



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

**профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере
(корейский язык)»**

Иркутск, 2026

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г, регистрационный № 59448),

с учетом требований профессионального стандарта 04.015 «Специалист в области перевода», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Разработчик *Кузнецова И. А., профессор кафедры лингвистики и лингводидактики,
д. филол. наук*


подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине **Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**, профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической (корейский язык)»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2, семестр 4):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК ук1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает специфику НИР, методологический аппарат НИР, жанры научного текста, принципы работы с научной литературой. Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеет навыками грамотной устной и письменной научной речи.
		ИДК ук1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает особенности организации и структуры НИР, методы научного исследования, оформление результатов исследования. Умеет применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет навыками грамотной устной и письменной речи.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их в профессиональной деятельности	ИДК опк6.1 Осуществляет адекватный выбор современных информационных технологий при решении профессиональных задач	Знает современные информационные технологии и использовать их в НИР. Умеет применять информационные технологии в рамках своей профессии для эффективной НИР. Владеет навыками выбора современных информационных технологий при решении профессиональных задач в рамках НИР.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Введение в НИР	ИДК ук1.1	Знает специфику НИР, методологический аппарат НИР, жанры научного текста, принципы работы с научной литературой. Умеет осуществлять критический анализ и	Распознает основные жанры научного текста, принципы работы с научной литературой. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных	оценивается полнота и точность ответа	Собеседование, тест	Коллоквиум

		синтез информации, полученной из разных источников. Владеет навыками грамотной устной и письменной научной речи.	источников. Показывает навыки грамотной устной и письменной речи			
	ИДК <i>УК1.2</i>	Знает особенности организации и структуры НИР, методы научного исследования, оформление результатов исследования. Умеет применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет навыками грамотной устной и письменной речи.	Распознает жанры научного текста, принципы работы с научной литературой. Демонстрирует критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Показывает навыки грамотной устной и письменной речи.	оценивается полнота и точность ответа	Собеседование, тест	
2. Организация и структура научного исследования	ИДК <i>ОПК6.1</i>	Знает современные информационные технологии и использовать их в НИР. Умеет применять информационные технологии в рамках своей профессии для эффективной НИР. Владеет навыками выбора современных информационных технологий при решении профессиональных задач в рамках НИР.	Распознает современные информационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности. Демонстрирует информационные технологии в рамках своей профессии для эффективной работы. Показывает навыки выбора современных информационных технологий при решении профессиональных задач.	оценивается полнота и точность ответа	Собеседование, тест	Коллоквиум

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
УК-1 ИДК <i>УК1.1</i>	Знает специфику НИР, методологический аппарат НИР, жанры научного текста, принципы работы с научной литературой. Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеет навыками грамотной устной и письменной научной речи.	конспект	Напишите конспект по теме лекции Дайте определения терминам
ИДК <i>УК1.2</i>	Знает особенности организации и структуры НИР, методы научного исследования, оформление результатов исследования.	тест	Выполните тест Выберите правильный вариант ответа

	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет навыками грамотной устной и письменной речи.		
ОПК-6 ИДК _{ОПК6.1}	Знает современные информационные технологии и использовать их в НИР. Умеет применять информационные технологии в рамках своей профессии для эффективной НИР. Владеет навыками выбора современных информационных технологий при решении профессиональных задач в рамках НИР.	собеседование	Подготовьте ответы на вопросы Расскажите, что вы узнали по изучаемой теме Приведите пример
ОПК-6 ИДК _{ОПК6.1}	Знает современные информационные технологии и использовать их в НИР. Умеет применять информационные технологии в рамках своей профессии для эффективной НИР. Владеет навыками выбора современных информационных технологий при решении профессиональных задач в рамках НИР.	реферат	Сделайте библиометрический анализ диссертаций по теме будущей курсовой работы. Задание выполняется на основе данных электронного каталога диссертаций РГБ (http://www.rsl.ru) или ВАК (https://vak.minobrnauki.gov.ru/) и представляется в форме письменного отчета.

Оценочные средства для текущего контроля

ТК 1 Конспект. Конспекты пишутся в рамках СРС студентами дома по каждой теме лекции. Общее количество 5. Требования указаны в разделе «Внеаудиторная самостоятельная работа».

Критерии оценки

«Отлично» – раскрыто содержание всех подразделов; каждый раздел подробно проработан; сочетаются разные способы передачи основных положений исходного текста (пересказ и прямое цитирование), изложение последовательное, логичное, объем не менее 5 страниц. Наличие всех определений терминов, рассматриваемых на лекции.

