



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

26 июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры): 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Согласовано с УМК ЮИ ИГУ
Протокол № 10 от 19 июня 2019 г.
Заместитель председателя УМК
В.В. Яковлев

Программа рассмотрена на заседании
кафедры гражданского права
Протокол № 11 от 19 июня 2019 г.

Зав.кафедрой А.В.Климович

Иркутск 2019 г.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выявление уровня подготовки аспирантов к видам деятельности и решению профессиональных задач в области:

научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- разработку и реализацию правовых норм,
- проведение научных исследований,
- экспертно-консультационную работу,
- обеспечение законности и правопорядка,

преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- образование и воспитание.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в формах:

- государственного экзамена,
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленного в соответствии с требованиями, установленными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

Государственный экзамен проводится в форме открытого лекционного или семинарского занятия для студентов, которое аспирант проводит в присутствии членов Государственной экзаменационной комиссии по одному из предметов своей научной направленности по согласованию с руководством факультета, либо публичной лекции по тематике своих исследований. На экзамене в основном должна быть проверена и оценена сформированность компетенций, необходимых для выполнения выпускником преподавательского вида деятельности.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется сформированность у выпускника следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности
ПК-3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-5	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-6	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание

Аспирант проводит открытое занятие для студентов в мае текущего учебного года. Объявление об открытом занятии размещается на сайте ЮИ ИГУ. Во время проведения открытого занятия ведется видеосъемка.

По итогам проведенного аспирантом открытого занятия выпускающая кафедра оформляет заключение. Аспирант в сроки проведения государственного экзамена по утвержденному расписанию предоставляет Государственной экзаменационной комиссии:

- презентационный материал и/или план-конспект занятия;
- отчет о проведенном открытом занятии;
- отзыв научного руководителя о проведенном открытом занятии;
- заключение кафедры о проведенном открытом занятии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии также имеют возможность до заседания Комиссии просмотреть видеозапись открытого занятия.

4.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Гражданское право

1. Гражданское право в системе права
2. Гражданское правоотношение
3. Субъекты гражданских прав
4. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки
5. Осуществление и защита гражданских прав
6. Личные неимущественные права
7. Право собственности и другие вещные права
8. Общие положения об обязательствах
9. Ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств
10. Обязательства по передаче имущества в собственность
11. Обязательства по выполнению работ
12. Транспортные обязательства
13. Кредитные и расчетные обязательства
14. Страхование
15. Обязательства по оказанию услуг
16. Обязательства из односторонних юридических действий

17. Охранительные обязательства
18. Право интеллектуальной собственности
19. Наследственное право

Раздел 2. Предпринимательское право

1. Понятие предпринимательского права и его источники.
2. Банкротство хозяйствующих субъектов
3. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества
4. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности

Раздел 3. Семейное право

1. Понятие семейного права и семейного законодательства
2. Супружеское (брачное) правоотношение
3. Родительское правоотношение
4. Отношения, связанные с устройством и воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей

Раздел 4. Международное частное право

1. Понятие международного частного права
2. Понятие и виды коллизионных норм
3. Проблемы применения коллизионных норм
4. Общие проблемы применения иностранного права
5. Физические лица в международном частном праве
6. Юридические лица в международном частном праве
7. Государство как субъект международного частного права.

4.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Оценочные средства:

1. Качество проработки материала в плане-конспекте
2. Качество презентационного материала
3. Методический уровень проведения занятия
4. Полнота и логичность изложения материала

Компетенции	Признаки проявления	Критерии
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В ходе занятия демонстрирует способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Грамотность Точность Обоснованность Последовательность Уверенность
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В ходе занятия называет варианты научно-исследовательской деятельности по проблемным вопросам темы, уверенно, научно, точно, обоснованно, последовательно и грамотно называет и использует современные методы исследовательской работы	Грамотность Научность Точность Обоснованность Последовательность Уверенность
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием но-	В ходе занятия демонстрирует способность перевода излагаемой научной информации в учебную, грамотно, системно, последовательно, точно, до-	Грамотность Системность Последовательность Точность

вейших информационно-коммуникационных технологий	ступно, уверенно излагает научный материал как учебный, сознательно и ответственно относится к учебному педагогическому материалу.	Доступность Уверенность Ответственность Толерантность
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В ходе занятия интерпретирует результаты проведенного исследования, определяет сферы их применения, предвидит возможные риски их внедрения, обозначает направления перспективных исследований.	Грамотность Научность Обоснованность Последовательность
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	При общении с аудиторией демонстрирует знание основных принципов организации исследовательских коллективов и способов их работы в области педагогических наук.	Грамотность Системность Обоснованность Ответственность
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	При работе с аудиторией демонстрирует знание основных способов организации и осуществления образовательного процесса, навыки его моделирования и критической оценки, а также построения программ дополнительного профессионального образования.	Грамотность Научность Обоснованность Последовательность
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	Структура занятия и содержание излагаемого материала демонстрируют способность разрабатывать нормативные правовые акты	Грамотность Научность Обоснованность Последовательность
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности	При подаче учебного материала демонстрирует способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности	Грамотность Системность Компетентность Доступность Обоснованность
ПК-3 способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В ходе занятия демонстрирует способность к осуществлению анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и демонстрирует умение проектировать программы их развития.	Грамотность Научность Системность Обоснованность Последовательность Уверенность
ПК-4 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	В ходе занятия демонстрирует способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Грамотность Обоснованность Последовательность Точность Уверенность
ПК-5 способность квалифицированно проводить научные исследования в области	В ходе занятия демонстрирует способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Грамотность Научность Системность

права		Обоснованность Последовательность Уверенность
ПК-6 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание	При ответах всесторонне обосновывает выбор и применение образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания критически, уверенно и ответственно оценивает результаты их использования с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития	Грамотность Обоснованность Последовательность Уверенность Ответственность

Критерии оценки

Члены Государственной экзаменационной комиссии изучают предоставленные аспирантом материалы, проводят собеседование с аспирантом.

На заседании Государственной экзаменационной комиссии каждый член Комиссии заполняет ведомость по государственному экзамену (Приложение 1), в которой выставляет баллы по каждому критерию:

1. Критерии оценки методического уровня проведения занятия

Критерий	Показатель
Поддержание дисциплины во время лекции	0-2
Использование технических средств обучения и наглядных материалов	0-2
Умение преподавателя объяснять новый материал	0-2
Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией	0-2
Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	0-2
Активность обучающихся на занятии	0-2

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

2. Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте

Критерий	Показатель
Соответствие темы занятия его содержанию	0-2
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	0-2
Использование результатов современных исторических и общегуманитарных исследований, примеров из практики	0-2

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

3. Критерии оценки качества презентационного материала

Критерий	Показатель
Соответствие презентационного материала тематике занятия	0-2
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	0-2
Отсутствие перегруженности излишней информацией	0-2

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия

терия; 2 балла – полное выполнение критерия

4. Критерии полноты и логичности изложения материала

Критерий	Показатель
Материал соответствует современному уровню представлений по рассматриваемой проблематике	0-2
Материал включает критическое обсуждение новейших гипотез и научных публикаций по рассматриваемой проблематике	0-2
Логика изложения материала облегчает слушателям его восприятие	0-2

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка «отлично» выставляется при средней сумме баллов (сумма набранных баллов, выставляемая всеми членами комиссии, деленная на число членов комиссии, присутствовавших на открытой лекции) – 25-30.

Оценка «хорошо» выставляется при средней сумме баллов 16-24.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов 8-15.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов менее 8.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (Приложение 2). В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов Государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

5. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ

Научный доклад – это представление результатов выполнения научно-квалификационной работы, демонстрирующей освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры).

5.1.1. Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.1.2. В тексте научного доклада излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения о научных руководителях и научных консультантах обучающегося (при наличии), приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

5.1.3. Текст научного доклада должен быть напечатан объемом не более 1,5 авторского листа.

Представление научного доклада выступает итоговым контролем сформированности

следующих компетенций обучающегося:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности
ПК-3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-5	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-6	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание

5.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Комиссия оценивает научный доклад на основании следующих параметров: содержание работы; доклад и презентация результатов работы; понимание вопросов и ответов на них; умение вести научную дискуссию; умение защищать свою точку зрения, опираясь на

сформированные компетенции; общий уровень подготовленности аспиранта.

Компетенции	Признаки проявления	Показатели	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Содержание работы	актуальность глубина и обстоятельность раскрытия темы	
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		содержательность работы	
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		качество анализа научных источников и практического опыта	
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации	
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований	
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		новизна	
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		практическая значимость	
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий			
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве			
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции			
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования			
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты		Доклад и презентация результатов работы	основные положения работы
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности			иллюстративный материал
ПК-3 способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выступление обучающегося с научным докладом (15 - 20 минут)		
ПК-4 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты			
ПК-5 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права			
ПК-6 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществ-			

лять правовое воспитание		
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Обсуждение научного доклада	ответы аспиранта на вопросы ответ аспиранта на замечания рецензента
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		

Критерии оценивания результатов обучения, представленных в научном докладе

Критерии оценивания	Показатели оценивания результатов		
	0	1	2
Актуальность исследования	Актуальность темы исследования не раскрыта	Присутствуют отдельные недочеты в части обоснования актуальности темы	Актуальность раскрыта полностью
Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач
Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту	Научные положения, рекомендации и выводы не обоснованы	Присутствуют отдельные недочеты в приведенной аргументации	Положения, выносимые на защиту, выводы, рекомендации аргументированы и обоснованы
Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате	Отсутствует критический анализ концепций или теорий, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Имеются отдельные недостатки	Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении и в автореферате позволяет судить о сформированном системном владении аспирантом навыками критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы	Демонстрирует низкий уровень научной эрудиции	Демонстрирует достаточный уровень научной эрудиции	Демонстрирует высокий уровень научной эрудиции, свободное владение профессиональной терминологией

Основными критериями оценки научного доклада являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке аспирантов, а также требованиям, предъявляемым к научному докладу;
- соответствие темы научного доклада направленности программы;
- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования, в том числе: обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики; самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования; валидность и репрезентативность; оригинальность использованных источников; соответствие методов цели и задачам работы; самостоятельность анализа материала или вариантов решения; полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования; полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна результатов исследования;
- практическая значимость полученных автором научных результатов;
- достоверность научных результатов;
- соответствие научному стилю изложения материалов;
- соблюдение требований к оформлению научного доклада.

На заседании Государственной экзаменационной комиссии каждый член Комиссии заполняет ведомость по представленному научному докладу (Приложение 3), в которой выставляет баллы.

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при средней сумме баллов (сумма набранных баллов, выставленная всеми членами комиссии, деленная на число членов комиссии, присутствовавших на представлении научного доклада) – 9-10.

Оценка «хорошо» выставляется при средней сумме баллов 6-8.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов 3-5.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов менее 3.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (Приложение 4).

Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОВОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

а) основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : в 4 т. Т. 1. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник / В. А. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 622 с. – ISBN 978-5-9916-6839-2 (т.1) 978-5-9916-6880-4. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Безик К. С. Договорное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. С. Безик. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 184 с. – ISBN 978-5-9624-0867-5. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
2. Безик, Н. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Безик ; [рец.: С. И. Сулова, А. В. Чебунин]. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 276 с. – ISBN 978-5-9624-0704-3. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
3. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-534-03316-8. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
4. Зенин, И. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Зенин. – 14-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 664 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-0933-3 (Изд-во Юрайт, ISBN 978-5-9692-1015-8 (ИД Юрайт)). – ЭЧЗ «Юрайт». – Неогранич. доступ.
5. Климович, А. В. Деликтное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Климович ; [рец.: А. В. Чебунин, Ю. В. Виниченко]. – Электрон. версия – 262 с. – ISBN 978-5-9624-0702-9. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
6. Корнеева, И. Л. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2017. – 287 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03177-5. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
7. Нечаева, А. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Нечаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 286 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-0864-0 (Изд-во Юрайт), , 978-5-9692-0984-8 (ИД Юрайт). – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
8. Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Новицкий. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 298 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-0863-3 (Изд-во Юрайт), ISBN 978-5-9692-0983-1 (ИД Юрайт). – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
9. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г. Ф. Ручкиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2016. – 391 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9221-2. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
10. Прудников, М. Н. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2016. – 323 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6308-3 (Изд-во Юрайт), ISBN 978-5-9692-1648-8 (ИД Юрайт). – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
11. Ровный, В. В. Актуальные проблемы договорного права [Электронный ресурс] : монография / В. В. Ровный ; [рец.: К. С. Безик, А. В. Чебунин]. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 298 с. – ISBN 978-5-9624-1357-0. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
12. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под науч. ред. Л. М. Пчелинцевой ; под общ. ред. Л. В. Цитович. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 330 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-7641-0. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
13. Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / А. А. Титов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2012. – 498 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-1732-1

(Изд-во Юрайт), ISBN 978-5-9692-1313-5 (ИД Юрайт). – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.

14. Толстикова, О. М. Договоры в семейном праве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Толстикова ; [рец.: А. В. Барков, Я. В. Гармышев]. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 114 с. – ISBN 978-5-9624-0870-5. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.

в) программное обеспечение: Kaspersky End-point Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; Система Консультант-Плюс Договор об информационной поддержке.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Б4.Г.1 Государственный эк-замен	Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной и итоговой аттестации	Аудитория на 56 рабочих мест (105), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky End-point Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО
	Б4.Д.1 Представление научного доклада	Специальные помещения: учебная аудитория для проведения заня-	Аудитория на 56 рабочих мест (105), оборудованная специализированной мебе-	Kaspersky End-point Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

		<p>тий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>лю и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО</p>
--	--	--	--	--

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1538 от 5 декабря 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 35395 от 25 декабря 2014 г.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»

Государственное аттестационное испытание - государственный экзамен по направленности Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

В соответствии с учебным планом освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ф.И.О. аспиранта _____
Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дата государственного экзамена _____ 201 ____ г.

1. Критерии оценки методического уровня проведения занятия

Критерий	Показатель
Поддержание дисциплины во время лекции	
Использование технических средств обучения и наглядных материалов	
Умение преподавателя объяснять новый материал	
Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией	
Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
Активность обучающихся на занятии	
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

2. Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте

Критерий	Показатель
Соответствие темы занятия его содержанию	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Использование результатов современных исторических и общегуманитарных исследований, примеров из практики	
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

3. Критерии оценки качества презентационного материала

Критерий	Показатель
Соответствие презентационного материала тематике занятия	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Отсутствие перегруженности излишней информацией	
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

4. Критерии полноты и логичности изложения материал

Критерий	Показатель
Материал соответствует современному уровню представлений по рассматриваемой проблематике	
Материал включает критическое обсуждение новейших гипотез и научных публикаций по рассматриваемой проблематике	
Логика изложения материала облегчает слушателям его восприятие	
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

В итоге, аспирант получил _____ баллов.

Член Государственной экзаменационной комиссии: / _____ / _____
Подпись Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ПРОТОКОЛ

Заседание Государственной экзаменационной комиссии от «_____» _____ 201__
г.

Состав комиссии:

Председатель:

Члены

комиссии:

(с указанием ученой степени, ученого звания, шифра специальности)

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом № _____
от _____ 201__ г.

СЛУШАЛИ:

Прием государственного экзамена от _____

Ф.И.О. (полностью)

По направлению подготовки: _____ 40.06.01 «Юриспруден-
ция» _____

шифр и наименование направления

Направленность подготовки: _____ Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право _____

шифр и наименование направленности

На экзамене были заданы следующие вопросы:

ПОСТАНОВИЛИ: _____ Считать, _____ что _____ соиска-
тель _____

выдержал _____ экзамен _____ с _____ оценкой _____

Председатель Государственной экзаменационной комиссии _____ / _____ /
Секретарь Государственной экзаменационной комиссии: _____ / _____ /

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»

Государственное аттестационное испытание – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В соответствии с учебным планом освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ф.И.О.аспиранта _____

Направленность: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Форма обучения: _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дата _____ государственного аттестационного испытания

Критерий	Показатель
Актуальность исследования	
Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)	
Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений	
Степень разработанности проблемы исследования, представленная в докладе	
....	
ВСЕГО баллов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

В итоге, аспирант получил _____ баллов.

Член Государственной экзаменационной комиссии: / _____ / _____
Подпись Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ПРОТОКОЛ

Заседание Государственной экзаменационной комиссии от «_____» _____ 201__
г.

Состав комиссии:

Председатель:

Члены

комиссии:

(с указанием ученой степени, ученого звания, шифра специальности)

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом №
_____ от _____ 20__ г.

СЛУШАЛИ:

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации) от

По направлению подготовки: _____ Ф.И.О. (полностью) _____
«Юриспруден-
ция» _____ шифр и наименование направления _____

Направленность подготовки: Гражданское право; предпринимательское право; семей-
ное право; международное частное право _____ шифр и наименование направленности _____

На государственном аттестационном испытании были заданы следующие вопросы:

ПОСТАНОВИЛИ: Считать, что соискатель

выдержал государственное аттестационное испытание с оценкой

Председатель Государственной экзаменационной комиссии _____ /
/

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии: _____ / _____ /