



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

Утверждаю  
Декан факультета иностранных языков



Кузнецова О.В.

«10» марта 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины

#### Б5.01 Методика преподавания европейских языков

Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики

Протокол № 6 от «10» марта 2020 г.

Председатель

Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 5 от «06» февраля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой английской филологии

Татарина Л.В.

Иркутск – 2020 год.

**Содержание**

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
V. Содержание дисциплины	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий	8
VI. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
6.1. План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
VII. Примерная тематика курсовых работ	13
VIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	13
а) основная литература;	13
б) дополнительная литература;	13
в) программное обеспечение;	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
X. Образовательные технологии	16
XI. Оценочные средства (ОС)	16

## **I. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины Б5.01 «Методика преподавания европейских языков» – формирование у бакалавров профессиональной педагогической компетенции в области методики преподавания европейских языков. Цель дисциплины соотносится с общей целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и направлена на подготовку квалифицированных кадров с глубокой теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и методики преподавания европейских языков, способных к решению профессиональных задач.

### **Задачи** дисциплины:

- анализ теоретических основ методики преподавания иностранных языков и культур;
- развитие умения осуществлять преподавание европейских языков в контексте диалога культур;
- совершенствование умения использовать в профессиональной деятельности учебно-методические материалы, информационные ресурсы и современные образовательные технологии, учитывая психологические и возрастные особенности различных групп учащихся, а также применять в процессе обучения европейским языкам эффективные приемы, методы, организационные формы работы и технологии обучения и оценки качества его результатов;
- развитие умения анализировать и оценивать результаты своей методической деятельности;
- развитие умения проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на дальнейшее совершенствование своих профессиональных навыков, навыков педагогического общения и работы с ученическим коллективом.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б5.01 «Методика преподавания европейских языков» входит в перечень дисциплин факультативного блока (Блок 5. Факультативы) ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий) и реализуется на четвертом году обучения бакалавров в зимнюю сессию.

Для изучения данной дисциплины, студенту необходимо:

- обладать базовыми навыками публичного выступления на лингвистические, психолого-педагогические и методические темы;
- владеть навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность и оценивать ее результаты;
- обладать знаниями, умениями и навыками по лингвистическим, психолого-педагогическим и методическим дисциплинам, освоенными на 1-3 курсах обучения.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Практический курс иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Коммуникативные качества хорошей речи», «Педагогика и психология», «Основы методики преподавания иностранных языков», обобщая и углубляя знания студентов о методике преподавания европейских языков, а также совершенствуя навыки преподавания европейских языков в рамках дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

### **III. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

#### ***Знать***

- лингвистические, психолого-педагогические и методические закономерности преподавания иностранных языков в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

#### ***Уметь***

- применять системные знания по психологии, педагогике и методике преподавания иностранных языков при организации процесса преподавания европейских языков;
- эффективно строить процесс преподавания европейских языков в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранному языку.

#### ***Владеть***

- навыками организации процесса преподавания европейских языков в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования;
- навыками организации процесса преподавания европейских языков в соответствии с задачами конкретного учебного курса и имеющимися в данном образовательном учреждении условиями обучения иностранному языку.

#### IV. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		4 курс, зимняя сессия
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
В том числе:		
Лекции	–	–
Практические занятия (ПЗ)	<b>2</b>	<b>2</b>
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:	–	–
Курсовой проект (работа)	–	–
Расчетно-графические работы	–	–
Реферат (при наличии)	–	–
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	30	30
Вид промежуточной аттестации <b>Зачёт (За)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общая трудоемкость: часы	<b>36</b>	<b>36</b>
зачетные единицы	<b>1</b>	<b>1</b>

## V. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы
1.	Преподавание европейских языков	<p><b>Тема 1. Учебно-методические комплексы (УМК).</b> Федеральный перечень учебников (ФПУ). Формирование ФПУ, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в области обучения европейским языкам. Современные УМК по ИЯ: структура, особенности, принципы и т.д. Опыт внедрения различных УМК в общеобразовательных учреждениях.</p>
		<p><b>Тема 2. Типология уроков иностранного языка (ИЯ).</b> Традиционные типы и виды уроков. Нетрадиционные виды уроков. Формирование навыков и развитие умений на уроках ИЯ. Уроки формирования лексических, грамматических и произносительных навыков. Уроки развития умений видов речевой деятельности (ВРД). Комплексный характер современного урока ИЯ. Особенности организации уроков ИЯ на дошкольном этапе и в рамках начального общего образования.</p>
		<p><b>Тема 3. Оптимизация уроков ИЯ.</b> Средства повышения эффективности уроков ИЯ. Применение современных образовательных технологий в обучении ИЯ. Использование игровой технологии при организации обучения ИЯ в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках ИЯ. Разрешение проблемных ситуаций. Выражения «классного обихода» (Classroom English).</p>
		<p><b>Тема 4. Тематическое планирование уроков ИЯ.</b> Урок ИЯ как звено общего образовательного процесса. Организация процесса преподавания ИЯ в соответствии с используемым УМК. Тематическое планирование серии уроков ИЯ. Организация циклов уроков ИЯ в рамках модулей конкретного УМК. Достижение метапредметных результатов на уроках ИЯ.</p>
		<p><b>Тема 5. Поурочное планирование при обучении ИЯ.</b> Образовательный потенциал уроков ИЯ. Познавательный, развивающий, воспитательный и учебный потенциал уроков ИЯ. Формулирование цели и задач (познавательных, развивающих, воспитательных и</p>