«Хорошо» – достаточно раскрыто содержание всех подразделов; каждый раздел достаточно проработан; сочетаются разные способы передачи основных положений исходного текста (пересказ и прямое цитирование), изложение последовательное, логичное, объем не менее 4 страниц. Наличие большинства определений терминов, рассматриваемых на лекции.

«Удовлетворительно» – не достаточно раскрыто содержание всех подразделов; каждый раздел достаточно проработан; сочетаются разные способы передачи основных положений исходного текста (пересказ и прямое цитирование), изложение последовательное, логичное, объем не менее 3 страниц. Наличие половины определений терминов, рассматриваемых на лекции.

«Неудовлетворительно» - содержание конспекта представляет собой перечень кратких цитат, отражающих те или иные вопросы; освещено менее половины подразделов; представлен только пересказ отдельных положений; отсутствует логика, последовательность изложения; неаккуратное оформление; наличие большого количества орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок; объем менее 2 страниц. Отсутствие определений терминов, рассматриваемых на лекции.

ТК 2 Собеседование проводится во время практических занятий. Преподаватель беседует с обучающимися по изучаемой теме. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся. С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого лекционного занятия преподавателем проводится устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. На практических занятиях темы изучаются и обсуждаются более подробно.

Критерии оценки:

- ☐ *правильность* ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- ☐ *полнота* и *глубина* ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- ☐ *осознанность* ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- ☐ *логика* изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- ☐ *рациональность* использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- ☐ *своевременность* и *эффективность* использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- ☐ использование дополнительного материала;
- ☐ рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся:

- ☐ полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- ☐ обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- ☐ излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- ☐ излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- ☐ не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- ☐ излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для собеседования на семинарских занятиях по курсу «Основы научно-исследовательской деятельности»

1. Описать библиографический аппарат письменной научной работы. Библиографические ссылки.
2. Описать оформление цитат. Библиографические списки.
3. Представить основы библиографического описания.
4. Рассказать, что такое понятие и виды библиографического описания.
5. Рассказать правила библиографического описания.
6. Описать как составлять библиографический список.
7. Дать понятие метода, методики и методологии.
8. Дать понятие научного исследования. Общенаучные методы.
9. Дать классификацию методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы.

10. Описать количественные и качественные методы исследования.
11. Описать специальные методы в социально-гуманитарных науках.
12. Описать библиометрический анализ.
13. Рассказать, что такое источниковая база научных исследований.
14. Рассказать о специфике источников в сфере общественных наук.
15. Рассказать, что такое электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы.
16. Представить современные наукометрические показатели публикационной активности.
17. Описать технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования.
18. Рассказать об оформлении библиографических ссылок.
19. Рассказать об оформлении цитирования в научном тексте.
20. Описать научный стиль. Нормы академического письма.
21. Описать основные признаки научного стиля речи.
22. Описать жанры академического письма.
23. Описать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.
24. Представить технологию поиска научной информации и выбор темы исследования.

ТК 3 Тест

Тест по темам Введение в специфику НИР, "Методологический аппарат", "Жанры научного текста", "Работа с научной литературой"

Критерии оценки теста:

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 100%-90% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 89%-70% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 69%-50% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 49% заданий теста.

Тест. Выберите правильный вариант ответа:

1. Что из перечисленного является основным этапом научно-исследовательской деятельности?
 - А) Публикация результатов
 - В) Планирование исследования
 - С) Анализ данных
 - D) Обсуждение результатов
2. Что такое научная гипотеза?
 - А) Основное предположение исследования
 - В) Заключение исследования
 - С) Метод исследования
 - D) Цель исследования
3. Какой из перечисленных методов является основным в качественных исследованиях?
 - А) Статистический анализ
 - В) Интервью
 - С) Опрос
 - D) Эксперимент
4. Какие из следующих являются характеристиками научной статьи?
 - А) Личные мнения
 - В) Объективность
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
5. Какой из перечисленных жанров научного текста является основным для публикации результатов исследования?
 - А) Обзорная статья
 - В) Научная статья

