



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра динамической геологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декаан геологического факультета
 С.П. Примина
«25» 03 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)


Наименование дисциплины (модуля): *ЭЛК.ДВ.04.02 Комплексование геофизических методов*

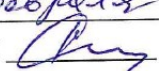
Направление подготовки: *05.03.01 Геология*

Направленность (профиль) подготовки: *Геология нефти и газа*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Согласовано с УМК геологического
факультета
Протокол № 7 от «25» 03 2021 г.
Председатель  С.П. Летунов

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 5
от «09» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой  С.В. Рассказов

Иркутск 2021 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| I. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП. | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 6 |
| 4.3 Содержание учебного материала | 7 |
| 4.3.1. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | 7 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 8 |
| а) перечень литературы | 8 |
| б) периодические издания | 8 |
| в) список авторских методических разработок | 8 |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | 9 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 9 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: | 9 |
| 6.2. Программное обеспечение: | 9 |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения: | 11 |
| VII. Образовательные технологии | 11 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 12 |
| VIII.1 Программа оценивания контролируемой компетенции | 13 |
| VIII.2 Текущий контроль успеваемости | 13 |
| VIII.3 Оценочные материалы | 14 |

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области обработки и интерпретации результатов геофизических исследований при геологической съемке, поисках и разведке месторождений полезных ископаемых.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с математическими основами и программными алгоритмами обработки и интерпретации результатов геофизических исследований;
- получение навыков работы с современным программным обеспечением, используемым для обработки и интерпретации результатов геофизических исследований;
- ознакомление с методами и технологиями интерпретации результатов геофизических исследований.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к блоку элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, получаемых студентами в результате изучения дисциплин физико-математического и геологического циклов.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Методы поисков месторождений нефти и газа», «Основы научно-исследовательской деятельности».

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-1. <i>Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве</i> | ИДК ПК-1.1 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, обобщение фактического материала и геологическую интерпретацию геофизических и геохимических данных в области профессиональной деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none">- возможности компьютерного анализа и интерпретации данных геофизических методов при геологической съемке, поисках и разведке месторождений полезных ископаемых;- методы решения геологических задач геофизическими методами геофизическим методам; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать результаты геофизических работ;- использовать данные геофизических методов для определения параметров изучаемого |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить заключительный отчет о проделанной работе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами компьютерной визуализации геофизических данных; - способами анализа петрофизической и геофизической информации для выделения структурно-вещественных комплексов и определения параметров физико-геологических моделей. |
|--|--|--|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., 6 часов на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/тема | Курс | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|------|-------------|--|---|----------------------|--------------|------------------------|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекция | Практическое занятие | Консультация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Принципы компьютерной обработки и визуализации геофизических данных | 3 | | | 6 | 6 | | 5 | Реферат |
| 2 | Основы физико-геологического моделирования | 3 | | | 8 | 8 | | 36 | Реферат, тест |
| 3 | Компьютерное обеспечение решения обратных задач геофизики | 3 | | | 12 | 12 | | 40 | Реферат, тест |
| | Всего | | 144 | | 26 | 26 | | 81+2 | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---|---|------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 6 | Принципы компьютерной обработки и визуализации геофизических данных | Работа с литературными источниками | В течение семестра | 5 | Устный опрос, реферат, тест | Указано в разделе V настоящей программы |
| 6 | Основы физико-геологического моделирования | Работа с литературными источниками | В течение семестра | 36 | Устный опрос, реферат, тест | Указано в разделе V настоящей программы |
| 6 | Компьютерное обеспечение решения обратных задач геофизики | Работа с литературными источниками | В течение семестра | 40 | Устный опрос, реферат, тест | Указано в разделе V настоящей программы |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) 81 | | | | | | |

4.3. Содержание учебного материала (по разделам)

Принципы компьютерной обработки и визуализации геофизических данных

Способы выделения слабых геофизических аномалий геофизических полей.

Способы разделения полей на составляющие.

Компьютерная визуализация геофизической графики

Основы физико-геологического моделирования

Принципы физико-геологического моделирования

Выделение структурно-вещественных комплексов

Компьютерное обеспечение решения обратных задач геофизики

Принципы решения обратных задач геофизики.

Особенности учета априорной геолого-геофизической информации при решении обратных задач.

Интерпретация данных комплекса методов и построение апостериорных физико-геологических моделей.

4.3.1. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|--|---|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Принципы компьютерной обработки и визуализации геофизических данных Способы выделения слабых геофизических аномалий геофизических полей. Способы разделения полей на составляющие. Компьютерная визуализация геофизической графики | Используя рекомендованную литературу и источники, подготовиться к устному опросу, тесту, реферату | ПК-1 | <i>ИДК ПК-1.1</i> <i>ИДК ПК-1.2</i> |
| 2 | Основы физико-геологического моделирования Принципы физико-геологического моделирования Выделение структурно-вещественных комплексов | Подготовка к устному опросу, тесту, реферату | ПК-1 | <i>ИДК ПК-1.1</i> <i>ИДК ПК-1.2</i> |

| | | | | |
|---|---|--|------|--|
| 3 | Компьютерное обеспечение решения обратных задач геофизики Принципы решения обратных задач геофизики. Особенности учета априорной геолого-- геофизической информации при решении обратных задач. Интерпретация данных комплекса методов и построение апостериорных физико-геологических моделей. | Подготовка к устному опросу, тесту, реферату, использование отраслевой литературы, интернет-источников | ПК-1 | <i>ИДК ПК-1.1</i> <i>ИДК ПК-1.2</i> |
|---|---|--|------|--|

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Костицын В.И. Геофизика. / В. И. Костицын, В. К. Хмелевской. – Пермь, 2018. – 427 с. (18 экз)
2. Геофизика: учебник/ Под. ред. В.К. Хмелевского. - 4-е изд. - М.: КДУ, 2012. - 321 с.

б) дополнительная литература

1. Никитин А. А. Комплексирование геофизических методов: учеб. для студ. вузов / А. А. Никитин, В. К. Хмелевской. – Тверь: Герс, 2004. – 293 с.
2. Бычков С.Г. Методы обработки и интерпретации гравиметрических наблюдений при решении задач нефтегазовой геологии. Екатеринбург: УРО РАН, 2010. - 188 с.
3. Воскресенский Ю.Н.. Полевая геофизика: учебник для вузов. - М.: ООО «Издательский дом Недра», 2010. - 479 с
4. Ампилов Ю.П.. Сейсмическая интерпретация: опыт и проблемы: М., «Геоинформарк», 2004. - 286 с.
5. Троян В.Н. Статистические методы обработки и интерпретации геофизических данных: учебник для вузов. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000.- 577 с.
6. Урупов А.К. Основы трехмерной сейсморазведки: учеб. пособие для студ. вузов. - М.: «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2004.- 582 с.

в) периодические издания

1. Геология и геофизика. Сибирское отделение РАН (доступен на <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7762>)

г) список авторских методических разработок

Лекционные материалы, задания и методические указания к выполнению

практических заданий в формате PDF на образовательном портале ИГУ (educa.isu.ru).

д) в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники:

1. Научная библиотека ИГУ им. В.Г. Распутина <http://library.isu.ru/ru>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека – www.gpntb.ru
3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>
4. Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского - <https://vsegei.ru/ru>
5. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию ООО «Геоинформмарк» – www.geoinform.ru

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ИГУ

1. Электронный читальный зал «БиблиоТех» (адрес доступа <https://isu.bibliotech.ru>)
2. ЭБС «Издательство «Лань» (адрес доступа <http://e.lanbook.com>)
3. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (адрес доступа <http://rucont.ru>)
4. ЭБС «Айбукс» (адрес доступа <http://ibooks.ru>)
5. Образовательная платформа «Юрайт» (адрес доступа <https://urait.ru>)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| | |
|--|---|
| <i>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</i> | <i>Аудитория укомплектована: специализированной (учебной) мебелью на 70 рабочих мест, доской меловой. Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы геологии нефти и газа»: проектор CASIO XJ-A150, компьютер стационарный, экран настенный Classic Norma 244*183, колонки. Ауд. 402 ул. Лермонтова, 126</i> |
|--|---|

6.2. Программное обеспечение:

| № | Наименование программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|----|---|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 1. | 7zip (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt | Условия правообладателя | бессрочно |
| 2. | OpenOffice (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html (Программа распространяется на условиях GNU General Public License.) | Условия правообладателя | бессрочно |
| 3. | PDF24Creator 8.0.2 (ежегодно обновляемое) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|-------------------------|-----------|
| | ПО) | | | | |
| 4. | Windows Server Standart 2012R2 Russian OLP NL AE 2Proc+SA | 2 | Сублицензионный договор №47858/ИРК4255/ 1130 от 16.07.2014 Счет№Tr036883 от16.07.2014 лиц63888500 | 16.07.2014 | бессрочно |
| 5. | ГАРАНТ | 26 | Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. | 27.06.2017 г. | бессрочно |
| 6. | Academic Edition Networked Volume Licenses RAD Studio 10.2. Tokyo Professional Concurrent ELC | 10 | № Tr000159963/1060 от 30.05.2017 | 30.05.2017 | бессрочно |
| 7. | Acrobat Professional 11 Academic Edition License Russian Multiple Platforms Adobe | 20 | Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 | 31.07.2015 | бессрочно |
| 8. | AutoCAD 2008 Russian Полная коммерческая локальная версия | 1 | Коробка | 27.12.2007 | бессрочно |
| 9. | BigBlueButton | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton | Условия правообладателя | бессрочно |
| 10 | Corel Draw Graphics Suite X6 AE | 3 | 1031 Государственный контракт № 03-019-13 | 11.06.2013 | бессрочно |
| 11 | Google Chrome 57.0.2987.133 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | | |
|----|--|----|-----------------------------------|------------|-----------|
| 12 | Microsoft Office 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level | 40 | Номер Лицензии Microsoft 41251593 | 24.10.2006 | бессрочно |
|----|--|----|-----------------------------------|------------|-----------|

6.3. Технические и электронные средства:

При реализации программы дисциплины аудиторские занятия проходят с использованием стационарного мультимедийного проектора и персонального компьютера для демонстрации презентаций материала в лекционной аудитории, оборудованной экраном.

Практические занятия проходят в компьютерном классе, включающим 12 компьютеров.

Электронные средства обучения по дисциплине «Геофизика» размещены на образовательном портале ИГУ (educa.isu.ru).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение также производится с использованием частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Образовательный портал ИГУ educa.isu.ru

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|---------------------|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Принципы компьютерной обработки и визуализации геофизических данных Основы физико-геологического моделирования Компьютерное обеспечение решения обратных задач геофизики | Лекции | Групповые дискуссии, анализ ситуации, доклад | 6 |
| Итого часов: | | | | 6 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Паспорт фонда оценочных средств определяет перечень формируемых дисциплиной компетенций (индикаторов их достижений), соотнесенных с результатами обучения в

виде характеристики дескрипторов «знать», «уметь», «владеть» (см. раздел III настоящей РПД); программу оценивания контролируемой компетенции (индикаторов достижения компетенции), содержащую наименование оценочных материалов для обеспечения текущего контроля и промежуточной аттестации (табл. VII.1), соотношенных с контролируемыми темами и/или разделами дисциплины и планируемыми результатами, показателем и критериями оценивания, а также характеристику оценочных материалов для обеспечения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, в том числе оценку запланированных результатов и перечень оценочных материалов (средств) и характеристику критерии их оценивания.

VIII.1 Программа оценивания контролируемой компетенции

| Тема или раздел дисциплины | Код индикатора компетенции | Планируемый результат | Показатель | Критерий оценивания | Наименование ОС | |
|---|---|--|---|---|-----------------|----|
| | | | | | ТК | ПА |
| <p>Принципы компьютерной обработки и визуализации геофизических данных</p> <p>Основы физико-геологического моделирования</p> <p>Компьютерное обеспечение решения обратных задач геофизики</p> | <p><i>ИДКопкс.1</i> <i>Воспринимает горно-геологическую информацию из графических форм представления о геологическом строении территории, геологических объектов и их элементов, полей аномалий различной природы, локализации и параметров горных выработок</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности компьютерного анализа и интерпретации данных геофизических методов при геологической съемке, поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; - методы решения геологических задач геофизическими методами геофизическим методам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты геофизических работ; - использовать данные геофизических методов для определения параметров изучаемого | <p>Владеет материалом и терминологией по темам. Дает правильное определение понятиям, лежащим в основе геофизических методов, Аргументирует и сопоставляет возможность геофизических методов при решении геологических задач. Формулирует и объясняет связь физических свойств и геометрии геологических объектов</p> | <p>Отвечает на устные опросы из перечня вопросов текущей успеваемости по темам разделов I, II, III; отвечает и выполняет на вопросы из экзаменационного билета</p> | Т, Р | З |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>ИДК_{опк5.2}</p> <p><i>Проводит анализ и интерпретацию горно-геологических условий на разных этапах геологоразведочных работ.</i></p> | <p>объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить заключительный отчет о проделанной работе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами компьютерной визуализации геофизических данных; - способами анализа петрофизической и геофизической информации для выделения структурно-вещественных комплексов и определения параметров физико-геологических моделей. | <p>с физическим и полями.</p> <p>Способен выполнить, подготовить и защитить реферат.</p> <p>Устанавливает связь наблюдаемых аномальных эффектов с источниками физических полей,</p> <p>Проводит сравнительный анализ возможности геофизических методов при решении геологических задач.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Принятые сокращения: УО-устный опрос, Т-тест, З-зачёт, Р - реферат

VIII.2 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – оценивание хода освоения элементов образовательной программы дисциплины в соответствии с настоящей рабочей программой, в том числе проверку уровня усвоения знаний, умений, навыков и отдельных элементов компетенций, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплины.

Электронные тесты по дисциплине размещены на образовательном портале ИГУ (educa.isu.ru). Демонстрационные примеры теста

1. Неоднозначность решения обратной задачи по аномальному полю означает
 - a. невозможность определения параметров изучаемого объекта
 - b. возможность подбора множества вариантов параметров изучаемого объекта**
2. Гравитационное поле в редукции Буге учитывает
 - a. только нормальное значение ускорения свободного падения и поправку за высоту точки наблюдения
 - b. нормальное значение ускорения свободного падения, а также поправки: за высоту точки наблюдения; плотность промежуточного слоя и окружающий рельеф**

3. Горная порода, содержащая магнетит, на глубине нагрелась выше точки Кюри для этого минерала (578°). В этих условиях горная порода обладает свойствами
- a. ферромагнетика
 - b. парамагнетика

VIII.3. Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины

Критерии оценивания устного опроса

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если полнота знаний теоретического материала студентом выше 50%, что включает в себя:
 - знание основных терминов и понятий курса;
 - последовательное изложение материала курса;
 - умение формулировать выводы по теме вопросов;
 - достаточно развернутые ответы на вопросы;
 - умение пользоваться терминологией при ответе на вопрос.
- оценка «незачтено» выставляется, если полнота знаний теоретического контролируемого материала студентом ниже 50%:
 - неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
 - отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
 - неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
 - неумение пользоваться терминологией при ответе на вопрос.

Примерный список тем рефератов для каждой темы (геофизического метода):

1. Физико-геологические основы гравитационного и магнитного методов
2. Физические свойства горных пород.
3. Аппаратура.
4. Применение метода при решении задач геологического картирования и поисках месторождений полезных ископаемых.
5. Визуализация и качественная интерпретация данных.
6. Количественная интерпретация данных геофизического метода.

VIII.3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

| Код компетенции | Код оцениваемого индикатора | Результаты обучения | Показатели |
|-----------------|-----------------------------|---------------------|------------|
|-----------------|-----------------------------|---------------------|------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p><i>ОПК-5. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве</i></p> | <p><i>опк5.1. Воспринимает горно-геологическую информацию из графических форм представления о геологическом строении территории, геологических объектов и их элементов, полей аномалий различной природы, локализации и параметров горных выработок</i></p> <p><i>опк-5.2 Проводит анализ и интерпретацию горно-геологических условий на разных этапах геологоразведочных работ.</i></p> | <p>Знает: физико-геологические предпосылки применения геофизических методов; теоретические основы геофизических методов; основы аппаратурно-методического обеспечения геофизических исследований; основы методов интерпретации результатов геофизических исследований.</p> <p>Умеет: определять возможность использования геофизических методов при решении производственных задач; использовать данные геофизических методов при решении производственных задач; использовать результаты геофизических работ в отчете о проделанной работе.</p> <p>Владеет: методами компьютерной визуализации геофизических данных; методами постановки производственных геологических задач перед методами геофизических исследований.</p> | <p>Владеет материалом и терминологией по темам.</p> <p>Дает правильное определение понятиям, лежащим в основе геофизических методов,</p> <p>Аргументирует и сопоставляет возможности геофизических методов при решении геологических задач.</p> <p>Формулирует и объясняет связь физических свойств и геометрии геологических объектов с физическими полями.</p> <p>Способен выполнить, подготовить и защитить реферат.</p> <p>Устанавливает связь наблюдаемых аномальных эффектов с источниками физических полей,</p> <p>Проводит сравнительный анализ возможностей геофизических методов при решении геологических задач.</p> |
|--|--|--|--|

Примерный список вопросов к зачету.

Примеры вопросов на оценку знаний

1. Классификация методов разведочной геофизики по задачам, для решения которых она применяется.
2. Физические поля, используемые в методах разведочной геофизики.
3. Принципы получения, измерения, обработки и интерпретации геофизических данных.
4. Понятия фона и аномалии. Примеры.
5. Прямая и обратная задачи геофизики. Примеры.
6. Факторы, влияющие на плотность горных пород. Избыточная плотность.
7. Аномалия ускорения свободного падения в редукции Буге. Смысл поправок Фая, за промежуточный слой, рельеф, нормальное значение ускорения свободного падения.
8. Применение гравиразведки при решении задач геологического картирования и изучения глубинного строения.
9. Применение гравиразведки при поисках месторождений нефти и газа.
10. Применение гравиразведки при поисках рудных месторождений.
11. Индуцированная намагниченность. Магнитная восприимчивость горных пород.
12. Остаточная намагниченность и ее природа. Точка Кюри и ее значение для изучения глубинного строения земной коры.
13. Факторы, влияющие на форму магнитных аномалий над геологическими объектами.
14. Применение магниторазведки при решении задач геологического картирования.
15. Применение магниторазведки при поисках рудных месторождений.
16. Разделение геофизических полей на региональную и локальную составляющие. Линейная и нелинейная обратные задачи геофизики.
17. Решение обратной задачи геофизики методом подбора.
18. Физические основы сейсморазведки.
19. Факторы, влияющие на скорость распространения упругих волн в горных породах.
20. Применение сейсморазведки для решения задач инженерной геологии.