		учебных) уроков ИЯ. Структура урока ИЯ. Методическое содержание уроков ИЯ. Достижение заявленных во ФГОС образовательных результатов на уроке ИЯ. Отбора социолингвистического материала, методов и приемов обучения, построение системы упражнений.
		<b>Тема 6. Осуществление контроля при обучении ИЯ.</b> Виды и средства осуществления текущего и итогового контроля при обучении ИЯ. Основной государственный экзамен (ОГЭ) как форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как форма ГИА по образовательным программам среднего общего образования. ВПР по ИЯ. Составление тестов по ИЯ.
		<b>Тема 7. Уголок культуры как обязательный компонент современных УМК по ИЯ.</b> Единство Языка и Культуры. Культурологические особенности обучения ИЯ. Обучение ИЯ в контексте диалога культур. Организация воспитательных мероприятий культурологической направленности средствами предмета «ИЯ».
		<b>Тема 8. Реализация регионального компонента на уроках ИЯ.</b> Организация самостоятельной работы (СР) учащихся в процессе обучения ИЯ. Проектная деятельность как способ организации СР. Виды проектов при реализации регионального компонента в иноязычном образовании.

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин</b>	<b>№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин</b>
1.	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	4
2.	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	3

## 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах				
			Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	СРС	Всего
1.	Преподавание европейских языков	Тема 1. Учебно-методические комплексы (УМК).	–	1	–	3	4
		Тема 2. Типология уроков иностранного языка (ИЯ).	–	–	–	4	4
		Тема 3. Оптимизация уроков ИЯ.	–	–	–	4	4
		Тема 4. Тематическое планирование уроков ИЯ.	–	–	–	4	4
		Тема 5. Поурочное планирование при обучении ИЯ.	–	–	–	4	4
		Тема 6. Осуществление контроля при обучении ИЯ.	–	1	–	3	4
		Тема 7. Уголок культуры как обязательный компонент современных УМК по ИЯ.	–	–	–	4	4
		Тема 8. Реализация регионального компонента на уроках ИЯ.	–	–	–	4	4
		Зачет	–	–	4	–	4
<b>Всего часов:</b>			–	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>36</b>



## VI. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Преподавание европейских языков</b>					
1.	Тема 1. Учебно-методические комплексы (УМК).	Практическое занятие	1	тест	ПК – 6
2.	Тема 6. Осуществление контроля при обучении ИЯ.	Практическое занятие	1	тест	ПК – 6
Раздел 1. Преподавание европейских языков			2	итоговый тест	ПК – 6

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
<b>Раздел 1. Преподавание европейских языков</b>					
1.	Тема 1. Учебно-методические комплексы (УМК).	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3
2.	Тема 2. Типология уроков иностранного языка (ИЯ).	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
3.	Тема 3. Оптимизация уроков ИЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4

4.	Тема 4. Тематическое планирование уроков ИЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
5.	Тема 5. Поурочное планирование при обучении ИЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
6.	Тема 6. Осуществление контроля при обучении ИЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3
7.	Тема 7. Уголок культуры как обязательный компонент современных УМК по ИЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
8.	Тема 8. Реализация регионального компонента на уроках ИЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
<b>Итого:</b>					<b>30</b>

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Существенное место в освоении дисциплины «Методика преподавания европейских языков» занимает самостоятельная работа студентов (СРС). Согласно учебному плану на СРС отводится 30 часов, что составляет более 80% от общего количества часов, отводимых на изучение данной дисциплины.

Методические рекомендации и учебно-методические материалы по СРС представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам организации СРС.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание учебной деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при выполнении заданного преподавателем объема и определении формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем.

Указанные задания для самостоятельной работы имеют своей целью углубленное усвоение программного материала.

По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины.

Для успешного овладения данным курсом необходима, прежде всего, систематическая работа, связанная с изучением методической литературы, работой со справочными пособиями, самостоятельным выполнением заданий. Эффективность работы обучающегося по освоению содержания дисциплины «Методика преподавания европейских языков» зависит от его интереса к будущей профессиональной деятельности, внутренней мотивации и прилежания.

