



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
иностранных языков
О.В. Кузнецова
“15” марта 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – китайский, второй иностранный язык – китайский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Согласовано с УМК Института филологии,
иностранных языков и медиакоммуникации:
Протокол №7 от «15» марта 2022 г.
Председатель: О.Л. Михалёва

Иркутск - 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – китайский, второй иностранный язык – китайский), составлена в соответствии с ФГОС ВО, и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 года об утверждении ФГОС ВО № 125, Редакция с изменениями и дополнениями № 1456 от 26.11.2020 и 08.02.2021);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

- Основная профессиональная образовательная программа, утвержденная на заседании

ученого совета «ИГУ».

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зач. ед. (324 ч.) – 6 нед. в 10 семестре обучения.

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО, представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код и наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Основы языкознания Профессиональная ИКТ-компетентность педагога Адаптивные информационные технологии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-3 Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК_{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Управление проектами Преддипломная практика</p>

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДК_{УК3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК_{УК3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели ИДК_{УК3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Педагогическая практика Преддипломная практика</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>ИДК_{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Русский язык и культура речи Иностранный язык Практический курс первого иностранного языка Преддипломная практика</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК_{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>История (История России. Всеобщая история) Философия Преддипломная практика</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК_{-УК6.1} Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач ИДК_{-УК6.2} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК_{-УК6.3} Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Психология личности и профессиональное самоопределение Преддипломная практика</p>

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК ук7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности ИДК ук7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт Преддипломная практика</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИДК ук8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности ИДК ук8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Преддипломная практика</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИДК ук9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК ук9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Экономическая культура и основы финансовой грамотности</p>

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИДК_{УК10.1} Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК_{УК10.2} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. ИДК_{УК10.3} Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИДК_{опк1.1} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИДК_{опк1.2} Руководствуется профессиональной этикой для организации и осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Педагогика Ознакомительная практика Преддипломная практика</p>

<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИДК опк2.1 Участствует в разработке основных и дополнительных образовательных программ ИДК опк2.2 Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ ИДК опк2.3 Способен выбирать и использовать информационно-коммуникационные технологии при проектировании и разработке основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Профессиональная ИКТ-компетентность педагога Педагогика Педагогическая практика (по методике преподавания первого иностранного языка) Научно-исследовательская работа Педагогическая практика (по методике преподавания второго иностранного языка) Преддипломная практика</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ИДК опк3.1 Организует совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными характеристиками ИДК опк3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Психология образования и развития Педагогика Педагогическая антропология Педагогическая практика Педагогическая практика (по методике преподавания первого иностранного языка) Педагогическая практика (по методике преподавания второго иностранного языка) Преддипломная практика</p>

<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИДК опк4.1 Руководствуется формам, методами и приемами формирования и развития у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку в соответствии с их возрастными особенностями ИДК опк4.2 Способен предлагать способы разрешения возникающих у обучающихся проблемных ситуаций на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Психология образования и развития Педагогика Педагогическая антропология Педагогическая практика Преддипломная практика</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИДК опк5.1 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки уровня сформированности образовательных результатов обучающихся ИДК опк5.2 Выявляет и анализирует трудности, которые возникают у обучающихся при получении учебных навыков ИДК опк5.3 Использует технологии и методы, позволяющие корректировать трудности в обучении и освоении образовательных программ</p>	<p>Педагогика Педагогическая антропология Педагогическая практика Педагогическая практика (по методике преподавания первого иностранного языка) Научно-исследовательская работа Педагогическая практика (по методике преподавания второго иностранного языка) Преддипломная практика</p>

<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИДК опк6.1 Руководствуется совокупностью психолого-педагогических технологий для дифференцированного использования в профессиональной деятельности ИДК опк6.2 Применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся в соответствии с возрастными особенностями ИДК опк6.3 Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Основы инклюзивного взаимодействия Возрастная анатомия, физиология и гигиена Психология образования и развития Педагогика Педагогическая антропология Педагогическая практика Педагогическая практика (по методике преподавания первого иностранного языка) Педагогическая практика (по методике преподавания второго иностранного языка) Преддипломная практика</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИДК опк7.1 Выбирает формы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией и для решения профессиональных задач ИДК опк7.2 Способен планировать и организовать взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Психология образования и развития Педагогика Педагогическая антропология Ознакомительная практика Педагогическая практика Педагогическая практика (по методике преподавания первого иностранного языка) Педагогическая практика (по методике преподавания второго иностранного языка) Преддипломная практика</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИДК опк8.1 Владеет совокупностью специальных научных знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности ИДК опк8.2 Использует материалы современных исследований в предметной области для решения профессиональных задач</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена Психология образования и развития Педагогика Практический курс первого иностранного языка</p>

