



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Географический факультет



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Природопользование

Степень (квалификация) выпускника Бакалавр

Согласовано с УМК географического
факультета
Протокол № 3
От «17» апреля 2019 г.
Председатель Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 10
от «08» апреля 2019 г.
Зав. кафедрой Аргучинцева А.В.

Иркутск 2019 г.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование, профиль Природопользование к выполнению профессиональных задач. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня качества подготовки выпускника ФГБОУ ВО «ИГУ» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При прохождении ГИА обучающиеся должны показать сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области экологии и природопользования; профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Задачи государственной итоговой аттестации:

– систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование, профиль Природопользование;

– приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских, организационно-управленческих и педагогических задач, существующих в современном природопользовании;

– развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

– выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование, профиль Природопользование.

3. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В качестве государственной итоговой аттестации для студентов направления 05.03.06 - Экология и природопользование, профиль Природопользование предусмотрена защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется по результатам научно-исследовательской работы бакалавра в период прохождения им практики и выполнения научного исследования. Она является самостоятельной законченной квалификационной работой, направленной на решение задач научно-исследовательского вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности.

ВКР призвана:

- раскрыть научный потенциал выпускника бакалавриата,
- показать его способность к организации и проведению самостоятельного исследования с использованием современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области,
- обосновать результаты проведенного исследования и аргументировать рекомендации и предложения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе в полном объеме и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

4.1. Критерии оценки ВКР

Требования	Оценка
<p>В работе раскрывается заявленная тема. Показаны актуальность и новизна исследования.</p> <p>Теоретическая и практическая часть работы взаимосвязаны.</p> <p>В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала</p> <p>В ВКР делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом.</p> <p>Список литературы в достаточной степени отражает имеющуюся информацию по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ГОСТ.</p> <p>Работа предоставлена своевременно.</p> <p>Имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.</p>	отлично
<p>Содержание работы недостаточно раскрывает тему, не все поставленные задачи решены.</p> <p>Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.</p> <p>Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.</p> <p>Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.</p> <p>Работа оформлена с непринципиальными отступлениями от требований ГОСТ.</p> <p>Работа предоставлена своевременно и со всеми сопроводительными документами.</p>	хорошо
<p>Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему.</p> <p>Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала.</p> <p>Слабое знание работ ведущих ученых и теоретических подходов к решению проблемы в данной области.</p> <p>Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко. Ответы на вопросы не воспринимаются членами ГАК как удовлетворительные.</p> <p>Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ГОСТ и представлена с нарушением срока.</p> <p>Имеются существенные замечания к содержанию.</p>	удовлетворительно
<p>Работа предоставлена с нарушением срока.</p> <p>Имеются существенные замечания к содержанию.</p> <p>Работа не соответствует требованиям ГОСТ.</p> <p>При защите студент не знает теории вопроса, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме работы или при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.</p> <p>В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.</p> <p>Работа не является оригинальной или имеет большой процент заимствований без ссылок на источники.</p>	неудовлетворительно

3.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
ОПК-3	владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования
ОПК-4	владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
ОПК-5	владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
ОПК-6	владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ОПК-7	способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
ОПК-8	владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга,

	нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности
ОПК-9	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-14	владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
ПК-15	владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов
ПК-16	владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии
ПК-17	способность решать глобальные и региональные геологические проблемы
ПК-18	владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

а) основная литература

1. Экология [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по техн. спец. / В. Н. Большаков [и др.] ; под ред.: Г. В. Тягунова, Ю. Г. Ярошенко. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 301 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 287-288. - ISBN 978-5-406-03103-2 (45 экз.)
2. Шилов, И. А. Экология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. биол. и мед. спец. вузов / И. А. Шилов. - 7-е изд. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0993-7.
3. Шилов, И. А. Экология [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / И. А. Шилов. - ЭВК. - М.: Юрайт, 2015. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3920-0.

