



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета иностранных языков  
О.В. Кузнецова  
12 февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**Направление подготовки**

45.03.02 Лингвистика

**Направленность (профиль) подготовки**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой  
английской филологии  
Протокол № 4 от «21» декабря 2023 г.

Председатель

О.Л. Михалева

Зав. кафедрой

Т.В. Тюрнева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

## **1.1. Назначение и область применения программы**

Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий), составлена в соответствии с ФГОС ВО, и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

## **1.2. Документы, на основании которых разработана Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №969, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. №59448;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. (Протокол №10) [http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\\_docs/pologeniya.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html);

Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) [http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\\_docs/pologeniya.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html);

Основная профессиональная образовательная программа, утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ».

## 2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

## 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ

К сдаче государственного экзамена по направлению допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

На подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 зач. ед. (108 ч.) – 6 нед.

**5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ,** которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к сдаче государственного экзамена и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО, представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код и наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК-УК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Адаптивные информационные технологии Преддипломная практика
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИДК-УК2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИДК-УК2.2	Управление проектами Преддипломная практика

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДК-УК3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-УК3.2 Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели ИДК-УК3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Преддипломная практика</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>ИДК-УК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИДК-УК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДК-УК4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и</p>	<p>Русский язык и культура речи Иностраный язык Преддипломная практика</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>ИДК-УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-УК5.2 Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное,</p>	<p>История (История России. Всеобщая история) Философия Преддипломная практика</p>

контекстах	<p>нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК-УК5.3</p> <p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	
<p>УК-6.</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК-УК6.1</p> <p>Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач ИДК-УК6.2</p> <p>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-УК6.3</p> <p>Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>Преддипломная практика</p>
<p>УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-УК7.1</p> <p>Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности ИДК-УК7.2</p> <p>Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Преддипломная практика</p>
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-УК8.1</p> <p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности ИДК-УК8.2</p> <p>Разъясняет правила поведения при</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Преддипломная практика</p>

<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДК-УК9.1 Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания ИДК-УК9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-УК9.3 Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития</p>	<p>Основы инклюзивного взаимодействия Педагогическая практика Преддипломная практика</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИДК-УК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК-УК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Экономическая культура и основы финансовой грамотности Преддипломная практика</p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИДК-УК11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-УК11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. ИДК-УК11.3 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Преддипломная практика</p>
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>ИДК-ОПК1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации. ИДК-ОПК1.2 Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании. ИДК-ОПК1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.</p>	<p>Основы языкознания Русский язык и культура речи Иностранный язык Практический курс первого иностранного языка Основы теории первого иностранного языка Теоретическая фонетика Лексикология История языка Теоретическая грамматика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>
<p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения</p>	<p>ИДК-ОПК2.1 Опирается на приобретенные знания об основных положениях психологии общения, направленных на обеспечение процесса эффективной коммуникации и на приобщение участников коммуникации к</p>	<p>Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Педагогическая практика Преддипломная практика</p>

<p>иностранным языкам и культурам</p>	<p>ценностям, опыту и знаниям друг друга. ИДК-ОПК2.2 Руководствуется сформированными представлениями об иноязычной языковой личности и о ее базовых психолингвистических и социокультурных параметрах. ИДК-ОПК2.3 Использует совокупность данных о способах и средствах речевого общения, реализуемого с целью обмена информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера.</p>	
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ИДК-ОПК3.1 Обладает способностью к преобразованию ментальных единиц в последовательность взаимосвязанных высказываний с заданной семантикой, прагматикой и логико-синтаксической организацией. ИДК-ОПК3.2 Обладает способностью к пониманию иноязычного речевого произведения, достигаемому в результате выведения его общего смысла, обусловленного значениями конкретных языковых единиц. ИДК-ОПК3.3 Учитывает параметры различных стилей официальной и неофициальной сфер коммуникации в процессе порождения и восприятия иноязычных текстов.</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка Основы теории первого иностранного языка Стилистика Преддипломная практика</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>ИДК-ОПК4.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик. ИДК-ОПК4.2</p>	<p>История и география стран первого иностранного языка Проблемы русской грамматики в системе лингвистической подготовки Преддипломная практика</p>



