



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета иностранных языков  
О.В. Кузнецова  
12 февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики БЗ.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

**Направление подготовки**

45.04.02 Лингвистика

**Направленность (профиль) подготовки**

Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык - английский; второй иностранный язык - немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – магистр  
Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Председатель

О.Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой  
английской филологии  
Протокол № 4 от «21» декабря 2023 г.

Зав. кафедрой

Т.В. Тюрнева

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2016 г. № 783 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)»), Положения о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 26.04.2016г, протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» № 9, Положения о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 27.03.2015 г., протокол Ученого совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» № 7, в соответствии с содержанием Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)».

Ожидаемым результатом программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров.

В соответствии с вышеизложенным, программа ГИА регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственной итоговой аттестации, порядок работы экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником основной образовательной программы высшего образования.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения основной профессиональной образовательной программы, полученной выпускником в ходе освоения основной образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

**Целью** государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)».

## **II. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

В задачи государственной итоговой аттестации входит выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению следующих профессиональных задач, установление сформированности **универсальных компетенций**,

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки.

установление сформированности **общефессиональных компетенций**

**ОПК-1** Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.

**ОПК-2** Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.

**ОПК-3** Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

**ОПК-4** Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

**ОПК-5** Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

**ОПК-6** Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.

**ОПК-7.** Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

установление сформированности **профессиональных компетенций**

**ПК-1.** Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингводидактики для постановки и решения научных и образовательных задач

**ПК-2.**Способен использовать основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики в преподавании иностранных языков.

### **III. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

*(Защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен)*

Государственная итоговая аттестация выпускника предполагает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

#### **3.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Согласно учебному плану, государственный экзамен не предусмотрен.

#### **3.2.ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

ВКР магистра – самостоятельное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

#### **3.4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) ВЫПУСКНИКА, ЕЕ СООТНЕСЕНИЕ С СОВОКУПНЫМ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ ПО ОПОП ВО В ЦЕЛОМ**

Тематика ВКР направлена на решение следующих профессиональных научно-исследовательских задач:

- планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) стран изучаемых языков;
- подготовку информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности в области лингвистики, лингводидактики, межкультурной коммуникации.

Тематика ВКР должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития лингводидактики, лингвистики, межкультурной коммуникации.

В задачи государственной итоговой аттестации входит выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению следующих профессиональных задач, установление сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<b>Знать</b> методологические принципы и методические приёмы научной деятельности <b>Уметь</b> руководствоваться наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики <b>Владеть</b> понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
	<b>УК-1.2.</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<b>Знать</b> наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки <b>Уметь</b> анализировать ход научного познания <b>Владеть</b> навыками научной аргументации
	<b>УК-1.3.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Знать:</b> принципы и алгоритм проектной и исследовательской деятельности <b>Уметь:</b> формулировать исследовательскую проблему, <b>Владеть:</b> методами и приемами системного критического мышления, навыками проблемной

		ситуации проекта.
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта.	<b>Знать:</b> понятие о жизненного цикла проекта, алгоритм разработки каждой стадии цикла проекта. <b>Уметь:</b> формулировать содержание этапов жизненного цикла проекта, <b>Владеть:</b> навыками поэтапного планирования проектной исследовательской деятельности
	<b>УК-2.2.</b> Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.	<b>Знать:</b> основные закономерности научно-исследовательской и деловой коммуникации, целеполагания, понятия проектных ресурсов, личностной и групповой эффективности. <b>Уметь:</b> выстраивать принципы творческой командной работы, <b>Владеть:</b> коммуникативными навыками приемами модерации конфликтных ситуаций, навыками координации работы участников и проектного менеджмента.
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.1.</b> Демонстрирует умение организовывать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для достижения поставленной цели.	<b>Знать:</b> коммуникативные приёмы, технологии по организации работы команды <b>Уметь:</b> организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности <b>Владеть:</b> коммуникативными приёмами, технологиями по организации работы команды
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	<b>УК-4.1.</b> Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения на	<b>Знать:</b> понятие проблемной ситуации, принципы и приёмы организации дискуссии

