



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки «Теория и практика применения норм
уголовного права»

Квалификация выпускника МАГИСТР

Формы обучения: очная, заочная

Согласовано с УМК факультета (института)

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «16» марта 2022 г.

Протокол № 6
От «16» марта 2022 г.

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев

Зав. кафедрой Р.В. Кравцов
(ФИО)

Иркутск - 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**, профиль подготовки: **подготовки «Теория и практика применения норм уголовного права»**, составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

- Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011, зарегистрированный в Минюсте России «07» сентября 2020г. №59673;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Профессиональный стандарт "Следователь-криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. № 183н

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденная 25 ноября 2020 г., зарегистрированный в Минюсте России 09 марта 2021 г. №62681

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Выявление уровня подготовки выпускников-магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительной;
- научно-исследовательской.

3.2. Выявление уровня подготовки выпускников-магистров к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по проблемам уголовного права, уголовного судопроизводства, криминалистики, криминологии, и т.д.; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению «Теория и практика применения норм уголовного права» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов) – 4 недели в 4 семестре обучения.

5. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

| Код компетенции | Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО) | Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП) | Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции |
|-----------------|---|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять | ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, | Б1.О.01 Б1.В.ДВ.01.02 |

| | | | |
|------|--|--|-------------------------|
| | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | выявляя ее составляющие и связи между ними | Б2.О.01(Пд) Б3.01(Д) |
| | | ИДК _{УК1.2} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | |
| | | ИДК _{УК1.3} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК _{УК2.1} Понимает принципы проектного подхода к управлению | Б1.О.01 Б3.01(Д) |
| | | ИДК _{УК2.2} Демонстрирует способность управления проектами | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК _{УК3.1} Понимает и знает особенности формирования эффективной команды | Б1.О.01 Б3.01(Д) |
| | | ИДК _{УК3.2} Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК _{УК4.1} Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия | Б1.О.02 Б3.01(Д) |
| | | ИДК _{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | |
| | | ИДК _{УК4.3} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДКУК5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Б1.О.03 Б3.01(Д) |
| | | ИДКУК5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИДКУК6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста | Б1.О.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б2.О.01(Пд) Б3.01(Д) |
| | | ИДКУК6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования | |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ИДКОпк1.1 анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности | Б1.О.07 Б2.О.01(Пд) Б3.01(Д) Б3.02(Г) ФТД.02 |
| | | ИДКОпк1.2 Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант | |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИДКОпк2.1 понимает и соблюдает правила и приемы изложения норм права, правила юридической техники при подготовке и оформлении нормативных и индивидуальных правовых актов, умеет выявлять отклонения от данных правил | Б1.О.05 Б3.01(Д) |
| | | ИДКОпк2.2 проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы, составляет квалифицированные юридические заключения по итогам экспертизы | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ИДКОпк3.1.обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | Б1.О.05 Б2.О.01(Пд) Б3.01(Д) Б3.02(Г) ФТД.02 |
| | | ИДКОпк3.2 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИДКОпк4.1 обладает приемами юридической риторики в устной и письменной речи, способен аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию; | Б1.О.06 Б3.01(Д) Б3.02(Г) |
| | | ИДКОпк4.2формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации | |
| | | ИДКОпк4.3на основе действующих правовых норм защищает права и интересы субъектов общественных отношений в экономической сфере | |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИДКОпк5.1 понимает и соблюдает правила юридической техники, | Б1.О.06 Б3.01(Д) |
| | | ИДКОпк5.2выполняет требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов | |
| | | ИДКОпк5.3 составляет юридические документы и разрабатывает проекты правовых актов в ходе профессиональной деятельности | |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИДКОпк6.1понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; | Б1.О.04 Б3.01(Д) Б3.02(Г) ФТД.01 |
| | | ИДКОпк6.2принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений | |
| | | ИДКОпк6.3принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ИДКОПК7.1использует в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, сеть интернет | Б1.О.08 Б3.01(Д) |
| | | ИДКОПК7.2разрабатывает и реализует систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации | |
| | | ИДКОПК7.3эффективно решает профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами (в частности, способен оценить эффективность электронного взаимодействия и предложить пути их совершенствования; разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия) | |
| ПК-1 | Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИДКпк1.1 Обладает навыками организации и осуществления криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | Б1.В.10 Б3.02(Г) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИДКпк2.1 квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Б1.В.09 Б1.В.10 Б2.О.01(Пд) Б2.В.01(У) Б3.02(Г) |

| | | | |
|------|---|--|--|
| ПК-3 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний | ИДК _{ПК3.1} Квалифицированно толкует нормативные правовые акты с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний | Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.06 Б1.В.07 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.03 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.03 Б2.О.01(Пд) Б2.В.01(У) Б3.01(Д) Б3.02(Г) |
| ПК-4 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления | ИДК _{ПК4.1} Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Б1.В.09 Б1.В.10 Б3.02(Г) |
| ПК-5 | Способен квалифицированно проводить научные исследования, направленные на противодействие преступности | ИДК _{ПК5.1} Квалифицированно проводит научные исследования, направленные на противодействие преступности | Б1.В.11 Б2.О.02(Н) Б3.01(Д) |
| ПК-6 | Способен правильно квалифицировать преступления, применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании | ИДК _{ПК6.1} Правильно квалифицирует преступления, применяет нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании | Б1.В.01 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.06 Б1.В.07 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.03 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.03 Б2.О.01(Пд) Б2.В.01(У) Б3.01(Д) Б3.02(Г) |

| | | | |
|------|--|--|--|
| ПК-7 | Способен анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, связанные с противодействием преступности | ИДКпк7.1 Обладает навыками анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта, связанного с противодействием преступности | Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.05 Б1.В.06 Б1.В.07 Б1.В.08 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.03 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.03 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.02(Н) Б3.01(Д) Б3.02(Г) |
| ПК-8 | Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ИДКпк8.1 Обладает навыками правового воспитания, а также предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Б1.В.02 Б1.В.05 Б1.В.08 Б1.В.14 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.01(Пд) Б3.01(Д) Б3.02(Г) |

6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

6.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно.

При проведении итогового междисциплинарного экзамена «Теория и практика применения норм уголовного права» в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с данной программой.

Государственные экзаменационные билеты по дисциплине «Теория и практика применения уголовного права» рассматриваются на заседании Учебно-методической комиссии ЮИ ИГУ и утверждаются Директором Юридического института ИГУ.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью(штампом) факультета(института). На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 60 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9:00 часов и заканчиваться позднее 19:00 часов. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

1.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

| Номер (№) задания | Компетенция | Индикатор | Показатели | Критерии оценки | Результат освоения |
|-------------------|---|---|---|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ИДКопк1.1 анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности | Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. Умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. | Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по | Компетенция освоена |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------------------------|
| | | <p>ИДКопк1.2 Определяет варианты решений нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант</p> | <p>Знает критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации Умеет выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его</p> | <p>теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p> | |
| 2 | <p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> | <p>ИДКопкз.1 обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> | <p>Знает виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов Умеет выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования</p> | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о</p> | <p>Компетенция освоена</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | <p>права, выявлять пробелы коллизии правовых норм</p> | <p>способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении</p> |
| | | <p>ИДКопк3.2 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p> | <p>Знает содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения. Умеет: разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---------------------|
| | | | | материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации. | |
| | ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИДКопк4.1 обладает приемами юридической риторики в устной и письменной речи, способен аргументированно и ясно изложить свою | Знает юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций Умеет логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою | Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: | Компетенция освоена |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---------------------------|---|--|
| | | правовую позицию; | позицию устно и письменно | <p>самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего</p> | |
| <p>ИДКопк4.2</p> <p>формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации</p> | <p>Знает приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации</p> <p>Умеет проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу.</p> | | | | |
| <p>ИДКопк4.3</p> <p>на основе действующих правовых норм защищает права и интересы субъектов общественных отношений в экономической сфере</p> | <p>Знает способы защиты прав и интересов субъектов в экономической сфере</p> <p>Умеет представлять интересы субъектов деятельности в экономической сфере в судах и органах исполнительной власти</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---------------------|
| | | | | представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации. | |
| | ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИДКОпк6.1 понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; | Знает требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения Умеет: выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций; | Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о | Компетенция освоена |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p> | |
| | | <p>ИДКопк6.2 принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p> | <p>Знает положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения; Умеет обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции;</p> | | |
| | | <p>ИДКопк6.3 принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p> | <p>Знает формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции;</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------|
| | <p>ПК-1 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> | <p>ИДК_{ПК1.1} Обладает навыками организации и осуществления криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> | <p>Знать: - концептуальные положения и основные категории криминалистической тактики; научные основы теории следственных версий и планирования предварительного расследования; этические основы производства следственных действий; правила взаимодействия следователя с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность; Уметь: самостоятельно проводить следственные действия, тактические операции (комбинации); выдвигать и проверять следственные версии, планировать предварительное расследование;</p> | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p> | <p>Компетенция освоена</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>взаимодействовать с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность.</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|----------------------------|
| | <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ИДК_{ПК2.1} квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать способы применения нормативных правовых актов и иных норм в профессиональной деятельности Уметь применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности</p> | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p> | <p>Компетенция освоена</p> |
|--|---|---|---|--|----------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------|
| | <p>ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний</p> | <p>ИДК_{пк3.1} Квалифицированно толкует нормативные правовые акты с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний</p> | <p>Знать: виды, способы, методы и правила толкования нормативно правовых актов Уметь: уметь правильно квалифицировать преступления, а также правильно применять уголовный закон в части назначения уголовного наказания.</p> | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p> | <p>Компетенция освоена</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | | <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p> | |
| | <p>ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p> | <p>ИДК_{ПК4.1} Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> | <p>Знать: теоретические основы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений Уметь: применять полученные навыки и знания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту,</p> | <p>Компетенция освоена</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----------------------------|
| | | | | <p>ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p> | |
| | <p>ПК-6 Способен правильно квалифицировать преступления, применять нормы уголовного права для</p> | <p>ИДК_{ПК6.1} Правильно квалифицирует преступления, применяет нормы уголовного права для</p> | <p>Знать правила квалификации преступлений Уметь правильно квалифицировать преступления,</p> | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного</p> | <p>Компетенция освоена</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>решения вопросов об уголовной ответственности и наказании</p> | <p>решения вопросов об уголовной ответственности и наказании</p> | <p>отграничивать их от иных преступлений; приводить примеры судебной практики; юридически грамотно излагать выводы по изученным вопросам</p> | <p>аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------|
| | | | | ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации. | |
| | <p>ПК-7 Способен анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, связанные с противодействием преступности</p> | <p>ИДК_{ПК7.1} Обладает навыками анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта, связанного с противодействием преступности</p> | <p>Знать: правоприменительную практику; общепризнанные принципы и нормы международного права; зарубежный опыт, связанные с противодействием преступности Уметь: самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве и правоприменительной практике, научной информации, отечественном и зарубежном опыте, связанные с противодействием преступности</p> | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуальнопонятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное</p> | Компетенция освоена |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|----------------------------|
| | | | | <p>и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p> | |
| | <p>ПК-8 Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>ИДК_{ПК8.1} Обладает навыками правового воспитания, а также предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> | <p>Знать: методы и способы правового воспитания, меры профилактики, предупреждения преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих ее совершению</p> <p>Уметь: эффективно</p> | <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать</p> | <p>Компетенция освоена</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>осуществлять правовое воспитание, выявлять причины и условия, способствующие совершению преступности, разрабатывать меры по их профилактики, предупреждению</p> | <p>грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм уголовного права.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социально значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме; Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | показавшему отсутствию способности давать заключения и консультации. | |
|--|--|--|--|--|--|

Результаты экзамена могут оцениваться по следующим критериям:

| №№ | Критерии оценки результатов государственного экзамена | Баллы |
|----|---|-------------------|
| 1 | Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний | От 0 до 50 баллов |
| 2 | Способность к решению проблемных (профессиональных) вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующих об уровне сформированных умений и навыков | От 0 до 30 баллов |
| 3 | Работа с основной и дополнительной литературой | От 0 до 5 баллов |
| 4 | Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки | От 0 до 5 баллов |
| 5 | Уровень общей культуры, навыков аргументации | От 0 до 10 баллов |
| | Сумма баллов: | 100 баллов |

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| Неудовлетворительно | 0-60 |
| Удовлетворительно | 61-73 |
| Хорошо | 74-90 |
| Отлично | 91-100 |

6.3 Содержание государственного экзамена* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

| Коды | Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО | Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена | | |
|------------|---|---|---|---|
| | | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 |
| 1 | 2 | 3 | | |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | | | |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | Владеет методологией анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологией принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. Готов и умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. | Владеет методологией анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологией принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. Готов и умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. | Владеет методологией анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологией принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. Готов и умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | Владеет знаниями содержания норм права в сфере | Владеет знаниями содержания норм права в сфере | Владеет знаниями содержания норм права в сфере |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | | профессиональной деятельности и практику их применения. Умеет разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам | профессиональной деятельности и практику их применения. Умеет разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам | профессиональной деятельности и практику их применения. Умеет разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | Владеет приемами и методами юридической квалификации в конкретной правовой ситуации Готов и умеет проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу, представлять интересы субъектов деятельности в экономической сфере в судах и органах исполнительной власти | Владеет приемами и методами юридической квалификации в конкретной правовой ситуации Готов и умеет проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу, представлять интересы субъектов деятельности в экономической сфере в судах и органах исполнительной власт | Владеет приемами и методами юридической квалификации в конкретной правовой ситуации Готов и умеет проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу, представлять интересы субъектов деятельности в экономической сфере в судах и органах исполнительной власт |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Владеет требованиями профессиональной этики юриста, требованиями антикоррупционного стандарта поведения Готов и умеет выявлять ситуации | Владеет требованиями профессиональной этики юриста, требованиями антикоррупционного стандарта поведения Готов и умеет выявлять ситуации | Владеет требованиями профессиональной этики юриста, требованиями антикоррупционного стандарта поведения Готов и умеет выявлять ситуации |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| | | конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций; выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции; | конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций; выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции; | конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций; выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции; |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | | | |
| ПК-1 | Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | Владеет системой знаний о концептуальных положениях и основных категориях криминалистической тактики; научных основах теории следственных версий и планирования предварительного расследования; этических основах производства следственных действий; правилах | Владеет системой знаний о концептуальных положениях и основных категориях криминалистической тактики; научных основах теории следственных версий и планирования предварительного расследования; этических основах производства следственных действий; правилах | Владеет системой знаний о концептуальных положениях и основных категориях криминалистической тактики; научных основах теории следственных версий и планирования предварительного расследования; этических основах производства следственных действий; правилах |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| | | <p>взаимодействия следователя с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебную-экспертную деятельность;</p> <p>Готов и умеет самостоятельно проводить следственные действия, тактические операции (комбинации); выдвигать и проверять следственные версии, планировать предварительное расследование; взаимодействовать с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебную-экспертную деятельность.</p> | <p>взаимодействия следователя с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебную-экспертную деятельность;</p> <p>Готов и умеет самостоятельно проводить следственные действия, тактические операции (комбинации); выдвигать и проверять следственные версии, планировать предварительное расследование; взаимодействовать с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебную-экспертную деятельность.</p> | <p>взаимодействия следователя с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебную-экспертную деятельность;</p> <p>Готов и умеет самостоятельно проводить следственные действия, тактические операции (комбинации); выдвигать и проверять следственные версии, планировать предварительное расследование; взаимодействовать с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебную-экспертную деятельность.