



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Юридический институт  
Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

«29» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) подготовки **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве**

Квалификация выпускника - **магистр**

Формы обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМК института

Протокол № 6 от «22» апреля 2026 г.

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6  
от «18» марта 2026 г.

Зав. кафедрой Р.В. Кравцов  
(ФИО)

Иркутск 2026

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**, профиль подготовки: **подготовки «Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве»**, составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

- Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

## 1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011, зарегистрированный в Минюсте России «07» сентября 2020г. №59673;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Профессиональный стандарт "Следователь-криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. № 183н

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденная 25 ноября 2020 г., зарегистрированный в Минюсте России 09 марта 2021 г. №62681

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) [http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\\_docs/pologeniya.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html);

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) [http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\\_docs/pologeniya.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html);

## 2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

## 3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Выявление уровня подготовки выпускников-магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительной;
- научно-исследовательской.

3.2. Выявление уровня подготовки выпускников-магистров к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

**научно-исследовательская деятельность:** проведение научных исследований по проблемам уголовного права, уголовного судопроизводства, криминалистики, криминологии, и т.д.; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем.

## 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению «Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов) – 4 недели в 4 семестре обучения.

**5. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры,** которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

### Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
-----------------	---	---	--

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б2.О.01(Пд) Б3.01(Д)
		<b>ИДК<sub>УК1.2</sub></b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
		<b>ИДК<sub>УК1.3</sub></b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИДК<sub>УК2.1</sub></b> Понимает принципы проектного подхода к управлению	Б1.О.01 Б3.01(Д)
		<b>ИДК<sub>УК2.2</sub></b> Демонстрирует способность управления проектами	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИДК<sub>УК3.1</sub></b> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Б1.О.01 Б3.01(Д)
		<b>ИДК<sub>УК3.2</sub></b> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИДК<sub>УК4.1</sub></b> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Б1.О.02 Б3.01(Д)
		<b>ИДК<sub>УК4.2</sub></b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	
		<b>ИДК<sub>УК4.3</sub></b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых)	

		языке(ах)	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИДК<sub>УК5.1</sub></b> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.03 Б3.01(Д)
		<b>ИДК<sub>УК5.2</sub></b> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИДК<sub>УК6.1</sub></b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Б1.О.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б2.О.01(Пд) Б3.01(Д)
		<b>ИДК<sub>УК6.2</sub></b> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>ИДК<sub>ОПК1.1</sub></b> анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.07 Б2.О.01(Пд) Б3.01(Д) Б3.02(Г) ФТД.02
		<b>ИДК<sub>ОПК1.2</sub></b> Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант	
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ИДК<sub>ОПК2.1</sub></b> понимает и соблюдает правила и приемы изложения норм права, правила юридической техники при подготовке и оформлении нормативных и индивидуальных правовых актов, умеет выявлять отклонения от данных правил	Б1.О.05 Б3.01(Д)
		<b>ИДК<sub>ОПК2.2</sub></b> проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы, составляет	

		квалифицированные юридические заключения по итогам экспертизы	
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<b>ИДК<sub>ОПК3.1</sub></b> обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Б1.О.05 Б2.О.01(Пд) Б3.01(Д) Б3.02(Г) ФТД.02
		<b>ИДК<sub>ОПК3.2</sub></b> Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>ИДК<sub>ОПК4.1</sub></b> обладает приемами юридической риторики в устной и письменной речи, способен аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию;	Б1.О.06 Б3.01(Д) Б3.02(Г)
		<b>ИДК<sub>ОПК4.2</sub></b> формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации	
		<b>ИДК<sub>ОПК4.3</sub></b> на основе действующих правовых норм защищает права и интересы субъектов общественных отношений в экономической сфере	
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ИДК<sub>ОПК5.1</sub></b> понимает и соблюдает правила юридической техники,	Б1.О.06 Б3.01(Д)
		<b>ИДК<sub>ОПК5.2</sub></b> выполняет требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов	
		<b>ИДК<sub>ОПК5.3</sub></b> составляет юридические документы и разрабатывает проекты правовых актов в ходе профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)	<b>ИДК<sub>ОПК6.1</sub></b> понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения;	Б1.О.04 Б3.01(Д) Б3.02(Г) ФТД.01
		<b>ИДК<sub>ОПК6.2</sub></b> принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	

	правонарушений	<b>ИДК<sub>ОПК6.3</sub></b> принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>ИДК<sub>ОПК7.1</sub></b> использует в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, сеть интернет	Б1.О.08 Б3.01(Д)
		<b>ИДК<sub>ОПК7.2</sub></b> разрабатывает и реализует систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации	
		<b>ИДК<sub>ОПК7.3</sub></b> эффективно решает профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами (в частности, способен оценить эффективность электронного взаимодействия и предложить пути их совершенствования; разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия)	
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	<b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b> Обладает навыками организации и осуществления криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Б1.В.06 Б1.В.07 Б1.В.08 Б1.В.10 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б2.О.01(Пд) Б3.02(Г)
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы	<b>ИДК<sub>ПК2.1</sub></b> квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.05 Б1.В.06 Б1.В.08 Б1.В.09

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.03 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.01(Пд) Б2.В.01(У) Б3.01(Д) Б3.02(Г)
ПК-3	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ИДК<sub>ПК3.1</sub></b> Четко знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и готов выполнять их на практике	Б1.В.03 Б1.В.06 Б1.В.ДВ.01.03 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.03 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.01(Пд) Б2.В.01(У) Б3.01(Д) Б3.02(Г)
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	<b>ИДК<sub>ПК4.1</sub></b> Обладает навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	Б1.В.01 Б1.В.04 Б1.В.05 Б1.В.ДВ.02.02 Б2.О.01(Пд) Б2.В.01(У) Б3.01(Д) Б3.02(Г)
ПК-5	Способен правильно квалифицировать преступления, толковать и применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании	<b>ИДК<sub>ПК5.1</sub></b> Правильно квалифицирует преступления, применяет нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании	Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.03 Б2.О.01(Пд) Б2.В.01(У) Б3.01(Д) Б3.02(Г)
ПК-6	Способен квалифицированно	<b>ИДК<sub>ПК6.1</sub></b> Обладает навыками квалифицированно проводить	Б1.В.01 Б1.В.02

	проводить научные исследования, анализировать правоприменительную практику, научную информацию, связанные с противодействием преступности, раскрытием и расследованием преступлений	научные исследования, анализировать правоприменительную практику, научную информацию, связанные с противодействием преступности, раскрытием и расследованием преступлений	Б1.В.05 Б2.О.02(Н) Б3.01(Д))
ПК-7	Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>ИДК<sub>ПК7.1</sub></b> Обладает навыками правового воспитания, а также предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Б1.В.02 Б1.В.04 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.ДВ.03.03 Б1.В.ДВ.04.01 Б2.О.01(Пд) Б2.В.01(У) Б3.01(Д) Б3.02(Г)

## 6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

### 6.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно.

При проведении итогового междисциплинарного экзамена «Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве» в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с данной программой.

Государственные экзаменационные билеты по дисциплине «Теория и практика применения уголовного права» рассматриваются на заседании Учебно-методической комиссии ЮИ ИГУ и утверждаются Директором Юридического института ИГУ.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью(штампом) факультета(института). На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 60 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9:00 часов и заканчиваться позднее 19:00 часов. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем

окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

## 1.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

Номер (№) задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	2	3	4	5	6
1	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>ИДК<sub>ОПК1.1</sub></b> анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. <b>Умеет</b> применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p>	Компетенция освоена

		<p><b>ИДК<sub>Опк1.2</sub></b>  Определяет варианты решений нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант</p>	<p><b>Знает</b> критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации  <b>Умеет</b> выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его</p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b>  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:  <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>	
2	<p><b>ОПК-3</b>  Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p><b>ИДК<sub>Опк3.1</sub></b>  обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p><b>Знает</b> виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов  <b>Умеет</b> выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы коллизии правовых норм</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b>  Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и</p>	Компетенция освоена

		<p><b>ИДК<sub>ОПК3.2</sub></b></p> <p>Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>	<p><b>Знает</b> содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения.</p> <p><b>Умеет:</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p>	<p>консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>	
	<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен письменно и</p>	<p><b>ИДК<sub>ОПК4.1</sub></b></p> <p>обладает приемами</p>	<p><b>Знает</b> юридические понятия и категории,</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту,</p>	<p>Компетенция освоена</p>

	устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	юридической риторики в устной и письменной речи, способен аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию;	правила построения речевых конструкций <b>Умеет</b> логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою позицию устно и письменно	ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права.
	<b>ИДК</b> <sub>Опк4.2</sub> формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации	<b>Знает</b> приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации <b>Умеет</b> проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу.	<b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»: <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставятся студенту, имеющему	

		<p><b>ИДК<sub>ОПК4.3</sub></b> на основе действующих правовых норм защищает права и интересы субъектов общественных отношений в экономической сфере</p>	<p><b>Знает</b> способы защиты прав и интересов субъектов в экономической сфере <b>Умеет</b> представлять интересы субъектов деятельности в экономической сфере в судах и органах исполнительной власти</p>	<p>существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>	
	<p><b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>ИДК<sub>ОПК6.1</sub></b> понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения;</p>	<p><b>Знает</b> требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения <b>Умеет:</b> выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к</p>	<p>Компетенция освоена</p>

			организаций;	даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права.
		<b>ИДК<sub>Опк6.2</sub></b> принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	<b>Знает</b> положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения; <b>Умеет</b> обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции;	<b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:
		<b>ИДК<sub>Опк6.3</sub></b> принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	<b>Знает</b> формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей <b>Умеет</b> выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции;	<b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.

	<p><b>ПК-1</b> Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p>	<p><b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b> Обладает навыками организации и осуществления криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p>	<p><b>Знать:</b> - концептуальные положения и основные категории криминалистической тактики; научные основы теории следственных версий и планирования предварительного расследования; этические основы производства следственных действий; правила взаимодействия следователя с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность; <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить следственные действия, тактические операции (комбинации); выдвигать и проверять следственные версии, планировать предварительное</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p>	<p>Компетенция освоена</p>
--	--	--	---	---	----------------------------

			<p>расследование; взаимодействовать с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность.</p>	<p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИДК<sub>ПК2.1</sub></b> квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> способы применения нормативных правовых актов и иных норм в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p>	<p>Компетенция освоена</p>
--	---	---	---	---	----------------------------

				<p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p><b>ПК-3</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ИДК<sub>ПК3.1</sub></b> Четко знает по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и готов выполнять их на практике</p>	<p><b>Знать:</b> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущность законности и правопорядка. <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <b>Владеть:</b> навыками принятия решений по</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p>	<p>Компетенция освоена</p>
--	--	---	--	---	----------------------------

			<p>выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>	
	<p><b>ПК-4</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p><b>ИДК<sub>ПК4.1</sub></b> Обладает навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b> действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, основные проблемы и практику их применения; специальную уголовно-правовую и уголовно-процессуальную терминологию; юридические типы научного познания, применяемы при уголовно-правовых и уголовно-процессуальных исследованиях; методологию юриспруденции как самостоятельной</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме;</p>	<p>Компетенция освоена</p>

			<p>отрасли научного познания; различные стили и образцы уголовно-правового и уголовно-процессуального познания; процессы формирования и развития идей сравнительного уголовного права, в том числе в системе юридического (в частности уголовно-правового и уголовно-процессуального образования).</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Понимать смысл анализируемого материала и уметь разьяснять анализируемые</p>	<p>о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»: <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>	
--	--	--	--	--	--

			положения другим. <b>Владеть:</b> методикой квалифицированного юридического анализа.		
	<b>ПК-5</b> Способен правильно квалифицировать преступления, применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании	<b>ИДК<sub>ПК5.1</sub></b> Правильно квалифицирует преступления, применяет нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании	<b>Знать</b> правила квалификации преступлений <b>Уметь</b> правильно квалифицировать преступления, отграничивать их от иных преступлений; приводить примеры судебной практики; юридически грамотно излагать выводы по изученным вопросам	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b>	Компетенция освоена

				<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>	
	<p><b>ПК-6</b> Способен квалифицированно проводить научные исследования, анализировать правоприменительную практику, научную информацию, связанные с противодействием преступности, раскрытием и расследованием преступлений</p>	<p><b>ИДК<sub>ПК6.1</sub></b> Правильно квалифицирует преступления, применяет нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании</p>	<p><b>Знать:</b> содержание позиций Верховного Суда РФ по квалификации отдельных видов преступлений; положения отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, основные тенденции развития уголовного права. <b>Уметь:</b> применять на практике уголовный закон, выявлять закономерности</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм</p>	<p>Компетенция освоена</p>

			<p>формирования правоприменительной практики, сопоставлять отечественное и зарубежное уголовное законодательство, определять проблемы реализации норм уголовного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа отечественных и международных уголовно-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития науки уголовного права России и зарубежных стран, практики применения отечественного и зарубежного уголовного законодательства; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,</p>	<p>уголовного права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>	
--	--	--	--	--	--

			постановке цели и выбору путей ее достижения.		
	<p><b>ПК-7</b> Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>ИДК<sub>ПК7.1</sub></b> Обладает навыками правового воспитания, а также предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы правового воспитания, меры профилактики, предупреждения преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих ее совершению <b>Уметь:</b> эффективно осуществлять правовое воспитание, выявлять причины и условия, способствующие совершению преступности, разрабатывать меры по их профилактики, предупреждению</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого</p>	Компетенция освоена

				<p>содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>	
--	--	--	--	---	--

**Результаты экзамена могут оцениваться по следующим критериям:**

№№	Критерии оценки результатов государственного экзамена	Баллы
1	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний	От 0 до 50 баллов
2	Способность к решению проблемных (профессиональных) вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующих об уровне сформированных умений и навыков	От 0 до 30 баллов
3	Работа с основной и дополнительной литературой	От 0 до 5 баллов
4	Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки	От 0 до 5 баллов
5	Уровень общей культуры, навыков аргументации	От 0 до 10 баллов
	Сумма баллов:	100 баллов

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
Неудовлетворительно	0-60
Удовлетворительно	61-73

Хорошо	74-90
Отлично	91-100

**6.3 Содержание государственного экзамена\* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом**

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2	3		
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>Владеет</b> методологией анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологией принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. <b>Готов и умеет</b> применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	<b>Владеет</b> методологией анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологией принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. <b>Готов и умеет</b> применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	<b>Владеет</b> методологией анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологией принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. <b>Готов и умеет</b> применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<b>Владеет</b> знаниями содержания норм права в сфере	<b>Владеет</b> знаниями содержания норм права в сфере	<b>Владеет</b> знаниями содержания норм права в сфере

		профессиональной деятельности и практику их применения. <b>Умеет</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	профессиональной деятельности и практику их применения. <b>Умеет</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	профессиональной деятельности и практику их применения. <b>Умеет</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>Владеет</b> приемами и методами юридической квалификации в конкретной правовой ситуации <b>Готов и умеет</b> проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу, представлять интересы субъектов деятельности в экономической сфере в судах и органах исполнительной власти	<b>Владеет</b> приемами и методами юридической квалификации в конкретной правовой ситуации <b>Готов и умеет</b> проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу, представлять интересы субъектов деятельности в экономической сфере в судах и органах исполнительной власти	<b>Владеет</b> приемами и методами юридической квалификации в конкретной правовой ситуации <b>Готов и умеет</b> проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу, представлять интересы субъектов деятельности в экономической сфере в судах и органах исполнительной власти
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<b>Владеет</b> требованиями профессиональной этики юриста, требованиями антикоррупционного стандарта поведения <b>Готов и умеет</b> выявлять ситуации	<b>Владеет</b> требованиями профессиональной этики юриста, требованиями антикоррупционного стандарта поведения <b>Готов и умеет</b> выявлять ситуации конфликта	<b>Владеет</b> требованиями профессиональной этики юриста, требованиями антикоррупционного стандарта поведения <b>Готов и умеет</b> выявлять ситуации конфликта

		конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций; выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции;	интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций; выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции;	интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций; выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции;
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	<b>Владеет</b> системой знаний о концептуальных положениях и основных категориях криминалистической тактики; научных основах теории следственных версий и планирования предварительного расследования; этических основах производства следственных действий; правилах	<b>Владеет</b> системой знаний о концептуальных положениях и основных категориях криминалистической тактики; научных основах теории следственных версий и планирования предварительного расследования; этических основах производства следственных действий; правилах	<b>Владеет</b> системой знаний о концептуальных положениях и основных категориях криминалистической тактики; научных основах теории следственных версий и планирования предварительного расследования; этических основах производства следственных действий; правилах

