

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,

доцент И.А. Журавлева



18 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.05 Демографическая статистика

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль: Демография

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,
Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами,
протокол № 4 от 24 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	17
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1. Перечень литературы	20
5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	23
6.2. Программное обеспечение.....	24
6.3. Технические и электронные средства	25
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	25
8.2. Оценочные средства для текущего контроля	26
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	32

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области демографической статистики, включая методы сбора, обработки, анализа и интерпретации демографических данных, а также формирование компетенций по созданию демографических баз данных и проведению демографической экспертизы.

Задачи. Достижение цели обусловлено решением следующих задач:

- изучение системы демографического учета населения;
- освоение методов статистического анализа демографических процессов (рождаемость, смертность, миграция);
- формирование навыков подготовки и оценки качества демографических данных;
- освоение методов описательной и многомерной статистики;
- развитие навыков работы с демографическими базами данных;
- формирование умений интерпретации статистических результатов;
- развитие компетенций в области демографической экспертизы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.05 Демографическая статистика в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография» и относится части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: социология, управление исследовательской и проектной деятельностью, общая теория населения, теория и практика межкультурной коммуникации, экономическая теория и современная экономическая политика, социально-демографическая политика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Россия в мировых демографических процессах, региональная демография, анализ демографических процессов на субнациональном уровне, демографическое обеспечение документов регионального планирования, миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке, пространственная организация общества и воспроизводство населения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1 «Формирование демографических баз данных на основе современных цифровых технологий»</i>	ИДК ПК-1.1. Осуществляет сбор, отбор и систематизацию демографической информации из различных источников	Знает: основные источники демографической информации (переписи населения, текущий учет, регистры, выборочные обследования, международные базы данных).
		Умеет: осуществлять поиск, отбор и первичную систематизацию демографических данных.
		Владеет: навыками работы с официальной статистикой и цифровыми источниками демографической информации.
	ИДК ПК-1.2. Формирует и структурирует демографические базы данных	Знает: принципы построения и структуры демографических баз данных.
		Умеет: формировать базы данных, проводить их структурирование и подготовку к анализу.
		Владеет: навыками создания и ведения демографических баз данных с использованием цифровых инструментов.
	ИДК ПК-1.3. Применяет методы статистического анализа при работе с демографическими данными	Знает: методы демографической и статистической обработки данных (описательная статистика, корреляционный, регрессионный, многомерный анализ).
		Умеет: применять методы статистического анализа для обработки демографических данных.
		Владеет: навыками интерпретации результатов статистического анализа демографической информации.
<i>ПК-6 «Проведение демографической экспертизы проектов и работ»</i>	ИДК ПК-6.1. Оценивает качество демографических данных и корректность методов их получения	Знает: виды ошибок демографического учета (систематические, случайные, ошибки регистрации и обработки данных).
		Умеет: выявлять ошибки и ограничения демографических данных, оценивать их достоверность.
		Владеет: навыками критического анализа статистической информации.
	ИДК ПК-6.2. Проводит аналитическую интерпретацию демографических показателей и процессов	Знает: основные демографические показатели и методы их интерпретации.
		Умеет: анализировать демографические процессы (рождаемость, смертность, миграция) и делать обоснованные выводы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		Владеет: навыками аналитической обработки и представления демографических данных.
	ИДК ПК-6.3. Осуществляет демографическую экспертизу проектов и управленческих решений	Знает: принципы и подходы к демографической экспертизе.
		Умеет: оценивать демографические последствия социально-экономических и управленческих решений.
		Владеет: навыками подготовки экспертных заключений по демографическим вопросам.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: семестр 1, зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Раздел 1. Система демографического учета и источники данных	1	36		14	12		10	Тестирование
1.1	Система демографического учета населения	1	12		6	2		4	УО
1.2	Учет рождаемости и смертности	1	12		4	4		4	ПР
1.3	Учет миграции населения	1	12		4	4		2	ПР

