



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Факультет психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

**И.А.Конопак**



**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Тип образовательной программы:** Академический бакалавриат

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Форма обучения:** - заочная

Согласовано: УМК факультета психологии

Председатель И.А.Конопак

Иркутск – 2020

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Целями государственной итоговой аттестации является установление соответствия теоретической и практической подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология» требованиям компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы, оценка готовности выпускников к осуществлению научно-исследовательской, практической, организационно-управленческой и педагогической деятельности в области психологии.

## **2. ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

. Бакалавр, обучающийся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», должен показать готовность и способность к решению профессиональных задач:

В научно-исследовательской деятельности:

- участвовать в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применении психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

- применять стандартизованные методики;

- обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В педагогической деятельности:

- преподавать психологию как общеобразовательную дисциплину;

- осуществлять сбор и оформление учебных материалов;
- проводить практические занятия в рамках утвержденного плана и программ;
- участвовать в проведении тестирования по итогам обучения;
- принимать участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- вести пропаганду психологических знаний для работников различных сфер деятельности

В практической деятельности:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и

В организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

в организационно-управленческой деятельности:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация включает защиту Выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР), обучающегося по направлению 37.03.01 «Психология», предусмотренного государственным образовательным стандартом ФГОС-03, представляет собой самостоятельное эмпирическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, его способность и готовность к практической деятельности в области психологии.

Выпускник в процессе выполнения ВКР должен показать:

- навыки проведения самостоятельного прикладного исследования в конкретной области психологии;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональным языком и научной терминологией исследования.

В процессе выполнения ВКР выпускник обязан:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- изучить научную психологическую литературу по исследуемой проблеме;
- собрать необходимый эмпирический или экспериментальный материал для ее выполнения;
- провести анализ данных, используя соответствующие методы статистической обработки;
- выполнить интерпретацию полученных результатов в соответствии с целью, гипотезами и задачами исследования;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

#### **5.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР**

Оценка ВКР дается ГАК на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. В процессе обсуждения оценки учитывается мнение рецензента о работе выпускника.

Государственная Аттестационная Комиссия оценивает выпускную работу, опираясь на следующие критерии:

- актуальность темы исследования;

- практическая значимость выполненного исследования;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и язык изложения;
- содержание заслушанного доклада;
- качество презентации выпускной работы;
- полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении работы.

**5.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом**

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции...
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-10	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11	способность к использованию дидактических приемов при организации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

### а) основная литература

1. Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учеб. пособие / О. А. Артемьева ; рец.: С. А. Бышляго, Е. П. Фёдорова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 143 с. – 25 экз.
2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов. – .: Инфра-М, 2014. - Режим доступа ЭЧЗ «Библиотек». – неограниченный доступ.
3. Диянова З.В. Личность: закономерности и механизмы развития : учеб. Пособие / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – 169 с. – 50 экз. в НБ ИГУ.
4. Диянова З.В. Познавательные процессы. Очерки по общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для студ. Вузов, обуч. По напр. И спец. «Психология» / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотек» - Неогранич. доступ.
5. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Психол.-пед. образование" (уровень бакалавра) / В. И. Загвязинский [и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 238 с. – 2 экз.
6. Крайг Г. Психология развития [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Крайг, Д. Бокум ; науч. ред. пер. на рус. яз. Т. В. Прохоренко. - 9-е [межд.] изд. - СПб. : Питер, 2010. - 939 с. ; 24 см. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 846-927. - Пер. изд. : Human Development / G. Craig, D. Baucum. - New Jersey. – 50 экз.
7. Психология развития [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по напр. подгот. "Психология". - ЭВК. - М. : Академия, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотек". - 20 доступов.

### б) Дополнительная литература

1. Гусев А.Н. Измерение в психологии: общий психологический практикум: Учеб. пособие для студ. вузов / А.Н. Гусев, М.Б. Михалевская, Ч.А. Измайлов. – 4-е изд. – М.: УМК «Психология», 2005. – 319 с. – 116 экз.
1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие / В.Н. Дружинин. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 319 с. – 3 экз.
2. Солсо Р.Л. Экспериментальная психология: практический курс / Р.Л. Солсо, Х.Х. Джонсон, М. Кимберли Бил, 7-е междунар. издание. – СПб., Прайм-Еврознак, Нева; М.: Олма-Пресс, 2002. – 522 с. – 10 экз.
3. Тихомиров О.К. Психология мышления: уч. пособие./ О.К. Тихомиров - М: Академия, 2008. – 288 с. – 20 экз. в НБ ИГУ.