- С) Рецензия
 - D) Отчет
6. Какие из следующих являются основными требованиями к научной литературе?
- А) Академическая честность
 - В) Личные мнения
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
7. Какой из перечисленных этапов включает в себя выбор методов исследования?
- А) Планирование
 - В) Анализ данных
 - С) Обсуждение результатов
 - D) Публикация
8. Какие из следующих являются характеристиками научного отчета?
- А) Личные мнения
 - В) Объективность
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
9. Какой из перечисленных жанров научного текста используется для обобщения результатов?
- А) Научная статья
 - В) Обзорная статья
 - С) Рецензия
 - D) Отчет
10. Какие из следующих являются основными требованиями к оформлению научной статьи?
- А) Личные мнения
 - В) Объективность
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
11. Какой из перечисленных этапов включает в себя выбор темы исследования?
- А) Планирование
 - В) Анализ данных
 - С) Обсуждение результатов
 - D) Публикация
12. Какие из следующих являются характеристиками научной монографии?
- А) Личные мнения
 - В) Объективность
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
13. Какой из перечисленных жанров научного текста используется для критики и анализа?
- А) Научная статья
 - В) Обзорная статья
 - С) Рецензия
 - D) Отчет
14. Что является основным требованием к научной монографии?
- А) Личные мнения
 - В) Объективность
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
15. Какой из перечисленных этапов включает в себя выбор методов исследования?
- А) Планирование
 - В) Анализ данных
 - С) Обсуждение результатов
 - D) Публикация

16. Какие из следующих являются характеристиками научной статьи?
- А) Личные мнения
 - В) Объективность
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
17. Какой из перечисленных жанров научного текста является основным для публикации результатов исследования?
- А) Обзорная статья
 - В) Научная статья
 - С) Рецензия
 - D) Отчет
18. Какие из следующих являются основными требованиями к научной литературе?
- А) Академическая честность
 - В) Личные мнения
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
19. Какой из перечисленных этапов включает в себя выбор методов исследования?
- А) Планирование
 - В) Анализ данных
 - С) Обсуждение результатов
 - D) Публикация
20. Какие из следующих являются характеристиками научного отчета?
- А) Личные мнения
 - В) Объективность
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
21. Какой из перечисленных жанров научного текста используется для обобщения результатов?
- А) Научная статья
 - В) Обзорная статья
 - С) Рецензия
 - D) Отчет
22. Какие из следующих являются основными требованиями к оформлению научной статьи?
- А) Личные мнения
 - В) Объективность
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
23. Какой из перечисленных этапов включает в себя выбор темы исследования?
- А) Планирование
 - В) Анализ данных
 - С) Обсуждение результатов
 - D) Публикация
24. Какие из следующих являются характеристиками научной монографии?
- А) Личные мнения
 - В) Объективность
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
25. Какой из перечисленных жанров научного текста используется для критики и анализа?
- А) Научная статья
 - В) Обзорная статья
 - С) Рецензия
 - D) Отчет
26. Какие из следующих являются основными требованиями к научной монографии?

- А) Личные мнения
 - В) Объективность
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
27. Какой из перечисленных этапов включает в себя выбор методов исследования?
- А) Планирование
 - В) Анализ данных
 - С) Обсуждение результатов
 - D) Публикация
28. Что из следующего является характеристиками научной статьи?
- А) Личные мнения
 - В) Объективность
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность
29. Какой из перечисленных жанров научного текста является основным для публикации результатов исследования?
- А) Обзорная статья
 - В) Научная статья
 - С) Рецензия
 - D) Отчет
30. Какие из следующих являются основными требованиями к научной литературе?
- А) Академическая честность
 - В) Личные мнения
 - С) Субъективность
 - D) Эмоциональность

Правильные ответы

1. В) Планирование исследования
2. А) Основное предположение исследования
3. В) Интервью
4. В) Объективность
5. В) Научная статья
6. А) Академическая честность
7. А) Планирование
8. В) Объективность
9. В) Обзорная статья
10. В) Объективность
11. А) Планирование
12. В) Объективность
13. С) Рецензия
14. В) Объективность
15. А) Планирование
16. В) Объективность
17. В) Научная статья
18. А) Академическая честность
19. А) Планирование
20. В) Объективность
21. В) Обзорная статья
22. В) Объективность
23. А) Планирование
24. В) Объективность
25. С) Рецензия
26. В) Объективность

- 27. А) Планирование
- 28. В) Объективность
- 29. В) Научная статья
- 30. А) Академическая честность

ТК 4 Реферат (реферат-обзор)

Тема: библиометрический анализ диссертаций по теме курсовой работы. Задание выполняется на основе данных электронного каталога диссертаций РГБ (<http://www.rsl.ru>) или ВАК (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/>) и представляется в форме письменного отчета.

Критерии: 1) хронология защит диссертаций; 2) содержание диссертаций по научным специальностям; 3) ученые степени, на соискание которых защищены диссертации; 4) география защит диссертаций; 5) авторы по гендерному признаку; 6) иностранные авторы; 7) отдельные темы диссертаций.

