



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ИГУ
«04» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Наименование рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Направленность -

Квалификация выпускника - бухгалтер

Форма обучения очная

Согласовано:

УМК Колледжа ИГУ

Протокол № 2 от «04» 05 2024 г.

Председатель С.Д. Перестюк

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|--|--|
| ОК 01 | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; | виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; |
| ОК 02 | анализировать причины возникновения экологических катастроф; | источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования и экологического контроля; |
| ОК 03 | оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; | пути перехода к рациональному природопользованию; |
| ОК 04 | анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; | основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; |
| ОК 06 | анализировать современное состояние природных ресурсов России; | экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга; механизмы устойчивого экологического развития; |
| ОК 07 | применять стандарты антикоррупционного поведения; | государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; |
| ОК 09 | анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; | природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; |
| ЛР 2 | анализировать деятельность международных экологических организаций. | Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». |
| ЛР 3 | | |
| ЛР 9 | | |
| ЛР 10 | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия (семинары) | 19 |
| самостоятельная работа | 15 |
| Промежуточная аттестация: 4 семестр – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. | | 16/4 | |
| Тема 1.1 Экологические основы природопользования | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Цели и задачи дисциплины. 2. Основные методы экологии. 3. Понятие о среде обитания. 4. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. 5. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»</p> | 4 | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ЛР 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа» | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Природные ресурсы. 2. Классификация природных ресурсов. 3. Принципы и методы рационального природопользования. 4. Условия устойчивого развития природных экосистем. 5. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. 6. Сукцессии.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> | 4 | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 9, ЛР 10 |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| | Практическая работа 1. Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование. | | 12/4 | |
| Тема 2.1 Источники и основные группы загрязняющих веществ. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК03, ОК 06, ОК 07. ЛР 9, ЛР 10 |
| | 1. Понятие о загрязнениях окружающей среды. 2. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы. | | |
| | В том числе, практических занятий: | 4 | |
| | Практическая работа 2. Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания. Практическая работа 3. Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания. | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 3. Экологическое регулирование. | | 20/4 | |
| Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы | Содержание учебного материала | 6 | ОК01, ОК03, ОК06, ОК07, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10. |
| | 1. Сущность концепции экологического риска. 2. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки. | | |
| | В том числе, практических занятий: | 2 | |
| | Практическая работа 4. Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические задания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|----------|
| Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия. | Содержание учебного материала. | 6 | <i>OK01, OK03, OK06, OK07, ЛР 2, ЛР 10.</i> | |
| | 1. Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. 2. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. 3. Охрана водных ресурсов. 4. Охрана земель. 5. Сохранение видового многообразия. 6. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. 7. Особо охраняемые природные территории | | | |
| | В том числе, практических занятий: | | | 2 |
| | Практическая работа 5. Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания. | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования. | | 12/3 | | |
| Тема 4.1. Экологическая безопасность | Содержание учебного материала | 6 | <i>OK01, OK03, OK04, OK06, OK07. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10</i> | |
| | 1. Государственная экологическая политика. 2. Экологические правонарушения. 3. Механизмы устойчивого экологического развития. | | | |
| | В том числе, практических занятий: | | | 4 |
| | Практическая работа 6. Концепция экологической безопасности. Деловая игра. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | 6 | <i>OK01, OK02, OK03, OK06, OK07,</i> | |
| | 1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. 2. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов | | | |

| | | | |
|--|---|--------------|--------------------------|
| | В том числе, практических занятий: | 3 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| | Практическая работа 7. 1. Анализ деятельности международных экологических организаций. 2. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. | 3 | |
| Промежуточная аттестация: 4 семестр - зачет | | зачет | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, в том числе для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной работы.

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- компьютер – 1 шт;
- мультимедиапроектор – 1 шт;
- экран – 1 шт.
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ИГУ» им. В.Г.Распутина имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>,

2. Всероссийское общество охраны природы. — URL: <https://voop.spb.ru/>.

3. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь» — URL: <http://www.ecolife.ru/>.

4. Электронная экологическая библиотека. — URL: <https://ecology.aonb.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <p>особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;</p> <p>источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;</p> <p>сущности концепции устойчивого развития; сущности экологического регулирования и экологического контроля; путей перехода к рациональному природопользованию; основных задач природоохранной деятельности;</p> <p>принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологических правонарушений и видов ответственности за их совершение; основных направлений экологического мониторинга;</p> <p>механизмов устойчивого экологического развития; государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранных конвенций; межгосударственных</p> | <p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | <p>Фронтальный опрос</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| <p>соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия; международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> | <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> | <p>Тесты по темам,</p> |
| | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических катастроф;</p> <p>оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;</p> <p>анализировать современное состояние природных ресурсов России;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</p> <p>анализировать деятельность международных экологических организаций.</p> | <p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.</p> <p>Во всех иных случаях выставляется оценка «2» - «неудовлетворительно».</p> | <p>Деловая игра</p> |

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

Автор программы
по УМР



С.Д. Перестук, заместитель директора Колледжа ИГУ

(Ф.И.О., должность)

Сведения о переутверждении Рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение УМК Колледжа (№ протокола, дата, подпись председателя) | Внесенные изменения | Номера листов | | |
|-------------|--|---------------------|---------------|-------|----------------|
| | | | замененных | новых | аннулированных |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.