



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
доцент И.А. Журавлева



18 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Демографическое обеспечение документов регионального планирования

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Профиль: **Демография**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,
Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами,
протокол № 4 от 24 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	17
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1. Перечень литературы	20
5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	23
6.2. Программное обеспечение.....	24
6.3. Технические и электронные средства	25
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	25
8.2. Оценочные средства для текущего контроля	26
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	32

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системного представления о роли демографических процессов в разработке и реализации документов регионального планирования, а также развитие профессиональных компетенций в области анализа, интерпретации и использования демографических данных при подготовке стратегических и программных документов регионального и муниципального уровня.

Задачи. Достижение цели обусловлено решением следующих задач:

- сформировать теоретические знания о демографическом обеспечении как элементе системы стратегического и территориального планирования;
- раскрыть содержание и направления демографической политики в контексте регионального развития;
- изучить методы пространственного анализа демографических процессов и их применения в разработке управленческих решений;
- сформировать понимание структуры и содержания документов регионального планирования, включая стратегии социально-экономического развития;
- освоить методы интеграции демографических показателей и прогнозов в процессы планирования и управления;
- развить навыки проведения демографической экспертизы нормативно-правовых актов и программных документов регионального и муниципального уровня;
- изучить особенности учета миграционных процессов и политики адаптации и интеграции мигрантов в региональном планировании;
- сформировать практические умения разработки демографического раздела стратегических документов региона;
- развить навыки комплексного анализа демографической информации и подготовки аналитических материалов для принятия управленческих решений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Демографическое обеспечение документов регионального планирования» входит в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: социология, управление исследовательской и проектной деятельностью, общая теория населения, теория и практика межкультурной коммуникации, экономическая теория и современная экономическая политика, социально-демографическая политика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Россия в мировых демографических процессах, региональная демография, анализ демографических процессов на субнациональном уровне, миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-7. Информационно-аналитическое обеспечение реализации программ и проектов демографического развития общества</i>	ИДК ПК-7.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ демографической информации для решения прикладных задач	Знает: источники демографической информации, методы сбора и обработки данных, показатели демографических процессов.
		Умеет: осуществлять сбор и анализ демографических данных для подготовки аналитических материалов.
		Владеет: навыками работы с демографической статистикой и информационными ресурсами.
	ИДК ПК-7.2. Осуществляет интерпретацию демографических данных и подготовку аналитических материалов	Знает: методы интерпретации демографических показателей и прогнозов.
		Умеет: анализировать демографические данные и формулировать обоснованные выводы.
		Владеет: навыками подготовки аналитических записок и отчетов.
	ИДК ПК-7.3. Использует демографическую информацию при разработке и реализации программ и проектов	Знает: роль демографических данных в программно-целевом управлении.
		Умеет: применять демографические показатели при разработке проектов и программ.
		Владеет: навыками интеграции демографической информации в управленческие решения.
<i>ПК-10. Демографическое обеспечение региональных документов стратегического планирования</i>	ИДК ПК-10.1. Анализирует демографические процессы в целях разработки документов регионального планирования	Знает: закономерности демографических процессов и их региональные особенности.
		Умеет: проводить анализ демографической ситуации региона.
		Владеет: навыками комплексного демографического анализа для целей планирования.
	ИДК ПК-10.2 Интегрирует демографические показатели и прогнозы в документы стратегического планирования	Знает: методы демографического прогнозирования и их применение в стратегическом планировании.
		Умеет: использовать демографические показатели и прогнозы при разработке стратегий и программ.
		Владеет: навыками включения демографического блока в документы планирования.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	ИДК ПК-4.3. Осуществляет демографическую экспертизу программ и нормативно-правовых актов	<p data-bbox="801 280 1482 347">Знает: принципы и методы демографической экспертизы.</p> <p data-bbox="801 347 1482 414">Умеет: оценивать демографические последствия управленческих решений.</p> <p data-bbox="801 414 1482 481">Владеет: навыками подготовки экспертных заключений.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: семестр 3, зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Теоретические основы демографического обеспечения	3	14	–	4	2	–	8	УО
2	Демографическая политика и региональное развитие	3	14	–	4	2	–	8	УО, Т
3	Пространственный анализ демографических процессов в разработке региональной политики	3	18	–	4	4	–	10	УО, ПР
4	Разработка документов регионального планирования	3	12	–	2	2	–	8	УО, ПР
5	Интеграция демографических данных в планирование	3	18	–	4	4	–	10	УО, ПР

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы,			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
6	Демографическая экспертиза региональных и муниципальных нормативно-правовых актов	3	16	–	2	4	–	10	УО, ПР
7	Региональная политика адаптации и интеграции мигрантов	3	14	–	4	2	–	8	УО, Т
8	Практикум по разработке демографического раздела региональной стратегии	3	26	–	2	8	–	16	ПР, ТР
	КСР	3		-	-	-	-	-	КСР
	Консультации	3	4	-	-	-	4	-	-
	КО	3	-	-	-	-	-	-	КО
	Контроль	3	12	-	-	-	-	-	Зачет
Итого часов:			144		26	28	4	78	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Теоретические основы демографического обеспечения	Изучение литературы, конспектирование	Сентябрь	8	УО	Осн. лит.: 1,2; Доп.: 1
3	Демографическая политика и региональное развитие	Подготовка ответов на вопросы, аналитический обзор	Сентябрь	8	УО, Т	Осн. лит.: 2,3; Доп.: 2
3	Пространственный анализ демографических процессов в разработке региональной политики	Анализ статистических данных, подготовка аналитического задания	Октябрь	10	УО, ПР	Осн. лит.: 3,4; Доп.: 3–5
3	Разработка документов регионального планирования	Подготовка аналитического задания	Октябрь	8	УО, ПР	Осн. лит.: 4,5; Доп.: 4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Интеграция демографических данных в планирование	Работа с демографическими показателями и прогнозами	Ноябрь	10	УО, ПР	Осн. лит.: 5,6; Доп.: 5–7
3	Демографическая экспертиза региональных и муниципальных нормативно-правовых актов	Подготовка экспертного заключения	Ноябрь	10	УО, ПР	Осн. лит.: 6,7; Доп.: 6–8
3	Региональная политика адаптации и интеграции мигрантов	Подготовка доклада	Декабрь	8	УО, Т	Осн. лит.: 3,7; Доп.: 2–6
3	Практикум по разработке демографического раздела региональной стратегии	Разработка проекта демографического раздела стратегии региона	Декабрь	16	ПР, ТР	Осн. лит.: 1–7; Доп.: 1–8
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				78	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Теоретические основы демографического обеспечения

Демографическое обеспечение как элемент системы стратегического и территориального планирования. Предмет, задачи и принципы демографического обеспечения, его место в системе государственного и регионального управления. Связь демографического анализа с социально-экономическим развитием территорий.

Методы демографического анализа и прогнозирования, используемые при подготовке управленческих решений. Источники демографической информации и особенности их использования в планировании. Значение демографических показателей при разработке программ и стратегий развития регионов.

Тема 2. Демографическая политика и региональное развитие

Сущность и направления демографической политики на федеральном и региональном уровнях. Цели, инструменты и механизмы реализации демографической политики в контексте социально-экономического развития территорий. Взаимосвязь демографической и региональной политики.

Влияние демографических процессов на устойчивое развитие регионов. Особенности формирования региональных программ демографического развития. Роль демографической политики в преодолении территориальных диспропорций и демографических рисков.

Тема 3. Пространственный анализ демографических процессов в разработке региональной политики

Пространственный анализ как инструмент изучения территориальных различий демографических процессов. Методы и подходы к анализу рождаемости, смертности, миграции и расселения в региональном разрезе. Использование пространственных данных в разработке управленческих решений.

Роль пространственного анализа в формировании региональной политики. Выявление демографических диспропорций и проблемных зон. Применение результатов анализа при разработке стратегий и программ регионального развития.

Тема 4. Разработка документов регионального планирования

Система документов регионального планирования: стратегии социально-экономического развития, государственные программы, схемы территориального планирования. Структура и содержание документов, требования к их разработке. Место демографического блока в системе стратегических документов.

Этапы разработки документов регионального планирования. Использование демографической информации на различных стадиях планирования. Практика подготовки демографических разделов стратегических документов.

Тема 5. Интеграция демографических данных в планирование

Подходы к включению демографических показателей и прогнозов в процессы стратегического планирования. Методы обработки и интерпретации демографических данных для целей управления. Использование демографических прогнозов в разработке программ и проектов.

Роль демографической информации в обосновании управленческих решений. Инструменты интеграции демографических данных в систему показателей регионального развития. Ограничения и проблемы использования демографических данных в планировании.

Тема 6. Демографическая экспертиза региональных и муниципальных нормативно-правовых актов

Понятие и задачи демографической экспертизы нормативно-правовых актов и программных документов. Принципы и методы оценки демографических последствий управленческих решений. Роль экспертизы в повышении эффективности региональной политики.

Методика проведения демографической экспертизы. Анализ влияния нормативных актов на демографические процессы. Подготовка экспертных заключений и рекомендаций по совершенствованию документов.

Тема 7. Региональная политика адаптации и интеграции мигрантов

Миграция как фактор демографического и социально-экономического развития регионов. Основные направления и инструменты политики адаптации и интеграции мигрантов. Влияние миграционных процессов на демографическую структуру населения.

Особенности региональной политики в сфере миграции. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов и пути их решения. Роль миграционной политики в обеспечении устойчивого развития территорий.

Тема 8. Практикум по разработке демографического раздела региональной стратегии

Методические основы разработки демографического раздела стратегических документов. Определение ключевых демографических показателей и индикаторов. Использование результатов анализа и прогнозирования в формировании стратегических целей.

Практическая разработка демографического раздела региональной стратегии. Формулирование целей, задач и мероприятий демографической политики. Подготовка аналитических материалов и обоснование предлагаемых решений.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства*	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Теоретические основы демографического обеспечения: понятие, методы, источники данных	2	0	УО	ИДК ПК-7.1
2	Демографическая политика и региональное развитие: цели, инструменты, механизмы	2	0	УО, Т	ИДК ПК-7.2, ИДК ПК-10.1
3	Пространственный анализ демографических процессов: методы и применение	4	0	УО, ПР	ИДК ПК-7.1, ИДК ПК-7.2, ИДК ПК-10.1
4	Разработка документов регионального планирования: структура и содержание	2	0	УО, ПР	ИДК ПК-10.1 ИДК ПК-10.2
5	Интеграция демографических данных в планирование	4	0	УО, ПР	ИДК ПК-7.3, ИДК ПК-10.2
6	Демографическая экспертиза нормативно-правовых актов	4	0	УО, ПР	ИДК ПК-10.3, ИДК ПК-7.2
7	Региональная политика адаптации и интеграции мигрантов	2	0	УО, Т	ИДК ПК-7.2, ИДК ПК-10.1
8	Практикум по разработке демографического раздела региональной стратегии	8	0	ПР, ТР	ИДК ПК-7.3, ИДК ПК-10.2, ИДК ПК-10.3
Итого часов		28	0	-	-

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	Демографическое обеспечение как элемент системы стратегического планирования	Изучение литературы, подготовка конспекта	ПК-7	ИДК ПК-7.1
2	Основные направления демографической политики в России	Подготовка аналитического обзора	ПК-7, ПК-10	ИДК ПК-7.2, ИДК ПК-10.1
3	Методы пространственного анализа демографических процессов	Анализ статистических данных	ПК-7, ПК-10	ИДК ПК-7.1, ИДК ПК-10.1
4	Структура и содержание документов регионального планирования	Подготовка аналитического задания	ПК-10	ИДК ПК-10.1, ИДК ПК-10.2
5	Использование демографических данных и прогнозов в планировании	Работа с демографическими показателями и прогнозами	ПК-7, ПК-10	ИДК ПК-7.3, ИДК ПК-10.2
6	Методика проведения демографической экспертизы нормативно-правовых актов	Подготовка экспертного заключения	ПК-10, ПК-7	ИДК ПК-10.3, ИДК ПК-7.2
7	Политика адаптации и интеграции мигрантов в регионах	Подготовка доклада	ПК-7, ПК-10	ИДК ПК-7.2, ИДК ПК-10.1
8	Разработка демографического раздела региональной стратегии	Выполнение проектного задания	ПК-7, ПК-10	ИДК ПК-7.3, ИДК ПК-10.2, ИДК ПК-10.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе дисциплины предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время семинарских и практических занятий (КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

- Изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания.
- Выполнение различных заданий с элементами исследования с использованием справочников, баз данных, Интернета и др.
- Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, и т.п.
- Выполнение конкретных письменных заданий.
- Составление таблиц или схем для систематизации учебного материала.
- Подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре.
- Решение кейсов.
- Подготовка курсовой работы.

Перед выполнением самостоятельной работы проводится инструктаж:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам выполнения задания;
- критерии оценки;
- типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы проводятся консультации за счет объема учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

- 1 Демографическое обоснование стратегий социально-экономического развития региона.
- 2 Анализ демографических факторов в системе регионального планирования.
- 3 Использование демографических прогнозов при разработке региональных программ развития.
- 4 Демографическая структура населения как фактор территориального планирования.
- 5 Оценка влияния миграционных процессов на развитие региона.
- 6 Демографическое обеспечение программ развития рынка труда региона.
- 7 Роль демографических показателей в планировании социальной инфраструктуры.
- 8 Анализ демографической нагрузки и ее учет в региональной политике.
- 9 Прогнозирование численности населения региона и его использование в планировании.
- 10 Демографические аспекты развития системы здравоохранения региона.
- 11 Демографическое обеспечение образовательной политики региона.
- 12 Анализ возрастной структуры населения в документах регионального планирования.
- 13 Учет демографических факторов в территориальном развитии муниципальных образований.
- 14 Оценка демографических рисков в стратегиях регионального развития.
- 15 Использование статистических данных в демографическом обеспечении управленческих решений.
- 16 Сравнительный анализ демографических разделов региональных стратегий (на примере субъектов).
- 17 Демографическое обеспечение программ развития сельских территорий.
- 18 Влияние урбанизации на демографическую структуру региона и ее учет в планировании.
- 19 Роль демографической политики в системе регионального управления.
- 20 Методы интеграции демографических данных в документы стратегического планирования.
- 21 Демографическое обеспечение национальных проектов на региональном уровне.
- 22 Анализ взаимосвязи демографических и экономических показателей региона.
- 23 Пространственный анализ населения в региональном планировании.
- 24 Демографические ограничения и ресурсы развития региона.
- 25 Оценка эффективности учета демографических факторов в региональных программах..

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография»

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.1. Перечень литературы

А) Основная литература

1. Воронцов А. В., Глотов М. Б. Демография : учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с.
2. Карманов М. В. (ред.) Демография : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с.
3. Малинина Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 354 с.
4. Елисеева И. И. (ред.) Демография и статистика населения : учебник для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
5. Ростовская Т. К. Демография : учебник для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.
6. Карманов М. В., Кучмаева О. В., Петрякова О. Л. и др. Демография : учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
7. Елисеева И. И., Клупт М. А., Кудрявцев А. А. Введение в демографию и статистику населения. — Москва: Проспект, 2023.
8. Клупт М. А. Социальная демография. — Санкт-Петербург: Питер, 2021.
9. Рязанцев С. В. Международная миграция населения: теория и практика. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Б) Дополнительная литература

1. Чудиновских О. С. К вопросу о возможности изучения миграции по материалам Всероссийской переписи населения 2020 г. // Демографическое обозрение. — 2025. — Т. 12. — № 2. — С. 4–34.
2. Смирнов А. В. Сетевой подход к изучению миграционных потоков в СССР и России // Демографическое обозрение. — 2025. — Т. 12. — № 2. — С. 35–68.
3. Рыбаковский Л. Л., Кожевникова Н. И. Международная миграция населения России: обмен населением со странами нового зарубежья // Социологические исследования. — 2019. — № 9. — С. 106–116.
4. Мукомель В. И. Дети в малоимущих мигрантских домохозяйствах в России (ч. 1) // Социологические

- исследования. – 2025. – № 11. – С. 52–64.
5. Клупт М. А. Семья в России и Китае: между реформами и традицией // Социологические исследования. – 2019. – № 5. – С. 65–75.
 6. Клупт М. А. Влияние семейной политики и нормативных представлений о семье на рождаемость: компаративный анализ // Социологические исследования. – 2020. – № 3. – С. 40–50.
 7. Мкртчян Н. В. Внутренняя миграция населения России: региональные особенности // Демографическое обозрение. – 2020. – Т. 7. – № 2. – С. 45–67.
 8. Кашницкий И. С. Возрастная структура миграционных потоков в России // Демографическое обозрение. – 2019. – Т. 6. – № 1. – С. 78–101.
 9. Денисенко М. Б. Демографические последствия миграции в России // Демографическое обозрение. – 2021. – Т. 8. – № 3. – С. 25–47.
 10. Рязанцев С. В. Внутренняя миграция в России: современные тенденции и факторы // Народонаселение. – 2021. – Т. 24. – № 3. – С. 5–18.
 11. Фомин М. В. Миграция и пространственное развитие регионов России // Народонаселение. – 2022. – Т. 25. – № 2. – С. 33–47.
 12. Варганова М. Л. Управление трудовой миграцией в регионах Российской Федерации // Социологические исследования. – 2024. – № 6.
 - de Haas H., Castles S., Miller M. The Age of Migration. — 6th ed. — London: Palgrave Macmillan, 2020.
 13. Lazer D. et al. Computational Social Science. — Cambridge: Cambridge University Press, 2020.
 14. Iacus S. M., Natale F., Santamaria C. Big Data and Population Statistics. — Luxembourg: Eurostat, 2019.

В) Интернет- ресурсы

1. Демографический еженедельник Демоскоп-Weekly
<https://www.demoscope.ru/weekly/2026/01111/index.php>
2. Государственная служба федеральной статистики Российской Федерации (Росстат).
<https://rosstat.gov.ru/>
3. Национальный проект России «Семья» <https://xn--80aarpmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/new-projects/semya/>
4. Кафедра народонаселения МГУ <https://demography.econ.msu.ru/library/online.demography/>

5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00

руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10.2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12.2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей не-ограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение

9. лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsosman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и

Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография». Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для

проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Acer QNX1108(х1240), экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

1.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.
3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.
4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно
5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.
6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).
8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.
9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно
10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.
11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

1.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>
<https://www.youtube.com> <https://isu.antiplagiat.ru/>
<https://openedu.ru/> <https://arzas.academy/>
<https://www.coursera.org/>
<https://www.udacity.com/>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием аудио- и видеоматериалов;
- подготовка презентаций для иллюстрации студентами своих докладов и сообщений;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством кейс-технологий, анализа конкретных демографических ситуаций;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как: групповая дискуссия, работа в малых группах над решением ситуационных задач;
- применение проектных технологий: выполнение проекта, связанного с управленческим анализом на примере конкретной организации;
- проведение мастер-классов с руководителями местных организаций.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- онлайн-консультации по подготовке, выполнению и презентации заданий на базе платформы Teams;
- индивидуальное общение с со студентами через индивидуальную корпоративную электронную почту, портал <https://educa.isu.ru/>;
- дистанционные занятия в формате вебинаров на базе платформы Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль обеспечивает проверку знаний предшествующих дисциплин: общая теория населения, социология, демографическая статистика, экономическая теория и современная экономическая политика. Входной контроль предполагает организацию устного опроса на основе перечня открытых вопросов из выборки предшествующих дисциплин.

Выборка предшествующих дисциплин	Задания
Общая теория населения	1. Раскройте понятие воспроизводства населения и его типы. 2. Какие факторы влияют на численность и структуру населения?
Социология	3. Что такое социальная структура общества и как она связана с демографическими процессами? 4. Какие методы используются в социологических исследованиях населения?
Экономическая теория	5. Как демографические процессы влияют на рынок труда и экономическое развитие? 6. Что такое человеческий капитал и как он связан с демографией?

Социально-демографическая политика	7. Назовите основные направления демографической политики в России. 8. Какие меры государственной поддержки влияют на рождаемость?
Статистика / Методы анализа данных	9. Что такое относительные показатели и чем они отличаются от абсолютных? 10. Какие виды средних величин используются в анализе данных?
Информационные технологии в демографии	11. Какие программные средства используются для анализа демографических данных? 12. Какие источники статистической информации о населении вы знаете?

8.2. Оценочные средства для текущего контроля

Виды оценочных средств текущего контроля, применяемые в учебном процессе применительно к дисциплине «Демографическое обеспечение документов регионального планирования»:

Оценочное средство текущего контроля	Краткая характеристика оценочного средства	Цель применения в учебном процессе
Устный опрос в форме дискуссии	Обсуждение вопроса, проблемы по ключевым темам дисциплины, нахождение оптимальных способов решения проблемы посредством аргументации и доказательности суждения.	Выработка умений и навыков грамотного и аргументированного изложения теоретического вопроса в устной форме
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Расширение научно-исследовательского кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Формирование умения анализировать большой объем неупорядоченной информации, выявлять проблемы и принимать решения в условиях недостаточной информации
Проектное задание	Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Развитие способности проектировать, моделировать, взаимодействовать в команде
Тестирование по разделу (модулю)	Краткий, стандартизированный перечень закрытых вопросов, предполагающий выбор одного варианта ответа, предназначенный для проверки уровня знаний в определенной области.	Закрепление базовых понятий по пройденному материалу

Примеры оценочных средств текущего контроля:

Тема: Роль демографических данных в региональном планировании

Вопросы:

1. Какие демографические показатели используются в региональном планировании?
2. Как демографическая структура населения влияет на стратегическое развитие региона?

3. В чем заключается демографическое обеспечение управленческих решений?
4. Какие источники демографических данных применяются при разработке стратегий?
5. Какие ограничения существуют при использовании демографической информации?

Методические рекомендации: количество устных опросов за период изучения дисциплины – 10–12; форма выполнения – устная, индивидуальная с обсуждением; время на обсуждение – 20–30 минут; оценочная шкала – «5-балльная».

Оценочные критерии: полнота ответа, корректность терминологии, логичность, аргументированность.

1. Пример тем для подготовки доклада

Демографические факторы регионального развития.
Использование демографических прогнозов в стратегическом планировании.
Миграционные процессы и их учет в региональной политике.
Демографическая нагрузка и ее значение для экономики региона.
Возрастная структура населения и развитие социальной инфраструктуры.
Демографические риски в стратегиях развития регионов.
Использование данных переписей населения в региональном планировании.
Пространственные различия демографических процессов.
Демографическое обеспечение программ развития здравоохранения.
Влияние урбанизации на демографическое развитие региона.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; объем – 5–7 страниц; время выступления – 7–10 минут; оценка – «5-балльная».

Требования к структуре доклада: 1) введение: актуальность проблемы, цель, объект, предмет; 2) степень изученности проблемы (анализ литературных источников); 3) анализ проблемы (эмпирический материал, статистика); 4) заключение: рекомендации автора, вывод; 6) литература (4-5 источников, ссылки обязательны).

Критерии оценки: соответствие теме, аналитичность, использование статистики, обоснованность выводов.

Пример кейс-задания

Регион разрабатывает стратегию социально-экономического развития до 2035 года. Необходимо подготовить демографическое обоснование стратегии..

Задания к кейсу:

1. Определить ключевые демографические показатели региона;
2. Проанализировать динамику численности и структуры населения;
3. Выявить основные демографические тенденции (рождаемость, смертность, миграция);
4. Сформулировать демографические риски и ограничения развития;
5. Предложить направления учета демографических факторов в стратегии..

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; обсуждение – групповое; время – 20 минут; оценка – «5-балльная».

Оценочные критерии: корректность анализа, применение методов демографии, аргументация.

4. Проектные задания по демографическое обеспечение документов регионального планирования

Тема, в рамках которой предусмотрено проектное задание	Проектное задание
Демографическое прогнозирование	Построить прогноз численности населения региона и оценить его влияние на развитие
Анализ демографической структуры	Проанализировать возрастно-половую структуру и определить ее влияние на социальную сферу
Миграционные процессы	Оценить влияние миграции на рынок труда региона
Социальная инфраструктура	Обосновать потребность в объектах образования и здравоохранения
Региональная политика	Разработать предложения по демографическому развитию региона

Методические рекомендации: форма – индивидуальная или групповая; использование статистических данных (Росстат); оценка – «5-балльная».

Оценочные критерии: точность расчетов, корректность методики, интерпретация результатов.

5. Пример теста

Вопрос 1. Демографическая нагрузка — это:

1. отношение численности населения к территории
2. соотношение трудоспособного и нетрудоспособного населения
3. уровень рождаемости
4. миграционный прирост

Правильный ответ: 2

Вопрос 2. К источникам демографической информации относится:

1. перепись населения
2. административные регистры
3. текущий учет населения
4. все перечисленное

Правильный ответ: 4

Вопрос 3. Демографический прогноз используется для:

1. анализа прошлого
2. оценки текущего состояния
3. планирования будущего развития
4. учета населения

Методические рекомендации: количество тестов – 4–6; время – 10–15 минут; оценка – «5-балльная».

Критерии: количество правильных ответов.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации в форме зачета в 3 семестре

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части зачета	Практическая часть зачета	Контролируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические основы демографического обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие демографического обеспечения регионального планирования. 2. Основные демографические показатели и их значение. 3. Демографическая структура населения и ее влияние на развитие региона. 	Проанализировать демографические показатели региона (по предложенным данным) и определить основные тенденции.	ПК-7
Раздел 2. Источники демографической информации	<ol style="list-style-type: none"> 4. Источники демографических данных (переписи, текущий учет, регистры). 5. Оценка качества демографической информации. 	Определить релевантные источники данных для подготовки демографического раздела стратегии региона.	ПК-7, ПК-10
Раздел 3. Методы демографического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 6. Методы анализа рождаемости, смертности и миграции. 7. Показатели демографической нагрузки. 	Рассчитать основные демографические коэффициенты и интерпретировать их.	ПК-1, ПК-10
Раздел 4. Демографическое прогнозирование	<ol style="list-style-type: none"> 8. Методы демографического прогнозирования. 9. Сценарный подход в прогнозировании. 	Построить упрощенный демографический прогноз и оценить его влияние на развитие региона.	ПК-7
Раздел 5. Документы регионального планирования	<ol style="list-style-type: none"> 10. Виды документов стратегического планирования. 11. Роль демографических данных в разработке стратегий. 	Проанализировать демографический раздел региональной стратегии (фрагмент документа).	ПК-7
Раздел 6. Интеграция демографических данных в планирование	<ol style="list-style-type: none"> 12. Учет демографических факторов в различных сферах (экономика, социальная сфера). 13. Демографические ограничения развития региона. 	Сформулировать предложения по учету демографических факторов в региональной программе.	ПК-10
Раздел 7. Демографическая политика и региональное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 14. Основные направления демографической политики. 15. Оценка эффективности демографической политики. 	Оценить влияние демографической политики на развитие региона (на основе кейса).	ПК-7, ПК-10

Методические рекомендации

Форма проведения зачета: устная или письменная (по решению преподавателя). Структура задания: один теоретический вопрос и одно практическое задание (анализ и разработка сценария). Время подготовки: письменная форма — до 30 минут, устная форма — до 10 минут на ответ.

Оценочные критерии: знание теоретических основ пространственной организации общества и демографических процессов; умение анализировать пространственные факторы демографического развития; способность применять методы анализа демографических данных; умение разрабатывать и обосновывать сценарии демографического развития; логичность и аргументированность ответа; корректное использование научной терминологии.

Критерии выставления зачета:

Зачет («зачтено») выставляется, если обучающийся: продемонстрировал знание основных теоретических положений дисциплины; правильно применяет понятия и категории; способен выполнить практическое задание и предложить обоснованный сценарий демографического развития; допускает незначительные неточности, не искажающие смысл ответа.

Незачет («не зачтено») выставляется, если обучающийся: не владеет основными понятиями дисциплины; не способен объяснить ключевые теоретические положения; не справляется с практическим заданием; допускает существенные ошибки в интерпретации демографических процессов.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» при оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
Менее 61 баллов	«незачет»
61 - 100 баллов	«зачет»

Разработчик:

_____ Профессор Григоричев К.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами
Протокол № _____ от .04.2026 г.

Зав. кафедрой

_____ канд. соц. наук Грицких Н.В.

