



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет (институт) \_\_\_\_\_ Психологии \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии,  
доцент Конопак И.А.  
«11» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 37.04.01 Психология \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника магистр \_\_\_\_\_

(магистр)

Согласовано с УМК факультета психологии  
Протокол № 5 от «11» апреля 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Конопак

Иркутск 2022 г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Назначение и область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) подготовки: «Психологическое консультирование», составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

- Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

## **1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень высшего образования), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841, зарегистрированный в Минюсте России «21» августа 2020 г. № 59373;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 (с изм. 27.03.2020 №490);

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) [http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\\_docs/pologeniya.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html);

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) [http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\\_docs/pologeniya.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html);

• Основная профессиональная образовательная программа 37.04.01 Психология, направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование», утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» 19 мая 2021 г. №8

## **2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Целью ГИА**, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта». Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры (п.3.8.ФГОС ВО).

## **3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

## **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация по направлению 37.04.01. «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» включает защиту Выпускной квалификационной работы (ВКР) – магистерской диссертации (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

К государственной итоговой аттестации по направлению 37.04.01. «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы по направлению 37.04.01. «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование» включает в себя:

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов) - 4 недели в 5 семестре обучения.

**5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ МАГИСТРАТУРЫ**, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность **в областях** профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) 01 «Образование и наука», 03 «Социальное обслуживание» (оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию), **сферах** профессиональной деятельности выпускников - консультативная и соци-

альная помощь субъектам образовательного процесса; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- Консультативный
- Педагогический
- Научно-исследовательский
- Просветительно-профилактический.
- Просветительно-профилактический.

представлены в таблице.

**Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам**

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК <sub>УК1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью Б1.В.ДВ.02.03 Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК <sub>УК1.2</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
		ИДК <sub>УК1.3</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК <sub>УК2.1</sub> Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК <sub>УК2.2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	
		ИДК <sub>УК2.3</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК <sub>УК3.1</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК <sub>УК3.2</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям	
		ИДК <sub>УК3.3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИДК<sub>УК4.1</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИДК<sub>УК4.2</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Б1.О.10 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК<sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>УК5.2</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИДК<sub>УК6.1</sub> Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИДК<sub>УК6.2</sub> Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития</p>	<p>Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью Б1.В.ДВ.03.03 Основы личностного и профессионального роста Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИДК<sub>ОПК1.1</sub> Осуществляет критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в профессиональной деятельности, определяют методологические характеристики исследования, обоснованно выбирает методологию и оптимальные методы решения исследовательских задач.</p> <p>ИДК<sub>ОПК1.2</sub> Моделирует характеристики эмпирического научного исследования – этапы, базу и выборку, частные методики сбора, количественного и качественного анализа данных на основе принципов оптимальности и достаточности.</p> <p>ИДК<sub>ОПК1.3</sub> Оформляет и представляет результаты научных исследований в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет продукты (сайты, социальные сети) и обеспечивать психоло-</p>	<p>Б1.О.04 Методологические проблемы психологии Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
		гическое сопровождение внедрения результатов исследования	
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<p>ИДК<sub>ОПК2.1</sub> Планирует и разрабатывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>ОПК2.2</sub> Реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>ОПК2.3</sub> Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>Б1.О.06 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>ИДК<sub>ОПК3.1</sub> Применяет научно обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ИДК<sub>ОПК3.2</sub> Использует валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>Б1.О.05 Качественные и количественные методы исследования в психологии Б1.О.07 Статистические методы в психологии Б1.О.08 Научные школы и теории в современной психологии Б1.О.10 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	<p>ИДК<sub>ОПК4.1</sub> Дает развернутую содержательную характеристику психометрических характеристик психодиагностических инструментов (стандартизация, валидность, надежность, дискриминативность) на основе справочных данных и собственных базовых процедур их определения.</p> <p>ИДК<sub>ОПК4.2</sub> Осуществляет выбор психодиагностического инструмента на основе психометрических характеристик, его корректное использование для решения психодиагностических задач</p> <p>ИДК<sub>ОПК4.3</sub> Представляет результаты диагностики и экспертизы в различных формах (протоколы, заключения, отчеты) и осуществляет их</p>	<p>Б1.О.12 Диагностика в деятельности психолога Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
		обсуждение с заказчиком.	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<p>ИДК<sub>ОПК5.1</sub> Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ИДК<sub>ОПК5.2</sub> Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>Б1.О.06 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</p> <p>Б1.О.13 Психологическая помощь: виды и содержание</p> <p>Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<p>ИДК<sub>ОПК6.1</sub> Осуществляет разработку комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ИДК<sub>ОПК6.2</sub> Реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>Б1.О.13 Психологическая помощь: виды и содержание</p> <p>Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<p>ИДК<sub>ОПК7.1</sub> Разрабатывает и реализует просветительские и психолого-профилактические лекции и иные учебные занятия для обучающихся различных образовательных организаций, направленные на повышение психологической культуры, понимания ее роли в жизнедеятельности человека.</p> <p>ИДК<sub>ОПК7.2</sub> Использует технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИДК<sub>ОПК7.3</sub> Реализует просветительские и психолого-профилактические информационные социальные технологии размещения информации в интернет-пространстве (социальных сетях), направленные на повышение психо-</p>	<p>Б1.О.11 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>Б2.О.01(У) Педагогическая практика</p> <p>Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
		логической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p>ИДК<sub>ОПК8.1</sub> Осуществляет выбор моделей и методов супервизии профессиональной деятельности психолога</p> <p>ИДК<sub>ОПК8.2</sub> Реализует методы для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии</p>	<p>Б1.О.14 Супервизия в консультативной деятельности психолога Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<p>ИДК<sub>ОПК9.1</sub> Осуществляет целеполагание, планирование, разработку нормативно-плановой документации в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации</p> <p>ИДК<sub>ОПК9.2</sub> Осуществляет функции руководства командой в сфере практической профессиональной психологической деятельности, включая подбор сотрудников, распределение функционала, мотивацию и стимулирование, консультирование, арбитражные и воспитательные функции.</p> <p>ИДК<sub>ОПК9.3</sub> Осуществляет функцию контроля качества результатов в сфере практической профессиональной психологической деятельности, включая определение норм и стандартов качества, объективную оценку и проблемный анализ достигнутых результатов деятельности</p>	<p>Б1.О.09 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации ин-	<p>ИДК<sub>ОПК10.1</sub> Использует современные методы выявления, обобщения и систематизации образовательных потребностей различных групп населения в сфере психологии</p> <p>ИДК<sub>ОПК10.2</sub> Реализует в сфере психологического образования обучение, воспитание и развитие личности обучающихся различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИДК<sub>ОПК10.3</sub> Использует, модифицирует и адаптирует современные инновационные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе, разрабатывает новые приемы обучения, воспитание и развития обучающихся различных социальных групп</p>	<p>Б1.О.11 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Б2.О.01(У) Педагогическая практика Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>



Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
	ключевого образования		
ПК-1	Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в организациях общего и профессионального образования	<p>ИДК<sub>ПК1.1</sub> Анализирует и прогнозирует риски образовательной среды в организациях общего и профессионального образования, планирует комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению в ходе психологического консультирования</p> <p>ИДК<sub>ПК1.2</sub> Проектирует и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования</p>	<p>Б1.О.11 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Б2.О.01(У) Педагогическая практика Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2	Способен осуществлять профилактику, коррекцию и экспертизу психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию	<p>ИДК<sub>ПК2.1</sub> Осуществляет подбор средств и методов диагностики с целью экспертизы психических свойств и состояний на разных этапах психологического консультирования лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ИДК<sub>ПК2.2</sub> Осуществляет индивидуальные и групповые программы психологического консультирования с целью профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ИДК<sub>ПК2.3</sub> Осуществляет коррекцию нарушенных психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психологического воздействия с учетом этапов психологического консультирования</p>	<p>Б1.В.02 Практикум по психологическому консультированию Б1.В.03 Возрастно-психологическое консультирование Б1.В.05 Психологическое консультирование в медицине Б1.В.06 Психологическое консультирование семьи Б1.В.07 Кризисное психологическое консультирование Б1.В.08 Методы психологического воздействия в деятельности психолога Б1.В.09 Психотерапия в работе психолога Б1.В.12 Телефонное психологическое консультирование Б1.В.ДВ.01.01 Психологическая экспертиза Б1.В.ДВ.01.02 Арт-терапия в психологическом консультировании Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика и психотерапия зависимости Б1.В.ДВ.02.02 Профилактика и коррекция невротических расстройств Б1.В.ДВ.03.01 Психофизиологические основы психической деятельности и поведения Б2.О.03(Пд)</p>

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
			<p>Преддипломная практика Б2.В.01(П)</p> <p>Производственная практика в профильных организациях Б3.01(Д)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01</p> <p>Психологическая помощь при посттравматических стрессовых расстройствах</p>
ПК-3	Способен оказывать комплексную психологическую помощь трудовым коллективам и отдельным лицам в условиях действующих производств	<p>ИДК<sub>ПК3.1</sub> Подбирает психодиагностический инструментарий и осуществляет необходимую работу по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств</p> <p>ИДК<sub>ПК3.2</sub> Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества руководства и повышение эффективности работы как предприятия в целом, так и каждого из сотрудников</p> <p>ИДК<sub>ПК3.3</sub> Способствует развитию организации путем улучшения качества руководства и увеличения личной производительности каждого сотрудника организации с помощью методов и техник психологического консультирования</p>	<p>Б1.В.10 Организационное консультирование Б2.О.03(Пд)</p> <p>Преддипломная практика Б2.В.01(П)</p> <p>Производственная практика в профильных организациях Б3.01(Д)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-4	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в области психологического консультирования, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в личностном, социальном и профессиональном статусах клиентов	<p>ИДК<sub>ПК4.1</sub> Знает психофизиологические механизмы функционирования психики и поведения человека, проявления психических процессов, свойств и состояний в различных областях деятельности, межличностном и социальном взаимодействии</p> <p>ИДК<sub>ПК4.2</sub> Знает теоретико-методологические основы психологического консультирования, требования к организации и построению консультативного процесса, основные методы психологического воздействия для решения практических консультативных задач.</p> <p>ИДК<sub>ПК4.3</sub> Разрабатывает и реализует программы индивидуального и группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений</p>	<p>Б1.В.01 Теория и практика психологического консультирования Б1.В.08 Методы психологического воздействия в деятельности психолога Б1.В.11 Индивидуальное и групповое консультирование Б1.В.13 Профессиональное консультирование Б1.В.ДВ.03.02 Психология разрешения конфликтов Б2.О.03(Пд)</p> <p>Преддипломная практика Б2.В.01(П)</p> <p>Производственная практика в профильных организациях Б3.01(Д)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02</p>

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
			Методы диагностики и коррекции девиантного поведения

## 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

### 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен не предусмотрен.

#### 7.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

#### 7.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

#### 7.3 Содержание государственного экзамена\* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Государственный экзамен не предусмотрен.

##### 7.3.1. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы магистратуры

Государственный экзамен не предусмотрен.

### 7.3.2. Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Государственный экзамен не предусмотрен.

## 8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

### 8.1. Критерии оценки ВКР

**Оценка «отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой: чётко обозначена актуальность проблемы, согласован методологический аппарат (цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, теоретическая и практическая значимость, основные положения, выносимые на защиту), проанализирована классическая и современная психологическая литература, проведен тщательный качественно-количественный анализ результатов эмпирического и формирующего исследования, грамотно сформулированы основные результаты.