	<p>ИДК опк8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области для их самостоятельного использования в педагогической деятельности</p>	<p>Основы теории первого иностранного языка</p> <p>Теоретическая фонетика</p> <p>Лексикология</p> <p>Стилистика</p> <p>История языка</p> <p>Теоретическая грамматика</p> <p>Основы методики преподавания иностранных языков</p> <p>Основы теории второго иностранного языка</p> <p>Коммуникативная грамматика</p> <p>Прагматика медиадискурса</p> <p>Язык Интернета</p> <p>Проблемы русской грамматики в системе лингвистической подготовки</p> <p>Педагогическая антропология</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-3</p> <p>Педагогическая практика (по методике преподавания первого иностранного языка)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика (по методике преподавания второго иностранного языка)</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК опк9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, возможности их использования в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ИДК опк9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся и задач воспитания и образования</p>	<p>Профессиональная ИКТ-компетентность педагога</p> <p>Преддипломная практика</p>
<p>ПК-1 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p>ИДК ПК1.1 Владеет совокупностью научных представлений о сущности, закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ИДК ПК1.2 Применяет практическое владение изучаемыми иностранными языками для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ИДК ПК1.3 Использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p>Основы теории первого иностранного языка</p> <p>Теоретическая фонетика</p> <p>Лексикология</p> <p>Стилистика</p> <p>История языка</p> <p>Теоретическая грамматика</p> <p>Основы методики преподавания иностранных языков</p> <p>Основы теории второго иностранного языка</p> <p>Коммуникативная грамматика</p> <p>Проблемы русской грамматики в системе лингвистической подготовки</p> <p>Применение современных информационных м коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Элективные дисциплины 3</p> <p>Профессионально ориентированный перевод (первый иностранный язык)</p> <p>Профессионально ориентированный перевод (второй иностранный язык)</p> <p>Элективные дисциплины 8</p>

		<p>Информационные технологии в лингвистике</p> <p>Корпусная лингвистика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-1</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-3</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Педагогическая практика (по методике преподавания первого иностранного языка)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика (по методике преподавания второго иностранного языка)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Педагогическая практика (по методике преподавания)</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Методика преподавания английского языка</p> <p>Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-2 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков</p>	<p>ИДК ПК2.1 Использует индивидуальную и совместную формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании иностранных языков в соответствии с их возрастными характеристиками и задачами образовательного процесса</p> <p>ИДК ПК2.2 Организует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)</p> <p>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)</p> <p>Элективные дисциплины 2</p> <p>Современные образовательные технологии</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)-2</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Педагогическая практика (по методике преподавания первого иностранного языка)</p> <p>Педагогическая практика (по методике преподавания второго иностранного языка)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Педагогическая практика (по методике преподавания)</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Методика преподавания английского языка</p> <p>Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-3 Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения</p>	<p>ИДК ПК3.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик</p> <p>ИДК ПК3.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения</p>	<p>Древние языки и культуры</p> <p>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)</p> <p>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)</p> <p>Элективные дисциплины 1</p> <p>Литература стран первого иностранного языка</p> <p>Литература стран второго иностранного языка</p> <p>Элективные дисциплины 3</p> <p>Лингвострановедение (первый иностранный язык)</p> <p>Профессионально ориентированный перевод (первый иностранный язык)</p> <p>Элективные дисциплины 4</p> <p>Лингвострановедение (второй иностранный язык)</p> <p>Профессионально ориентированный перевод (второй иностранный язык)</p> <p>Элективные дисциплины 6</p> <p>История и география стран первого иностранного языка</p> <p>История и культура стран первого иностранного языка</p> <p>Элективные дисциплины 9</p> <p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p> <p>Основы теории межкультурной коммуникации</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Педагогическая практика (по методике преподавания)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.7. ФГОС ВО, включены:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена.

6.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной и письменной формах в связи с необходимостью контроля ключевых компетенций, связанных с осуществлением межкультурной и межязыковой коммуникации в устной и письменной формах, а также компетенций в области образования и науки.

При проведении итогового междисциплинарного экзамена задания следующим образом проверяют освоение дисциплин ОПОП.

Задание 1 контролирует формирование компетенций по дисциплинам «Практический курс первого иностранного языка», «Профессионально ориентированный курс первого иностранного языка».

Задание 2 контролирует формирование компетенций по дисциплинам блоков «Основы методики преподавания иностранных языков» и «Основы теории первого иностранного языка».

Задание 3 контролирует формирование компетенций по дисциплинам «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».

Экзаменационные билеты подписываются председателем учебно-методической комиссией ИФИЯМ и утверждаются деканом факультета иностранных языков.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 30 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 3 ак. ч. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9:00 и заканчиваться позднее 18:40. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК-УК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы поиска, анализа и синтеза. Уметь: применять критический анализ и синтез информации. Владеть: системным подходом для решения поставленных задач.	Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

				<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
2.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК-УК2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ИДК-УК2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: навыками решения профессиональных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>
3.	<p>УК-3. Способен</p>	<p>ИДК-УК3.1 Определяет свою роль в</p>	<p>Знать: сущность социального</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на 	<p>Освоено содержание</p>

	<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-УК3.2 Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели ИДК-УК3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>взаимодействия. Уметь: анализировать социальные командные роли. Владеть: навыками социального взаимодействия при использовании полученных компетенций.</p>	<p>вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.</p>	<p>тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>
4.	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>ИДК-УК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей</p>	<p>Знать: принципы осуществления деловой коммуникации. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.</p>	<p>Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

	Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИДК-УК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p>ИДК-УК4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и</p>	<p>Владеть: государственным языком Российской Федерации, первым и вторым иностранными языками на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации.</p>	<p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p> <p>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</p> <p>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p> <p>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</p> <p>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</p> <p>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p>	
5.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДК-УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДК-УК5.2 Воспринимает</p>	<p>Знать: принципы социально-исторического, этического и философского развития современного общества.</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа межкультурных отличий.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</p> <p>- правильное определение и понимание терминов;</p> <p>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		<p>культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК-УК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>		<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-УК6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач ИДК-УК6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-УК6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Знать: принципы современного образования. Уметь: выстраивать траекторию саморазвития при использовании полученных компетенций. Владеть: навыками реализации траектории саморазвития при использовании полученных компетенций.	Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
7.	УК-7.*	-	-	-	-
8.	УК-8.**	-	-	-	-
9.	УК-9 ***	-	-	-	-
10.	УК-10 Способен принимать	ИДК-УК10.1 Понимает базовые	Знать: основы экономики.	Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на	Освоено содержание

	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК-УК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уметь: принимать обоснованные экономические решения и анализировать экономические знания. Владеть: навыками анализа экономических процессов.	вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.	тем, указанных в рабочих программах дисциплин
11.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-УК11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	Знать: проблемы, к которым приводит коррупционное поведение, и принципы их анализа. Уметь: формировать нетерпимое отношение	Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИДК-УК11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>ИДК-УК11.3 Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>	<p>к коррупционному поведению при использовании полученных компетенций.</p> <p>Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению при использовании полученных компетенций.</p>	<p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p> <p>- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> <p>- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;</p> <p>- не совсем верное понимание отдельных терминов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;</p> <p>- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> <p>- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;</p> <p>- существенные неточности в толковании терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;</p> <p>- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> <p>- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;</p> <p>- неверное толкование терминов.</p>	
12.	<p>ОПК-1.</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами</p>	<p>ИДК _{ОПК1.1}</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ИДК _{ОПК1.2}</p> <p>Руководствуется профессиональной этикой для организации</p>	<p>Знать: нормы владения нормативными правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативными правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Владеть: нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;</p> <p>- правильное определение и понимание терминов;</p> <p>- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации;</p> <p>- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;</p>	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

