



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
Институт социальных наук  
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,  
доцент И.А. Журавлева



18 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.02 Демографическая история

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Профиль: **Демография**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,  
Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.  
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и  
управления социальными процессами,  
протокол № 4 от 24 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2026 г.

## Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
4.3. Содержание учебного материала .....	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) .....	17
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
5.1. Перечень литературы .....	20
5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	23
6.2. Программное обеспечение.....	24
6.3. Технические и электронные средства .....	25
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	25
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	25
8.2. Оценочные средства для текущего контроля .....	26
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	32

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование знаний о демографической истории и современных демографических теориях, а также умений анализа пространственных и исторических аспектов демографического развития.

**Задачи.** Достижение цели обусловлено решением следующих задач:

- обеспечить освоение методов анализ демографических процессов в исторической динамике;
- развить у студентов умения интерпретация демографических теорий;
- сформировать навыков интерпретации демографических показателей;
- сформировать навыки анализа системы расселения
- развить компетенции в области разработки сценариев демографического развития.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 Демографическая история в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: социология, управление исследовательской и проектной деятельностью, общая теория населения, теория и практика межкультурной коммуникации, экономическая теория и современная экономическая политика, социально-демографическая политика, современные информационные технологии в демографии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Россия в мировых демографических процессах, региональная демография, анализ демографических процессов на субнациональном уровне, демографическое обеспечение документов регионального планирования, миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке, пространственная организация общества и воспроизводство населения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-5. Способен определять сценарии развития системы расселения как фактора демографического развития</i>	ИДК ПК-5.1. Анализирует систему расселения населения, выявляет ее пространственные и структурные характеристики, влияющие на демографические процессы.	Знает: теоретические основы системы расселения, типологию поселений, закономерности пространственного размещения населения.
		Умеет: анализировать структуру и динамику системы расселения, выявлять ее влияние на демографические процессы.
		Владеет: методами пространственного анализа и интерпретации данных о расселении населения.
	ИДК ПК-5.2. Оценивает влияние системы расселения на воспроизводство населения, миграционные процессы и демографическое развитие территорий.	Знает: взаимосвязь системы расселения с рождаемостью, смертностью и миграцией.
		Умеет: проводить комплексный анализ демографических процессов с учетом территориальных особенностей.
		Владеет: инструментами анализа демографических и миграционных процессов в территориальном разрезе.
	ИДК ПК-5.3. Разрабатывает сценарии развития системы расселения и оценивает их демографические последствия.	Знает: подходы к сценарному моделированию и прогнозированию демографических процессов.
		Умеет: разрабатывать сценарии развития расселения и оценивать их влияние на демографическую динамику.
		Владеет: методами сценарного анализа и прогнозирования демографического развития территорий.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

**Форма промежуточной аттестации: семестр 1, экзамен.**

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Демографическая история и динамика народонаселения</b>	<b>1</b>		<b>90</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>58</b>	<b>Тестирование по разделу</b>
1.1	Историческая динамика роста народонаселения	1		18	4	2		12	Устный опрос, доклад
1.2	Демографическая история России	1		24	4	4		16	Устный опрос, проект
1.3	Рост населения и проблема оптимума	1		24	4	4		16	Устный опрос, эссе
1.4	Мальтузианство и неомальтузианство	1		12	2	2		8	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы,				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1.5	Теория демографического перехода	1	12	-	2	4	-	6	Тестирование
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Демографические теории и модели развития населения</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>Тестирование по разделу</b>
2.1.	Теория гиперболического роста населения	1	18	-	4	2	-	12	Устный опрос
2.2	Население как социальный и экономический капитал	1	18	-	4	2	-	12	Доклад
2.3	Демографическое старение: причины и последствия	1	18	-	4	4	-	10	Устный опрос, кейс
2.4	Теории миграции и пространственного развития населения	1	18	-	2	4	-	12	Кейс, проект
2.5.	Современные демографические теории и концепции	1	18	-	2	4	-	12	Тестирование
	<b>КСР</b>	1	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>КСР</b>
	<b>Консультации</b>	1	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>КО</b>	1	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>КО</b>