	<p>Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией.</p> <p>ИДК-ОПК4.3</p> <p>Использует средства достижения успешного устного и письменного общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации.</p>	
<p>ОПК-5</p> <p>Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИДК-ОПК5.1</p> <p>Использует компьютер как средство создания и обработки текстов, применяя программы проверки орфографии, грамматики и стилистики, поиск синонимов, антонимов и иных данных тезаурусов, графические редакторы и пр.</p> <p>ИДК-ОПК5.2</p> <p>Использует компьютер при работе с различными поисковыми системами и информационными ресурсами, включая электронные библиотеки, электронные словари, справочники и энциклопедии, базы данных университетов, корпуса текстов и пр.</p> <p>ИДК-ОПК5.3</p> <p>Использует компьютер при работе с on-line сервисами и программами автоматизированного перевода с большим числом поддерживаемых языков, возможностью выбора тематики перевода и расширения профессионального тезауруса.</p>	<p>Информационные технологии в лингвистике</p> <p>Преддипломная практика</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИДК-ОПК6.1</p> <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий, направленных на получение, хранение, преобразование и распространение данных о языке и тексте.</p> <p>ИДК-ОПК6.2</p> <p>Способен решать профессиональные задачи при работе текстами, созданными с применением мультимедийных технологий.</p>	<p>Информационные технологии в лингвистике</p> <p>Преддипломная практика</p>

	ИДК-ОПК6.3 Участвует в новом типе профессиональной коммуникации, организуемом с помощью сервисов беспроводного взаимодействия посредством видео- и аудиосвязи.	
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК-ПК1.1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности; ИДК- ПК 1.2 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по иностранному языку (английский) в профессиональной деятельности	Древние языки и культуры Основы теории второго иностранного языка Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Курсовая работа по профилю Практикум по научно-исследовательской деятельности Практикум по профессиональной педагогической коммуникации Математические методы в лингвистике Корпусная лингвистика Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ПК-2. Способен осуществлять отбор и методическую обработку предметного содержания с применением современных образовательных технологий, в том числе ИКТ	ИДК- ПК 2.1. Отбирает для методической обработки предметное содержание для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего, среднего общего и программ дополнительного образования, а также программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения ИДК - ПК 2.2. Использует современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, являющиеся	Основы методики преподавания иностранных языков Курсовая работа по профилю Педагогическая антропология Педагогическая психология Педагогическая практика Методика преподавания европейских языков

	необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы	
ПК-3. способен преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	ИДК- ПК 3.1. Преодолевает влияние стереотипов в условиях поликультурной среды ИДК- ПК 3.2. Осуществляет межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	Литература стран первого иностранного языка Литература стран второго иностранного языка Лингвострановедение (первый иностранный язык) Профессионально ориентированный перевод Лингвострановедение (второй иностранный язык) Профессионально ориентированный перевод (второй иностранный язык) История и география стран первого иностранного языка История и культура стран второго иностранного языка Введение в теорию межкультурной коммуникации Основы теории межкультурной коммуникации Педагогическая практика Преддипломная практика
ПК-4. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач	ИДК – ПК 4.1. Использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики ИДК – ПК 4.2. Ставит перед собой задачи и решает их с использованием иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	Современные образовательные технологии Применение современных образовательных технологий в научно-исследовательской деятельности Педагогическая антропология Педагогика и психология Педагогическая практика

## 6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.7. ФГОС ВО, включены:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена.

### **6.1. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной форме в связи с необходимостью контроля ключевых компетенций, связанных с осуществлением межъязыковой и межкультурной коммуникации, а также компетенций в области образования и науки.

При проведении итогового междисциплинарного экзамена задания следующим образом проверяют освоение дисциплин ОПОП.

Задание 1 контролирует формирование компетенций по дисциплинам

«Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)»

Задание 2 контролирует формирование компетенций по дисциплинам: Теоретическая фонетика, Лексикология, Стилистика, История языка, Теоретическая грамматика

Задание 3 контролирует формирование компетенций по дисциплинам «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка», Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык), «История и география стран первого иностранного языка», «Древние языки и культуры», «Информационные технологии в лингвистике», «История литературы стран первого иностранного языка», «Лингвострановедение первого иностранного языка», «Применение современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности»

Экзаменационные билеты подписываются председателем учебно-методической комиссии ИФИЯМ и утверждаются деканом факультета иностранных языков.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 30 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 3 ак. ч. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9:00 и заканчиваться позднее 18:40. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

## 6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК-УК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.	Знать: методы поиска, анализа и синтеза в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: применять критический анализ и синтез информации в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: системным подходом для решения поставленных задач в контексте применения первого иностранного языка.	Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

				<p>представления содержания вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно»</li> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и</li> </ul>	
2.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК-УК2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проект совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИДК-УК2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: навыками решения профессиональных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в контексте применения первого иностранного языка.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> </ul>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

				<p>- существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul>	
3.	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДК-УК3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-УК3.2 Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели ИДК-УК3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Знать: сущность социального взаимодействия в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: анализировать социальные командные роли в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: навыками социального взаимодействия при использовании полученных компетенций в контексте применения первого иностранного языка.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно»</li> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- слабое владение установленными ОПОП</li> </ul>	<p>Освоено содержание осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>

				<p>компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно»</li> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul>	
4.	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>ИДК-УК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИДК-УК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДК-УК4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и</p>	<p>Знать: принципы осуществления деловой коммуникации в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: государственным языком Российской Федерации, первым и вторым иностранными языками на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации в контексте применения первого иностранного языка.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и</li> <li>не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно»</li> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его</li> </ul>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>



				<p>представление во время ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно»</li> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul>	
5.	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК-УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДК-УК5.2 Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p> <p>ИДК-УК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном</p>	<p>Знать: принципы социально-исторического, этического и философского развития современного общества в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Владеть: навыками Анализа межкультурных отличий в контексте применения первого иностранного языка.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и ежкультурной коммуникации;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно»</li> </ul>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		<p>общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в контексте применения первого иностранного языка.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно»</li> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul>	
6.	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК-УК6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p>ИДК-УК6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИДК-УК6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального</p>	<p>Знать: принципы современного образования в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Уметь: выстраивать траекторию саморазвития при использовании полученных компетенций в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками реализации траектории саморазвития при использовании полученных компетенций в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Знать: принципы</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно»</li> </ul>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	современного образования в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: выстраивать траекторию саморазвития при использовании полученных компетенций в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: навыками реализации траектории саморазвития при использовании полученных компетенций в контексте применения первого иностранного языка.	- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов	
7.	УК-7.*	-	-	-	-
8.	УК-8.**	-	-	-	-
9.	УК-9 ***	-	-	-	-
10.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	ИДК-УК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики  и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК-УК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Знать: основы экономики в контексте Уметь: принимать обоснованные экономические решения и анализировать экономические знания в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: навыками анализа экономических процессов в контексте применения первого иностранного языка.	Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИДК-УК10.2</p> <p>Применяет методы Личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски применения первого иностранного языка.</p>		<p>области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно»</li> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно»</li> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul> <p>тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>	
11.	<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИДК-УК11.1</p> <p>Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИДК-УК11.2</p> <p>Взаимодействует в</p>	<p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению при использовании полученных компетенций в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению при использовании полученных компетенций в контексте применения первого</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо»</li> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и неполно аргументированный ответ;</li> <li>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно»</li> </ul>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		<p>обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. ИДК-УК11.3 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>	<p>иностранный язык.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно»</li> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul>	
12.	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях</p>	<p>ИДК-ОПК1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации. ИДК-ОПК1.2</p>	<p>Знать: систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в контексте применения первого иностранного языка.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо»</li> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билета и неполно аргументированный ответ;</li> </ul>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

