



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)  
Факультет (институт) Юридический  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Б1.0.04 Иностранный язык**  
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) Юриспруденция. Правовое сопровождение и  
контроль деятельности организаций

Иркутск, 2026

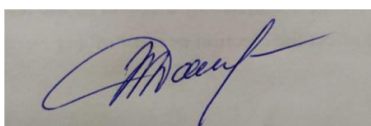
Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«22 апреля» 2026 г. протокол №6,

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчик Давыдова Т.А.  
доцент кафедры международного права,  
к.филол.н., доцент



**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине **Б1.0.04 Иностранный язык**  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс \_1,2\_ семестр\_2,3):**

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> <i>знает:</i> –основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, –лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики (терминологическая, общенаучная, официальная); – основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основные правовые положения в деловой сфере, правила речевого этикета. <i>умеет:</i> логически верно и аргументированно строить письменную и устную речь; <i>владеет:</i> основными особенностями, официально-делового и научного стилей</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> <i>знает:</i> –свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; –страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; <i>умеет:</i> –вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише; –воспринимать на слух нормативную английскую речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал; – читать на английском языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, –выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и</p>

	<p>творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации.</p> <p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словообразовательными моделями и механизмами языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,</li> </ul>
--	--

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### *Знать:*

- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- лексический минимум учебных лексических единиц терминологического характера в пределах сферы применения лексики ( терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания,
- фразеологические единицы; основные способы словообразования;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- основные особенности официально-делового и научного стилей;
- основные правовые положения в деловой сфере стран, изучаемого языка, правила речевого этикета.

### *Уметь:*

- вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише;
- воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал,
- использовать страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также механизмы языковой и контекстуальной догадки;
- читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие
- уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;
- выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;

*Владеть:*

- лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для
- навыками работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;
- фоновыми знаниями, словообразовательными моделями и регулярными межъязыковыми соответствия, опираясь на механизмы языковой и контекстуальной догадки;
- коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,
- навыками постановки цели и выбору путей ее достижения;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
Тема 1-13	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	владеет лексическим минимумом в необходимом объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера, знает свободные и устойчивые словосочетания, умеет осуществлять правовой анализ представленной информации, может использовать страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также использует механизмы языковой и контекстуальной	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворите	ТК устный опрос, тест,	

		<p>догадки, владеет коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;</p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,</p>	<p>льно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p>		
<p>Темы 1-4, 5-8, 9-13</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>умеет аудировать нормативную английскую речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический.</p> <p>Способен выражать в письменной форме на английском языке свои мысли и излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала; умеет вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на английском языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-</p>	<p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в программе;</p> <p>Оценки «незачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием</p>		<p>ПА тест , воп рос ы по тем ам, разд ела м</p>

		<p>грамматические клише; владеет страноведческими фоновыми знаниями, опирается на механизмы языковой и контекстуальной догадки; способен читать на английском языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации.</p>	<p>тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p>		
--	--	---	--	--	--

**Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Зачет 2семестр**

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
УК-4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li> <li>- лексический минимум учебных лексических единиц терминологического характера в пределах сферы применения лексики ( терминологическая, общенаучная, официальная и другие);</li> <li>свободные и устойчивые словосочетания, –фразеологические единицы; основные способы словообразования;</li> <li>–основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</li> <li>–основные особенности официально-делового и научного стилей;</li> <li>–основные правовые положения в деловой сфере стран, изучаемого языка, правила речевого этикета.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговы	Не знает. Не умеет.	Не зачтено	Не освоена

<p>- вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексикограмматические клише;</p> <p>- воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал,</p> <p>- использовать страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>- читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие – уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст</p>		й (компетенция не сформирована)	Не владеет		
	2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
		Пороговой (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
		До-пороговой (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.	Не зачтено	Не освоена

	<p>(юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;</p> <p>– выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>–лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для</p> <p>–навыками работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;</p> <p>–фоновыми знаниями, словообразовательным и моделями и регулярными межъязыковыми соответствия, опираясь на механизмы языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>–коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;</p> <p>–культурой мышления, способностью к</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>обобщению, анализу, восприятию информации, –навыками постановки цели и выбору путей ее достижения; –различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

### ЭКЗАМЕН 3 семестр

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления			Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
УК-4	<p><i>Знать:</i>  - основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;  - лексический минимум учебных лексических единиц терминологического характера в пределах сферы применения лексики ( терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, –фразеологические</p>	1. Do the lexico-grammatical test.	Повышенный	Знает в	Отлично	Освоена в полной мере	
			<p>(максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)</p>	<p>полной мере.  Умеет в полной мере.  Владеет в полной мере.</p>			
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности)	<p>Знает в достаточной мере.  Умеет в достаточной мере.  Владеет в достаточной мере.</p>	Хорошо	Освоена в достаточной мере	

