



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова

12 февраля 2024 г.

ПРОГРАММА

**Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой
английской филологии
Протокол № 4 от «21» декабря 2023 г.

Председатель

О.Л. Михалева

Зав. кафедрой

Т.В. Тюрнева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - английский), составлена в соответствии с ФГОС ВО, и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №969, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. №59448;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

- Основная профессиональная образовательная программа, утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ».

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К защите выпускной квалификационной работы по направлению допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

На подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы отводится

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зач. ед. (216 ч.) – 6 нед.

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО, представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

| Код и наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО) | Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП) | Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции |
|---|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК-УК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач | Адаптивные информационные технологии Преддипломная практика |

| | | |
|---|---|---|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИДК-УК2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИДК-УК2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> | <p>Управление проектами Преддипломная практика</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИДК-УК3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-УК3.2 Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели ИДК-УК3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> | <p>Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Преддипломная практика</p> |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>ИДК-УК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИДК-УК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДК-УК4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и</p> | <p>Русский язык и культура речи Иностраный язык Преддипломная практика</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИДК-УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-УК5.2 Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК-УК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>История (История России. Всеобщая история) Философия Преддипломная практика</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИДК-УК6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач ИДК-УК6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-УК6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p> | <p>Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Психология личности и профессиональное самоопределение Преддипломная практика</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИДК-УК7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности ИДК-УК7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Физическая культура и спорт Преддипломная практика</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИДК-УК8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности ИДК-УК8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности Преддипломная практика</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>ИДК-УК9.1 Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания ИДК-УК9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-УК9.3 Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в</p> | <p>Основы инклюзивного взаимодействия Педагогическая практика Преддипломная практика</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития</p> | |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИДК-УК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК-УК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Экономическая культура и основы финансовой грамотности Преддипломная практика</p> |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИДК-УК11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-УК11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. ИДК-УК11.3 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности Преддипломная практика</p> |
| <p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> | <p>ИДК-ОПК1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации. ИДК-ОПК1.2 Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании. ИДК-ОПК1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.</p> | <p>Основы языкознания Русский язык и культура речи Иностранный язык Практический курс первого иностранного языка Основы теории первого иностранного языка Теоретическая фонетика Лексикология История языка Теоретическая грамматика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p> |
| <p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и</p> | <p>ИДК-ОПК2.1 Опирается на приобретенные знания об основных положениях психологии общения, направленных на обеспечение процесса эффективной коммуникации и на приобщение участников коммуникации к ценностям, опыту и знаниям друг друга. ИДК-ОПК2.2</p> | <p>Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Педагогическая практика Преддипломная практика</p> |

| | | |
|--|--|---|
| культурам. | <p>Руководствуется сформированными представлениями об иноязычной языковой личности и о ее базовых психолингвистических и социокультурных параметрах. ИДК-ОПК2.3</p> <p>Использует совокупность данных о способах и средствах речевого общения, реализуемого с целью обмена информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера.</p> | |
| <p>ОПК-3</p> <p>Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p> | <p>ИДК-ОПК3.1</p> <p>Обладает способностью к преобразованию ментальных единиц в последовательность взаимосвязанных высказываний с заданной семантикой, прагматикой и логико-синтаксической организацией. ИДК-ОПК3.2</p> <p>Обладает способностью к пониманию иноязычного речевого произведения, достигаемому в результате выведения его общего смысла, обусловленного значениями конкретных языковых единиц. ИДК-ОПК3.3</p> <p>Учитывает параметры различных стилей официальной и неофициальной сфер коммуникации в процессе порождения и восприятия иноязычных текстов.</p> | <p>Практический курс первого иностранного языка Основы теории первого иностранного языка Стилистика Преддипломная практика</p> |
| <p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p> | <p>ИДК-ОПК4.1</p> <p>Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик. ИДК-ОПК4.2</p> <p>Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией. ИДК-ОПК4.3</p> <p>Использует средства достижения успешного устного и письменного общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации.</p> | <p>История и география стран первого иностранного языка Проблемы русской грамматики в системе лингвистической подготовки Преддипломная практика</p> |
| <p>ОПК-5</p> <p>Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p> | <p>ИДК-ОПК5.1</p> <p>Использует компьютер как средство создания и обработки текстов, применяя программы проверки орфографии, грамматики и стилистики, поиск синонимов, антонимов и иных данных тезаурусов, графические редакторы и пр. ИДК-ОПК5.2</p> <p>Использует компьютер при работе с различными поисковыми системами и информационными ресурсами, включая электронные библиотеки, электронные словари, справочники и энциклопедии, базы данных университетов, корпусы текстов и пр. ИДК-ОПК5.3</p> <p>Использует компьютер при работе с on-line</p> | <p>Информационные технологии в лингвистике Преддипломная практика</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | сервисами и программами автоматизированного перевода с большим числом поддерживаемых языков, возможностью выбора тематики перевода и расширения профессионального тезауруса. | |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИДК-ОПК6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, направленных на получение, хранение, преобразование и распространение данных о языке и тексте. ИДК-ОПК6.2 .Способен решать профессиональные задачи при работе текстами, созданными с применением мультимедийных технологий. ИДК-ОПК6.3 Участствует в новом типе профессиональной коммуникации, организуемом с помощью сервисов беспроводного взаимодействия посредством видео- и аудиосвязи. | Информационные технологии в лингвистике Преддипломная практика |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности | ИДК-ПК1.1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности; ИДК- ПК 1.2 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по иностранному языку (английский) в профессиональной деятельности | Древние языки и культуры Основы теории второго иностранного языка Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Курсовая работа по профилю Практикум по научно-исследовательской деятельности Практикум по профессиональной педагогической коммуникации Математические методы в лингвистике Корпусная лингвистика Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика |
| ПК-2. Способен осуществлять отбор и методическую обработку предметного содержания с применением современных образовательных технологий, в том числе ИКТ | ИДК- ПК 2.1. Отбирает для методической обработки предметное содержание для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего, среднего общего и программ дополнительного образования, а также программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения ИДК - ПК 2.2. Использует современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, являющиеся необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы | Основы методики преподавания иностранных языков Курсовая работа по профилю Педагогическая антропология Педагогическая психология Педагогическая практика Методика преподавания европейских языков |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-3. способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения</p> | <p>ИДК- ПК 3.1. Преодолевает влияние стереотипов в условиях поликультурной среды</p> <p>ИДК- ПК 3.2. Осуществляет межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения</p> | <p>Литература стран первого иностранного языка Литература стран второго иностранного языка Лингвострановедение (первый иностранный язык) Профессионально ориентированный перевод Лингвострановедение (второй иностранный язык) Профессионально ориентированный перевод (второй иностранный язык) История и география стран первого иностранного языка История и культура стран второго иностранного языка Введение в теорию межкультурной коммуникации Основы теории межкультурной коммуникации Педагогическая практика Преддипломная практика</p> |
| <p>ПК-4. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p> | <p>ИДК – ПК 4.1. Использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики</p> <p>ИДК – ПК 4.2. Ставит перед собой задачи и решает их с использованием иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения</p> | <p>Современные образовательные технологии Применение современных образовательных технологий в научно-исследовательской деятельности Педагогическая антропология Педагогика и психология Педагогическая практика</p> |

6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.7. ФГОС ВО, включены:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

6.1. Форма проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в устной форме в связи с необходимостью контроля ключевых компетенций, связанных с осуществлением межъязыковой и межкультурной коммуникации, а также компетенций в области образования и науки.

После приветственного слова председателя ГАК слово для защиты предоставляется студентам в соответствии со списком в алфавитном порядке. Для защитного слова каждому студенту предоставляется не более 5-7 минут. Затем члены комиссии и все присутствующие в праве задавать вопросы по теме исследования студента, не более 5-10 минут., после чего студент получает возможность для заключительного слова.

Продолжительность защиты ВКР для каждого студента не может превышать 1 ак. ч. Защита выпускной квалификационной работы не может начинаться ранее 9:00 и заканчиваться позднее 18:40. Временем начала защиты ВКР является момент начала защитного слова. Временем окончания защиты выпускной квалификационной работы является момент объявления оценки комиссией.

6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

| № задания | Компетенция | Индикатор | Показатели | Критерии оценки | Результат освоения |
|-----------|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК-УК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач | Знать: методы поиска, анализа и синтеза в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: применять критический анализ и синтез информации в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: системным подходом для решения поставленных задач в контексте применения первого иностранного языка. | Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | |
| 2. | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИДК-УК2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ИДК-УК2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> | <p>Знать: действующие правовые нормы в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в контексте применения первого иностранного языка.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | <p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p> |
| 3. | <p>УК-3. Способен</p> | <p>ИДК-УК3.1 Определяет свою роль</p> | <p>Знать: сущность социального</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на | <p>Освоено содержание</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-УК3.2</p> <p>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели ИДК-УК3.3</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> | <p>взаимодействия в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Уметь: анализировать социальные командные роли в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия при использовании полученных компетенций в контексте применения первого иностранного языка.</p> | <p>вопрос билета;</p> <p>- правильное определение и понимание терминов;</p> <p>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> <p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ;</p> <p>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</p> <p>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p> <p>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> <p>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</p> <p>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</p> <p>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> <p>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p> | <p>тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p> |
| 4. | <p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p> | <p>ИДК-УК4.1</p> <p>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом</p> | <p>Знать: принципы осуществления деловой коммуникации в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Уметь: осуществлять</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</p> <p>- правильное определение и понимание терминов;</p> <p>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> | <p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| | Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИДК-УК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДК-УК4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и | деловую коммуникацию в устной и письменной формах в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: государственным языком Российской Федерации, первым и вторым иностранными языками на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации в контексте применения первого иностранного языка. | - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | |
| 5. | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИДК-УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-УК5.2 Воспринимает | Знать: принципы социально-исторического, этического и философского развития современного общества в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества | Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК-УК5.3</p> <p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками анализа межкультурных отличий в контексте применения первого иностранного языка.</p> | <p>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</p> <p>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p> <p>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</p> <p>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</p> <p>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| 6. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИДК-УК6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач ИДК-УК6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-УК6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования | Знать: принципы современного образования в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: выстраивать траекторию саморазвития при использовании полученных компетенций в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: навыками реализации траектории саморазвития при использовании полученных компетенций в контексте применения первого иностранного языка. | Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 7. | УК-7.* | - | - | - | - |
| 8. | УК-8.** | - | - | - | - |
| 9. | УК-9 *** | - | - | - | - |
| 10. | УК-10 Способен принимать | ИДК-УК10.1 Понимает базовые | Знать: основы экономики в контексте | Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на | Освоено содержание |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК-УК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | применения первого иностранного языка. Уметь: принимать обоснованные экономические решения и анализировать экономические знания в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: навыками анализа экономических процессов в контексте применения первого иностранного языка. | вопрос билета; -правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
| 11. | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-УК11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях | Знать: проблемы, к которым приводит коррупционное поведение, и принципы их анализа в контексте применения первого иностранного языка. | Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; -правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| | | <p>жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-УК11.2</p> <p>Взаимодействует обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. ИДК-УК11.3</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p> | <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению при использовании полученных компетенций в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению при использовании полученных компетенций в контексте применения первого иностранного языка.</p> | <p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p> <p>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</p> <p>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p> <p>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</p> <p>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</p> <p>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p> | |
| 12. | ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях | ИДК-ОПК1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации. ИДК-ОПК1.2 | Знать: систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в контексте применения первого иностранного языка. | <p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</p> <p>- правильное определение и понимание терминов;</p> <p>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p> | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|
| | <p>функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> | <p>Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании. ИДК-ОПК1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.</p> | <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: навыками применения функциональных разновидностей языка в контексте применения первого иностранного языка.</p> | <p>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.</p> | |
| 13. | <p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</p> | <p>ИДК-ОПК2.1 Опирается на приобретенные знания об основных положениях психологии общения, направленных на обеспечение процесса эффективной коммуникации и на приобщение участников коммуникации к ценностям, опыту и знаниям друг друга. ИДК-ОПК2.2</p> | <p>Знать: психолого-педагогические основы обучения иностранных языкам и культурам в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ обучения иностранных языкам и культурам в контексте применения первого иностранного</p> | <p>Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами</p> | <p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| | | <p>Руководствуется сформированными представлениями об иноязычной языковой личности и о ее базовых психолингвистических и социокультурных параметрах.</p> <p>ИДК-ОПК2.3</p> <p>Использует совокупность данных о способах и средствах речевого общения, реализуемого с целью обмена информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера.</p> | <p>языка. Владеть: методиками обучения иностранным языкам и культурам в контексте применения первого иностранного языка.</p> | <p>излагаемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | |
| 14. | <p>ОПК-3</p> <p>Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p> | <p>ИДК-ОПК3.1</p> <p>Обладает способностью к преобразованию ментальных единиц в последовательность взаимосвязанных высказываний с заданной семантикой, прагматикой и логико-синтаксической организацией.</p> <p>ИДК-ОПК3.2</p> <p>Обладает способностью к пониманию иноязычного речевого произведения, в результате выведения его общего смысла,</p> | <p>Знать: основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Уметь: анализировать функциональные стили в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в контексте применения первого иностранного языка.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; | <p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p> |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | | <p>обусловленного значениями конкретных языковых единиц.</p> <p>ИДК-ОПК3.3</p> <p>Учитывает параметры различных стилей официальной и неофициальной сфер коммуникации в процессе порождения и восприятия иноязычных текстов.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | |
| 15. | <p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p> | <p>ИДК-ОПК4.1</p> <p>Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик.</p> <p>ИДК-ОПК4.2</p> <p>Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и</p> | <p>Знать: принципы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Уметь: осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками общения в общей и профессиональной сферах в контексте применения первого иностранного языка.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; | <p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|
| | | дискриминацией. ИДК-ОПК4.3 Использует средства достижения успешного устного и письменного общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации. | | <ul style="list-style-type: none"> - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | |
| 16. | ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. | <p>ИДК-ОПК5.1 Использует компьютер как средство создания и обработки текстов, применяя программы проверки орфографии, грамматики и стилистики, поиск синонимов, антонимов и иных данных тезаурусов, графические редакторы и пр.</p> <p>ИДК-ОПК5.2 Использует компьютер при работе с различными поисковыми системами и информационными ресурсами, включая электронные библиотеки, электронные словари, справочники и энциклопедии, базы данных университетов, корпусы текстов и пр.</p> <p>ИДК-ОПК5.3 Использует компьютер при работе с on-line сервисами и</p> | <p>Знать: принципы обработки и управления информацией в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством получения информации в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием компьютера в контексте применения первого иностранного языка.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | | <p>программами автоматизированного перевода с большим числом поддерживаемых языков, возможностью выбора тематики перевода и расширения профессионального тезауруса.</p> | | <p>области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | |
| 17. | <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ИДК-ОПК6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, направленных на получение, хранение, преобразование и распространение данных о языке и тексте.</p> <p>ИДК-ОПК6.2 Способен решать профессиональные задачи при работе текстами, созданными с применением мультимедийных технологий.</p> <p>ИДК-ОПК6.3 Участвует в новом типе профессиональной коммуникации, организуемом с помощью сервисов беспроводного взаимодействия посредством видео- и аудиосвязи.</p> | <p>Знать: принципы работы современных информационных технологий в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыком анализа способов применения современных информационных технологий в контексте применения первого иностранного языка.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в | <p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p> |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | |
| 18. | <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности</p> | <p>ИДК-1.1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности;</p> <p>ИДК-1.2 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по иностранному языку (английский) в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: принципы отбора современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Уметь: анализировать материалы современных исследований в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного использования результатов современных исследований решения профессиональных задач в контексте применения первого иностранного языка.</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | <p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 19. | ПК-2. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков. | ИДК ПК2.1 Использует индивидуальную и совместную формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании иностранных языков в соответствии с их возрастными характеристиками и задачами образовательного процесса ИДК ПК2.2 Организует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Знать: основные принципы организации индивидуальной и совместной формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании иностранных языков Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствии с их возрастными характеристиками и задачами образовательного процесса Владеть: навыками организации индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
|-----|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 20. | <p>ПК-3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения.</p> | <p>ИДК ПК3.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик</p> <p>ИДК ПК3.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения</p> | <p>Знать: особенности национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры, системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик; способы преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, Уметь: осуществлять коммуникацию с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм в контексте применения первого иностранного языка для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения Владеть: навыками использования приобретенных знаний в рамках межкультурной коммуникации</p> | <p>Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билеты и неполное аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.</p> | <p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p> |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 21. | ПК-4. Способен осуществлять отбор и методическую обработку предметного содержания с применением современных образовательных технологий, в том числе ИКТ | ИДК _{ПК4.1} . Отбирает для методической обработки предметное содержание для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего, среднего общего и программ дополнительного образования, а также программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения | Знать:основные принципы отбора методической обработки предметного содержания для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов в контексте примененияпервого иностранного языка | Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; -правильное определение и понимание терминов; | Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин |
|-----|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | ИДК _{ПК4.2.} Использует современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, являющиеся необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы | Уметь: осуществлять планирование реализацию оценку образовательной работы Владеть: навыками использования образовательных технологий, в том числе ИКТ, являющихся необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы | <ul style="list-style-type: none"> - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билеты и неполно аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. | |
|--|--|--|---|---|--|

* Компетенция УК-7 сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-7 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-7 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-7 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

** Компетенция УК-8 сформирована в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-8 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

** Компетенция УК-9 сформирована в ходе освоения дисциплины «Основы инклюзивного взаимодействия» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-9 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-9 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы инклюзивного взаимодействия» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-9 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО:

По завершении защиты выпускной квалификационной работы ГЭК на закрытом заседании обсуждает ответы каждого студента выставляет согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

В случае расхождения мнения членов локальной ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом локальной ГЭК в отдельности, решение локальной ГЭК принимается простым большинством голосов членов локальной ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя локальной ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за защиту по пятибалльной системе оценивания проставляется в протокол заседания локальной ГЭК. В протоколе заседания фиксируются также вопросы, задаваемые в процессе защиты ВКР. В случае отсутствия студента на защите выпускной квалификационной работы в протоколе фиксируется неявка.

7. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

7.1. Критерии оценки ВКР

Оценка «отлично»

- полная, системная и аргументированная разработка темы и убедительное представление ее на защите;

- правильное определение и понимание терминов;

- умение использовать примеры для объяснения выдвигаемых положений.

Оценка «хорошо»

- недостаточно полное освещение темы и не вполне аргументированное представление темы на защите;

- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;

- не совсем верное понимание отдельных терминов.

Оценка «удовлетворительно»

- слабо раскрыто содержание темы и неуверенное ее представление на защите;

- отсутствие примеров в процессе представления содержания проекта;

- существенные неточности в толковании терминов.

Оценка «неудовлетворительно»

- не освещено содержание темы и не аргументированы положения на защите;
- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления содержания проекта;
- неверное толкование терминов.

7.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

| |
|---|
| Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО |
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| |
|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7.* |
| УК-8.** |
| УК-9 *** |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) |
| ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. |
| ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. |
| ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. |
| ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения. |
| ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) |
| ПК-1. Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач |
| ПК-2. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков. |
| ПК-3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения. |
| ПК-4. Способен осуществлять отбор и методическую обработку предметного содержания с применением современных образовательных технологий, в том числе ИКТ |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

Применение современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности

а) основная литература

1. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] : учебник / М.Я. Блох. – 6-е изд., стер. – М. : Высшая школа, 2008. – 423 с. : ил. – ISBN 978-5-06-005960-1 (30 экземпляров).
2. Леонтьева, С.Ф. A Theoretical Course of English Phonetics [Text] = Теоретическая фонетика современного английского языка / С.Ф. Леонтьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Менеджер, 2002. – 336 p. – ISBN 5-8346-0179-0 (189 экземпляров).
3. Кульгавова, Л.В. Учебно-практические материалы по дисциплине "Лексикология английского языка" [Text] : учеб. пособие для студентов лингвист. ун-тов / Л.В. Кульгавова. – Иркутск: ИГЛУ, 2005. – 587 с. – ISBN 5-88267-219-8 (176 экземпляров.)
4. Кухаренко, В.А. Практикум по стилистике английского языка [Text] = A book of practice in stylistics / В.А. Кухаренко. – М. : Высшая школа, 1986. – 144 с. (336 экземпляров).
5. Расторгуева, Т.А. История английского языка [Текст]: учебник для вузов / Т.А. Расторгуева. – 2-е изд., стереотип. – М.: АСТ ; [Б. м.] : Астрель, 2007. – 248 с. : ил. – ISBN 5-17-003839-9. (72 экземпляра).
6. Issues in English Philology: Study Manual [Text] : for advanced university students, Teachers Training Colleges of Foreign languages and the general reader who wishes to learn the problems of Modern English Philology / О.К. Denisova [et al.]. – 3-е изд., испр. – Иркутск : ИГЛУ, 2012. – 340 p. – ISBN 978-5-88267-318-4 (129 экземпляров).

б) дополнительная литература

1. Арнольд, И.В. Стилистика современного английского языка: (Стилистика декодирования) [Текст] : учебное пособие / И.В. Арнольд. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 1990. – 300 с. – ISBN 5-09-001781-6 (298 экземпляров).
2. Блох, М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка : Учебное пособие [Текст] / М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева. – М. : Высшая школа, 2004. – 471 с. – ISBN 5-06-004548-X (26 экземпляров).
3. Борисова, Л.В. Теоретическая фонетика английского языка [Текст] / Л.В. Борисова, А.А. Метлюк. – Минск, 1980. – 144 с. – ISBN (54 экземпляра).
4. Ильиш, Б.А. История английского языка [Text]: на английском языке / Б.А. Ильиш. – Л. : Просвещение, 1973. – 351 p. (172 экземпляра).
5. Кобрина, Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Текст] : учеб. пособие / Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. – М. : Высшая школа, 2007. – 368 с. – ISBN 978-5-06-005413-2 (15 экземпляров).
6. Ковалева, Л.М. Английская грамматика : предложение и слово [Текст] : монография / Л.М. Ковалева [отв. ред. А. В. Кравченко]. – Иркутск : [Репроцентр А1], 2008. – 397 с. – ISBN 978-5-88267-291-0 (100 экземпляров).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия:

бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

| № п/п | Наименование |
|--------------|--|
| 1. | Adobe Reader DC 2019.008.20071 |
| 2. | IrfanView 4.42 |
| 3. | Foxit PDF Reader 8.0 |
| 4. | Google Chrome |
| 5. | Java 8 |
| 6. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499. |
| 7. | Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 8. | Mozilla Firefox |
| 9. | Office 365 ProPlus for Students |
| 10. | OpenOffice 4.1.3 |
| 11. | Opera 45 |
| 12. | PDF24Creator 8.0.2 |
| 13. | Skype 7.30.0 |
| 14. | VLC Player 2.2.4 |
| 15. | WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc. |
| 16. | 7zip 18.06 |

по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №969, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. №59448

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Разработчики программы:

Доцент кафедры

английской филологии



Позняк Л.П.

Доцент кафедры

английской филологии



Татаринова Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «21» декабря 2023 г., протокол № 4.


Зав. кафедрой



Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов | | |
|-------------|---|--|---------------|-------|----------------|
| | | | замененных | новых | аннулированных |
| 2021-22 | № 5 от 09.03.2022 И.о. зав.кафедрой Е.В. Иванова  | В п. 8б внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru) | - | - | - |