	<p>функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании. ИДК-ОПК1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.</p>	<p>Уметь: анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: навыками применения функциональных разновидностей языка в контексте применения первого иностранного языка.</p>	<p>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.</p>	
13.	<p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</p>	<p>ИДК-ОПК2.1 Опирается на приобретенные знания об основных положениях психологии общения, направленных на обеспечение процесса эффективной коммуникации и на приобщение участников коммуникации к ценностям, опыту и знаниям друг друга. ИДК-ОПК2.2</p>	<p>Знать: психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам и культурам в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам в контексте применения первого иностранного</p>	<p>Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами</p>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		<p>Руководствуется сформированными представлениями об иноязычной языковой личности и о ее базовых психолингвистических и социокультурных параметрах. ИДК-ОПК2.3 Использует совокупность данных о способах и средствах речевого общения, реализуемого с целью обмена информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера.</p>	<p>языка. Владеть: методиками обучения иностранным языкам и культурам в контексте применения первого иностранного языка.</p>	<p>излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.</p>	
14.	<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ИДК-ОПК3.1 Обладает способностью к преобразованию ментальных единиц в последовательность взаимосвязанных высказываний с заданной семантикой, прагматикой и логико-синтаксической организацией. ИДК-ОПК3.2 Обладает способностью к пониманию иноязычного речевого произведения, достигаемому в результате выведения его общего смысла,</p>	<p>Знать: основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: анализировать функциональные стили в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: навыками порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в контексте применения первого иностранного языка.</p>	<p>Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		<p>обусловленного значениями конкретных языковых единиц. ИДК-ОПК3.3 Учитывает параметры различных стилей официальной и неофициальной сфер коммуникации в процессе порождения и восприятия иноязычных текстов.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой коммуникации;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно»</li> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой коммуникации;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul>	
15.	<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>ИДК-ОПК4.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик. ИДК-ОПК4.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и</p>	<p>Знать: принципы межкультурного взаимодействия в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: навыками общения в общей и профессиональной сферах в контексте применения первого иностранного языка.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой коммуникации;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо»</li> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой коммуникации;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно»</li> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой коммуникации;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> </ul>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>



		дискриминацией. ИДК-ОПК4.3 Использует средства достижения успешного устного и письменного общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации.		- существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.	
16.	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ИДК-ОПК5.1 Использует компьютер как средство создания и обработки текстов, применяя программы проверки орфографии, грамматики и стилистики, поиск синонимов, антонимов и иных данных тезаурусов, графические редакторы и пр. ИДК-ОПК5.2 Использует компьютер при работе с различными поисковыми системами и информационными ресурсами, включая электронные библиотеки, электронные словари, справочники и энциклопедии, базы данных университетов, корпусы текстов и пр. ИДК-ОПК5.3 Использует компьютер при работе с on-line сервисами и	Знать: принципы обработки и управления информацией в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: работать с компьютером как средством получения информации в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием компьютера в контексте применения первого иностранного языка.	Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>программами автоматизированного перевода с большим числом поддерживаемых языков, возможностью выбора тематики перевода и расширения профессионального тезауруса.</p>		<p>области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul>	
17.	<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИДК-ОПК6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, направленных на получение, хранение, преобразование и распространение данных о языке и тексте.</p> <p>ИДК-ОПК6.2 Способен решать профессиональные задачи при работе текстами, созданными с применением мультимедийных технологий.</p> <p>ИДК-ОПК6.3 Участвует в новом типе профессиональной коммуникации, организуемом с помощью сервисов беспроводного взаимодействия посредством видео- и аудиосвязи.</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в контексте применения первого иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыком анализа способов применения современных информационных технологий в контексте применения первого иностранного языка.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- невладение установленными ОПОП компетенциями в</li> </ul>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

				<p>области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul>	
18.	<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1.1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности;</p> <p>ИДК-1.2 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по иностранному языку (английский) в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы отбора современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в контексте применения первого иностранного языка. Уметь: анализировать материалы современных исследований в контексте применения первого иностранного языка. Владеть: навыками самостоятельного использования результатов современных исследований решения профессиональных задач в контексте применения первого иностранного языка.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</li> <li>- правильное определение и понимание терминов;</li> <li>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ;</li> <li>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации;</li> <li>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</li> <li>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</li> <li>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации;</li> <li>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</li> <li>- существенные неточности в толковании терминов.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</li> <li>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации;</li> <li>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</li> <li>- неверное толкование терминов.</li> </ul>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

19.	ПК-2. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков.	ИДК ПК2.1 Использует индивидуальную и совместную формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании иностранных языков в соответствии с их возрастными характеристиками и задачами образовательного процесса  ИДК ПК2.2 Организует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: основные принципы организации индивидуальной и совместной формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании иностранных языков Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствии с их возрастными характеристиками и задачами образовательного процесса Владеть: навыками организации индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
-----	---	---	---	---	--

20.	ПК-3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения.	ИДК ПК3.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик  ИДК ПК3.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	Знать: особенности национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры, системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик; способы преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, Уметь: осуществлять коммуникацию с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм в контексте применения первого иностранного языка для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения Владеть: навыками использования приобретенных знаний в рамках межкультурной коммуникации	Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и неполно аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
-----	---	--	--	---	--

21.	ПК-4. Способен осуществлять отбор и методическую обработку предметного содержания с применением современных образовательных технологий, в том числе ИКТ	ИДК <sub>ПК4.1</sub> . Отбирает для методической обработки предметное содержание для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего, среднего общего и программ дополнительного образования, а также программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	Знать: основные принципы отбора методической обработки предметного содержания для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов в контексте применения первого иностранного языка	Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов;	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
-----	---	--	--	---	--

\* Компетенция УК-7 сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-7 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-7 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-7 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

\*\* Компетенция УК-8 сформирована в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-8 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

\*\* Компетенция УК-9 сформирована в ходе освоения дисциплины «Основы инклюзивного взаимодействия» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-9 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-9 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы инклюзивного взаимодействия» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-9 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

#### **Шкала оценивания (по пятибалльной системе оценивания):**

Оценка «отлично»

- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;
- правильное определение и понимание терминов;
- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межъязыковой

коммуникации;

- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо»
- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;
- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации;

коммуникации;

- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;
- не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно»
- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;
- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации;

коммуникации;

- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;
- существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно»
- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;
- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной и межкультурной коммуникации;

коммуникации;

- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;
- неверное толкование терминов.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО:**

По завершении экзамена ГЭК на закрытом заседании обсуждает ответы каждого студента или его письменную работу (после соответствующей проверки) и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

В случае расхождения мнения членов локальной ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом локальной ГЭК в отдельности, решение локальной ГЭК принимается простым большинством голосов членов локальной ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя локальной ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за экзамен по пятибалльной системе оценивания проставляется в протокол заседания локальной ГЭК. В протоколе заседания фиксируются также задания, по которым проводился государственный экзамен. При необходимости выполненные задания (тесты) отдельно запрашиваются Президиумом ГЭК/АК. В случае отсутствия студента на государственном экзамене в протоколе фиксируется неявка.

**6.3 Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом**

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
	Задание 1 Give the lingua-stylistic interpretation of the text: Сделайте лингвостилистический анализ текста	Задание 2 Speak on the theoretical issue: Ответить на теоретический вопрос	Задание 3 составить план-проект в рамках межкультурного взаимодействия
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+		+
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и			



выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+	+
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+		+
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	+		+
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+	+
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+	+
УК-7.*	-	-	-
УК-8.**	-	-	-
УК-9 ***	-	-	-
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+	+
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			+
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	+	+	

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.			+
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	+	+	+
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	+	+	+
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.		+	+
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		+	+
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
ПК-1. Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач	+	+	+
ПК-2. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков.			+

ПК-3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения.	+		+
ПК-4. Способен осуществлять отбор и методическую обработку предметного содержания с применением современных образовательных технологий, в том числе ИКТ		+	+

\* Компетенция УК-7 сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-7 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-7 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

«Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-7 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

\*\* Компетенция УК-8 сформирована в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-8 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

\*\* Компетенция УК-9 сформирована в ходе освоения дисциплины «Основы инклюзивного взаимодействия» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-9 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-9 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы инклюзивного взаимодействия» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-9 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

### **6.3.1. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Задание 1. Сделайте лингвостилистический анализ текста

Задание 2. Раскройте теоретический вопрос из лингвистической области.

Задание 3. Представьте план-проект в рамках межкультурного взаимодействия.

### **6.3.2. Содержание тем, включенных в государственный экзамен**

Тематика задания: лингвостилистический анализ текста на первом иностранном языке (стили - художественный, публицистический).

Тематика задания 2. Теоретические достижения в сфере профессиональной деятельности выпускника.

Тематика задания 3. Общественно-политическая тематика, лингвострановедческая тематика, культуроведческая тематика.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО**

### **Применение современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности**

#### **а) основная литература**

1. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] : учебник / М.Я. Блох. – 6-е изд., стер. – М. : Высшая школа, 2008. – 423 с. : ил. – ISBN 978-5-06-005960-1 (30 экземпляров).
2. Леонтьева, С.Ф. A Theoretical Course of English Phonetics [Text] = Теоретическая фонетика современного английского языка / С.Ф. Леонтьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Менеджер, 2002. – 336 р. – ISBN 5-8346-0179-0 (189 экземпляров).
3. Кульгавова, Л.В. Учебно-практические материалы по дисциплине "Лексикология английского языка" [Text] : учеб. пособие для студентов лингвист. ун-тов / Л.В. Кульгавова. – Иркутск: ИГЛУ, 2005. – 587 с. – ISBN 5-88267-219-8 (176 экземпляров.)
4. Кухаренко, В.А. Практикум по стилистике английского языка [Text] = A book of practice in stylistics / В.А. Кухаренко. – М. : Высшая школа, 1986. – 144 с. (336 экземпляров).
5. Расторгуева, Т.А. История английского языка [Текст]: учебник для вузов / Т.А. Расторгуева. – 2-е изд., стереотип. – М.: АСТ ; [Б. м.] : Астрель, 2007. – 248 с. : ил. – ISBN 5-17-003839-9. (72 экземпляра).
6. Issues in English Philology: Study Manual [Text] : for advanced university students, Teachers Training Colleges of Foreign languages and the general reader who wishes to learn the problems of Modern English Philology / О.К. Denisova [et al.]. – 3-е изд., испр. – Иркутск : ИГЛУ, 2012. – 340 р. – ISBN 978-5-88267-318-4 (129 экземпляров).

#### **б) дополнительная литература**

1. Арнольд, И.В. Стилистика современного английского языка: (Стилистика декодирования) [Текст] : учебное пособие / И.В. Арнольд. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 1990. – 300 с. – ISBN 5-09-001781-6 (298 экземпляров).
2. Блох, М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка : Учебное пособие [Текст] / М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева. – М. : Высшая школа, 2004. – 471 с. – ISBN 5-06-004548-X (26 экземпляров).

3. Борисова, Л.В. Теоретическая фонетика английского языка [Текст] / Л.В. Борисова, А.А. Метлюк. – Минск, 1980. – 144 с. – ISBN (54 экземпляра).
4. Ильиш, Б.А. История английского языка [Текст]: на английском языке / Б.А. Ильиш. – Л. : Просвещение, 1973. – 351 р. (172 экземпляра).
5. Кобрина, Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Текст] : учеб. пособие / Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. – М. : Высшая школа, 2007. – 368 с. – ISBN 978–5–06–005413–2 (15 экземпляров).
6. Ковалева, Л.М. Английская грамматика : предложение и слово [Текст] : монография / Л.М. Ковалева [отв. ред. А. В. Кравченко]. – Иркутск : [Репроцентр А1], 2008. – 397 с. – ISBN 978–5–88267–291–0 (100 экземпляров).

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №969, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. №59448

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Разработчики программы:

Доцент кафедры

английской филологии



Позняк Л.П.

Доцент кафедры

английской филологии



Татарина Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «21» декабря 2023 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой



Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.