



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра истории России**



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано  
кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 7 от «10» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2022 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **46.03.01 История**, составлена в соответствии с ФГОС ВО 3++, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускников образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол № 10).

## 1.2 Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2017 г. № 654, зарегистрированный в Минюсте России «07» августа 2017 г. № 47697;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Профессиональные стандарты «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071;
- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол № 10)
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10);

## 2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

## 3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности установленные ОПОП в п. 2.1.1, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, установленные ОПОП (п. 2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

## 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 46.03.01 «История» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 46.03.01 История включает в себя:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 зэт.).

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зэт.)

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа) - 6 недель в 8 семестре обучения.

## 5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ МАГИСТРАТУРЫ

которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах профессиональной деятельности: 01 Образование и наука.

Компетенции, установленные ОПОП и  
сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Основы научно-исследовательской деятельности; Адаптивные информационные технологии; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	<b>ИДК<sub>УК1.2</sub></b> Применяет системный подход для решения поставленных задач	Основы научно-исследовательской деятельности; Адаптивные информационные технологии; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИДК<sub>УК2.1</sub></b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Управление проектами; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного

		экзамена
	ИДЖ <sub>УК2.2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Общая педагогика; Управление проектами; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДЖ <sub>УК3.1</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ИДЖ <sub>УК3.2</sub> Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ИДЖ <sub>УК3.3</sub> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИДЖ <sub>УК4.1</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой	Русский язык и культура речи; Иностранный язык;

<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК<sub>УК4.2</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p>	<p>Русский язык и культура речи; Иностранный язык; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК<sub>УК4.3</sub> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Русский язык и культура речи; Иностранный язык; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК<sub>УК5.1</sub> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Философия; Основы российской государственности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК<sub>УК5.2</sub> Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>Философия; Основы российской государственности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и</p>

		сдача государственного экзамена
	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Философия; Основы российской государственности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК -ук6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Психология личности и профессиональное самоопределение; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ИДК-ук6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Психология личности и профессиональное самоопределение; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	<p>ИДК-ук6.3  Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации;  Психология личности и профессиональное самоопределение;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК –ук7.1  Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Физическая культура и спорт;  Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК –ук7.2  Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт;  Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-8  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК –ук8.1  Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>устойчивого развития общества</p>	
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДК –УК8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК –УК9.1 Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания</p>	<p>Основы инклюзивного взаимодействия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК –УК9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Основы инклюзивного взаимодействия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>ИДК –ук9.3</p> <p>Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития</p>	<p>Основы инклюзивного взаимодействия;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИДК –ук10.1</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Экономическая культура и основы финансовой грамотности;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК –ук10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Экономическая культура и основы финансовой грамотности;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК –ук11.1</p> <p>Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма,</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	терроризма, коррупции	
	ИДК –ук11.2 Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	Безопасность жизнедеятельности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ИДК –ук11.3 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	Безопасность жизнедеятельности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ИДК ОПК1.1 Знает как осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Археология; История первобытного общества; Основы документоведения и делопроизводства; Историческая библиография; Источниковедение; Новейшая история; Ознакомительная (Археологическая); Ознакомительная (Архивная); Преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и

		сдача государственного экзамена
	<p>ИДК ОПК1.2  Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Археология;  История России (до XX в.);  Источниковедение;  История стран Центральной и Юго-Восточной Европы;  Ознакомительная (Археологическая);  Преддипломная;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК ОПК1.3  Способен на практике осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Археология;  История России;  История исторической науки;  Источниковедение;  История Сибири;  История стран Азии и Африки;  Ознакомительная (Археологическая);  Преддипломная;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;</p>	<p>ИДК ОПК2.1</p> <p>Знает основные проблемы и концепции и основы историографии в области отечественной и всеобщей истории</p>	<p>История древнего мира; История средних веков; Этнология и социальная антропология; Ознакомительная (Археологическая); Преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК ОПК2.2</p> <p>Умеет применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографической теории и практике, на реальном историческом материале</p>	<p>История первобытного общества; История России (до XX в.); Новая история; Музеология; Новейшая история; История стран Центральной и Юго-Восточной Европы; Преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК ОПК2.3</p> <p>Способен на практике применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>История России; История Сибири; История стран Азии и Африки; Ознакомительная (Археологическая); Преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен анализировать и содержательно</p>	<p>ИДК ОПК3.1</p> <p>Знает основные методы анализа исторических</p>	<p>История России; История древнего мира; Культурология;</p>