Требования к оформлению реферата- библиометрического анализа:

- во введении охарактеризовать рамки хронологического отбора; общее количество выявленных диссертаций (не менее 5); описание методики поиска; дата, на которую зафиксированы результаты поиска; перечень использованных критериев библиометрического анализа;
- в основной части описать результаты анализа по каждому критерию в форме таблиц / диаграмм;
- в заключении изложить выводы, сделанные на основе полученных данных;
- требования к оформлению: компьютерный набор, поля стандартные, шрифт Times New Roman № 14, одинарный интервал.

Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся: – планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.); – наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.). Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Конспект

№ 1 Тема работы: лекция 1

Цель работы: систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, уточнить формулировки и понятия, определить соотношение подтем, повторить и лучше усвоить тему лекции.

Норма времени на выполнение: 3 часа

Форма представления выполненной работы: конспект

Информационные источники: лекции, представленные на портале Edusa

Содержание работы: 1) проанализировать содержание каждого подраздела лекции, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; 2) выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; 3) записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

Требования к оформлению конспекта:

допускаются записанный от руки или набранный на компьютере варианты в объеме не менее 5 страниц с переводом на родной язык, если он отличается от русского; конспект сопровождается полным наименованием лекции, даты; конспект включает в себя пересказ отдельных положений своими словами и прямое цитирование; допускается сокращение отдельных терминов и сочетаний с предварительным пояснением (например, СРЯ – современный русский язык); оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Критерии оценки

«Отлично» – раскрыто содержание всех подразделов; каждый раздел подробно проработан; сочетаются разные способы передачи основных положений исходного текста (пересказ и прямое цитирование), изложение последовательное, логичное, объем не менее 5 страниц. Наличие всех определений терминов, рассматриваемых на лекции.

«Хорошо» – достаточно раскрыто содержание всех подразделов; каждый раздел достаточно проработан; сочетаются разные способы передачи основных положений исходного текста (пересказ и прямое цитирование), изложение последовательное, логичное, объем не менее 4 страниц. Наличие большинства определений терминов, рассматриваемых на лекции.

«Удовлетворительно» – не достаточно раскрыто содержание всех подразделов; каждый раздел достаточно проработан; сочетаются разные способы передачи основных положений исходного текста (пересказ и прямое цитирование), изложение последовательное, логичное, объем не менее 3 страниц. Наличие половины определений терминов, рассматриваемых на лекции.

«Неудовлетворительно» - содержание конспекта представляет собой перечень кратких цитат, отражающих те или иные вопросы; освещено менее половины подразделов; представлен только пересказ отдельных положений; отсутствует логика, последовательность изложения; неаккуратное оформление; наличие большого количества орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок; объем менее 2 страниц. Отсутствие определений терминов, рассматриваемых на лекции.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: **зачет**

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	ИДК УК1.1	Знает специфику НИР, методологический аппарат НИР, жанры научного текста, принципы работы с научной литературой. Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеет навыками грамотной устной и письменной научной речи.	Аргументирует и сопоставляет разные методы, структуры НИР, жанры научного текста. Формулирует и объясняет этапы оформления результатов исследования. Дает правильные определения терминам по теме НИР.
	ИДК УК1.2	Знает особенности организации и структуры НИР, методы научного исследования, оформление результатов	Умеет распознавать основные особенности организации и структуры НИР, методы научного

		исследования. Умеет применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет навыками грамотной устной и письменной речи.	исследования, оформление результатов исследования Обладает системным подходом для решения поставленных задач. Уместно использует научные термины.
ОП К-6	ИДК <i>опк6.1</i>	Знает современные информационные технологии и использовать их в НИР. Умеет применять информационные технологии в рамках своей профессии для эффективной НИР. Владеет навыками выбора современных информационных технологий при решении профессиональных задач в рамках НИР.	Распознает современные информационные технологии и использует их в НИР. Применяет информационные технологии в рамках своей профессии для эффективной НИР. Уместно выбирает современные информационные технологии при решении профессиональных задач в рамках НИР.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Не зачтено	зачтено (удовлетворительно)	зачтено (хорошо)	зачтено (отлично)
УК-1	Не знает материал данного курса, не ориентируется в нем	Знает материал данного курса, но имеет затруднения в его характеристике	Знает материал данного курса, но допускает незначительные ошибки	Знает материал данного курса и хорошо в нем ориентируется
	Не умеет обсуждать теоретические и практические проблемы данного курса, не умеет характеризовать материал данного курса	Умеет в целом обсуждать проблемы данного курса, но имеет затруднения в характеристике материала данного курса	Умеет обсуждать теоретические и практические проблемы данного курса, видит перспективы использования знаний с учетом решаемых профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки в характеристике материала данного курса	Умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы данного курса, видит перспективы использования знаний с учетом решаемых профессиональных задач, умеет характеризовать материал данного курса
	Не владеет: навыками эффективной коммуникации в бизнес-среде, используя различные модели, этикетные	Частично владеет: навыками эффективной коммуникации в бизнес-среде, используя различные модели, этикетные формулы, форматы в	Владеет: навыками эффективной коммуникации в бизнес-среде, используя различные модели, этикетные формулы, форматы в межкультурном и	Полностью владеет: навыками эффективной коммуникации в бизнес-среде, используя различные модели, этикетные формулы, форматы в межкультурном и

формулы, форматы в межкультурном взаимодействии, в общей и в профессиональной сферах.	межъязыковом и межкультурном взаимодействии, в общей и в профессиональной сферах.	межкультурном взаимодействии, в общей и в профессиональной сферах.	межкультурном взаимодействии, в общей и в профессиональной сферах.
--	--	--	--

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Коллоквиум — это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися

Критерии оценки коллоквиума:

Зачтено (Оценка «5») ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Зачтено (Оценка «4») ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Зачтено (Оценка «3») ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Не зачтено (Оценка «2») ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на оценки 5, 4, 3;
- оценка «не зачтено», если студент ответил на оценку 2.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 1

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Какие основные этапы включает в себя научно-исследовательская деятельность?
2. Что такое научная гипотеза, и как она используется в исследованиях?
3. Сформулируйте теоретические основы научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«___» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 2

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Какие методы исследования вы знаете, и в каких случаях они применяются?
2. Каковы основные требования к научной статье?
3. Сформулируйте задачи научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«___» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 3

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Что такое научная литература, и как она классифицируется?
2. Какие этапы включает в себя процесс планирования научного исследования?
3. Сформулируйте проблему научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«__» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 4
Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр

1. Какие основные проблемы могут возникнуть при проведении научного исследования?
2. Какие методы анализа данных вы знаете, и как они применяются в исследованиях?
3. Сформулируйте актуальность научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«___» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 5

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Какие этапы включает в себя процесс написания научной статьи?
2. Какие основные проблемы могут возникнуть при публикации научной статьи?
3. Сформулируйте актуальность научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«__» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 6
Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр

1. Какие основные требования к оформлению научной статьи?
2. Какие основные этапы включает в себя процесс публикации научной статьи?
3. Сформулируйте проблему научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«__» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 7

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Какие основные требования к научной речи?
2. Какие основные этапы включает в себя процесс подготовки к научной конференции?
3. Сформулируйте теоретические основы научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«___» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 8

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Какие основные этапы включает в себя процесс подготовки к научной конференции?
2. Какие основные проблемы могут возникнуть при защите научного отчета?
3. Сформулируйте актуальность научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«__» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 9

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Какие основные проблемы могут возникнуть при подготовке к научной конференции?
2. Какие основные этапы включает в себя процесс написания научной диссертации?
3. Сформулируйте актуальность научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«___» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 10

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Какие основные этапы включает в себя процесс участия в научной конференции?
2. Какие основные требования к научному докладу?
3. Сформулируйте актуальность научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«__» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 11

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Какие основные проблемы могут возникнуть при участии в научной конференции?
2. Какие основные этапы включает в себя процесс участия в международной научной конференции?
3. Сформулируйте теоретические основы научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«___» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 12

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Какие основные этапы включает в себя процесс написания научного отчета?
2. Какие основные проблемы могут возникнуть при защите научной диссертации?
3. Сформулируйте проблему научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«__» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 13

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Какие основные требования к научной диссертации?
2. Какие основные этапы включает в себя процесс написания научной статьи?
3. Сформулируйте цель научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«__» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 14

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Какие основные этапы включает в себя процесс защиты научной диссертации?
2. Какие основные проблемы могут возникнуть при участии в международной научной конференции?
3. Сформулируйте задачи научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«__» _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА № 15

**Дисциплина Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2 курс 4 семестр**

1. Какие основные проблемы могут возникнуть при публикации научной диссертации?
2. Какие основные этапы включает в себя процесс публикации научной статьи?
3. Сформулируйте теоретические основы научного исследования.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

«__» _____ 2026 г.