



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт  
Кафедра судебного права

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) **Б1.О.04 Профессиональная этика юриста**

направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

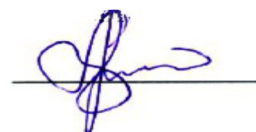
направленность (профиль) **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве; Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти; Правовое сопровождение бизнеса**

Иркутск, 2026

Разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»), с учетом требований профессионального (-ых) стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «22» апреля 2026 г., протокол № 6

Зам. председателя УМК ЮИ ИГУ В.В. Яковлев, доцент кафедры административного права ЮИ ИГУ, к. ю. н., доцент



Разработчик: Е.В. Кузнецов, доцент кафедры судебного права, к.ю.н., доцент



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Б1.О.04 Профессиональная этика юриста**

направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; Теория и практика применения норм уголовного права; Правоприменение в уголовном судопроизводстве**

**Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:**

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><u>Базовый уровень:</u> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и содержание профессиональной этики, основные этические принципы и категории;</li><li>- сущность, структуру и функции морали;</li><li>- основные вехи исторического развития этики;</li><li>- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;</li><li>- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;</li><li>- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;</li><li>- показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;</li><li>- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга;</li><li>- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения;</li><li>- профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками критической рефлексии и самооценки.</li></ul> <p><u>Повышенный уровень:</u> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и содержание профессиональной этики,</li></ul>

	<p>основные этические принципы и категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, структуру и функции морали;</li> <li>- основные вехи исторического развития этики;</li> <li>- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;</li> <li>- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;</li> <li>- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов;</li> <li>- психолого-педагогические приемы улучшения морального климата в служебных коллективах представителей юридических профессий;</li> <li>- способы повышения правосознания представителей юридических профессий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;</li> <li>- показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;</li> <li>- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации;</li> <li>- проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга;</li> <li>- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения;</li> <li>- профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками критической рефлексии и самооценки;</li> <li>- предупреждения и пресечения пресечению коррупционного поведения представителей юридических профессий.</li> </ul>
--	--

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- сущность и содержание профессиональной этики, основные этические принципы и категории;
- сущность, структуру и функции морали;
- основные вехи исторического развития этики;
- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;
- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.

### **Уметь:**

- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;
- показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;

- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации.

**Владеть:**

- навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга;
- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения;
- профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками критической рефлексии и самооценки.

### **Программа оценивания контролируемой компетенции:**

#### **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
2	экзамен	Тема 1-9	ОПК-6 ИДК <sub>ОПК-6</sub>

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Оценочные средства для входного контроля**

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Профессиональная этика юриста» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Роль этики в регулировании общественных отношений.
2. Значение профессиональной этики в деятельности юриста.
3. Что для меня означает профессия юриста.
4. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение этических требований.

8.1.1. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

#### **Ситуационные задачи и контрольные вопросы:**

Контрольные вопросы к теме 1:

1. Раскройте понятие и предмет профессиональной этики юриста.
2. Расскажите о сущности и функциях морали.
3. Раскройте соотношение категорий «мораль», «этика», «право».
4. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юристов.
5. Объясните значение этических кодексов в профессиональной деятельности юриста.
6. Раскройте понятие нравственности как как основу профессиональной этики юриста.
7. Расскажите о сущности и соотношении понятий «честь» и «достоинство».
8. Раскройте понятие и содержание нравственного долга юриста.
9. Объясните регулятивное значение нравственного долга и раскройте условия его осуществления.
10. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие стандарты служебного

поведения юристов и дайте им характеристику.

Контрольные вопросы к теме 2:

1. Раскройте особенности правового регулирования этики и служебного поведения государственных служащих, осуществляющих юридическую деятельность.
2. Назовите основные принципы служебного поведения государственных служащих, осуществляющих юридическую деятельность.
3. Перечислите и раскройте содержание основных правил служебного поведения государственных служащих, осуществляющих юридическую деятельность.
4. Расскажите о правилах внешнего виду государственных служащих на рабочем месте.
5. Раскройте специфику ответственности государственных служащих, осуществляющих юридическую деятельность, за нарушение требований к этике и служебному поведению.

Контрольные вопросы к теме 3:

1. Раскройте особенности правового регулирования антикоррупционных стандартов в Российской Федерации.
2. Назовите основные принципы противодействия коррупции.
3. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
4. Раскройте понятие и содержание коррупционно опасного поведения.
5. Перечислите виды и содержание антикоррупционных запретов, предусмотренных для отдельных представителей юридической профессии.
6. Назовите ограничения и обязанности, налагаемые на представителя юридической профессии, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
7. Раскройте специфику ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Контрольные вопросы к теме 4:

1. Объясните нравственный смысл профессиональной деятельности института суда.
2. Раскройте общие требования, предъявляемые к нравственным качествам судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи.
3. Расскажите о нравственных аспектах принятия судьей решения по делу.
4. Раскройте нравственные аспекты в отношениях судьи с лицами, участвующими в судебном заседании.
5. Раскройте специфику ответственности судей за нарушение норм профессиональной этики.

Контрольные вопросы к теме 5:

1. Объясните нравственный смысл профессиональной деятельности адвоката.
2. Перечислите общие требования, предъявляемые к нравственным качествам адвоката.
3. Раскройте специфику нравственных аспектов в отношениях адвоката с лицами, участвующими в процессе.
4. Расскажите о нравственных аспектах в отношениях адвоката к коллегам.
5. Назовите основные нравственные требования, предъявляемые к адвокату во внеслужебное время.

Контрольные вопросы к теме 6:

1. Опишите специфику правового регулирования нотариальной этики и статус

нотариусов.

2. Раскройте принципы профессиональной этики и требования к сохранению нотариальной тайны.

3. Назовите запреты в сфере профессионального поведения нотариусов, предусмотренные нормами нотариальной этики.

4. Раскройте обязанности нотариусов, предусмотренные нормами нотариальной этики.

5. Раскройте специфику дисциплинарной ответственности нотариусов за нарушение норм нотариальной этики: сущность, примеры нарушений, виды, порядок привлечения.

Контрольные вопросы к теме 7:

1. Раскройте особенности правового регулирования этики государственных служащих Следственного комитета России и их основные обязанности и принципы в сфере служебного поведения.

2. Назовите обязанности государственных служащих Следственного комитета России в сфере повседневной служебной и внеслужебной деятельности.

3. Опишите специфику дисциплинарной ответственности служащих Следственного комитета России за нарушение ими норм этики и служебного поведения.

4. Раскройте особенности правового регулирования этики прокурорского работника Российской Федерации и их основные принципы и обязанности в сфере служебной деятельности.

5. Назовите этические требования, предъявляемые к прокурорским работникам, по отношению к суду, иным участниками судебного процесса, а также требования к внешнему виду сотрудников прокуратуры.

6. Раскройте специфику дисциплинарной ответственности прокурорских работников за нарушение ими норм этики.

Контрольные вопросы к теме 8:

1. Объясните нравственный смысл профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

2. Раскройте общие требования, предъявляемые к нравственным качествам сотрудника органов внутренних дел.

3. Расскажите о нравственных аспектах практической деятельности сотрудников органов внутренних дел.

4. Раскройте нравственные аспекты в отношениях сотрудников органов внутренних дел с различными участниками уголовного процесса.

5. Раскройте специфику ответственности сотрудников органов внутренних дел за нарушение норм профессиональной этики.

Контрольные вопросы к теме 9:

1. Объясните нравственный смысл профессиональной деятельности сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

2. Перечислите общие требования, предъявляемые к нравственным качествам сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

3. Расскажите о нравственных аспектах практической деятельности сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

4. Раскройте специфику нравственных аспектов в отношениях сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, с различными участниками оперативно-розыскной деятельности, включая лиц, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе.

5. Расскажите о специфике ответственности сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за нарушение норм

профессиональной этики.

### **Примеры практических заданий**

#### **Задание 1.**

Привести 20 примеров норм действующего российского права, в которых содержатся не соответствующие общественным представлениям о моральном предписания. Укажите, в чем, на Ваш взгляд, заключается их противоречие нормам морали (нельзя приводить в качестве примера нормы Конституции РФ, нормы Уголовного кодекса РФ, нормы кодексов профессиональной этики, и должно быть не более двух примеров из одного нормативного правового акта).

#### **Задание 2.**

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

На основе анализа ситуаций примите решение.

#### **Задание 3.**

Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча.

Как вы поступите в этой ситуации?

Примите и прокомментируйте решения по данным ситуациям

#### **Задание 4.**

Укажите действующий нормативный правовой акт, регламентирующий принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения следователей органов внутренних дел Российской Федерации:

1) Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, утвержденный Председателем Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.

2) Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом от 24 декабря 2008 г. № 1138.

3) Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 26 июня 2012 г. № 450.

4) Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 19 ноября 1993 г. № 501.

5) Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 26 июня 2020 г. № 460.

#### **Задание 5.**

Сотрудникам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, запрещается на контрактной и конфиденциальной основе привлекать следующих лиц, для оказания помощи в раскрытии преступлений:

- 1) дипломатов иностранных государств;
- 2) депутатов;

- 3) несовершеннолетних;
- 4) следователей федеральной службы безопасности;
- 5) адвокатов;
- 6) священнослужителей;
- 7) членов Правительства Российской Федерации;
- 8) недееспособных.

Задание: выберите правильные варианты ответов.

Задание 6.

Адвокат Петров получил в течение года доход в денежной форме из следующих источников:

- 1) от адвокатской деятельности;
- 2) от сдачи квартиры в аренду;
- 3) от работы преподавателем в двух юридических вузах;
- 4) от работы юристом в юридической фирме;
- 5) от продажи ценных бумаг на фондовом рынке;
- 6) от продажи авторских прав на издания художественной книги, написанной им лично.

Задание: опираясь на конкретные нормы профессиональной этики оцените правомерность получения адвокатом каждого вида дохода, а также возможные правовые последствия для данного юриста при наличии незаконных источников.

Задание 7.

К следователю Сидорову во время неформального общения обратился его знакомый - адвокат Иванов, ранее также работавший в правоохранительных органах, с просьбой следующего характера. В тех случаях, когда подозреваемые или обвиняемые по уголовным делам, находящимся в производстве Петрова, будут нуждаться в услугах защитники, следователь должен будет вызвать Иванова и обеспечить встречу с его данными участниками процесса. И если ему удастся после этого заключить с ними соглашение о представлении их интересов по уголовному делу, то адвокат пообещал следователю материальное вознаграждение, указав при этом, что он не будет «усложнять производство по уголовному делу излишними жалобами и ходатайствами». Петров отказал адвокату в его просьбе, после чего рапортом доложил об этом факте руководителю следственного органа.

Задание: опираясь на конкретные нормы профессиональной этики юриста дайте оценку действиям следователя и адвоката.

Задание 8.

1. Судья, пребывающий в отставке вправе:

- 1) выразить свое мнение и принимать участие в публичных дискуссиях по вопросам эффективности судебной деятельности.
- 2) заниматься адвокатской деятельностью;
- 3) состоять в качестве члена в некоммерческих общественных организациях;
- 4) писать на платной основе монографии;
- 5) давать гражданам юридические консультации на платной основе;
- 6) встречаться в неформальной обстановке с действующими судьями;
- 7) работать юрисконсультантом в коммерческой фирме.

Задание: выберите правильные варианты ответов.

Задание 9.

Дознаватель территориального отдела органов внутренних дел районного уровня Майоров был обоснованно возмущен поведением непосредственного руководителя, который неоднократно допускал на рабочем месте нецензурную брань, оскорблял подчиненных,

появлялся на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения, а также проявлял непрофессионализм в ходе выполнения уголовно-процессуальных действий. При этом прямой руководитель, зная о подобных фактах, никаких мер в отношении данного сотрудника не предпринимал. Последнее стало причиной того, что Майоров дал по этому поводу интервью журналистам, которые обнародовали, полученные сведения, с использованием местного телеканала.

Задание: опираясь на нормы профессиональной этики оцените действия дознавателя.

Задание 10.

Помощнику прокурора Сидорову, в честь празднования Дня работника прокуратуры, руководителем одной из коммерческих фирм в знак благодарности и уважения за помощь, оказанную на законных основаниях Носовым при выполнении прокурорских обязанностей, в неофициальной обстановке был вручил подарок в виде картины. Помощник прокурора данный подарок принял и увез домой.

Задание: опираясь на конкретные нормы профессиональной этики и правила служебного поведения оцените действия Сидорова.

Задание 11.

Оперуполномоченный Иванов для решения оперативно-розыскных задач привлек гражданина Миронова к конфиденциальному сотрудничеству на контрактной основе. При этом оперуполномоченный записал на видео как Миронов тайно рассказывает ему о противоправной деятельности членов одной из организованных преступных групп региона. Спустя год Миронов был задержан за совершение особо тяжкого преступления – убийства с особой жестокостью малолетней, сопряженное с изнасилованием. Возмущенный преступным и аморальным поступком Миронова, оперуполномоченный с использованием Интернета, в целях мести, выложил в публичный доступ вышеуказанную запись.

Задание: опираясь на законодательство оцените действия оперуполномоченного, в том числе с позиции профессиональной этики.

Вопросы для обсуждения:

1) Какими средствами следует эффективно обеспечивать баланс соблюдения интересов коренного населения, трудовых мигрантов и иностранных граждан с учетом их этнических, языковых, культурных и конфессиональных различий?

2) Какие ценности являются основой профессиональной деятельности, сопряженной с высокой степенью конфликтности контрагентов?

3) В чем заключаются этические основания обеспечения охраны правопорядка? Почему нарушение норм нравственности способно угрожать правопорядку?

4) Почему важно организовывать регулярный мониторинг общественного мнения о деятельности правоохранительных органов? Каков этический смысл уровня доверия населения и декларируемой готовности оказывать содействие?

5) Охарактеризуйте механизмы взаимодействия норм морали и права в профессиональных отношениях сотрудников правоохранительных органов. Как разрешаются нравственные конфликты в данной сфере?

6) Обязаны ли участники судебных прений соблюдать моральные нормы, принятые в обществе? Могут ли они, отстаивая свои позиции, проповедовать аморальные взгляды?

7) Должен ли в судебных прениях прокурор руководствоваться принципом справедливости? Нравственно ли обвинение прокурором человека, вина которого не доказана? Необходимо ли ему охранять законные интересы подсудимого?

8) Вправе ли обвиняемый доказывать свою невиновность? Что означает «недоказанная виновность» и кто обязан доказывать виновность обвиняемого?

9) Возможно ли в борьбе с преступностью отступление от принципа законности? В чем заключается нравственная сторона принципа законности в уголовном процессе?

10) Относится ли внутреннее убеждение судьи только к области оценки доказательств? Благодаря чему происходит правильное формирование внутреннего убеждения?

### **Типовые текущие задания, вопросы и темы для докладов, рефератов, эссе в рамках самостоятельной работы студентов**

Рекомендуется самостоятельное изучение учебной и научной литературы, законодательства РФ.

Самостоятельно изученные теоретические материалы предоставляются в виде рефератов, докладов, контрольных и научных работ, которые обсуждаются на практических занятиях.

