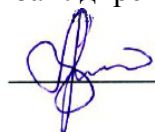




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ЮИ ИГУ

 В.В. Яковлев

28 марта 2018 г.

ПРОГРАММА
БЛОК 3 «Научные исследования»

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):
40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы
аспирантуры):** Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; междуна-
родное частное право

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Согласовано с УМК ЮИ ИГУ
Протокол № 8 от 21 марта 2018 г.
Заместитель председателя УМК
Э.В.Георгиевский



Программа рассмотрена на заседании
кафедры гражданского права
Протокол № 8 от 28.02.2018 г.

Зав.кафедрой А.В.Климович



Иркутск 2018 г.

1. Цель научных исследований

Цель научных исследований - сформировать у обучающегося общепрофессиональные, универсальные и профессиональные компетенции, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, а также проведению научных исследований в составе научного коллектива; обеспечить выполнение научно-квалификационной работы.

2. Задачи научных исследований

Обучающийся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 готовится к научно-исследовательской деятельности в нижеперечисленных областях:

в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- разработка и реализацию правовых норм,
- проведение научных исследований,
- экспертно-консультационная работа,
- обеспечение законности и правопорядка,

в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- образование и воспитание.

3. Место научных исследований в структуре подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция

Научные исследования базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научные исследования проводятся параллельно и непосредственно после освоения аспирантом следующих дисциплин учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации по направленности Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право:

- «Психология и педагогика высшей школы»;
- «История и философия науки»;
- «Основы математического моделирования»;
- «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей»;
- «Современные информационные технологии в науке и образовании»;
- «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»;
- «Кредитные и расчетные обязательства: проблемы гражданско-правового регулирования»;
- «Осуществление и защита гражданских прав»;
- «Проблемы владения и вещных прав»;
- «Проблемы квалификации гражданских правоотношений».

4. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта

обеспечивает его научный руководитель.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате проведения Научных исследований у обучающегося продолжают формироваться *компетенции*, в т.ч.: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2.

В том числе общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

Профессиональные компетенции обучаемого (ПК):

Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4);

Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5);

Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание (ПК-6);

А также универсальные компетенции (УК):

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: задачи и систему гражданского права, место и значение гражданского права в системе права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы гражданского права, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие гражданского закона, его основные черты и значение, его место среди источников права, его действие во времени и в пространстве; объяснить понятие и значение толкования гражданского закона и его видов; раскрыть понятие правоотношения и его признаки; объяснить понятие гражданской ответственности, ее основание и формы реализации; раскрыть взаимосвязь и соотношение гражданской ответственности с гражданским правоотношением; объяснить понятие, структуру и основания правоотношения; объяснить понятие, содержание и значение элементов и признаков правоотношения; раскрыть понятия, признаки и значение стадий правоотношения, понятие, признаки, виды и формы участия в гражданских правоотношениях, их значение, понятие, признаки и значение множественности лиц в правоотношении, понятия и условия правомерности обстоятельств, исключающих противоправность деяния; раскрыть понятие дого-

Уметь: правильно применять гражданский закон и разъяснять его; проверять правильность применения гражданского закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам гражданского права; находить необходимую правовую информацию по вопросам гражданского права и правильно ее использовать.

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- ## 6. Объем научных исследований

Очная форма обучения

7. Структура и содержание научных исследований

Научные исследования включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных исследований (в т.ч. подготовку к итоговой аттестации).

4

чены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

Этапы проведения научных исследований и их содержание

Очная форма обучения

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях (заочн.)
1 (Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч.год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч.год)	2 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	3 курс

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам проведенных исследований)

По итогам Научных исследований аспирант ежегодно предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные КУГ по направленности Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Результаты Научных исследований оцениваются дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам Научных исследований является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов очной формы обучения 1 курса)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. План научно-квалификационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Подбор и анализ основных источников специальной литературы	Полнота и разнообразие представленных источников, раскрывающих основную проблематику темы	Большая часть основных материалов не собрана, их анализ не дан	В целом большая часть основных материалы собрана, дан их поверхностный анализ	В целом большая часть основных материалов собрана, дан их глубокий анализ	Все основные материалы собраны, дан их глубокий анализ

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов очной формы обучения 2 курса)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Изучение исторического аспекта темы	Исторический аспект темы изучен, тенденции развития института ясны	История развития исследуемого правового института не изучена	Изучена большая часть материала, значительная часть материала не рассмотрена	Исторический аспект темы изучен, упущены некоторые значительные моменты	Исторический аспект темы полностью изучен, выявлены основные тенденции

Изложение исторического анализа о происхождении рассматриваемого института в первой главе диссертации	Наличие отредактированной первой главы, материал изложен грамотно.	Глава не написана или написана лишь в незначительной части.	Анализ не полностью изложен в главе, имеются незначительные упущения	Анализ изложен в первой главе, имеются незначительные упущения	Анализ происхождения рассматриваемого института грамотно изложен в первой главе
---	--	---	--	--	---

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания
(для аспирантов очной формы обучения 2 курса)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Подготовка черновика диссертации	Диссертация в черновом варианте написана	Черновик диссертации не готов или подготовлен со значительным опозданием	Нарушены сроки сдачи диссертации, имеются многочисленные нарушения порядка оформления	Диссертация в черновом варианте написана, отредактирована, но на проверку научному руководителю сдана с нарушением сроков	Диссертация в черновом варианте написана, отредактирована и сдана на проверку научному руководителю

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов очной формы обучения 3 курса)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Подготовка окончательного текста диссертации	Диссертация в окончательной редакции написана	Диссертация не готова или подготовлена со значительным опозданием	Нарушены сроки сдачи диссертации, имеются многочисленные нарушения порядка оформления	Диссертация написана, отредактирована. Имеются незначительные нарушения.	Диссертация написана, отредактирована и готова к защите

Оценка «отлично» выставляется за научно-исследовательскую деятельность, в которой:

Разработан четкий, логичный план изложения.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятель-

ностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

Оценка «хорошо»

Разработан примерный план изложения научного исследования.

Обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Не достаточно чётко представлены основные теоретические понятия, используемые в работе.

Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не достаточно ярко и убедительно представлена собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.

Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Заключение нуждается в доработке. Не чётко сформулированы выводы по главам. Не определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

По материалам работы сделаны сообщения на научных конференциях. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

Оценка «удовлетворительно»

Не представлен чёткий план научного исследования.

Актуальность избранной темы обоснована односторонне.

Дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Основные теоретические понятия представлены в работе не системно.

Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не выявляется собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

Гипотеза, цели и задачи исследования нуждаются в доработке.

Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не уста-

новлены причинно-следственные связи между полученными данными.

В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации.

Не чётко сформулированы выводы по главам и по работе в целом.

По материалам работы сделаны сообщения на одной научной конференции. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

«Неудовлетворительно» оценивается научно-исследовательская деятельность, в которой:

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена.

Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и библиография.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении плана НИР за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НИР фиксируются в индивидуальном плане и в зачетной книжке аспиранта.

1. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способен анализировать и критически оценить современные научные достижения, генерировать новых идей при решении задач	Анализ диссертации
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	Анализ диссертации
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	владеет методологией научно-исследовательской деятельности	Анализ диссертации
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших ин-	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием информа-	Анализ диссертации

	формационно-коммуникационных технологий	ционно-коммуникационных технологий	
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	способен разрабатывать новые методы исследования и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Анализ диссертации
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	способен организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива	Анализ диссертации
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	может разрабатывать нормативные правовые акты	Анализ диссертации
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности	квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Анализ диссертации
ПК-3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Анализ диссертации
ПК-4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	квалифицированно толкует нормативные правовые акты	Анализ диссертации
ПК-5	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	может квалифицированно проводить научные исследования в области права	Анализ диссертации
ПК-6	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание	способность преподавать юридические дисциплины	Анализ диссертации

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : в 4 т. Т. 1. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник / В. А. Белов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 622 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6839-2 (т.1) 978-5-9916-6880-4. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Безик К. С. Договорное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. С. Безик. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 184 с. – ISBN 978-5-9624-0867-5. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.

2. Безик, Н. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Безик ; [рец.: С. И. Суслова, А. В. Чебунин]. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 276 с. – ISBN 978-5-9624-0704-3. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
3. Зенин, И. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Зенин. – 14-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 664 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-0933-3 (Изд-во Юрайт, ISBN 978-5-9692-1015-8 (ИД Юрайт)). – ЭЧЗ «Юрайт». – Неогранич. доступ.
4. Климович, А. В. Деликтное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Климович ; [рец.: А. В. Чебунин, Ю. В. Виниченко]. – Электрон. версия – 262 с. – ISBN 978-5-9624-0702-9. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
5. Нечаева, А. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Нечаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 286 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-0864-0 (Изд-во Юрайт), , 978-5-9692-0984-8 (ИД Юрайт). – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
6. Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Новицкий. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 298 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-0863-3 (Изд-во Юрайт), ISBN 978-5-9692-0983-1 (ИД Юрайт). – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
7. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г. Ф. Ручкиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт, 2016. – 391 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9221-2. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
8. Прудников, М. Н. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2016. – 323 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6308-3 (Изд-во Юрайт), ISBN 978-5-9692-1648-8 (ИД Юрайт). – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
9. Ровный, В. В. Актуальные проблемы договорного права [Электронный ресурс] : монография / В. В. Ровный ; [рец.: К. С. Безик, А. В. Чебунин]. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 298 с. – ISBN 978-5-9624-1357-0. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
10. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под науч. ред. Л. М. Пчелинцевой ; под общ. ред. Л. В. Цитович. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 330 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-7641-0. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
11. Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / А. А. Титов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2012. – 498 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-1732-1 (Изд-во Юрайт), ISBN 978-5-9692-1313-5 (ИД Юрайт). – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
12. Толстикова, О. М. Договоры в семейном праве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Толстикова ; [рец.: А. В. Барков, Я. В. Гармышев]. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 114 с. – ISBN 978-5-9624-0870-5. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.

в) программное обеспечение: Kaspersky End-point Security для бизне-са - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legal-ization Get 63907773; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; Система Консультант-Плюс Договор об информационной поддержке.

<http://www.law.edu.ru/>
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.garant.ru/>
<http://www.kodeks.ru/>
<http://unformal.net/>
<http://www.russiancivillaw.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном),

помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),

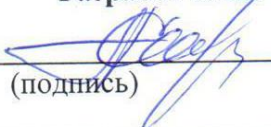
библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет),

компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого аспиранта во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1538 от 5.12.2014 г.

Разработчики:


(подпись)

(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

А.В. Климович
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры гражданского права (протокол № 8 от 28.02.2018 г.)

Зав.кафедрой А.В.Климович



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2019/2020 учебный год**

К программе практики БЗ «Научные исследования» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

1. В программу вносятся следующие дополнения: нет дополнений.

2. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

На титульном листе вместо:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

указывается:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Изменения одобрены Ученым советом института, протокол № 9 от 29.05.2019 г.

Зав.кафедрой А.В.Климович