	<b>Контроль</b>	1	<b>36</b>	-	-	-	-	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			180					116	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	<b>Раздел 1. Демографическая история и динамика народонаселения</b>					
1	1.1 Историческая динамика роста народонаселения	Изучение литературы, подготовка доклада по этапам роста населения мира	Сентябрь	12	<i>УО; ТР</i>	Осн. лит.: 1,2; Доп.: 1
1	1.2 Демографическая история России	Анализ исторических данных, подготовка аналитического обзора	Сентябрь	16	<i>УО; ПР</i>	Осн. лит.: 1,5; Доп.: 2
1	1.3 Рост населения и проблема оптимума	Написание эссе по теории оптимума населения	Октябрь	16	<i>УО; ТР</i>	Осн. лит.: 3,4; Доп.: 2
1	1.4 Мальтузианство и неомальтузианство	Подготовка сравнительного анализа теорий	Октябрь	8	<i>УО</i>	Осн. лит.: 4; Доп.: 3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	1.5 Теория демографического перехода	Подготовка к тестированию, анализ моделей перехода	Октябрь	6	<i>T</i>	Осн. лит.: 2,4; Доп.: 1
1	<b>Раздел 2. Демографические теории и модели развития населения</b>					
1	2.1 Теория гиперболического роста населения	Изучение моделей роста, решение задач	Ноябрь	12	<i>УО</i>	Осн. лит.: 2,3; Доп.: 4
1	2.2 Население как социальный и экономический капитал	Подготовка доклада с использованием статистики	Ноябрь	12	<i>ТР</i>	Осн. лит.: 2,6; Доп.: 5
	2.3 Демографическое старение	Анализ кейса, подготовка аналитической записки	Ноябрь	10	<i>УО; ПР</i>	Осн. лит.: 2; Доп.: 6
	2.4 Теории миграции и расселения	Подготовка проекта (анализ миграции региона)	Декабрь	12	<i>ПР; ТР</i>	Осн. лит.: 2,7; Доп.: 4
	2.5 Современные демографические теории	Подготовка к тесту, систематизация теорий	Декабрь	12	<i>T</i>	Осн. лит.: 2,8; Доп.: 1
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				116	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-

### 4.3. Содержание учебного материала

#### Раздел 1. Демографическая история и динамика народонаселения

##### *Тема 1. Историческая динамика роста народонаселения*

Рассматриваются основные этапы роста численности населения мира — от доиндустриального периода до современности. Анализируются особенности демографических режимов традиционного общества, индустриализации и постиндустриального развития. Особое внимание уделяется факторам, определяющим ускорение роста населения, включая развитие сельского хозяйства, медицины и технологий.

Изучаются глобальные тенденции демографической динамики, региональные различия и демографические кризисы. Проводится анализ исторических данных и формируются представления о закономерностях изменения численности населения.

##### *Тема 2. Демографическая история России*

Изучается эволюция демографических процессов в России в различные исторические периоды: дореволюционный, советский и постсоветский этапы. Анализируются изменения рождаемости, смертности и миграции, а также влияние войн, реформ и социально-экономических трансформаций.

Особое внимание уделяется демографическим кризисам и модернизационным процессам. Рассматриваются особенности региональной дифференциации и современные тенденции демографического развития страны.

##### *Тема 3. Рост населения и проблема оптимума*

Рассматриваются теоретические подходы к анализу роста населения и концепция оптимума населения. Изучаются экономические, социальные и экологические аспекты проблемы. Анализируются различные точки зрения на пределы роста и устойчивое развитие.

Особое внимание уделяется взаимосвязи численности населения и уровня жизни. Рассматриваются современные дискуссии о перенаселении и депопуляции.

##### *Тема 4. Мальтузианство и неомальтузианство*

Изучаются основные положения теории Т. Мальтуса, ее историческое значение и критика. Рассматриваются современные интерпретации мальтузианства и их применение к анализу глобальных демографических проблем.

Анализируются ограничения ресурсов, экологические факторы и их влияние на демографическое развитие. Рассматриваются альтернативные теоретические подходы.

##### *Тема 5. Теория демографического перехода*

Рассматривается теория демографического перехода как ключевая концепция объяснения изменений в рождаемости и смертности. Изучаются стадии перехода, их характеристики и особенности в различных странах.

Анализируются факторы, влияющие на переход, включая урбанизацию, образование и экономическое развитие. Рассматриваются современные модификации теории.

## **Раздел 2. Демографические теории и модели развития населения**

### *Тема 6. Теория гиперболического роста населения*

Рассматриваются математические модели роста населения, включая гиперболическую динамику. Анализируются исторические данные, подтверждающие ускорение роста численности населения.

Изучаются ограничения моделей и их применение к прогнозированию. Особое внимание уделяется критике гиперболической модели.

### *Тема 7. Население как социальный и экономический капитал*

Рассматривается концепция человеческого капитала и ее связь с демографическими процессами. Анализируется влияние образования, здоровья и структуры населения на экономическое развитие.

Изучаются демографические дивиденды и их роль в экономике. Рассматриваются современные подходы к оценке человеческого потенциала.

### *Тема 8. Демографическое старение*

Изучаются причины и последствия старения населения. Анализируются изменения возрастной структуры и их влияние на экономику, рынок труда и социальную сферу.

Рассматриваются стратегии адаптации к старению и демографическая политика. Особое внимание уделяется международному опыту.

### *Тема 9. Теории миграции и пространственного развития населения*

Рассматриваются основные теории миграции и их роль в демографическом развитии. Анализируются миграционные потоки и их влияние на систему расселения.

Изучаются факторы миграции и пространственная организация населения. Рассматриваются современные миграционные тенденции.

### *Тема 10. Современные демографические теории*

Рассматриваются современные концепции демографического развития, включая теории второго демографического перехода и устойчивого развития. Анализируются изменения демографического поведения.

Изучаются новые подходы к объяснению демографических процессов в условиях глобализации. Рассматриваются перспективы развития демографической науки.

### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства*	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Демографическая история и динамика народонаселения</b>				
1.1	Анализ исторических этапов роста населения мира (построение динамических рядов, обсуждение)	2	0	УО; ТР	ИДК ПК-5.1
1.2	Демографическая история России: анализ статистических данных и демографических кризисов	4	0	УО; ПР	ИДК ПК-5.1
1.3	Проблема оптимума населения: дискуссия и анализ кейсов	4	0	УО; ТР	ИДК ПК-5.2
1.4	Мальтузианство и неомальтузианство: сравнительный анализ теорий	2	0	УО	ИДК ПК-5.2
1.5	Демографический переход: анализ стадий на примере стран	4	0	УО; Т	ИДК ПК-5.2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Демографические теории и модели развития населения</b>				
2.1	Модели роста населения: разбор гиперболической и других моделей	2	0	УО	ИДК ПК-5.3
2.2	Население как капитал: анализ демографических дивидендов	2	0	ТР	ИДК ПК-5.2
2.3	Демографическое старение: анализ последствий и политики	4	0	УО; ПР	ИДК ПК-5.2
2.4	Миграция и расселение: анализ пространственных структур населения	4	0	ПР; ТР	ИДК ПК-5.1
2.5	Современные демографические теории: систематизация и обсуждение	4	0	Т	ИДК ПК-5.3
<b>Итого часов</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	-	-

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	<b>Раздел 1. Демографическая история и динамика народонаселения</b>			
2	Исторические типы воспроизводства населения	Подготовить доклад с анализом типов воспроизводства	ПК-5	ИДК ПК-5.1
3	Глобальные демографические кризисы	Подготовить аналитический обзор	ПК-5	ИДК ПК-5.1
4	Демографическая история России: региональные различия	Провести сравнительный анализ регионов	ПК-5	ИДК ПК-5.1
5	Проблема перенаселения и депопуляции	Написать эссе	ПК-5	ИДК ПК-5.2
6	Современные интерпретации мальтузианства	Подготовить сравнительный анализ	ПК-5	ИДК ПК-5.2
7	Модели демографического перехода в разных странах	Подготовить презентацию	ПК-5	ИДК ПК-5.2
8	<b>Раздел 2. Демографические теории и модели развития населения</b>			
9	Математические модели роста населения	Решение задач и интерпретация результатов	ПК-5	ИДК ПК-5.3
10	Демографический дивиденд и его влияние на экономику	Подготовить доклад	ПК-5	ИДК ПК-5.2
11	Старение населения и социальная политика	Подготовить аналитическую записку	ПК-5	ИДК ПК-5.2

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
12	Теории миграции и расселения	Подготовить кейс-анализ региона	ПК-5	ИДК ПК-5.1
13	Пространственное развитие населения	Анализ системы расселения	ПК-5	ИДК ПК-5.1
14	Современные демографические теории	Подготовить сравнительный обзор	ПК-5	ИДК ПК-5.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе дисциплины предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время семинарских и практических занятий (КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

- Изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания.
- Выполнение различных заданий с элементами исследования с использованием справочников, баз данных, Интернета и др.
- Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, и т.п.
- Выполнение конкретных письменных заданий.
- Составление таблиц или схем для систематизации учебного материала.
- Подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре.
- Решение кейсов.
- Подготовка курсовой работы.

Перед выполнением самостоятельной работы проводится инструктаж:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам выполнения задания;
- критерии оценки;
- типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы проводятся консультации за счет объема учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ**

Разработка ретроспективного демографического анализа на основе одной из теорий населения с учетом пространственного развития и системы расселения населения.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография»

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.1. Перечень литературы

#### А) Основная литература

1. Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л. Демографическая история России: 1927–1959. — М.: Информатика, 1998.
2. Антонова Н.Л. Демография: учебник. — М.: Юрайт, 2023.
3. Борисов В.А. Демография. — М.: NOTA BENE, 2001.
4. Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общество: история, современность, прогноз. — М.: Финансы и статистика, 1982.
5. Вишневский А.Г. Демографическая модернизация России: 1900–2000. — М.: Новое издательство, 2006.
6. Елисеева И.И., Клупт М.А. (ред.) Демография и статистика населения: учебник. — М.: Юрайт, 2022.
7. Клупт М.А. Демография регионов Земли. — СПб.: Питер, 2008.
8. Сови А. Общая теория населения: в 2 т. — М.: Прогресс, 1977.
9. Caldwell J.C. Theory of Fertility Decline. — London: Academic Press, 1982.
10. Chesnais J.-C. The Demographic Transition: Stages, Patterns, and Economic Implications. — Oxford: Oxford University Press, 1992.
11. Coale A.J., Hoover E.M. Population Growth and Economic Development in Low-Income Countries. — Princeton: Princeton University Press, 1958.
12. Landry A. La révolution démographique. — Paris: Sirey, 1934.
13. Lee R. The Demographic Transition: Three Centuries of Fundamental Change // Journal of Economic Perspectives. — 2003. — Vol. 17(4).
14. Lesthaeghe R. The Second Demographic Transition: A Concise Overview // Proceedings of the National Academy of Sciences. — 2014.
15. Notestein F. Population: The Long View // Food for the World. — Chicago: University of Chicago

Press, 1945.

#### **Б) Дополнительная литература**

1. Архангельский В.Н. Демографическая политика и воспроизводство населения // Народонаселение. 2021. Т. 24. № 2.
2. Вишневецкий А.Г. Демографическое развитие России в долгосрочной перспективе // Демографическое обозрение. 2021. Т. 8. № 1. <https://demreview.hse.ru/article/view/12457>
3. Горшков М.К., Тихонова Н.Е. Демографические аспекты социальной структуры современного российского общества // Социологические исследования. 2023. № 5.
4. Захаров С.В. Современные тенденции рождаемости в России // Народонаселение. 2020. Т. 23. № 3.
5. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Демографическое поведение молодежи в условиях социальной неопределенности // Социологические исследования. 2024. № 2.
6. Иванова А.Е. Демографическое старение и его последствия // Народонаселение. 2023. Т. 26. № 2.
7. Клупт М.А. Влияние семейной политики и нормативных представлений о семье на рождаемость // Социологические исследования. 2020. № 3. [https://www.isras.ru/files/File/Socis/2020\\_3/Klupt.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2020_3/Klupt.pdf)
8. Клупт М.А. Демографическая теория и демографическая политика: точки пересечения // Демографическое обозрение. 2020. Т. 7. № 2. <https://demreview.hse.ru/article/view/10984>
9. Максимов М.А. Когортный эффект в смертности в регионах России: экономические потери // Демографическое обозрение. 2025. Т. 12. № 1. <https://demreview.hse.ru/article/view/23144>
10. Радаев В.В. Миграционные стратегии населения в условиях неопределенности // Социологические исследования. 2022. № 4. [https://www.isras.ru/files/File/Socis/2022\\_4/Radaev.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2022_4/Radaev.pdf)
11. Радаев В.В. Откладывают ли молодые поколения свое взросление и в чем это проявляется // Демографическое обозрение. 2025. Т. 12. № 1. <https://demreview.hse.ru/article/view/23143>
12. Рыбаковский Л.Л. Миграционные процессы в России: современные тенденции // Народонаселение. 2022. Т. 25. № 1.
13. Тимонин С.А. и др. Возрастная стандартизация медико-демографических показателей и российский стандарт населения // Демографическое обозрение. 2025. Т. 12. № 1. <https://demreview.hse.ru/article/view/23145>
14. Тихонова Н.Е. Социальное неравенство и демографическое поведение населения // Социологические исследования. 2021. № 6. [https://www.isras.ru/files/File/Socis/2021\\_6/Tikhonova.pdf](https://www.isras.ru/files/File/Socis/2021_6/Tikhonova.pdf)
15. Харьковская Т.Л. Смертность населения России: долгосрочные тенденции // Народонаселение. 2024. Т. 27. № 1.

#### **В) Интернет-ресурсы**

1. Демографический еженедельник Демоскоп-Weekly <https://www.demoscope.ru/weekly/2026/01111/index.php>
2. Государственная служба федеральной статистики Российской Федерации (Росстат). <https://rosstat.gov.ru/>
3. Национальный проект России «Семья» <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/new-projects/semya/>
4. Кафедра народонаселения МГУ <https://demography.econ.msu.ru/library/online.demography/>

## **5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10.2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru/>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12.2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей не-ограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография». Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Acer QNX1108(х1240), экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

### **1.2. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012;

бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

### **1.3. Технические и электронные средства**

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com> <https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/> <https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием аудио- и видеоматериалов;
- подготовка презентаций для иллюстрации студентами своих докладов и сообщений;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством кейс-технологий, анализа конкретных демографических ситуаций;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как: групповая дискуссия, работа в малых группах над решением ситуационных задач;
- применение проектных технологий: выполнение проекта, связанного с управленческим анализом на примере конкретной организации;
- проведение мастер-классов с руководителями местных организаций.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- онлайн-консультации по подготовке, выполнению и презентации заданий на базе платформы Teams;
- индивидуальное общение с со студентами через индивидуальную корпоративную электронную почту, портал <https://educa.isu.ru/>;
- дистанционные занятия в формате вебинаров на базе платформы Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль обеспечивает проверку знаний предшествующих дисциплин: общая теория населения, социология, демографическая статистика, экономическая теория и современная экономическая политика. Входной контроль предполагает организацию устного опроса на основе перечня открытых вопросов из выборки предшествующих дисциплин.

Выборка предшествующих дисциплин	Задания
Общая теория населения	1. Раскройте понятие воспроизводства населения и его типы. 2. Какие факторы влияют на численность и структуру населения?
Социология	3. Что такое социальная структура общества и как она связана с демографическими процессами? 4. Какие методы используются в социологических исследованиях населения?
Экономическая теория	5. Как демографические процессы влияют на рынок труда и экономическое развитие? 6. Что такое человеческий капитал и как он связан с демографией?
Социально-демографическая политика	7. Назовите основные направления демографической политики в России. 8. Какие меры государственной поддержки влияют на рождаемость?
Статистика / Методы анализа данных	9. Что такое относительные показатели и чем они отличаются от абсолютных? 10. Какие виды средних величин используются в анализе данных?
Информационные технологии в демографии	11. Какие программные средства используются для анализа демографических данных? 12. Какие источники статистической информации о населении вы знаете?

### 8.2. Оценочные средства для текущего контроля

Виды оценочных средств текущего контроля, применяемые в учебном процессе применительно к дисциплине «Демографическая история и демографические теории»:

Оценочное средство текущего контроля	Краткая характеристика оценочного средства	Цель применения в учебном процессе
Устный опрос в форме дискуссии	Обсуждение вопроса, проблемы по ключевым темам дисциплины, нахождение оптимальных способов решения проблемы посредством аргументации и доказательности суждения.	Выработка умений и навыков грамотного и аргументированного изложения теоретического вопроса в устной форме
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Расширение научно-исследовательского кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Формирование умения анализировать большой объем неупорядоченной информации, выявлять проблемы и принимать решения в условиях недостаточной информации
Проектное задание	Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Развитие способности проектировать, моделировать, взаимодействовать в команде
Тестирование по разделу (модулю)	Краткий, стандартизированный перечень закрытых вопросов, предполагающий выбор одного варианта ответа, предназначенный для проверки уровня знаний в определенной области.	Закрепление базовых понятий по пройденному материалу

Примеры оценочных средств текущего контроля:

*1. Пример вопросов для устного опроса (дискуссии)*

Тема 1. Историческая динамика роста народонаселения

Вопросы:

1. Какие этапы демографического развития выделяются в мировой истории?
2. В чем особенности демографического режима традиционного общества?
3. Какие факторы обусловили ускорение роста населения в Новое время?
4. Как различаются демографические процессы в развитых и развивающихся странах?
5. Как демографическая история влияет на современную структуру населения?

*Методические рекомендации:* количество устных опросов за период изучения дисциплины – 10–12; форма выполнения – устная, индивидуальная с обсуждением; время на обсуждение – 20–30 минут; оценочная шкала – «5-балльная». *Оценочные критерии:* полнота ответа, корректность терминологии, логичность, аргументированность.

Пример тем для подготовки доклада

1. Демографическая модернизация России: основные этапы и особенности.
2. Теория демографического перехода: классическая и современные версии.
3. Мальтузианство и его роль в развитии демографической науки.
4. Демографический дивиденд: условия возникновения и последствия.
5. Демографическое старение населения: вызовы и стратегии адаптации.

## 6. Современные демографические теории: сравнительный анализ.

*Методические рекомендации:* форма выполнения – письменная; объем – 5–7 страниц; время выступления – 7–10 минут; оценка – «5-балльная».

*Требования к структуре доклада:* 1) введение: актуальность проблемы, цель, объект, предмет; 2) степень изученности проблемы (анализ литературных источников); 3) анализ проблемы (эмпирический материал, статистика); 4) заключение: рекомендации автора, вывод; 6) литература (4-5 источников, ссылки обязательны).

*Критерии оценки:* соответствие теме, аналитичность, использование статистики, обоснованность выводов.

### *Пример кейс-задания*

В регионе наблюдается сокращение численности населения, сопровождающееся старением и миграционным оттоком молодежи. При этом сохраняется высокая доля малых населенных пунктов.

Задания к кейсу:

1. Определите демографические особенности региона.
2. Проанализируйте влияние системы расселения на демографические процессы.
3. Выделите основные риски демографического развития.
4. Предложите возможные сценарии развития системы расселения.
5. Оцените демографические последствия предложенных сценариев.

*Методические рекомендации:* форма выполнения – письменная; обсуждение – групповое; время – 20 минут; оценка – «5-балльная».

*Оценочные Критерии:* корректность анализа, применение методов демографии, аргументация.

### 4. Проектные задания по демографическому анализу и прогнозированию

Тема, в рамках которой предусмотрено проектное задание	Проектное задание
графическая история региона	Провести анализ демографического развития региона (по выбору)
Демографический переход	Определить стадию демографического перехода страны
Миграция и расселение	Проанализировать систему расселения и миграционные потоки
Демографическое старение	Оценить последствия старения населения
Сценарии демографического развития	Разработать сценарии изменения системы расселения

*Методические рекомендации:* форма – индивидуальная или групповая; использование статистических данных (Росстат); оценка – «5-балльная».

*Оценочные критерии:* точность расчетов, корректность методики, интерпретация результатов.

### 5. Пример теста по разделу (модулю)

Вопрос 1. Теория демографического перехода описывает:

1. изменение экономических систем
2. переход от высокой рождаемости и смертности к низким
3. миграцию населения
4. урбанизацию

Вопрос 2. Кто является автором теории народонаселения?

1. М. Вебер
2. Т. Мальтус
3. Э. Дюркгейм
4. К. Маркс

Вопрос 3. Демографический дивиденд — это:

1. рост смертности
2. экономический эффект от изменения возрастной структуры
3. снижение рождаемости
4. миграционный прирост

Вопрос 4. Что характеризует второй демографический переход?

1. рост рождаемости
2. снижение смертности
3. изменение семейных форм и ценностей
4. увеличение миграции

Вопрос 5. Что относится к системе расселения?

1. структура занятости
2. пространственное распределение населения
3. уровень доходов
4. образовательный уровень

*Методические рекомендации:* количество тестов – 4–6; время – 10–15 минут; оценка – «5-балльная».

*Критерии:* количество правильных ответов.

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации в форме экзамена в 1 семестре

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части экзамена	Практическая часть экзамена	Контролируемые компетенции
<b>Раздел 1. Демографическая история и динамика народонаселения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы демографической истории человечества.</li> <li>2. Демографические режимы традиционного и индустриального общества.</li> <li>3. Демографическая история России: ключевые этапы и особенности.</li> <li>4. Теория оптимума населения и ее интерпретации.</li> <li>5. Теория Т. Мальтуса и ее современная оценка.</li> <li>6. Теория демографического перехода: стадии и особенности.</li> </ol>	Проанализировать демографическую ситуацию страны/региона и определить стадию демографического развития с учетом исторических факторов.	ПК-5
Раздел 2. Демографические теории и модели развития населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Математические модели роста населения (экспоненциальная, гиперболическая).</li> <li>8. Теория демографического перехода второго типа.</li> <li>9. Концепция демографического дивиденда.</li> <li>10. Демографическое старение: причины и последствия.</li> <li>11. Теории миграции населения.</li> <li>12. Пространственное развитие населения и система расселения.</li> <li>13. Современные демографические теории и концепции.</li> </ol>	Разработать сценарий развития системы расселения (для региона/страны) и оценить его демографические последствия.	ПК-5

*Методические рекомендации:* структура экзаменационного задания – 2 теоретических вопроса, портфолио проектных работ; форма выполнения – письменная, устная, индивидуальная; время на выполнение теоретической части в письменной форме – 40 минут; время на устную защиту экзаменационного задания – 10 минут (на 1 студента); оценочная шкала «5-балльная».

*Оценочные критерии:* правильность ответов, глубина и содержательность ответов, аргументированность, логика изложения, владение научной терминологией дисциплины, применение знаний теории к выполнению проектных заданий.

*Оценочная шкала:*

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение логично излагать свои мысли, аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полно и подробно ответившим на вопросы экзаменационного задания и вопросы экзаменатора.

Оценка *«хорошо»* выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, знанием теоретической части курса, владением специальной научной терминологией дисциплины, умением аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в знаниях основных положений теории, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы экзаменационного задания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» при оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
60 - 70 баллов	«удовлетворительно»
71 - 85 баллов	«хорошо»
86 - 100 баллов	«отлично»

Разработчик:

\_\_\_\_\_ Доктор социологических наук, доцент Григоричев К.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами  
Протокол № \_\_\_\_\_ от .04.2026 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ канд. соц. наук Грицких Н.В.