Цель заданий: систематизация студентами знаний по изучаемой теме; получение навыков подготовки выступлений перед аудиторией на семинарских занятиях; развитие творческого подхода к решению нестандартных задач; формирование аналитического мышления при анализе различных позиций различных авторов по проблематике рассматриваемой темы;

Содержание заданий:

- подготовка по индивидуальному заданию докладов и сообщений;
- конспектирование докладов выступающих на семинаре;
- приобретения навыков решения практических задач;
- составление письменных ответов на контрольные вопросы; проверка полученных знаний с помощью тестов.

Срок выполнения: определяет преподаватель.

Ориентировочный объем выполнения письменных заданий: индивидуальные доклады и сообщения должны быть по объему не менее трех страниц печатного текста; объем конспектов и письменных работ строго не регламентируется, но приветствуется краткость и емкость изложения

Отчетность: письменные ответы на контрольные вопросы и задачи (не более 1,5-3 страниц).

Метод оценки: пятибалльная.

### **Примерный перечень вопросов и тем для самостоятельной работы:**

1. История возникновения и развития профессиональной этики.
2. Происхождение морали.
3. Совесть: понятие и содержание.
4. Природа совести.
5. Виды и функции совести.
6. Практика нарушений основных правил служебного поведения государственными служащими, осуществляющими юридическую деятельность.
7. Правила официального общения государственного служащего, осуществляющего юридическую деятельность, с гражданами.
8. Порядок представления сведений о доходах и расходах, а также об имуществе и обязательствах имущественного характера, предусмотренный для отдельных представителей юридической профессии.
9. Порядок уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
10. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
11. Судья как субъект нравственно-правового образования и воспитания лиц, присутствующих в зале судебных заседаний и всех имеющих отношение к рассматриваемому в суде делу.

12. Нравственные аспекты в отношениях судьи к коллегам.
13. Нравственные требования, предъявляемые к судье во внеслужебное время.
14. Типовые нарушения, допускаемые судьями в сфере профессиональной этики.
15. Типовые нарушения, допускаемые адвокатами в сфере профессиональной этики.
16. Специфика ответственности адвокатов за нарушение норм профессиональной этики.
17. Нравственные требования, предъявляемые к полицейскому во внеслужебное время.
18. Типовые нарушения, допускаемые полицейскими в сфере профессиональной этики. Ответственность сотрудников полиции за нарушение норм профессиональной этики.
19. Нравственные требования, предъявляемые к сотрудникам органов внутренних дел во внеслужебное время.
20. Типовые нарушения, допускаемые сотрудниками органов внутренних дел в сфере профессиональной этики.
21. Ответственность сотрудников органов внутренних дел за нарушение норм профессиональной этики.
22. Типовые нарушения, допускаемые сотрудниками органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в сфере профессиональной этики.
23. Специфика ответственности сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за нарушение норм профессиональной этики.
24. Соблюдения норм профессиональной этики при проведении следственного эксперимента.
25. Соблюдение норм профессиональной этики при проведении осмотра, обыска и выемки.
26. Соблюдение норм профессиональной этики при проведении опознания.
27. Соблюдение норм профессиональной этики при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан на тайну связи.
28. Соблюдение норм профессиональной этики при задержании подозреваемого.

### 8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	экзамен	Тема 1-9	ОПК-6 ИДК <sub>ОПК-6</sub>

#### Теоретические вопросы и практические задания для экзамена:

1. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
2. Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика».
3. Правовое регулирование профессиональной этики юриста. Сущность и содержание стандартов служебного поведения юристов.
4. Правовое регулирование этики и служебного поведения государственных служащих, осуществляющих юридическую деятельность.
5. Основные требования к исполнению служебных обязанностей, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим Типовом кодексе этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
6. Основные антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным и

муниципальным служащим Типовом кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.

7. Основные требования в сфере публичных выступлений, взаимодействия со средствами массовой информации, а также защите информации, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим Типовом кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.

8. Этические требования к руководителям государственных и муниципальных органов, а также председателям суда, предъявляемые Типовом кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, а также Кодексом судейской этики.

9. Основные требования к внешнему виду служащих, а также в сфере обращения с гражданами, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим Типовом кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, а также другими специальными кодексами работников юридического профиля.

10. Ответственность государственных служащих за нарушение положений Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.

11. Правовое регулирование отношений в сфере противодействия коррупции. Понятие и содержание коррупции, как общественно опасного поведения.

12. Виды и содержание антикоррупционных запретов для государственных и муниципальных служащих, предусмотренные антикоррупционным законодательством.

13. Обязанности государственных и муниципальных служащих, предусмотренные антикоррупционными законодательством.

14. Понятие и содержание конфликта интересов и порядок его предотвращения и урегулирования, предусмотренный антикоррупционным и иным законодательством.

15. Ограничения, налагаемые на лицо, замещавшего должность государственного или муниципального служащего, при заключении им трудового или гражданско-правового договора, а также при прекращении этих отношений.

16. Ответственность государственных и муниципальных служащих за нарушение требований антикоррупционного законодательства.

17. Правовое регулирование и сфера распространения судейской этики.

18. Общие требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, а также к поведению действующего судьи, в том числе вытекающие из текста присяги судьи.

19. Принципы профессионального поведения судьи в служебной деятельности.

20. Правила поведения судьи при осуществлении организационно-распорядительных полномочий, а также при взаимодействии со средствами массовой информации.

21. Принципы и правила поведения судьи во внеслужебной деятельности.

22. Ограничения, предъявляемые к судьям во внеслужебной деятельности.

23. Дисциплинарная ответственность судей за нарушение норм судейской этики: сущность, примеры нарушений, виды, порядок привлечения.

24. Правовое регулирование и сфера применения этики адвокатов, а также понятие и сущность адвокатской деятельности, включая указание видов юридической деятельности, которые к ней не относятся.

25. Правовое регулирование и сфера применения этики адвокатов, а также содержание их правового статуса, включая порядок его приобретения.

26. Понятие «адвокатская тайна», ее содержание, правила сохранения и распространения.

27. Обязанности адвокатов, предусмотренные кодексом профессиональной этики адвоката.

28. Действия, запрещенные адвокатам по отношению к доверителям и другим участникам процесса, предусмотренные кодексом профессиональной этики адвоката.

29. Права адвокатов, предусмотренные кодексом профессиональной этики адвоката.
30. Порядок разрешения адвокатами конфликта интересов и отдельные правила их участия в процессе, предусмотренные кодексом профессиональной этики адвоката.
31. Правила поведения адвокатов по отношению к своим коллегам, предусмотренные кодексом профессиональной этики адвоката и содержание права адвокатов на получение вознаграждения (гонорара).
32. Дисциплинарная ответственность адвокатов за нарушение норм профессиональной этики адвоката: сущность, примеры нарушений, виды, порядок привлечения.
33. Правовое регулирование нотариальной этики и статус нотариусов.
34. Принципы профессиональной этики и требования к сохранению нотариальной тайны.
35. Запреты в сфере профессионального поведения нотариусов, предусмотренные нормами нотариальной этики.
36. Обязанности нотариусов, предусмотренные нормами нотариальной этики.
37. Правила обращения нотариусов с лицами, обратившимися к ним за совершением нотариального действия, предусмотренные нормами нотариальной этики.
38. Правила взаимодействия нотариусов с нотариальной палатой, контролирующими органами и своими коллегами, предусмотренные нормами нотариальной этики.
39. Дисциплинарная ответственность нотариусов за нарушение норм нотариальной этики: сущность, примеры нарушений, виды, порядок привлечения.
40. Правовое регулирование этики государственных служащих Следственного комитета России и их основные обязанности и принципы в сфере служебного поведения.
41. Правовое регулирование этики государственных служащих Следственного комитета России и их обязанности в сфере повседневной служебной и внеслужебной деятельности.
42. Правила взаимоотношений служащих Следственного комитета России с коллегами.
43. Правила внеслужебной деятельности государственных служащих Следственного комитета России и требования к их внешнему виду.
44. Дисциплинарная и иная ответственность служащих Следственного комитета России за нарушение ими норм этики и служебного поведения.
45. Правовое регулирование этики прокурорского работника Российской Федерации и их основные принципы и обязанности в сфере служебной деятельности.
46. Этические требования, предъявляемые к прокурорским работникам, по отношению к суду, иным участниками судебного процесса, а также требования к внешнему виду сотрудников прокуратуры.
47. Этика прокурорского работника, включая лиц, имеющих полномочия руководителей этого органа, при взаимоотношениях с коллегами и во внеслужебной деятельности.
48. Дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников за нарушение ими норм этики.
49. Правовое регулирование этики сотрудников органов внутренних дел и основные этические требования, предписанные им нормами соответствующего кодекса.
50. Запреты для сотрудников органов внутренних дел, предписанные соответствующим кодексом этики и служебного поведения сотрудников данного ведомства.
51. Отдельные этические требования по поддержанию внешнего вида и ношению форменной одежды, предъявляемые к сотрудникам органов внутренних дел, а также правила обращения со служебной и личной информацией, предписанные соответствующим кодексом этики и служебного поведения сотрудников данного ведомства.
52. Дисциплинарная и иная ответственность сотрудников органов внутренних дел за нарушение ими норм этики и служебного поведения, а также меры поощрения за

добросовестное выполнение ими служебных обязанностей.

53. Специфика профессии оперуполномоченного с точки зрения этических и правовых основ оперативно-розыскной деятельности, а также цели, задачи и принципы данной деятельности.

54. Этико-правовые требования к служебному поведению оперуполномоченных в сфере соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ими оперативно-розыскной деятельности, включая запреты в данной сфере.

55. Права и обязанности оперуполномоченных при осуществлении ими оперативно-розыскной деятельности.

56. Этико-правовые требования к служебному поведению оперативных сотрудников при привлечении ими граждан к конфиденциальному содействию на контрактной основе, включая меры по обеспечению их правовой, социальной и иной защиты.

57. Сотрудникам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, запрещается на контрактной и конфиденциальной основе привлекать следующих лиц, для оказания помощи в раскрытии преступлений:

- 1) дипломатов иностранных государств;
- 2) депутатов;
- 3) несовершеннолетних;
- 4) следователей федеральной службы безопасности;
- 5) адвокатов;
- 6) священнослужителей;
- 7) членов Правительства Российской Федерации;
- 8) недееспособных.

Задание: Укажите правильные варианты, после чего обоснуйте вашу позицию.

58. Адвокат Петров получил в течение года доход в денежной форме из следующих источников:

- 1) от адвокатской деятельности;
- 2) от сдачи квартиры в аренду;
- 3) от работы преподавателем в двух юридических вузах;
- 4) от работы юристом в юридической фирме;
- 5) от продажи ценных бумаг на фондовом рынке;
- 6) от продажи авторских прав на издания художественной книги, написанной им лично.

Задание: опираясь на конкретные нормы профессиональной этики оцените правомерность получения адвокатом каждого вида дохода, а также возможные правовые последствия для данного юриста при наличии незаконных источников.

59. К следователю Сидорову во время неформального общения обратился его знакомый - адвокат Иванов, ранее также работавший в правоохранительных органах, с просьбой следующего характера. В тех случаях, когда подозреваемые или обвиняемые по уголовным делам, находящимся в производстве Петрова, будут нуждаться в услугах защитники, следователь должен будет вызвать Иванова и обеспечить встречу с его данными участниками процесса. И если ему удастся после этого заключить с ними соглашение о представлении их интересов по уголовному делу, то адвокат пообещал следователю материальное вознаграждение, указав при этом, что он не будет «усложнять производство по уголовному делу излишними жалобами и ходатайствами». Петров отказал адвокату в его просьбе, после чего рапортом доложил об этом факте руководителю следственного органа.

Задание: опираясь на конкретные нормы профессиональной этики юриста дайте оценку действиям следователя и адвоката.

1. Судья, пребывающий в отставке вправе:

- 1) выражать свое мнение и принимать участие в публичных дискуссиях по вопросам эффективности судебной деятельности.
- 2) заниматься адвокатской деятельностью;

- 3) состоять в качестве члена в некоммерческих общественных организациях;
- 4) писать на платной основе монографии;
- 5) давать гражданам юридические консультации на платной основе;
- 6) встречаться в неформальной обстановке с действующими судьями;
- 7) работать юрисконсультантом в коммерческой фирме.

Задание: Укажите правильные варианты, после чего обоснуйте вашу позицию.

60. Дознаватель территориального отдела органов внутренних дел районного уровня Майоров был обоснованно возмущен поведением непосредственного руководителя, который неоднократно допускал на рабочем месте нецензурную брань, оскорблял подчиненных, появлялся на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения, а также проявлял непрофессионализм в ходе выполнения уголовно-процессуальных действий. При этом прямой руководитель, зная о подобных фактах, никаких мер в отношении данного сотрудника не предпринимал. Последнее стало причиной того, что Майоров дал по этому поводу интервью журналистам, которые обнародовали, полученные сведения, с использованием местного телеканала.

Задание: опираясь на нормы профессиональной этики оцените действия дознавателя.

61. Помощнику прокурора Сидорову, в честь празднования Дня работника прокуратуры, руководителем одной из коммерческих фирм в знак благодарности и уважения за помощь, оказанную на законных основаниях Сидоровым при выполнении прокурорских обязанностей, в неофициальной обстановке был вручил подарок в виде картины. Помощник прокурора данный подарок принял и увез домой.

Задание: опираясь на конкретные нормы профессиональной этики и правила служебного поведения оцените действия Сидорова.

62. Оперуполномоченный Иванов для решения оперативно-розыскных задач привлек гражданина Миронова к конфиденциальному сотрудничеству на контрактной основе. При этом оперуполномоченный записал на видео как Миронов тайно рассказывает ему о противоправной деятельности членов одной из организованных преступных групп региона. Спустя год Миронов был задержан за совершение особо тяжкого преступления – убийства с особой жестокостью малолетней, сопряженное с изнасилованием. Возмущенный преступным и аморальным поступком Миронова, оперуполномоченный с использованием Интернета, в целях мести, выложил в публичный доступ вышеуказанную запись.

Задание: опираясь на законодательство оцените действия оперуполномоченного, в том числе с позиции профессиональной этики.

63. К адвокату Петрову обратились оперуполномоченные ФСБ с просьбой предоставить им сведения, характеризующие личность гражданина Иванова, интересы которого адвокат два года назад представлял в суде. Со слов оперативных сотрудников Иванов в настоящее время проверяется на причастность к совершению особо тяжких серийных преступлений против личности. В связи с тем, что Петров в настоящее время ни в каких взаимоотношениях с Ивановым не состоял, он рассказал оперативникам о специфике его характера, друзьях, взаимоотношениях с семьей, увлечениях и любимых местах проведения досуга.

Задание: оцените данную ситуацию с точки зрения норм профессиональной этики адвоката и дайте мотивированное пояснение.

64. Адвокат Петров представлял в гражданском суде интересы гражданина Иванова. Предметом спора была коллекционная картина на право обладание которой заявил один из родственников Иванова. В ходе одной из встреч адвоката с доверителем. Петров предложил выкупить у Иванова спорное имущество, тем самым избавив его от спорного имущества. Иванов согласился и заключил с Петров договор купли-продажи имущества.

Задание: оцените данную ситуацию с точки зрения норм профессиональной этики адвоката и дайте мотивированное пояснение.

65. Адвокат Егоров, осуществляя на предварительном следствии представление интересов потерпевшего Сидорина, пришел к выводу о невинности обвиняемого

Шурочкина в совершении преступления. Он указал на это своему доверителю, однако тот продолжал настаивать на поддержании адвокатом обвинения в отношении Шурочкина. В суде, считая, что обвинение не подтверждается доказательствами, адвокат Егоров отказался от осуществления представительства интересов потерпевшего Сидорина.

Ответьте на вопрос: правильно ли поступил адвокат Егоров? Может ли позиция адвоката — представителя потерпевшего расходиться с позицией доверителя? Может ли адвокат — представитель потерпевшего отказаться от принятого поручения?

66. Адвокат Швайбер, осуществляя в ходе судебного разбирательства представление интересов потерпевшей Феоктистовой, заявил последней, что он в силу профессиональной этики не будет в своей речи обосновывать вид и размер наказания, на котором настаивает потерпевшая, поскольку этот вопрос — прерогатива прокурора, а будет обосновывать только размер причиненного ущерба.

Ответьте на вопрос: Прав ли адвокат Швайбер в описанной ситуации?

67. К нотариусу г. Екатеринбургa Сбитневой обратился директор ОАО «Сигма» с просьбой помочь в удостоверении доверенностей от акционеров ОАО, которые в основном проживают в г. Каменск-Уральском, с выездом на месте. Сбитнева выехала в г. Каменск-Уральский и удостоверила за один день 200 доверенностей. Нотариусы г. Каменска-Уральского обратились с заявлением в комиссию по этике Нотариальной палаты с жалобой на нарушение профессиональной этики и законодательства.

Ответьте на вопрос: является ли работа в другом нотариальном округе нарушением нотариальной этики?

68. Николаев обратился с заявлением о принятии наследства, однако не представил всех необходимых для оформления наследственных прав документов. Нотариус предложила представить Николаеву недостающие документы (документ о стоимости наследуемого жилого помещения), однако Николаев посчитал это формализмом и обратился с заявлением в комиссию по этике с требованием привлечь нотариуса к ответственности за длительное оформление его наследственных прав.

Ответьте на вопрос: имеются ли основания для привлечения к ответственности нотариуса?

69. Адвокат, учредивший адвокатский кабинет, отказал налоговому инспектору в возможности ознакомления во время налоговой проверки с соглашениями об оказании юридической помощи, заключенными адвокатом с доверителями.

Ответьте на вопрос: законно ли поступил адвокат?

70. В ходе предварительного следствия адвокат получает повестку о вызове в качестве свидетеля по делу, в котором он участвует в качестве защитника.

Ответьте на вопрос: Каковы должны быть действия адвоката в данной ситуации и какие последствия для адвоката повлечет явка адвоката на допрос?

71. В ходе допроса обвиняемого потребовалась консультация защитника. Однако, следователь запретил всяческие переговоры между обвиняемым и защитником, мотивируя это тем, что на все вопросы следователя обвиняемый должен отвечать самостоятельно, а защитник не имеет право вмешиваться в ход следственного действия.

Ответьте на вопрос: является ли законным отказ следователя? Что в данной ситуации может сделать защитник?

72. Адвокат предложил доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием о неустойке, выплачиваемой доверителем адвокату в случае просрочки выплаты вознаграждения.

Ответьте на вопрос: соответствует ли подобная договорная неустойка адвокатской этике?

73. Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не

специализируется.

Ответьте на вопросы: правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

74. В коллегии адвокатов поступила жалоба на адвоката З. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов З. был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя З. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

Ответьте на вопросы: вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

75. Адвокат С., представляя интересы своего доверителя в переговорах с бизнесменом Б. и его адвокатом П., допустил нелестные высказывания в адрес своего коллеги П., назвав подготовленный им документ (возражение на претензию к Б.) «туфта», а самого Б. — «деятель, по которому тюрьма давно плачет».

Задание: дайте оценку действиям С. с точки зрения требований этических норм и адвокатской этики. Как следует вести себя адвокату в конфликтной ситуации с противоположной стороной по делу (спору)? Допустимы ли подобные высказывания адвоката о своих коллегах по адвокатуре и о своем процессуальном противнике?