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы,				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
2	Раздел 2. Подготовка и качество демографических данных	1	20	-	6	8	-	6	УО, ПР
2.1	Ошибки учета и качество данных	1	10	-	2	4	-	4	УО
2.2	Подготовка и очистка данных	1	10	-	4	4	-	2	ПР
3	Раздел 3. Методы статистического анализа демографических данных	1	60	-	14	24	-	22	Тестирование, кейс
3.1	Дескриптивная статистика	1	12	-	4	4	-	4	ТР
3.2	Кросс-табличный анализ	1	10	-	2	4	-	4	ТР
3.3	Корреляционный и регрессионный анализ	1	18	-	4	6	-	8	Кейс
3.4	Многомерные методы анализа	1	20	-	4	10	-	6	Кейс
4	Раздел 4. Анализ и визуализация демографических данных	1	28	-	6	8	-	14	Проект
4.1.	Визуализация демографических данных	1	12	-	2	4	-	6	ТР

4.2.	Итоговый анализ демографических данных	1	16	-	4	4		8	Проект
	КСР	1	4	-	-	-	-	-	КСР
	Консультации	1	2	-	-	-	2	-	-
	КО	1	-	-	-	-	-	-	КО
	Контроль	1	10	-	-	-	-	-	Зачет
Итого часов:			144					62	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Раздел 1. Система демографического учета и источники данных					
1	1.1 Система демографического учета населения	Изучение нормативных документов и статистических форм учета	Сентябрь	4	УО	Осн. лит.: 1,2
1	1.2 Учет рождаемости и смертности	Анализ форм статистической отчетности, подготовка конспекта	Сентябрь	4	ПП	Осн. лит.: 1,3
1	1.3 Учет миграции населения	Подготовка аналитического обзора источников миграционных данных	Октябрь	2	ПП	Осн. лит.: 2,4
1	Раздел 2. Подготовка и качество демографических данных					
1	2.1 Ошибки учета и качество данных	Анализ ошибок демографических данных (кейсы)	Октябрь	4	УО	Осн. лит.: 3
1	2.2 Подготовка и очистка данных	Практическая работа: очистка и структурирование набора данных	Октябрь	2	ПП	Осн. лит.: 2,5
1	Раздел 3. Методы статистического анализа демографических данных					
1	3.1 Дескриптивная статистика	Решение задач по расчету демографических показателей	Ноябрь	4	ТП	Осн. лит.: 1,5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	3.2 Кросс-табличный анализ	Построение таблиц сопряженности и их интерпретация	Ноябрь	4	<i>ТР</i>	Осн. лит.: 2
1	3.3 Корреляционный и регрессионный анализ	Выполнение расчетов и интерпретация результатов	Ноябрь	8	<i>Кейс</i>	Осн. лит.: 4,5
1	3.4 Многомерные методы анализа	Проведение кластерного/факторного анализа	Ноябрь–декабрь	6	<i>Кейс</i>	Осн. лит.: 5
1	Раздел 4. Анализ и визуализация демографических данных					
1	4.1 Визуализация демографических данных	Построение графиков и карт демографических показателей	Декабрь	6	<i>ТР</i>	Осн. лит.: 3,5
1	4.2 Итоговый анализ демографических данных	Подготовка аналитического отчета по демографическим данным региона	Декабрь	8	<i>Проект</i>	Осн. лит.: 1–5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				62	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Система демографического учета и источники данных

Тема 1. Система демографического учета населения

Рассматриваются место демографической статистики в системе официальной статистики и основные принципы учета населения. Изучаются формы демографического учета: переписи населения, текущий учет и регистры населения. Анализируются их возможности, ограничения и роль в формировании демографических баз данных. Особое внимание уделяется международным стандартам учета населения.

Тема 2. Учет рождаемости и смертности

Изучаются методы регистрации актов гражданского состояния и статистического учета рождаемости и смертности. Рассматриваются формы отчетности и показатели, характеризующие естественное движение населения. Анализируются проблемы полноты и достоверности данных, а также особенности международной сопоставимости демографической информации.

Тема 3. Учет миграции населения

Рассматриваются подходы к учету внутренней и внешней миграции населения. Анализируются источники данных о миграции, включая административную статистику и выборочные обследования. Особое внимание уделяется проблемам учета миграции, включая недоучет, нелегальную миграцию и несовпадение источников информации.

Раздел 2. Подготовка и качество демографических данных

Тема 4. Качество демографических данных и ошибки учета

Изучаются виды ошибок демографического учета: систематические и случайные ошибки, ошибки регистрации, обработки и интерпретации данных. Рассматриваются методы выявления и оценки качества демографической информации. Анализируются последствия ошибок для демографического анализа и прогнозирования.

Тема 5. Подготовка и обработка демографических данных

Рассматриваются этапы подготовки данных к анализу: очистка, структурирование, кодирование и агрегирование. Изучаются методы устранения пропусков, дублирования и несоответствий в данных. Особое внимание уделяется формированию демографических баз данных и подготовке информации для статистического анализа.

Раздел 3. Методы статистического анализа демографических данных

Тема 6. Дескриптивная статистика в демографии

Рассматриваются основные показатели демографической статистики: абсолютные, относительные и средние величины. Изучаются методы анализа вариации и распределения демографических признаков. Особое внимание уделяется расчету и интерпретации демографических коэффициентов.

Тема 7. Кросс-табличный анализ демографических данных

Изучаются методы построения таблиц сопряженности и анализа взаимосвязей между демографическими признаками. Рассматриваются способы интерпретации результатов кросс-табуляции и выявления закономерностей в демографических процессах.

Тема 8. Корреляционный и регрессионный анализ

Рассматриваются методы анализа статистических взаимосвязей между демографическими показателями. Изучаются основные виды корреляции и регрессионных моделей, их интерпретация и ограничения. Особое внимание уделяется анализу факторов рождаемости, смертности и миграции.

Тема 9. Многомерные методы анализа

Изучаются методы факторного и кластерного анализа в демографии. Рассматриваются подходы к группировке территорий и населения по демографическим характеристикам. Анализируются возможности применения многомерных методов в исследовании демографических процессов.

Раздел 4. Анализ и визуализация демографических данных

Тема 10. Визуализация демографических данных

Рассматриваются принципы визуализации статистической информации. Изучаются методы представления демографических данных в виде графиков, диаграмм и карт. Особое внимание уделяется выбору адекватных форм визуализации и интерпретации результатов.

Тема 11. Итоговый анализ демографических данных

Рассматриваются подходы к комплексному анализу демографических данных. Изучаются методы интеграции различных источников информации и подготовки аналитических отчетов. Особое внимание уделяется интерпретации результатов анализа и формированию экспертных выводов.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства*	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Раздел 1. Система демографического учета и источники данных				
1.1	Анализ системы демографического учета и источников данных	2	0	<i>УО</i>	ПК-1 (ИДК ПК-1.1)
1.2	Анализ статистики рождаемости и смертности	4	0	<i>ПР</i>	ПК-1 (ИДК ПК-1.1)
1.3	Анализ статистики миграции населения	4	0	<i>ПР</i>	ПК-1 (ИДК ПК-1.1)
2	Раздел 2. Подготовка и качество демографических данных				
2.1	Оценка качества демографических данных и выявление ошибок	4	0	<i>УО</i>	ПК-6 (ИДК ПК-6.1)
2.2	Очистка и подготовка демографических данных к анализу	4	0	<i>ПР</i>	ПК-6 (ИДК ПК-6.1)
3	Раздел 3. Методы статистического анализа демографических данных				
3.1	Расчет и анализ демографических показателей	4	0	<i>ТР</i>	ПК-1 (ИДК ПК-1.3)
3.2	Кросс-табличный анализ демографических данных	4	0	<i>ТР</i>	ПК-1 (ИДК ПК-1.3)
3.3	Корреляционный и регрессионный анализ	6	0	<i>Кейс</i>	ПК-1 (ИДК ПК-1.3), ПК-6 (ИДК ПК-6.2)
3.4	Применение многомерных методов анализа	6	0	<i>Кейс</i>	ПК-1 (ИДК ПК-1.3), ПК-6 (ИДК ПК-6.2)
4	Раздел 4. Анализ и визуализация демографических данных				

4.1	Визуализация демографических данных	4	0	<i>ТР</i>	ПК-1 (ИДК ПК-1.3)
4.2	Комплексный анализ демографических данных и подготовка отчета	4	0	<i>Проект</i>	ПК-6 (ИДК ПК-6.3)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Система демографического учета				
1	Источники демографической статистики	Анализ источников данных	ПК-1	ИДК ПК-1.1
2	Международные стандарты демографического учета	Подготовка обзора	ПК-1	ИДК ПК-1.1
Раздел 2. Качество данных				
3	Ошибки демографических данных	Анализ кейсов	ПК-6	ИДК ПК-6.1
4	Методы оценки качества статистических данных	Подготовка аналитической записки	ПК-6	ИДК ПК-6.1
Раздел 3. Методы анализа				
5	Показатели демографической статистики	Решение задач	ПК-1	ИДК ПК-1.3
6	Анализ взаимосвязей демографических показателей	Выполнение расчетов	ПК-1	ИДК ПК-1.3
7	Применение регрессионного анализа в демографии	Решение кейсов	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.3, ПК-6.2
8	Многомерные методы анализа	Подготовка аналитического задания	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.3, ПК-6.2
Раздел 4. Анализ и экспертиза				
9	Визуализация демографических данных	Построение графиков	ПК-1	ИДК ПК-1.3
10	Демографическая экспертиза данных и проектов	Подготовка экспертного заключения	ПК-6	ИДК ПК-6.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе дисциплины предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время семинарских и практических занятий (КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

- Изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания.
- Выполнение различных заданий с элементами исследования с использованием справочников, баз данных, Интернета и др.
- Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, и т.п.
- Выполнение конкретных письменных заданий.
- Составление таблиц или схем для систематизации учебного материала.
- Подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре.
- Решение кейсов.
- Подготовка курсовой работы.

Перед выполнением самостоятельной работы проводится инструктаж:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам выполнения задания;
- критерии оценки;
- типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы проводятся консультации за счет объема учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

- 1 Анализ системы демографического учета населения в России: проблемы и направления совершенствования.
- 2 Статистический анализ рождаемости в регионе: методы, показатели и тенденции.
- 3 Статистический анализ смертности и факторов ее дифференциации.
- 4 Анализ миграционных процессов на основе данных официальной статистики.
- 5 Оценка качества демографических данных: проблемы учета и методы корректировки.
- 6 Методы подготовки и очистки демографических данных для статистического анализа.
- 7 Применение дескриптивной статистики в анализе демографических процессов.
- 8 Кросс-табличный анализ демографических показателей (на примере конкретного исследования).
- 9 Применение корреляционного и регрессионного анализа в исследовании демографических процессов.
- 10 Использование многомерных методов анализа в демографических исследованиях.
- 11 Визуализация демографических данных: методы и инструменты представления информации.
- 12 Комплексный статистический анализ демографической ситуации региона.
- 13 Демографическая экспертиза региональных программ социально-экономического развития.
- 14 Оценка демографических последствий управленческих решений (на примере конкретного проекта).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография»

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.1. Перечень литературы

А) Основная литература

1. Елисеева И. И., Клупт М. А. Демография и статистика населения : учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — ISBN 978-5-534-00355-0. — Учебник на платформе Юрайт
2. Малинина Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — ISBN 978-5-534-15499-3. — Описание учебника
3. Долбик-Воробей Т. А., Воробьева О. Д. Статистика населения и демография : учебник. — Москва : КноРус, 2018. — 312 с.
4. Воробьева О. Д., Долбик-Воробей Т. А. Статистика населения и демография : практикум. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с.
5. Елисеева И. И., Васильева Э. К., Кудрявцев А. А. Введение в демографию и статистику населения : учебник. — Москва : Проспект, 2023. — 336 с.
6. Карманов М. В., Кучмаева О. В., Петрякова О. Л. Демография : учебник и практикум. — Москва : Юрайт, 2022. — 287 с.
7. Клупт М. А. Социальная демография : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 256 с.
8. Мхитарян В. С. Статистика : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 448 с.
9. Глушченко К. П. Эконометрика : учебник и практикум. — Москва : Юрайт, 2022. — 408 с.
10. Доугерти К. Введение в эконометрику : учебник / пер. с англ. — Москва : Юрайт, 2021. — 465 с.
11. Лебедев К. Н. Анализ данных : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 312 с.
12. Agresti A. Statistical Methods for the Social Sciences. — 5th ed. — Boston : Pearson, 2021. — 736 p.
13. Siegel J. S., Swanson D. A. The Methods and Materials of Demography. — 3rd ed. — London : Academic Press, 2022. — 824 p.
14. Preston S. H., Heuveline P., Guillot M. Demography: Measuring and Modeling Population Processes. — Oxford: Wiley-Blackwell, 2022. — 320 p.

Б) Дополнительная литература

1. Кашепов А. В. Демографические процессы и их статистический анализ // Социологические исследования. – 2022. – № 7. – С. 34–45.
2. Захаров С. В. Рождаемость в России: современные тенденции // Демографическое обозрение. – 2020. – Т. 7, № 3. – С. 6–25.
3. Андреев Е. М., Школьников В. М. Смертность в России: динамика и факторы // Демографическое обозрение. – 2021. – Т. 8, № 2. – С. 4–23.
4. Денисенко М. Б. Миграционные процессы в современной России // Народонаселение. – 2020. – № 3. – С. 15–28.
5. Кузьмин А. И. Статистические методы анализа демографических процессов // Социологические исследования. – 2023. – № 5. – С. 58–69.
6. Хорев Б. С. Методы демографического анализа и прогнозирования. – Москва : Финансы и статистика, 2020. – 256 с.
7. Гимпельсон В. Е., Капелюшников Р. И. Рынок труда и демографические процессы // Мир России. – 2021. – Т. 30, № 2. – С. 6–30.
8. Мкртчян Н. В. Региональные особенности демографических процессов в России // Демографическое обозрение. – 2022. – Т. 9, № 1. – С. 32–50.
9. United Nations. Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses. – New York : UN, 2017. – 420 p.
10. Eurostat. Population Statistics: Methods and Definitions. – Luxembourg : Eurostat, 2020. – 150 p.
11. Lee R. The Demographic Transition: Three Centuries of Fundamental Change // Journal of Economic Perspectives. – 2003. – Vol. 17, No. 4. – P. 167–190.
12. Lutz W., Butz W., Samir K. World Population & Human Capital in the 21st Century. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 736 p.

В) Интернет- ресурсы

1. Демографический еженедельник Демоскоп-Weekly
<https://www.demoscope.ru/weekly/2026/01111/index.php>
2. Государственная служба федеральной статистики Российской Федерации (Росстат).
<https://rosstat.gov.ru/>
3. Национальный проект России «Семья» <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/new-projects/semya/>
4. Кафедра народонаселения МГУ <https://demography.econ.msu.ru/library/online.demography/>

5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издатель-ство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ

неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10.2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12.2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей не-ограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение

9. лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт].

URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография». Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Acer QNX1108(х1240), экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

1.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке:

<http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; sublicензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; sublicензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

1.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com> <https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/> <https://arzasamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием аудио- и видеоматериалов;
- подготовка презентаций для иллюстрации студентами своих докладов и сообщений;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством кейс-технологий, анализа конкретных демографических ситуаций;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как: групповая дискуссия, работа в малых группах над решением ситуационных задач;
- применение проектных технологий: выполнение проекта, связанного с управленческим анализом на примере конкретной организации;
- проведение мастер-классов с руководителями местных организаций.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- онлайн-консультации по подготовке, выполнению и презентации заданий на базе платформы Teams;
- индивидуальное общение со студентами через индивидуальную корпоративную электронную почту, портал <https://educa.isu.ru/>;
- дистанционные занятия в формате вебинаров на базе платформы Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль обеспечивает проверку знаний предшествующих дисциплин: общая теория населения, социология, экономическая теория и современная экономическая политика. Входной контроль предполагает организацию устного опроса на основе перечня открытых вопросов из выборки предшествующих дисциплин.

Выборка предшествующих дисциплин	Задания
Общая теория населения	1. Раскройте понятие воспроизводства населения и его типы. 2. Какие факторы влияют на численность и структуру населения?
Социология	3. Что такое социальная структура общества и как она связана с демографическими процессами? 4. Какие методы используются в социологических исследованиях населения?
Экономическая теория	5. Как демографические процессы влияют на рынок труда и экономическое развитие? 6. Что такое человеческий капитал и как он связан с демографией?

Социально-демографическая политика	7. Назовите основные направления демографической политики в России. 8. Какие меры государственной поддержки влияют на рождаемость?
Информационные технологии в демографии	11. Какие программные средства используются для анализа демографических данных? 12. Какие источники статистической информации о населении вы знаете?

8.2. Оценочные средства для текущего контроля

Виды оценочных средств текущего контроля, применяемые в учебном процессе применительно к дисциплине «Демографическая статистика»:

Оценочное средство текущего контроля	Краткая характеристика оценочного средства	Цель применения в учебном процессе
Устный опрос в форме дискуссии	Обсуждение вопроса, проблемы по ключевым темам дисциплины, нахождение оптимальных способов решения проблемы посредством аргументации и доказательности суждения.	Выработка умений и навыков грамотного и аргументированного изложения теоретического вопроса в устной форме
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Расширение научно-исследовательского кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Формирование умения анализировать большой объем неупорядоченной информации, выявлять проблемы и принимать решения в условиях недостаточной информации
Проектное задание	Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Развитие способности проектировать, моделировать, взаимодействовать в команде
Тестирование по разделу (модулю)	Краткий, стандартизированный перечень закрытых вопросов, предполагающий выбор одного варианта ответа, предназначенный для проверки уровня знаний в определенной области.	Закрепление базовых понятий по пройденному материалу

Примеры оценочных средств текущего контроля:

1. Пример вопросов для устного опроса (дискуссии)

Тема 1. Система демографического учета

Вопросы:

1. Какие источники демографических данных используются в статистике населения?
2. В чем различия между переписью населения и текущим учетом?
3. Какие проблемы возникают при учете миграции населения?
4. Как обеспечивается сопоставимость демографических данных?

Методические рекомендации: количество устных опросов за период изучения дисциплины – 10–12; форма выполнения – устная, индивидуальная с обсуждением; время на обсуждение – 20–30 минут; оценочная шкала – «5-балльная».

Оценочные критерии: полнота ответа, корректность терминологии, логичность, аргументированность.

2. Пример практического задания

Тема: Deskриптивная статистика

Задание:

На основе предложенного набора данных:

1. рассчитать коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста;
2. определить средние значения и показатели вариации;
3. представить результаты в табличной форме;
4. сделать аналитические выводы.

Методические рекомендации: форма — письменная; время — 40–60 минут; оценка — по 5-балльной шкале.

Оценочные критерии: корректность расчетов, интерпретация результатов, оформление.

3. Пример тем для подготовки доклада

Система демографического учета населения в России

Проблемы учета миграции

Методы оценки качества демографических данных

Демографические показатели и их интерпретация

Применение регрессионного анализа в демографии

Многомерные методы в анализе демографических процессов

Визуализация демографических данных

Демографическая экспертиза управленческих решений

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; объем – 5–7 страниц; время выступления – 7–10 минут; оценка – «5-балльная».

Требования к структуре доклада: 1) введение: актуальность проблемы, цель, объект, предмет; 2) степень изученности проблемы (анализ литературных источников); 3) анализ проблемы (эмпирический материал, статистика); 4) заключение: рекомендации автора, вывод; 6) литература (4-5 источников, ссылки обязательны).

Критерии оценки: соответствие теме, аналитичность, использование статистики, обоснованность выводов.

4. Пример кейс-задания

Вам предоставлены статистические данные по одному из регионов России (численность населения, рождаемость, смертность, миграция за 5 лет).

Задания к кейсу:

1. Оценить динамику демографических показателей;
2. Выявить основные тенденции (рост/снижение);
3. Проанализировать взаимосвязи между показателями;
4. Оценить качество и ограничения данных;
5. Сформулировать выводы и рекомендации для демографической политики региона.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; обсуждение – групповое; время – 20 минут; оценка – «5-балльная».

Оценочные критерии: корректность анализа, применение методов демографии, аргументация.

5. Проектные задания по Демографическая статистика

Тема, в рамках которой предусмотрено проектное задание	Проектное задание
Демографические базы данных	Сформировать базу данных по демографическим показателям региона и подготовить ее к анализу
Анализ демографических процессов	Провести статистический анализ показателей рождаемости, смертности и миграции
Методы анализа данных	Применить корреляционный или регрессионный анализ для выявления факторов демографических процессов
Визуализация данных	Построить графики и карты демографических показателей
Демографическая экспертиза	Подготовить экспертное заключение по демографической ситуации региона

Методические рекомендации: форма – индивидуальная или групповая; использование статистических данных (Росстат); оценка – «5-балльная».

Оценочные критерии: точность расчетов, корректность методики, интерпретация результатов.

6. Пример теста по разделу (модулю)

Вопрос 1.

К источникам демографической статистики относится:

1. перепись населения
2. текущий учет
3. регистры населения
4. все перечисленное

Вопрос 2.

К относительным показателям относится:

1. численность населения
2. коэффициент рождаемости
3. число родившихся
4. абсолютный прирост

Вопрос 3.

Корреляция характеризует:

1. причинно-следственную связь
2. тесноту связи
3. структуру населения
4. динамику численности

Методические рекомендации: количество тестов – 4–6; время – 10–15 минут; оценка – «5-

балльная».

Оценочные критерии: количество правильных ответов.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации в форме зачета в 1 семестре

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части зачета	Практическая часть зачета	Контролируемые компетенции
Раздел 1. Система демографического учета и источники данных	<ol style="list-style-type: none">1. Система демографического учета населения;2. Переписи населения;3. Текущий учет населения;4. Учет рождаемости и смертности;5. Учет миграции населения	Анализ источников демографических данных; интерпретация статистической информации	ПК-1
Раздел 2. Подготовка и качество демографических данных	<ol style="list-style-type: none">6. Виды ошибок демографических данных;7. Методы оценки качества статистической информации;8. Подготовка и очистка демографических данных;9. Формирование демографических баз данных	Выявление ошибок в данных; очистка и структурирование демографических данных	ПК-1, ПК-6
Раздел 3. Методы статистического анализа демографических данных	<ol style="list-style-type: none">10. Абсолютные и относительные показатели;11. Средние величины;12. Кросс-табличный анализ;13. Корреляционный анализ;14. Регрессионный анализ;15. Многомерные методы анализа	Расчет демографических показателей; построение таблиц сопряженности; проведение корреляционного и регрессионного анализа	ПК-1, ПК-6

Раздел 4. Анализ и визуализация демографических данных	16. Визуализация демографических данных; 17. Комплексный анализ демографических процессов; 18. Интерпретация результатов анализа; 19. Демографическая экспертиза	Построение графиков и диаграмм; подготовка аналитического отчета; формирование экспертного заключения	ПК-1, ПК-6
--	---	---	---------------

Методические рекомендации: структура задания для зачета – 2 теоретических вопроса и практическое задание; форма выполнения – письменная, устная, индивидуальная; время на выполнение теоретической части в письменной форме – 40 минут; время на устную защиту зачетного задания – 10 минут (на 1 студента); оценочная шкала «5-балльная».

Оценочные критерии: правильность ответов, глубина и содержательность ответов, аргументированность, логика изложения, владение научной терминологией дисциплины, применение знаний теории к выполнению проектных заданий.

Оценочная шкала:

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение логично излагать свои мысли, аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полно и подробно ответившим на вопросы экзаменационного задания и вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим зачет с незначительными замечаниями, знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы преподавателя, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим зачет со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в знаниях основных положений теории, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы преподавателя, но показавшим знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы экзаменационного задания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» при оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Количество

баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
Менее 61 баллов	«незачет»
61 - 100 баллов	«зачет»

Разработчик:

_____ Старший преподаватель Иванов К.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами
Протокол № _____ от _____ .04.2026 г.

Зав. кафедрой

_____ канд. соц. наук Грицких Н.В.

