МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Байкальская международная бизнес-школа (институт) (БМБШ ИГУ)
Кафедра стратегического и финансового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
_____ Н.Б.Грошева
Зам.директора по учебной работе БМБШ ИГУ
"29" мая 2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент»
Тип образовательной программы прикладная магистратура
Направленность (профиль) подготовки) «Глобальный менеджмент: менеджмент в нефтегазовой сфере»
Квалификация выпускника магистр

Согласована с УМК БМБШ ИГУ
Протокол № 3 от «29» мая 2020г.
Председатель _____ Т.А. Сапранкова

Иркутск - 2020г.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты. По решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» в состав государственной итоговой аттестации включены подготовка и сдача государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в аспирантуре.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВПО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017, протокол № 10);
- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017, протокол № 10).

Программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанная учебно-методической комиссией (советом) БМБШ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) магистрант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистр менеджмента по направлению 38.04.02 «Менеджмент» должен быть подготовлен к эффективной организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления организациями различной формы собственности и в функциональных областях менеджмента, таких как управление человеческими ресурсами, маркетинг, логистика и др.

Общепрофессиональная подготовка магистра менеджмента должна обеспечивать ему возможность:

- глубоко понимать сущность и социальную значимость менеджмента, основные проблемы деятельности менеджера;
- получить целостную систему профессиональных знаний;
- переоценивать накопленный опыт в свете развития науки изменяющейся социальной практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- менять направление профессиональной деятельности в рамках менеджмента как области знаний и практики.

Профессиональная подготовка магистра менеджмента должна обеспечивать:

- овладение навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;
- приобретение умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности; выбирать необходимые методы исследования; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать их и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей; ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции,
- системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области общего, стратегического и функционального менеджмента,

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

ГИА проводится в виде государственного экзамена и написания ВКР

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4.1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Письменный экзамен продолжительностью 2 часа.

4.2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный итоговый экзамен проводится в письменной форме и носит междисциплинарный характер с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках и носит междисциплинарный характер. В каждом билете содержится по три вопроса.

При проведении государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент» устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» ставится, если: студент продемонстрировал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» ставится, если: студент продемонстрировал твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: студент продемонстрировал твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: студент дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, допустил грубые ошибки в ответе, продемонстрировал непонимание сущности излагаемых вопросов.

При использовании шпаргалок студент удаляется с экзамена с оценкой неудовлетворительно.

Оценивание знаний студентов по итоговому государственному междисциплинарному экзамену проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации. На закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии обсуждается характер ответов студента и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценка, полученная студентом-магистрантом, вносится в протокол и в его зачетную книжку. По окончании экзамена все протоколы подписываются Председателем ГЭК, членами комиссии и секретарем, а результат сдачи экзамена объявляется студентам-магистрантам.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Понятие и признаки юридического лица. Создание юридического лица.
2. Реализация стратегии. Стратегические изменения. Управление процессом реализации стратегических изменений.
3. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Органы и структурные подразделения юридического лица (на примере акционерного общества).
2. Оценка и анализ конкурентной позиции предприятия и отрасли. Сценарное планирование.
3. Количественные оценки описательной статистики.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
2. Модель стратегического управления: стратегическое мышление, модели стратегического менеджмента.

3. Мозговой штурм: понятие, виды, принципы проведения.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Общая характеристика акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества.
2. Стратегия: определение и сущность. Постановка долгосрочных ориентиров компании: миссия, видение, цели и задачи.
3. Инструменты упорядочивания информации.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Дочерние и зависимые общества, аффилированные лица.
2. Структура капитала. Концепция Миллера и Модильяни. Цена капитала. Модель CAPM. Модель WACC.
3. Принципы формирования решения на основе SWOT-анализа.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Аутстаффинг: преимущества и недостатки.
2. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности, анализ финансовой устойчивости, анализ деловой активности, анализ эффективности, анализ рыночной активности.
3. Базовые принципы структурирования информации.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Дискриминация на работе: виды, нормативное регулирование.
2. Управление источниками финансирования деятельности предприятия (пассивами). Достоинства и недостатки использования собственного и заемного капитала.
3. Основные этапы процесса принятия решения.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Виды холдингов и виды стратегий управления холдингами.
2. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала.
3. Основные этапы процесса анализа ситуации.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Основные параметры, по которым отличаются национальные культуры. Дать классификацию, привести примеры.
2. Оборотный капитал, его экономическое содержание, классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотного капитала.
3. Типичные ситуации сопротивления организационным изменениям. Основные причины и формы проявления сопротивления. Методы преодоления сопротивления персонала при реализации организационных изменений.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Что такое менеджмент разнообразия? Примеры, преимущества и недостатки.
2. Сущность денежных потоков. Расчет и оценка движения денежных потоков.
3. Анализ чувствительности в менеджменте.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Виды решений и модели их принятия.