Успешному освоению дисциплины «Методика преподавания европейских языков» способствует владение методиками поиска информации в глобальных компьютерных сетях; умение анализировать и обрабатывать информацию, критически изучать источники, работать с традиционными и электронными базами данных и знаний, в частности с электронными словарями, для решения учебных и профессиональных задач. Самостоятельная работа студентов нацелена на развитие у бакалавров методической и межкультурной компетенций.

Для успешного освоения дисциплиной «Методика преподавания европейских языков» студенту рекомендуется:

- заранее ознакомиться со списком литературы, тематикой курса, графиком, материалами и формами отчетности по СРС;
- проявлять максимальную активность на практических занятиях; регулярно и систематически изучать методическую литературу; работать со словарями и справочными пособиями; самостоятельно и качественно выполнять задания, предусмотренные графиком СРС;

- на протяжении курса вести словари, записывая в них общепринятые в данной профессиональной области сокращения, методические термины, слова и фразы из категории «Classroom English»;

- при подготовке к практическим занятиям составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы, подбирать медийный материал по изучаемой тематике (фотографии, иллюстрации, вебинары и т.д.);

- в рамках ведения диалога культур со странами изучаемого языка критически осмысливать и вести сравнительно-сопоставительный анализ различных аспектов страноведения англоязычных стран и России; подбирать ситуации для лингвострановедческого анализа и культурно-обусловленные и прецедентные высказывания в интернете и СМИ;

- иметь компактные записи изучаемого материала, постоянно пополнять свой методический словарный запас новыми терминами;

- читать методическую литературу, критически осмысливать прочитанное с целью понять возможность последующего приложения получаемых знаний к практике обучения ИЯ в учреждениях общего образования;

- постоянно совершенствовать свои коммуникативные навыки и навыки педагогического общения в различных ежедневных ситуациях бытового и профессионального общения.

Успех работы бакалавра в рамках СРС зависит от систематичности занятий, активности и прилежания при выполнении заданий, предусмотренных СРС. Особенностью данного курса является то, что изучение методических и культурно обусловленных особенностей учебного процесса является не самоцелью, а необходимым условием успешного осуществления будущей профессиональной деятельности, формирования профессиональных компетенций и развития и дальнейшего совершенствования педагогического мастерства.

В работах необходимо соблюдать следующие правила:

- употреблять утвердительные предложения;
- избегать «ненужных слов»;
- избегать тавтологии (употребления слов, близких по значению).

Для успешного выполнения заданий СРС и оптимизации процесса по изучению данной дисциплины в рамках СРС рекомендуется:

- воспользоваться списком источников из основной и дополнительной литературы, а также списком интернет-ресурсов;

- ознакомиться с методическими рекомендациями по подготовке сообщения, реферата и проекта;

- активно использовать специальные лексические единицы для структурирования письменных работ и устных презентаций, а также профессиональные термины.

Рекомендации по прохождению тестов:

- Перед прохождением теста следует уточнить у преподавателя, какой материал подвергнется контролю, чтобы при повторении пройденного материала сосредоточиться на ключевых областях и, по возможности, охватить всю сферу тестирования;

- При прохождении тестирования необходимо внимательно прочитать задание / формулировку вопроса;
- Если тестирование проводится на особых бланках или в компьютерном режиме, следует внимательно ознакомиться с инструкцией по заполнению бланка ответов / выполнению электронного теста;
- При прохождении тестирования, как правило, не требуется выполнять задания теста именно в той последовательности, в какой они представлены; можно сначала выполнить более легкие для себя задания, а позже вернуться к тем вопросам, которые на данный момент вызывают затруднение или в правильности ответов на которые нет полной уверенности;
- Если время тестирования ограничено, следует правильно оценить объем и сложность различных разделов (заданий, вопросов) теста и рационально распределить между ними предложенное на выполнение теста время.

## **VII. Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине не предусмотрены.

## **VIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Краевский, В.В. Основы обучения [Текст] : дидактика и методика : учеб. пособие для вузов / В.В. Краевский. – М. : Академия, 2007. – 352 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-2928-3.
2. Пассов, Е.И. Урок иностранного языка [Текст] / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. – Ростов н/Д. : Феникс; М.: Глосса-Пресс; 2010. – 640 с. – (Настольная книга преподавателя иностранного языка). – ISBN 978-5-222-15995-8 (Феникс). – ISBN 5-7651-0105-4 (Глосса-Пресс).
3. Рогова, Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе [Текст] : пособие для учителя / Г.В. Рогова, Ф.М. Рабинович, Т.Е. Сахарова. – М. : Просвещение, 1991. – 287 с. – (Б-ка учителя иностр. яз.). – ISBN 5-09-001029-3.