Примеры вопросов на оценку умений

1. Анализ физико-геологических предпосылок применения сейсморазведки при поисках месторождений нефти и газа.
2. Анализ физико-геологических предпосылок применения гравиразведки при поисках месторождений нефти и газа
3. Анализ физико-геологических предпосылок применения магниторазведки при поисках месторождений нефти и газа
4. Анализ физико-геологических предпосылок применения методов электроразведки при поисках месторождений нефти и газа
5. Анализ физико-геологических предпосылок применения электромагнитных методов электроразведки при поисках месторождений нефти и газа
6. Анализ физико-геологических предпосылок применения радиометрических методов при поисках месторождений нефти и газа
7. Анализ физико-геологических предпосылок применения гравиразведки при решении задач геологического картирования
8. Анализ физико-геологических предпосылок применения магниторазведки при

- решении задач геологического картирования
9. Анализ физико-геологических предпосылок применения электромагнитных методов электроразведки при решении задач геологического картирования
 10. Анализ физико-геологических предпосылок применения радиометрических методов при решении задач геологического картирования
 11. Анализ физико-геологических предпосылок применения сейсморазведки при поисках решения задач инженерной геологии.
 12. Анализ физико-геологических предпосылок применения гравиразведки при поисках решения задач инженерной геологии.
 13. Анализ физико-геологических предпосылок применения магниторазведки при поисках решения задач инженерной геологии.
 14. Анализ физико-геологических предпосылок применения электроразведки на постоянном токе при поисках решения задач инженерной геологии.
 15. Анализ физико-геологических предпосылок применения электромагнитных методов при поисках решения задач инженерной геологии.
 16. Анализ физико-геологических предпосылок применения радиометрических методов при поисках решения задач инженерной геологии.
 17. Сравнительный анализ магнитных свойств кислых, основных и ультраосновных пород
 18. Сравнительный анализ плотности кислых, основных и ультраосновных пород
 19. Сравнительный анализ радиоактивных свойств кислых, основных и ультраосновных пород
 20. Сравнительный анализ а скоростей продольных и поперечных сейсмических волн в осадочных и интрузивных породах

Вопросы, формирующие дескриптор «владеть»

1. Вывод формулы гравитационной аномалии над шаром (материальной точкой).
2. Решение прямой задачи для вертикального стержня в аналитическом виде
3. Решение прямой задачи для тонкого вертикального пласта в аналитическом виде
4. Расчет сейсмического годографа для горизонтальной границы раздела
5. Метод характерных точек на примере определения глубины залегания центра шара по гравитационной аномалии.
6. Опишите факторы, влияющие на удельное электрическое сопротивление.
7. Приведите векторную картину, объясняющую суммарную намагниченность горных пород
8. Изобразите модель изометричного объемного объекта и ее параметры, необходимые для расчета гравитационного эффекта.
9. Изобразите модель изометричного объемного объекта и ее параметры, необходимые для расчета магнитного эффекта
10. Изобразите модель дайки и ее параметры, необходимые для расчета гравитационного эффекта
11. Изобразите модель дайки и ее параметры, необходимые для расчета магнитного эффекта
12. Изобразите модель выступа фундамента платформы и соответствующие сейсмические годографы
13. Изобразите модель выступа фундамента платформы и соответствующие кривые ВЭЗ
14. Изобразите модель горста и соответствующий ей гравитационный эффект

15. Изобразите модель горста и соответствующий ей магнитный эффект
16. Изобразите модель грабена и соответствующий ей гравитационный эффект
17. Изобразите модель грабена и соответствующий ей магнитный эффект
18. Оцените глубину залегания изометричного объекта по гравитационной аномалии
19. Определите качественный вид кривой ВЭЗ для трехслойного разреза с низкоомным средним слоем
20. Изобразите каротажные диаграммы выделяющие пересечение зоны сульфидной минерализации.

Разработчик:



профессор

А. Ю. Давыденко

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 05.03.01 Геология, утвержденного Минобрнауки России от №896 от 07.08.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры динамической геологии
« 9 » февраля 2021 г.

Протокол №3 Зав. Кафедрой



С.В. Расказов

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.