2. Специфика финансового лизинга как способа финансирования деятельности предприятия.
3. Интерпретация и представление полученных данных: графическое, модельное.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Сетизация бизнеса: виды сетей, стратегия компаний в условиях сетизации.
2. Сущность и особенности управления корпоративными финансами. Функции финансов корпораций. Задачи и принципы корпоративных финансов.
3. Методы принятия решений в условиях риска.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Культурный релятивизм и Этический абсолютизм: примеры, недостатки.
2. Ментальные модели: как понятие; способы создания ментальных моделей; примеры ментальных «ловушек».
3. Выборочный метод в научном исследовании. Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Нормы управляемости: понятия, анализ.
2. Реинжиниринг бизнес-процессов и управление изменениями. Основные этапы реинжиниринга.
3. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Сетевые структуры: характеристика, преимущества и недостатки.
2. Виды стратегий осуществления изменений. Этапы удачных крупномасштабных перемен.
3. Нормы научной этики.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Социальная ответственность бизнеса: виды и характеристики.
2. Эволюция моделей управления изменениями. Модель К.Левина. Типичные ошибки при реализации изменений.
3. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Средства автоматизации бюджетных процессов.
2. Методы анализа внешней (STEP-анализ, “пять сил” М.Портера) и внутренней (SWOT-анализ, анализ value chain, модель М.Вайсборда) среды компании. Уравнение изменений Д.Глейчера
3. Планирование научного исследования.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Управление инфраструктурой организации с применением библиотеки ITIL.
2. Понятие об организационной диагностике. Диагностическая модель Д. Надлера и М.Л. Ташмена. Модель “7С”.
3. Общие и специальные методы научного познания.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Этапы жизненного цикла сервиса.

2. План-фактный контроль и анализ исполнения бюджетов.
3. Научное исследование и его сущность.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Гибкие методологии разработки.
2. Особенности изменений в организации в «ловушках» жизненного цикла организации. Роли менеджеров. Стили неправильного менеджмента.
3. Виды качественных исследований.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Управление разработкой программного обеспечения на основе SCRUM.
2. Модель жизненного цикла И.Адизеса. Типы организационных патологий. Закономерности изменений в организации на этапах «младенчество», «go-go», «юность», «расцвет» и «стабильность», «аристократия», «Салем-Сити», «бюрократии» согласно концепции жизненного цикла организации И.Адизеса.
3. Этапы проведения научно-исследовательских работ.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Самоорганизация как способ управления командами в ИТ.
2. Структура системы управления организационными изменениями. Модель переходного периода. Модель “EASIER. Мониторинг и контроль процесса изменений.
3. Анализ данных. Группировка и эмпирическая типологизация. Взаимосвязь между переменными.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Основные принципы и цели бюджетирования. Этапы формирования бюджетного управления.
2. Организационные изменения: основные определения и понятия. Виды стратегий организационных изменений.
3. Методологические основы научного познания.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Порядок формирования центров финансовой ответственности.
2. Оценка эффективности стратегического управления. Стратегический контролинг.
3. Математические модели и примеры применения математических методов (на примере их использования в магистерской диссертации).

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Сибирско-американский факультет менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Н. Б. Грошева
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25
государственного экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

1. Источники корпоративного права. Стандарты корпоративного поведения в России и за рубежом.
2. Операционные и функциональные бюджеты.
3. Специфические методы исследования систем управления.

Экзаменационные билеты рассмотрены на заседании УМК БМБШ «__» _____ 20___ г.

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО) ЭКЗАМЕНА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С СОВОКУПНЫМ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ ПО ОПОП ВО В ЦЕЛОМ

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание итогового государственного экзамена		
		Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
1	2	3		
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	✓	✓	✓
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	✓	✓	✓
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	✓	✓	✓
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	✓	✓	✓
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	✓	✓	
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	✓	✓	✓
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	✓	✓	
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	✓	✓	
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	✓	✓	
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	✓	✓	
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	✓	✓	

5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным исследованием выпускника, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) выносит решение о присуждении квалификации в соответствии с уровнем образования.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения программы подготовки магистра и представляется в форме диссертационной работы магистра.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных студентом курсовых работ, а также выполняться по материалам, собранным им лично в ходе исследований за период преддипломной практики.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах методических рекомендаций по ИГУ.

Тема работы утверждается приказом. Доля оригинального текста ВКР должна составлять не менее 85%.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании ГЭК по направлению 38.04.02 «Менеджмент» с участием минимум 2/3, но не менее трех членов ее состава. Рекомендуется, чтобы на защите, кроме членов ГЭК, присутствовали научный руководитель и рецензент выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов ГЭК на основе оценок следующих лиц:

- научного руководителя (за качество ВКР , степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам);
- рецензента (за ВКР в целом с учетом степени обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости);
- членов ГЭК (за содержание ВКР, ее защиту, в том числе доклада, ответов на замечания рецензента).

В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГЭК имеет решающий голос.

Итоговая оценка работы складывается как средневзвешенная величина баллов за качество выполненной работы и характеристики ее защиты. Качество выполненной работы оценивается научным руководителем, официальным рецензентом и государственной экзаменационной комиссией. Характеристику защиты выпускной квалификационной работы проводит государственная аттестационной комиссия.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР), ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Основная:

1. Иванова, Т. Ю. Теория организации : учебник / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 432 с.- ISBN 9785406003015
2. Соколова, М. И. Организационное поведение: управление поведением людей в организации : учебник / М. И. Соколова. - М. : Проспект, 2011. - 272 с. - ISBN 9785392026920
3. Брусов П. Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции/ П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П.Орехова: [Электронный ресурс].- 2-е изд., стер.: М.: КНОРУС, 2015.- 517 с. –(ЭЧЗ «Библиотех)
4. Мокий М.С. Методология научных исследований: Учебник для магистратуры: [Электронный ресурс]/М.С.Мокий; Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. - М.: Издательство Юрайт 2015.-255 с.
5. –(ЭБС «Юрайт»).- Режим доступа: http://biblio-online.ru/thematic/?1&id=ALSFR-3cad3844-4f17-4db2-b88a-1d8ea08feccc&type=catalog_them
6. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб. пособие: [Электронный ресурс]/коллектив авторов; под ред. В.В.Беляева.- 2-е изд., перераб.- М.: КНОРУС, 2014.- 264 с.- (Магистратура).- ISBN 9785406032251.- (ЭЧЗ «Библиотех).- Режим доступа:https://isu.bibliotech.ru/Reader/Book/2014041807420862392200006373
7. Казакова Н. А. Современный стратегический анализ: Учебник и практикум для магистратуры: [Электронный ресурс]/Н.А.Казакова .-М.:Издательство Юрайт , 2015.- 500 с.–(ЭБС «Юрайт»)
8. Дафт, Ричард Л. Менеджмент : пер. с англ. / Р. Л. Дафт ; ред. С. К. Мордовин. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 800 с. : ил. - (Классика MBA). - ISBN 9780324537703
9. Детмер, У. Теория ограничений Голдратта: Системный подход к непрерывному совершенствованию [Электронный ресурс] / У. Детмер. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 443 с. .- (ЭБС «Лань»)

Дополнительная:

1. Блинов А.И.Теория организации и организационное поведение: теория и практика: учебное пособие.- М.: КноРус, 2016.- 288 с.- ISBN: 978-5-406-04953-2
2. Веснин, В. Р. Теория организации в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Р. Веснин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Проспект, 2011.- - 688 с. - ISBN 9785392012688
3. Daft, Richard L.Organization Theory and Desigh / R. L. Daft. - 10th. ed. - USA : South-Western Cengage Ltarning, 2010. - 650 p. - ISBN 9780324598896
4. Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. - М. : Дашков и К, 2010. - 232 с. - ISBN 9785394003783
5. Красовский, Ю. Д. Организационное поведение : учебник для вузов / Ю. Д. Красовский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - ISBN 9785238021867

6. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 9785160044958
7. Резник, С. Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации) : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина, О. И. Шестернина ; ред. С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 9785160050003
8. Тебекин А.В. Теория управления: учебник для вузов.- М.: КноРус, 2017.-344 с.
9. Брусов, П. Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. - М. : КноРус, 2014. - 520 с. - ISBN 9785406031483
10. Грант, Р. М. Современный стратегический анализ : пер. с англ. / Р. М. Грант ; ред. В. Н. Фунтов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 560 с. : ил. - (Классика MBA). - ISBN 9785423702199
11. Пирс, Дж. Стратегический менеджмент / Дж. Пирс, Р. Робинсон. - 12-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 560 с. - ISBN 9785496000826
12. Дамодаран, Асват. Стратегический риск-менеджмент. Принципы и методики : пер. с англ. / А. Дамодаран. - М. : Вильямс, 2010. - 496 с. : ил. - ISBN 9785845914538
13. Никитушкина И.В. Корпоративные финансы: учебник: [Электронный ресурс /И. В. Никитушкина, С.Г.Макарова, С.С.Студников; Ред. И.В. Никитушкина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 670 с.- (Бакалавр. Академический курс)]. – (ЭЧЗ «Библиотех»)
14. Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет. Понятия, алгоритмы, показатели: учеб. пособие.- М.: Проспект, 2015.- 246 с.
15. Корпоративные финансы : учебник для вузов / ред. М. В. Романовский. - СПб. : Питер, 2013. - 592 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785459004274
16. Михайлов Д. М. Эффективное корпоративное управление (на современном этапе развития экономики РФ): учеб-практ. Пособие.- М.: КноРус, 2015.- 448 с.- ISBN: 978-5-406-00211-7
17. Адизес, Ицхак К. Как преодолеть кризисы менеджмента. Диагностика и решение управленческих проблем : пер. с англ. / И. К. Адизес ; пер. Н. Брагина. - 2-е изд. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 320 с. - ISBN 9785000573808
18. Адизес, Ицхак К. Размышления о личном развитии : пер. с англ. / И. К. Адизес ; пер. Н. Пострига. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 208 с. - ISBN 9785000573518
19. Адизес, Ицхак К. Управление жизненным циклом корпораций : пер. с англ. / И. К. Адизес ; пер. В. Кузин. - 2-е изд. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 512 с. : il. - ISBN 9785000574416
20. Бекингем, М. Сначала нарушьте все правила: Что лучшие в мире менеджеры делают по-другому : пер. с англ. / М. Бекингем, К. Коффман ; ред. Н. Казакова ; пер. Д. Мухина. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 251 с. - ISBN 9785961453089
21. Браун, М. Г. За рамками сбалансированной системы показателей. Как аналитические показатели повышают эффективность управления компанией : пер. с англ. / М. Г. Браун ; пер. И. Ильина. - М. : ОЛИМП-БИЗНЕС, 2012. - 248 с. : ил. - ISBN 9785969302129
22. Дафт, Р. Самое важное. Как разобраться в себе, стать лидером и повести за собой команду / Р. Дафт. - СПб. : Питер, 2016. - 496 с. : ил. - (Практика менеджмента). - ISBN 9785496019590
23. Карпентер, С. Системность во всем: универсальная технология повышения эффективности : пер. с англ. / С. Карпентер ; пер. А. Кардаш. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 272 с. - ISBN 9785000571859

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», утвержденному приказом Минобрнауки РФ №322 от 30.03.2015 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента

«29» мая 2020 г.

Протокол № 16 Зав. кафедрой _____ Грошева Н.Б.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.