### **б) дополнительная литература**

1. Настольная книга учителя иностранного языка [Текст] : справ.- метод. пособие / сост. В.В. Копылова. – М. : АСТ : Астрель, 2004. – 446 с. – ISBN 5-17-022312-9.
2. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению [Текст] : учебное пособие / Е.И. Пассов. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 1991. – 223 с. : ил. – (Б-ка учителя иностр. яз.). – ISBN 5-09-000707-1.
3. Теоретические основы методики обучения языкам в средней школе [Текст] : монография / ред.: А.Д. Климентенко, А.А. Миролюбов. – М. : Педагогика, 1981. – 456 с.
4. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс] / <https://fipi.ru/>.

Согласовано НБ ИГУ

**в) программное обеспечение**

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. КЕС. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
2. Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise. – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270.
3. OFFICE 2007 Suite. – Лицензия № 43364238.
4. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc. – Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017. Акт № 4496 от 03.03.2017. Лицензия № 68203568.
5. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc. – Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017. Лицензия № 68203571.
6. Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com). – Лицензия № V4991270.
7. «Adobe Reader DC 2015.020». – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf)
8. Dia. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://dia-installer.de/doc/gpl-2.0.html>
9. Drupal 7.5.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use)
10. Foxit PDF Reader 8.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html>
11. GIMP 2.8.18. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/COPYING>
12. Google Chrome 54.0.2840. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
13. Java 8. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.oracle.com/legal/terms.html>
14. Joomla 3.6. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://docs.joomla.org/JEDL>
15. LMMS 1.1.3. – Условия правообладателя Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>
16. Mozilla Thunderbird 9.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>
17. Mozilla Firefox 50.0. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>
18. OpenOffice 4.1.3. – Условия правообладателя. Условия использования по

ссылке: <https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html>

19. Opera 41. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>

20. Pascal ABC 3.2. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://pascalabc.net/litsenzionnoe-soglashenie>

21. PC-BASIC. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>

22. PDF24Creator 8.0.2. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf)

23. Skype 7.30.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.microsoft.com/ru-ru/servicesagreement/>

24. Ubuntu Linux 16.04.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms>

25. VirtualBox 5.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox\\_PUEL](https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL)

26. VirtualDub 1.10.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>

27. VLC Player 2.2.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>

28. Xmind. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.eclipse.org/legal/epl-v10.html>

29. XNView 2.39. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.xnview.com/wiki/index.php/License>

30. Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>

31. BigBlueButton. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>

32. Google Hangouts. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Hangouts](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Hangouts).

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС).
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
3. База данных Eastview.com.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBookcollectionOxfordRussiaFund).
6. «Библиотех».

#### **IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте

имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **Х. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Методика преподавания европейских языков» осуществляется в форме практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению дидактического материала. Текущая отчетность предполагает выполнение самостоятельных работ для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются широкий спектр технологий обучения и контроля:

1. Традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией:

- консультирование (индивидуальное и групповое);
- рецензирование письменных и электронных материалов.

2. Активные технологии обучения и контроля, основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:

- организация дискуссий;
- выполнение практико-ориентированных методических заданий.

3. Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно-групповой способ обучения:

- организация конференций;
- организация коллективных (групповых) обсуждений уроков, внеклассных мероприятий по иностранному языку.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

## **XI. Оценочные средства (ОС)**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с



Положением о балльно-рейтинговой системе университета: тестирование, собеседование, анализ и оценка результатов выполненных заданий для самостоятельной работы студентов, составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, обзоров рекомендуемых источников.

Назначение оценочных средств – выявить сформированность компетенции ПК-6.

### **Оценочные средства текущего контроля**

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- устный опрос студентов на практических занятиях;
- изучение и анализ вебинаров и мастер-классов;
- анализ кейсов;
- ролевые игры;
- выступления (с презентацией) творческого характера.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Методика преподавания европейских языков» является зачет (За), который принимается преподавателем кафедры английской филологии в рамках зимней зачетной сессии в соответствии с УП направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиля подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)».

Зачет выставляется по итогам работы обучающихся в течение всей сессии. При выставлении итоговой оценки преподаватель суммирует результаты выполнения каждым студентом всех предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий (практические задания, задания СРС), работу и степень активности каждого студента на практических занятиях в течение сессии (обсуждение поставленных проблем, анализ и решение проблемных ситуаций, критическое восприятие и оценка источников литературы и т.д.). Оценки студентов за работу в течение сессии преподаватель выставляет в рабочую ведомость (Журнал успеваемости). Итоговая оценка выставляется по накопительному принципу.

При оценивании результатов работы конкретного студента в рамках освоения содержания дисциплины «Методика преподавания европейских языков» преподаватель руководствуется шкалой «зачтено – не зачтено».

### **Разработчик:**

ст. преподаватель кафедры  
английской филологии



/Бирюкова Я.Ю./

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от «06» февраля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой



/Татарина Л.В./

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных