



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Факультет иностранных языков**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**О.В. Кузнецова**  
Декан факультета иностранных языков  
“6” марта 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
БЗ.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки: «Комплексные исследования стран Азиатско-Тихоокеанского региона (первый иностранный язык - английский; второй иностранный язык - русский)»

Квалификация выпускника – магистр

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол №6 от «27» февраля 2025 г.  
Председатель:

О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 4 от «10» февраля 2025 г.  
Зав. кафедрой китаеведения

Е.В. Кремнёв

Иркутск - 2025 г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Назначение и область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки: Регионоведение и этнология стран Азиатско-Тихоокеанского региона, составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

## **1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июля 2017 г. №648, зарегистрирован в Минюсте России 2 августа 2017 г. № 47642) по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Профессиональные стандарты «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071;

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10)

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета

## **2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

## **3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Задачи ГИА – выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области образования и науки (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований) и способности решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского и педагогического типов.

## **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

К государственной итоговой аттестации по направлению допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 12 зачетных единиц (432 ч.) – 8 нед. в 4 семестре обучения.

**5. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры,** которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований) и способности решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского и педагогического типов, представлена в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

| Код и наименование Компетенции<br>(в соответствии с ФГОС ВО)                                                                      | Наименование Индикаторов достижения компетенции<br>(ИДК указываются в соответствии с ОПОП)                                                                                                                                            | Дисциплины (модули), практики и иные виды деятельности, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (ИДК УК-1.1)                                                                                                                                         | Управление исследовательской и проектной деятельностью<br><br>История и методология регионоведческих исследований<br><br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки<br><br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|                                                                                                                                   | Вырабатывает стратегию действий в проблемной ситуации (ИДК УК-1.2)                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)                                                            | Формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, определяет потребности в ресурсах для реализации проекта, разрабатывает план реализации проекта (ИДК УК-2.1)                                                      | Управление исследовательской и проектной деятельностью<br><br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки<br><br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                            |
|                                                                                                                                   | Контролирует реализацию проекта, оценивает эффективность реализации проекта, разрабатывает план действий по его корректировке (ИДК УК-2.2)                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)     | Демонстрирует понимание принципов командной работы (ИДК УК-3.1)                                                                                                                                                                       | Управление исследовательской и проектной деятельностью<br><br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки<br><br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                            |
|                                                                                                                                   | Руководит членами команды для достижения поставленной задачи (ИДК УК 3.2)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для                          | Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык (ИДК УК-4.1) | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br><br>Иностранный язык (язык региона специализации)<br><br>Стилистика языков стран АТР:                                                                                                                            |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| академического и профессионального взаимодействия (УК-4)                                                                           | Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации (ИДК УК 4.2)                                                                                                        | <p>методические аспекты</p> <p>Теоретическая грамматика языков стран АТР: региональные аспекты</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                  |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)                            | Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций (ИДК УК-5.1)                                                                                                                        | <p>Теория и практика межкультурной коммуникации</p> <p>История и методология регионоведческих исследований</p> <p>Этнология стран АТР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>           |
|                                                                                                                                    | Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий (ИДК УК-5.2)                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6) | Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания (ИДК УК-6.1)                                       | <p>Управление исследовательской и проектной деятельностью</p> <p>Преддипломная</p> <p>Учебная практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|                                                                                                                                    | Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (ИДК УК-6.2)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю              | Выстраивает коммуникацию в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ИДК ОПК-1.1) | <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теория и практика межкультурной коммуникации</p> <p>Публицистическая деятельность и</p>                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1)</p>                                                                                                                                               | <p>Выстраивает профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранных языках в сфере регионоведения и этнологии стран АТР (ИДК ОПК-1.2)</p>                                                                                                            | <p>медиаменеджмент в зарубежном регионоведении</p> <p>Иностранный язык (язык региона специализации)</p> <p>Язык международного общения</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>                                            |
| <p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>                                                                                                                        | <p>Применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в исследовательской и проектной деятельности (ИДК ОПК-2.1)</p>                                                                                                              | <p>Управление исследовательской и проектной деятельностью</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Осуществляет поиск для комплексной постановки и решения задач в сфере регионоведения и этнологии стран АТР (ИДК ОПК-2.2)</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)</p> | <p>Оценивает глобальные и макрорегиональные процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования (ИДК ОПК-3.1)</p>                                                                                                                         | <p>Управление исследовательской и проектной деятельностью</p> <p>Политические системы и культуры стран изучаемого региона</p> <p>Регион изучения в контексте глобального развития</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Моделирует и прогнозирует национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе на основе применения методов прикладного анализа (ИДК ОПК-3.2)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверности (ОПК-4)</p>                                                                                                              | <p>Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность (ИДК ОПК-4.1)</p>                                                                                           | <p>Актуальные проблемы регионоведения</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Проводит научные исследования в сфере регионоведения этнологии стран АТР (ИДК ОПК-4.2)</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5)                                                                                                                           | Использует в работе базовые принципы медиаменеджмента (ИДК ОПК-5.1)                                                                                                                                                           | Публицистическая деятельность и медиаменеджмент в зарубежном регионоведении<br><br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки<br><br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выстраивает стратегию по продвижению в СМИ публикаций в сфере взаимодействия со странами АТР (ИДК ОПК-5.2)                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
| Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)                                                                                                                                                          | Разрабатывает и реализует комплексные организационно-управленческие решения (ИДК ОПК-6.1)                                                                                                                                     | Управление исследовательской и проектной деятельностью<br><br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки<br><br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в сфере взаимодействия со странами АТР (ИДК ОПК-6.2)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
| Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7) | Осуществляет подбор информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, соответствующих поставленным задачам (ИДК ОПК-7.1)                                                                         | Регион изучения в контексте глобального развития<br><br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки<br><br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельно выстраивает стратегии представления результатов своей деятельности в сфере взаимодействия со странами АТР, в том числе в публичном формате (ИДК ОПК-7.2)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
| Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8)                                                                                                                                                        | Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга в междисциплинарных областях (ИДК ОПК-8.1)                                                                                      | История и методология регионоведческих исследований<br><br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки<br><br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга в сфере регионоведения и этнологии стран АТР (ИДК ОПК-8.2)                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
| Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования (ОПК-9)                                                                                          | Участствует в реализации образовательных программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования по укрупненной группе «Политические науки и регионоведение» (ИДК ОПК-9.1) | Методика преподавания регионоведческих и лингвострановедческих дисциплин<br><br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки<br><br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Участствует в реализации образовательных программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования в сфере регионоведения и этнологии стран АТР (ИДК ОПК-9.2)                |                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения и лингвострановедения при осуществлении научно-методического и учебно-методического обеспечения и педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительного образования (ПК-1) | Осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение и педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительного образования (ИДК ПК-1.1) | <p>Стилистика языков стран АТР: методические аспекты</p> <p>История лингвистических учений в контексте регионоведческого анализа</p> <p>История языков стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>Теоретическая грамматика языков стран АТР: региональные аспекты</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Использует знание теории и практики зарубежного регионоведения и лингвострановедения в своей профессиональной деятельности (ИДК ПК-1.2)                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Способен осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Осуществляет комплексный региональный анализ (ИДК ПК-2.1)                                                                                                                                                                                          | Управление социальными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>комплексный региональный анализ с учетом актуальных теорий и исследовательских практик в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ПК-2)</p>                                                                    | <p>Учитывает актуальные теории и исследовательские практики в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ИДК ПК-2.2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>процессами в странах АТР</p> <p>Проблемы безопасности и конфликты в АТР</p> <p>Процессы модернизации и трансформации в АТР</p> <p>Процессы экономической интеграции в АТР</p> <p>Этнология стран АТР</p> <p>АТР в системе устойчивого территориального развития</p> <p>История изучения стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>Политика России в отношении региона специализации</p> <p>Учебная практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Теория и методология трансдисциплинарной регионологии</p> <p>Теория международных отношений</p> |
| <p>Способен применять на практике основы культурно-исторических, экономических, социально-политических, лингвистических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в</p> | <p>Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней, обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям (ИДК ПК-3.1)</p> | <p>Управление социальными процессами в странах АТР</p> <p>Проблемы безопасности и конфликты в АТР</p> <p>Процессы модернизации и трансформации в АТР</p> <p>Процессы экономической интеграции в АТР</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стране/регионе<br>специализации (ПК-3) | Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования, применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики, планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона (ИДК ПК-3.2) | <p>АТР в системе устойчивого территориального развития</p> <p>История лингвистических учений в контексте регионоведческого анализа</p> <p>История изучения стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>История языков стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>Политика России в отношении региона специализации</p> <p>Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

### 6.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по профилю подготовки в устной форме.

При проведении итогового междисциплинарного экзамена по профилю подготовки в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие два задания, составленные в соответствии с данной программой.

Экзаменационные билеты подписываются деканом и утверждаются председателем УМК Института, подписи скрепляются печатью Института.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью Института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 40 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 1,5 академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 8:00 и заканчиваться позднее 18:40. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

## 6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

| № задан<br>ия | Компетенц<br>ия                                                                                                                   | Индикатор                                                                                     | Показатели                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результат<br>освоения                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1-2           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (ИДК УК-1.1) | <b>Знать:</b> основы критического анализа.<br><b>Уметь:</b> применять системный подход.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций. | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.<br>Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br>- не совсем верное понимание отдельных терминов.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br>- существенные неточности в толковании терминов.<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;<br>- неверное толкование терминов. | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2           |                                                                                                                                   | Вырабатывает стратегию действий в проблемной ситуации (ИДК УК-1.2)                            | <b>Знать:</b> основные принципы выработки стратегии.<br><b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации.<br><b>Владеть:</b> навыками выработки стратегии                    | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.<br>Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br>- не совсем верное понимание отдельных терминов.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                  | действий в различных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                            | <p>ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> </ul> <p>- неверное толкование терминов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
| 1-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | Формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, определяет потребности в ресурсах для реализации проекта, разрабатывает план реализации проекта (ИДК УК-2.1) | <p><b>Знать:</b> принципы разработки планов реализации проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> </ul> <p>- неверное толкование терминов.</p> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                        | Контролирует реализацию проекта, оценивает эффективность реализации проекта, разрабатывает план действий по его корректировке (ИДК УК-2.2)                                       | <p><b>Знать:</b> принципы разработки планов корректировки проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать реализацию проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности реализации проекта.</p>                                                   | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> </ul> <p style="text-align: center;">- неверное толкование терминов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
| 1-2 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) | Демонстрирует понимание принципов командной работы (ИДК УК-3.1)           | <p><b>Знать:</b> принципы командной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> стратегии командной работы при реализации проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности работы коллектива.</p>             | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> </ul> <p style="text-align: center;">- неверное толкование терминов.</p> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                                               | Руководит членами команды для достижения поставленной задачи (ИДК УК 3.2) | <p><b>Знать:</b> принципы оценки достижения поставленной задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать ход реализации задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности собственной руководящей</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- существенные неточности в толковании терминов.<br/>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br/>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| 1-2 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) | Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык (ИДК УК-4.1) | <p><b>Знать:</b> принципы академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br/>- правильное определение и понимание терминов;<br/>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br/>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br/>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br/>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br/>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br/>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                                                                                   | Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации (ИДК УК 4.2)                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b> принципы использования современных информационно-коммуникационных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать ход коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности</p>                                                                                                        | <p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br/>- правильное определение и понимание терминов;<br/>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br/>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br/>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                         |                                                                                                            | коммуникации с использованием информационно-коммуникационных средств.                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
| 1-2 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) | Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций (ИДК УК-5.1)                                | <p><b>Знать:</b> особенности культур и наций изучаемых языков.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различие культур.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения принципов межкультурной коммуникации в эффективной коммуникации.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                         | Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий (ИДК УК-5.2) | <p><b>Знать:</b> принципы социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать социальное взаимодействие.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками учета общего и особенного в различных культурах и религиях.</p>                   | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- существенные неточности в толковании терминов.<br/>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br/>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| 1-2 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6) | Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания (ИДК УК-6.1) | <p><b>Знать:</b> понятия ресурса и его использования.<br/><b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные).<br/><b>Владеть:</b> навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br/>- правильное определение и понимание терминов;<br/>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br/>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br/>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br/>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br/>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br/>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                                                    | Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (ИДК УК-6.2)                               | <p><b>Знать:</b> понятие самооценки и ее эффективного применения.<br/><b>Уметь:</b> определять приоритеты личностного роста.<br/><b>Владеть:</b> навыками совершенствования собственной деятельности на основе</p>                                                         | <p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br/>- правильное определение и понимание терминов;<br/>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br/>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br/>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br/>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br/>- существенные неточности в толковании терминов.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | самооценки.                                                                                                                                                                                                                     | Оценка «неудовлетворительно»<br>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;<br><br>- неверное толкование терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
| 1-2 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1) | Выстраивает коммуникацию в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ИДК ОПК-1.1) | <b>Знать:</b> специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.<br><b>Уметь:</b> выстраивать коммуникацию в мультикультурной среде.<br><b>Владеть:</b> навыками применения различных коммуникативных технологий. | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.<br>Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br>- не совсем верное понимание отдельных терминов.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br>- существенные неточности в толковании терминов.<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;<br><br>- неверное толкование терминов. | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выстраивает профессиональную коммуникацию на                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b> принципы профессиональной коммуникации.<br><b>Уметь:</b> выстраивать                                                                                                                                              | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Освоено содержание тем, указанных в рабочих                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | государственно<br>м языке РФ и<br>иностранных<br>языках в сфере<br>регионоведени<br>я и этнологии<br>стран АТР<br>(ИДК ОПК-<br>1.2)                                                                | профессиональну<br>ю коммуникацию<br>в сфере<br>регионоведения и<br>этнологии стран<br>АТР.<br><b>Владеть:</b><br>иностранными<br>языками стран<br>АТР.                                                                                                                                                             | Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне<br>аргументированный ответ;<br>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br>- не совсем верное понимание отдельных терминов.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время<br>ответа;<br>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br>- существенные неточности в толковании терминов.<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления<br>ответа;<br>- неверное толкование терминов.                                                                                                                                                                                                                               | программах<br>дисциплин                                                            |
| 1-2 | Способен<br>осуществлять<br>поиск и<br>применять<br>перспективн<br>ые<br>информацион<br>но-<br>коммуникаци<br>онные<br>технологии и<br>программные<br>средства для<br>комплексной<br>постановки и<br>решения<br>задач<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>(ОПК-2) | Применяет<br>перспективные<br>информационн<br>о-<br>коммуникацио<br>нные<br>технологии и<br>программные<br>средства в<br>исследовательс<br>кой и<br>проектной<br>деятельности<br>(ИДК ОПК-<br>2.1) | <b>Знать:</b><br>информационно-<br>коммуникационны<br>е технологии и<br>программные<br>средства.<br><b>Уметь:</b> применять<br>перспективные<br>информационно-<br>коммуникационны<br>е технологии и<br>программные<br>средства.<br><b>Владеть:</b><br>навыками<br>исследовательской<br>и проектной<br>деятельности. | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и<br>понятий.<br>Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне<br>аргументированный ответ;<br>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br>- не совсем верное понимание отдельных терминов.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время<br>ответа;<br>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br>- существенные неточности в толковании терминов.<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления<br>ответа;<br>- неверное толкование терминов. | Освоено<br>содержание<br>тем,<br>указанных<br>в рабочих<br>программах<br>дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Осуществляет<br>поиск для<br>комплексной<br>постановки и<br>решения задач                                                                                                                          | <b>Знать:</b> принципы<br>трудности<br>решения<br>профессиональны<br>х задач в сфере                                                                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и<br>понятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освоено<br>содержание<br>тем,<br>указанных<br>в рабочих                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в сфере<br>регионоведени<br>я и этнологии<br>стран АТР<br>(ИДК ОПК-<br>2.2)                                                                                                    | регионоведения и<br>этнологии стран<br>АТР.<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять<br>поиск для<br>комплексной<br>постановки и<br>решения задач.<br><b>Владеть:</b><br>навыками<br>комплексной<br>постановки и<br>решения задач.                                                | Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br>- не совсем верное понимание отдельных терминов.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br>- существенные неточности в толковании терминов.<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;<br><br>- неверное толкование терминов.                                                                                                                                                                                                                            | программах<br>дисциплин                                                            |
| 1-2 | Способен<br>оценивать,<br>моделировать<br>и<br>прогнозировать<br>глобальные,<br>макрорегиона<br>льные,<br>национально-<br>государствен<br>ные,<br>региональные<br>и локальные<br>политико-<br>культурные,<br>социально-<br>экономическ<br>ие и<br>общественно-<br>политические<br>процессы на<br>основе<br>применения<br>методов<br>теоретическо | Оценивает<br>глобальные и<br>макрорегионал<br>ьные процессы<br>на основе<br>применения<br>методов<br>теоретического<br>и<br>эмпирического<br>исследования<br>(ИДК ОПК-<br>3.1) | <b>Знать:</b> глобальные<br>и<br>макрорегиональны<br>е процессы.<br><b>Уметь:</b> оценивать<br>глобальные и<br>макрорегиональны<br>е процессы.<br><b>Владеть:</b><br>принципами<br>моделирования и<br>прогнозирования<br>глобальных и<br>макрорегиональны<br>х процессов. | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.<br>Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br>- не совсем верное понимание отдельных терминов.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br>- существенные неточности в толковании терминов.<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;<br><br>- неверное толкование терминов. | Освоено<br>содержание<br>тем,<br>указанных<br>в рабочих<br>программах<br>дисциплин |

|     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     | го и<br>эмпирическог<br>о<br>исследования<br>и<br>прикладного<br>анализа<br>(ОПК-3) |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
| 1-2 |                                                                                     | <p>Моделирует и прогнозирует национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе на основе применения методов прикладного анализа (ИДК ОПК-3.2)</p> | <p><b>Знать:</b> методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать необходимость применения тех или иных методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> способами комбинирования методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        | общественно-политических процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| 1-2 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно но формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность и (ОПК-4) | Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность (ИДК ОПК-4.1) | <b>Знать:</b> методы научных исследований в междисциплинарных областях.<br><b>Уметь:</b> проверять достоверность гипотез.<br><b>Владеть:</b> навыками формулирования научных гипотез и инновационных идей.     | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.<br>Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br>- не совсем верное понимание отдельных терминов.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br>- существенные неточности в толковании терминов.<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;<br>- неверное толкование терминов. | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                                                                                                                                        | Проводит научные исследования в сфере регионоведения этнологии стран АТР (ИДК ОПК-4.2)                                                                                 | <b>Знать:</b> методы научных исследований для изучения стран АТР.<br><b>Уметь:</b> проводить научные исследования.<br><b>Владеть:</b> навыками применения методов научных исследований для изучения стран АТР. | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.<br>Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br>- не совсем верное понимание отдельных терминов.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br>- существенные неточности в толковании терминов.                                                                                                                                                                                                                          | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 | <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> </ul> <p>- неверное толкование терминов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| 1-2 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиамеджмента (ОПК-5) | Использует в работе базовые принципы медиамеджмента (ИДК ОПК-5.1)                                          | <p><b>Знать:</b> понятие медиамеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы медиамеджмента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками медиамеджмента.</p>                                                         | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> </ul> <p>- неверное толкование терминов.</p> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                                                           | Выстраивает стратегию по продвижению в СМИ публикаций в сфере взаимодействия со странами АТР (ИДК ОПК-5.2) | <p><b>Знать:</b> стратегии по продвижению в СМИ.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать стратегии по работе со СМИ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления публикаций в сфере взаимодействия со странами АТР.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br/> - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;<br/> - неверное толкование терминов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| 1-2 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6) | Разрабатывает и реализует комплексные организационно-управленческие решения (ИДК ОПК-6.1)                            | <p><b>Знать:</b> понятие управленческого решения.<br/> <b>Уметь:</b> разрабатывать организационно-управленческие решения.<br/> <b>Владеть:</b> навыками реализации комплексных организационно-управленческих решений.</p>                                 | <p>Оценка «отлично»<br/> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br/> - правильное определение и понимание терминов;<br/> - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.<br/> Оценка «хорошо»<br/> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br/> - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br/> - не совсем верное понимание отдельных терминов.<br/> Оценка «удовлетворительно»<br/> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br/> - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br/> - существенные неточности в толковании терминов.<br/> Оценка «неудовлетворительно»<br/> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br/> - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;<br/> - неверное толкование терминов.</p> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                              | Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в сфере взаимодействия со странами АТР (ИДК ОПК-6.2) | <p><b>Знать:</b> стратегии по взаимодействию с управленцами в странах АТР.<br/> <b>Уметь:</b> разрабатывать организационно-управленческие решения со странами АТР.<br/> <b>Владеть:</b> навыками реализации комплексных организационно-управленческих</p> | <p>Оценка «отлично»<br/> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br/> - правильное определение и понимание терминов;<br/> - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.<br/> Оценка «хорошо»<br/> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br/> - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br/> - не совсем верное понимание отдельных терминов.<br/> Оценка «удовлетворительно»<br/> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br/> - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br/> - существенные неточности в толковании терминов.<br/> Оценка «неудовлетворительно»<br/> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</p>                                                                                                                               | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | решений в сфере взаимодействия со странами АТР.                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
| 1-2 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7) | Осуществляет подбор информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, соответствующих поставленным задачам (ИДК ОПК-7.1) | <p><b>Знать:</b> понятие информационно-коммуникативных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора технологий, соответствующих поставленным задачам.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельно выстраивает стратегии представления результатов своей деятельности в сфере взаимодействия со странами                                  | <p><b>Знать:</b> принципы публичного формата представления информации.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно выстраивать стратегии представления</p>                                                                                                                                      | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |



|     |                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                | АТР, в том числе в публичном формате (ИДК ОПК-7.2)                                                                                       | результатов своей деятельности в сфере взаимодействия со странами АТР.<br><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с каналами информации в сфере взаимодействия со странами АТР.            | Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br>- существенные неточности в толковании терминов.<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;<br><br>- неверное толкование терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
| 1-2 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8) | Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга в междисциплинарных областях (ИДК ОПК-8.1) | <b>Знать:</b> понятие междисциплинарных областей.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения и рекомендации.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения прикладных исследований и консалтинга. | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.<br>Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br>- не совсем верное понимание отдельных терминов.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br>- существенные неточности в толковании терминов.<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;<br><br>- неверное толкование терминов. | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                                | Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга в сфере                                    | <b>Знать:</b> понятие междисциплинарных областей в сфере регионоведения и этнологии стран АТР.<br><b>Уметь:</b>                                                                            | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.<br>Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                              | регионоведения и этнологии стран АТР (ИДК ОПК-8.2)                                                                                                                                                                            | разрабатывать предложения и рекомендации в сфере регионоведения и этнологии стран АТР.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения прикладных исследований и консалтинга в сфере регионоведения и этнологии стран АТР.                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> Оценка «удовлетворительно» <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> Оценка «неудовлетворительно» <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
| 1-2 | Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования (ОПК-9) | Участствует в реализации образовательных программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования по укрупненной группе «Политические науки и регионоведение» (ИДК ОПК-9.1) | <b>Знать:</b> принципы педагогической деятельности по укрупненной группе «Политические науки и регионоведение».<br><b>Уметь:</b> участвовать в реализации образовательных программ по укрупненной группе «Политические науки и регионоведение».<br><b>Владеть:</b> навыками реализации образовательных программ профессиональног | Оценка «отлично» <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> Оценка «хорошо» <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> Оценка «удовлетворительно» <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> Оценка «неудовлетворительно» <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |  |                                                                                                                                                                                                              | о обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования по укрупненной группе «Политические науки и регионоведение».                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
| 1-2 |  | Участвует в реализации образовательных программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования в сфере регионоведения и этнологии стран АТР (ИДК ОПК-9.2) | <p><b>Знать:</b> принципы педагогической деятельности в сфере регионоведения и этнологии стран АТР.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в реализации образовательных программ в сфере регионоведения и этнологии стран АТР.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации образовательных программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования в сфере регионоведения и этнологии стран</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1-2 | Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения и лингвострановедения при осуществлении научно-методического и учебно-методического обеспечения и педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительно го образования (ИДК ПК-1.1) | Осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение и педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительно го образования (ИДК ПК-1.1) | АТР.<br><b>Знать:</b> принципы осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения.<br><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность.<br><b>Владеть:</b> навыками проектирования и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительно го образования. | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.<br>Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br>- не совсем верное понимание отдельных терминов.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br>- существенные неточности в толковании терминов.<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;<br>- неверное толкование терминов. | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Использует знание теории и практики                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> теорию зарубежного регионоведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Освоено содержание тем,                                          |

|     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                    | зарубежного регионоведения и лингвострановедения в своей профессиональной деятельности (ИДК ПК-1.2) | <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности наработки в области практики зарубежного регионоведения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации лингвострановедческих знаний в профессиональной деятельности.</p>  | <p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</p> <p>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p> <p>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</p> <p>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</p> <p>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p>                                                                                                                                                      | указанных в рабочих программах дисциплин                         |
| 1-2 | Способен осуществлять комплексный региональный анализ с учетом актуальных теорий и исследовательских практик в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ПК-2) | Осуществляет комплексный региональный анализ (ИДК ПК-2.1)                                           | <p><b>Знать:</b> основы аналитических методов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный региональный анализ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения комплексного регионального анализа в профессиональной деятельности.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</p> <p>- правильное определение и понимание терминов;</p> <p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</p> <p>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p> <p>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</p> <p>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</p> <p>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 1-2 |                                                                                                                                                                    | Учитывает актуальные теории и исследовательские                                                     | <p><b>Знать:</b> основы теоретических подходов в регионоведении.</p>                                                                                                                                                                 | <p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</p> <p>- правильное определение и понимание терминов;</p> <p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освоено содержание тем, указанных                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                | кие практики в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ИДК ПК-2.2)                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать актуальные теории и исследовательские практики.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками применения актуальных теорий и исследовательских практик в профессиональной сфере.</p>                                                                                                                                               | <p>понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | в рабочих программах дисциплин                                   |
| 1-2 | Способен применять на практике основы культурно-исторических, экономическ их, социально-политических, лингвистичес ких концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регио | Самостоятельн о анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионал ьного, национально-государственно го, регионального и локального уровней, обосновывает общепризнанн ую систему | <p><b>Знать:</b><br/>классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионально го, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     | не специализации (ПК-3) | периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям (ИДК ПК-3.1)                                                                                                                   | отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.<br><b>Владеть:</b> навыками научной оценки альтернативным концепциям.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| 1-2 |                         | Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования, применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические | <b>Знать:</b> основы формулирования научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы исследования, составления программы исследования.<br><b>Уметь:</b> планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.<br><b>Владеть:</b> навыками применения к собственному исследованию | Оценка «отлично»<br>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;<br>- правильное определение и понимание терминов;<br>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.<br>Оценка «хорошо»<br>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;<br>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;<br>- не совсем верное понимание отдельных терминов.<br>Оценка «удовлетворительно»<br>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;<br>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;<br>- существенные неточности в толковании терминов.<br>Оценка «неудовлетворительно»<br>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;<br>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;<br><br>- неверное толкование терминов. | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

|  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | ие методы и методики, планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона (ИДК ПК-3.2) | (квалификационно й работе) комплексного методологического инструментария, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики. |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



**6.3 Содержание государственного экзамена\* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом**

| Код и компетенция выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                 | Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена                                                                                                                                                   |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание №1. Вопрос по теории и практике регионоведения                                                                                                                                                                              | Задание 2. Вопрос по актуальным проблемам регионоведения в странах АТР        |
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)                                                                                                                                                                      | Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в зарубежном регионоведении                                                                                                                                     |                                                                               |
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)                                                                                                                                                                                                                                 | Организация и руководство работой команды по проектам в сфере зарубежного регионоведения                                                                                                                                            |                                                                               |
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)                                                                                                                                                                          | Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели по проектам в сфере зарубежного регионоведения                                                                                                                       |                                                                               |
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)                                                                                                                                      | Современные коммуникативные технологии в сфере зарубежного регионоведения                                                                                                                                                           |                                                                               |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     | Особенности разнообразия культур и межкультурное взаимодействие в странах АТР |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)                                                                                                                                                                     | Принципы совершенствования собственной деятельности в сфере зарубежного регионоведения                                                                                                                                              |                                                                               |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
| Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1) | Методы профессиональной коммуникации в сфере зарубежного регионоведения в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран |                                                                               |
| Способен осуществлять поиск и применять перспективные                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы поиска и применения перспективных                                                                                                                                                                                            |                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)                                                                                                                                                                              | информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач в сфере зарубежного регионоведения                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
| Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3) |                                                                                                                                                                                                                                                              | Глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в странах АТР |
| Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверности (ОПК-4)                                                                                                              | Методы научных исследований в сфере зарубежного регионоведения                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | СМИ в странах АТР                                                                                                                                                                   |
| Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              | Организационно-управленческие решения в странах АТР                                                                                                                                 |
| Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7)                                                          | Стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации в сфере зарубежного регионоведения |                                                                                                                                                                                     |
| Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8)                                                                                                                                                                                                                 | Методы прикладных исследований и консалтинга в сфере зарубежного регионоведения                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
| Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования (ОПК-9)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              | Реализация образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования в странах АТР                         |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
| Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения и лингвострановедения при осуществлении научно-методического и учебно-                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              | Опыт научно-методического и учебно-методического обеспечения и педагогической деятельности по                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методического обеспечения и педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительного образования (ПК-1)                                                 |                                                                                                                                       | проектированию и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительного образования в странах АТР. |
| Способен осуществлять комплексный региональный анализ с учетом актуальных теорий и исследовательских практик в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ПК-2)                                                                                  | Комплексный региональный анализ с учетом актуальных теорий и исследовательских практик в сфере зарубежного регионоведения и этнологии |                                                                                                                                                  |
| Способен применять на практике основы культурно-исторических, экономических, социально-политических, лингвистических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-3) | Методы полевого исследования в сфере зарубежного регионоведения                                                                       |                                                                                                                                                  |

### **6.3.1. Содержание тем, включенных в государственный экзамен**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО:**

#### **Задание №1. Вопрос по теории и практике регионоведения**

Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в зарубежном регионоведении

Организация и руководство работой команды по проектам в сфере зарубежного регионоведения

Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели по проектам в сфере зарубежного регионоведения

Современные коммуникативные технологии в сфере зарубежного регионоведения

Принципы совершенствования собственной деятельности в сфере зарубежного регионоведения

Методы профессиональной коммуникации в сфере зарубежного регионоведения в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Методы поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач в сфере зарубежного регионоведения

Методы научных исследований в сфере зарубежного регионоведения

Стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации в сфере зарубежного регионоведения

Методы прикладных исследований и консалтинга в сфере зарубежного регионоведения

Комплексный региональный анализ с учетом актуальных теорий и исследовательских практик в сфере зарубежного регионоведения и этнологии

Методы полевого исследования в сфере зарубежного регионоведения

#### **Задание 2. Вопрос по актуальным проблемам регионоведения в странах АТР**

Особенности разнообразия культур и межкультурное взаимодействие в странах АТР

Глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в странах АТР

СМИ в странах АТР

Организационно-управленческие решения в странах АТР

Реализация образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования в странах АТР

Опыт научно-методического и учебно-методического обеспечения и педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительного образования в странах АТР.

## **7. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

### **7.1. Критерии оценки ВКР**

Оценка «отлично»

- полная, системная и аргументированная разработка темы и убедительное представление ее на защите;
- правильное определение и понимание терминов;
- умение использовать примеры для объяснения выдвигаемых положений.

Оценка «хорошо»

- недостаточно полное освещение темы и не вполне аргументированное представление темы на защите;
- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;
- не совсем верное понимание отдельных терминов.

Оценка «удовлетворительно»

- слабо раскрыто содержание темы и неуверенное ее представление на защите;
- отсутствие примеров в процессе представления содержания проекта;
- существенные неточности в толковании терминов.

Оценка «неудовлетворительно»

- не освещено содержание темы и не аргументированы положения на защите;
- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления содержания проекта;
- неверное толкование терминов.

**7.2\*. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом**

| Код и компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)                                                                                                                                                                                              |
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)                                                                                                                                                                                                  |
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)                                                                                                                                                              |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)                                                                                                                                                                                                                        |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1)                         |
| Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)                                                                                                                        |
| Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3) |
| Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверности (ОПК-4)                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5)                                                                                                                                                                                                         |
| Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)                                                                                                                                                                                                                                        |
| Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7)                                                                               |
| Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8)                                                                                                                                                                                                                                      |
| Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования (ОПК-9)                                                                                                                                                                        |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ<br/>КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения и лингвострановедения при осуществлении научно-методического и учебно-методического обеспечения и педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по программам среднего, высшего, специального и дополнительного образования (ПК-1) |
| Способен осуществлять комплексный региональный анализ с учетом актуальных теорий и исследовательских практик в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ПК-2)                                                                                                                                                                                  |
| Способен применять на практике основы культурно-исторических, экономических, социально-политических, лингвистических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-3)                                                                                                 |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

### а) основная литература:

Власов Н.А. История международных отношений [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Власов Н.А. - Отв. ред., 2016. - 316 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

Внешняя политика: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : материалы науч. семинара: [сб.] / под ред. П. А. Цыганкова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 233 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-582-0

Костров А.В. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров, 2016, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" неограниченный доступ.

Культурология [Текст] : учеб.пособие для вузов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2001. - 608с. - ISBN 5222009025 – 55 экз.

Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учебник / М. М. Лебедева, 2007. - 265 с.

Малышева, Е. М. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Малышева. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 286 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".

Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, 2013, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

Петров, С. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. В. Петров. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 191 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-43-2 – 9 экз

Погодина, В. Л. География туризма [Текст] : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; ред. Е. И. Богданова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 256 с. (20 экз.)

Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.3: Америка. Австралия и Океания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 478 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68715>.

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран в 2 Ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" неограниченный доступ.

Расторгуев, С. П. Основы информационной безопасности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. П. Расторгуев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6486-4 – 19 экз.

Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для вузов ; Учебный словарь-минимум по религиоведению / Под ред. проф. И.Н. Яблокова. - М. : Гардарики, 2004. - 536 с. - ISBN 5-8297-0060-3 – 19 экз.

Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Родионова И.А., 2016. - 431 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" – 10 ЭКЗ.

Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] / Т. А. Шаклеина, 2012. - 272 с. ЭБС "Айбукс".

#### **б) дополнительная литература:**

Атлас мира [Текст] : страны мира в картах и цифрах. - М. : АСТ-Пресс, 2000. - 103с. - ISBN 5780505004 – 4 экз.

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] / В. А. Ачкасов, А. Ланцов, 2011. - 480 с., - Режим доступа: ЭБС "Айбукс"

Исаев, Б.А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б.А. Исаев, 2016. - 496 с., - Режим доступа: ЭБС "Айбукс" неограниченный доступ

Кремнев, Е. В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнев, Ван Ланьцзюй. - Иркутск : ИГЛУ, 2014. - 208 с. + 1 эл. опт. диск. (21 экз.)

Культурология [Текст] : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2002. - 608с. - ISBN 5222027619 – 10 экз.

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Текст] : учеб. для ВУЗов / О. Ф. Лобазова ; ред.: А. Е. Илларионова, В. И. Жуков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К', 2007. - 488 с. - ISBN 5-94798-965-4 – 10 экз

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. П. А. Цыганков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшая школа: Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-212-4 – 4 экз.

Прудников, Михаил Николаевич. История государства и права зарубежных стран в 2 ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? [Текст] : учебник по страноведению США / Н. Д. Токарева, В. Пеппард. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 334 с. : ил. - ISBN 5-06-003039-3 – 60 экз.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

#### Интернет-ресурсы:

1. ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.
2. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.



УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

**г) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации:**  
политические и географические карты изучаемого региона.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июля 2017 г. №648, зарегистрирован в Минюсте России 2 августа 2017 г. № 47642) по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения.

Протокол № 4 от «10» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой китаеведения



Е.В. Кремнёв

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



**Сведения о переутверждении «Программы государственной итоговой  
аттестации»  
на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)                                                                                           | Внесенные изменения                                                                                                                              | Номера листов |       |                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|----------------|
|             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  | замененных    | новых | аннулированных |
| 2025-2026   | № 4 от 10.02.2025<br><br>зав. кафедрой китаеведения<br>Е.В. Кремнёв | 1. В п. 6 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт <a href="http://www.isu.ru">www.isu.ru</a> ) |               |       |                |