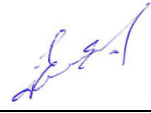




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

профессор  Ю.А.Зуляр
«19» июня 2019 г.

ПРОГРАММА
БЛОК 3 «Научные исследования»

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):

46.06.01 - Исторические науки и археология

**Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы
аспирантуры): 07.00.06. Археология**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК факультета (института)



Председатель УМК Зуляр Р.Ю.
(протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании
кафедры мировой истории и
международных отношений

Протокол № 7 от «17» июня 2019 г.

Зав.кафедрой  Кузнецов С.И.

Иркутск 2019 г.

1. Цель научных исследований

Цель научных исследований - сформировать у обучающегося общепрофессиональные (универсальные и профессиональные) компетенции, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, а также проведению научных исследований в составе научного коллектива; обеспечить выполнение научно-квалификационной работы.

2. Задачи научных исследований

Обучающийся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность 07.00.06 «Археология» готовится к научно-исследовательской деятельности в нижеперечисленных областях:

1. История археологического знания.
2. Теория археологии и методика археологических исследований.
3. Археология каменного века.
4. Археология бронзового века.
5. Археология железного века.
6. Реконструкция социальной, экономической, политической, этнической истории и идеологических систем прошлого по археологическим источникам.
7. Археологическое источниковедение.
8. Археологическая периодизация и хронология истории.
9. Первобытное, древнее и средневековое искусство.
10. Взаимодействие природы и культуры в историческом прошлом.

3. Место научных исследований в структуре подготовки кадров высшей квалификации по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Научные исследования базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и являются связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научные исследования проводятся параллельно и непосредственно после освоения аспирантом следующих дисциплин учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»:

- «Психология и педагогика высшей школы»;
- «История и философия науки»;
- «Основы математического моделирования»;
- «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей»;
- «Современные информационные технологии в науке и образовании»;
- «Проблемы палеотехнофауны»;
- «Проблемы археологической типологии»;
- «Археология».

4. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта обеспечивает его научный руководитель.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате проведения Научных исследований у обучающегося продолжают формироваться *компетенции*, в т.ч.:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, уметь применять их на практике;

уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;

- анализировать и объяснять социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

владеть:

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

- навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

6. Объем научных исследований

Всего: 135 ЗЕТ, 4860 ч., из них:

Научно-исследовательская деятельность: – 92 ЗЕТ, 3312 ч.;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 43 ЗЕТ, 1548 ч.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц очн./заочн.	Курсы			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (всего)	4860/135 4860/135	1476/ 41 / 936/26	1836/51 / 1296/36	1548/43 / 1512/42	- / 1116/31
В том числе:					
<i>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность</i>	3384/94 / 3816/106	1548/ 43 / 1008/28	1836/51 / 1296/36	- / -	- / -
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
<i>Б3.2 Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	1476/41 / 1044/29	- / -	- / -	1476/41 / 1512/42	- / 1044/29
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	-/ Диф.зачет
Общая трудоемкость	4860 / 4860				

часы	135 / 135				
зачетные единицы					

7. Структура и содержание научных исследований

Научные исследования обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Научные исследования включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных исследований (в т.ч. подготовку к итоговой аттестации).

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Этапы проведения научных исследований и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях (для очн./заочн.)
1 (Организационный)	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч.год)	1 курс
2 (Основной)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч.год)	2 курс/ 2-3 курс
3 (Заключительный)	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	3 курс/4 курс

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам проведенных исследований)

По итогам Научных исследований аспирант ежегодно представляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные КУГ по направленности 07.00.06 «Археология».

Результаты Научных исследований оцениваются дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам Научных исследований является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. План научно-квалификационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Участие в научно-практических конференциях	Принятие участия в научных мероприятиях, в первую очередь научно-практических конференциях по профилю обучения	Отсутствие каких-либо форм участия хотя бы в одном научном или научно-практическом мероприятии	Принятие участия в научно-практических конференциях исключительно в качестве слушателя	Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика	Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика; тезисы выступления опубликованы, либо рекомендованы к публикации

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. План научно-квалификационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями и ГОСТ
3. Участие в научно-практических конференциях	Принятие участия в научных мероприятиях, в первую очередь научно-практических конференциях по профилю обучения	Отсутствие каких-либо форм участия хотя бы в одном научном или научно-практическом мероприятии	Принятие участия в научно-практических конференциях исключительно в качестве слушателя	Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика	Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика; тезисы выступления опубликованы, либо рекомендованы к публикации
4. Публикационная активность	Публикация результатов диссертационного исследования	Полное отсутствие каких-либо публикаций	Наличие только опубликованных тезисов выступлений на конференциях	Наличие публикаций в научных журналах	Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах (в т.ч. журналах списка ВАК)

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. План научно-квалификационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Участие в научно-практических конференциях	Принятие участия в научных мероприятиях, в первую очередь научно-практических конференциях по профилю обучения	Отсутствие каких-либо форм участия хотя бы в одном научном или научно-практическом мероприятии	Принятие участия в научно-практических конференциях исключительно в качестве слушателя	Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика	Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика; тезисы выступления опубликованы, либо рекомендованы к публикации
4. Публикационная активность	Публикация результатов диссертационного исследования	Полное отсутствие каких-либо публикаций	Наличие только опубликованных тезисов выступлений на	Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах (в т.ч. журналах	Наличие не менее трёх публикаций в рецензируемых научных журналах (в

			конференциях	списка ВАК)	т.ч. журналах списка ВАК)
5. Текст диссертации	Наличие завершённого, либо частично завершённого текста диссертации	Полное отсутствие текста диссертации	Написан основной текст диссертации, содержащий в себе результаты исследования	Написан весь текст диссертации, но требуется научная редакция текста, либо уточнение результатов исследования	Наличие полностью готового текста диссертации

4) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 4 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. План научно-квалификационной работы	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования	План не логичен, не соответствует теме исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Участие в научно-практических конференциях	Принятие участия в научных мероприятиях, в первую очередь научно-практических конференциях по профилю обучения	Отсутствие каких-либо форм участия хотя бы в одном научном или научно-практическом мероприятии	Принятие участия в научно-практических конференциях исключительно в качестве слушателя	Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика	Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика; тезисы

					выступлени я опубликова ны, либо рекомендов аны к публикации
4. Публикационная активность	Публикация результатов диссертационного исследования	Полное отсутствие каких-либо публикаций	Наличие только опубликованн ых тезисов выступлений на конференциях	Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах (в т.ч. журналах списка ВАК)	Наличие не менее трёх публикаций в рецензируем ых научных журналах (в т.ч. журналах списка ВАК)
5. Текст диссертации	Наличие завершённого, либо частично завершённого текста диссертации	Полное отсутствие текста диссертации	Написан основной текст диссертации, содержащий в себе результаты исследования	Написан весь текст диссертации, но требуется научная редактура текста, либо уточнение результатов исследования	Наличие полностью готового текста диссертации

Оценка «отлично» выставляется за научно-исследовательскую практику, в которой:
Разработан четкий, логичный план изложения.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе,

опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

Оценка «хорошо»

Разработан примерный план изложения научного исследования.

Обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Не достаточно чётко представлены основные теоретические понятия, используемые в работе.

Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не достаточно ярко и убедительно представлена собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.

Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Заключение нуждается в доработке. Не чётко сформулированы выводы по главам. Не определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

По материалам работы сделаны сообщения на научных конференциях. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

Оценка «удовлетворительно»

Не представлен чёткий план научного исследования.

Актуальность избранной темы обоснована односторонне.

Дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Основные теоретические понятия представлены в работе не системно.

Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не выявляется собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

Гипотеза, цели и задачи исследования нуждаются в доработке.

Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации.

Не чётко сформулированы выводы по главам и по работе в целом.

По материалам работы сделаны сообщения на одной научной конференции. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

«Неудовлетворительно» оценивается научно-исследовательская практика, в которой:

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена.

Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и библиография.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении плана НИР за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НИР фиксируются в индивидуальном плане и в зачетной книжке аспиранта.

1. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

компете нции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Аспирант способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, используя междисциплинарный подход.	Составление плана научно-квалификационной работы; Составление библиографии; Текст диссертации
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Аспирант способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Участие в научно-практических конференциях; Публикационная активность; Текст диссертации
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Аспирант готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участие в научно-практических конференциях
УК-4	готовность использовать	Аспирант готов	Участие в научно-

	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	практических конференциях
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Аспирант способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Участие в научно-практических конференциях; Текст диссертации
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Аспирант владеет культурой научного исследования в области исторических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Участие в научно-практических конференциях; Публикационная активность
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Аспирант готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Участие в научно-практических конференциях
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	Аспирант способен к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	Участие в научно-практических конференциях; Текст диссертации; Публикационная активность
ПК-2	умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Аспирант умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Участие в научно-практических конференциях; Публикационная активность
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического	Аспирант способен к подготовке аналитической	Участие в научно-практических конференциях;

	контекста	информации с учетом исторического контекста	Публикационная активность
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Аспирант способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Участие в научно-практических конференциях; Публикационная активность

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература:

1. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Оттиск, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-905847-24-0.

Экз-ры: 13.

2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко ; Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филолог. наук. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. - ISBN 5-02-008893-5.

Экз-ры: 2.

3. Культура устной и письменной речи делового человека [Текст] : справочник. Практикум / Н. С. Водина [и др.]. - 12-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 314 с. - ISBN 5-89349-358-3.

Экз-ры: 3.

4. Хвостова К.В. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований : научное издание / К. В. Хвостова, В. К. Финн ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Рос. акад. наук; Ин-т всеобщ. истории. - М. : Изд-во РГГУ, 1997. - 256 с. - ISBN 5-7281-0135-6.

Экз-ры: 3.

б) дополнительная литература:

1. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Авдоница, Т. В. Гусева. - М. : Форум ; М. : Инфра-М, 2015. - 71 с. - ISBN 978-5-91134-670-6.

Экз-ры: 1.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3.

Экз-ры: 1.

в) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Лань». - Адрес доступа: <http://e.lanbook.com>

2. ЭБС «РУКОНТ». - Адрес доступа: <http://rucont.ru>

3. ЭБС «Айбукс». - Адрес доступа: <http://ibooks.ru/>

4. ЭБС «Юрайт». - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Адрес доступа: <http://window.edu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.06.01 - Исторические науки и археология**

Направленность (научная специальность): **07.00.06. Археология**

утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 33720 от 20 августа 2014 г.)