непосредственном коммуникативном взаимодействии, очном общении:

1. беседа;
2. анкета;
3. анализ беседы;
4. коммуникация.

VII. Территория, на которой проживает компактная часть этнической группы в инонациональном окружении:

1. территория;

2. анклав;
3. нация;
4. этнос.

VIII. Разновидность языкового кода, используемого в определенных ситуациях членами маргинальной группы общества с целью сделать свою речь понятной для своих и непонятной для чужих:

1. жаргон;
2. аргот;
3. антиязык;
4. идиолект.

IX. Юридический статус этнической (этноязыковой) группы, проживающей в пределах того или иного государства, самостоятельно решающей вопросы образования, культурной жизни, хозяйственной жизни:

1. государство;
2. управление;
3. республика;
4. автономия.

Критерии оценивания теста:

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

Тест №1 Ключ к тесту №1

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.09 «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: экзамен

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-5	ИДК <i>ук5.1</i>	Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистики, связь социолингвистики с другими смежными науками. Умеет: правильно	Дает полный, последовательный и логичный ответ на вопросы билета, излагает материал осознанно, соблюдает нормы культуры речи

		оперировать терминологическим аппаратом социолингвистики, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация) Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур	
ОПК-1	<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: понятийный аппарат социолингвистики для решения профессиональных задач Умеет: применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума Владеет: знанием особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности,	Дает полный, последовательный и логичный ответ на вопросы билета, излагает материал осознанно, соблюдает нормы культуры речи

		современной информационной и библиографической культурой	
ОПК-5	<i>ИДК</i> УК5.1	Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.	Дает полный, последовательный и логичный ответ на вопросы билета, излагает материал осознанно, соблюдает нормы культуры речи

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.О.10 «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5.1	Не владеет ни одним показателем компетенции	Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистик и, связь социолингвистик и с другими смежными науками, но допускает многочисленные неточности в ответах или не владеет полной информацией Умеет: правильно	Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистик и, связь социолингвистик и с другими смежными науками, но при ответах допускает неточности Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социолингвистик	Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистик и, связь социолингвистик и с другими смежными науками. Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социолингвистик и, понимать взаимоотношения

		оперировать терминологическим аппаратом социолингвистик и, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация), но допускает многочисленные ошибки Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур, но допускает многочисленные ошибки.	и, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация), но при ответах допускает неточности Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур, но допускает неточности	между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация) Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур
ОПК -1.1.1.	Не владеет ни одними показателем компетенции	Знает: понятийный аппарат социолингвистик и для решения профессиональных задач Умеет: применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной	Знает: понятийный аппарат социолингвистик и для решения профессиональных задач Умеет: применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной	Знает: понятийный аппарат социолингвистик и для решения профессиональных задач Умеет: применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной

		жизни иноязычного социума Владеет: знанием особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационной и библиографической культурой	жизни иноязычного социума Владеет: знанием особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационной и библиографической культурой	жизни иноязычного социума Владеет: знанием особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационной и библиографической культурой
ОПК-5.1	Не владеет ни одним показателем компетенции	Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений, но имеются пробелы в знаниях Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества, но допускает многочисленные ошибки Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества, но допускает	Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений, но имеются пробелы в знаниях Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества, но допускает незначительные ошибки Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества, но допускает	Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.

		многочисленные ошибки в их применении.	незначительные ошибки в их применении	
--	--	--	---	--

Критерии оценивания:

Критерий оценивания	«2» неудовлетвори тельно	«3» удовлетворит ельно	«4» хорошо	«5» отлично
К1 Полнота и правильность ответа	Ответ нелогичный	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последователь ный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последователь ный, логичный
К2 Степень осознани ости, пониман ия изученно го	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответстви й	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответств ий	Материал усвоен и излагается осознанно
К3 Языковое оформлен ие ответа	В речи присутствует более 4х ошибок искажающих смысл.	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок искажающих смысл)	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающих смысл)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по 3 критериям (К1, К2, К3). По каждому вопросу (В) рассчитывается средняя оценка по формуле: (К1 (оценка) + К2 (оценка) + К3 (оценка))/3

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается по формуле: (В1 (оценка) + В2 (оценка)+В3 (оценка))/3

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Социолингвистика» (1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. История развития социолингвистики.
2. Широкое и узкое понимание диглоссии.
3. Прочитайте статью В.М. Алпатова «Социолингвистика и другие лингвистические дисциплины». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 1: статья <https://inlnk.ru/meGvNm>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Основные понятия социолингвистики.
2. Гендерные различия в языке и речи.
3. Прочитайте статью А.А. Кибрика «Сохранение языкового разнообразия России: контуры программы». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 2: статья <https://inlnk.ru/Jj5YQl>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Связь социолингвистики с другими науками.
2. Код и субкод. Переключение кодов.
3. Прочитайте статью А.А. Кибрика «Об актуальности изучения родных языков в Крыму». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 3: статья <https://inlnk.ru/DB6dM5>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Регистр общения с ребенком.
2. Языковая ситуация. Типология языковых ситуаций.
3. Прочитайте статью В.В. Иванова «Бурятский язык в языковом ландшафте и языковых практиках в городе Улан-Удэ». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 4: статья <https://inlnk.ru/846lYM>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Регистр общения с иностранцем.
2. Методы и приемы изучения национального языка.
3. Прочитайте статью И.А. Думбуева «Географические названия как культурное наследие». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 5: статья <https://inlnk.ru/ZZgKpa>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Билингвизм в социолингвистическом аспекте.
2. Методы исследования в социолингвистике.
3. Прочитайте статью М.М. Малышевой
«Социолингвистическая адаптация студентов из Китая,
обучающихся в московских университетах».
Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель
работы, назовите метод / методы исследования и объясните
их соответствие поставленной цели, оцените
результативность их применения.

Приложение 6: статья <https://inlnk.ru/YAgKop>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и
лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
по дисциплине «Социоллингвистика»
(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Типы билингвизма по Вайнрайху.
2. Пиджины и креольские языки.
3. Прочитайте статью А.А. Горностаевой «Языковая политика в сфере образования на территориях проживания коренных малочисленных народов севера и Красноярского края». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 7: статья <https://inlnk.ru/9PewYo>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Теория языковой эволюции по Е.Д. Поливанову.
2. Принцип кооперативности и принцип вежливости в речевом взаимодействии.
3. Прочитайте статью Р.Ф. Баязитовой «Отражение языковых и этнических конфликтов на постсоветском пространстве в интернет-коммуникации: функционирование и типология». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 8: статья <https://inlnk.ru/agGnB2>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
по дисциплине «Социоллингвистика»
(1 курс, 2 семестр)

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Социокультурная специфика в реализации речевых актов.
2. Московская школа функциональной социоллингвистики.
3. Прочитайте статью М.А. Гасановой «Коммуникативные неудачи в дагестанском рекламном дискурсе». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 9: статья <https://inlnk.ru/yOR8l3>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Иркутский государственный
университет»**

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

**Международный институт экономики и
лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Интерактивная модель речевого взаимодействия (по Гамперцу)
2. Теория антиномий М. В. Панова
3. Прочитайте статью А.Дж. Магомедова «Городская культура и бесписьменный язык». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 10: статья <https://clck.ru/rbAv3>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 8 от «10» мая 2023 г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина

