



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
по дисциплине Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

направление подготовки **38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»**

профиль «Расчетно-экономический»

Иркутск, 2025

Одобрено  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59428

с учетом требований проф. стандарта  
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)  
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 409н)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,  
канд. филол. наук, доцент*



подпись, печать

Разработчик *Плотникова М.М., профессор кафедры социально-экономических и математических дисциплин, д-р ист. наук*

*М.М. Плотникова*  
подпись

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

## Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль подготовки – «Расчетно-экономический»

### 1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 1):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты* обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК ук1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности. Умеет: структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска. Владеет: современной научной профессиональной терминологией; оформлением результатов поиска.
		<b>ИДК ук1.2</b> Применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знает: основы системного подхода, применяемого в профессиональной сфере. Умеет: применять системный подход в решении поставленных профессиональных задач. Владеет: навыками системного подхода.

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-1

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Код индикатора компетенции	Планируемый результат <sup>5</sup>	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
					ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
<b>1. Введение в исследовательскую деятельность</b>	<b>ИДК</b> <i>УК1.1</i> <i>УК1.2</i>	<b>Знает:</b> об организации науки в Российской Федерации. <b>Умеет:</b> излагать материал логично, последовательно. <b>Владеет:</b> приемами научной дискуссии.	Знает об актуальности темы своего исследования и ее практической значимости	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять поиск и анализ информации	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация.	<b>Зачет</b> , № 1,2,3
<b>2. Виды исследовательских работ</b>	<b>ИДК</b> <i>УК1.1</i> <i>УК1.2</i>	<b>Знает:</b> о видах и уровнях научных исследований. <b>Умеет:</b> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий. <b>Владеет:</b> методами сравнительного анализа и приемами научной дискуссии.	Знает о критериях научности.	Умеет сделать доклад, составить научный отчет, написать тезисы своей исследовательской работы.	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация.	<b>Зачет</b> , № 4, 5,6
<b>3. Основные понятия исследовательской работы</b>	<b>ИДК</b> <i>УК1.1</i> <i>УК1.2</i>	<b>Знает:</b> основные понятия исследовател	Знает об основных понятиях научно-	Умеет определить объект и предмет	Определение объекта и предмета индивидуаль	<b>Зачет</b> , № 5,6,7, 8

		ьской работы. <b>Умеет:</b> структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию. <b>Владеет:</b> основными методами научного исследования, в том числе системным подходом.	исследовательской работы: гипотеза, теория, ключевые слова, объект и предмет исследования.	своей исследовательской работы.	ного исследования.	
<b>4.Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования</b>	<b>ИДК</b> <i>УК1.1</i> <i>УК1.2</i>	<b>Знает:</b> как определить тему, цели и задачи исследования. <b>Умеет:</b> структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию <b>Владеет:</b> основными методами научного исследования, в том числе системным подходом.	Знает о постановке цели и задачи исследования.	Умеет критически анализировать и синтезировать информацию.	Определение цели и задач индивидуального исследования.	<b>Зачет</b> , № <b>5,6,7, 8,9</b>
<b>5. Виды информации</b>	<b>ИДК</b> <i>УК1.1</i> <i>УК1.2</i>	<b>Знает:</b> о видах и источниках информации и методах ее поиска.	Знает о поисковых и справочных системах в Интернете, крупнейших библиотеках	Умеет оценивать практическую значимость результатов	Подбор источников информации и для индивидуального	<b>Зачет</b> , № <b>10, 11, 12</b>

		<p><b>Умеет:</b> структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию.</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами научного исследования, в том числе системным подходом.</p>	России и мира.	поиска.	исследования.	
<b>6. Методы исследования</b>	<i><b>ИДК</b></i> <i>УК1.1</i> <i>УК1.2</i>	<p><b>Знает:</b> о понятии метода, методике и методологии научного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию, оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами научного исследования, в том числе системным подходом.</p>	Знает об эмпирических и теоретических методах, количественных и качественных методах исследования.	Умеет подобрать научные методы для своего исследования.	Подбор методов для индивидуального исследования.	<b>Зачет</b> , № <b>13,14, 15,16, 17</b>
<b>7. Структура научно-</b>	<i><b>ИДК</b></i> <i>УК1.1</i>	<b>Знает:</b> о трех	Знает, что структура	Умеет сформировать	Сформировать	<b>Зачет</b> , № <b>4,</b>

исследовательской работы	УК1.2	основных разделах научноисследовательской работы. <b>Умеет:</b> структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию, оценивать практическую значимость результатов поиска. <b>Владеет:</b> основными методами научного исследования, в том числе системным подходом.	научноисследовательской работы включает в себя введение, основную часть и заключение.	структуру своего индивидуального исследования.	структуру своего индивидуального исследования.	5, 6, 7
8. Правила оформления научноисследовательской работы	ИДК УК1.1 УК1.2	<b>Знает:</b> правила оформления научноисследовательской работы. <b>Умеет:</b> структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию, оценивать практическую значимость результатов поиска. <b>Владеет:</b> основными	Знает о стандартах и нормативах оформления научноисследовательских работ.	Умеет изложить индивидуальное исследование в научном стиле.	Оформить согласно правилам библиографии и свое индивидуальное исследование.	<b>Зачет</b> , № 18, 19, 20,21, 22, 23

		методами научного исследования, в том числе системным подходом, оформлением результатов поиска.				
--	--	---	--	--	--	--

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС <sup>2</sup>	Содержание задания <sup>3</sup> /вопроса и т.д.
<b>ИДК</b> <i>ук1.1</i>	Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности.	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация. Определение объекта, предмета цели и задач индивидуального исследования. Подбор источников информации и методов для индивидуального исследования. Сформировать структуру своего индивидуального исследования.	1. Введение в исследовательскую деятельность. 2. Виды исследовательских работ. 3. Основные понятия исследовательской работы. 4. Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования. 5. Виды информации. 6. 7. Методы исследования. Структура научноисследовательской работы. 8. Правила оформления научно-исследовательской работы.
<b>ИДК</b> <i>ук1.1</i>	Умеет: структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска.	Оформить согласно правилам библиографии свое индивидуальное исследование.	
<b>ИДК</b> <i>ук1.1</i>	Владеет: современной научной терминологией; оформлением результатов поиска.		
<b>ИДК</b> <i>ук1.2</i>	Знает: основы системного подхода, применяемого в профессиональной	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация.	1. Введение в исследовательскую деятельность. 2. Виды исследовательских работ.

	сфере.	Определение объекта, предмета	3. Основные понятия исследовательской работы.
<b>ИДК</b> <i>ук1.2</i>	Умеет: применять системный подход в решении поставленных профессиональных задач.	цели и задач индивидуального исследования. Подбор источников информации и методов для	4. Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования. 5. Виды информации. 6. Методы исследования. 7. Структура научноисследовательской работы.
<b>ИДК</b> <i>ук1.2</i>	Владеет: навыками системного подхода.	индивидуального исследования. Сформировать структуру своего индивидуального исследования. Оформить согласно правилам библиографии свое индивидуальное исследование.	8. Правила оформления научно-исследовательской работы.

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

№ 1 Тема работы: «Динамика развития экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.».

Цель работы: подготовка тезисов научной работы и их презентация.

Норма времени на выполнение: 4 ч.

Форма представления выполненной работы: письменная работа и устный ответ

Информационные источники: 1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов. 2. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие.

Содержание работы: обучающийся делает тезисы научного выступления с презентацией по выбранной теме.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; презентация оформлена аккуратно и грамотно, доклад согласован с презентацией.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены дватри недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

Темы исследований для самостоятельной работы:

1. Динамика развития экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
2. Развитие угольной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
3. Развитие нефтяной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
4. Влияние иностранного капитала на развитие экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
5. Региональное развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
6. Развитие металлургической промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
7. Экономический кризис в Российской империи в начале XX в.
8. Влияние иностранного капитала на развитие нефтяной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
9. Влияние Первой Мировой войны на экономику Российской империи.
10. Влияние государственной политики на развитие экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: **зачет**

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	<i><b>ИДК</b> ук1.1</i>	Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности.	Знает критерии отбора информации в научных целях, источниковую базу научных исследований, критерии научности, этапы научного исследования.

УК-1	<b>ИДК</b> <i>УК1.1</i>	Умеет: структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска.	Умеет сформировать структуру индивидуального научного исследования, ориентироваться в поисковых и справочных системах в Интернете, крупнейших библиотеках России и мира.
УК-1	<b>ИДК</b> <i>УК1.1</i>	Владеет: современной научной профессиональной терминологией; оформлением результатов поиска.	Использует научную профессиональную терминологию, может оформить результаты своего исследования.
УК-1	<b>ИДК</b> <i>УК1.2</i>	Знает: основы системного подхода, применяемого в профессиональной сфере.	Знает о понятии метода, методики и методологии научного исследования.
УК-1	<b>ИДК</b> <i>УК1.2</i>	Умеет: применять системный подход в решении поставленных профессиональных задач.	Умеет подобрать научные методы для индивидуального научного исследования, включая системный подход.
УК-1	<b>ИДК</b> <i>УК1.2</i>	Владеет: навыками системного подхода.	Может проанализировать научную проблему как в целом, так и разложить на части, определив их взаимосвязи.

**3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности****

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	Не зачтено	Зачтено
УК-1	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: материал курса в объеме более 50%

<p>Умеет: не умеет структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию, оценивать практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>Умеет: структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию, оценивать практическую значимость результатов поиска.</p>
<p>Владеет: не владеет основными методами научного исследования, в том числе системным подходом.</p>	<p>Владеет: методами социально-экономического анализа, компаративного анализа и приемами научной дискуссии</p>

### 3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и  
лингвистики

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Б1.О.01 Основы научно-исследовательской  
деятельности Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

1. Классификация наук. Наука как социальный институт.

.....

2. Общенаучные методы.

.....

3. Оформление библиографических ссылок.

.....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ М. М. Плотникова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М. М. Плотникова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Понятие науки и научного знания. Виды знания.
2. Классификация наук. Наука как социальный институт.
3. Виды и уровни научных исследований.
4. Этапы научного исследования.
5. Компоненты научного исследования.
6. Критерии научности.
7. Критерии отбора информации в научных целях.
8. Библиографический аппарат письменной научной работы.
9. Источниковая база научных исследований.
10. Крупнейшие библиотеки России.
11. Крупнейшие библиотеки мира.
12. Специфика источников в сфере общественных наук.
13. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
14. Общенаучные методы.
15. Эмпирические и теоретические методы.
16. Количественные и качественные методы исследования.
17. Специальные методы в социально-гуманитарных науках.
18. Метод библиометрического анализа.
19. Понятие и виды библиографического описания.
20. Техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования.
21. Современные наукометрические показатели публикационной активности.
22. Оформление библиографических ссылок. 23. Оформление цитирования в научном тексте.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы; Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ неправильный, или не дан вовсе.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное**

**образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Иркутский государственный**

**университет»**

**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и**

**лингвистики**

### **Задания для кейс-задачи**

**Задание (я):-** .....

- .....

- .....

- .....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ М. М. Плотникова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М. М. Плотникова  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....;

- оценка «не зачтено» .....