<p>объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p>	<p>явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>История средних веков; Этнология и социальная антропология; Преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК опк3.2 Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>История России (до XX в.); Новая история; Культурология; Музеология; История стран Центральной и Юго-Восточной Европы; Преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК опк3.3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Историческая политика в России и современном мире: теория и практика; История первобытного общества; Новейшая история; Преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

<p>ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИДК ОПК4.1 Знает на базовом уровне основные теории исторической науки и методологию истории</p>	<p>История древнего мира; Теория и методология истории; История исторической науки; Этнология и социальная антропология; Преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК ОПК4.2 Умеет осознанно использовать в исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии исторической науки</p>	<p>Новая история; Теория и методология истории; История Сибири; Преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК ОПК4.3 Применяет на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Теория и методология истории; История средних веков; История стран Азии и Африки; Преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

<p>ОПК-5</p> <p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ИДК ОПК5.1</p> <p>Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Музеология;</p> <p>Преддипломная;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК ОПК5.2</p> <p>Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Историческая библиография;</p> <p>Преддипломная;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК ОПК5.3</p> <p>Применяет современные информационно - коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Цифровая история и цифровая гуманитаристика;</p> <p>Преддипломная;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;</p>	<p>ИДК ОПК6.1</p> <p>Знает основные методические приемы и практики в преподавании истории и обществознания</p>	<p>Методика преподавания истории и обществознания;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>ИДК ОПК6.2 Применяет достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности по курсу история и обществознание</p>	<p>Методика преподавания истории и обществознания; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК ОПК6.3 Способен на практике использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>	<p>Методика преподавания истории и обществознания; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p>	<p>ИДК ОПК7.1 Способен выявлять и анализировать информацию направленную на популяризацию исторических знаний в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>Музеология; Ознакомительная (Архивная); Педагогическая; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК ОПК7.2 Знает и умеет использовать различные виды и типы мероприятий популяризации исторических знаний в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>Цифровая история и цифровая гуманитаристика; Ознакомительная (Архивная); Педагогическая; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>ИДК ОПК7.3          Может проводить мероприятия и проекты направленные на популяризацию исторических знаний в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>Цифровая история и цифровая гуманитаристика; Ознакомительная (Архивная); Педагогическая; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ОПК-8          Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК ОПК8.1          Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Историческая библиография; Источниковедение; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДК ОПК8.2          Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p>	<p>Историческая библиография; Источниковедение; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-1          Владеть навыками разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования по образовательному профилю</p>	<p>ИДКПК1.1          Владеет традиционными и нестандартными формами и методами обучения профильного предмета (история и обществознание)</p>	<p>Методика преподавания истории и обществознания; Общая педагогика; Педагогическая; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>ИДКПК1.2 Способен планировать и организовать учебный процесс в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы</p>	<p>Методика преподавания истории и обществознания; Общая педагогика; Педагогическая; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ИДКПК1.3 Способен применить и адаптировать, в ходе педагогической деятельности, объем знаний по профильным курсам</p>	<p>Методика преподавания истории и обществознания; Общая педагогика; Историческая география России; Архивоведение; История мировых религий; История мировой культуры; История отечественной культуры; Педагогическая; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; История советской культуры; История мирового искусства</p>
<p>ПК-2 Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата</p>	<p>ИДКПК2.1 Способен использовать навыки проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи</p>	<p>Историческая география России; Вспомогательные исторические дисциплины (бонистика, геральдика, нумизматика, хронология и метрология); Имперство на окраинах России; Социальная история; Современная</p>

		<p>геополитика;  Этнография народов Сибири;  Женщины в истории России;  Неолитические погребения Южной Сибири;  Международные отношения в Европе в период "Холодной войны";  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  История советской культуры;  История мирового искусства</p>
	<p><b>ИДКПК2.2</b>  Способен проявлять навыки творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научноисследовательскими знаниями, умениями и навыками</p>	<p>Архивоведение;  Власть и реформы;  Междисциплинарная курсовая работа;  Старообрядчество: традиционная культура в модернизирующемся мире;  Ранние цивилизации мира;  Особенности развития археологических знаний в России;  История русского дворянства;  Методы интерпретации археологического материала;  Политические системы в государствах АТР;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p>

	<p><b>ИДКПК2.3</b> Способен освоить современные методы обработки, верификации и представления научных данных</p>	<p>История мировых религий; Палеография; Особенности развития археологических знаний в России; Нации и национализм: возможности теоретического осмысления; Культурная жизнь Сибири; Проблемы неолитоведения; Современная и традиционная культура монгольских народов Китая и Монголии; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p>
	<p><b>ИДКПК2.4</b> Способен представить собственных научных результатов перед научным сообществом и использовать результаты научных исследований для решения практических задач</p>	<p>Историческая политика в России и современном мире: теория и практика; История мировой культуры; История отечественной культуры; Латинский язык; Сибирский город; Личность и социальные функции шамана; История Японии; История российской повседневности X-XXI вв.; Происхождение рода Ното; Этнопсихологические аспекты внешнеполитического процесса в странах Восточной Азии; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</p>

		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
--	--	---

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

При проведении **государственной итоговой аттестации** обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

## **7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.7. ФГОС ВО, включены:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

### **7.1. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно или письменно (Приказ Минобр науки от 29.06.2015г.№636 п.11).

В этом разделе Программы указываются дисциплины, включенные в государственный экзамен и форма (формы) его проведения, дается краткое описание процедур подготовки и проведения государственного экзамена.

Например:

При проведении итогового междисциплинарного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса, составленные в соответствии с данной программой.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных

секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью (штампом) факультета(института). На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 20 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 2 академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9 часов и заканчиваться позднее 15 часов. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссии<sup>1</sup>.

### **Критерии оценивания устного ответа на государственном экзамене**

#### **Оценка «отлично» (86-100 баллов), если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутриспредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **Оценка «хорошо» (71-85 баллов), если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

#### **Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

**Список вопросов к Государственному экзамену**

**Всеобщая история**

1. Типология европейского феодализма.
2. Реформационное движение в Европе в XVI столетии.
3. Абсолютистские монархии в раннее новое время.
4. Английская революция: политические, социальные и религиозные аспекты.
5. Французская революция 1789-1799 гг.: основные этапы.
6. Наполеоновская Франция: внешняя и внутренняя политика.
7. Разделы Польши в XVIII в.
8. Война за независимость и образование США.
9. Гражданская война в США: причины и результаты.
10. Германия и Италия: образование национальных государств во второй половине XIX вв.
11. «Мэйдзи исин». Модернизация Японии.
12. Причины и характер I мировой войны.
13. Кемалистская революция и модернизация Турции.
14. «Новый курс» администрации Ф. Рузвельта.
15. Национально-освободительное движение в Индии в первой половине XX века.
16. Версальско-вашигтонская система международных отношений: между двумя мировыми войнами.
17. Германский национал-социализм и итальянский фашизм: общее и особенное.
18. II мировая война: содержание основных этапов и характеристика основных театров военных действий.
19. Итоги II мировой войны и возникновение bipolarной системы международных отношений.
20. Распад колониальных империй в XX веке: причины, динамика, формы.
21. Голлизм и V республика во Франции.
22. Европейская социал-демократия: идеология и политическая практика в 1940-1970-е гг.
23. Индонезия: «направляемая демократия» и «новый порядок».
24. Иран: от «белой революции» к «исламской революции».
25. Китайский социализм: от маоизма к реформам Дэн Сяо Пина..
26. Итоги социально-экономического и политического развития Японии во

второй половине XX века.

