



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Исторический факультет
Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки «Политология. Политико-управленческая деятельность»

Квалификация выпускника магистр

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично))

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **41.04.04 Политология**, составлена в соответствии с ФГОС ВО 3++, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускников образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол № 10).

1.2 Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2017 г. № 654, зарегистрированный в Минюсте России «07» августа 2017 г. № 47697;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Профессиональные стандарты «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;
- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в

целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности установленные ОПОП в п. 2.1.1, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, установленные ОПОП (п. 2.1.2, 2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 41.04.04 Политология допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 41.04.04 Политология включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (3 зет.);

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (6 зэт.).

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа) - 6 недель в 4 семестре обучения.

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ МАГИСТРАТУРЫ, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки), 01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 513);

07 «Административно-управленческая и офисная деятельность», 07.007 «Специалист по процессному управлению», представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК_{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК_{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДК_{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Управление исследовательской и проектной деятельностью Научно-исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИДК_{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы ИДК_{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК_{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	<p>Управление исследовательской и проектной деятельностью Научно-исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК_{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИДК_{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям ИДК_{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Управление исследовательской и проектной деятельностью Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК_{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДК_{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Иностраннный язык в профессиональной деятельности Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИДК_{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности ИДК_{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Теория и практика межкультурной коммуникации Научно-исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК -УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИДК-УК6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития</p>	<p>Управление исследовательской и проектной деятельностью Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения</p>	<p>ИДК_{ОПК1.1} Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ИДК_{ОПК1.2} Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ИДК_{ОПК1.3}</p>	<p>Публицистическая деятельность и медиаменеджмент в политических науках Научно-исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные. ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>	
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК <small>опк2.1</small> Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. ИДК <small>опк2.2</small> Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИДК <small>опк2.3</small> Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии в политических науках Научно-исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ИДК <small>опк-3.1</small>. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ИДК <small>опк-3.2</small>. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ИДК <small>опк-3.3</small>. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации</p>	<p>Прикладные исследования и политическое консультирование Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю</p>	<p>ИДК <small>опк-4.1</small>. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов</p>	<p>Прикладные исследования и политическое консультирование</p>

<p>деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ИДК ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. ИДК ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>Научно-исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ИДК ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессиональноориентированные тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационноаналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ИДК ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности. ИДК ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. ИДК ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>	<p>Публицистическая деятельность и медиаменеджмент в политических науках Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ИДК ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ИДК ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и</p>	<p>Управление исследовательской и проектной деятельностью Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	последствия принятых управленческих решений.	
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИДК ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИДК ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИДК ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности.	Информационно-коммуникационные технологии в политических науках Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИДК ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ИДК ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. ИДК ОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами	Прикладные исследования и политическое консультирование Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ИДК <small>ОПК-9.1.</small> Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК <small>ОПК-9.2.</small> Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК <small>ОПК-9.3.</small> Контролирует и оценивает уровень освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК <small>ОПК-9.4.</small> Выполняет поручения по организации научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК <small>ОПК-9.5.</small> Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК <small>ОПК-9.6.</small> Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>	<p>Управление исследовательской и проектной деятельностью</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-1	ИДК ПК1.1	Государственно-конфессиональные

<p>Способен к самостоятельному анализу, проектированию, разработке реализации организационных и политико-управленческих решений в органах власти, органах местного самоуправления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений и международных организаций</p>	<p>Проводит на основе знания трендов и тенденций современной политической науки анализ отечественного и зарубежного опыта экспертно-аналитических центров, бизнес-структур, СМИ и других участников политического и электорального процесса с учетом состояния в Байкальской Сибири этноконфессиональных отношений ИДК ПК 1.2 Осуществляет на основе произведенного анализа и знания актуальных идеологических парадигм и дискурсов, с учетом европейского и азиатского опыта разработку и внедрение комплекса мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИДК ПК 1.3 Оценивает фактическую эффективность результатов проектов внедрения изменений, выявляет отклонения и производит анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе их реализации</p>	<p>отношения в современно России Тенденции и направления современной политологии Зарубежные и российские экспертно-аналитические центры Идеологические парадигмы модерна и постмодерна Регионы Байкальской Сибири в процессах международного сотрудничества Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве Мегатренды и глобальные проблемы Россия и Европейский союз в мировой политике История интеграционных процессов в Азии: сравнительные аспекты Электоральный процесс в Иркутской области</p>
<p>ПК-2 Способен к анализу, проектированию, разработке, регламентированию, оптимизации и использованию политико-управленческих технологий, контролю процессов и административных регламентов организаций, владению навыками институционального инжиниринга, политического маркетинга, менеджмента и консалтинга</p>	<p>ИДК ПК 2.1 Работает с документами и данными, получая информацию из информационных систем и документации организации и вне ее, осуществляя мониторинг государственной политики и деятельности органов государственной власти, сопоставляя при этом плановые и фактические показатели результатов работы соответствующей структуры, ориентируясь на получении данных политической психологии населения и элиты региона. ИДК ПК 2.2 Анализирует соответствие существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным как необходимые для реализации уставных функций и результаты проводимой ею деятельности, используя технологии экспертизы политических текстов, психолингвистические методы</p>	<p>Политическая психология в политических отношениях Политическая рискология Структура, функции и стратегия взаимодействия с государственными и муниципальными органами в компаниях и организациях Психолингвистические методы исследования политического дискурса Мониторинг государственной политики и деятельности органов государственной власти Составление и экспертиза политических текстов Профессиональная практика</p>

	<p>исследования политического дискурса, с целью определения эффективности региональной политики, в т.ч. института губернатора.</p> <p>ИДК ПК 2.3</p> <p>Разрабатывает процессную архитектуру организации и основные направления ее деятельности, включающей оргструктуру, бизнес-функции, процессы или административные регламенты, корпоративные информационные системы с учетом существующих политических рисков и обязательного использования приемов, методов технологий и инструментария GR.</p> <p>ИДК ПК 2.4</p> <p>Планирует изменения процессной архитектуры организации или структуры в связи с изменениями политической и административной ситуации и вносит коррективы в ее деятельность.</p> <p>ИДК ПК 2.5</p> <p>Руководит программами изменения процессной архитектуры организации, направлений ее деятельности, повышения имиджа и влияния в системе политического и административного дизайна.</p>	<p>Анализ института губернаторской власти в современной России</p>
--	---	--

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей

его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.7. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;

- сдача государственного экзамена

7.1. Форма проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно выполнившие предусмотренный учебный план. Государственный экзамен реализуется в виде междисциплинарного и проводится по следующим дисциплинам учебного плана блока Б1.О:

Публицистическая деятельность и медиаменеджмент в политических науках;

Прикладные исследования и политическое консультирование

И Блока Б1.В:

Государственно-конфессиональные отношения в современной России;

Политическая психология в политических отношениях;

Политическая рискология;

Тенденции и направления современной политологии;

Зарубежные и российские экспертно-аналитические центры;

Структура, функции и стратегия взаимодействия с государственными и муниципальными органами в компаниях и организациях;

Идеологические парадигмы модерна и постмодерна;

Психолингвистические методы исследования политического дискурса;

Регионы Байкальской Сибири в процессах международного сотрудничества;

Мониторинг государственной политики и деятельности органов государственной власти;

Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве;

Составление и экспертиза политических текстов;

Мегатренды и глобальные проблемы;

Россия и Европейский союз в мировой политике / История интеграционных процессов в Азии: сравнительные аспекты.

Результаты, освоения этих дисциплин имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики. Обучающиеся обеспечиваются программами, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации перед сдачей государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов. **Государственный экзамен проводится в устной форме.**

Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с программой. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой и утверждаются учебно-методической комиссией, подпись заведующего кафедрой скрепляется печатью (штампом) факультета. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью(штампом) факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 30 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В

процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетно-экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями. Ответивший обучающийся сдает свои записи по билету и билет секретарю и покидает аудиторию. После ответа последнего обучающегося из числа экзаменуемой группы, комиссией, под руководством председателя ГЭК, проводится согласованное обсуждение и выставление итоговых оценок. По каждому обучающемуся решение о выставляемой оценке должно быть принято большинством голосов. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена. Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамены, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 0,5 академического часа. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 15.00 часов. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

7.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	УК-2. Способен управлять проектом на всех	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта	Ответ соответствует вопросам, предложенным в	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у	Освоено в полной мере

	этапах его жизненного цикла	(исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	<p>выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p> <p>«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p> <p>«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p> <p>«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики</p>	
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в достаточной мере
					Освоено частично
					Не освоено
					Освоено в полной мере

			вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных	Освоено частично

			литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере	
			«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере	
			«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично	
			«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений	Не освоено	

				соединения теории и практики	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере	
			«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере	
			«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично	
			«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено	
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном	Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров,	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить	Освоено в полной мере	

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные. ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные	Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня	Освоено в полной мере

	информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	интеграции и прогноза развития политических процессов. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,	Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере	
			«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в	Освоено	

	социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации	с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИДК <small>опк-4.1.</small> Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере	
			«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере	
			«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании	Освоено частично	

		<p>выводов и рекомендаций. ИДК ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. ИДК ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>изложения, научный стиль и четкая структура ответа</p>	<p>детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p>	
				<p>«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики</p>	<p>Не освоено</p>
	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ИДК ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. ИДК ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических</p>	<p>Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного</p>	<p>«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p>	<p>Освоено в полной мере</p>
				<p>«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>

		явлений и процессов, сформированного в СМИ.	внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или	Освоено частично

		оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИДК ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИДК ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере	
			«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере	
			«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично	
			«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях,	Не освоено	

				или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	
	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>Разрабатывает программу прикладных политологических исследований.</p> <p>Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.</p> <p>Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. Проводит</p>	<p>Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа</p>	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено

		экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами			
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере	
			«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере	
			«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных	Освоено частично	

			изложения, научный стиль и четкая структура ответа	сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	ПК-1 Способен к самостоятельному анализу, проектированию, разработке и реализации организационных и политико-управленческих решений в органах власти, органах местного самоуправления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений и международных организаций	Использует методы политического позиционирования общественных организаций. Проводит анализ отечественного и зарубежного опыта бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами,	Не освоено

				несформированность навыков и умений соединения теории и практики	
	ПК-2 Способен к анализу, проектированию, разработке, регламентированию, оптимизации и использованию политико-управленческих технологий, контролю процессов и административных регламентов организаций, владению навыками институционального инжиниринга, политического маркетинга, менеджмента и консалтинга	Анализирует, проектирует и владеет приемами проектирования и разработки оптимизации, использованию политико-управленческих технологий, контролю процессов и административных регламентов организаций, владению навыками институционального инжиниринга, политического маркетинга, менеджмента и консалтинга	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено

7.3 Содержание государственного экзамена* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена
------	--	---

	ОПОП ВО	Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2	3		
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	✓		
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	✓		
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	✓		
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	✓		
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	✓		
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	✓		
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных		✓	

	технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран			
	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности		✓	
	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		✓	
	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		✓	
	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		✓	
	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности		✓	
	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора		✓	

	соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации			
	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		✓	
	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		✓	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
	ПК-1 Способен к самостоятельному анализу, проектированию, разработке и реализации организационных и политико-управленческих решений в органах власти, органах местного самоуправления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений и международных организаций			✓
	ПК-2 Способен к анализу, проектированию, разработке, регламентированию, оптимизации и использованию политико-управленческих технологий, контролю процессов и административных регламентов организаций, владению навыками институционального инжиниринга, политического маркетинга, менеджмента и консалтинга			✓

7.3.1. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы магистратуры

1. Government Relations (GR) как многомерный и мультидисциплинарный объект социального и управленческого анализа.
2. GR как форма интегрированных массовых и политических коммуникаций.
3. Структура понятия GR, его субъекты и объекты.
4. Идеологический дискурс. Идеологическое поле. Идеино-символическое пространство политики.
5. Парадигмы политической мысли. Основные парадигмы в политологии.
6. Модерн как исторический проект. Дискурс Модерна.
7. Политическая психоллингвистика как научная дисциплина. Объект и предмет изучения.
8. Методология и методика использования психоллингвистических методов при исследованиях политического дискурса.
9. Цель и основные приемы использования дискурс-анализа в политологических исследованиях.
10. Характеристика социально-политического риска власти как междисциплинарного предмета методологического анализа.
11. Политический риск в глобальном пространстве современных идеологий.
12. Принципы построения качественных и количественных прогнозных моделей политического риска.
13. Основные модели государственно-конфессиональных отношений.
14. Особенности государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
15. Основные нормативно-правовые акты в сфере государственно-конфессиональных отношений в современной России.
16. Концепция «постматериального сдвига» Р. Инглхарта.
17. Базовые проблемы развития современной политической науки.
18. Характеристика деятельности Международной ассоциации политической науки (IPSA)
19. Концепции «закрытого регионализма» и «открытого регионализма». Эволюция и основные различия.
20. Экономическая политика стран АТР. Модель «догоняющего жизненного цикла продукта».
21. АСЕАН: структура и состав. Экономическая стратегия стран АСЕАН.
22. Зарубежные фабрики мысли в Восточной Азии: развитие и современное состояние.
23. Российские и зарубежные экспертно-аналитические центры: общая характеристика.
24. Институт мировой экономики и международных отношений РАН: история создания, цели и основные задачи.
25. Иркутская область и страны Европейского союза в начале XXI века: особенности взаимодействия.
26. Эволюция международного сотрудничества регионов (Иркутской области и Республики Бурятия) в 2000-е гг.
27. Регионы России в процессах международного сотрудничества: формирование правового поля.
28. Понятие и функции политического консультирования.
29. Методика анализа политической ситуации: акторы, интересы, ресурсы, хронологические и территориальные рамки.
30. Количественные (статистические) методы политологических исследований и прогноза государственного развития (социологические методы, экспертные опросы, контент-анализ, анализ статистических данных, метод экстраполяции и др.)
31. Основные причины распада Советского Союза в работах ученых из России, стран бывшего СССР и зарубежных исследователей.
32. Проблемы демократизации на постсоветском пространстве: основные различия и подходы.
33. Постсоветское пространство: сходства и различия государств и политических систем.
34. Глобальные проблемы XXI века и теоретические модели их решения.
35. Интеграционные процессы в XXI веке: характеристики и векторы развития.
36. Организация редакционной деятельности СМИ. Распространение и продвижение СМИ.
37. Организаторские функции СМИ и деловая печать России.
38. Корпоративная пресса и пресс-служба предприятия.
39. Мониторинг государственной политики и деятельности органов государственной власти: предмет и метод.
40. Субъекты государственной политики и их атрибутивные качества.
41. Экспертное оценивание слабоформализуемых показателей государственной политики и деятельности органов государственной власти.
42. Жанры политического текста. Специфика разных жанров.
43. Предвыборная программа – основной ресурс избирательной кампании кандидата на выборные должности в органы государственной власти и местного самоуправления (структура, основные положения).
44. Предвыборная программа регионального отделения политической партии на выборах в Законодательное собрание субъекта Российской Федерации: структура, основные положения.
45. Политико-психологический портрет. Основные методологические положения и принципы составления политического портрета политического лидера.
46. Общие истоки социальной и политической психологии.

47. Политическая психология как междисциплинарная область науки.
48. Социально-психологическая структура политической команды.
49. Российские политологические общественные научно-исследовательские организации.
50. Сущность, понятие и общие принципы системы местного самоуправления и его отличия от государственного управления.
51. Система российской политологической периодической печати: федеральные и региональные издания.

7.3.2. Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Содержательно вопросы на государственный экзамен отражены в РПД соответствующих дисциплин.

8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

8.1. Критерии оценки ВКР

Общими критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- наличие прикладного или эмпирического исследования;
- уровень качества защиты:
- представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов),
- понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение научной терминологией при ответах.

При этом итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается из независимо формируемых оценок работы:

1) научного руководителя (дается письменный отзыв, в котором характеризуется выполненная работа студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируется внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. При этом отзыв содержит не оценку ВКР по пятибалльной шкале, а заключение:

а) о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к этому виду работ;

б) о соответствии профессиональных компетенций выпускника, проявленных в ходе выполнения ВКР ФГОС ВО по направлению 41.04.04 «Политология».

2) рецензента (в рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы. По решению Ученого Совета факультета могут использоваться стандартные формы отзывов научных руководителей и рецензентов).

3) членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Комиссия оценивает выпускную квалификационную работу, опираясь на следующие

критерии:

«Отлично» (продвинутый уровень) выставляется за следующую работу:

- носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, критический разбор, новые подходы к решению проблем, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания вопросов темы, владение профессиональными технологиями;
- свободно оперировал данными исследования, вносил предложения по эффективному изменению состояния изучаемого процесса, а во время доклада использовал презентацию, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

Демонстрирует сформированность всех компетенций.

«Хорошо» (повышенный уровень) выставляется за ВКР, которая:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, имеет недочеты, замечания;
- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению состояния изучаемой проблемы, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Демонстрирует сформированность большинства компетенций.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется за ВКР в случае, когда она:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным представлением результатов, нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выработанных предложений;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемой методике;
- при защите студент не понимает проблемы, заявленной в ВКР, показывает недостаточное знание вопросов темы.

Демонстрирует сформированность меньше половины компетенций.

«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) выставляется за следующую работу:

- работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях кафедры;
- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не понимает проблемы, заявленной в ВКР, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов.

Компетенции не сформированы.

Возможно использование в работе ГИА специально разработанных стандартных форм, позволяющих унифицировать подходы членов комиссии к оценке ВКР.

8.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в

компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен к самостоятельному анализу, проектированию, разработке и реализации организационных и политико-управленческих решений в органах власти, органах местного самоуправления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений и международных организаций

ПК-2	Способен к анализу, проектированию, разработке, регламентированию, оптимизации и использованию политико-управленческих технологий, контролю процессов и административных регламентов организаций, владению навыками институционального инжиниринга, политического маркетинга, менеджмента и консалтинга
------	---

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

ЛИТЕРАТУРА:

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128

2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otchestvennaya-praktika-441840

3. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 284 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08297-5. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762

4. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 219 с. (Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-06013-3. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-441821

5. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-437602

6. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otchestvennaya-praktika-441840

7. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128

8. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665

9. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В. И. Беляева. — 2-е изд., перераб. — Москва : КНОРУС, 2014. — 264 с. — (Магистратура). — Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

10. Раскин Д. И. Методика и практика архивоведения : учебник / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 339 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02419-7. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-i-praktika-arhivovedeniya-438495

11. Коржув А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008

12. Дзялошинский И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 345 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11621-2. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sovremennyu-mediatekst-osobennosti-sozdaniya-i-funkcionirovaniya-445761

б) ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет-сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по	Условия правообладателя	бессрочно

		ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .		
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmс	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

Интернет-ресурсы

1. Президент России <http://kremlin.ru>
2. Федеральное собрание Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>
3. Российская Ассоциация Политической Науки <https://www.rapn.ru>
4. Российское Общество Политологов <http://ruspolitology.ru>
5. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики <http://www.intertrends>
6. Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru>
7. Институт социально-политических исследований РАН <http://www.ispr.ras.ru>
8. Совет по внешней и оборонной политике <http://www.svor.ru>
9. Центр политических технологий (ЦПТ) <http://www.cpt.ru>
10. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru>
11. Журнал Известия Иркутского государственного университета. Серия Политология. Религиоведение <http://izvestiapolit.isu.ru/ru>
12. Журнал "ПОЛИС" ("Политические Исследования") <http://www.politstudies.ru/>

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д.

Отсутствуют.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 41.04.04 «Политология» утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2017 г. № 654, зарегистрированный в Минюсте России «07» августа 2017 г. № 47697.

Электронная версия программы представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения, протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой Зуляр Ю.А.