		<p>взаимодействия следователя с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность;</p> <p><b>Готов и умеет</b> самостоятельно проводить следственные действия, тактические операции (комбинации); выдвигать и проверять следственные версии, планировать предварительное расследование; взаимодействовать с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность.</p>	<p>взаимодействия следователя с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность;</p> <p><b>Готов и умеет</b> самостоятельно проводить следственные действия, тактические операции (комбинации); выдвигать и проверять следственные версии, планировать предварительное расследование; взаимодействовать с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность.</p>	<p>взаимодействия следователя с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность;</p> <p><b>Готов и умеет</b> самостоятельно проводить следственные действия, тактические операции (комбинации); выдвигать и проверять следственные версии, планировать предварительное расследование; взаимодействовать с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность.</p>
ПК-2	<p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Владеет</b> знаниями по применению нормативных правовых акты в сфере уголовного судопроизводства материального и процессуального характера</p>	<p><b>Владеет</b> знаниями по применению нормативных правовых акты в сфере уголовного судопроизводства материального и процессуального характера</p>	<p><b>Владеет</b> знаниями по применению нормативных правовых акты в сфере уголовного судопроизводства материального и процессуального характера</p> <p><b>Готов</b> использовать</p>

		<b>Готов</b> использовать имеющиеся знания по применению норм уголовного права Демонстрирует способность применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности	<b>Готов</b> использовать имеющиеся знания по применению норм уголовного права Демонстрирует способность применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности	имеющиеся знания по применению норм уголовного права Демонстрирует способность применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Владеет:</b> навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <b>Готов и умеет</b> правильно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	<b>Владеет:</b> навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <b>Готов и умеет</b> правильно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	<b>Владеет:</b> навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <b>Готов и умеет</b> правильно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	<b>Владеет</b> необходимыми знаниями в области	<b>Владеет</b> необходимыми знаниями в области	<b>Владеет</b> необходимыми знаниями в области уголовного права и

		уголовного права и уголовного судопроизводства для правильной оценки, выявления и раскрытия преступлений. <b>Готов</b> применять полученные знания на практике <b>Демонстрирует</b> готовность использования профессиональных знаний в области уголовного права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	уголовного права и уголовного судопроизводства для правильной оценки, выявления и раскрытия преступлений. <b>Готов</b> применять полученные знания на практике <b>Демонстрирует</b> готовность использования профессиональных знаний в области уголовного права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	уголовного судопроизводства для правильной оценки, выявления и раскрытия преступлений. <b>Готов</b> применять полученные знания на практике <b>Демонстрирует</b> готовность использования профессиональных знаний в области уголовного права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-5	Способен правильно квалифицировать преступления, применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании	<b>Владеет</b> системой знаний о правилах квалификации преступлений <b>Готов</b> правильно квалифицировать преступления, отграничивать их от иных преступлений; приводить примеры судебной практики; юридически грамотно излагать выводы по изученным вопросам	<b>Владеет</b> системой знаний о правилах квалификации преступлений <b>Готов</b> правильно квалифицировать преступления, отграничивать их от иных преступлений; приводить примеры судебной практики; юридически грамотно излагать выводы по изученным вопросам	<b>Владеет</b> системой знаний о правилах квалификации преступлений <b>Готов</b> правильно квалифицировать преступления, отграничивать их от иных преступлений; приводить примеры судебной практики; юридически грамотно излагать выводы по изученным вопросам
ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные	<b>Владеет</b> системой	<b>Владеет</b> системой	<b>Владеет</b> системой

	исследования, анализировать правоприменительную практику, научную информацию, связанные с противодействием преступности, раскрытием и расследованием преступлений	знаний о методах и способах проведения научного исследования, анализа правоприменительной практики, научной информации, связанной с противодействием преступности, раскрытием и расследованием преступлений <b>Готов и умеет</b> эффективно осуществлять проведение научных исследований	знаний о методах и способах проведения научного исследования, анализа правоприменительной практики, научной информации, связанной с противодействием преступности, раскрытием и расследованием преступлений <b>Готов и умеет</b> эффективно осуществлять проведение научных исследований	знаний о методах и способах проведения научного исследования, анализа правоприменительной практики, научной информации, связанной с противодействием преступности, раскрытием и расследованием преступлений <b>Готов и умеет</b> эффективно осуществлять проведение научных исследований
ПК-7	Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Владеет</b> системой знаний о методах и способах правового воспитания, мерах профилактики, предупреждения преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих ее совершению <b>Готов и умеет</b> эффективно осуществлять правовое воспитание, выявлять причины и условия,	<b>Владеет</b> системой знаний о методах и способах правового воспитания, мерах профилактики, предупреждения преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих ее совершению <b>Готов и умеет</b> эффективно осуществлять правовое воспитание, выявлять причины и условия,	<b>Владеет</b> системой знаний о методах и способах правового воспитания, мерах профилактики, предупреждения преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих ее совершению <b>Готов и умеет</b> эффективно осуществлять правовое воспитание, выявлять причины и условия,

		способствующие совершению преступности, разрабатывать меры по их профилактике, предупреждению	совершению преступности, разрабатывать меры по их профилактики, предупреждению	совершению преступности, разрабатывать меры по их профилактики, предупреждению
--	--	--	--	--

### **6.3.1. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы магистратуры**

#### **Типовые контрольные задания:**

##### **Типовое задание №1**

1. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности
2. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности
3. Криминологическая характеристика и предупреждение должностной преступности
4. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности
5. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности
6. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним: понятие, система, характеристика, особенности применения.
7. Наказания, применяемые к несовершеннолетним: понятие, система, характеристика, особенности применения.
8. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
9. Современные тенденции преступности несовершеннолетних.
10. Личность несовершеннолетнего преступника: понятие, характеристика, типология
11. Понятие и классификация факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних
12. Профилактика преступности несовершеннолетних: понятие, классификация мер и их характеристика.
13. Виктимизация: понятие и общая характеристика
14. Виктимность: понятие, виды
15. Виктимное поведение потерпевшего: понятие, виды
16. Факторы, детерминирующие виктимизацию
17. Виктимологическая профилактика: понятие, цели, задачи, уровни
18. Актуальные проблемы установления условий правомерности необходимой обороны. Вопросы соотношения с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Актуальные проблемы установления условий правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление
20. Актуальные проблемы установления условий правомерности крайней необходимости
21. Процесс доказывания: понятие, структура и содержание.
22. Презумпции и преюдиция в доказывании по уголовным делам.
23. Использование в уголовном судопроизводстве и доказывании специальных знаний. Заключение эксперта и специалиста как доказательства. Понятие, различия, особенности оценки.
24. Использование в доказывании материалов, полученных вне уголовно-процессуальной формы.
25. Вещественные доказательства: процессуальная форма, порядок получения и закрепления.
26. Проблемы использования в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов.
27. Понятие, сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
28. Меры пресечения: основания для избрания, виды, проблемы применения.

29. Заключение под стражу и проблемы обеспечения прав человека при его применении и продлении сроков содержания под стражей.
30. Запрет определенных действий. Соотношение с правоограничениями, применяемыми при домашнем аресте.
31. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования».
32. Совершенствование механизма обеспечения прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
33. Актуальные вопросы доказывания в стадии предварительного расследования.
34. Процессуальные основы взаимодействия следователя, руководителя следственного органа и прокурора при расследовании преступлений.
35. Следственные действия. Соотношение следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
36. Понятие и особенности производства неотложных следственных действий.
37. Привлечение в качестве обвиняемого: сущность и значение. Соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение к уголовной ответственности».
38. Экспертиза в уголовном процессе. Порядок назначения и производства.
39. Формы окончания предварительного расследования. Спорные вопросы теории и практики.
40. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: понятие, основания и процессуальный порядок.

## **Типовое задание №2**

1. Актуальные проблемы установления условий правомерности обоснованного риска.
2. Актуальные проблемы установления условий правомерности исполнения приказа или распоряжения.
3. Актуальные проблемы установления условий правомерности физического или психического принуждения.
4. Теоретические проблемы понятия, признаков и классификации экологических преступлений
5. Общая характеристика и особенности квалификации загрязнения окружающей среды
6. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением правил экологически опасной деятельности и обращения с экологически опасными предметами
7. Общая характеристика и особенности квалификации браконьерства
8. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений, совершаемых в лесопромышленном комплексе
9. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением режима особо охраняемых территорий и критических мест обитания диких животных
10. Преступление: понятие, признаки, виды, отличие от иных правонарушений
11. Соучастие в преступлении: понятие, виды, формы, особенности квалификации, отличие от иных форм совместного совершения преступления

12. Сложные вопросы применения норм о неоконченном преступлении
13. Сложные вопросы применения норм о множественности преступлений
14. Наказание: понятие, признаки, виды, особенности назначения, освобождения от наказания и уголовной ответственности
15. Уголовно-правовой статус несовершеннолетнего, совершившего преступление
16. Иные меры уголовно-правового характера: особенности правового регулирования и правоприменительной практики
17. Проблемы понятия, признаков и систематизации служебных преступлений
18. Уголовно-правовое значение предмета подкупа и коррупционной услуги при квалификации взяточничества и иных коррупционных преступлений
19. Использование лицом своего служебного положения как как квалифицирующий признак служебных преступлений, расположенных за пределами глав 23 и 30 УК РФ
20. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ) и злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): особенности квалификации и разграничения
21. Проблема «сделок о признании вины» в российской законотворческой и правоприменительной практике.
22. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде
23. судебного штрафа.
24. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
25. История развития дознания. Меры, способствующие оптимизации дознания как вида деятельности в рамках функции уголовного преследования.
26. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов в досудебных
27. стадиях производства по уголовному делу.
28. Стадия назначения судебного заседания. Понятие, задачи, спорные вопросы теории и практики.
29. Пределы судебного разбирательства по уголовным делам в различных судебных инстанциях.
30. Общие условия судебного разбирательства.
31. Система судебных действий в процессе доказывания по уголовным делам в суде первой инстанции.
32. Приговор как акт правосудия, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.
33. Правовая природа особого порядка судебного разбирательства как вида особого производства.
34. Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
35. Особенности производства у мирового судьи: подсудность, сроки, возбуждение и рассмотрение дел частного и частно-публичного
36. обвинения.
37. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
38. Проверка судебных решений, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве: история и современность.
39. Апелляционное производство и проблемы его совершенствования.
40. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.

### **Типовое задание №3**

1. Посредничество в получении (даче) взятки (коммерческого подкупа) и пособничество в иных коррупционных преступлениях: особенности правового регулирования ответственности и квалификации
2. Сложные вопросы квалификации превышения должностных полномочий
3. Современные взгляды на моменты начала и окончания человеческой жизни. Юридический анализ состава «простого» убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
4. Проблемы толкования квалифицирующих признаков убийства в науке и судебной практике. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Критерии причинения вреда здоровью человека. Классификация вреда здоровью в российском уголовном праве. Юридический анализ умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
6. Теоретические проблемы установления ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
7. Современные тенденции установления уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и свободы личности. Уголовно-правовой анализ изнасилования.
8. Развратные действия (ст. 135 УК РФ) и проблемы их разграничения с другими преступлениями сексуальной направленности.
9. Историко-правовая обусловленность уголовной ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека.
10. Особенности квалификации торговли людьми и использования рабского труда (ст.ст. 127-1 и 127-2 УК РФ).
11. Сравнительно-правовой анализ преступлений против семьи и несовершеннолетних по законодательству России и зарубежных государств.
12. Особенности квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий (ст. 150 УК РФ и ст. 151 УК РФ).
13. Специфика уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ)
14. К вопросу об ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
15. Подмена ребенка: понятие, содержание и отличие от похищения человека.
16. Уголовно-правовая квалификация неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)
17. Актуальные вопросы квалификации террористического акта
18. Актуальные вопросы квалификации возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства. Отграничение от административного правонарушения.
19. Актуальные проблемы квалификации Организации террористического сообщества и участия в нем. Отграничение от террористической организации
20. Актуальные проблемы квалификации публичных призывов к осуществлению террористической деятельности.
21. Предмет, содержание и система науки криминалистики на современном этапе развития. Задачи, принципы и методы науки криминалистики.
22. Понятие, сущность и практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Понятие, предмет и система криминалистической техники.
24. Понятие, виды, значение и классификация технико-криминалистических средств, применяемых при расследовании преступлений.
25. Понятие, задачи и виды криминалистической фотографии, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.

26. Виды и методы фотосъемки, применяемые при производстве следственных действий.
27. Запечатлевающие методы криминалистической фотографии.
28. Процессуальное оформление результатов криминалистической фотографии.
29. Особенности фотосъемки и видеосъемки места происшествия и трупа.
30. Трасология: понятие, система и классификация следов, выявляемых в ходе расследования преступлений.
31. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов — отображений и их процессуального оформления.
32. Следы рук человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
33. Следы ног человека – понятие, виды, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
34. Дорожка следов ног – понятие, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
35. Биологические следы человека – понятие, виды, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
36. Запаховые следы человека – понятие, виды, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
37. Следы транспортных средств – понятие, виды, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
38. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов – понятие, виды, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
39. Микроследы и микрообъекты – понятие, виды, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
40. Криминалистическое оружиеведение: понятие, система, значение и классификация оружия огнестрельного.

#### **Типовое задание №4**

1. Правила квалификации деяний, совершаемых против личности по экстремистским мотивам.
2. Штраф: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
3. Лишение свободы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
4. Исправительные работы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
5. Ограничение свободы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
6. Обязательные работы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
7. «Воинские» наказания: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
8. Принудительные работы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
9. Прикосновенность к преступлению: понятие, и виды.
10. Неосторожное сопричинение и посредственное причинение вреда как формы совместного совершения преступления
11. Кража: проблемы теории и правоприменительной практики
12. Мошенничество и присвоение или растрата: проблемы теории и правоприменительной практики
13. Насильственные формы хищения чужого имущества: проблемы теории и правоприменительной практики

14. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением: проблемы теории и правоприменительной практики
15. Некорыстные преступления против собственности: проблемы теории и правоприменительной практики
16. Понятие, структура и виды уголовно-правовых отношений. Механизм уголовно-правового регулирования (реализации уголовного права).
17. Основные школы в истории науки уголовного права и их наиболее известные представители. Современная наука российского уголовного права.
18. Понятие и содержание уголовно-правовой нормы, классификация норм уголовного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона.
19. Преступление и уголовный проступок: вопросы соотношения понятий.
20. Понятие состава преступления и его структура. Соотношение преступления и состава преступления. Научные основы квалификации преступлений. Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм.
21. Понятие, содержание и особенности криминалистического исследования огнестрельного оружия.
22. Следы огнестрельного оружия на пуле и гильзе – виды и механизм их формирования. Следы выстрела.
23. Следы применения холодного оружия – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
24. Криминалистическое взророведение: понятие и значение. Вопросы, разрешаемые в ходе взрывотехнической экспертизы.
25. Понятие, виды и особенности исследования взрывных устройств и взрывчатых веществ.
26. Порядок следственного осмотра мест взрыва.
27. Криминалистическая регистрация: понятие, значение классификация учетов органов внутренних дел.
28. Оперативно-справочные учеты органов внутренних дел: сущность, объекты учетов, задачи, решаемые с помощью данных учетов,
29. правила обращения к ним.
30. Оперативно-разыскные учеты органов внутренних дел: сущность, объекты учетов, задачи, решаемые с помощью данных учетов,
31. правила обращения к ним.
32. Экспертно-криминалистические учеты органов внутренних дел: сущность, объекты учетов, задачи, решаемые с помощью данных
33. учетов, правила обращения к ним.
34. Автоматизированные информационные поисковые системы правоохранительных органов – понятия, виды и значение.
35. Справочно-вспомогательные виды учетов, используемые правоохранительными органами – понятия, виды и значение.
36. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, объекты исследования, задачи.
37. Виды и способы подделки документов и методы их распознавания.
38. Понятие, задачи и научные основы криминалистического исследования письма.
39. Признаки внешности человека – их свойства и классификация.
40. Словесный портрет и требования, предъявляемые к его составлению.
41. Понятие, содержание и основные категории криминалистической тактики.
42. Формы взаимодействия следователей и оперативных работников при расследовании преступлений.
43. Планирование расследования преступлений – понятие и формы. Виды планов.

### **6.3.2. Содержание тем, включенных в государственный экзамен**

#### **Тема 1 Актуальные проблемы современного уголовного права**

1. Уголовное право, как система
2. Конструирование уголовного закона: проблемные аспекты юридической техники
3. Преступление и его отличие от иных правонарушений. Малозначительность деяния.
4. Сложные вопросы состава преступления в аспекте его объективных и субъективных признаков
5. Виды неоконченного преступления и особенности добровольного и вынужденного отказа от доведения преступления до конца
6. Специфика множественности преступлений и множественности лиц, участвующих в совершении преступления
7. Проблемы института обстоятельств, исключающих преступность деяния.