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика юриста» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика юриста», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

### Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ОПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание профессиональной этики, основные этические принципы и категории;</li> <li>- сущность, структуру и функции морали;</li> <li>психологии личности;</li> <li>основные вехи исторического развития этики;</li> <li>- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;</li> <li>содержание</li> </ul>	1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 1-23	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Хорошо
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			Допороговый	Не знает	Неудовлетв	Не освоена

<p>действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;</p> <p>-основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;</p> <p>- показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;</p> <p>- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга;</p> <p>- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения;</p> <p>- профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками критической рефлексии и самооценки.</p>		(компетенция не сформирована)	Не умеет Не владеет	орительно			
	2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 24-56	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере		
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.			Хорошо	Освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.			Удовлетворительно	Освоена частично
		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет			Неудовлетворительно	Не освоена
	3. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 57-75	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере		
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.			Хорошо	Освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.			Удовлетворительно	Освоена частично
		Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет			Неудовлетворительно	Не освоена

### Порядок определения оценки за экзамен

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)																										
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
(образцы оформления)**



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Дисциплина **Профессиональная этика юриста**

Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

1. Понятие и предмет профессиональной этики юриста. (ЗНАТЬ)\*  
.....
2. Опишите типовые нарушения, допускаемые адвокатами в сфере профессиональной этики и ответственность за допущенные нарушения. (УМЕТЬ)\*  
.....
3. Помощнику прокурора Сидорову, в честь празднования Дня работника прокуратуры, руководителем одной из коммерческих фирм в знак благодарности и уважения за помощь, оказанную на законных основаниях Носовым при выполнении прокурорских обязанностей, в неофициальной обстановке был вручил подарок в виде картины. Помощник прокурора данный подарок принял и увез домой. Задание: опираясь на конкретные нормы профессиональной этики и правила служебного поведения оцените действия Сидорова. (ВЛАДЕТЬ)\*  
.....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Е. В. Кузнецов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е. А. Таюрская  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

**Критерии оценки:** в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт**

**Задания для кейс-задачи**

Оперуполномоченный Иванов для решения оперативно-розыскных задач привлек гражданина Миронова к конфиденциальному сотрудничеству на контрактной основе. При этом оперуполномоченный записал на видео как Миронов тайно рассказывает ему о противоправной деятельности членов одной из организованных преступных групп региона. Спустя год Миронов был задержан за совершение особо тяжкого преступления – убийства с особой жестокостью малолетней, сопряженное с изнасилованием. Возмущенный преступным и аморальным поступком Миронова, оперуполномоченный с использованием Интернета, в целях мести, выложил в публичный доступ вышеуказанную запись.

**ЗАДАНИЕ:** опираясь на законодательство оцените действия оперуполномоченного, в том числе с позиции профессиональной этики.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Е. В. Кузнецов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е. А. Таюрская  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Критерии оценки:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт**

### **Вопросы для собеседования**

Вопросы к теме 1 (Профессиональная этика юриста как система теоретического знания):

11. Раскройте понятие и предмет профессиональной этики юриста.
12. Расскажите о сущности и функциях морали.
13. Раскройте соотношение категорий «мораль», «этика», «право».
14. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юристов.
15. Объясните значение этических кодексов в профессиональной деятельности юриста.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Е. В. Кузнецов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е. А. Таюрская  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

**Критерии оценки:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт**

**Тестовое задание**

**1. Укажите действующий нормативный правовой акт, регламентирующий принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения следователей органов внутренних дел Российской Федерации:**

1) Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, утвержденный Председателем Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.

2) Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом от 24 декабря 2008 г. № 1138.

3) Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 26 июня 2012 г. № 450.

4) Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 19 ноября 1993 г. № 501.

5) Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 26 июня 2020 г. № 460.

Правильный ответ – 5)

**2. Судья, пребывающий в отставке вправе:**

8) выражать свое мнение и принимать участие в публичных дискуссиях по вопросам эффективности судебной деятельности.

9) заниматься адвокатской деятельностью;

10) состоять в качестве члена в некоммерческих общественных организациях;

11) писать на платной основе монографии;

12) давать гражданам юридические консультации на платной основе;

13) встречаться в неформальной обстановке с действующими судьями;

14) работать юрисконсультом в коммерческой фирме.

Правильные ответы – 1); 3); 4); 6)

**3. Сотрудникам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, запрещается на контрактной и конфиденциальной основе привлекать следующих лиц, для оказания помощи в раскрытии преступлений:**

9) дипломатов иностранных государств;

10) депутатов;

11) несовершеннолетних;

12) следователей федеральной службы безопасности;

13) адвокатов;

- 14) священнослужителей;
- 15) членов Правительства Российской Федерации;

Правильный ответ – 2); 3); 5); 6)

.....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Е. В. Кузнецов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е. А. Таюрская  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Критерии оценки тестовых заданий:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	5	6
1.	1	Понятие, содержание и правовое регулирование профессиональной этики юриста	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-6 ИДК опк-6
2.	2	Общие требования к этике и служебному поведению государственных и муниципальных служащих, осуществляющих юридическую деятельность	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-6 ИДК опк-6
3.	3	Антикоррупционные стандарты к служебному поведению государственных и муниципальных служащих, осуществляющих юридическую деятельность	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-6 ИДК опк-6
4.	4	Профессиональная этика судей	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-6 ИДК опк-6
5.	5	Профессиональная этика адвокатов	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-6 ИДК опк-6
6.	6	Профессиональной этики нотариусов	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-6 ИДК опк-6
7.	7	Профессиональной этики сотрудников Следственного комитета России и прокурорских работников	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-6 ИДК опк-6
8.	8	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-6 ИДК опк-6
9.	9	Профессиональная этика сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-6 ИДК опк-6