



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан
исторического факультета

/Зулярь Ю.А.
«22» июня
2016 г.

ПРОГРАММА
БЛОК 3 «Научные исследования»

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):

46.06.01 - Исторические науки и археология

**Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы
аспирантуры): 07.00.03. Всеобщая история**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК факультета
протокол № 8 от «22» июня 2016 г.

Председатель УМК /Метёлкина Л.Н./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
мировой истории и международных отношений
«19» мая 2016 г. Протокол № 12

Зав. кафедрой /Кузнецов С.И./

Иркутск 2016г.

1. Цель научных исследований

Цель научных исследований - сформировать у обучающегося общепрофессиональные (универсальные и профессиональные) компетенции, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, а также проведению научных исследований в составе научного коллектива; обеспечить выполнение научно-квалификационной работы.

2. Задачи научных исследований

Обучающийся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность 07.00.03 «Всеобщая история» готовится к научно-исследовательской деятельности в нижеперечисленных областях:

1. Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.
2. История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).
3. История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).
4. История раннего нового времени (в ее составе Ренессанс и Реформация).
5. Новая история (XVII – XIX вв.).
6. Новейшая история (XX – XX вв.).
7. Всеобщность и специфика исторических процессов и явлений.
8. История цивилизации, стран, народов, регионов.
9. Исторические традиции и инновационные преобразования.
10. Сравнительно-исторические исследования.
11. Макро- и микроистория.
12. Социальная история. История социальных процессов, институтов, структур. Динамика исторической социальности. Социум и человек.
13. Власть в истории. История государства и его институтов. Государство и общество. Сфера политики и политических отношений. История политической культуры. Государство, политика и человек.
14. Реформы и революции в истории.
15. Социально-экономическая история.
16. Международные отношения. Историческая конфликтология. Становление глобальной цивилизации.
17. Мир и война в истории. Военная история, история вооруженных сил.
18. Человек в истории (весь комплекс культурно-антропологической проблематики, в том числе история ментальности, история повседневности и т.п.).
19. Личность в истории. Персоналии.
20. История общественной мысли. Интеллектуальная история.
21. История культуры и образования.
22. История религии и церкви.
23. Гендерная история.
24. Историческая демография.
25. Историческая география.

3. Место научных исследований в структуре подготовки кадров высшей квалификации по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Научные исследования базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научные исследования проводятся параллельно и непосредственно после освоения аспирантом следующих дисциплин учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»:

- «Психология и педагогика высшей школы»;
- «История и философия науки»;
- «Основы математического моделирования»;
- «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей»;
- «Современные информационные технологии в науке и образовании»;
- «Идеология гражданства в современном мире: сравнительно-исторический аспект»;
- «Международные отношения в XX в. в современной японской историографии»;
- «Биполярный мир: Восток-Запад»;
- «Современная Монголия в системе взаимоотношений Восток – Запад».

4. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта обеспечивает его научный руководитель.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате проведения Научных исследований у обучающегося продолжают формироваться *компетенции*, в т.ч.:

| Код | Содержание |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятель- |

| | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-1 | способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования |
| ПК-2 | умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| ПК-3 | способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста |
| ПК-4 | способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций |

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, уметь применять их на практике;

уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- анализировать и объяснять социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

владеть:

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

6. Объем научных исследований

Всего: 135 ЗЕТ, 4860 ч., из них:

Научно-исследовательская деятельность: – 92 ЗЕТ, 3312 ч.;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 43 ЗЕТ, 1548 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц очн./заочн. | Курсы | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 4860/135 / 4860/135 | 1476/ 41 / 936/26 | 1836/51 / 1296/36 | 1548/43 / 1512/42 | - / 1116/31 |
| В том числе: | | | | | |
| <i>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность</i> | 3312/92 / 3744/104 | 1476/ 41 / 936/26 | 1836/51 / 1296/36 | - / - | - / - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | - | - | - | - | - |
| <i>Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i> | 1548/43 / 1116/31 | - / - | - / - | 1548/43 / 1512/42 | - / 1116/31 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Диф.зачет | Диф.зачет / Диф.зачет | Диф.зачет / Диф.зачет | Диф.зачет / Диф.зачет | - / Диф.зачет |
| Общая трудоемкость часы | 4860 / 4860 | | | | |
| зачетные единицы | 135 / 135 | | | | |

7. Структура и содержание научных исследований

Научные исследования обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Научные исследования включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных исследований (в т.ч. подготовку к итоговой аттестации).

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Этапы проведения научных исследований и их содержание

| Этап | Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля | Сроки выполнения и трудоемкость в неделях (для очн./заочн.) |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 (Организационный) | Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях | Заполненный индивидуальный план аспиранта Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч.год) | 1 курс |
| 2 (Основной) | Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы | Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч.год) | 2 курс/ 2-3 курс |
| 3 (Заключительный) | Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы | Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) | 3 курс/4 курс |

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам проведенных исследований)

По итогам Научных исследований аспирант ежегодно предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные КУГ по направленности 07.00.03 «Всеобщая история».

Результаты Научных исследований оцениваются дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам

Научных исследований является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

| Оценочное средство | Критерии | Показатели оценивания | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| 1. План научно-квалификационной работы | Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования | План не логичен, не соответствует теме исследования. | План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты | Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования. | Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования. |
| 2. Составление библиографии | Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ | Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками | В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ |
| 3. Участие в научно-практических конференциях | Принятие участия в научных мероприятиях, в первую очередь научно-практических конференциях по профилю обучения | Отсутствие каких-либо форм участия хотя бы в одном научном или научно-практическом мероприятии | Принятие участия в научно-практических конференциях исключительно в качестве слушателя | Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика | Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика; тезисы выступления опубликованы, либо рекомендованы к публикации |

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

| Оценочное средство | Критерии | Показатели оценивания |
|--------------------|----------|-----------------------|
|--------------------|----------|-----------------------|

| | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. План научно-квалификационной работы | Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования | План не логичен, не соответствует теме исследования. | План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты | Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования. | Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования. |
| 2. Составление библиографии | Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ | Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствие с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками | В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ |
| 3. Участие в научно-практических конференциях | Принятие участия в научных мероприятиях, в первую очередь научно-практических конференциях по профилю обучения | Отсутствие каких-либо форм участия хотя бы в одном научном или научно-практическом мероприятии | Принятие участия в научно-практических конференциях исключительно в качестве слушателя | Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика | Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика; тезисы выступления опубликованы, либо рекомендованы к публикации |
| 4. Публикационная активность | Публикация результатов диссертационного исследования | Полное отсутствие каких-либо публикаций | Наличие только опубликованных тезисов выступлений на конференциях | Наличие публикаций в научных журналах | Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах (в т.ч. журналах списка ВАК) |

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

| Оценочное средство | Критерии | Показатели оценивания |
|--------------------|----------|-----------------------|
|--------------------|----------|-----------------------|

| | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. План научно-квалификационной работы | Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования | План не логичен, не соответствует теме исследования. | План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты | Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования. | Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования. |
| 2. Составление библиографии | Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ | Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствие с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками | В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ |
| 3. Участие в научно-практических конференциях | Принятие участия в научных мероприятиях, в первую очередь научно-практических конференциях по профилю обучения | Отсутствие каких-либо форм участия хотя бы в одном научном или научно-практическом мероприятии | Принятие участия в научно-практических конференциях исключительно в качестве слушателя | Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика | Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика; тезисы выступления опубликованы, либо рекомендованы к публикации |
| 4. Публикационная активность | Публикация результатов диссертационного исследования | Полное отсутствие каких-либо публикаций | Наличие только опубликованных тезисов выступлений на конференциях | Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах (в т.ч. журналах списка ВАК) | Наличие не менее трёх публикаций в рецензируемых научных журналах (в т.ч. журналах списка ВАК) |
| 5. Текст диссертации | Наличие завершённого, либо частично завершённого текста диссертации | Полное отсутствие текста диссертации | Написан основной текст диссертации, содержащий в себе результаты исследования | Написан весь текст диссертации, но требуется научная редакция текста, либо уточнение результатов исследо- | Наличие полностью готового текста диссертации |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------|--|
| | | | | вания | |
|--|--|--|--|-------|--|

4) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 4 года обучения)

| Оценочное средство | Критерии | Показатели оценивания | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| 1. План научно-квалификационной работы | Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования | План не логичен, не соответствует теме исследования. | План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты | Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования. | Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования. |
| 2. Составление библиографии | Полнота и разнообразие представленных источников Правила технического оформления | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ | Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками | В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ |
| 3. Участие в научно-практических конференциях | Принятие участия в научных мероприятиях, в первую очередь научно-практических конференциях по профилю обучения | Отсутствие каких-либо форм участия хотя бы в одном научном или научно-практическом мероприятии | Принятие участия в научно-практических конференциях исключительно в качестве слушателя | Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика | Принятие участия в нескольких научно-практических конференциях в качестве докладчика; тезисы выступления опубликованы, либо рекомендованы к публикации |
| 4. Публикационная активность | Публикация результатов диссертационного исследования | Полное отсутствие каких-либо публикаций | Наличие только опубликованных тезисов выступлений на конференциях | Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах (в т.ч. журналах списка ВАК) | Наличие не менее трёх публикаций в рецензируемых научных журналах (в т.ч. журналах |

| | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | | | | | списка ВАК) |
| 5. Текст диссертации | Наличие завершённого, либо частично завершённого текста диссертации | Полное отсутствие текста диссертации | Написан основной текст диссертации, содержащий в себе результаты исследования | Написан весь текст диссертации, но требуется научная редакция текста, либо уточнение результатов исследования | Наличие полностью готового текста диссертации |

Оценка «отлично» выставляется за научно-исследовательскую практику, в которой:

Разработан четкий, логичный план изложения.

Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.

Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.

Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

Все этапы работы выполнены в срок.

По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

Оценка «хорошо»

Разработан примерный план изложения научного исследования.

Обоснована актуальность избранной темы.

В теоретической части работы дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Не достаточно чётко представлены основные теоретические понятия, используемые в работе.

Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не достаточно ярко и убедительно представлена собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам.

Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

Заключение нуждается в доработке. Не чётко сформулированы выводы по главам. Не определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

По материалам работы сделаны сообщения на научных конференциях. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

Оценка «удовлетворительно»

Не представлен чёткий план научного исследования.

Актуальность избранной темы обоснована односторонне.

Дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Основные теоретические понятия представлены в работе не системно.

Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не выявляется собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

Гипотеза, цели и задачи исследования нуждаются в доработке.

Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными.

В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации.

Не чётко сформулированы выводы по главам и по работе в целом.

По материалам работы сделаны сообщения на одной научной конференции. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

«Неудовлетворительно» оценивается научно-исследовательская практика, в которой:

Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена.

Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.

Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.

Не представлено заключение и библиография.

Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении плана НИР за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НИР фиксируются в индивидуальном плане и в зачетной книжке аспиранта.

1. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

| компетенции | Расшифровка компетенции | Показатель формирования компетенции | Оценочное средство |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Аспирант способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, используя междисциплинарный подход. | Составление плана научно-квалификационной работы; Составление библиографии; Текст диссертации |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Аспирант способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Участие в научно-практических конференциях; Публикационная активность; Текст диссертации |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Аспирант готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Участие в научно-практических конференциях |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Аспирант готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Участие в научно-практических конференциях |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Аспирант способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Участие в научно-практических конференциях; Текст диссертации |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных | Аспирант владеет культурой научного исследования в области исторических наук, в том числе с использованием информационных и | Участие в научно-практических конференциях; Публикационная активность |

| | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | коммуникационных технологий | |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Аспирант готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Участие в научно-практических конференциях |
| ПК-1 | способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования | Аспирант способен к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования | Участие в научно-практических конференциях; Текст диссертации; Публикационная активность |
| ПК-2 | умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | Аспирант умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | Участие в научно-практических конференциях; Публикационная активность |
| ПК-3 | способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста | Аспирант способен к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста | Участие в научно-практических конференциях; Публикационная активность |
| ПК-4 | способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | Аспирант способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | Участие в научно-практических конференциях; Публикационная активность |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература:

1. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Отгиск, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-905847-24-0.

Экз-ры: 13.

2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко ; Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филолог. наук. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. - ISBN 5-02-008893-5.

Экз-ры: 2.

3. Культура устной и письменной речи делового человека [Текст] : справочник. Практикум / Н. С. Водина [и др.]. - 12-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 314 с. - ISBN 5-89349-358-3.

Экз-ры: 3.

4. Хвостова К.В. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований : научное издание / К. В. Хвостова, В. К. Финн ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Рос. акад. наук; Ин-т всеобщ. истории. - М. : Изд-во РГГУ, 1997. - 256 с. - ISBN 5-7281-0135-6.

Экз-ры: 3.

б) дополнительная литература:

1. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Авдоница, Т. В. Гусева. - М. : Форум ; М. : Инфра-М, 2015. - 71 с. - ISBN 978-5-91134-670-6.

Экз-ры: 1.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3.

Экз-ры: 1.

в) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Лань». - Адрес доступа: <http://e.lanbook.com>

2. ЭБС «РУКОНТ». - Адрес доступа: <http://rucont.ru>

3. ЭБС «Айбукс». - Адрес доступа: <http://ibooks.ru/>

4. ЭБС «Юрайт». - Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Адрес доступа: <http://window.edu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.06.01 - Исторические науки и археология**

Направленность (научная специальность): **07.00.03. Всеобщая история**

утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 33720 от 20 августа 2014 г.)

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе практики БЗ.1. Научно-исследовательская деятельность, БЗ.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Всеобщая история

В программу практики вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

В программу практики вносятся следующие изменения:
Нет изменений

И.о. зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



Д.В. Козлов

Лист согласования, дополнений и изменений на 2018/2019 учебный год

К программе практики БЗ.1. Научно-исследовательская деятельность, БЗ.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Всеобщая история

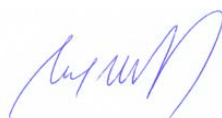
В программу практики вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В программу практики вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



С.И. Кузнецов