	профессиональной этики	и осуществления образовательной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
13.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК _{ОПК2.1} Участствует в разработке основных и дополнительных образовательных программ ИДК _{ОПК2.2} Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ ИДК _{ОПК2.3} Способен выбирать и использовать информационно-	Знать: отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: выбирать и использовать информационно-коммуникационные технологии при проектировании и разработке основных и дополнительных образовательных программ. Владеть: навыками разработки основных и	Оценка «отлично» <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		коммуникационные технологии при проектировании и разработке основных и дополнительных образовательных программ	дополнительных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
14.	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИДК <small>опк3.1</small> Организует совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными характеристиками ИДК <small>опк3.2</small> Использует педагогически обоснованное содержание, формы технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Знать: обоснованное содержание, формы технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: выбирать и использовать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с их	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными характеристиками. Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.	
15.	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИДК _{ОПК4.1} Руководствуется формам, методами и приемами формирования и развития у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку в соответствии с их возрастными особенностями ИДК _{ОПК4.2} Способен предлагать способы разрешения возникающих у обучающихся проблемных ситуаций на основе базовых национальных ценностей	Знать: способы разрешения возникающих у обучающихся проблемных ситуаций на основе базовых национальных ценностей . Уметь: выбирать и использовать формы, методы и приемы формирования и развития у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку в соответствии с их возрастными особенностями . Владеть: навыками разрешения возникающих у обучающихся проблемных ситуаций	Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов.	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

				<p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
16.	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИДК_{ОПК5.1} Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки уровня сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>ИДК_{ОПК5.2} Выявляет и анализирует трудности, которые возникают у обучающихся при получении учебных навыков</p> <p>ИДК_{ОПК5.3} Использует технологии и методы, позволяющие корректировать трудности в обучении и освоении образовательных программ</p>	<p>Знать: диагностические средства, формы контроля и оценки уровня сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать технологии и методы, позволяющие корректировать трудности в обучении и освоении образовательных программ.</p> <p>Владеть: навыками анализа трудностей, которые возникают у обучающихся при получении учебных навыков</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и 	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

				<p>межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
17.	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИДК <small>опк6.1</small> Руководствуется совокупностью психолого-педагогических технологий для дифференцированного использования в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК <small>опк6.2</small> Применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся в соответствии с возрастными особенностями</p> <p>ИДК <small>опк6.3</small> Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: совокупность психолого-педагогических технологий для дифференцированного использования в профессиональной деятельности .</p> <p>Уметь: выбирать и использовать образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся в соответствии с возрастными особенностями .</p> <p>Владеть: навыками использования психолого-педагогических технологий</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>
18.	ОПК-7.	ИДК <small>опк7.1</small>	Знать:	Оценка «отлично»	Освоено

	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Выбирает формы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией и для решения профессиональных задач ИДК <small>ОПК7.2</small> Способен планировать и организовать взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Выбирает формы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с ситуацией и для решения профессиональных задач Уметь: планировать и организовать взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений	- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.	содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин
19.	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	ИДК <small>ОПК8.1</small> Владеет совокупностью специальных научных знаний, необходимых для осуществления профессиональной	Знать: методы научно-педагогического исследования в предметной области для их самостоятельного	Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования,	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах

	научных знаний	<p>деятельности ИДК_{ОПК8.2} Использует материалы современных исследований в предметной области для решения профессиональных задач ИДК_{ОПК8.3} Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области для их самостоятельного использования в педагогической деятельности</p>	<p>использования в педагогической деятельности Уметь: искать материалы современных исследований в предметной области для решения профессиональных задач Владеть: навыками научно-педагогического исследования в предметной области для их самостоятельного использования в педагогической деятельности</p>	<p>межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. Оценка «удовлетворительно» - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов.</p>	дисциплин
20.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК _{ОПК9.1} Понимает принципы работы современных информационных технологий, возможности их использования в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать: принципы работы современных информационных технологий, возможности их использования в реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Оценка «отлично» - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. Оценка «хорошо» - недостаточно полное освещение вопроса билеты и не</p>	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		ИДК _{ОПК9.2} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся и задач воспитания и образования	Уметь: использовать современные информационные технологии Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся и задач воспитания и образования	<p>вполне аргументированный ответ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
21.	ПК-1 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач	ИДК _{ПК1.1} Владеет совокупностью научных представлений о сущности, закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности ИДК _{ПК1.2} Применяет практическое владение	Знать: Основные сведения о сущности, закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания в	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>изучаемыми иностранными языками для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ИДК ПК1.3</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p>области лингвистики</p> <p>Владеть: навыками постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p>излагаемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
22.	<p>ПК-2</p> <p>Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков</p>	<p>ИДК ПК2.1</p> <p>Использует индивидуальную и совместную формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании иностранных языков в соответствии с их возрастными характеристиками и задачами образовательного процесса</p> <p>ИДК ПК2.2</p> <p>Организует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере</p>	<p>Знать:</p> <p>Требования федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Уметь: организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков</p> <p>Владеть: навыками использовать индивидуальную и совместную формы учебно-проектной деятельности обучающихся в преподавании</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; 	<p>Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин</p>

		преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	иностраннных языков в соответствии с их возрастными характеристиками и задачами образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; - существенные неточности в толковании терминов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
23.	ПК-3 Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	<p>ИДК ПК3.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик</p> <p>ИДК ПК3.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, для успешного ведения</p>	<p>Знать: особенности национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры</p> <p>Уметь: опираться на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией</p> <p>Владеть: навыками успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета; - правильное определение и понимание терминов; - полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий. <p>Оценка «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное освещение вопроса билета и не вполне аргументированный ответ; - недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала; - не совсем верное понимание отдельных терминов. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа; - слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса; 	Освоено содержание тем, указанных в рабочих программах дисциплин

		<p>межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения</p>		<ul style="list-style-type: none"> - существенные неточности в толковании терминов. Оценка «неудовлетворительно» - не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ; - невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации; - недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа; - неверное толкование терминов. 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

* Компетенция УК-7 сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-7 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-7 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-7 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

** Компетенция УК-8 сформирована в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-8 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

** Компетенция УК-9 сформирована в ходе освоения дисциплины «Основы инклюзивного взаимодействия» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-9 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-9 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы инклюзивного взаимодействия» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-9 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

Шкала оценивания (по пятибалльной системе оценивания):

Оценка «отлично»

- полный, системный и аргументированный ответ на вопрос билета;
- правильное определение и понимание терминов;

- полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;

- умение использовать примеры для объяснения представляемых явлений и понятий.

Оценка «хорошо»

- недостаточно полное освещение вопроса билеты и не вполне аргументированный ответ;

- недостаточно полное владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;

- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;

- не совсем верное понимание отдельных терминов.

Оценка «удовлетворительно»

- слабо раскрыто содержание вопроса и неуверенное его представление во время ответа;

- слабое владение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;

- отсутствие примеров в процессе представления содержания вопроса;

- существенные неточности в толковании терминов.

Оценка «неудовлетворительно»

- не освещено содержание вопроса и не аргументирован ответ;

- невладение установленными ОПОП компетенциями в области науки и образования, межъязыковой и межкультурной коммуникации;

- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления ответа;

- неверное толкование терминов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО:

По завершении экзамена ГЭК на закрытом заседании обсуждает ответы каждого студента или его письменную работу (после соответствующей проверки) и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

В случае расхождения мнения членов локальной ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом локальной ГЭК в отдельности, решение локальной ГЭК принимается простым большинством голосов членов локальной ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя локальной ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за экзамен по пятибалльной системе оценивания проставляется в протокол заседания локальной ГЭК. В протоколе заседания фиксируются также задания, по которым проводился государственный экзамен. При необходимости

выполненные задания (тесты) отдельно запрашиваются Президиумом ГЭК/АК. В случае отсутствия студента на государственном экзамене в протоколе фиксируется неявка.

6.3 Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
	Задание 1	Задание 2	Задание 3
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Запишите на первом иностранном языке предложенный в виде аудиозаписи текст и переведите его на русский язык.		Выполните перевод с листа с русского языка на первый иностранный язык предложенного текста.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов		Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	

образования в течение всей жизни			
УК-7.*	-	-	-
УК-8.**	-	-	-
УК-9 ***	-	-	-
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Запишите на первом иностранном языке предложенный в виде аудиозаписи текст и переведите его на русский язык.		Выполните перевод с листа с русского языка на первый иностранный язык предложенного текста.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Запишите на первом иностранном языке предложенный в виде аудиозаписи текст и переведите его на русский язык.		Выполните перевод с листа с русского языка на первый иностранный язык предложенного текста.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Запишите на первом иностранном языке предложенный в виде аудиозаписи текст и переведите его на русский язык.		Выполните перевод с листа с русского языка на первый иностранный язык предложенного текста.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Запишите на первом иностранном языке предложенный в виде аудиозаписи текст и переведите его на русский язык.		Выполните перевод с листа с русского языка на первый иностранный язык предложенного текста.

	язык.		
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
ПК-1 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач	Запишите на первом иностранном языке предложенный в виде аудиозаписи текст и переведите его на русский язык.	Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	Выполните перевод с листа с русского языка на первый иностранный язык предложенного текста.
ПК-2 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков	Запишите на первом иностранном языке предложенный в виде аудиозаписи текст и переведите его на русский язык.	Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	Выполните перевод с листа с русского языка на первый иностранный язык предложенного текста.
ПК-3 Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	Запишите на первом иностранном языке предложенный в виде аудиозаписи текст и	Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области	Выполните перевод с листа с русского языка на первый иностранный язык предложенного текста.