4. Иванников В. А. Психологические механизмы волевой регуляции : учеб. Пособие для студ. Вузов / В. А. Иванников. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 203 с. – 29 экз. в НБ ИГУ.
5. Ярославцева И.В. Психическая депривация в детском и подростковом возрасте: учеб. пособие [Электронная версия] / И. В. Ярославцева; Иркут. гос. ун-т, фак. психологии. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

№	Наименование журналов:	период.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	ИТ ОГО:
1	Вестник МГУ Сер. 14 Психология		4	4	-	-	-	-	-	8
2	Вопросы психологии		10	12	15	12	6	6	3	64
3	Журнал практического психолога		-	6	3	-	-	-	-	9
4	Консультативная психология и психотерапия		4	2	-	-	-	-	-	6
5	Психологическая диагностика		4	2	2	-	-	-	-	8
6	Психологическая наука и образование		4	8	4	4	2	-	-	22
7	Психологический журнал		6	12	12	12	6	6	3	57
8	Психология в вузе		6	6	6	6	3	-	-	27
9	Российский психологический журнал		4	2	-	-	-	-	-	6
10	Сибирский психологический журнал		4	4	4	4	2	4	2	24

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ, ДОСТУПНЫХ НА ПЛАТФОРМЕ E-LIBRARY

п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год							Ит
		20	20	20	20	20	20	20	

		11г.	12г.	13г.	14г.	15г.	16г.	17г.	ого (эк з.)
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	28
2.	Психологический журнал	-	-	6	6	6	6	6	30

### ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ, СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. – 640 с. 1 экз.

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 325 с. 5 экз.

#### в) Программное обеспечение:

	Наименование программы	Условия использования
1	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
3	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>
7	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: <a href="http://7-zip.org/license.txt">http://7-zip.org/license.txt</a>
8	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf">http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf</a>
9	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
10	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>

11	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.irfanview.com/eula.htm">http://www.irfanview.com/eula.htm</a>
12	Java 8	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>
13	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
14	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>
15	Opera 41	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
16	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .
2	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Национальный цифровой ресурс «Руcont» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	<a href="https://web.archive.org/web/20050109020056/http://psychology.net.ru/">https://web.archive.org/web/20050109020056/http://psychology.net.ru/</a> – сайт «Мир психологии»
8	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – (А.Я. Психология)
9	Федеральный образовательный портал: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .
10	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: <a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a>
11	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <a href="http://auditorium.kursksu.ru">http://auditorium.kursksu.ru</a>
12	<a href="http://www.koob.ru">www.koob.ru</a> – электронная библиотека психологической литературы
13	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

## 9. Материально-техническое обеспечение

<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована:          - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 25 посадочных мест,          доской настенной магнитно-меловой;          - <i>Техническими средствами:</i>          ПК Celeron-D320 – 12 шт,          ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт,          ПК AMD FX 4170 4,8Гц),          2 системных блока:          - СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт.,          СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации          1 принтер,          1 сканер,          1 МФУ.          - <i>Программным обеспечением:</i>          Офисный пакет приложений Microsoft Office.</p>	<p>Номер Лицензии Microsoft 43364238          Microsoft Office Enterprise 2007          Russian Academic OPEN No Level          (350 лицензий)</p>
<p>Специальные помещения: Аудитория для проведения государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована:          - <i>Специализированной учебной мебелью</i> на 22 посадочных места;          доской настенной магнитно-меловой,          - <i>Техническими средствами обучения:</i>          - персональный переносной компьютер;          - проектор Epson EB-X18;          - экран ClassicSolution;          - пара колонок Sven.          - <i>Программным обеспечением:</i>          Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Государственная итоговая аттестация», MicrosoftPowerPoint)..</p>	

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Программа актуализирована

Внесены изменения в следующие разделы программы:

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### б) периодические издания

перечень печатных журналов

№	Наименование журналов:	Период. /полуг.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021	2022
	Вестник образования России	12	24	24	24	24	-
	Вопросы образования	2	4	4	4	4	-
	Вопросы психологии	3	6	6	6	6	-
	Воспитание школьников	4	8	8	8	8	8
	Высшее образование в России	6	11	12	12	12	-
	Высшее образование сегодня	6	12	12	12	12	12
	Гуманитарные науки в Сибири	4	4	4	4	4	-
	Детский сад: теория и практика	6	12	---	---	-	-
	Дошкольное воспитание	6	12	12	12	12	12
	Начальная школа	6	12	12	12	12	-
	Открытое и дистанционное образование	2	4	4	---	-	-
	Педагогика	5/6	10	10	12	12	-
	Психологический журнал	3	6	6	---	-	-
	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	-

перечень электронных журналов

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год										
		2012г	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
1.	Вестник Московского университета. Серия 14:	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

	Психология											
2.	Вопросы психолингвистики	2	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-
3.	Педагогика	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Психологический журнал	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
1	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций:
2	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
8	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> -Федеральный образовательный портал
9	<a href="https://www.koob.ru/">https://www.koob.ru/</a> – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### п. 6.2. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Антиплагиат.ВУЗ
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
3.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButtom
4.	Google Chrome

5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
6.	Mozilla Firefox
7.	Java 8
8.	OpenOffice 4.1.3
9.	PDF24Creator 8.0.2
10.	Skype 7.30.0
11.	VLC Player 2.2.4
12.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
13.	7zip

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 37.03.01 «Психология» утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 946 от 07.08.2014г

Согласовано;

УМК факультета психологии

Протокол № 5 от «25» мая 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ И.А.Конопак



## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись председателя УМК