<p>единицы; основные способы словообразования; –основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; –основные особенности официально-делового и научного стилей; –основные правовые положения в деловой сфере стран, изучаемого языка, правила речевого этикета. <i>Уметь:</i> - вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексикограмматические клише; -воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, - использовать страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также механизмы языковой и контекстуальной</p>		компетенции)			
		Пороговой (обязательный, минимальная степень сформированности компетенции)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
		Допороговой (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена
		2. Read the article, perform the translation of the abstract and answer the questions.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
		Пороговой (обязательный, минимальная степень сформированности	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично

<p>догадки; –читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие – уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; – выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации; <i>Владеть:</i> –лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для –навыками работы с иноязычными текстами в процессе юридической</p>		компетенций)			
		До-пороговой (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена
	3. Speak on the topic “The First Laws”.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
		Пороговой (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
	До-пороговой (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена	

	<p>деятельности; –          фоновыми знаниями,          словообразовательны          ми моделями и          регулярными          межъязыковыми          соответствия,          опираясь на          механизмы языковой          и контекстуальной          догадки;          –коммуникативной и          когнитивной          компетенциями на          основе письменной          речи для решения          задач в          профессиональной          коммуникации и          дальнейшего          самообразования;          –культурой          мышления,          способностью к          обобщению, анализу,          восприятию          информации,          –навыками          постановки цели и          выбору путей ее          достижения;          –различными          методами и формами          организации          самостоятельной          работы.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

### Порядок определения оценки за экзамен

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)																										
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)  
Факультет/институт \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина Б1.0.04 Иностранный язык**

**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

1. Do the lexico-grammatical test.
2. Read the article, perform the translation of the abstract and answer the questions.
3. Speak on the topic “The First Laws”.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Т.А. Давыдова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.В. Шорников  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Критерии оценки:**

**Критерии оценки:** в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)  
Факультет/институт \_\_\_\_\_

Тестовое задание

**1 I. CHOOSE THE CORRECT WORD :**

1. In the UK a \_\_\_\_\_ is a lawyer who specializes in advocacy.  
a. solicitor b. barrister c. magistrate d. attorney

ответ: b

2. A person who commits an \_\_\_\_\_ may be sentenced to a fine or prison.

a. accusation b. offense c. award d. infringe

ответ: offence

3. The soldiers who carried out the killings could face the death \_\_\_\_\_.

a. penalty b. crime c. punishment d. custody

ответ: penalty

4. We are studying \_\_\_\_\_ at Irkutsk State University.

a. rights b. right c. law d. hardly

ответ: law

5. The thief \_\_\_\_\_ all my parents' money.

a. stole b. theft c. burgled d. stolen

ответ: stole

6. A \_\_\_\_\_ is a lawyer in England who specializes in giving legal advice to clients.

a. barrister b. solicitor c. attorney d. council

ответ: solicitor

7. The accused was \_\_\_\_\_ for drug-dealing.

a. accused b. alleged c. charged d. convicted

ответ: accused

8. He was brought to \_\_\_\_\_ within a few months of his arrest.

a. testify b. trial c. prison d. arrest

ответ: prison

9. The number of women in the \_\_\_\_\_ profession has doubled in recent years.

a. lawful b. legal c. legislative d. lawyer

ответ: legal

10. 13. In rape cases, DNA is usually the best \_\_\_\_\_.

a. evidence b. evidences c. testimony d. proofs

ответ: evidence

Критерии оценки:

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 %

заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент

ответил менее, чем на 50 % заданий;

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Т.А. Давыдова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.В. Шорников  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное**  
**бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего**  
**профессионального образования**  
**«Иркутский государственный**  
**университет»**  
**(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**  
Факультет/институт \_\_\_\_\_

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Раздел 6. Law Enforcement**

1. What are the main police power in England and Wales&
2. What does the procedure of stop and search consist of?
3. What are the provisions of Habeas Corpus Act?
4. What is the Police cautions?
5. What are the arrestable offenses? Scotland Yard
6. Who was responsible for the “New Police”?
7. What is “New Scotland Yard”?
8. What is the main principle of the Force’s relationship with the public?
9. Why is the headquarters of the Metropolitan Police become known as Scotland Yard?

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Т.А. Давыдова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.И. Шорников  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

#### **Критерии оценки:**

Оценка *«зачтено»*, выставляется студенту, ответ которого соответствует повышенному, базовому и минимальному уровню сформированности структурных элементов компетенции, формирующейся при изучении дисциплины;

Оценка *«не зачтено»*, выставляется студенту, ответ которого демонстрирует несформированность структурных элементов профессиональной компетенции, которая должна быть сформирована при изучении дисциплины.

### **Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

## Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	5	6
1.	1	Тема “The First Laws”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
2.	2	Тема “The Foundation of British Law”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
3.	3	Тема “The Foundation of European Law”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
4.	4	Тема “Criminology”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
5.	5	Тема “Crime and Punishment”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
6.	6	Тема “Law Enforcement”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
7.	7	Тема “Police and Public”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
8.	8	Тема “Scotland Yard”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
9.	9	Тема “Jury”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
10.	10	Тема “In the Court room”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
11.	11	Тема “Penal and Correctional Institutions”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
12.	12	Тема “Prison population”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
13.	13	Тема “Alternatives to prison”	По разделу VIII рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4