#### **Тема 2 Уголовно-правовое воздействие: теория и практика**

1. Понятие, сущность, признаки и цели наказания в Уголовном праве России
2. Законодательная обусловленность системы наказаний
3. Конкретные виды наказаний
4. Общие и специальные начала назначения наказания и проблемы, возникающие при этом
5. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания
6. Амнистия, помилование и судимость
7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
8. Иные меры уголовно-правового характера

#### **Тема 3. Уголовно-правовое противодействие совместной преступной деятельности**

1. Совместное совершение преступления в истории уголовного права
2. Понятие, признаки и виды совместного совершения преступления в современном уголовном праве России
3. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления
4. Виды соучастников преступления
5. Виды и формы соучастия в преступлении
6. Соучастие в преступлениях со специальным составом и со специальными субъектами
7. Совместное совершение преступления без признаков соучастия в современном уголовном праве и законе России

#### **Тема 4. Проблемы уголовно-правовой регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния**

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в истории отечественного уголовного законодательства.
3. Зарубежное уголовное законодательство об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
4. Проблема совершенствования уголовно-правовой регламентации необходимой обороны
5. Проблема совершенствования уголовно-правовой регламентации причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Проблема совершенствования уголовно-правовой регламентации крайней

необходимости

7. Физическое или психическое принуждение
8. Проблема совершенствования уголовно-правовой регламентации обоснованного риска.
9. Исполнение приказа или распоряжения

#### **Тема 5. Противодействие отдельным видам преступлений**

1. Насильственные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
2. Корыстные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
3. Рецидивные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
4. Должностные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
5. Организованные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
6. Преступления, совершаемые женщинами (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
7. Пенитенциарные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
8. Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения

#### **Тема 6. Уголовно-правовая охрана личности**

1. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья человека в России
2. Уголовно-правовая охрана свободы, чести и достоинства личности в РФ
3. Уголовно-правовая охрана половой неприкосновенности и половой свободы личности в РФ
4. Уголовно-правовая охрана конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ
5. Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних в РФ

#### **Тема 7. Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних**

1. Понятие и система преступлений против семьи и несовершеннолетних
2. Преступления, посягающие на интересы семьи по уголовному законодательству Российской Федерации
3. Преступления, посягающие на интересы несовершеннолетних по уголовному законодательству Российской Федерации
4. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних
5. Вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних

#### **Тема 8. Уголовно-правовые и криминологические аспекты ювенологии**

1. История становления института предупреждения преступности несовершеннолетних
2. Международные стандарты в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних
3. Психологические особенности несовершеннолетних и девиантное поведение
4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних на

современном этапе. Виктимологические аспекты преступного поведения несовершеннолетних

5. Система профилактики преступности несовершеннолетних в законодательстве и практике Российской Федерации
6. Меры профилактики преступности несовершеннолетних
7. Уголовно-правовые меры, применяемые к несовершеннолетним
8. Ресоциализация несовершеннолетних, совершивших преступления
9. Медиация и медиативные технологии в профилактике преступности несовершеннолетних

### **Тема 9. Правовое регулирование ответственности за экологические правонарушения**

1. Общая характеристика и виды ответственности за экологические правонарушения
2. Ответственность за экологические правонарушения, связанные с нарушением правил обращения с отходами, экологически опасными объектами и технологиями
3. Ответственность за экологические правонарушения, связанные с загрязнением окружающей природной среды
4. Ответственность за экологические правонарушения, связанные с нарушением правил охраны водных биологических ресурсов
5. Ответственность за экологические правонарушения, связанные с нарушением правил охраны диких животных
6. Ответственность за экологические правонарушения, связанные с незаконными охотой, добычей и оборотом особо охраняемых водных биологических ресурсов и диких животных
7. Ответственность за экологические правонарушения, связанные с нарушением правил лесопользования
8. Предупреждение экологических правонарушений

### **Тема 10. Актуальные проблемы криминологии**

1. Криминологические основы криминологии
2. Пенитенциарная преступность. Личность пенитенциарного преступника. Причины и условия пенитенциарной преступности. Профилактика пенитенциарной преступности
3. Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение
4. Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы
5. Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы
6. Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение
7. Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика
8. Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений

### **Тема 11. Вопросы квалификации служебных преступлений**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
2. Квалификация отдельных видов служебных преступлений
3. Понятие и характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
4. Квалификация злоупотребления и превышения должностными полномочиями
5. Квалификация взяточничества
6. Квалификация служебного подлога
7. Квалификация халатности
8. Квалификация отдельных видов должностных преступлений

## **Тема 12. Преступления против собственности: проблемы теории и правоприменительной практики**

1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в России и значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение
3. Теоретические проблемы определения понятия и основных признаков хищения. Формы и виды хищения чужого имущества: проблемы установления
4. Уголовно-правовая характеристика хищений, не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества, ненасильственный грабеж.
5. Ответственность за разбой и насильственный грабеж
6. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
7. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества
8. Проблемы назначения наказания за преступления против собственности
9. Уголовная ответственность за преступления против собственности в зарубежных странах

## **Тема 13. Актуальные вопросы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности**

1. Понятие террористической и экстремистской деятельности, их основные виды
2. Уголовно-правовая характеристика террористического акта (ст. 205 УК РФ).
3. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
4. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности (ст. 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 205.6, 208, ч. 4 ст. 211, ст. 277, 360, 361. УК РФ).
5. Уголовно-правовая характеристика возбуждения ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ)
6. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений экстремистской направленности (п. «е» ч. 2 ст. 112, п. "б" ч. 2 ст. 115, п. "з" ч. 2 ст. 117, п. "б" ч. 1 ст. 213, ст. 280, 280.1, 282.1, 282.2, 282.3, 357 УК РФ ).
7. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений террористической и экстремистской направленности

## **Тема 14. Виктимологическая профилактика отдельных видов преступлений**

1. Понятийная характеристика виктимологии и ее предмет
2. Методология и методика виктимологического исследования
3. Общая характеристика виктимизации. Характеристика личности потерпевших от преступности и факторы, детерминирующие их виктимизацию
4. Виктимологическая профилактика преступности
5. Виктимологическая характеристика тяжкой насильственной преступности и ее предупреждение
6. Виктимологическая характеристика некоторых видов корыстных и корыстно-насильственных преступлений и их предупреждение
7. Виктимологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение
8. Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение

предупреждение

9. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение

### **Тема 15. Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права**

1. Наука уголовно-процессуального права. Предмет ее изучения. Связь с другими
2. юридическими науками. Понятие уголовно-процессуального права. Понятие и сущность уголовного судопроизводства как одного из видов государственной деятельности. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие".
3. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Учение о судебном прецеденте как источнике права в современной юридической науке. Нормативные основы судебного правотворчества.
4. Проблемы диспозитивности, целесообразности и усмотрения в уголовно-процессуальном праве. Применение УПП по аналогии.
5. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные правоотношения. Процессуальные гарантии. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.

### **Тема 16. Назначение и принципы уголовного судопроизводства**

1. Система принципов уголовного судопроизводства. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Влияние принципов уголовно-процессуального права на институты и нормы уголовного процесса. Классификация принципов.
2. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние уголовно-процессуальных принципов на институты и нормы уголовного процесса. Классификация принципов.
3. Разумный срок уголовного судопроизводства: сущность и значение.
4. Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям.
5. Состязательность сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам. Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора в свете состязательности.
6. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.
7. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту в уголовном судопроизводстве. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

### **Тема 17. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса**

1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Понятие, функции и формы реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве. Суд как участник уголовного процесса. Понятие подсудности. Конституционное правило о подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Определение

подсудности при соединении уголовных дел.

3. Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства.
4. Следователь: его компетенция и правовое положение при производстве по уголовным делам. Процессуальная самостоятельность. Руководитель следственного органа: его процессуальные полномочия при осуществлении ведомственного контроля за деятельностью следователя в период расследования уголовных дел.
5. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Понятие, процессуальные полномочия.
6. Потерпевший. Частный обвинитель: понятие, правовое положение. Гражданский истец, ответчик: понятие, процессуальное положение.
7. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
8. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
9. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.
10. Защитник: понятие и полномочия. Лица, правомочные исполнять обязанности защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.

#### **Тема 18. Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика в уголовном судопроизводстве**

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Предмет доказывания и проблема истины как цели доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания.
2. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимым. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
3. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании. Участие защитника в собирании доказательств
4. Актуальные проблемы процессуального регулирования использования отдельных видов доказательств.

#### **Тема 19. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения**

1. Понятие, классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Основания освобождения.
3. Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении. Заключение под стражу: порядок избрания, сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет.
4. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения.

#### **Тема 20. Актуальные проблемы досудебного производства**

1. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Порядок, сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении.

2. Порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. «Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса до возбуждения уголовного дела.
3. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение.
4. Органы предварительного следствия. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
5. Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве.
6. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Реформа следственных органов.
7. Дознание как форма предварительного расследования. Порядок производства и сроки дознания. Порядок продления срока дознания. Выполнение органом дознания, сотрудниками подразделения дознания неотложных следственных действий.
8. Основание, условия и порядок производства дознания в сокращенной форме.
9. Прокурорский надзор и судебный контроль в досудебном производстве.

### **Тема 21. Проблемы осуществления правосудия по уголовным делам**

1. Понятие правосудия в науке и законодательстве. Виды правосудия и формы его реализации. Правосудие и судопроизводство.
2. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: основание и порядок проведения.
3. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Участники стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.
4. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.
5. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.

### **Тема 22. Проблемы пересмотра и исполнения приговора**

1. Понятие, задачи и виды пересмотра приговора как способа исправления судебной ошибки и гарантия права на судебную защиту.
2. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.
3. Обжалование приговора или постановления суда апелляционной инстанции.
4. Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.
5. Производство в надзорной инстанции.
6. Понятие, значение, основания сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу

после отмены судебных решений.

7. Исполнение приговора. Соотношение правового регулирования исполнения приговора в уголовном процессе, уголовно-исполнительном праве и в других отраслях права.

## **7. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

### **7.1. Критерии оценки ВКР**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов, качества ВКР.

**7.2\*. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом**

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-1	✓ Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	✓ Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	✓ Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	✓ Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	✓ Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	✓ Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	✓ Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	✓ Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	✓ Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	✓ Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	✓ Способен самостоятельно составлять юридические документы и

	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	✓ Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	✓ Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-1	✓ Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ✓
ПК-2	✓ Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	✓ Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	✓ Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства
ПК-5	✓ Способен правильно квалифицировать преступления, толковать и применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании
ПК-6	✓ Способен квалифицированно проводить научные исследования, анализировать правоприменительную практику, научную информацию, связанные с противодействием преступности, раскрытием и расследованием преступлений
ПК-7	✓ Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО**

а) литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487733>.
2. Благов Е.В. Соучастие в преступлении и уголовная ответственность. М., 2021. 320 с. ISBN 978-5-4396-2122-4
3. Лукки Е.В., Шульга А.В. Необходимая оборона при посягательствах на членов семьи: уголовно-правовые и криминологические аспекты М., 2021. 176 с. ISBN 978-5-4396-2164-4
4. Мингалимова М.Ф. Назначение наказания с учетом смягчающих обстоятельств. М., 2021. 184 с. ISBN 978-5-4396-2177-4

5. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456947>.
6. Санинский Р.А. Множественность преступлений: теоретико-законодательные и правоприменительные аспекты. М., 2021. 184 с. ISBN 978-5-4396-2212-2
7. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458659>.
8. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535755>.
9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537703>.
10. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537704>.
11. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453288>.
12. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538915>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://mvd.ru/>

- <http://www.vsrif.ru/>

- <http://www.oprf.ru/discussions/newsitem/17889>

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д.

- не используются

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1451 от 25 ноября 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры уголовного права

«18» марта 2026 г.



Протокол № 6 Зав. Кафедрой Кравцов Р.В.

Согласовано с зав. библиотекой ЮИ ИГУ



Кулаковой М. В.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