</p> |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Владеет знаниями по применению нормативных правовых акты в сфере уголовного судопроизводства материального и процессуального | Владеет знаниями по применению нормативных правовых акты в сфере уголовного судопроизводства материального и процессуального | Владеет знаниями по применению нормативных правовых акты в сфере уголовного судопроизводства материального и процессуального |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| | | <p>характера Готов использовать имеющиеся знания по применению норм уголовного права Демонстрирует способность применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p> | <p>характера Готов использовать имеющиеся знания по применению норм уголовного права Демонстрирует способность применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p> | <p>характера Готов использовать имеющиеся знания по применению норм уголовного права Демонстрирует способность применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-3 | <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний</p> | <p>Владеет системой знаний об основных правилах толкования нормативных правовых актов, различает толкование по видам и уровням и значению, осознает значимость отдельных видов толкования их практическую применимость с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний Готов и умеет правильно квалифицировать преступления, а также правильно применять</p> | <p>Владеет системой знаний об основных правилах толкования нормативных правовых актов, различает толкование по видам и уровням и значению, осознает значимость отдельных видов толкования их практическую применимость с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний Готов и умеет правильно квалифицировать преступления, а также правильно применять</p> | <p>Владеет системой знаний об основных правилах толкования нормативных правовых актов, различает толкование по видам и уровням и значению, осознает значимость отдельных видов толкования их практическую применимость с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний Готов и умеет правильно квалифицировать преступления, а также правильно применять</p> |

| | | уголовный закон в части назначения уголовного наказания. | уголовный закон в части назначения уголовного наказания. | уголовный закон в части назначения уголовного наказания. |
|------|---|--|--|--|
| ПК-4 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления | Владеет необходимыми знаниями в области уголовного права для правильной оценки, выявления и раскрытия преступлений. Готов применять полученные знания на практике Демонстрирует готовность использования профессиональных знаний в области уголовного права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Владеет необходимыми знаниями в области уголовного права для правильной оценки, выявления и раскрытия преступлений. Готов применять полученные знания на практике Демонстрирует готовность использования профессиональных знаний в области уголовного права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Владеет необходимыми знаниями в области уголовного права для правильной оценки, выявления и раскрытия преступлений. Готов применять полученные знания на практике Демонстрирует готовность использования профессиональных знаний в области уголовного права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| ПК-6 | Способен правильно квалифицировать преступления, применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании | Владеет системой знаний о правилах квалификации преступлений Готов правильно квалифицировать преступления, отграничивать их от иных преступлений; приводить примеры судебной практики; | Владеет системой знаний о правилах квалификации преступлений Готов правильно квалифицировать преступления, отграничивать их от иных преступлений; приводить примеры судебной практики; | Владеет системой знаний о правилах квалификации преступлений Готов правильно квалифицировать преступления, отграничивать их от иных преступлений; приводить примеры судебной практики; |

| | | юридически грамотно излагать выводы по изученным вопросам | юридически грамотно излагать выводы по изученным вопросам | юридически грамотно излагать выводы по изученным вопросам |
|------|--|--|--|--|
| ПК-7 | Способен анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, связанные с противодействием преступности | Владеет знаниями о правоприменительной практике; общепризнанных принципах и нормах международного права; зарубежном опыте, связанном с противодействием преступности Умеет самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве и правоприменительной практике, научной информации, отечественном и зарубежном опыте, связанные с противодействием преступности | Владеет знаниями о правоприменительной практике; общепризнанных принципах и нормах международного права; зарубежном опыте, связанном с противодействием преступности Умеет самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве и правоприменительной практике, научной информации, отечественном и зарубежном опыте, связанные с противодействием преступности | Владеет знаниями о правоприменительной практике; общепризнанных принципах и нормах международного права; зарубежном опыте, связанном с противодействием преступности Умеет самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве и правоприменительной практике, научной информации, отечественном и зарубежном опыте, связанные с противодействием преступности |
| ПК-8 | Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Владеет системой знаний о методах и способах правового воспитания, мерах профилактики, предупреждения | Владеет системой знаний о методах и способах правового воспитания, мерах профилактики, предупреждения | Владеет системой знаний о методах и способах правового воспитания, мерах профилактики, предупреждения |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих ее совершению Готов и умеет эффективно осуществлять правовое воспитание, выявлять причины и условия, способствующие совершению преступности, разрабатывать меры по их профилактики, предупреждению | преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих ее совершению Готов и умеет эффективно осуществлять правовое воспитание, выявлять причины и условия, способствующие совершению преступности, разрабатывать меры по их профилактики, предупреждению | преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих ее совершению Готов и умеет эффективно осуществлять правовое воспитание, выявлять причины и условия, способствующие совершению преступности, разрабатывать меры по их профилактики, предупреждению |
|--|--|---|---|---|

6.3.1. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы магистратуры

Типовые контрольные задания:

Типовое задание №1

1. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности
2. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности
3. Криминологическая характеристика и предупреждение должностной преступности
4. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности
5. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности
6. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним: понятие, система, характеристика, особенности применения.
7. Наказания, применяемые к несовершеннолетним: понятие, система, характеристика, особенности применения.
8. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
9. Современные тенденции преступности несовершеннолетних.
10. Личность несовершеннолетнего преступника: понятие, характеристика, типология
11. Понятие и классификация факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних
12. Профилактика преступности несовершеннолетних: понятие, классификация мер и их характеристика.
13. Виктимизация: понятие и общая характеристика
14. Виктимность: понятие, виды
15. Виктимное поведение потерпевшего: понятие, виды
16. Факторы, детерминирующие виктимизацию
17. Виктимологическая профилактика: понятие, цели, задачи, уровни
18. Актуальные проблемы установления условий правомерности необходимой обороны. Вопросы соотношения с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Актуальные проблемы установления условий правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление
20. Актуальные проблемы установления условий правомерности крайней необходимости

Типовое задание №2

1. Актуальные проблемы установления условий правомерности обоснованного риска.
2. Актуальные проблемы установления условий правомерности исполнения приказа или распоряжения.
3. Актуальные проблемы установления условий правомерности физического или психического принуждения.
4. Теоретические проблемы понятия, признаков и классификации экологических преступлений
5. Общая характеристика и особенности квалификации загрязнения окружающей среды
6. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением правил экологически опасной деятельности и обращения с экологически опасными предметами
7. Общая характеристика и особенности квалификации браконьерства

8. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений, совершаемых в лесопромышленном комплексе
9. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением режима особо охраняемых территорий и критических мест обитания диких животных
10. Преступление: понятие, признаки, виды, отличие от иных правонарушений
11. Соучастие в преступлении: понятие, виды, формы, особенности квалификации, отличие от иных форм совместного совершения преступления
12. Сложные вопросы применения норм о неоконченном преступлении
13. Сложные вопросы применения норм о множественности преступлений
14. Наказание: понятие, признаки, виды, особенности назначения, освобождения от наказания и уголовной ответственности
15. Уголовно-правовой статус несовершеннолетнего, совершившего преступление
16. Иные меры уголовно-правового характера: особенности правового регулирования и правоприменительной практики
17. Проблемы понятия, признаков и систематизации служебных преступлений
18. Уголовно-правовое значение предмета подкупа и коррупционной услуги при квалификации взяточничества и иных коррупционных преступлений
19. Использование лицом своего служебного положения как как квалифицирующий признак служебных преступлений, расположенных за пределами глав 23 и 30 УК РФ
20. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ) и злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): особенности квалификации и разграничения

Типовое задание №3

1. Посредничество в получении (даче) взятки (коммерческого подкупа) и пособничество в иных коррупционных преступлениях: особенности правового регулирования ответственности и квалификации
2. Сложные вопросы квалификации превышения должностных полномочий
3. Современные взгляды на моменты начала и окончания человеческой жизни. Юридический анализ состава «простого» убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
4. Проблемы толкования квалифицирующих признаков убийства в науке и судебной практике. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Критерии причинения вреда здоровью человека. Классификация вреда здоровью в российском уголовном праве. Юридический анализ умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
6. Теоретические проблемы установления ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
7. Современные тенденции установления уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и свободы личности. Уголовно-правовой анализ изнасилования.
8. Развратные действия (ст. 135 УК РФ) и проблемы их разграничения с другими преступлениями сексуальной направленности.
9. Историко-правовая обусловленность уголовной ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека.
10. Особенности квалификации торговли людьми и использования рабского труда (ст.ст. 127-1 и 127-2 УК РФ).
11. Сравнительно-правовой анализ преступлений против семьи и несовершеннолетних по законодательству России и зарубежных государств.

12. Особенности квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий (ст. 150 УК РФ и ст. 151 УК РФ).
13. Специфика уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ)
14. К вопросу об ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
15. Подмена ребенка: понятие, содержание и отличие от похищения человека.
16. Уголовно-правовая квалификация неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)
17. Актуальные вопросы квалификации террористического акта
18. Актуальные вопросы квалификации возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства. Отграничение от административного правонарушения.
19. Актуальные проблемы квалификации Организации террористического сообщества и участия в нем. Отграничение от террористической организации
20. Актуальные проблемы квалификации публичных призывов к осуществлению террористической деятельности.

Типовое задание №4

1. Правила квалификации деяний, совершаемых против личности по экстремистским мотивам.
2. Штраф: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
3. Лишение свободы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
4. Исправительные работы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
5. Ограничение свободы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
6. Обязательные работы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
7. «Воинские» наказания: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
8. Принудительные работы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
9. Прикосновенность к преступлению: понятие, и виды.
10. Неосторожное сопричинение и посредственное причинение вреда как формы совместного совершения преступления
11. Кража: проблемы теории и правоприменительной практики
12. Мошенничество и присвоение или растрата: проблемы теории и правоприменительной практики
13. Насильственные формы хищения чужого имущества: проблемы теории и правоприменительной практики
14. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением: проблемы теории и правоприменительной практики
15. Некорыстные преступления против собственности: проблемы теории и правоприменительной практики
16. Понятие, структура и виды уголовно-правовых отношений. Механизм уголовно-правового регулирования (реализации уголовного права).
17. Основные школы в истории науки уголовного права и их наиболее известные представители. Современная наука российского уголовного права.

18. Понятие и содержание уголовно-правовой нормы, классификация норм уголовного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона.
19. Преступление и уголовный проступок: вопросы соотношения понятий.
20. Понятие состава преступления и его структура. Соотношение преступления и состава преступления. Научные основы квалификации преступлений. Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм.

6.3.2. Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Тема 1 Актуальные проблемы современного уголовного права

1. Уголовное право, как система
2. Конструирование уголовного закона: проблемные аспекты юридической техники
3. Преступление и его отличие от иных правонарушений. Малозначительность деяния.
4. Сложные вопросы состава преступления в аспекте его объективных и субъективных признаков
5. Виды неоконченного преступления и особенности добровольного и вынужденного отказа от доведения преступления до конца
6. Специфика множественности преступлений и множественности лиц, участвующих в совершении преступления
7. Проблемы института обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 2 Уголовно-правовое воздействие: теория и практика

1. Понятие, сущность, признаки и цели наказания в Уголовном праве России
2. Законодательная обусловленность системы наказаний
3. Конкретные виды наказаний
4. Общие и специальные начала назначения наказания и проблемы, возникающие при этом
5. **Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания**
6. Амнистия, помилование и судимость
7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
8. Иные меры уголовно-правового характера

Тема 3. Уголовно-правовое противодействие совместной преступной деятельности

1. Совместное совершение преступления в истории уголовного права
2. Понятие, признаки и виды совместного совершения преступления в современном уголовном праве России
3. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления
4. Виды соучастников преступления
5. Виды и формы соучастия в преступлении
6. Соучастие в преступлениях со специальным составом и со специальными субъектами
7. Совместное совершение преступления без признаков соучастия в современном уголовном праве и законе России

Тема 4. Проблемы уголовно-правовой регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в истории отечественного

уголовного законодательства.

3. Зарубежное уголовное законодательство об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
4. Проблема совершенствования уголовно-правовой регламентации необходимой обороны
5. Проблема совершенствования уголовно-правовой регламентации причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Проблема совершенствования уголовно-правовой регламентации крайней необходимости
7. Физическое или психическое принуждение
8. Проблема совершенствования уголовно-правовой регламентации обоснованного риска.
9. Исполнение приказа или распоряжения

Тема 5. Противодействие отдельным видам преступлений

1. Насильственные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
2. Корыстные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
3. Рецидивные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
4. Должностные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
5. Организованные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
6. Преступления, совершаемые женщинами (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
7. Пенитенциарные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).
8. Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения

Тема 6. Уголовно-правовая охрана личности

1. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья человека в России
2. Уголовно-правовая охрана свободы, чести и достоинства личности в РФ
3. Уголовно-правовая охрана половой неприкосновенности и половой свободы личности в РФ
4. Уголовно-правовая охрана конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ
5. Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних в РФ

Тема 7. Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних

1. Понятие и система преступлений против семьи и несовершеннолетних
2. Преступления, посягающие на интересы семьи по уголовному законодательству Российской Федерации
3. Преступления, посягающие на интересы несовершеннолетних по уголовному законодательству Российской Федерации
4. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних
5. Вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних

Тема 8. Уголовно-правовые и криминологические аспекты ювенологии

1. История становления института предупреждения преступности несовершеннолетних
2. Международные стандарты в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних
3. Психологические особенности несовершеннолетних и девиантное поведение
4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних на современном этапе. Виктимологические аспекты преступного поведения несовершеннолетних
5. Система профилактики преступности несовершеннолетних в законодательстве и практике Российской Федерации
6. Меры профилактики преступности несовершеннолетних
7. Уголовно-правовые меры, применяемые к несовершеннолетним
8. Ресоциализация несовершеннолетних, совершивших преступления
9. Медиация и медиативные технологии в профилактике преступности несовершеннолетних

Тема 9. Правовое регулирование ответственности за экологические правонарушения

1. Общая характеристика и виды ответственности за экологические правонарушения
2. Ответственность за экологические правонарушения, связанные с нарушением правил обращения с отходами, экологически опасными объектами и технологиями
3. Ответственность за экологические правонарушения, связанные с загрязнением окружающей природной среды
4. Ответственность за экологические правонарушения, связанные с нарушением правил охраны водных биологических ресурсов
5. Ответственность за экологические правонарушения, связанные с нарушением правил охраны диких животных
6. Ответственность за экологические правонарушения, связанные с незаконными охотой, добычей и оборотом особо охраняемых водных биологических ресурсов и диких животных
7. Ответственность за экологические правонарушения, связанные с нарушением правил лесопользования
8. Предупреждение экологических правонарушений

Тема 10. Актуальные проблемы криминологии

1. Криминологические основы криминологии
2. Пенитенциарная преступность. Личность пенитенциарного преступника. Причины и условия пенитенциарной преступности. Профилактика пенитенциарной преступности
3. Групповая преступность осужденных в местах лишения свободы и ее предупреждение
4. Насильственная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы
5. Корыстная преступность осужденных и ее предупреждение в местах лишения свободы
6. Женская пенитенциарная преступность и ее предупреждение
7. Преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы и ее профилактика
8. Криминологическая характеристика и предупреждение побегов из исправительных учреждений

Тема 11. Вопросы квалификации служебных преступлений

1. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
2. Квалификация отдельных видов служебных преступлений
3. Понятие и характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
4. Квалификация злоупотребления и превышения должностными полномочиями
5. Квалификация взяточничества
6. Квалификация служебного подлога
7. Квалификация халатности
8. Квалификация отдельных видов должностных преступлений

Тема 12. Преступления против собственности: проблемы теории и правоприменительной практики

1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в России и значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение
3. Теоретические проблемы определения понятия и основных признаков хищения. Формы и виды хищения чужого имущества: проблемы установления
4. Уголовно-правовая характеристика хищений, не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества, ненасильственный грабеж.
5. Ответственность за разбой и насильственный грабеж
6. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
7. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества
8. Проблемы назначения наказания за преступления против собственности
9. Уголовная ответственность за преступления против собственности в зарубежных странах

Тема 13. Актуальные вопросы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности

1. Понятие террористической и экстремистской деятельности, их основные виды
2. Уголовно-правовая характеристика террористического акта (ст. 205 УК РФ).
3. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
4. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений террористической направленности (ст. [205.1](#), 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 205.6, [208](#), ч. 4 ст. 211, [ст. 277](#), [360](#), 361. УК РФ).
5. Уголовно-правовая характеристика возбуждения ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ)
6. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений экстремистской направленности (п. «е» ч. 2 ст. 112, п. "б" ч. 2 ст. 115, [п. "з" ч. 2 ст. 117](#), п. "б" ч. 1 ст. 213, [ст. 280](#), 280.1, [282.1](#), [282.2](#), 282.3, [357](#) УК РФ).
7. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений террористической и экстремистской направленности

Тема 14. Виктимологическая профилактика отдельных видов преступлений

1. Понятийная характеристика виктимологии и ее предмет
2. Методология и методика виктимологического исследования
3. Общая характеристика виктимизации. Характеристика личности потерпевших от преступности и факторы, детерминирующие их виктимизацию
4. Виктимологическая профилактика преступности
5. Виктимологическая характеристика тяжкой насильственной преступности и ее предупреждение
6. Виктимологическая характеристика некоторых видов корыстных и корыстно-насильственных преступлений и их предупреждение
7. Виктимологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение
8. Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение
9. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение

7. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

7.1. Критерии оценки ВКР

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов, качества ВКР.

7.2*. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

| Коды | Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО |
|------------|--|
| 1 | 2 |
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| УК-1 | ✓ Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | ✓ Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | ✓ Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | ✓ Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | ✓ Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | ✓ Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1 | ✓ Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |

| | |
|-----------|--|
| ОПК-2 | ✓ Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-3 | ✓ Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-4 | ✓ Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ОПК-5 | ✓ Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-6 | ✓ Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| ОПК-7 | ✓ Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-3 | ✓ Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний |
| ПК-5 | ✓ Способен квалифицированно проводить научные исследования, направленные на противодействие преступности |
| ПК-6 | ✓ Способен правильно квалифицировать преступления, применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании |
| ПК-7 | ✓ Способен анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, связанные с противодействием преступности |
| ПК-8 | ✓ Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО _____

а) литература

а) основная литература:

1. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496609> (дата обращения: 16.03.2022).

2. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526> (дата обращения: 16.03.2022).

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490755> (дата обращения: 16.03.2022).

4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490756> (дата обращения: 16.03.2022).

5. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490915> (дата обращения: 16.03.2022).

6. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491968> (дата обращения: 16.03.2022).

7. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488379> (дата обращения: 16.03.2022).

8. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493737> (дата обращения: 16.03.2022).

б) дополнительная литература:

Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов / Отв. ред. И.А. Подройкина. — М.: Проспект, 2015. Георгиевский, Э. В. Состав преступления [Текст] : учеб.пособие / Э. В. Георгиевский, Р. В. Кравцов ; рец.: Л. А. Прохоров, П. В. Никонов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 140 с., (6 экз.).

Георгиевский, Э. В. Основные начала уголовно-правового регулирования: базовые понятия и проблемные аспекты [Текст] : учеб.пособие / Э. В. Георгиевский, Р. В. Кравцов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014., (5 экз.).

Георгиевский Э.В. Избранная актуальная проблематика общей части уголовного права России: курс лекций для студентов магистерской формы обучения – электронный вариант.

Георгиевский, Э. В. Уголовное право России. Общая часть : учеб.-метод. комплекс / Э. В. Георгиевский ; [рец.: П. В. Никонов, В. В. Лисаускайте]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 248 с., (10 экз.)

Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам [Текст] / Верховный Суд РФ. Ин-т государства и права ; под общ.ред. В. М. Лебедева, Б. Н. Топорнина. - М. :Юристь, 1999. - 410с., (10 экз.).

Крылова, Н. Е. Уголовное право современных зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии) [Текст] : учеб. пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Серебренникова ; МГУ. Юрид. фак. - М. : Зерцало, 1997. - 192 с., (16 экз.).

Флетчер, Дж. Основные концепции современного уголовного права [Текст] / Дж. Флетчер, А. В. Наумов. - М. : Юристъ, 1998. - 512 с., (6 экз.).

Авдеев, В. А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних / В. А. Авдеев ; науч. ред. И. Э. Звечаровский. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1996. - 158 с., (5 экз.).

Галиакбаров, Р. Р. Квалификация групповых преступлений [Текст] / Р. Р. Галиакбаров ; отв. ред. В. И. Артемов. - М. : Юрид. лит., 1980. - 80 с., (6 экз.).

Дурманов, Н. Д. Стадии совершения преступления по советскому уголовному праву [Текст] / Н. Д. Дурманов. - М. : Госюриздат, 1955. - 212 с., (6 экз.).

Звечаровский, И. Э. Посткриминальное поведение: понятие, ответственность, стимулирование : монография / И. Э. Звечаровский ; [науч. ред. Г. С. Гаверов]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1993. - 124 с., (7 экз.).

Бойцов А. И. Преступления против собственности. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002. – 773 с.

Волженкин Б. В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России / Б. В. Волженкин – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2007. – 764 с.

Волженкин Б. В. Служебные преступления / Б. В. Волженкин – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. – 558 с.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. В. М. Лебедев. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 932 с.

Кузнецов В. И. Уголовное право России. Особенная часть: учебно-методический комплекс./ В. И. Кузнецов. – Иркутск: изд-во Иркутского ун-та, 2012. -558 с.

Молчанов Д.М Актуальные проблемы уголовного права: Общая часть: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 152 с.

Никонов П. В. Ответственность за получение и дачу взятки в уголовном законе России: анализ доктрины и правоприменительной практики / П. В. Никонов. – Иркутск : ИГП РФ, 2010. – 291 с.

Никонов П. В., Шиханов В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления / В. П. Никонов, В. Н. Шиханов. – Иркутск: ИЮИ (ф) АГП РФ, 2014.- 332 с.

Прохорова Н. Л. Наркотизм: уголовно-правовая характеристика / Н. Л. Прохорова. – СПб., Юрид. центр Пресс, 2002. – 284 с. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации / [сост. С. А. Разумов, И. Н. Иванова] ; под общ.ред. В. М. Лебедева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 1254 с.

Трофимов Н. И. Избранное / Н. И. Трофимов. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. – 650 с.

Лопашенко Н. А. Преступления в сфере экономической деятельности. Комментарий к главе 22 УК РФ /Н. А. Лопашенко. М.: Феникс, 1999. – 382 с.

Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. А. В. Наумова. – М.: Юрид. лит., 1997. – 566 с.

Уголовное право России. Общая и Особенная части / под ред. А. И. Рарога. М.: Кодекс, 2015. – 658 с. Уголовное право.

Особенная часть: базовый курс / под ред. И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселова. – М.: Юрайт, 2014. – 678 с.

Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суджа РФ по уголовным делам / под ред. В. М. Лебедева, Б. Н. Топорнина. – М.: Юрайт, 1999. – 470 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://mvd.ru/>

-<http://www.vsrif.ru/>

- <http://www.oprf.ru/discussions/newsitem/17889>

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д.

- не используются

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1451 от 25 ноября 2020г..

Программа рассмотрена на заседании кафедры уголовного права

«16» марта 2022 г.

Протокол № 6 Зав. Кафедрой уголовного права Кравцов Р.В.