	переведите его на русский язык.		
--	---------------------------------	--	--

* Компетенция УК-7 сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-7 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-7 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-7 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

** Компетенция УК-8 сформирована в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-8 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

** Компетенция УК-9 сформирована в ходе освоения дисциплины «Основы инклюзивного взаимодействия» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-9 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-9 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы инклюзивного взаимодействия» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-9 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

6.3.1. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Задание 1. Запишите на первом иностранном языке предложенный в виде аудиозаписи текст и переведите его на русский язык.

Задание 2. Раскройте теоретический вопрос из своей профессиональной области.

Задание 3. Выполните перевод с листа с русского языка на первый иностранный язык предложенного текста.

6.3.2. Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Тематика задания 1. Теория и практика делового общения на первом иностранном языке.

Тематика задания 2. Теоретические достижения в сфере профессиональной деятельности выпускника.

Тематика задания 3. Общественно-политическая тематика, лингвострановедческая тематика, коммерческая тематика.

7. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

7.1. Критерии оценки ВКР

Оценка «отлично»

- полная, системная и аргументированная разработка темы и убедительное представление ее на защите;

- правильное определение и понимание терминов;

- умение использовать примеры для объяснения выдвигаемых положений.

Оценка «хорошо»

- недостаточно полное освещение темы и не вполне аргументированное представление темы на защите;

- не вполне убедительная иллюстрация примерами излагаемого материала;

- не совсем верное понимание отдельных терминов.

Оценка «удовлетворительно»

- слабо раскрыто содержание темы и неуверенное ее представление на защите;

- отсутствие примеров в процессе представления содержания проекта;

- существенные неточности в толковании терминов.

Оценка «неудовлетворительно»

- не освещено содержание темы и не аргументированы положения на защите;

- недостаточное количество или отсутствие примеров в процессе представления содержания проекта;

- неверное толкование терминов.

7.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.*
УК-8.**
УК-9 ***
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)
ПК-1 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач
ПК-2 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания иностранных языков
ПК-3 Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

а) литература:

1. Баранова Е.В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е.В. Баранова. – Москва : Лань, 2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=81571 .
2. Коньшева, А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку [Текст] : учебное пособие / А.В. Коньшева. – СПб. : КАРО, 2008. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0059 (36 экземпляров).
3. Коньшева, А.В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку [Текст] : учебное пособие / А.В. Коньшева. – СПб. : КАРО, 2005. – 208 с. – ISBN 5-89815-517-1. (20 экземпляров).
4. Краевский, В.В. Основы обучения [Текст] : дидактика и методика : учеб. пособие для вузов / В.В. Краевский. – М. : Академия, 2007. – 352 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-2928-3 (200 экземпляров)
5. Кудинов Ю.И. Основы современной информатики: учеб. [Текст] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. – Москва: Лань, 2021. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169187>.
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учебное пособие для вузов / ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2002. – 272 с. – ISBN 5-7695-0811-6. (23 экземпляра).
7. Пассов, Е.И. Урок иностранного языка [Текст] / Е.И. Пассов. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 640 с. – (Настольная книга преподавателя иностранного языка). – ISBN 5-7651-0105-4 (50 экземпляров)
8. Пассов, Е.И. Учитель иностранного языка [Текст]: мастерство и личность / Е.И. Пассов, В.П. Кузовлев, В.Б. Царькова. – М.: Просвещение, 1993. – 159 с. : ил. – (Библиотека учителя иностранных языков). – ISBN 5-09-004472-4 (42 экземпляра).
9. Педагогические технологии дистанционного обучения [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. Е.С. Полат. – М. : Академия, 2006. – 400 с. – ISBN 5-7695-2241-0 (75 экземпляров).
10. Рогова, Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе [Текст] : пособие для учителя / Г.В. Рогова, Ф.М. Рабинович, Т.Е. Сахарова. – М. : Просвещение, 1991. – 287 с. – (Библиотека учителя иностранного языка). – ISBN 5-09-001029-3 (48 экземпляров).

11. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.В. Хуторской. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6699-8 (21 экземпляр).

12. Шипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] / Л.Ю. Шипицина. – Москва : Флинта, 2017. – 1267 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119463>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «2» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв

