




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальности): 45.03.02 Лингвистика

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

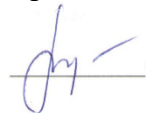
Направленность (профиль) подготовки: «Перевод и переводоведение (первый иностранный язык – китайский; второй иностранный язык - английский)», «Перевод и переводоведение (первый иностранный язык – корейский; второй иностранный язык - английский)», «Перевод и переводоведение (первый иностранный язык – японский; второй иностранный язык - английский)»

Степень (квалификация) выпускника - бакалавр

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.

Председатель:



О.Л. Михалёва

Иркутск 2020 г.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен продемонстрировать:

- наличие сформированных компетенций, обозначенных в ФГОС;
- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы подготовки;
- умение использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен – это итоговое испытание, которое проводится с целью установления соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

4.1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в двух формах: письменной и устной.

4.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В данную таблицу включаются: все компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций.

№ задания	Компетенция	Признаки проявления (с указанием дескрипторов базового и повышенного уровней)	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
	ОК				
2-3	ОК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы развития различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (Д-1). - основы развития различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей (Д-3) - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ философских знаний (Д-5) - навыками использования основ философских знаний на повышенном уровне (Д-6) 	<p>обобщение системы общечеловеческих ценностей</p> <p>сравнение ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		уровне в сфере зарубежного комплексного регионоведения (Д-6)			
2-3	ОК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы культурного релятивизма (Д-1). - принципы культурного релятивизма на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами (Д-3) - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами на повышенном уровне (Д-4) <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (Д-5) - навыками учета своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума на повышенном уровне (Д-6) 	<p>воспроизведение принципов культурного релятивизма и этических норм</p> <p>анализ понятия этноцентризма</p> <p>воспроизведение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
2-3	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальных и профессиональных контактов (Д-1). - принципы социальных и профессиональных контактов на повышенном уровне (Д-2). 	<p>обобщение принципов социокультурной и межкультурной коммуникации</p> <p>анализ под-</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргумен- 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>уровне (Д-2).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные и культурные различия (Д-3) - толерантно воспринимать социальные и культурные различия на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации (Д-5) - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации на повышенном уровне (Д-6) 	<p>ходов к социальным и профессиональным контактам</p>	<p>тированный ответ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
2-3	ОК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы моральных и правовых норм (Д-1). - основы моральных и правовых норм на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе (Д-3) - работать в коллективе на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (Д-5) 	<p>воспроизведение принципов работы в коллективе, социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм</p> <p>анализ принципов несения ответственности за поддержание доверительных партнерских отношений</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		- навыками уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений на повышенном уровне(Д-6)			
2-3	ОК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гуманистических ценностей (Д-1). - основы гуманистических ценностей на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (Д-3) - принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа принципов сохранения и развития современной цивилизации (Д-5) - навыками анализа принципов сохранения и развития современной цивилизации на повышенном уровне (Д-6) 	<p>анализ понятий нравственных обязательств по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию</p> <p>обобщение гуманистических ценностей</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
4	ОК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественной научной мысли (Д-1). 	воспроизведение принципов решения общегу-	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; 	Освоено содержание тем, указанных в

		<p>- основы отечественной научной мысли на повышенном уровне (Д-2).</p> <p>Умеет:</p> <p>- свободно осуществлять общегуманитарных и общечеловеческих задач (Д-3)</p> <p>- свободно осуществлять общегуманитарных и общечеловеческих задач на повышенном уровне (Д-4)</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках (Д-5)</p> <p>- базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках на повышенном уровне (Д-6)</p>	<p>манитарных и общечеловеческих задач</p> <p>оценка наследия отечественной научной мысли</p>	<p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</p> <p>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p> <p>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</p> <p>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</p> <p>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p>	<p>рабочих программах дисциплин</p>
2-3	ОК-7	<p>Знает:</p> <p>- базовые методы и технологии коммуникации в устной и письменной формах (Д-1).</p> <p>- методы и технологии коммуникации в устной и письменной формах на повышенном уровне (Д-2).</p> <p>Умеет:</p> <p>- ответственно подхо-</p>	<p>анализ и обобщение информации</p> <p>постановка целей и выбор путей их достижения</p> <p>воспроизведение культуры устной и письменной речи, культу-</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</p> <p>- правильное определение и понимание терминов;</p> <p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</p> <p>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление</p>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		<p>дять к постановке целей и выбору путей их достижения на базовом уровне (Д-3)</p> <p>- ответственно подходить к постановке целей и выбору путей их достижения на повышенном уровне (Д-4)</p> <p>Владеет:</p> <p>- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации на базовом уровне (Д-5)</p> <p>- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации на повышенном уровне (Д-6)</p>	<p>ры мышления</p>	<p>во время ответа;</p> <p>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</p> <p>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</p> <p>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p>	
-	ОК-8*	-	-	-	-
-	ОК-9**	-	-	-	-
2-3	ОК-10	<p>Знает:</p> <p>- понятия прав и обязанностей как гражданина своей страны (Д-1).</p> <p>- принципы прав и обязанностей как гражданина своей страны на повышенном уровне (Д-2).</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать действующее законодательство на базовом уровне (Д-3)</p> <p>- использовать действующее законодательство на повышенном</p>	<p>воспроизведение прав и обязанностей гражданина</p> <p>воспроизведение норм действующего законодательства</p> <p>анализ принципов совершенствования и развития общества</p> <p>обобщение принципов гума-</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</p> <p>- правильное определение и понимание терминов;</p> <p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</p> <p>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p> <p>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</p> <p>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		<p>уровне (Д-4)</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (Д-5) - повышенными навыками готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (Д-6) 	<p>низма, свободы и демократии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
2-3	ОК-11	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия самоорганизации и самообразования (Д-1). - принципы самоорганизации и самообразования (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески подходить к самоорганизации и самообразованию на базовом уровне (Д-3) - творчески подходить к самоорганизации и самообразованию на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками анализа и рефлексии процессов самоорганизации и самообразования (Д-5) - повышенными 	<p>воспроизведение принципов саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства</p> <p>оценка своих достоинств и недостатков</p> <p>оценка путей и средств саморазвития</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		навыками анализа и рефлексии процессов самоорганизации и самообразования в сфере зарубежного комплексного регионоведения (Д-6)			
4	ОК-12	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость своей будущей профессии (Д-1). - социальную значимость своей будущей профессии на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства повышения мотивации на базовом уровне (Д-3) - использовать методы и средства повышения мотивации на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (Д-5) - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности на повышенном уровне (Д-6) 	<p>оценка социальной значимости своей будущей профессии</p> <p>анализ средств повышения мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
	ОПК				
4	ОПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый понятийный аппарат философии, тео- 	анализ подходов к решению профессиональ-	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; 	Освоено содержание тем, указанных в

		<p>ретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации (Д-1).</p> <p>- методы философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации (Д-2).</p> <p>Умеет:</p> <p>- решать прикладные профессиональные задачи на базовом уровне (Д-3)</p> <p>- решать прикладные профессиональные задачи на повышенном уровне (Д-4)</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми навыками применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук (Д-5)</p> <p>- повышенными навыками применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук (Д-6)</p>	<p>ных задач</p> <p>воспроизведение понятийного аппарата филологии, философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации</p>	<p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</p> <p>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p> <p>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</p> <p>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</p> <p>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p>	<p>рабочих программах дисциплин</p>
4	ОПК-2	<p>Знает:</p> <p>- междисциплинарные связи изучаемых дисциплин на базовом уровне (Д-1).</p> <p>- междисциплинарные связи изучаемых дисциплин</p>	<p>анализ междисциплинарных связей изучаемых дисциплин</p> <p>оценка значения изучаемых</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</p> <p>- правильное определение и понимание терминов;</p> <p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		<p>плин на повышенном уровне (Д-2).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать значение междисциплинарных связей для будущей профессиональной деятельности на базовом уровне (Д-3) - анализировать значение междисциплинарных связей для будущей профессиональной деятельности на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками междисциплинарных связей (Д-5) - повышенными навыками междисциплинарных связей (Д-6) 	<p>дисциплин для будущей профессиональной деятельности</p>	<p>тированный ответ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
4	ОПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (Д-1). - сущность основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования 	<p>анализ системы лингвистических знаний</p> <p>воспроизведение основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функ-</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. 	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		<p>изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на повышенном уровне (Д-2).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять основные тенденции и закономерности развития системы лингвистических знаний на базовом уровне (Д-3) - объяснять основные тенденции и закономерности развития системы лингвистических знаний на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой лингвистических знаний (Д-5) - системой лингвистических знаний на повышенном уровне (Д-6) 	<p>циональных разновидностей</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
1-3	ОПК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме (Д-1). - этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать модели социальных ситуаций на базовом уровне (Д-3) - использовать модели 	<p>оценка этических и нравственных нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме</p> <p>анализ моделей социальных ситуаций</p> <p>сравнение типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной ком-</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. 	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		<p>социальных ситуаций на повышенном уровне (Д-4)</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации (Д-5) - повышенными навыками анализа типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации (Д-6) 	<p>муникации</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
2-4	ОПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания (Д-1). - основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные особенности особенностям текущего коммуникативного контекста на базовом уровне (Д-3) - определять основные особенности особенностям текущего коммуникативного контекста на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками 	<p>анализ основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания</p> <p>воспроизведение понятия коммуникативного контекста</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		оценки текущего комму- никативного контекста (Д- 5) - повышенными навыками анализа текуще- го коммуникативного кон- текста (Д-6)			
1-3	ОПК-6	<p>Знает: - основные компози- ционные элементы текста (Д-1). - основные компози- ционные элементы текста на повышенном уровне (Д- 2).</p> <p>Умеет: - учитывать характер выражения семантической, коммуникативной и струк- турной преемственности между частями высказы- вания на базовом уровне (Д-3) - учитывать характер выражения семантической, коммуникативной и струк- турной преемственности между частями высказы- вания на повышенном уровне (Д-4)</p> <p>Владеет: - основными способа- ми выражения семантиче- ской, коммуникативной и структурной преемствен- ности между частями вы- сказывания (Д-5) - основными способа-</p>	<p>обобщение способов выраже- ния семантиче- ской, коммуни- кативной и струк- турной преем- ственности между частями высказы- вания</p> <p>анализ связей между компози- ционными эле- ментами текста</p>	<p>Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явле- ний и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргумен- тированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого мате- риала; - не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе пред- ставления ответа; - неверное толкование терминов.</p>	Освоено со- держание тем, указанных в рабочих про- граммах дис- циплин

		ми выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на повышенном уровне (Д-6)			
4	ОПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразные языковые средства (Д-1). - разнообразные языковые средства на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять релевантную информацию на базовом уровне (Д-3) - выявлять релевантную информацию на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью свободно выражать свои мысли (Д-5) - способностью свободно выражать свои мысли на повышенном уровне (Д-6) 	<p>обобщение разнообразных языковых средств</p> <p>анализ методов выделения релевантной информации</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
1-4	ОПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистры общения (Д-1). - регистры общения на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в выборе между регистрами общения на базовом 	сравнение официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>уровне (Д-3) - свободно ориентироваться в выборе между регистрами общения на повышенном уровне (Д-4)</p> <p>Владеет: - базовыми навыками анализа официального, нейтрального и неофициального регистров общения (Д-5) - повышенными навыками анализа официального, нейтрального и неофициального регистров общения (Д-6)</p>		<p>Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.</p>	
2-4	ОПК-9	<p>Знает: - понятие стереотипов (Д-1). - понятие стереотипов на повышенном уровне (Д-2).</p> <p>Умеет: - преодолевать влияние стереотипов на базовом уровне (Д-3) - преодолевать влияние стереотипов на повышенном уровне (Д-4)</p> <p>Владеет: - базовыми навыками межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения (Д-5) - повышенными навыками межкультурного диалога в общей и профес-</p>	<p>анализ влияния стереотипов</p> <p>воспроизведение методов и принципов осуществления межкультурного диалога</p>	<p>Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.</p>	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		сиональной сферах общения (Д-6)			
1-4	ОПК-10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые этикетные формулы (Д-1). - этикетные формулы на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (Д-3) - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками анализа ситуаций устной и письменной коммуникации (Д-5) - повышенными навыками анализа ситуаций устной и письменной коммуникации (Д-6) 	<p>воспроизведение этикетных формул</p> <p>сравнение приемов устной и письменной коммуникации</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
1-4	ОПК-11	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые параметры работы с компьютером (Д-1). - параметры работы с компьютером на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные параметры и тенденции 	<p>воспроизведение принципов работы с компьютером</p> <p>обобщение средств и методов получения, обработки и управления информацией</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>получения, обработки и управления информацией (Д-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные параметры и тенденции получения, обработки и управления информацией на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками работы с компьютером (Д-5) - повышенными навыками работы с компьютером (Д-6) 		<p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
1-4	ОПК-12	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы с базами данных (Д-1). - принципы работы с базами данных на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы с базами данных (Д-3) - принципы работы с базами данных на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками работы с распределенными базами данных и знаний (Д-5) - повышенными навыками работы с распределенными базами данных и знаний (Д-6) 	<p>сравнение особенностей работы с различными носителями информации</p> <p>воспроизведение принципов работы с распределенными базами данных и знаний</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

1-4	ОПК-13	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы с электронными словарями (Д-1). - принципы работы с электронными словарями на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами (Д-3) - работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения лингвистических задач (Д-5) - повышенными навыками решения лингвистических задач (Д-6) 	<p>воспроизведение принципов работы работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами</p> <p>оценка подходов к решению лингвистических задач</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
1-4	ОПК-14	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современной информационной и библиографической культуры (Д-1). - основы современной информационной и библиографической культуры на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы 	<p>воспроизведение основ современной информационной и библиографической культуры</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>современной информационной и библиографической культуры (Д-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы современной информационной и библиографической культуры на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками информационной и библиографической культуры (Д-5) - повышенными навыками информационной и библиографической культуры (Д-6) 		<p>во время ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
4	ОПК-15	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия гипотезы и аргументации (Д-1). - понятия гипотезы и аргументации на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать гипотезы (Д-3) - выдвигать гипотезы на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками аргументации (Д-5) - повышенными навыками аргументации (Д-6) 	<p>анализ подходов к выдвижению гипотезы</p> <p>сравнение методов аргументации</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

4	ОПК-16	<p>Знает: - стандартные методы поиска материала (Д-1). - продвинутые методы поиска материала (Д-2).</p> <p>Умеет: - анализировать материал (Д-3) - анализировать материал на повышенном уровне (Д-4)</p> <p>Владеет: - стандартными методиками обработки материала исследования (Д-5) - продвинутыми методиками обработки материала исследования (Д-6)</p>	<p>обобщение методик поиска, анализа и обработки материала</p> <p>анализ материалов</p>	<p>Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.</p>	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
4	ОПК-17	<p>Знает: - стандартные требования к оценке качества исследования (Д-1). - продвинутые требования к оценке качества исследования (Д-2).</p> <p>Умеет: - соотносить новую информацию с уже имеющейся на базовом уровне (Д-3) - соотносить новую информацию с уже имеющейся на повышенном уровне (Д-4)</p> <p>Владеет:</p>	<p>оценка качества исследования в предметной области</p> <p>соотнесение новой информации с уже имеющейся</p> <p>представление результатов собственного исследования</p>	<p>Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе пред-</p>	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результаты собственного исследования (Д-5) - навыками представления результаты собственного исследования на повышенном уровне (Д-6) 		<ul style="list-style-type: none"> ставления ответа; - неверное толкование терминов. 	
1-3	ОПК-18	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия экзистенциальной компетенции (Д-1). - понятия экзистенциальной компетенции на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности на базовом уровне (Д-3) - ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (Д-5) - навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, 	<ul style="list-style-type: none"> анализ рынка труда оценка занятости населения в части, касающейся своей профессиональной деятельности составление резюме проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) на повышенном уровне (Д-6)			
1-3	ОПК-19	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные требования к оценке качества работы (Д-1). - продвинутое требования к оценке качества работы (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить новую информацию с уже имеющейся на базовом уровне (Д-3) - соотносить новую информацию с уже имеющейся на повышенном уровне (Д-4) <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (Д-5) - навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива на повышенном уровне (Д-6) 	<p>воспроизведение навыков организации групповой и коллективной деятельности</p> <p>анализ способ достижения общих целей трудового коллектива</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
4	ОПК-20	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные требования информационной безопасности (Д-1). 	решение стандартных задач профессиональной деятельности	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>- продвинутое требование информационной безопасности (Д-2).</p> <p>Умеет:</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры на базовом уровне (Д-3)</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры на повышенном уровне (Д-4)</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками применения информационно-лингвистических технологий (Д-5)</p> <p>- навыками применения информационно-лингвистических технологий на повышенном уровне (Д-6)</p>	<p>воспроизведение основ информационной и библиографической культуры</p> <p>применение информационно-лингвистических технологий</p> <p>анализ основных требований информационной безопасности</p>	<p>ний и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</p> <p>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p> <p>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</p> <p>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</p> <p>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p>	<p>граммах дисциплин</p>
	ПК				
1-4	ПК-7	<p>Знает:</p> <p>- понятие предпереводческого анализа текста (Д-1).</p> <p>- понятие предпереводческого анализа текста на повышенном уровне (Д-2).</p>	<p>предпереводческий анализ текста</p> <p>точное восприятие исходного высказывания</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</p> <p>- правильное определение и понимание терминов;</p> <p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого мате-</p>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно воспринимать исходное высказывание на базовом уровне (Д-3) - точно воспринимать исходное высказывание на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой предпереводческого анализа текста (Д-5) - методикой предпереводческого анализа текста на повышенном уровне (Д-6) 		<p>риала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
1-4	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику подготовки к выполнению перевода (Д-1). - методику подготовки к выполнению перевода на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях на базовом уровне (Д-3) - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки к выполнению перевода 	<p>подготовка к выполнению перевода</p> <p>воспроизведение методов поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		(Д-5) - навыками подготовки к выполнению перевода на повышенном уровне (Д-6)			
1-4	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы достижения эквивалентности в переводе (Д-1). - способы достижения эквивалентности в переводе на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные приемы перевода на базовом уровне (Д-3) - применять основные приемы перевода на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками достижения эквивалентности в переводе (Д-5) - навыками достижения эквивалентности в переводе на повышенном уровне (Д-6) 	<p>сравнение основных способов достижения эквивалентности в переводе</p> <p>обобщение основных приемов перевода</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
1-4	ПК-10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы (Д-1). - нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы 	<p>письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>на повышенном уровне (Д-2).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять письменный перевод с соблюдением норм на базовом уровне (Д-3) - осуществлять письменный перевод с соблюдением норм на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (Д-5) - навыками анализа норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм на повышенном уровне (Д-6) 		<ul style="list-style-type: none"> - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
1-4	ПК-11	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компьютерные текстовые редакторы (Д-1). - основные компьютерные текстовые редакторы на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе на 	оформление текста перевода в компьютерном текстовом редакторе	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>базовом уровне (Д-3) - оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе на повышенном уровне (Д-4)</p> <p>Владеет: - навыками анализа работы в компьютерном текстовом редакторе (Д-5) - навыками анализа работы в компьютерном текстовом редакторе на повышенном уровне (Д-6)</p>		<p>во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.</p>	
1-4	ПК-12	<p>Знает: - нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы (Д-1). - нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы на повышенном уровне (Д-2).</p> <p>Умеет: - осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм на базовом уровне (Д-3) - осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм на повышенном уровне (Д-4)</p>	<p>устный последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p> <p>устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста пере-</p>	<p>Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.</p>	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа темпоральных характеристик исходного текста (Д-5) - навыками анализа темпоральных характеристик исходного текста на повышенном уровне (Д-6) 	<p>вода и темпоральных характеристик исходного текста</p>		
1-4	ПК-13	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы сокращенной переводческой записи (Д-1). - нормы сокращенной переводческой записи на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устный последовательный перевод на базовом уровне (Д-3) - осуществлять устный последовательный перевод на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами системы сокращенной переводческой записи (Д-5) - основами системы сокращенной переводческой записи на повышенном уровне (Д-6) 	<p>воспроизведение основ системы сокращенной переводческой записи</p> <p>воспроизведение методов устного последовательного перевода с применением переводческой записи</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
1-4	ПК-14	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этику устного перевода (Д-1). - этику устного пере- 	<p>воспроизведение норм этики устного перевода</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явле- 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих про-

		<p>вода на повышенном уровне (Д-2).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устный перевод на базовом уровне (Д-3) - осуществлять устный перевод на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа ситуаций устного перевода (Д-5) - навыками анализа ситуаций устного перевода и на повышенном уровне (Д-6) 		<p>ний и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	граммах дисциплин
1-4	ПК-15	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международный этикет (Д-1). - международный этикет на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций на базовом уровне (Д-3) - осуществлять сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций на по- 	<p>анализ норм международного этикета</p> <p>обобщение правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p> <p>воспроизведение методов и способов работы в таких ситуациях перевода, как сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспече-</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>вышенном уровне (Д-4)</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (Д-5) - навыками анализа правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода и на повышенном уровне (Д-6) 	<p>ние переговоров официальных делегаций</p>		
4	ПК-23	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации (Д-1). - понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять решение профессиональных задач на базовом уровне (Д-3) - осуществлять решение профессиональных задач на повышенном уровне (Д-4) 	<p>обобщение понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации</p> <p>анализ методов решения профессиональных задач с применением понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования понятийного аппарата (Д-5) - навыками использования понятийного аппарата на повышенном уровне (Д-6) 			
4	ПК-24	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научный инструментарий (Д-1). - научный инструментарий на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно развивать аргументацию в защиту гипотезы на базовом уровне (Д-3) - последовательно развивать аргументацию в их защиту гипотезы на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выдвигать гипотезы (Д-5) - способностью выдвигать гипотезы на повышенном уровне (Д-6) 	<p>воспроизведение порядка выдвижения гипотезы</p> <p>обоснование гипотезы</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
4	ПК-25	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы научного исследования (Д-1). - современные методы научного исследования на повышенном уровне (Д-2). 	<p>сравнение современных методов научного исследования</p> <p>оценка информационной и библиографиче-</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять решение научных задач на базовом уровне (Д-3) - осуществлять решение научных задач на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационной и библиографической культурой (Д-5) - информационной и библиографической культурой на повышенном уровне (Д-6) 	ской культуры	<ul style="list-style-type: none"> - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
4	ПК-26	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия поиска, анализа и обработки информации (Д-1). - понятия поиска, анализа и обработки информации на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять работу с материалом для решения научных задач на базовом уровне (Д-3) - осуществлять работу с материалом для решения научных задач на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала (Д-5) - методиками поиска, 	воспроизведение методик поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		анализа и обработки материала на повышенном уровне (Д-6)			
4	ПК-27	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику и последовательность представления результатов собственного исследования (Д-1). - логику и последовательность представления результатов собственного исследования на повышенном уровне (Д-2). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить качество исследования в данной предметной области на оценить качество исследования в данной предметной области на повышенном уровне (Д-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами соотнесения новой информации с уже имеющейся (Д-5) - методами соотнесения новой информации с уже имеющейся на повышенном уровне (Д-6) 	<p>оценка качества исследования</p> <p>сравнение новой информации с уже имеющейся</p> <p>воспроизведение результаты собственного исследования</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

* Компетенция ОК-8 сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции ОК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции ОК-18 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

** Компетенция ОК-9 сформирована в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции ОК-9 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции ОК-9 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-9 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

Шкала оценивания (по пятибалльной системе оценивания):

Оценка «отлично»

- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;
- правильное определение и понимание терминов;
- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.

Оценка «хорошо»

- недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ;
- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;
- не совсем верное понимание отдельных терминов.

Оценка «удовлетворительно»

- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;
- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;
- существенные неточности в толковании терминов.

Оценка «неудовлетворительно»

- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;
- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;
- неверное толкование терминов.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО:

Задание №1. Аудирование и письменный перевод.

Запись на слух в графической системе первого иностранного языка текста деловой проблематики на тему:

1. Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.
2. Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.
3. Перевод международных политических и экономических конференций.

Задание №2. Перевод с листа с русского языка на первый иностранный язык текста общественно-политической и деловой проблематики на тему:

1. Экономика страны региона специализации и глобальная экономика.
2. Культурные и общественные процессы в мире и в страны региона специализации.
3. Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.
4. Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.
5. Перевод международных политических и экономических конференций.

Задание №3. Перевод с листа со второго иностранного языка на русский язык текста общественно-политической и деловой проблематики на тему:

1. Экономика страны региона специализации и глобальная экономика.
2. Культурные и общественные процессы в мире и в страны региона специализации.
3. Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.
4. Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.
5. Перевод международных политических и экономических конференций.

Задание №4. Освещение теоретической проблемы по переводу и переводоведению по следующей тематике:

1. Содержание понятия «перевод». Предмет и задачи теории перевода. Ее место среди других дисциплин.
2. Основные положения полноценного перевода с точки зрения теории перевода. Адекватность и эквивалентность как основные понятия теории перевода.
3. История изучения теории перевода в стране первого иностранного языка.
4. Современное состояние переводоведения в стране первого иностранного языка.
5. Проблемы перевода, связанные с характером письменности.
6. Основные формы, виды и жанры перевода.
7. Единица перевода. Уровни перевода. Понятия эквивалентного, буквального и вольного переводов.
8. Причины, обуславливающие лексические и грамматические преобразования в переводе.
9. Перевод терминов и собственных имен.
10. Перевод неологизмов, аббревиатур.
11. Лексические единицы, характеризующиеся полным отсутствием соответствий.
12. Способы перевода безэквивалентной лексики.
13. Фразеология и способы перевода.
14. Лексические проблемы перевода. Лексические трансформации
15. Грамматические проблемы перевода. Грамматические трансформации.

16. Редактирование.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО:

По завершении экзамена ГЭК на закрытом заседании обсуждает ответы каждого студента или его письменную работу (после соответствующей проверки) и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

В случае расхождения мнения членов локальной ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом локальной ГЭК в отдельности, решение локальной ГЭК принимается простым большинством голосов членов локальной ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя локальной ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за экзамен по пятибалльной системе оценивания проставляется в протокол заседания локальной ГЭК. В протоколе заседания фиксируются также задания, по которым проводился государственный экзамен. При необходимости выполненные задания (тесты) отдельно запрашиваются Президиумом ГЭК/АК. В случае отсутствия студента на государственном экзамене в протоколе фиксируется неявка.

4.3 Содержание государственного (междисциплинарного) экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание итогового государственного экзамена		
		Задание №1. Аудирование и письменный перевод	Задание №2-3. Перевод с листа текста общественно-политической и деловой проблематики	Задание №4. Освещение теоретической проблемы по переводу и переводоведению
1	2	3		
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)			
ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных,		Культурные и общественные процессы в мире и в страны региона специализации	

	профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);			
ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);		Культурные и общественные процессы в мире и в страны региона специализации	
ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);		Культурные и общественные процессы в мире и в страны региона специализации	
ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);		Культурные и общественные процессы в мире и в страны региона специализации	
ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);		Культурные и общественные процессы в мире и в страны региона специализации	
ОК-6	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);			История изучения теории перевода в стране первого иностранного языка. Современное состояние переводоведения в стране первого иностранного языка.
ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их дости-		Культурные и общественные процессы в мире и в страны региона	

	жения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);		специализации	
ОК-8*	-	-	-	-
ОК-9**	-	-	-	-
ОК-10	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умеет использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);		Культурные и общественные процессы в мире и в страны региона специализации	
ОК-11	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);		Культурные и общественные процессы в мире и в страны региона специализации	
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);			Содержание понятия «перевод». Предмет и задачи теории перевода. Ее место среди других дисциплин.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
ОПК-1	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);			Содержание понятия «перевод». Предмет и задачи теории перевода. Ее место среди других дисциплин
ОПК-2	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает			Содержание понятия «перевод». Предмет и задачи теории

	их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);			перевода. Ее место среди других дисциплин
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);			Содержание понятия «перевод». Предмет и задачи теории перевода. Ее место среди других дисциплин. Причины, обуславливающие лексические и грамматические преобразования в переводе.
ОПК-4	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);	Перевод международных политических и экономических конференций.	Перевод международных политических и экономических конференций.	
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);		Экономика страны региона специализации и глобальная экономика.	Способы перевода безэквивалентной лексики.
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);	Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.	Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.	
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)			Лексические единицы, характеризующиеся полным отсутствием соответствий.
ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);	Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов,	Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов,	Основные формы, виды и жанры перевода.

		тов, сопровождение сделок.	сопровождение сделок.	
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);		Культурные и общественные процессы в мире и в страны региона специализации.	Фразеология и способы перевода.
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);	Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.	Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.	Основные формы, виды и жанры перевода.
ОПК-11	владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Проблемы перевода, связанные с характером письменности.
ОПК-12	способностью работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний (ОПК-12);	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Проблемы перевода, связанные с характером письменности.
ОПК-13	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Проблемы перевода, связанные с характером письменности.
ОПК-14	владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Проблемы перевода, связанные с характером письменности.
ОПК-15	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);			Основные положения полноценного перевода с точки зрения теории перевода.
ОПК-16	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);			Адекватность и эквивалентность как основные понятия теории перевода.

ОПК-17	способностью оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);			Редактирование.
ОПК-18	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	
ОПК-19	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);	Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.	Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.	
ОПК-20	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);			Редактирование.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
ПК-7	владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Единица перевода. Уровни перевода. Понятия эквивалентного, буквального и вольного переводов.
ПК-8	владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск инфор-	Коммерческая переписка, виды и принци-	Коммерческая переписка, виды и принципы со-	Единица перевода. Уровни перевода. Понятия эквивалентно-

	мации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);	пы составления и перевода деловых писем.	ставления и перевода деловых писем.	го, буквального и вольного переводов.
ПК-9	владением основных способов достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);	Экономика страны региона специализации и глобальная экономика.	Экономика страны региона специализации и глобальная экономика.	Адекватность и эквивалентность как основные понятия теории перевода.
ПК-10	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);	Перевод международных политических и экономических конференций.	Перевод международных политических и экономических конференций.	Лексические проблемы перевода. Лексические трансформации. Грамматические проблемы перевода. Грамматические трансформации.
ПК-11	способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Коммерческая переписка, виды и принципы составления и перевода деловых писем.	Редактирование.
ПК-12	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);	Перевод международных политических и экономических конференций.	Перевод международных политических и экономических конференций.	Лексические проблемы перевода. Лексические трансформации. Грамматические проблемы перевода. Грамматические трансформации.
ПК-13	владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);	Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.	Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.	Перевод терминов и собственных имен. Перевод неологизмов, аббревиатур.
ПК-14	владением этикой устного перевода (ПК-14);	Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.	Ведение деловых переговоров, заключение соглашений и контрактов, сопровождение сделок.	Перевод терминов и собственных имен. Перевод неологизмов, аббревиатур.
ПК-15	владением международным этикетом и	Перевод международ-	Перевод международных	Лексические проблемы перево-

	правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);	ных политических и экономических конференций.	политических и экономических конференций.	да. Лексические трансформации Грамматические проблемы перевода. Грамматические трансформации.
ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);			Содержание понятия «перевод». Предмет и задачи теории перевода. Ее место среди других дисциплин.
ПК-24	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)			Содержание понятия «перевод». Предмет и задачи теории перевода. Ее место среди других дисциплин. Лексические проблемы перевода. Лексические трансформации Грамматические проблемы перевода. Грамматические трансформации.
ПК-25	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)			Редактирование.
ПК-26	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)			Содержание понятия «перевод». Предмет и задачи теории перевода. Ее место среди других дисциплин. Перевод терминов и собственных имен. Перевод неологизмов, аббревиатур.
ПК-27	способность оценить качество исследова-			Содержание понятия «пере-

ния в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).			вод». Предмет и задачи теории перевода. Ее место среди других дисциплин.
--	--	--	--

* Компетенция ОК-8 сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции ОК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции ОК-18 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

** Компетенция ОК-9 сформирована в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции ОК-9 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции ОК-9 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-9 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием студента. Выпускная квалификационная работа является итогом научно-исследовательской работы студента, связанной с разработкой конкретных теоретических задач, научно-производственных задач прикладного характера, творческих проблем, определяемых спецификой профильной направленности. Основными целями ВКР являются определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений выпускника требованиям ФГОС по направлению подготовки и установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках профиля подготовки.

Задачи ВКР:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний и применение этих знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профильных структурах и организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в т.ч. умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной работе;
- подготовка выпускника к дальнейшей научной работе в условиях непрерывного образования.

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Оценка «отлично»

- полная, системная и аргументированная разработка темы и убедительное представление ее на защите;
- правильное определение и понимание терминов;
- умение использовать примеры для объяснения выдвигаемых положений.

Оценка «хорошо»

- недостаточно полное освещение темы и не вполне аргументированное представление темы на защите;
- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;
- не совсем верное понимание отдельных терминов.

Оценка «удовлетворительно»

- слабо раскрыто содержание темы и неуверенное ее представление на защите;
- отсутствие примеров в процессе представления содержания проекта;
- существенные неточности в толковании терминов.

Оценка «неудовлетворительно»

- не освещено содержание темы и не аргументированы положения на защите;
- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления содержания проекта;
- неверное толкование терминов.

5.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР), ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)
ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного со-

	циума (ОК-2);
ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
ОК-6	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
ОК-8*	-
ОК-9**	-
ОК-10	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умеет использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
ОК-11	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

ОПК-1	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
ОПК-2	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
ОПК-4	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)
ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
ОПК-11	владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
ОПК-12	способностью работать с традиционными носителями информации, рас-

	пределенными базами данных и знаний (ОПК-12);
ОПК-13	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
ОПК-14	владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
ОПК-15	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
ОПК-16	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
ОПК-17	способностью оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);
ОПК-18	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);
ОПК-19	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);
ОПК-20	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)
ПК-7	владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);
ПК-8	владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);
ПК-9	владением основных способов достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);

ПК-10	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);
ПК-11	способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);
ПК-12	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);
ПК-13	владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);
ПК-14	владением этикой устного перевода (ПК-14);
ПК-15	владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);
ПК-23	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
ПК-24	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)
ПК-25	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)
ПК-26	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)
ПК-27	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

* Компетенция ОК-8 сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура», «Элективные курсы по физической

культуре» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции ОК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции ОК-8 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

** Компетенция ОК-9 сформирована в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции ОК-9 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции ОК-9 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-9 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

а) основная литература:

Алимов, В. В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации [Текст] : учеб. пособие / В. В. Алимов. - 4-е изд., испр. - М. : КомКнига, 2006. - 160 с. - ISBN 5-484-00456-X (16 экз.)

Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. - 7-е изд. - М. : ФЛИНТА ; [Б. м.] : Наука, 2013. - 412 с. ISBN 5-89349-892-5. - ISBN 5-02-033353 (11 экземпляров)

Гарбовский, Н. К. Теория перевода [Текст] : учеб. для вузов / Н. К. Гарбовский. - 2-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-211-05333-5 (19 экз.)

Мечковская, Н.Б. Язык. Природа. Культура [Текст]: курс лекций/Н.Б.Мечковская. – М.: Академия, 2004. - 429 с. ISBN 5-7695-1008-0 (15 экземпляров)

Мечковская, Н. Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура [Текст] : курс лекций : учеб. пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 432 с. - ISBN 978-5-7695-5253-3 (25 экз.)

Мокий, Михаил Стефанович. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ [Электронный ресурс] : учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5 доступов. - ISBN 978-5-9916-7525-3

Сдобников, В. В. Теория перевода [Текст] : учеб. для ВУЗов / В. В. Сдобников ; Нижегород. гос. лингвист. ун-т. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2006. - 448 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация). - ISBN 5-17-037815-7 (22 экз.)

б) дополнительная литература:

Виноградов В.В. История русских лингвистических учений [Текст] : учеб. пособие / В. В. Виноградов. - М. : Высш. шк., 1978. - 367 с. Экземпляров: 4.

Сепир, Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст] : пер. с англ. / Э. Сепир ; ред., авт. предисл. А. Е. Кибрик. - М. : Прогресс, 1993. - 656 с. Экземпляры всего: 5.

Соссюр, Ф. де Труды по языкознанию [Текст] : переводы с французского языка / Ф. де Соссюр ; ред. А. А. Холодович. - М.: Прогресс, 1977. - 696 с. Экземпляры всего: 30.

Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики [Текст] : [дистрибутивный, оппозитивный, порождающий и др.] / Ю.С. Степанов. - 4-е изд., стер. - М. : Эдиториал УРСС, 2003. - 312 с. - ISBN 5-354-00339-3 (5 экз.)

Языкознание. Большой энциклопедический словарь [Текст] : словарь / ред. В. Н. Ярцева. - М. : Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 685 с. : ил. - ISBN 5-85270-307-9 (6 экз.)

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

Интернет-ресурсы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

г) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации:

не предусмотрено.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 940 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33786).

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР




Е.В. Кремнёв

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



**Сведения о переутверждении «Программы государственной итоговой аттестации»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, под- пись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			за- мен- енных	новых	аннули- рован- ных
2020- 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением про- граммного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)			