



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и методики



А.В. Семиров

09 апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Наименование подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направление (профиль) подготовки Историческое образование

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Председатель

М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и методики:

Протокол № 5
От «20» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой

И.Л. Дамешек

Иркутск 2026 г.

I. Цель дисциплины Б3.01(Д) Выполнение и защита ВКР – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Историческое образование».

Дисциплина входит в блок 3 Государственная итоговая аттестация учебного плана по направлению Педагогическое образование направленность Историческое образование.

Объем дисциплины – 324 час. Выполняется на 2 курсе в семестре 4.

Задачи дисциплины:

Выявить уровень теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с образовательной программой и видами деятельности - педагогической и научно-исследовательской, определёнными федеральным государственным образовательным высшему образованию по направлению 44.04.01. Педагогическое образование направленность «Историческое образование».

Формой проведения Государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, выполненная студентом индивидуально в период обучения в вузе, представляется в виде письменного текста, с соблюдением единых требований и правил, принятых на кафедре истории и методики ПИ ИГУ и оформленных в виде методических рекомендаций для выпускников (см.: Дикун А.С., Занданова Л.В., Кулакова Я.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебном процессе: выполнение выпускной квалификационной работы по истории: учебно-методическое пособие / А.С. Дикун, Л.В. Занданова, Я.В. Кулакова. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр+», 2021. – 112 с.

II. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Результат защиты ВКР оценивается по пятибалльной системе оценки знаний.

«Отлично» выставляется при условии, если:

- работа носит исследовательский характер;
- тема соответствует современным проблемам науки;
- четко определены цели и задачи исследования и получены соответствующие результаты;
- использован достаточный, самостоятельно подобранный фактический материал;
- автор проявил самостоятельное видение научного поиска, знание и соответствующее использование наиболее приемлемых для решения поставленных задач, методов и приемов решения научных проблем;
- язык и стиль изложения соответствуют требованиям научного жанра;
- работа имеет положительные отзывы научного руководителя;
- краткий доклад обучающегося и его ответы на вопросы присутствующих, на замечания, имеющиеся в отзыве руководителя, свидетельствуют о глубоком понимании темы исследования, поставленных задач.

«Хорошо» выставляется при условии, если:

- работа носит исследовательский характер;
- тема соответствует современным проблемам науки;
- четко определены цели и задачи исследования и получены соответствующие результаты;
- использован достаточный, самостоятельно подобранный фактический материал;
- автор проявил самостоятельное видение научного поиска, знание и соответствующее использование наиболее приемлемых для решения поставленных задач, методов и приемов решения научных проблем;

- язык и стиль изложения соответствуют требованиям научного жанра;
- работа имеет положительные отзывы научного руководителя;
- краткий доклад обучающегося, его ответы на вопросы присутствующих, на замечания, имеющиеся в отзыве руководителя, свидетельствуют о понимании темы исследования, поставленных задач.

«Удовлетворительно» выставляется при условии, если:

- работа носит исследовательский характер;
- тема соответствует современным проблемам науки, но недостаточно четко определены цели и задачи;
- проявлено недостаточно самостоятельное видение научного поиска, недостаточное знание и использование наиболее приемлемых для решения поставленных задач, методов и приемов решения научных проблем;
- язык и стиль изложения частично соответствуют требованиям научного жанра;
- в отзывах научного руководителя и рецензента содержатся замечания по содержанию работы и методике анализа эмпирического материала;
- недостаточно полными являются ответы на замечания присутствующих, замечания научного руководителя и рецензента.

«Неудовлетворительно» выставляется при условии, если:

- работа не носит исследовательский характер;
- нечетко определены цели и задачи, полученные результаты сомнительны;
- в отзывах научного руководителя и рецензента содержатся значительные критические замечания по содержанию работы и методике анализа эмпирического материала;
- обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы присутствующих и замечания научного руководителя

III. Требования к результатам выполнения и защиты ВКР

Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	ИДК УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: основные способы профессионального самопознания и саморазвития; общие научно-исследовательские категории, принципы организации научного исследования; этапы осуществления научного исследования. Умеет: производить качественный и количественный анализ результатов теоретического исследования; системно анализировать и выбирать наиболее оптимальные методы исследования; ориентироваться в инновационных направлениях профессиональной

		<p>деятельности.</p> <p>Владеет: способностью выявлять научную сущность практических проблем и определять направление исследовательской деятельности; способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии и необходимым уровнем верификации теоретических положений эмпирическими.</p>
<p>УК- 2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИДК УК 2.1 Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Знает: алгоритмы продуктивной организации мыслительных процессов, используемых в ходе научно - исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: - выполнять операции анализа и синтеза информации, способен интерпретировать информацию в зависимости от поставленных задач учебно-познавательной и исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении учебных, научных и контекстных задач.</p>
<p>УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК УК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: принципы и методы осуществления исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Умеет: проявлять лидерские качества при практическом осуществлении исследования, экспериментальных работ в педагогической сфере.</p> <p>Владеет: способами методически и методологически грамотного анализа и разрешения проблем, возникающих в исследовательской деятельности обучающихся.</p>
<p>УК- 4 – способен применять современные компьютерные</p>	<p>ИДК УК 4.2 Представляет результаты академической и профессиональной</p>	<p>Знает: современные компьютерные технологии, способы взаимодействия</p>

<p>технологии, в т.ч. на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>посредством современных информационных технологий. Умеет: вести научную и образовательную деятельность с использованием иностранного языка. Владеет: навыками публикаторской работы и презентацией своей деятельности в информационном пространстве с использованием современных средств коммуникации.</p>
<p>УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИДК УК 5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: социокультурные особенности развития и современного состояния сибирского общества, формирования социокультурной среды. Умеет: использовать полученные знания при решении поставленных задач, в т.ч. в процессе взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа и синтеза межкультурного пространства в условиях межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6 способен анализировать и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК УК 6.1 Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знает: принципы организации научного исследования. Умеет: интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы. Владеет навыками конструирования гипотез содержательной части исследования, в т. ч. в условиях информационного дефицита и неопределенности теоретических и эмпирических знаний.</p>
<p>ОПК -1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>	<p>ИДК опк 1.1: применяет нормативно-правовые документы в сфере образования для осуществления и регулирования образовательной деятельности</p>	<p>Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет: применять нормативно-правовые документы в сфере образования для осуществления и регулирования образовательной деятельности.</p>

образования и нормами профессиональной этики		Владеет: навыками реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики.
ОПК 2 – способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИДК ОПК 2.1: проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом имеющихся ресурсов	Знает: основные концепции, направления и теории, реализуемые в современном образовании; структуру, содержание и особенности педагогического исследования. Умеет: самостоятельно выявлять взаимосвязь научно-исследовательского и образовательного процесса в ОУ, использовать результаты собственной научной работы (материалов диссертации) в качестве средства совершенствования реальной педагогической практики. Владеет: способами реализации методик, технологий и приемов научно-исследовательской деятельности в педагогической сфере.
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	ИДК ОПК 3.1: анализирует и прогнозирует учебную и воспитательную деятельности обучающихся;	Знает: принципы и методы осуществления совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Умеет: практически осуществлять исследования, экспериментальные работы в педагогической сфере. Владеет: способами методически и методологически грамотного анализа и разрешения проблем, возникающих в индивидуальной и совместной деятельности обучающихся.
ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИДК ОПК 4.3 разрабатывает и организует ситуации, способствующие воспитанию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	Знает: методики, технологии и приемы обучения, способствующие формированию среды, направленной на духовно-нравственное развитие обучающихся. Умеет: практически осуществлять обучение в организациях, осуществляющих

		образовательную деятельность Владеет: методиками, технологиями и приемами внеурочной деятельности, способствующей привитию обучающимся базовых национальных ценностей.
ОПК-5 – способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИДК опк 5.1 определяет цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы	Знает: алгоритмы продуктивной организации мыслительных процессов, используемых в ходе научно - исследовательской и профессиональной деятельности. Умеет: выполнять операции анализа и синтеза информации, способен интерпретировать информацию в зависимости от поставленных задач учебно-познавательной и исследовательской деятельности. Владеет: навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении учебных, научных и контекстных задач.
ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в т.ч. инклюзивные, психологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИДК опк 6.1: проектирует оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	Знает: -современные инновационные образовательные и социальные методики и технологии; Умеет: - применять технологии и методики социального воспитания; Владеет: - современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности.
ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИДК опк 7.1: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей;	Знает: - алгоритмы продуктивной организации мыслительных процессов, используемых в ходе научно - исследовательской и профессиональной деятельности. Умеет: - выполнять операции анализа и синтеза информации, способен

		интерпретировать информацию в зависимости от поставленных задач учебно-познавательной и исследовательской деятельности. Владеет: - навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении учебных, научных и контекстных задач.
ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИДК опк 8.1: использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании	Знает: основные концепции, направления и теории педагогики; особенности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся. Умеет: самостоятельно выявлять взаимосвязь учебно-воспитательного процесса, использовать полученные знания в качестве средства совершенствования реальной педагогической практики. Владеет: способами реализации методик, технологий и приемов научно - исследовательской деятельности и их использования в педагогической сфере.
ПК-1 – способен осуществлять преподавание учебных курсов, дисциплин и проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам	ИДК-ПК 1.1: планирует проведение учебных занятий по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы	Знает: основы методики преподавания предметов, курсов, дисциплин. Владеет: навыками проведения занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы. Умеет: проводить отдельные виды учебных занятий по образовательным программам.
ПК-2 – способен организовывать и руководить научно-исследовательской, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся	ИДК ПК 2.1: организывает научно-исследовательскую, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями	Знает: методологию педагогических исследований; основные способы профессионального самопознания и саморазвития; общие научно-исследовательские категории, принципы организации научного исследования; этапы осуществления научного исследования. Умеет: производить

		<p>качественный и количественный анализ результатов теоретического исследования; системно анализировать и выбирать наиболее оптимальные методы исследования; ориентироваться в инновационных направлениях профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: способностью выявлять научную сущность практических проблем и определять направление исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК-3 – способен к системно-целостному мышлению, базирующемуся на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умению адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира</p>	<p>ИДК ПК 3.3: использует новые методы работы с историографическими источниками</p>	<p>Знает: основные концепции, направления и теории, реализуемые в современном образовании; структуру, содержание и особенности педагогического исследования;</p> <p>Умеет: самостоятельно выявлять взаимосвязь научно-исследовательского и образовательного процесса в ОУ, учреждении социальной защиты; использовать результаты собственной научной работы (материалов диссертации) в качестве средства совершенствования реальной педагогической практики.</p> <p>Владеет: способами реализации методик, технологий и приемов научно - исследовательской деятельности в педагогической сфере.</p>

IV. Содержание Государственной итоговой аттестации.

5.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1426, зарегистрированным в Минюсте России «11» января 2016 г. № 40536, Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято 30 декабря 2022 г.), Положением о государственной итоговой аттестации

в ФГБОУ ВО "ИГУ" (принято 25 августа 2017 г.) выпускная квалификационная работа по основным образовательным программам подготовки обучающегося выполняется в виде выпускной квалификационной работы.

5.2. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

5.3. Защита выпускной квалификационной работы является заключительным испытанием выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам подготовки магистерской программы. При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении выпускнику квалификации (степени магистра по соответствующему направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца).

VI. Структура Государственной итоговой аттестации и типовые контрольные задания

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Историческое образование», является заключительным этапом выполнения выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе обучающийся по программе магистратуры должен выполнить следующие типовые задания:

1. Подготовить полный текст ВКР.
2. Подготовить презентацию ВКР.
3. Подготовить доклад по результатам исследования.
4. Получить отзыв руководителя.
5. Получить рецензию на ВКР.
6. Получить результаты проверки степени оригинальности текста по системе «Антиплагиат».
7. Ознакомиться с Положением о ГИА и процедурой защиты.

VII. Процедура оценивания результатов освоения ОПОП:

7.1. Оценка ВКР. Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к уровню профессиональной подготовки выпускника к следующим видам деятельности: образовательной и научно-исследовательской. С этой целью проводится поэтапная экспертиза ВКР научным руководителем, определяющим степень самостоятельности исследования и уровень овладения компетенциями; рецензирование внешним рецензентом, определяющим уровень компетентности выпускника в научно-исследовательской деятельности и возможность практического применения работы.

Руководитель ВКР магистранта оценивает:

- соответствие темы ВКР задачам в области профессиональной деятельности;
- обоснование выбора темы ВКР;
- теоретическую и практическую значимость и внедрение результатов работы в практику;
- уровень проявления профессиональных компетенций;
- уровень проявления способности самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
- проявленные личные качества обучающегося;
- степень завершенности ВКР.

На основании полученных оценок научный руководитель делает заключение о допуске обучающегося по программе магистратуры к защите ВКР на ГЭК.

Рецензент оценивает:

- актуальность темы ВКР и её обоснование;
- разработку методологического аппарата ВКР;
- глубину теоретического анализа темы;
- обоснованность практической части исследования;
- научную новизну ВКР,
- возможность использования полученных результатов в научных, учебно-методических целях, в научной или практической педагогической деятельности.

На основании оценки этих критериев даётся оценка готовности магистранта к решению профессиональных задач, оценка его компетентности в области научно-исследовательской деятельности, а также общая оценка ВКР.

7.2. План – график

Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
Выбор темы ВКР.	Планирование работы над ВКР: составление плана ВКР, определение источниковой базы, знакомство с библиографией по теме.	40	Собеседование. Проверка плана, списка источников и литературы.	УК1 /УК 1.1 УК2/ УК 2.1 УК-3/ УК3.1 УК- 4 /УК4.2 УК-5 / УК5.1 УК-6 УК6.1 ОПК 1/ ОПК 1.1 ОПК 2/ ОПК 2.1 ОПК 3 /ОПК 3.1 ОПК 4 /ОПК 4.3 :
Изучение историографии по теме.	Выявление, систематизация и анализ историографических источников. Краткий обзор историографии.	50	Проверка списка и обзора историографических источников.	ОПК 5 /ОПК 5.1 ОПК 6/ОПК 6.1 ОПК 7/ОПК 7.1 ОПК8/ ОПК 8.1 ПК 1 / ПК1.1 ПК 2 / ПК2.1 ПК 3/ ПК3.3
Формирование источниковой базы ВКР	Выявление, систематизация, анализ источников.	90	Проверка списка и анализа исторических источников.	ОПК -1/ ОПК 1.1 ОПК 2/ ОПК 2.1 ОПК -3 /ОПК 3.1 ОПК -4 /ОПК 4.3
Написание содержания ВКР.	Написание введения, глав и параграфов, заключения. Оформление работы в соответствии с ГОСТами. Составление списка источников и литературы.	100	Проверка основного текста ВКР. Нормоконтроль. Проверка степени оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Получение допуска к защите от заведующего выпускающей кафедрой.	УК1 /УК 1.1 УК2/ УК 2.1 УК-3/ УК3.1 УК- 4 /УК4.2 УК-5 / УК5.1 УК-6 УК6.1 ОПК -1/ ОПК 1.1 ОПК 2/ ОПК 2.1 ОПК -3 /ОПК 3.1 ОПК -4 /ОПК 4.3 :

	Защита ВКР	Подготовка доклада. Защита ВКР.	44	Проверка текста доклада. Защита ВКР перед членами ГЭК.	УК1 /УК 1.1 УК2/ УК 2.1 УК-3/ УК3.1 УК- 4 /УК4.2 УК-5 / УК5.1 УК-6 УК6.1 ОПК -1/ ОПК 1.1 ОПК 2/ ОПК 2.1 ОПК -3 /ОПК 3.1 ОПК -4 /ОПК 4.3 : ОПК -1/ ОПК 1.1 ОПК 2/ ОПК 2.1 ОПК -3 /ОПК 3.1 ОПК -4 /ОПК 4.3
	ИТОГО		324		

VIII. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы представлены в учебно-методическом пособии: *Дикун А.С., Занданова Л.В., Кулакова Я.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебном процессе: выполнение выпускной квалификационной работы по истории: учебно-методическое пособие / А.С. Дикун, Л.В. Занданова, Я.В. Кулакова. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр+», 2021. – 112 с.*

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение Государственной итоговой аттестации выпускников:

а) основные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25.08.2017 г.
4. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 30.12.2022 г.

б) Литература

1. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 128 с. 5 экз.+
2. Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы [Текст] / Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск) ; сост. В. В. Широкова. - Изд. 2-е, стер. - Иркутск : ИГПУ, 2007. - 50 с. – 5 экз.+
3. Занданова Л.В. Научно-исследовательская деятельность студентов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы по истории: Учебное пособие. - Иркутск, 2016. – 122 с. 5 экз. +
4. Девятайкина Н.И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация : Уч. пособие. М., Владос, 2018. <https://www.litres.ru/book/n-i-devyataykina/issledovatel'skaya-deyatelnost-shkolnikov-na-urokah-istori-40591167/> Свободный доступ.
5. Дикун А.С., Занданова Л.В., Кулакова Я.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебном процессе: выполнение выпускной квалификационной

работы по истории: учебно-методическое пособие / А.С. Дикун, Л.В. Занданова, Я.В. Кулакова. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр+», 2021. – 112 с.

6. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., доп. - ЭБК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1088-3 +

7. Лапина О.А. Методология и методы научного исследования [Текст] : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-85827-912-9 10 экз.+

8. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 153 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470465>, <https://urait.ru/book/cover/B398D521-B9CC-45CF-B5A6-506C17F724CB>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00588-2 : 469.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/470465> (дата обращения: 03.06.2021).+

9. Петрова М. А. Исследовательская компетентность будущего педагога : учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. – 152 с. 5 экз.+

в) программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP.
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1.
3. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.
4. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека Мошкова. <http://www.lib.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
3. Исторический ежегодник, Омск (сетевой ресурс). <http://www.omsu>.
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru>
5. Хронос. <http://www.hrono.ru/index.sema>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс». <http://ibooks.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Библиотех». <https://isu.bibliotech.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». <http://e.lanbook.com>
9. Электронный журнал «Мир истории». <http://www.tellur.ru/~historia>
10. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
11. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Л.В. Занданова, д.и.н., профессор кафедры истории и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.