



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра китаеведения



УТВЕРЖДАЮ
О.В. Кузнецова
Декан факультета иностранных
языков
“6” марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б4.02 Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки: «Комплексные исследования стран Азиатско-Тихоокеанского региона (первый иностранный язык - английский; второй иностранный язык - русский)»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол №6 от «27» февраля 2025 г.
Председатель:

О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 4 от «10» февраля 2025 г.
Зав. кафедрой китаеведения

Е.В. Кремнёв

Иркутск 2025 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного магистра, способного к решению профессиональных задач в области зарубежного регионоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности магистров в области предоставления научно-исследовательских и педагогических услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка посредством изучения содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомления студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также представления о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- ознакомить студентов с основными принципами теории международных отношений;
- научить анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование деятельности международной системы как единого целого;
- научить определять перспективы развития взаимоотношений различных государств на мировой арене;
- изучить виды связей, в которые вступают участники международных отношений: дипломатических, экономических, социальных, военных, культурных и других.
- развивать критическое мышление студентов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к факультативной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Актуальные проблемы регионоведения»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проблемы безопасности и конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	«Проблемы безопасности и конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе»	4								

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен осуществлять комплексный региональный анализ с учетом актуальных теорий и исследовательских практик в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ПК-2)	Осуществляет комплексный региональный анализ (ИДК ПК-2.1)	Знать: основы аналитических методов. Уметь: осуществлять комплексный региональный анализ. Владеть: навыками применения комплексного регионального анализа в профессиональной деятельности.
	Учитывает актуальные теории и исследовательские практики в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ИДК ПК-2.2)	Знать: основы теоретических подходов в регионоведении. Уметь: анализировать актуальные теории и исследовательские практики. Владеть: навыками применения актуальных теорий и исследовательских практик в профессиональной сфере.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 ч.,

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Предмет теории международных отношений. Проблема законов и методов в теории международных отношений.	4	4	0	-	1	Контрольная работа
2	Теория международных отношений в истории социально-политической мысли. Канонические парадигмы в теории международных отношений.	4	6	0	-	1	Контрольная работа
3	Место и роль геополитики в науке о международных отношениях.	4	4	0	-	1	Контрольная работа
4	Участники международных отношений.	4	10	0	-	1	Контрольная работа
Итого часов			24	0	-	4	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Предмет теории международных отношений. Проблема законов и методов в теории международных отношений.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	1	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
2	Теория международных отношений в истории социально-политической мысли. Канонические парадигмы в теории международных отношений.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	1	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
3	Место и роль геополитики в науке о международных отношениях.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	1	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4	Участники международных отношений.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	1	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				4	Зачет	-
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				4	-	-

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Практические занятия отсутствуют.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Предмет теории международных отношений. Проблема законов и методов в теории международных отношений.	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2	ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
2	Теория международных отношений в истории социально-политической мысли. Канонические парадигмы в теории международных отношений.	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2	ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
3	Место и роль геополитики в науке о международных отношениях.	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2	ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
4	Участники международных отношений.	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2	ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Новиков, Геннадий Никифорович. Теории международных отношений [Текст] : учеб.пособие / Г.Н. Новиков ; Сиб.-американский фак.менеджмента ИГУ;Центр междунар.исследований ИГУ. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1996. - 296 с. ; 20см. - ISBN 5743006520 : 18.50 р. (7 экз.)
2. Дериглазова, Лариса Валериевна. Конфликты в международных отношениях [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. подготовки и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Томск : Изд-во ТГУ, 2013. - 311 с. : табл., ил., [2] вкл. л. карт. ; 21 см. - Тит. л. также: англ. - Библиогр.: с. 268-276. - ISBN 978-5-7511-2222-5 : 300.00 р. (8 экз.)
3. Алексеева, Татьяна Александровна. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) Политическая теория и международные отношения [Текст] : учеб. пособие для вузов по напр. подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 622 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7567-0817-2 : 1046.00 р. (4 экз.)
4. Костров, Александр Валерьевич. Геополитика [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров ; рец.: С. И. Кузнецов, А. И. Бобков, П. Е. Шмыгун ; Иркут. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 139 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-9624-1381-5 : 130.00 р., 130.00 р. (16 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Цыганков, Андрей Павлович. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: Учеб. пособие для студ. вузов / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 238 с. ; 22 см. - Библиогр.: с.224 - 233 . - ISBN 5-7567-0408-6 : 149.82 р., 149.82 р., 150.37 р. (20 экз.)
2. Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / П. А. Цыганков. - М. : Гардарики, 2006. - 591 с. ; 21 см. - (Disciplinae). - Имен. указ.: с. 581-586. - ISBN 5-8297-0106-5 : 161.85 р., 162.80 р. (6 экз.)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов включают презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с

представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Предмет теории международных отношений. Проблема законов и методов в теории международных отношений.	Лекция	интерактивная лекция	4
2	Теория международных отношений в истории социально-политической мысли. Канонические парадигмы в теории международных отношений.	Лекция	интерактивная лекция	6
3	Место и роль геополитики в науке о международных отношениях.	Лекция	интерактивная лекция	4
4	Участники международных отношений.	Лекция	преподавание темы на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных	10

			особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (обязательная форма интерактивного обучения)	
Итого часов				24

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Демонстрационный вариант контрольной работы для входного контроля:

Входной контроль не предусмотрен.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Темы 1-4	ПК-2

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений. Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками международных отношений. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях меняющегося мира.
2. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и других негосударственных участников международных отношений. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
3. Основные тенденции международных отношений, касающиеся перераспределения ролей и изменения характера взаимодействия между субъектами мировой политики.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Прогностические методы – дельфийский, построение сценариев, системный подход, моделирование.
2. Роль и место эмпирических исследований в теории международных отношений; значение гипотез и путей доказательств.
3. Анализ процесса принятия решений (ППР) как динамическое измерение системного анализа международной политики.
4. Методы принятия ППР по Ф. Брайару и М.П.Джалили: модель рационального выбора, модель подготовки ППР разрозненными правительственными структурами; модель принятия решения в результате торга – сложной игры между членами

бюрократической иерархии; модель ППР - расчленения проблемы, требующей своего решения.

5. Либерально-идеалистическая парадигма, характеристика ее основных положений: а) регулируемость международных отношений на основе права, морали и справедливости; б) взаимозависимость мирового сообщества народов; в) плюрализм международных акторов и их целей, не исключающий единства общечеловеческих ценностей; г) создание системы коллективной безопасности; д) исходным принципом анализа международных отношений выступают универсальные ценности и идеалы демократии.

6. Политико-реалистическая парадигма и ее главные постулаты: 1) международные отношения носят анархический характер; 2) национальный интерес – ключевой стимул в международной политике государства; 3) главным международным процессом является конфликт и война; 4) основная цель государства в международной политике – обеспечение собственной безопасности; 5) сила – основное средство обеспечения национальной безопасности; 6) природу международных отношений как отношений между государствами изменить нельзя.

7. Политическая география и геополитика: принципы размежевания как научных дисциплин. Этапы классической, ревизионистской и современной геополитики: общее и особенное. Постулаты классической геополитики и их познавательный потенциал. Геополитический расклад сил как основа геополитических моделей.

8. Ревизионистские школы в геополитике после второй мировой войны. Геополитическая катастрофа конца 80-х – начала 90-х годов XX столетия и ее международные последствия. Современная геополитика: новое прочтение основных постулатов. Геополитическое положение и внешняя политика Российской Федерации с точки зрения критериев современной геополитики.

9. Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений. Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками международных отношений. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях меняющегося мира.

10. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и других негосударственных участников международных отношений. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора. Основные тенденции международных отношений, касающиеся перераспределения ролей и изменения характера взаимодействия между субъектами мировой политики.

Разработчик:

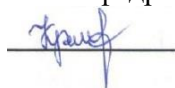


Солсоев И.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения.

Протокол № 4 от «10» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой китаеведения



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.