**Оценка «хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой: обозначена актуальность исследования, согласованы рубрики методологического аппарата (цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, теоретическая и практическая значимость, основные положения, выносимые на защиту), проанализировано достаточное количество психологической литературы, представлен количественно-качественный анализ результатов, сформулированы основные выводы, однако при их формулировании встречаются неточности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой: представлены основные рубрики методологического аппарата работы (цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, теоретическая и практическая значимость, основные положения, выносимые на защиту), дан поверхностный анализ психологической литературы по исследуемой проблеме, показаны основные результаты исследования, однако при их интерпретации недостаточно глубины и доказательности.

**8.2\*.** Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК <sub>УК1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает</b> основные методы критического анализа; <b>Умеет</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; <b>Владет</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.
	ИДК <sub>УК1.2</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знает</b> как осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации; <b>Умеет</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>Владет</b> навыками критической оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	ИДК <sub>УК1.3</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Знает</b> методологию системного подхода; <b>Умеет</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; <b>Владет</b> навыками критического анализа.
УК-2	ИДК <sub>УК2.1</sub>	<b>Знает</b> принципы формирования концепции проекта в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	<p>рамках обозначенной проблемы;</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>
	ИДК <sub>УК2.2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<p><b>Знает</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</p> <p><b>Владеет</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
	ИДК <sub>УК2.3</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	<p><b>Знает</b> теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления проектной деятельности и методы ее мониторинга;</p> <p><b>Умеет</b> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации, координации и контроля работы участников проекта</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК <sub>УК3.1</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><b>Знает</b> общие формы организации деятельности коллектива, а также психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</p> <p><b>Умеет</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</p> <p><b>Владеет</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p>
	ИДК <sub>УК3.2</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям	<p><b>Знает</b> технологию организации дискуссии;</p> <p><b>Умеет</b> предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p><b>Владеет</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.</p>
	ИДК <sub>УК3.3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p><b>Знает</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Умеет</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p><b>Владеет</b> навыками объективного оценивания деятельности участников командной работы.</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК <sub>УК4.1</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p><b>Знает</b> современные коммуникативные технологии организации взаимодействия;</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p> <p><b>Владеет</b> средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации.</p>
	ИДК <sub>УК4.2</sub>	<b>Знает</b> языковой материал (лексические единицы и грам-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	матические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; <b>Умеет</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; <b>Владеет</b> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	<b>Знает</b> различные исторические типы культур; <b>Умеет</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; <b>Владеет</b> навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации на иностранном языке.
	ИДК <sub>УК5.2</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знает</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <b>Умеет</b> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; <b>Владеет</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК <sub>УК6.1</sub> Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знает</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <b>Умеет</b> определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; <b>Владеет</b> навыками определения реалистических целей собственного профессионального роста.
	ИДК <sub>УК6.2</sub> Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	<b>Знает</b> собственные образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; <b>Умеет</b> выбирать и реализовывать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования; <b>Владеет</b> навыками выстраивания гибкой профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> Осуществляет критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в профессиональной деятельности, определяют методологические характеристики исследования, обоснованно выбирает методологию и оптимальные методы решения исследовательских задач.	<b>Знает</b> способы поиска научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных. <b>Умеет</b> обобщать и систематизировать результаты научно-теоретического анализа и практической деятельности в рамках исследовательской работы. <b>Владеет</b> опытом применения практических способов поиска, систематизации и обобщения научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств и технологий для решения учебных и профессиональных задач.
	ИДК <sub>ОПК1.2</sub> Моделирует характери-	<b>Знает</b> содержание и структуру научно-исследовательской деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
	стики эмпирического научного исследования – этапы, базу и выборку, частные методики сбора, количественного и качественного анализа данных на основе принципов оптимальности и достаточности.	<b>Умеет</b> работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта, выбор методики, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных). <b>Владеет</b> приемами проектирования и осуществления диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности.
	ИДК <sub>ОПК1.3</sub> . Оформляет и представляет результаты научных исследований в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет-продукты (сайты, социальные сети) и обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов исследования	<b>Знает</b> требования к анализу и представлению результатов психологического исследования в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет-продукты (сайты, социальные сети). <b>Умеет</b> подготовить научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований. <b>Владеет</b> приемами презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК <sub>ОПК2.1</sub> Планирует и разрабатывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	<b>Знает</b> методологию научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности <b>Умеет</b> разрабатывать алгоритм научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности <b>Владеет</b> способами планирования и разработки программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
	ИДК <sub>ОПК2.2</sub> Реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> методы и технологии научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности при реализации разработанной программы <b>Умеет</b> разрабатывать методическое обеспечение программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности
	ИДК <sub>ОПК2.3</sub> Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<b>Знает</b> специфику методов оценки исследовательских и прикладных программ <b>Умеет</b> подбирать обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ <b>Владеет</b> методами оценки эффективности исследовательских и прикладных программ
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК <sub>ОПК3.1</sub> Применяет научно обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач	<b>Знает</b> современные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач <b>Умеет</b> осуществлять критический анализ и выбор современных научно обоснованных подходов для решения научных, прикладных и экспертных задач <b>Владеет</b> навыками применения современных подходов для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ИДК <sub>ОПК3.2</sub> Использует валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения	<b>Знает</b> валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач <b>Умеет</b> осуществлять выбор валидного способа количественной и качественной диагностики и оценки для ре-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
	научных, прикладных и экспертных задач	шения научных, прикладных и экспертных задач <b>Владеет</b> способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК <sub>ОПК4.1</sub> Дает развернутую содержательную характеристику психометрических характеристик инструментов (стандартизация, валидность, надежность, дискриминативность) на основе справочных данных и собственных базовых процедур их определения.	<b>Знает</b> определение и психометрические характеристики психодиагностических инструментов (стандартизация, валидность, надежность, дискриминативность) на основе справочных данных и собственных базовых процедур их определения. <b>Умеет</b> подобрать психодиагностический инструментарий, отличающийся стандартизацией, валидностью, надежностью, дискриминативностью <b>Владеет</b> навыками оценки психодиагностических инструментов с точки зрения их стандартизации, валидности, надежности и дискриминативности.
	ИДК <sub>ОПК4.2</sub> Осуществляет выбор психодиагностического инструмента на основе психометрических характеристик, его корректное использование для решения психодиагностических задач	<b>Знает</b> методики психологической диагностики, используемые в различных областях научной и прикладной психологии и психологическом консультировании. <b>Умеет</b> подобрать методики для решения психодиагностических задач. <b>Владеет</b> навыками диагностики для решения психодиагностических задач.
	ИДК <sub>ОПК4.3</sub> Представляет результаты диагностики и экспертизы в различных формах (протоколы, заключения, отчеты) и осуществляет их обсуждение с заказчиком.	<b>Знает</b> методы и технологии проведения разных видов экспертиз (судебной психолого-психиатрической, военно-врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы). <b>Умеет</b> анализировать и представлять результаты диагностики в экспертном заключении. <b>Владеет</b> навыками представления результатов диагностики в форме протоколов, заключений и отчетов.
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<b>Знает</b> принципы, правила и методы психологического вмешательства профилактического, развивающего характера <b>Умеет</b> дифференцированно подбирать методы психологического вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций профилактического, развивающего характера <b>Владеет</b> алгоритмами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
	ИДК ОПК5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<b>Знает</b> принципы, правила и методы психологического вмешательства коррекционного или реабилитационного характера <b>Умеет</b> дифференцированно подбирать методы психологического вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций коррекционного или реабилитационного характера <b>Владеет</b> алгоритмами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
<p><b>ОПК-6</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p><b>ИДК<sub>ОПК6.1</sub></b> Осуществляет разработку комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p><b>Знает</b> специфику разных видов психологического консультирования <b>Умеет</b> разрабатывать методическое обеспечение программ разных видов психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента <b>Владеет</b> навыками разработки комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
	<p><b>ИДК<sub>ОПК6.2</sub></b> Реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p><b>Знает</b> алгоритмы реализации комплексных программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента <b>Умеет</b> подбирать методы и технологии психологического консультирования при реализации комплексных программ в соответствии с потребностями и целями клиента <b>Владеет</b> навыками индивидуального, семейного и группового психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p><b>ИДК<sub>ОПК7.2</sub></b> Использует технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p><b>Знает</b> современные технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей <b>Умеет</b> подобрать формы, методы и приемы для просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей <b>Владеет</b> широким перечнем технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы, театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p><b>ИДК<sub>ОПК8.1</sub></b> Осуществляет выбор моделей и методов супервизии профессиональной деятельности психолога</p>	<p><b>Знает</b> современные модели и методы супервизии профессиональной деятельности психолога <b>Умеет</b> осуществлять дифференцированный подбор моделей и методов супервизии профессиональной деятельности психолога <b>Владеет</b> способами организации супервизии профессиональной деятельности психолога в рамках выбранной модели</p>
	<p><b>ИДК<sub>ОПК8.2</sub></b> Реализует методы для кон-</p>	<p><b>Знает</b> методы и технологии контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с уче-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
	троля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии	том выбранной модели супервизии. <b>Умеет</b> применять методы для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии. <b>Владеет</b> методами анализа и оценки результатов супервизии.
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК <sub>ОПК9.1</sub> Осуществляет целеполагание, планирование, разработку нормативно-плановой документации в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации	<b>Знает</b> основную нормативно-плановую документацию в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации <b>Умеет</b> планировать и разрабатывать нормативно-плановую документацию в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации. <b>Владеет</b> навыками оценки нормативно-плановой документации в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации
ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИДК <sub>ОПК10.2</sub> Реализует в сфере психологического образования обучение, воспитание и развитие личности обучающихся различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знает</b> методику подготовки и проведения учебно-воспитательных и развивающих занятий для различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Умеет</b> самостоятельно проводить учебно-воспитательные и развивающие занятия для различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>Владеет</b> методикой обучения, воспитания и развития личности обучающихся различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-1 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в организациях общего и профессионального образования.	ИДК <sub>ПК1.2</sub> Проектирует и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования	<b>Знает</b> научно-обоснованные методы и техники консультирования в соответствии с целями и задачами психологического консультирования в системе общего и профессионального образования. <b>Умеет</b> проектировать и осуществляет необходимую диагностическую, профилактическую и коррекционно-развивающую работу в ходе психологического консультирования субъектов образовательного процесса общего и профессионального образования. <b>Владеет</b> навыками психологического воздействия в ходе психологического консультирования на обучающихся и других субъектов образовательного процесса в организациях общего и профессионального образования.
ПК-2 Способен осуществлять профилактику, коррекцию и экспертизу психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также	ИДК <sub>ПК2.1</sub> Осуществляет подбор средств и методов диагностики с целью экспертизы психических свойств и состояний на разных этапах психологического	<b>Знает</b> современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы, ее организационные и содержательные аспекты. <b>Умеет</b> применяет методы психологической диагностики при экспертизе психических свойств и состояний на разных этапах психологического консультирования лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
попавших в трудную жизненную ситуацию	консультирования лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию	трудную жизненную ситуацию. <b>Владеет</b> навыками применения операционально-психометрических процедур, направленных на проверку объективности психодиагностических методик.
	ИДК <sub>ПК2.2</sub> Осуществляет индивидуальные и групповые программы психологического консультирования с целью профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию	<b>Знает</b> основные методы и способы профилактики негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса, а также попавших в трудную жизненную ситуацию <b>Умеет</b> анализировать причины и условия возникновения негативных состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психологического воздействия с учетом этапов психологического консультирования. <b>Владеет</b> навыками оценки нормативности психического развития личности клиента с последующей разработкой программ психокоррекции, реабилитации и профилактики.
	ИДК <sub>ПК2.3</sub> Осуществляет коррекцию нарушенных психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психологического воздействия с учетом этапов психологического консультирования	<b>Знает</b> основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях, а также основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики. <b>Умеет</b> использовать методы и технологии различных видов психологического вмешательства в процессе психологического консультирования лиц с нарушениями психического развития. <b>Владеет</b> навыками коррекции психических свойств и состояний у лиц разного возраста и социального статуса соответствующими средствами психологического воздействия с учетом проблематики и этапа психологического консультирования.
ПК-3 Способен оказывать комплексную психологическую помощь трудовым коллективам и отдельным лицам в условиях действующих производств	ИДК <sub>ПК3.1</sub> Подбирает психодиагностический инструментарий и осуществляет необходимую работу по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств	<b>Знает</b> основные психодиагностики по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств <b>Умеет</b> подобрать психодиагностический инструментарий и осуществляет необходимую диагностическую работу по оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений компании. <b>Владеет</b> навыками конструирования психодиагностического процесса при оценке эффективности деятельности персонала, служб и подразделений действующих производств.
ПК-4 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в области психологического консультирования, направленные на профилактику и коррекцию отклонений в личностном, социальном и профессиональном статусах клиентов	ИДК <sub>ПК4.2</sub> Знает теоретико-методологические основы психологического консультирования, требования к организации и построению консультативного процесса, основные методы психологического воздействия для решения практических консультативных задач.	<b>Знает</b> теоретические принципы консультирования, вопросы организации консультативной практики, методы и техники различных школ консультирования, специфические особенности работы с разными категориями клиентов. <b>Умеет</b> анализировать ситуацию, при которой необходимо оказание консультативной помощи по различным проблемам, решат практические задачи, связанные с консультированием, опираясь на основные принципы и алгоритмы современного психологического консультирования. <b>Владеет</b> навыками планирования содержания психологической помощи и отбора ее содержания с учетом конкретной проблемы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
	<p>ИДК<sub>ПК4.3</sub>            Разрабатывает и реализует программы индивидуального и группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений</p>	<p><b>Знает</b> способы и условия комплексного воздействия и психологического вмешательства в рамках оказания психологической помощи, традиционные и инновационные методы и технологии психологического воздействия.  <b>Умеет</b> разрабатывать коррекционно-развивающие программы для оказания индивидуальной и групповой помощи, поддержки, а также оптимизации психической деятельности людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений  <b>Владет</b> навыками организации и осуществления индивидуального или группового психологического консультирования профилактической и коррекционно-развивающей направленности для разрешения проблем и принятия решений человеком или группой людей относительно профессиональной карьеры, совершенствования личности и межличностных отношений</p>

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

**а) литература**

1. Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. / О. А. Артемьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 148 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 136-148. - ISBN 978-5-9916-9998-3
2. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - ЭВК. - М.: Инфра-М, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". ISBN 978-5-238-01588-0
3. Дрецинский В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07187-0
4. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 115 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-09444-2
5. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Психол.-пед. образование" (уровень бакалавра) / В. И. Загвязинский [и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 238 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4468-1783-2
6. Кочюнас Р. Психологическое консультирование [Текст] : науч. изд. / Р. Кочюнас. - 10-е изд. - М. : Академ. проект, 2021. - 221 с. ; 21 см. - (Психологические технологии). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8291-2498-4
7. Крулехт М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 195 с. - (Высшее образование).

- ЭБС "Юрайт". - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-05461-3
8. Мейлихов Е.З. Искусство писать научные статьи [Текст] : науч.-практ. рук. / Е. З. Мейлихов. - 2-е изд., доп. - Долгопрудный : Интеллект, 2020. - 335 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-91559-274-1
  9. Ушева Т.Ф. Научно-исследовательская работа обучающихся по программам магистратуры: рефлексивный подход [Электронный ресурс] : учеб.-метод. подход / Т. Ф. Ушева, И. В. Федосова, А. К. Костин. - ЭБК. - Иркутск : Иркут, 2020. - 100 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-6043870-3-0
  10. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Электронный ресурс]: учеб.для бакалавров: для студ. вузов, обуч.по гуманитар. направл. и спец. / О. В. Хухлаева. - ЭБК. - М.: Юрайт, 2014. - 423 с. ISBN 978-5-9916-3107-5
  11. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев ; Московский гор. психолого- пед. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 423 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 244-246. - ISBN 978-5-9916-4733-5
  12. Шапошникова Т.М. Основы психоконсультирования и психокоррекции [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 147 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 144-145. - ISBN 978-5-534-04953-4

#### б) периодические издания

№ п/п	Наименование журналов:	Период. /полуг.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020 г.
1.	Вопросы психологии	3	6	6	6	3
2.	Психологический журнал	3	6	6	6	---
3.	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	2

#### в) электронные журналы, доступные на платформе e-LIBRARY и УБД «ИВИС»

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год			
		2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4
2.	Психологический журнал	6	6	6	6

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

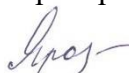
№	Перечень
1	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций:
2	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
8	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> -Федеральный образовательный портал
9	- <a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a> – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

**д) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

№ п/п	Наименование
1	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2	IrfanView 4.42
3	Foxit PDF Reader 8.0
4	Google Chrome
5	Java 8
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8	Mozilla Firefox
9	Office 365 ProPlus for Students
10	OpenOffice 4.1.3
11	Opera 45
12	PDF24Creator 8.0.2
13	Skype 7.30.0
14	VLC Player 2.2.4
15	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16	7zip 18.06

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология, направленность (профиль) подготовки: «Психологическое консультирование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №841 от 29.07.2020г.

Авторы программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
профессор  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
И.В. Ярославцева  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Е.С. Лутошлива  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры медицинской психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» «23» марта 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  И.В. Ярославцева

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Программа актуализирована

Внесены изменения в следующие разделы программы:

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

#### б) периодические издания

перечень печатных журналов

№	Наименование журналов:	Период. /полуг.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Вестник образования России	12	24	24	24	24	-
2	Вопросы образования	2	4	4	4	4	-
3	Вопросы психологии	3	6	6	6	6	-
4	Воспитание школьников	4	8	8	8	8	8
5	Высшее образование в России	6	11	12	12	12	-
6	Высшее образование сегодня	6	12	12	12	12	12
7	Гуманитарные науки в Сибири	4	4	4	4	4	-
8	Детский сад: теория и практика	6	12	---	---	-	-
9	Дошкольное воспитание	6	12	12	12	12	12
10	Начальная школа	6	12	12	12	12	-
11	Открытое и дистанционное образование	2	4	4	---	-	-
12	Педагогика	5/6	10	10	12	12	-
13	Психологический журнал	3	6	6	---	-	-
14	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	-

#### в) электронные журналы, доступные на платформе e-LIBRARY и УБД «ИВИС»

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год										
		2012г	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Вопросы психолингвистики	2	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-
3.	Педагогика	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Психологический журнал	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Перечень
1	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций;
2	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	<a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ

7	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
8	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> -Федеральный образовательный портал
9	<a href="https://www.koob.ru/">https://www.koob.ru/</a> – электронная библиотека психологической литературы
10	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

**д) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

№ п/п	Наименование
1.	Антиплагиат.ВУЗ
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
3.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton
4.	Google Chrome
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
6.	Mozilla Firefox
7.	Java 8
8.	OpenOffice 4.1.3
9.	PDF24Creator 8.0.2
10.	Skype 7.30.0
11.	VLC Player 2.2.4
12.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
13.	7zip

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры

«06» мая 2022 г.

Протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ярославцева И. В.