#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Исторический факультет Кафедра политологии, истории и регионоведения

## **ПРОГРАММА** ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 41.04.04 Политология Направленность (профиль) подготовки «Политология. Политико-управленческая деятельность»

Квалификация выпускника магистр

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК исторического факультета Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой политологии, истории и регионоведения ИГУ Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_Е. А. Матвеева Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_ Ю.А. Зуляр

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 1.1 Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **41.04.04 Политология**, составлена в соответствии с ФГОС ВО 3++, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускников образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол № 10).

#### 1.2 Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2017 г. № 654, зарегистрированный в Минюсте России «07» августа 2017 г. № 47697;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Профессиональные стандарты «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 http://old.isu.ru/sveden/document/index.html;
- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\_docs/pologeniya.html;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) <a href="http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\_docs/pologeniya.html">http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm\_docs/pologeniya.html</a>;

#### 2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в

целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

#### 3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности установленные ОПОП в п. 2.1.1, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, установленные ОПОП (п. 2.1.2, 2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

## 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 41.04.04 Политология допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 41.04.04 Политология включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (3 зет.);

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (6 зэт.).

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа) - 6 недель в 4 семестре обучения.

- **5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ МАГИСТРАТУРЫ,** которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах профессиональной деятельности:
- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки), 01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 513);
- 07 «Административно-управленческая и офисная деятельность», 07.007 «Специалист по процессному управлению», представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины (модули), практики,
компетенции	достижения универсальной компетенции	обеспечивающие
, '		формирование и оценку
		сформированности
		компетенции
УК-1.	ИДКукі.1	Управление
Способен	Анализирует проблемную ситуацию как	исследовательской и
осуществлять	систему, выявляя ее составляющие и связи	проектной деятельностью
критический анализ	между ними	Научно-исследовательская
проблемных ситуаций	ИДКукт.2	практика
на основе системного	Критически оценивает надежность источников информации, работает с	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
подхода, вырабатывать	противоречивой информацией из разных	по направлению
стратегию действий	источников	подготовки
отратогию денотыи	ИДК <sub>УК1.3</sub>	Выполнение и защита
	Разрабатывает и содержательно	выпускной
	аргументирует стратегию решения	квалификационной работы
	проблемной ситуации на основе	1
	системного и междисциплинарного	
	подходов	
УК-2.	ИДК <sub>УК2.1</sub>	Управление
Способен управлять	Разрабатывает концепцию проекта, в	исследовательской и
проектом на всех	рамках обозначенной проблемы	проектной деятельностью
этапах его	ИДКук2.2	Научно-исследовательская
жизненного цикла	Организует и координирует работу	практика
	участников проекта, способствует	Подготовка к сдаче и сдача
	конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,	государственного экзамена по направлению
	обеспечивает работу команды	подготовки
	необходимыми ресурсами	Выполнение и защита
	ИДКук2.3	выпускной
	Осуществляет мониторинг хода	квалификационной работы
	реализации проекта (исследования),	1
	вносит дополнительные изменения (при	
	необходимости) в план и предлагает	
	возможные пути (алгоритмы) внедрения в	
	практику результатов проекта	
УК-3.	ИДКукз.1	Управление
Способен	Вырабатывает стратегию сотрудничества	исследовательской и
организовывать и	и, на ее основе, организует отбор членов	проектной деятельностью
руководить работой команды,	команды для достижения поставленной цели	Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача
вырабатывая	ИДК <sub>УК3.2</sub>	государственного экзамена
командную стратегию	Организует дискуссии по заданной теме и	по направлению
для достижения	обсуждение результатов работы с	подготовки
поставленной цели	привлечением оппонентов разработанным	Выполнение и защита
	идеям	выпускной
	ИДКукз.з	квалификационной работы
	Планирует командную работу,	
	распределяет поручения и делегирует	
	полномочия членам команды	

УК-4.	ИДК <sub>УК4.1</sub>	Иностранный язык в
Способен применять	Применяет современные	профессиональной
современные	коммуникативные технологии для	деятельности
коммуникативные	установления и развития	Педагогическая практика
технологии, в том	профессиональных контактов в	Подготовка к сдаче и сдача
числе на иностранном	соответствии с потребностями совместной	государственного экзамена
(ых) языке (ax), для	деятельности, включая обмен	по направлению
академического и	информацией и выработку единой	подготовки
профессионального	стратегии взаимодействия	Выполнение и защита
взаимодействия	ИДКук4.2	выпускной
Взанмоденетым	Представляет результаты академической и	квалификационной работы
	профессиональной деятельности на	REASTINGTINE PROOFER
	различных публичных мероприятиях,	
	включая международные, выбирая	
	наиболее подходящий формат	
УК-5.	<b>1</b>	Toonya yi yanayayiya
УК-3. Способен	ИДКукз.1	Теория и практика
	Анализирует и учитывает	межкультурной
анализировать и	социокультурные особенности в	коммуникации
учитывать	межкультурном взаимодействии с	Научно-исследовательская
разнообразие культур	субъектами профессиональной	практика
в процессе	деятельности	Подготовка к сдаче и сдача
межкультурного	ИДКук5.2	государственного экзамена
взаимодействия	Обеспечивает создание толерантной	по направлению
	среды взаимодействия при выполнении	подготовки
	профессиональных задач	Выполнение и защита
		выпускной
		квалификационной работы
УК-6.	ИДК -ук6.1	Управление
Способен определять	Определяет приоритеты	исследовательской и
и реализовывать	профессионального развития способы	проектной деятельностью
приоритеты	совершенствования собственной	Преддипломная практика
собственной	деятельности на основе самооценки по	Подготовка к сдаче и сдача
деятельности и	выбранным критериям	государственного экзамена
способы ее	ИДК-ук6.2	по направлению
совершенствования на	Оценивает рынок труда и предложения	подготовки
основе самооценки	рынка образовательных услуг с целью	Выполнение и защита
	реализации приоритетов	выпускной
	профессиональной деятельности и	квалификационной работы
	профессионального развития	
ОПК-1	ИДК ОПК1.1	Публицистическая
Способен выстраивать	Выстраивает коммуникацию с	деятельность и
профессиональную	партнерами, исходя из целей и ситуации	медиаменеджмент в
коммуникацию на	общения, определяя и реагируя	политических науках
государственном	соответствующим образом на культурные,	Научно-исследовательская
языке Российской	языковые и иные особенности, влияющие	практика
Федерации и	на профессиональное общение и диалог.	Подготовка к сдаче и сдача
иностранном(ых)	ИДК опкі.2	государственного экзамена
языке(ах) по профилю	Использует коммуникативные и	по направлению
деятельности в	медиативные технологии с учетом	подготовки
мультикультурной	специфики деловой и духовной культуры	Выполнение и защита
среде на основе	России и зарубежных стран.	выпускной
применения	ИДК опкі.3	квалификационной работы
пришенения	LIA-L OHICE	LYPWINGTHOUTHON PROOTES

		T
различных	Организует, проводит и оценивает	
коммуникативных	эффективность политико-управленческих	
технологий с учетом	стратегий, включая международные.	
специфики деловой и	ОПК-1.4. Уверенно и системно	
духовной культуры	формулирует собственную позицию о	
России и зарубежных	политических процессах с	
стран	использованием научной терминологии,	
	как в письменной, так и в устной форме	
ОПК-2	ИДК опк2.1	Информационно-
Способен	Применяет современные технологии	коммуникационные
осуществлять поиск и	поиска и систематизации информации для	технологии в
применять	интеграции и прогноза развития	политических науках
перспективные	политических процессов.	Научно-исследовательская
информационно-	ИДК опк2.2	практика
коммуникационные	Использует специализированные базы	Подготовка к сдаче и сдача
технологии и	данных и программные средства для	государственного экзамена
программные	оперативного поиска информации,	по направлению
средства для	необходимой для решения	подготовки
комплексной	профессиональных задач.	Выполнение и защита
постановки и решения	ИДК опк2.3	выпускной
задач	Адекватно оценивает получаемые	квалификационной работы
профессиональной	сведения для выявления имеющихся	
деятельности	информационных лакун и выявляет	
	попытки информационно	
	пропагандистского и манипулятивного	
	воздействия с учетом требования	
	информационной безопасности.	
ОПК-3. Способен	ИДК опк-3.1.	Прикладные исследования
оценивать,	Использует теоретические и	и политическое
моделировать и	эмпирические методы для оценки внутри-	консультирование
прогнозировать	и внешнеполитических процессов	Преддипломная практика
глобальные,	различных уровней.	Подготовка к сдаче и сдача
макрорегиональные,	ИДК опк-3.2.	государственного экзамена
национально-	Проводит прикладной анализ	по направлению
государственные,	политических процессов с	подготовки
региональные и	использованием качественных и	Выполнение и защита
локальные политико-	количественных методов для оценки и	выпускной
культурные,	моделирования различных политических	квалификационной работы
социально-	процессов.	
экономические и	ИДК опк-3.3.	
общественно-	Прогнозирует развитие ситуации в рамках	
политические	решения основных внутри- и	
процессы на основе	внешнеполитических проблем, в том	
применения методов	числе затрагивающих интересы	
теоретического и	Российской Федерации	
эмпирического		
исследования и		
прикладного анализа		
ОПК-4. Способен	ИДК опк-4.1.	Прикладные исследования
проводить научные	Проводит научные исследования в	и политическое
исследования по	междисциплинарных областях, включая	консультирование
исследования по	постановку целей и задач, выбор методов	] ]

		T
деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.  ИДК опк-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.  ИДК опк-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа	Научно-исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	научной объективности.	
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИДК опк-5.1 Самостоятельно готовит профессиональноориентированные тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационноаналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ИДК опк-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности. ИДК опк-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. ИДК опк-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов,	Публицистическая деятельность и медиаменеджмент в политических науках Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	сформированного в СМИ.	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения по профилю деятельности	ИДК опк-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ИДК опк-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные	Управление исследовательской и проектной деятельностью Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		T
	последствия принятых управленческих	
	решений.	
ОПК-7. Способен	ИДК опк-7.1	Информационно-
самостоятельно	Выстраивает стратегии представления	коммуникационные
выстраивать	результатов профессиональной	технологии в
стратегии	деятельности с учетом их специфики и	политических науках
представления	особенностей целевой аудитории.	Преддипломная практика
результатов своей	ИДК опк-7.2.	Подготовка к сдаче и сдача
профессиональной	Выстраивает убедительную аргументацию	государственного экзамена
деятельности, в том	для достижения целей представления	по направлению
числе в публичном	результатов профессиональной	подготовки
формате, на основе	деятельности.	Выполнение и защита
подбора	ИДК опк-7.3.	выпускной
соответствующих	Подбирает информационно-	квалификационной работы
информационно-	коммуникативные технологии и каналы	
коммуникативных	распространения информации	
технологий и каналов	общественно- политической	
распространения	направленности.	
информации		
ОПК-8. Способен	ИДК опк-8.1.	Прикладные исследования
разрабатывать	Разрабатывает программу прикладных	и политическое
предложения и	политологических исследований. ОПК-	консультирование
рекомендации для	8.2. Самостоятельно готовит	Преддипломная практика
проведения	аналитическую записку по результатам	Подготовка к сдаче и сдача
прикладных	прикладных политологических	государственного экзамена
исследований и	исследований.	по направлению
консалтинга	ИДК ОПК-8.3.	подготовки
	Самостоятельно формулирует программу	Выполнение и защита
	рекомендаций по результатам прикладных	выпускной
	политологических исследований.	квалификационной работы
	ИДК ОПК-8.4.	
	Самостоятельно готовит	
	квалифицированное заключение по	
	вопросам внутренней и внешней политики	
	по запросу соответствующего	
	департамента профильного министерства,	
	и иных государственных органов,	
	международных и неправительственных	
	организаций, информационно-	
	аналитических центров, СМИ, иных	
	учреждений и организаций.	
	ИДК ОПК-8.5.	
	Готовит рекомендации по широкому	
	спектру текущих вопросов внутренней и	
	внешней политики для государственных	
	общественных и коммерческих	
	организаций, а также для	
	неспециализированной аудитории.	
	ИДК ОПК-8.6.	
	Проводит экспертизу проектов и	
1		
l l	программ в сфере внутренней и внешней	

	управления, неправительственными и	
	общественными организациями,	
	коммерческими структурами	
ОПК-9. Способен	ИДК опк-9.1.	Управление
участвовать в	Проводит учебные занятия по программам	исследовательской и
реализации основных	профессионального обучения, основного	проектной деятельностью
профессиональных и	профессионального образования и	Педагогическая практика
дополнительных	дополнительного образования.	Подготовка к сдаче и сдача
образовательных	ИДК <sub>ОПК-9.2.</sub>	государственного экзамена
программ	Организует самостоятельную работу	по направлению
программ	обучающихся по программам	подготовки
	профессионального обучения, основного	Выполнение и защита
	профессионального образования и	
	± ±	выпускной
	дополнительного образования.	квалификационной работы
	ИДК <sub>ОПК-9.3</sub> .	
	Контролирует и оценивает уровень	
	освоения обучающимися учебных курсов,	
	дисциплин (модулей) программ	
	профессионального обучения, основного	
	профессионального образования и	
	дополнительного образования. ИДК <sup>ОПК-9.4.</sup>	
	Выполняет поручения по организации	
	научно- исследовательской, проектной и	
	иной деятельности обучающихся по	
	программам профессионального	
	обучения, основного профессионального	
	образования и дополнительного	
	образования.	
	ИДК <sub>ОПК-9.5.</sub>	
	Разрабатывает и обновляет (под	
	руководством специалиста более	
	высокого уровня квалификации) рабочие	
	программы учебных курсов, дисциплин	
	(модулей) программ профессионального	
	обучения, основного профессионального	
	образования и дополнительного	
	образования.	
	ИДК <sub>ОПК-9.6.</sub>	
	Разрабатывает и обновляет (под	
	руководство специалиста более высокого	
	уровня квалификации) учебно-	
	методические материалы для проведения	
	отдельных видов учебных занятий по	
	преподаваемым учебным курсам,	
	дисциплинам (модулям) программ	
	профессионального обучения, основного	
	± ±	
	профессионального образования и	
	дополнительного образования. ИДК ПК1.1	-
ПК-1	14/10/110/1	Государственно-

Способен самостоятельному анализу, проектированию, разработке реализации организационных И политикоуправленческих решений в органах власти, органах местного самоуправления, аппарате политических партий общественнополитических объединений международных организаций

Проводит на основе знания трендов и тенденций современной политической науки анализ отечественного и зарубежного опыта экспертно-аналитических центров, бизнес-структур, СМИ и других участников политического и электорального процесса с учетом состояния в Байкальской Сибири этноконфессиональных отношений ИДК ПК 1.2

Осуществляет на основе произведенного анализа и знания актуальных идеологических парадигм и дискурсов, с учетом европейского и азиатского опыта разработку и внедрение комплекса мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии).

ИДК ПК 1.3

Оценивает фактическую эффективность результатов проектов внедрения изменений, выявляет отклонения и производит анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе их реализации

отношения в современно России Тенденции и направления современной политологии Зарубежные и российские экспертно-аналитические центры Идеологические парадигмы модерна и постмодерна Регионы Байкальской Сибири в процессах международного сотрудничества Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве Мегатренды и глобальные проблемы Россия и Европейский союз в мировой политике История интеграционных процессов в Азии: сравнительные аспекты Электоральный процесс в Иркутской области

#### ПК-2

Способен к анализу, проектированию, разработке, регламентированию, оптимизации и использованию политикоуправленческих технологий, контролю процессов и административных регламентов организаций, владению навыками институционального инжиниринга, политического маркетинга, менеджмента и консалтинга

#### ИДК ПК 2.1

Работает с документами и данными, получая информацию из информационных систем и документации организации и вне ее, осуществляя мониторинг государственной политики и деятельности органов государственной власти, сопоставляя при этом плановые и фактические показатели результатов работы соответствующей структуры, ориентируясь на получении данных политической психологии населения и элиты региона.

ИДК ПК 2.2

Анализирует соответствие существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным как необходимые для реализации уставных функций и результаты проводимой ею деятельности, используя технологии экспертизы политических текстов, психолингвистические методы

Политическая психология в политических отношениях Политическая рискология Структура, функции и стратегия взаимодействия с государственными и муниципальными органами в компаниях и организациях Психолингвистические методы исследования политического дискурса Мониторинг государственной политики и деятельности органов государственной власти Составление и экспертиза политических текстов Профессиональная практика

исследования политического дискурса, с целью определения эффективности региональной политики, в т.ч. института губернатора.

ИДК ПК 2.3

Разрабатывает процессную архитектуру организации и основные направления ее деятельности, включающей оргструктуру, бизнес-функции, процессы или административные регламенты, корпоративные информационные системы с учетом существующих политических рисков и обязательного использования приемов, методов технологий и инструментария GR.

ИДК ПК 2.4

Планирует изменения процессной архитектуры организации или структуры в связи с изменениями политической и административной ситуации и вносит коррективы в ее деятельность.

ИДК ПК 2.5

Руководит программами изменения процессной архитектуры организации, направлений ее деятельности, повышения имиджа и влияния в системе политического и административного дизайна.

Анализ института губернаторской власти в современной России

#### 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей

его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.7. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

#### 7.1. Форма проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно выполнившие предусмотренный учебный план. Государственный экзамен реализуется в виде междисциплинарного и проводится по следующим дисциплинам учебного плана блока Б1.О:

Публицистическая деятельность и медиаменеджмент в политических науках;

Прикладные исследования и политическое консультирование И Блока Б1.В:

Государственно-конфессиональные отношения в современной России;

Политическая психология в политических отношениях;

Политическая рискология;

Тенденции и направления современной политологии;

Зарубежные и российские экспертно-аналитические центры;

Структура, функции и стратегия взаимодействия с государственными и муниципальными органами в компаниях и организациях;

Идеологические парадигмы модерна и постмодерна;

Психолингвистические методы исследования политического дискурса;

Регионы Байкальской Сибири в процессах международного сотрудничества;

Мониторинг государственной политики и деятельности органов государственной власти;

Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве;

Составление и экспертиза политических текстов;

Мегатренды и глобальные проблемы;

Россия и Европейский союз в мировой политике / История интеграционных процессов в Азии: сравнительные аспекты.

Результаты, освоения этих дисциплин имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики. Обучающиеся обеспечиваются программами, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации перед сдачей государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с программой. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой и утверждаются учебно-методической комиссией, подпись заведующего кафедрой скрепляется печатью (штампом) факультета. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью(штампом) факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 30 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В

процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Заслушивая ответы каждого экзаменующегося, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетно-экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями. Ответивший обучающийся сдает свои записи по билету и билет секретарю и покидает аудиторию. После ответа последнего обучающегося из числа экзаменующейся группы, комиссией, под руководством председателя ГЭК, проводится согласованное обсуждение и выставление итоговых оценок. По каждому обучающемуся решение о выставляемой оценке должно быть принято большинством голосов. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена. Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамены, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 0,5 академического часа. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 15.00 часов. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

#### 7.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии	Результат
задания	NIIC 1	D		оценки	освоения
	УК-1.	Разрабатывает и	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
	Способен	содержательно	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
	осуществлять	аргументирует	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	
	критический анализ	стратегию решения	билете; полнота и	выпускника профессионального	
	проблемных	проблемной	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
	ситуаций на основе	ситуации на основе	наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	
	системного	системного и	иллюстраций,	и умения связывать	
	подхода,	междисциплинарног	характеризующих	теорию с практикой; при демонстрации	
	вырабатывать	о подходов	понимание	знания специальной литературы по	
	стратегию действий		рассматриваемого	проблеме и т.д.	
			вопроса, взаимосвязь	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
			теории	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
			с практикой, знание	ответах несущественных неточностей или	мере
			дополнительного	отдельных недочётов	
			внеучебного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
			материала и	ответе студентом основных, узловых	частично
			дополнительной	понятий и связей, но при неполном или	
			литературы; логика	поверхностном знании детализированных	
			изложения, научный	сторон вопросов; наличии недочётов в	
			стиль и четкая	демонстрировании навыков и умений	
			структура ответа.	связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
				студента знаний об основных понятиях,	
				или об устойчивых взаимосвязях между	
				различными концептами,	
				несформированность навыков и умений	
				соединения теории и практики	
	УК-2.	Осуществляет	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
	Способен управлять	мониторинг хода	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
	проектом на всех	реализации проекта	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	

	этапах его	(исследования),	билете; полнота и	выпускника профессионального	
	жизненного цикла	вносит	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
	жизичного дики	дополнительные	наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	
		изменения (при	иллюстраций,	и умения связывать теорию с практикой;	
		необходимости) в	характеризующих	при демонстрации знания специальной	
		план и предлагает	понимание	литературы по проблеме и т.д.	
		возможные пути	рассматриваемого	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
		(алгоритмы)	вопроса, взаимосвязь	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
		внедрения в	теории	ответах несущественных неточностей или	мере
		практику	с практикой, знание	отдельных недочётов	Мере
		результатов проекта	дополнительного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
		posjenstanos ir posteria	внеучебного	ответе студентом основных, узловых	частично
			материала и	понятий и связей, но при неполном или	
			дополнительной	поверхностном знании детализированных	
			литературы; логика	сторон вопросов;	
			изложения, научный	наличии недочётов в демонстрировании	
			стиль и четкая	навыков и умений связывать теорию с	
			структура ответа.	практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
				студента знаний об основных понятиях,	
				или об устойчивых взаимосвязях между	
				различными концептами,	
				несформированность навыков и умений	
				соединения теории и практики	
	УК-3.	Вырабатывает	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
	Способен	стратегию	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
	организовывать и	сотрудничества и,	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	
	руководить работой	на ее основе,	билете; полнота и	выпускника профессионального	
	команды,	организует отбор	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
	вырабатывая	членов команды для	наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	
	командную	достижения	иллюстраций,	и умения связывать	
	стратегию для	поставленной цели	характеризующих	теорию с практикой; при демонстрации	
,	достижения		понимание	знания специальной литературы по	
	поставленной цели		рассматриваемого	проблеме и т.д.	

	<u> </u>		T		
			вопроса, взаимосвязь	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
			теории	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
			с практикой, знание	ответах несущественных неточностей или	мере
			дополнительного	отдельных недочётов	
			внеучебного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
			материала и	ответе студентом основных, узловых	частично
			дополнительной	понятий и связей, но при неполном или	
			литературы; логика	поверхностном знании детализированных	
			изложения, научный	сторон вопросов; наличии недочётов в	
			стиль и четкая	демонстрировании навыков и умений	
			структура ответа.	связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
				студента знаний об основных понятиях,	
				или об устойчивых взаимосвязях между	
				различными концептами,	
				несформированность навыков и умений	
				соединения теории и практики	
	УК-4.	Представляет	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено в
	Способен	результаты	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	полной мере
	применять	академической и	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	_
	современные	профессиональной	билете; полнота и	выпускника профессионального	
	коммуникативные	деятельности на	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
	технологии, в том	различных	наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	
	числе на	публичных	иллюстраций,	и умения связывать теорию с практикой;	
	иностранном (ых)	мероприятиях,	характеризующих	при демонстрации знания специальной	
	языке (ах), для	включая	понимание	литературы по проблеме и т.д.	
	академического и	международные,	рассматриваемого	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
1	l a				
	профессионального	выбирая наиболее	вопроса, взаимосвязь	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
	профессионального взаимодействия	выбирая наиболее подходящий формат	вопроса, взаимосвязь теории	оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или	в достаточной мере
	* *	_	· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	* *	_	теории	ответах несущественных неточностей или	
	* *	_	теории с практикой, знание	ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	мере
	* *	_	теории с практикой, знание дополнительного	ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов «удовлетворительно» при освещении в	мере Освоено

		литературы; логика	сторон вопросов; наличии недочётов в	
		изложения, научный	демонстрировании навыков и умений	
		стиль и четкая	связывать теорию с практикой.	
		структура ответа.	«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
			студента знаний об основных понятиях,	
			или об устойчивых взаимосвязях между	
			различными концептами,	
			несформированность навыков и умений	
			соединения теории и практики	
УК-5.	Анализирует и	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено в
Способен	учитывает	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	полной мере
анализировать и	социокультурные	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	
учитывать	особенности в	билете; полнота и	выпускника профессионального	
разнообразие	межкультурном	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
культур в процессе	взаимодействии с	наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	
межкультурного	субъектами	иллюстраций,	и умения связывать теорию с практикой;	
взаимодействия	профессиональной	характеризующих	при демонстрации знания специальной	
	деятельности	понимание	литературы по проблеме и т.д.	
		рассматриваемого	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено в
		вопроса, взаимосвязь	оценке «отлично», но при допущении в	достаточной
		теории	ответах несущественных неточностей или	мере
		с практикой, знание	отдельных недочётов	
		дополнительного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
		внеучебного	ответе студентом основных, узловых	частично
		материала и	понятий и связей, но при неполном или	
		дополнительной	поверхностном знании детализированных	
		литературы; логика	сторон вопросов; наличии недочётов в	
		изложения, научный	демонстрировании навыков и умений	
		стиль и четкая	связывать теорию с практикой.	
		структура ответа	«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
			студента знаний об основных понятиях,	
			или об устойчивых взаимосвязях между	
			различными концептами,	
			несформированность навыков и умений	

	VIIC C	O	0	соединения теории и практики	0-7
	УК-6.	Оценивает рынок	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
	Способен	труда и	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
	определять и	предложения рынка	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	
-	реализовывать	образовательных	билете; полнота и	выпускника профессионального	
	приоритеты	услуг с целью	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
	собственной	реализации	наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	
	деятельности и	приоритетов	иллюстраций,	и умения связывать	
	способы ее	профессиональной	характеризующих	теорию с практикой; при демонстрации	
C	совершенствования	деятельности и	понимание	знания специальной литературы по	
I	на основе	профессионального	рассматриваемого	проблеме и т.д.	
	самооценки	развития	вопроса, взаимосвязь	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
			теории	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
			с практикой, знание	ответах несущественных неточностей или	мере
			дополнительного	отдельных недочётов	
			внеучебного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
			материала и	ответе студентом основных, узловых	частично
			дополнительной	понятий и связей, но при неполном или	
			литературы; логика	поверхностном знании детализированных	
			изложения, научный	сторон вопросов; наличии недочётов в	
			стиль и четкая	демонстрировании навыков и умений	
			структура ответа	связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
				студента знаний об основных понятиях,	
				или об устойчивых взаимосвязях между	
				различными концептами,	
				несформированность навыков и умений	
				соединения теории и практики	
(	ОПК-1	Выстраивает	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
	Способен	коммуникацию с	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
E	выстраивать	партнерами, исходя	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	1
	профессиональную	из целей и ситуации	билете; полнота и	выпускника профессионального	
	коммуникацию на	общения, определяя	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
	государственном	и реагируя	наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	

языке Российской	соответствующим	иллюстраций,	и умения связывать теорию с практикой;	
Федерации и	образом на	характеризующих	при демонстрации знания специальной	
иностранном(ых)	культурные,	понимание	литературы по проблеме и т.д.	
языке(ах) по	языковые и иные	рассматриваемого	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
профилю	особенности,	вопроса, взаимосвязь	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
деятельности в	влияющие на	теории	ответах несущественных неточностей или	мере
мультикультурной	профессиональное	с практикой, знание	отдельных недочётов	
среде на основе	общение и диалог.	дополнительного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
применения		внеучебного	ответе студентом основных, узловых	частично
различных	Организует,	материала и	понятий и связей, но при неполном или	
коммуникативных	проводит и	дополнительной	поверхностном знании детализированных	
технологий с	оценивает	литературы; логика	сторон вопросов; наличии недочётов в	
учетом специфики	эффективность	изложения, научный	демонстрировании навыков и умений	
деловой и духовной	политико-	стиль и четкая	связывать теорию с практикой.	
культуры России и	управленческих	структура ответа	«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
зарубежных стран	стратегий, включая		студента знаний об основных понятиях,	
	международные.		или	
	ОПК-1.4. Уверенно		об устойчивых взаимосвязях между	
	и системно		различными концептами,	
	формулирует		несформированность	
	собственную		навыков и умений соединения теории и	
	позицию о		практики	
	политических			
	процессах с			
	использованием			
	научной			
	терминологии, как в			
	письменной, так и в			
	устной форме			
ОПК-2	Применяет	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
Способен	современные	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
осуществлять поиск	технологии поиска	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	
и применять	и систематизации	билете; полнота и	выпускника профессионального	
перспективные	информации для		мировоззрения и определенного уровня	

		1 _	T	
информаци		глубина ответа,	культуры, умения аналитически мыслить	
коммуника	ционные прогноза развития		и умения связывать	
технологии	и политических	иллюстраций,	теорию с практикой; при демонстрации	
программн	ле процессов.	характеризующих	знания специальной литературы по	
средства дл	Я	понимание	проблеме и т.д.	
комплексно	й Использует	рассматриваемого	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
постановки	и специализированн	ы вопроса, взаимосвязь	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
решения зад	цач е базы данных и	теории	ответах несущественных неточностей или	мере
профессион	альной программные	с практикой, знание	отдельных недочётов	
деятельност	ти средства для	дополнительного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
	оперативного	внеучебного	ответе студентом основных, узловых	частично
	поиска информаці	ии, материала и	понятий и связей, но при неполном или	
	необходимой для	дополнительной	поверхностном знании детализированных	
	решения	литературы; логика	сторон вопросов; наличии недочётов в	
	профессиональны	х изложения, научный	демонстрировании навыков и умений	
	задач.	стиль и четкая	связывать теорию с практикой.	
		структура ответа	«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
			студента знаний об основных понятиях,	
			или об устойчивых взаимосвязях между	
			различными концептами,	
			несформированность навыков и умений	
			соединения теории и практики	
ОПК-3. Спо	особен Проводит	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
оценивать,	прикладной анали	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
моделирова	ть и политических	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	
прогнозиро	вать процессов с	билете; полнота и	выпускника профессионального	
глобальные	, использованием	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
макрорегио	нальные качественных и	наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	
, националь	но- количественных	иллюстраций,	и умения связывать	
государстве	енные, методов для оцени	и характеризующих	теорию с практикой; при демонстрации	
региональн	ые и и моделирования	понимание	знания специальной литературы по	
локальные	различных	рассматриваемого	проблеме и т.д.	
политико-	политических	вопроса, взаимосвязь	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
культурные	, процессов.	теории	оценке «отлично», но при допущении в	

		l		U
социально-	П	с практикой, знание	ответах несущественных неточностей или	в достаточной
экономические и	Прогнозирует	дополнительного	отдельных недочётов	мере
общественно-	развитие ситуации в	внеучебного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
политические	рамках решения	материала и	ответе студентом основных, узловых	частично
процессы на основе	основных внутри- и	дополнительной	понятий и связей, но при неполном или	
применения	внешнеполитически	литературы; логика	поверхностном знании детализированных	
методов	х проблем, в том	изложения, научный	сторон вопросов; наличии недочётов в	
теоретического и	числе	стиль и четкая	демонстрировании	
эмпирического	затрагивающих	структура ответа	навыков и умений связывать теорию с	
исследования и	интересы		практикой.	
прикладного	Российской		«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
анализа	Федерации		студента знаний об основных понятиях,	
			или об устойчивых взаимосвязях между	
			различными концептами,	
			несформированность навыков и умений	
			соединения теории и практики	
ОПК-4. Способен	ИДК <sub>ОПК-4.1.</sub>	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
проводить научные	Проводит научные	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
исследования по	исследования в	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	•
профилю	междисциплинарны	билете; полнота и	выпускника профессионального	
деятельности, в том	х областях, включая	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
числе в	постановку целей и	наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	
междисциплинарны	задач, выбор	иллюстраций,	и умения связывать	
х областях,	методов	характеризующих	теорию с практикой; при демонстрации	
самостоятельно	исследования,	понимание	знания специальной литературы по	
формулировать	определение	рассматриваемого	проблеме и т.д.	
научные гипотезы и	научной новизны	вопроса, взаимосвязь	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
инновационные	исследуемой	теории	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
идеи, проверять их	проблематики,	с практикой, знание	ответах несущественных неточностей или	мере
достоверность	подтверждение	дополнительного	отдельных недочётов	I -
1	достоверности	внеучебного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
	научных гипотез,	материала и	ответе студентом основных, узловых	частично
	формулирования	дополнительной	понятий и связей, но при неполном или	1.0011111110
	собственных	литературы; логика	поверхностном знании	
	COOLIDONINIDIA	Jiii Cpar Jpbi, norina	поверхностном знании	

	выводов и	изложения, научный	детализированных сторон вопросов;	
	рекомендаций.	стиль и четкая	наличии недочётов в демонстрировании	
	ИДК ОПК-4.2.	структура ответа	навыков и умений	
	Проводит	17 71	связывать теорию с	
	экспертную оценку		практикой.	
	политических		«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
	процессов и		студента знаний об основных понятиях,	
	явлений с помощью		или об устойчивых взаимосвязях между	
	методов		различными концептами,	
	политического		несформированность навыков и умений	
	анализа.		соединения теории и практики	
	ИДК опк-4.3.		_ •	
	Анализирует			
	внутри- и			
	внешнеполитически			
	е проблемы и			
	процессы при			
	соблюдении			
	принципа научной			
	объективности.			
ОПК-5. Способен	ИДК опк-5.3.	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
выстраивать	Формирует и	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
стратегию по	продвигает	предложенным в	дополнительные вопросы;	
продвижению	требуемый образ	билете; полнота и	при наличии у выпускника	
публикаций по	политических	глубина ответа,	профессионального	
профилю	процессов	наличие примеров,	мировоззрения и определенного уровня	
деятельности в	посредством серии	иллюстраций,	культуры, умения аналитически мыслить	
средствах массовой	публикаций	характеризующих	и умения связывать	
информации на	различного жанра в	понимание	теорию с практикой;	
основе базовых	различных СМИ.	рассматриваемого	при демонстрации знания специальной	
принципов	ИДК опк-5.4.	вопроса, взаимосвязь	литературы по проблеме и т.д.	_
медиаменеджмента	Оценивает	теории	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
	восприятие образа	с практикой, знание	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
	политических	дополнительного		мере

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю не	процессов, процессов, сформированного в СМИ.  Самостоятельно формулирует	внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа  Ответ соответствует вопросам,	ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов  «удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.  «не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики  «отлично» при полном, глубоком и	Освоено частично  Не освоено  Освоено
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать слорганизационно- управленческие решения по профилю не	сформированного в СМИ.  Самостоятельно формулирует	дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа  Ответ соответствует	«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.  «не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики  «отлично» при полном, глубоком и	Не освоено  Oсвоено
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать ого организационно- управленческие решения по профилю не	СМИ.  Самостоятельно формулирует	литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа  Ответ соответствует	ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.  «не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики  «отлично» при полном, глубоком и	Не освоено  Oсвоено
ОПК-6. Способен разрабатывать и фе реализовывать слорганизационно- ог управленческие решения по испрофилю не	Самостоятельно формулирует	изложения, научный стиль и четкая структура ответа  Ответ соответствует	понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.  «не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики  «отлично» при полном, глубоком и	Не освоено
разрабатывать и формализовывать слизовывать огранизационно- огранизационно- решения по испрофилю не	формулирует	Ответ соответствует	поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.  «не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики  «отлично» при полном, глубоком и	Освоено
разрабатывать и формализовывать слизовывать огранизационно- огранизационно- решения по испрофилю не	формулирует	Ответ соответствует	сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.  «не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики  «отлично» при полном, глубоком и	Освоено
разрабатывать и формализовывать слизовывать огранизационно- огранизационно- решения по испрофилю не	формулирует	Ответ соответствует	наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.  «не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики  «отлично» при полном, глубоком и	Освоено
разрабатывать и формализовывать слизовывать огранизационно- огранизационно- решения по испрофилю не	формулирует	•	навыков и умений связывать теорию с практикой.  «не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики  «отлично» при полном, глубоком и	Освоено
разрабатывать и формализовывать слизовывать огранизационно- огранизационно- решения по испрофилю не	формулирует	•	практикой.  «не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики  «отлично» при полном, глубоком и	Освоено
разрабатывать и формализовывать слизовывать огранизационно- огранизационно- решения по испрофилю не	формулирует	•	«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики «отлично» при полном, глубоком и	Освоено
разрабатывать и формализовывать слизовывать огранизационно- огранизационно- решения по испрофилю не	формулирует	•	студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики «отлично» при полном, глубоком и	Освоено
разрабатывать и формализовывать слизовывать ого ого управленческие вы решения по испрофилю не	формулирует	•	студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики «отлично» при полном, глубоком и	
разрабатывать и формализовывать слизовывать ого ого управленческие вы решения по испрофилю не	формулирует	•	или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики «отлично» при полном, глубоком и	
разрабатывать и формализовывать слизовывать ого ого управленческие вы решения по испрофилю не	формулирует	•	различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики «отлично» при полном, глубоком и	
разрабатывать и формализовывать слизовывать ого ого управленческие вы решения по испрофилю не	формулирует	•	несформированность навыков и умений соединения теории и практики «отлично» при полном, глубоком и	
разрабатывать и формализовывать слизовывать ого ого управленческие вы решения по испрофилю не	формулирует	•	соединения теории и практики «отлично» при полном, глубоком и	
разрабатывать и формализовывать слизовывать ого ого управленческие вы решения по испрофилю не	формулирует	•	«отлично» при полном, глубоком и	
реализовывать сл организационно- управленческие вы решения по ис профилю не		•	<u> </u>	v
реализовывать сл организационно- управленческие вы решения по ис профилю не			всестороннем ответе на основные и	в полной мере
организационно- управленческие вы решения по ис профилю не	служебные задания,	предложенным в	дополнительные вопросы;	1
управленческие вы решения по ис профилю не	определяя цели,	билете; полнота и	при наличии у выпускника	
решения по ис профилю не	выявляя и	глубина ответа,	профессионального	
профилю не	используя	наличие примеров,	мировоззрения и определенного уровня	
<b>1</b> • •	необходимую для	иллюстраций,	культуры, умения аналитически мыслить	
	принятия	характеризующих	и умения связывать теорию с практикой;	
	управленческих	понимание	при демонстрации знания специальной	
	решений	рассматриваемого	литературы по проблеме и т.д.	
-		1 -		Освоено
	<b>.</b> .	· ·		
	•	1 *	1	* *
	ресурсах, выявляет	· ·	1	1
-				Освоено
	• • •		1 Jr., P input separation B	
BE	проблемы, находит альтернативы,	материала и	ответе студентом основных, узловых	частично
ин оп по	информацию, оценивает потребность в	рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного	литературы по проблеме и т.д.  «хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов  «удовлетворительно» при освещении в	Освоено в достаточной мере

	1	T		
	оптимальные	литературы; логика	поверхностном знании детализированных	
	решения, оценивает	изложения, научный	сторон вопросов;	
	результаты и	стиль и четкая	наличии недочётов в демонстрировании	
	последствия	структура ответа	навыков и умений связывать теорию с	
	принятых		практикой.	
	управленческих		«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
	решений.		студента знаний об основных понятиях,	
			или об устойчивых взаимосвязях между	
			различными концептами,	
			несформированность навыков и умений	
			соединения теории и практики	
ОПК-7. Способен	ИДК <sub>ОПК-7.1</sub>	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
самостоятельно	Выстраивает	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
выстраивать	стратегии	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	
стратегии	представления	билете; полнота и	выпускника профессионального	
представления	результатов	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
результатов своей	профессиональной	наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	
профессиональной	деятельности с	иллюстраций,	и умения связывать	
деятельности, в том	учетом их	характеризующих	теорию с практикой; при демонстрации	
числе в публичном	специфики и	понимание	знания специальной литературы по	
формате, на основе	особенностей	рассматриваемого	проблеме и т.д.	
подбора	целевой аудитории.	вопроса, взаимосвязь	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
соответствующих	ИДК опк-7.2.	теории	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
информационно-	Выстраивает	с практикой, знание	ответах несущественных неточностей или	мере
коммуникативных	убедительную	дополнительного	отдельных недочётов	
технологий и	аргументацию для	внеучебного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
каналов	достижения целей	материала и	ответе студентом основных, узловых	частично
распространения	представления	дополнительной	понятий и связей, но при неполном или	
информации	результатов	литературы; логика	поверхностном знании детализированных	
	профессиональной	изложения, научный	сторон вопросов; наличии недочётов в	
	деятельности.	стиль и четкая	демонстрировании навыков и умений	
		структура ответа	связывать теорию с практикой.	
			«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
			студента знаний об основных понятиях,	

				или об устойчивых взаимосвязях между	
				различными концептами,	
				несформированность навыков и умений	
				соединения теории и практики	
	ОПК-8. Способен	Разрабатывает	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
I	разрабатывать	программу	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
I	предложения и	прикладных	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	
	рекомендации для	политологических	билете; полнота и	выпускника профессионального	
I	проведения	исследований.	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
I	прикладных		наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	
1	исследований и	Самостоятельно	иллюстраций,	и умения связывать	
l I	консалтинга	формулирует	характеризующих	теорию с практикой; при демонстрации	
		программу	понимание	знания специальной литературы по	
		рекомендаций по	рассматриваемого	проблеме и т.д.	
		результатам	вопроса, взаимосвязь	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
		прикладных	теории	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
		политологических	с практикой, знание	ответах несущественных неточностей или	мере
		исследований.	дополнительного	отдельных недочётов	-
			внеучебного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
		Готовит	материала и	ответе студентом основных, узловых	частично
		рекомендации по	дополнительной	понятий и связей, но при неполном или	
		широкому спектру	литературы; логика	поверхностном знании детализированных	
		текущих вопросов	изложения, научный	сторон вопросов; наличии недочётов в	
		внутренней и	стиль и четкая	демонстрировании навыков и умений	
		внешней политики	структура ответа	связывать теорию с практикой.	
		для		«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
		государственных		студента знаний об основных понятиях,	
		общественных и		или	
		коммерческих		об устойчивых взаимосвязях между	
		организаций, а		различными концептами,	
		также для		несформированность	
		неспециализирован		навыков и умений соединения теории и	
		ной аудитории.		практики	
		Проводит		•	

	1			1
	экспертизу проектов			
	и программ в сфере			
	внутренней и			
	внешней политики,			
	реализуемых			
	органами			
	государственного и			
	муниципального			
	управления,			
	неправительственны			
	МИИ			
	общественными			
	организациями,			
	коммерческими			
	структурами			
ОПК-9. Способен	Выполняет	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
участвовать в	поручения по	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
реализации	организации	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	_
основных	научно-	билете; полнота и	выпускника профессионального	
профессиональных	исследовательской,	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
и дополнительных	проектной и иной	наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	
образовательных	деятельности	иллюстраций,	и умения связывать	
программ	обучающихся по	характеризующих	теорию с практикой; при демонстрации	
	программам	понимание	знания специальной литературы по	
	профессионального	рассматриваемого	проблеме и т.д.	
	обучения,	вопроса, взаимосвязь	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
	основного	теории	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
	профессионального	с практикой, знание	ответах несущественных неточностей или	мере
	образования и	дополнительного	отдельных недочётов	
	дополнительного	внеучебного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
	образования.	материала и	ответе студентом основных, узловых	частично
	_	дополнительной	понятий и связей, но при неполном или	
		литературы; логика	поверхностном знании детализированных	

	1				
			изложения, научный	сторон вопросов; наличии недочётов в	
			стиль и четкая	демонстрировании навыков и умений	
			структура ответа	связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
				студента знаний об основных понятиях,	
				или об устойчивых	
				взаимосвязях между различными	
				концептами, несформированность	
				навыков и умений	
				соединения теории и практики	
ПК-	<u>-1</u>	Использует методы	Ответ соответствует	«отлично» при полном, глубоком и	Освоено
Спо	особен к	политического	вопросам,	всестороннем ответе на основные и	в полной мере
сам	иостоятельному	позиционирования	предложенным в	дополнительные вопросы; при наличии у	
анал	лизу,	общественных	билете; полнота и	выпускника профессионального	
про	ректированию,	организаций.	глубина ответа,	мировоззрения и определенного уровня	
разр	работке и	Проводит анализ	наличие примеров,	культуры, умения аналитически мыслить	
pear	лизации	отечественного и	иллюстраций,	и умения связывать теорию с практикой;	
орга	анизационных и	зарубежного опыта	характеризующих	при демонстрации знания специальной	
пол	итико-	бизнес-структур,	понимание	литературы по проблеме и т.д.	
упр	равленческих	СМИ и других	рассматриваемого	«хорошо» при тех же требованиях, что и к	Освоено
реш	пений в органах	участников	вопроса, взаимосвязь	оценке «отлично», но при допущении в	в достаточной
влас	сти, органах	политического	теории	ответах несущественных неточностей или	мере
мес	стного	процесса	с практикой, знание	отдельных недочётов	1
сам	оуправления, в		дополнительного	«удовлетворительно» при освещении в	Освоено
апп	парате		внеучебного	ответе студентом основных, узловых	частично
	итических		материала и	понятий и связей, но при неполном или	
парт	тий и		дополнительной	поверхностном знании детализированных	
_	цественно-		литературы; логика	сторон вопросов; наличии недочётов в	
пол	итических		изложения, научный	демонстрировании навыков и умений	
объ	ьединений и		стиль и четкая	связывать теорию с практикой.	
меж	ждународных		структура ответа	«не удовлетворительно» при отсутствии у	Не освоено
орга	анизаций			студента знаний об основных понятиях,	
				или об устойчивых взаимосвязях между	
				различными концептами,	

ПК-2 Способен к анализу, проектированию, разработке,	Анализирует, проектирует и владеет приемами проектирования и	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и	несформированность навыков и умений соединения теории и практики «отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального	Освоено в полной мере
регламентированию , оптимизации и использованию политико- управленческих	разработки оптимизации, использованию политико- управленческих	глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание	мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
технологий, контролю процессов и административных	технологий, контролю процессов и административных	рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание	«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
регламентов организаций, владению навыками институциональног о инжиниринга, политического маркетинга,	регламентов организаций, владению навыками институциональног о инжиниринга, политического маркетинга,	дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая	«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
менеджмента и консалтинга	менеджмента и консалтинга	структура ответа	«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено

## 7.3 Содержание государственного экзамена\* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный	Совокупность оценочных заданий,
	ожидаемый результат по завершении обучения по	составляющих содержание государственного экзамена

	ОПОП ВО	Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2		3	
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	✓		
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	✓		
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	✓		
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	✓		
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>√</b>		
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	✓		
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных		<b>✓</b>	

технологий с учетом специфики деловой и духовной		
культуры России и зарубежных стран		
ОПК-2	✓	
Способен осуществлять поиск и применять		
перспективные информационно-коммуникационные		
технологии и программные средства для		
комплексной постановки и решения задач		
профессиональной деятельности		
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и	✓	
прогнозировать глобальные, макрорегиональные,		
национально-государственные, региональные и		
локальные политико-культурные, социально-		
экономические и общественно-политические		
процессы на основе применения методов		
теоретического и эмпирического исследования и		
прикладного анализа		
ОПК-4	<b>√</b>	
Способен проводить научные исследования по	,	
профилю деятельности, в том числе в		
междисциплинарных областях, самостоятельно		
формулировать научные гипотезы и инновационные		
идеи, проверять их достоверность		
	./	
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности		
B		
средствах массовой информации на основе базовых		
принципов медиаменеджмента	<b>/</b>	
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать		
организационно-управленческие решения по		
профилю деятельности		
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать	<b>'</b>	
стратегии представления результатов своей		
профессиональной деятельности, в том числе в		
публичном формате, на основе подбора		

		T	1
	соответствующих информационно-		
	коммуникативных технологий и каналов		
	распространения информации		
	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и	✓	
	рекомендации для проведения прикладных		
	исследований и консалтинга		
	ОПК-9. Способен участвовать в реализации	✓	
	основных профессиональных и дополнительных		
	образовательных программ		
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ		
	КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
	ПК-1 Способен к самостоятельному анализу,		✓
	проектированию, разработке и реализации		
	организационных и политико-управленческих		
	решений в органах власти, органах местного		
	самоуправления, в аппарате политических партий и		
	общественно-политических объединений и		
	международных организаций		
	ПК-2 Способен к анализу, проектированию,		✓
	разработке, регламентированию, оптимизации и		
	использованию политико-управленческих		
	технологий, контролю процессов и		
	административных регламентов организаций,		
	владению навыками институционального		
	инжиниринга, политического маркетинга,		
	менеджмента и консалтинга		

## 7.3.1. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы магистратуры

- 1. Government Relations (GR) как многомерный и мультидисциплинарный объект социального и управленческого анализа.
- 2. GR как форма интегрированных массовых и политических коммуникаций.
- 3. Структура понятия GR, его субъекты и объекты.
- 4. Идеологический дискурс. Идеологическое поле. Идейно-символическое пространство политики.
- 5. Парадигмы политической мысли. Основные парадигмы в политологии.
- 6. Модерн как исторический проект. Дискурс Модерна.
- 7. Политическая психолингвистика как научная дисциплина. Объект и предмет изучения.
- 8. Методология и методика использования психолингвистических методов при исследованиях политического дискурса.
- 9. Цель и основные приемы использования дискурс-анализа в политологических исследованиях.
- 10. Характеристика социально-политического риска власти как междисциплинарного предмета методологического анализа.
- 11. Политический риск в глобальном пространстве современных идеологий.
- 12. Принципы построения качественных и количественных прогнозных моделей политического риска.
- 13. Основные модели государственно-конфессиональных отношений.
- 14. Особенности государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
- 15. Основные нормативно-правовые акты в сфере государственно-конфессиональных отношений в современной России.
- 16. Концепция «постматериального сдвига» Р. Инглхарта.
- 17. Базовые проблемы развития современной политической науки.
- 18. Характеристика деятельности Международной ассоциации политической науки (IPSA)
- 19. Концепции «закрытого регионализма» и «открытого регионализма». Эволюция и основные различия.
- 20. Экономическая политика стран АТР. Модель «догоняющего жизненного цикла продукта».
- 21. АСЕАН: структура и состав. Экономическая стратегия стран АСЕАН.
- 22. Зарубежные фабрики мысли в Восточной Азии: развитие и современное состояние.
- 23. Российские и зарубежные экспертно-аналитические центры: общая характеристика.
- 24. Институт мировой экономики и международных отношений РАН: история создания, цели и основные залачи.
- 25. Иркутская область и страны Европейского союза в начале XXI века: особенности взаимодействия.
- 26. Эволюция международного сотрудничества регионов (Иркутской области и Республики Бурятия) в 2000е гг.
- 27. Регионы России в процессах международного сотрудничества: формирование правового поля.
- 28. Понятие и функции политического консультирования.
- 29. Методика анализа политической ситуации: акторы, интересы, ресурсы, хронологические и территориальные рамки.
- 30. Количественные (статистические) методы политологических исследований и прогноза государственного развития (социологические методы, экспертные опросы, контент-анализ, анализ статистических данных, метод экстраполяции и др.)
- 31.Основные причины распада Советского Союза в работах ученых из России, стран бывшего СССР и зарубежных исследователей.
- 32. Проблемы демократизации на постсоветском пространстве: основные различия и подходы.
- 33. Постсоветское пространство: сходства и различия государств и политических систем.
- 34. Глобальные проблемы XXI века и теоретические модели их решения.
- 35.Интеграционные процессы в XXI веке: характеристики и векторы развития.
- 36. Организация редакционной деятельности СМИ. Распространение и продвижение СМИ.
- 37. Организаторские функции СМИ и деловая печать России.
- 38. Корпоративная пресса и пресс-служба предприятия.
- 39. Мониторинг государственной политики и деятельности органов государственной власти: предмет и метод.
- 40. Субъекты государственной политики и их атрибутивные качества.
- 41. Экспертное оценивание слабоформализуемых показателей государственной политики и деятельности органов государственной власти.
- 42. Жанры политического текста. Специфика разных жанров.
- 43. Предвыборная программа основной ресурс избирательной кампании кандидата на выборные должности в органы государственной власти и местного самоуправления (структура, основные положения).
- 44. Предвыборная программа регионального отделения политической партии на выборах в Законодательное собрание субъекта Российской Федерации: структура, основные положения.
- 45. Политико-психологический портрет. Основные методологические положения и принципы составления политического портрета политического лидера.
- 46. Общие истоки социальной и политической психологии.

- 47. Политическая психология как междисциплинарная область науки.
- 48. Социально-психологическая структура политической команды.
- 49. Российские политологические общественные научно-исследовательские организации.
- 50. Сущность, понятие и общие принципы системы местного самоуправления и его отличия от государственного управления.
- 51. Система российской политологической периодической печати: федеральные и региональные издания.

#### 7.3.2. Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Содержательно вопросы на государственный экзамен отражены в РПД соответствующих дисциплин.

#### 8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

#### 8.1. Критерии оценки ВКР

Общими критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- наличие прикладного или эмпирического исследования;
- уровень качества защиты:
- представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов),
- понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение научной терминологией при ответах.

При этом итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается из независимо формируемых оценок работы:

- 1) научного руководителя (дается письменный отзыв, в котором характеризуется выполненная работа студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируется внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. При этом отзыв содержит не оценку ВКР по пятибалльной школе, а заключение:
- а) о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к этому виду работ;
- б) о соответствии профессиональных компетенций выпускника, проявленных в ходе выполнения ВКР ФГОС ВО по направлению 41.04.04 «Политология».
- 2) рецензента (в рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы. По решению Ученого Совета факультета могут использоваться стандартные формы отзывов научных руководителей и рецензентов).
- 3) членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Комиссия оценивает выпускную квалификационную работу, опираясь на следующие

#### критерии:

«Отлично» (продвинутый уровень) выставляется за следующую работу:

- носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, критический разбор, новые подходы к решению проблем, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания вопросов темы, владение профессиональными технологиями;
- свободно оперировал данными исследования, вносил предложения по эффективному изменению состояния изучаемого процесса, а во время доклада использовал презентацию, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

Демонстрирует сформированность всех компетенций.

«Хорошо» (повышенный уровень) выставляется за ВКР, которая:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, имеет недочеты, замечания;
- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению состояния изучаемой проблемы, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Демонстрирует сформированность большинства компетенций.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется за ВКР в случае, когда она:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным представлением результатов, нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выработанных предложений;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемой методике;
- при защите студент не понимает проблемы, заявленной в ВКР, показывает недостаточное знание вопросов темы.

Демонстрирует сформированность меньше половины компетенций.

«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) выставляется за следующую работу:

- работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях кафедры;
- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не понимает проблемы, заявленной в ВКР, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов.

Компетенции не сформированы.

Возможно использование в работе ГИА специально разработанных стандартных форм, позволяющих унифицировать подходы членов комиссии к оценке ВКР.

8.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в

### компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО				
4	•				
1	2				
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы				
	ее совершенствования на основе самооценки				
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке				
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в				
	мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий				
0714.0	с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран				
ОПК-2					
	коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и				
O TY 1 0	решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные,				
	национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,				
	социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения метолов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа				
OTHE 4	методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа				
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность				
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента				
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по				
	профилю деятельности				
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей				
	профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора				
	соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов				
OFFIC O	распространения информации				
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных				
OHIC O	исследований и консалтинга				
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных				
TTTC	образовательных программ				
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен к самостоятельному анализу, проектированию, разработке и реализации				
	организационных и политико-управленческих решений в органах власти, органах				
	местного самоуправления, в аппарате политических партий и общественно-политических				
	объединений и международных организаций				

ПК-2 Способен к анализу, проектированию, разработке, регламентированию, оптимизации и использованию политико-управленческих технологий, контролю процессов и административных регламентов организаций, владению навыками институционального инжиниринга, политического маркетинга, менеджмента и консалтинга

# 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

#### ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 295 с. (Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-00415-1. Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128
- 2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И. Б. Короткина. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 219 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-06854-2. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika-441840
- 3. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 284 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08297-5. Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762
- 4. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 219 с. (Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-06013-3. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-441821
- 5. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 240 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-01656-7. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-437602
- 6. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И. Б. Короткина. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 219 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-06854-2. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika-441840
- 7. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 295 с. (Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-00415-1. Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128
- 8. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 35 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11574-1. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665
- 9. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В. И. Беляева. 2-е изд., перераб. Москва : КНОРУС, 2014. 264 с. (Магистратура). Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ.

- 10. Раскин Д. И. Методика и практика архивоведения : учебник / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 339 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02419-7. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-i-praktika-arhivovedeniya-438495
- 11. Коржуев А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008
- 12. Дзялошинский И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 345 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11621-2. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/sovremennyy-mediatekst-osobennosti-sozdaniya-i-funkcionirovaniya-445761

#### б) ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Программное обеспечение

Наименование	Кол-во	Обоснование для	Дата	Срок
программного продукта		пользования	выдачи	действия
		ПО(Лицензия,	лицензии	права
		Договор, счёт, акт		пользова
		или иное)		ния
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн- прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ K-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правооблада теля	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org /wiki/Moodle	Условия правооблада теля	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообла дателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по	Условия правооблада теля	бессрочно

		ссылке:		
		https://ru.wikipedia.org /wiki/Media_Player_Cl		
		assic.		
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия по использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правооблада теля	бессрочно
Астоват Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.co m/ru/ru/acrobat/pdf- reader/volume- distribution.html	Условия правооблада теля	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правооблада теля	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/ chrome/browser/privac y/eula_text.html	Условия правооблада теля	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.or g/ru/about/legal/terms/f irefox/	Условия правооблада теля	бессрочно
Орега 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/r u/terms	Условия правооблада теля	бессрочно

R	Условия	Условия	Условия	бессрочно
	правообла	использования по	правооблада	
	дателя	ссылке:	теля	
		https://ru.wikipedia.org		
		/wiki/R_		

#### Интернет-ресурсы

- 1. Президент России http://kremlin.ru
- 2. Федеральное собрание Российской Федерации http://www.gov.ru/main/page7.html
- 3. Российская Ассоциация Политической Hayки https://www.rapn.ru
- 4. Российское Общество Политологов http://ruspolitology.ru
- 5. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики <a href="http://www.intertrends">http://www.intertrends</a>
- 6. Российская ассоциация международных исследований http://www.rami.ru
- 7. Институт социально-политических исследований PAH http://www.ispr.ras.ru
- 8. Совет по внешней и оборонной политике http://www.svop.ru
- 9. Центр политических технологий (ЦПТ) http://www.cpt.ru
- 10. Центр стратегических разработок http://www.csr.ru
- 11. Журнал Известия Иркутского государственного университета. Серия Политология. Религиоведение http://izvestiapolit.isu.ru/ru
- 12. Журнал "ПОЛИС" ("Политические Исследования") http://www.politstudies.ru/
- в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д.

Отсутствуют.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 41.04.04 «Политология» утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2017 г. № 654, зарегистрированный в Минюсте России «07» августа 2017 г. № 47697.

Электронная версия программы представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения, протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой Зуляр Ю.А.