б) дополнительная литература

1. Басов, В. М. Задачи по экологии и методика их решения: учеб. пособие / В. М. Басов. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2009. - 159 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-397-00120-5 (1 экз.)
2. Пузанова, Т. А. Экология [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Пузанова. - М. : Экономика, 2010. - 287 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-282-02990-1 (2 экз.)
3. Земцов, В. А. Гидрохимические основы экологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / В. А. Земцов, В. Н. Петрова ; Томский гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - Электрон. текстовые дан. - Томск : Изд-во ТГУ, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Инновационная образовательная программа). - Систем. требования: ПК с процессором Celeron 433MHz ; ОЗУ 128 Мб ; Windows 98 и выше ; SVGA ; CD-привод ; звуковая карта ; колонки ; наушники ; Internet Explorer 5 (Автозапуск, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - (в кор.) : (1 экз.)
4. Экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Автомобили и автомобил. хоз-во", "Промыш. теплоэнергетика", "Двигатели внутр. сгорания", "Газотурбин., паротурбин. установки и двигатели", "Оборудование и

технология свароч. производ.", "Машины и технолог. литейного производ.", "Технология машиностроения", "Локомотивы", "Безопасность технолог. процессов и производств" / А. В. Тотай и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1420-7

5. Экология жилища [Текст] / Обл.юнош.б-ка им.И.П.Уткина,Отдел экол.культуры ; Сост.Г.Н.Иванова,Ред.Г.Б.Малаева. - Иркутск : Изд-во Обл.юнош.б-ки им.И.П.Уткина, 2000. - 75 с. : ил. ; 21 см. - (Человек и окружающий мир ; вып.3). - Библиогр.:с.74-75. (1 экз.)

6. Экология [Текст] : учеб.пособие для студ.вузов / Под ред.В.В.Денисова. - Ростов н/Д : МарТ, 2002. - 639 с. : ил. ; 21 см. - (Учебный курс). - Библиогр.:с.630-631. - ISBN 5-241-00139-5 (48 экз.)

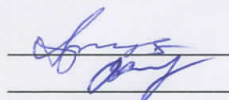

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- специализированные стандартные компьютерные программы на базе «Эколог» для расчета загрязнения различных оболочек Земли;
- специализированные стандартные компьютерные программы для создания экологической отчетности («2-ТП (воздух)», «2-ТП (водхоз)», «2-ТП (отходы)», «Экологические платежи предприятия»).

http://old.de.msu.ru/~vart/doc/gef/GEF_A/A22/A2_2_15.html
<http://www.mnr.gov.ru/part/?act=more&id=544&pid=431>
<http://www.rosnedra.com>
<http://appslovar.ru/upvsi11.html>
<http://naturalscience.ru/content/view>
<http://www.ievbran.ru/Kiril/>
<http://edu.tsu.ru/index.php?sub=9&page=res&fc=226>
<http://www.inauka.ru/news/article80646.html>
<http://www.sciteclibrary.ru/rus/>
<http://heritage.unesco.ru/index.php?id=44&L=9>
<http://www.ecosystema.ru>
<http://mirgeo.net/>
<http://www.biodat.ru/doc/lib/degkin2.htm>
<http://prizma.hsgm.ru/?action=reg>
<http://geoman.ru/geography/item/f00/s01/e0001309/>
<http://nehudlit.ru/0/3/30/>
<http://studik.ru>
<http://www.5ballov.ru/referats/>
<http://www.megakm.ru>
<http://ecopages.ru/ndocs.html&year=2001>
<http://www.stq.ru/mos>
http://rosdnk.narod.ru/ekolsl_k.htm
<http://ref.by/refs/12/index.html>
<http://www.krugosvet.ru/>
<http://piramida26.fatal.ru/?mod=gallery&sort=razdel&sub=fantasy&id=8&see=46.jpg>

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Природопользование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №998 от 11.08.2016 г.

Авторы программы:

 Аргучинцева А.В. - д-р техн. наук, проф.
 Вологжина С.Ж. – канд. геогр. наук, доцент каф. гидрологии и природопользования

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования

«08» апреля 2019 г. Протокол № 10

Зав. кафедрой  Аргучинцева А.В.

Сведения о переутверждении «Программы государственной итоговой аттестации» на очередной учебный год и регистрация изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.