27. «Ядерная проблематика» в международных отношениях во второй половине XX века.
28. Восточная Европа: распад «коммунистического блока».
29. Основные этапы становления Европейского союза.
30. Тенденции и контртенденции глобализации в современном мире.

### **История России**

1. Система управления и великокняжеская власть в древнерусском государстве X – XII вв.
2. Генезис и эволюция земельной собственности, феодальной ренты и крепостного права в России в XV- XVIII вв.
3. Православная церковь и государство: проблема взаимоотношений в XVI-XVII вв.
4. «Смута» начала XVII в. как проявление кризиса российской государственности.
5. Дворцовые перевороты в России: причина и современная периодизация
6. Основные принципы формирования абсолютизма в России и направления имперской политики в первой четверти XVIII в.
7. Политика «просвещенного абсолютизма» в России.
8. Основные направления окраинной политики России в первой половине XIX века.
9. Попытки политической реформы Александра I. «Введение к Уложению государственных законов» М.М.Сперанского.
10. Роль буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в. в модернизации России.
11. Основные тенденции культурной и духовной жизни российского общества в XIX веке.
12. Идеология «народного самодержавия» и ее реализация во внутренней политике Александра III.
13. Общественное движение в России во второй половине XIX в.: основные направления, идеология, организация.
14. Эволюция самодержавного строя в России в начале XX в.
15. Экономическая модернизация России конца XIX – начала XX в.
16. Революционный 1917 г. в России: борьба альтернатив общественно-политического развития.
17. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия.
18. Становление и развитие советской политической системы (1917-1930-е годы).
19. Советская культура в 1917-1930 – е годы: особенности и противоречия.
20. Основные направления советской внешней политики (1917 – июнь 1941 гг.).
21. Социально-экономические преобразования в СССР в 1917-1930-е годы.
22. Великая Отечественная война: этапы, ход военных действий, итоги.
23. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-64-е годы.
24. Советская внешняя политика в условиях «холодной» войны.
25. «Перестройка» в СССР: замысел, концепция, этапы, итоги.
26. Внешняя политика России в поисках своего места в мировом сообществе (1990-е – начало XXI в.)
27. Россия в 1990-е начале XXI в.: политическая и экономическая ситуация.
28. Основные направления в отечественной историографии XIX-начала XX в.
29. Реформы А.Н.Косыгина: причины, реализация, итоги.
30. Классификация исторических источников по истории России (типы, виды, разновидности).

## **8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

### **8.1 Критерии оценки ВКР**

Общими критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических

источников);

- наличие прикладного или эмпирического исследования;
- уровень качества защиты;
- представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов),
- понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение научной терминологией при ответах.

При этом итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается из независимо формируемых оценок работы:

1) научного руководителя (дается письменный отзыв, в котором характеризуется выполненная работа студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируется внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. При этом отзыв содержит не оценку ВКР по пятибалльной шкале, а заключение:

а) о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к этому виду работ;

б) о соответствии профессиональных компетенций выпускника, проявленных в ходе выполнения ВКР ФГОС ВО по направлению 46.04.01 «История».

2) рецензента (в рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы. По решению Ученого Совета факультета могут использоваться стандартные формы отзывов научных руководителей и рецензентов).

3) членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Комиссия оценивает выпускную квалификационную работу, опираясь на следующие критерии:

«Отлично» (продвинутый уровень) выставляется за следующую работу:

- носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, критический разбор, новые подходы к решению проблем, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания вопросов темы, владение профессиональными технологиями;
- свободно оперировал данными исследования, вносил предложения по эффективному изменению состояния изучаемого процесса, а во время доклада использовал презентацию, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

Демонстрирует сформированность всех компетенций.

«Хорошо» (повышенный уровень) выставляется за ВКР, которая:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, имеет недочеты, замечания;

- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению состояния изучаемой проблемы, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Демонстрирует сформированность большинства компетенций.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется за ВКР в случае, когда она:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным представлением результатов, нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выработанных предложений;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемой методике;
- при защите студент не понимает проблемы, заявленной в ВКР, показывает недостаточное знание вопросов темы.

Демонстрирует сформированность меньше половины компетенций.

«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) выставляется за следующую работу:

- работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях кафедры;
- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не понимает проблемы, заявленной в ВКР, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов.

Компетенции не сформированы.

Возможно использование в работе ГИА специально разработанных стандартных форм, позволяющих унифицировать подходы членов комиссии к оценке ВКР.

## 8.2 Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Код компетенции	Название компетенции
1	2
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>	
ПК-1	Владеть навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования по образовательному профилю
ПК-2	Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128](http://www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128)
2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otchestvennaya-praktika-441840](http://www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otchestvennaya-praktika-441840)
3. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 284 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08297-5. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762](http://www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762)
4. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 219 с. (Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-06013-3. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-441821](http://www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-441821)
5. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-437602](http://www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-437602)

6. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika-441840](http://www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika-441840)

7. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128](http://www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128)

8. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665](http://www.biblio-online.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665)

9. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В. И. Беляева. — 2-е изд., перераб. — Москва : КНОРУС, 2014. — 264 с. — (Магистратура). — Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". -Неогранич. доступ.

10. Раскин Д. И. Методика и практика архивоведения : учебник / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 339 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02419-7. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/metodika-i-praktika-arhivovedeniya-438495](http://www.biblio-online.ru/book/metodika-i-praktika-arhivovedeniya-438495)

11. Коржуев А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008)

12. Дзялошинский И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 345 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11621-2. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/sovremennyy-mediatekst-osobennosti-sozdaniya-i-funkcionirovaniya-445761](http://www.biblio-online.ru/book/sovremennyy-mediatekst-osobennosti-sozdaniya-i-funkcionirovaniya-445761)

## б) ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

### Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год

Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free  Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

## Интернет-ресурсы

1. Президент России <http://kremlin.ru>
2. Федеральное собрание Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
3. Российская Ассоциация Политической Науки <https://www.rapn.ru>
4. Российское Общество Политологов <http://ruspolitology.ru>
5. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики <http://www.intertrends>
6. Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru>
7. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-Центр) <http://www.levada.ru>
8. Институт социально-политических исследований РАН <http://www.ispr.ras.ru>
9. Совет по внешней и оборонной политике <http://www.svop.ru>
10. Фонд «Политика» <http://www.polity.ru>
11. Центр политических технологий (ЦПТ) <http://www.cpt.ru>
12. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru>
13. Журнал Известия Иркутского государственного университета. Серия Политология. Религиоведение <http://izvestiapolit.isu.ru/ru>
14. Журнал "ПОЛИС" ("Политические Исследования") <http://www.politstudies.ru/>

## базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо №

<p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный  2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  3. Цена контракта: бесплатный доступ  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.  Классическая литература по следующим отраслям знаний:  «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г.  Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>  3.Цена контракта: 349 893,80 руб.  4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г.  5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Фланта и др.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b></p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.  Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный  Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a>  3. Цена контракта:390000 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.  6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p><b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b></p>	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г.  Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>  3.Цена контракта: 300 316,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
<p><b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b></p>	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г.  Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г.</p>

	<p><b>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></b>  3.Цена контракта: 288 025,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г.  Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.;  Срок действия по 17.10. 2021 г.  <b>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></b>  3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020  4.Цена контракта: 701 575,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.  6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 157 от 25.12.2020г.  Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г.  Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>  3.Цена контракта: 86 310,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.  5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 147 от 23.12.2020г.  Исполнитель:  ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г.  Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>  3.Цена контракта: 94 759,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.  5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д.

Отсутствуют.

Электронная версия программы представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России

Протокол № 7 от «10» марта 2022 г.

Доктор исторических наук, зав. кафедрой



Л.М. Дамешек

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**