



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б4.02 Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки: «Комплексные исследования стран
Азиатско-Тихоокеанского региона»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол №7 от «15» марта 2022 г.
Председатель:

О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «2» марта 2022 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР

Е.В. Кремнёв

Иркутск 2022 г.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен осуществлять комплексный региональный анализ с учетом актуальных теорий и исследовательских практик в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ПК-2)	Осуществляет комплексный региональный анализ (ИДК ПК-2.1)	Знать: основы аналитических методов. Уметь: осуществлять комплексный региональный анализ. Владеть: навыками применения комплексного регионального анализа в профессиональной деятельности.
	Учитывает актуальные теории и исследовательские практики в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ИДК ПК-2.2)	Знать: основы теоретических подходов в регионоведении. Уметь: анализировать актуальные теории и исследовательские практики. Владеть: навыками применения актуальных теорий и исследовательских практик в профессиональной сфере.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 ч.,

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1	Предмет теории международных отношений. Проблема законов и методов в теории международных отношений.	4	4	0	-	1	Контрольная работа	
2	Теория международных отношений в истории социально-политической мысли. Канонические парадигмы в теории международных отношений.	4	6	0	-	1	Контрольная работа	
3	Место и роль геополитики в науке о международных отношениях.	4	4	0	-	1	Контрольная работа	
4	Участники международных отношений.	4	10	0	-	1	Контрольная работа	
Итого часов			24	0	-	4	Зачет	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Предмет теории международных отношений. Проблема законов и методов в теории международных отношений.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	1	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
2	Теория международных отношений в истории социально-политической мысли. Канонические парадигмы в теории международных отношений.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	1	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
3	Место и роль геополитики в науке о международных отношениях.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	1	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4	Участники международных отношений.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам, лекциям	В соответствии со сроками, отведенными РПД дисциплины на освоение раздела	1	Контрольная работа	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				4	Зачет	-
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				4	-	-

4.3 Содержание учебного материала

3.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Практические занятия отсутствуют.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Предмет теории международных отношений. Проблема законов и методов в теории международных отношений.	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2	ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
2	Теория международных отношений в истории социально-политической мысли. Канонические парадигмы в теории международных отношений.	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2	ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
3	Место и роль геополитики в науке о международных отношениях.	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2	ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2
4	Участники международных отношений.	Работа с литературой и иными источниками	ПК-2	ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Новиков, Геннадий Никифорович. Теории международных отношений [Текст] : учеб.пособие / Г.Н. Новиков ; Сиб.-американский фак.менеджмента ИГУ;Центр междунар.исследований ИГУ. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1996. - 296 с. ; 20см. - ISBN 5743006520 : 18.50 р. (7 экз.)
2. Дериглазова, Лариса Валериевна. Конфликты в международных отношениях [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. подготовки и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Томск : Изд-во ТГУ, 2013. - 311 с. : табл., ил., [2] вкл. л. карт. ; 21 см. - Тит. л. также: англ. - Библиогр.: с. 268-276. - ISBN 978-5-7511-2222-5 : 300.00 р. (8 экз.)
3. Алексеева, Татьяна Александровна. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) Политическая теория и международные отношения [Текст] : учеб. пособие для вузов по напр. подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 622 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7567-0817-2 : 1046.00 р. (4 экз.)
4. Костров, Александр Валерьевич. Геополитика [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров ; рец.: С. И. Кузнецов, А. И. Бобков, П. Е. Шмыгун ; Иркут. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 139 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-9624-1381-5 : 130.00 р., 130.00 р. (16 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Цыганков, Андрей Павлович. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: Учеб. пособие для студ. вузов / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 238 с. ; 22 см. - Библиогр.: с.224 - 233 . - ISBN 5-7567-0408-6 : 149.82 р., 149.82 р., 150.37 р. (20 экз.)
2. Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / П. А. Цыганков. - М. : Гардарики, 2006. - 591 с. ; 21 см. - (Disciplinae). - Имен. указ.: с. 581-586. - ISBN 5-8297-0106-5 : 161.85 р., 162.80 р. (6 экз.)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов включают презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с

представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Предмет теории международных отношений. Проблема законов и методов в теории международных отношений.	Лекция	интерактивная лекция	4
2	Теория международных отношений в истории социально-политической мысли. Канонические парадигмы в теории международных отношений.	Лекция	интерактивная лекция	6
3	Место и роль геополитики в науке о международных отношениях.	Лекция	интерактивная лекция	4
4	Участники международных отношений.	Лекция	преподавание темы на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных	10

			особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (обязательная форма интерактивного обучения)	
Итого часов				24

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Демонстрационный вариант контрольной работы для входного контроля:

Входной контроль не предусмотрен.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Темы 1-4	ПК-2

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений. Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками международных отношений. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях меняющегося мира.
2. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и других негосударственных участников международных отношений. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
3. Основные тенденции международных отношений, касающиеся перераспределения ролей и изменения характера взаимодействия между субъектами мировой политики.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Прогностические методы – дельфийский, построение сценариев, системный подход, моделирование.
2. Роль и место эмпирических исследований в теории международных отношений; значение гипотез и путей доказательств.
3. Анализ процесса принятия решений (ППР) как динамическое измерение системного анализа международной политики.
4. Методы принятия ППР по Ф. Брайару и М.П.Джалили: модель рационального выбора, модель подготовки ППР разрозненными правительственными структурами; модель принятия решения в результате торга – сложной игры между членами

бюрократической иерархии; модель ППР - расчленения проблемы, требующей своего решения.

5. Либерально-идеалистическая парадигма, характеристика ее основных положений: а) регулируемость международных отношений на основе права, морали и справедливости; б) взаимозависимость мирового сообщества народов; в) плюрализм международных акторов и их целей, не исключающий единства общечеловеческих ценностей; г) создание системы коллективной безопасности; д) исходным принципом анализа международных отношений выступают универсальные ценности и идеалы демократии.

6. Политико-реалистическая парадигма и ее главные постулаты: 1) международные отношения носят анархический характер; 2) национальный интерес – ключевой стимул в международной политике государства; 3) главным международным процессом является конфликт и война; 4) основная цель государства в международной политике – обеспечение собственной безопасности; 5) сила – основное средство обеспечения национальной безопасности; 6) природу международных отношений как отношений между государствами изменить нельзя.

7. Политическая география и геополитика: принципы размежевания как научных дисциплин. Этапы классической, ревизионистской и современной геополитики: общее и особенное. Постулаты классической геополитики и их познавательный потенциал. Геополитический расклад сил как основа геополитических моделей.

8. Ревизионистские школы в геополитике после второй мировой войны. Геополитическая катастрофа конца 80-х – начала 90-х годов XX столетия и ее международные последствия. Современная геополитика: новое прочтение основных постулатов. Геополитическое положение и внешняя политика Российской Федерации с точки зрения критериев современной геополитики.

9. Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений. Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками международных отношений. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях меняющегося мира.

10. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и других негосударственных участников международных отношений. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора. Основные тенденции международных отношений, касающиеся перераспределения ролей и изменения характера взаимодействия между субъектами мировой политики.

Разработчик:



Солсоев И.Н.



Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «2» марта 2022 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

