



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра музыкального образования



А.В. Семиров

15 июня 2021 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Наименование дисциплины (модуля) Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки «Музыка - Дополнительное образование»

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Председатель

М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «10» июня 2021 г.

Зав. кафедрой

Т.И. Позднякова

Иркутск 2021 г.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:

- установить соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- выявить уровень подготовки выпускников к педагогической и научно-исследовательской деятельности и для решения профессиональных задач;
- оценить способности выпускников самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:

- выявить уровень систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки бакалавра;
- развить умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении исследовательских проблем;
- формировать навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивать умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепить навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

3. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.

Государственная итоговая аттестация по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) представлена в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен в ОПОП не предусмотрен.

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН: не предусмотрен ОПОП.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГАК, данных по поводу основного содержания работы, ответов обучающегося на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГАК оценивает ВКР на основании следующих параметров: содержание работы; доклад и презентация результатов работы; понимание вопросов и ответов на них; умение вести научную дискуссию; умение защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции; общий уровень подготовленности обучающегося.

Основными критериями оценки ВКР являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке бакалавров, а также требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавра;
- соответствие темы ВКР специализации программы бакалавриата,
- актуальность темы исследования,
- степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования, в том числе: обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики; самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования; валидность и репрезентативность; оригинальность использованных источников; соответствие методов цели и задачам работы; самостоятельность анализа материала или вариантов решения; полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; самостоятельная и научно обоснованная

формулировка выводов по результатам исследования; полнота решения поставленных в работе задач;

- практическая значимость полученных автором научных результатов;
- достоверность научных результатов;
- соответствие научному стилю изложения материалов;
- соблюдение требований к оформлению ВКР.

ГАК может рекомендовать материалы ВКР к публикации в периодических изданиях ИГУ и других вузов.

Оценка	Требования
Неудовлетворительно	Тема исследования не раскрыта, текст отличается несамостоятельностью, уровень оригинальности текста составляет менее 50%
Удовлетворительно	Уровень освоения компетенций – пороговый. Основные требования, предъявляемые к ВКР бакалавра, выполнены частично. Недостаточная презентативность и валидность. Цель и задачи исследования выполнены частично
Хорошо	Уровень освоения компетенций – повышенный. Большинство основных требований, предъявляемых к ВКР бакалавра, выполнено. Самостоятельно проведены выбор и обоснование методологии исследования. Допустимы незначительные стилевые погрешности
Отлично	Уровень освоения компетенций – высокий. Основные критерии оценки ВКР выполнены полностью. Материалы ВКР апробированы на научных или научно-практических конференциях, имеются публикации. В ВКР представлен самостоятельный анализ материала или варианты решения проблемы; вносимые предложения по рассматриваемой проблеме раскрыты системно и логично. Работа выдержанна в научном стиле.

5.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

5.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИДК УК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	ИДК УК2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта
		ИДК УК2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и	УК-3 Способен осуществлять	ИДК УК3.1 Определяет свою роль в

лидерство	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК УК3.2 Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК УК3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИДК УК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИДК УК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p>ИДК УК4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДК УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДК УК5.2 Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИДК УК6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p>ИДК УК6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определение необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИДК УК6.3 Осуществляет планирование и выстраивает</p>

		траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК УК7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности ИДК УК7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДК УК8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности ИДК УК8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДКУК9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДКУК9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДКУК10.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДКУК10.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

		ИДКук10.3 Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме
--	--	--

5.2.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИДК ОПК1.1: соблюдает правовые нормы в сфере образования (профессиональный стандарт) ИДК ОПК1.2: соблюдает нравственные и этические, в том числе профессиональные, нормы в образовательной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК ОПК 2.1: участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ ИДК ОПК2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ ИДК ОПК2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИДК ОПК3.1: проектирует совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными закономерностями ИДК ОПК3.2: использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и

		<p>воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ИДК ОПК3.3: соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p>
		<p>ИДК ОПК3.4: использует приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности</p>
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ИДК ОПК4.1: осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности ценностных ориентаций, нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности</p> <p>ИДК ОПК4.2 : использует возрастно-ориентированные технологии формирования и развития у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>ИДК ОПК4.3: предлагает способы разрешения возникающих у обучающихся проблемных ситуаций на основе базовых национальных ценностей</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ИДК ОПК5.1: применяет методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности</p> <p>ИДК ОПК5.2 : применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>ИДК ОПК5.3: формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах</p> <p>ИДК ОПК5.4: выявляет трудности в социализации,</p>

		развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями ИДК
		ОПК5.5 : использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИДК ОПК6.1 : демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
		ИДК ОПК6.2: применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания в соответствии с возрастными особенностями, с законами развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития
		ИДК ОПК6.3 : использует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИДК ОПК7.1: выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией
		ИДК ОПК7.2: планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК ОПК8.1: использует методы анализа педагогической ситуации,

		на основе специальных научных знаний	профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
			ИДК ОПК8.2: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены
			ИДК ОПК8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
			ИДК ОПК8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области
Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)	ИДК опк9.1: понимает принципы работы современных информационных технологий ИДК опк9.2: использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

5.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	ИДК
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение.	ПК-1. Способен осваивать и применять современные музыкально-педагогические технологии в профессиональной деятельности, реализуя исследовательскую музыкально-педагогическую деятельность на методологическом уровне	ИДК ПК1.1: Оперирует методами организации музыкальной образовательной деятельности ИДК ПК1.2: Формулирует познавательные задачи в ходе проектирования и реализации современных музыкально-педагогических
	Воспитательная деятельность.		
	Развивающая деятельность		ПК-2. Способен осваивать и использовать музыкально-теоретические знания для применения их в образовательной деятельности
		ПК-3. Способен в профессиональной деятельности реализовывать вокальные, хоровые, музыкально-инструментальные исполнительские умения и навыки	ИДК пк3.1: Оперирует вокальной, дирижерско-хоровой, терминологией музыкально-инструментального исполнительства (фортепиано) в профессиональной деятельности для реализации художественного замысла музыкального произведения ИДК пк3.2: Ставит исполнительские задачи в музыкально-инструментальном, вокальном, дирижерско-хоровом видах

			деятельности ИДК пк3.3: Реализует в профессиональной деятельности музыкально-творческий потенциал в музыкально-инструментальном, вокальном, дирижерско-хоровом исполнительских видах деятельности
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-4. Способен осваивать и применять современные музыкально-педагогические технологии в условиях дополнительного музыкального образования (в т.ч. в области музыкально-просветительской деятельности), реализуя исследовательскую музыкально-педагогическую деятельность на методологическом уровне	ИДК пк4.1: Оперирует методами организации образовательной деятельности в области дополнительного музыкального образования
	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		ИДК пк4.2: Формулирует познавательные задачи в ходе проектирования и реализации современных музыкально-педагогических технологий в области дополнительного музыкального образования
	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания		ИДК пк4.3: Систематизирует приемы, методы для проектирования и реализации профессиональной деятельности в области дополнительного музыкального образования
	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы		
	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

а) основная литература

1. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2014. – 29 с. – 3 экз.
2. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учеб. пособие. – М.: Форум : Инфра-М, 2015. – 111 с. – 1 экз.
3. Липкань Н.В., Сенцова А.Г., Ушакова Л.Г. основы научно-исследовательской деятельности педагога – музыканта (направление 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Музыка»): Учебно-методическое пособие /Авторы: Н.В. Липкань, А.Г. Сенцова, Л.Г. Ушакова. – Иркутск: ПИ ИГУ, 2015. – 160с. – 3 экз.

б) дополнительная литература

1. Виноградова, Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 128 с. – 5 экз.
2. Методические рекомендации для подготовки студентов очной формы обучения к государственной аттестации / Вост.-Сиб. гос. акад. образования; сост.: В.В. Канащенко, О.В. Удова. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. – 77 с. – 1 экз.
3. Петрова, М. А. Исследовательская компетентность будущего педагога : учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. – 152 с. – 3 экз.
4. Выпускная работа бакалавра : учеб. пособие / В.А. Рогов [и др.]. – Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 216 с. – 1 экз.

в) программное обеспечение: Power Point, Excel, Word.

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – Режим доступа: // <http://fcior.edu.ru>
2. Российский портал открытого образования – Режим доступа: // <http://www.openet.edu.ru>
3. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ – Режим доступа: //<http://library.isu.ru>

г) материалы, используемые на государственных аттестационных испытаниях: презентации доклада по теме ВКР, схемы, графики, карты, демонстрационный материал и т.д.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018

Разработчик: _____ к.п.н., доцент кафедры музыкального образования Н.В. Липкань

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме, без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.