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	государственном и иностранных языках	<p><b>Уметь:</b> выдвигать цели и обосновывать задачи для решения проблемной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными технологиями по организации работы команды</p>
	<p><b>УК-4.2.</b> Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия.</p>	<p><b>Знать -</b> культурно-исторический механизм формирования системы ценностей в обществе и ее роль в развитии цивилизации.</p> <p><b>Уметь</b> видеть явные и скрытые связи между различными социокультурными явлениями.</p> <p><b>Владеть</b> навыками иноязычного общения в контексте диалога культур.</p>
	<p><b>УК-5.2.</b> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социально интеграции.</p>	<p><b>Знать</b> современный уровень научного осмысления понятий языка и культуры и их соотнесённости.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать культурно-языковые процессы в современном обществе в общем контексте глобализации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения полученных знаний и умений при постановке и решении конкретных научно-исследовательских задач, направленных на сохранение культурных ценностей.</p>

	<p><b>УК-5.3</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p><b>Знать</b> этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.  <b>Уметь</b> применять полученные знания и умения при постановке и решении конкретных научно-исследовательских задач, направленных на сохранение культурных ценностей.  <b>Владеть</b> навыками проецирования особенностей своей профессиональной деятельности на особенности социокультурной среды</p>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>	<p><b>Знать:</b> социально и профессионально значимые приоритеты в избранной сфере деятельности;  <b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  <b>Владеть:</b> навыками самооценки результатов собственной профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Применяет в профессиональной деятельности систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемых языков.</p>	<p><b>Знать</b> правила фонетического оформления речи, частотную лексику для профессионального общения, грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера, культуру и традиции стран изучаемого языка.  <b>Уметь</b> строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и</p>

		<p>письменном общении на иностранном языке.  <b>Владеть</b> навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке.</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Учитывает в общей и профессиональной сферах общения ценности и представления, присущие культуре стран изучаемых иностранных языков.</p>	<p><b>Знать</b> этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме изучаемого иностранного языка;  <b>Уметь</b> использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований, проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;  <b>Владеть</b> конвенциями речевого общения в иноязычном социуме.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Представляет и учитывает специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках.</p>	<p><b>Знать</b> методологические принципы и методические приёмы научной деятельности  <b>Уметь</b> руководствоваться наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики  <b>Владеть</b> понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>	<p><b>Знать</b> наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки  <b>Уметь</b> анализировать ход научного познания  <b>Владеть</b> навыками научной аргументации</p>
	<p><b>ОПК-2-3.</b> Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к изучаемым иностранным языкам, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> типы научных парадигм в лингвистике  <b>Уметь</b> структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач</p>



		<b>Владеть</b> понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
<b>ОПК-3</b> Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.	<b>ОПК-3.1.</b> Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.	<b>Знать</b> историю, основные направления развития теоретической лингвистики, базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический аппарат; основные законы развития естественного языка. <b>Уметь</b> руководствоваться наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики <b>Владеть</b> понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
	<b>ОПК-3.2.</b> Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	<b>Знать</b> наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки <b>Уметь</b> применять стандартные методы поиска, анализа и обработки материала исследования, методы лингвистического анализа. <b>Владеть</b> навыками научной аргументации
	<b>ОПК-3.3</b> Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	<b>Знать</b> типы научных парадигм в лингвистике <b>Уметь</b> ориентироваться в предметных областях смежных дисциплин, для решения задач в области теоретической лингвистики <b>Владеть</b> методами лингвистического анализа языковых единиц различных языковых уровней,
<b>ОПК-4</b> Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом	<b>ОПК-4.1.</b> Воспринимает и порождает связные монологические и	<b>Знать</b> модели социальных ситуаций, типичные сценарии

иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	диалогические тексты на изучаемых иностранных языках в устной и письменной формах.	коммуникативного взаимодействия; <b>Уметь</b> понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; <b>Владеть</b> навыками иноязычного общения в контексте диалога культур.
	<b>ОПК-4.2.</b> Использует официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения на изучаемых иностранных языках	<b>Знать:</b> официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения на изучаемых иностранных языках <b>Уметь</b> создавать металингвистический и лингвострановедческий комментарий к тексту; <b>Владеть</b> речевым этикетом повседневного общения.
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	<b>ОПК-5.1.</b> Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемых языков.	<b>Знать</b> этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. <b>Уметь</b> реферирования и аннотирования текстов по тематике межкультурной коммуникации. <b>Владеть</b> приёмами сопоставительного анализа культурных концептов и сценариев.
	<b>ОПК-5.2.</b> Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемых языков в общей и профессиональной сферах общения с учетом этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме.	<b>Знать</b> о межкультурной коммуникации как особом типе общения; <b>Уметь</b> моделировать сценарии общения между представителями различных культур и социумов; <b>Владеть</b> основами лингвопрагматического анализа межкультурных контекстов.
<b>ОПК-6</b> Способен	<b>ОПК-6.1.</b> Применяет	<b>Знать</b> специфику работы и

<p>применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.</p>	<p>современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.</p>	<p>основные приемы работы с компьютером, с различными носителями информации, базами данных, компьютерными сетями, электронными словарями и другими электронными ресурсами.  <b>Уметь</b> соотносить лингвистические данные с технологическими процессами их обработки и применения.  <b>Владеть</b> основными навыками работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Использует приёмы описания результатов научной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> основы современных методов научного исследования и основы информационной и библиографической культуры.  <b>Уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.  <b>Владеть</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Использует в профессиональной деятельности информационно-поисковые</p>	<p><b>Знать</b> основы современных методов научного исследования и основы информационной и</p>

<p>системами, представления обработки информации.</p> <p>системами знаний и вербальной информации.</p>	<p>и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>библиографической культуры.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать и адекватно применять информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с различными носителями информации, базами данных, компьютерными сетями, с электронными словарями и другими электронными ресурсами.</p>
	<p><b>ОПК-7.2.</b> Использует методики оценки программных продуктов профессионального профиля.</p>	<p><b>Знать</b> основы современных методов научного исследования и основы информационной и библиографической культуры.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать и адекватно применять программные продукты профессионального профиля.</p> <p><b>Владеть</b> современными методами научного исследования, информационной и библиографической культуры, а также навыками оценки, отбора и адаптации программных продуктов при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Способен использовать теоретические и практические знания в организации учебных</p>	<p><b>Знать</b> современные приёмы организации учебных занятий на всех уровнях и этапах лингвистического образования.</p>

<p>области лингводидактики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p>занятий с применением современных приёмов на всех уровнях и этапах лингвистического образования.</p>	<p><b>Уметь</b> ставить задачи в области лингводидактики для решения научных и образовательных задач. <b>Владеть</b> навыками оценки уровня сформированности межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.</p>
	<p><b>ПК-1.2</b> Способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования.</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы языкового образования <b>Уметь</b> применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования <b>Владеть</b> навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.</p>
	<p><b>ПК1-1.3</b> Конструирует образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции</p>	<p><b>Знать</b> образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. <b>Уметь</b> применять технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. <b>Владеть</b> основами лингвопрагматического анализа культурных контекстов.</p>
<p><b>ПК-2.</b>Способен использовать основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики в преподавании иностранных языков.</p>	<p><b>ИДК ПК-2.1</b> Способен интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания современной лингвистики в образовательный процесс</p>	<p><b>Знать</b> образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. <b>Уметь</b> применять технологии и приёмы</p>

		формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. <b>Владеть</b> навыками оценки уровня сформированности межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.
	<b>ИДК ПК-2.2</b> Способен применять экспланаторный потенциал современной лингвистики для анализа языковых явлений в преподавании иностранных языков	<b>Знать</b> теоретические основы языкового образования <b>Уметь</b> применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования <b>Владеть</b> навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **324 часа**, или **9 зачетных единиц**, продолжительность – 6 недель.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс	
		3	
Контактная работа (всего)	30	30	
Самостоятельная работа (всего)	294	294	
Общая трудоемкость часы	324	324	
зачетные единицы	9	9	

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб, пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 416 с. – ISBN 978-5-89349-892-9 – (11экземпляров).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
4. Горбунова Л.И. Методы лингвистического исследования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л. И. Горбунова ; рец.: М. Г. Чабаненко, С. Г. Рябова ; Иркут. гос. ун-т. – Электрон. текстовые дан., 2,19 Мб. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. – эл. опт. диск (CD-ROM) .
5. Дрецинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Юрайт, 2021. – 274 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ.  
URL: <https://urait.ru/bcode/472413>.
6. Виноградова Н. А. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 128 с. – (8экземпляров).
7. Лебедев С. А. Методология научного познания - Электрон. текстовые дан. Москва : Юрайт, 2021. – 153 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ. URL: <https://urait.ru/bcode/470465>.
8. Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технология реализации [Текст]: учеб. пособие / В. Е. Горшкова [и др.] ; отв. ред. Т. И. Семенова ; рец. Н. Н. Казыдуб. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 133 с. (77 экземпляров).

**б) дополнительная литература**

1. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. – 2-е изд. испр. – М.: Языки русской культуры, 1999. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5785900270 (2 экземпляра).
2. Васильева, М.А. Обучение реферированию научной литературы / М. А. Васильева, Е. И. Закгейм. – М.: МГУ, 1976. – 257 с. (3 экземпляра).
3. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово: научное издание – Иркутск: ЕаЛИ МГЛУ, 2008. – 406 с. – (98 экземпляров)
4. Кравченко, А. В. Знак, значение, знание [Текст]: очерк когнитивной философии языка / А. В. Кравченко. – Иркутск : Иркут. обл. типография, 2001. - 261 с. – (6 экземпляров)

5. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.: А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 254 с. (1экз.)
6. Меняйло В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС "Юрайт". – Internet access. – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-534-01656-7  
Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
7. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст]: коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 190 с. ISBN 978-5-88267-360-3 – (4 экземпляра).
8. Семенова, Т.И. Лингвистический феномен кажимости [Текст] : монография / Т. И. Семенова. – Иркутск : ИГЛУ, 2007. – 237 с. – ISBN 978-5-88267-261-3- (5 экземпляров).

Согласовано НБ ИГУ

#### в) программное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по



- ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
  12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
  13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
  14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
  15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
  16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
  17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
  18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
  19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
  20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.
  21. **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются в наличии:

11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 – конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 – проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах – находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения. Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

7.1. *Информационно-коммуникационные* технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, такие как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

7.2. *Личностно-ориентированные* технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

7.3. *Диалоговые технологии*, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

7.4. *Структурно-логические*, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

7.5. *Тренинговые* технологии, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

7.6. *Технология проблемного обучения*, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности, обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

7.7. *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике*

Самостоятельная работа магистранта во время научно-исследовательской практики включает составление индивидуального плана научно-исследовательской практики и по-

этапное выполнение запланированной работы (под руководством научного руководителя); проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством руководителя научно-исследовательской практики). Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики подбирается индивидуально каждому практиканту в соответствии с темой магистерского исследования. Исследовательская работа в период научно-исследовательской практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации (задания могут носить групповой характер). Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями с учетом уровня профессионализма магистрантов, их научных интересов. Лучшие работы представляются на научно-практические конференции. По результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами кафедры английской филологии.

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это может быть собеседование по результатам этапа, публичное обсуждение и защита результатов практики, представление публикации по итогам практики. Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС практики.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР**

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- владение основами современной информационной и библиографической культуры, умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение современными методами обработки информации и компьютерными технологиями;
- умение применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;
- умение использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
- владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.

ВКР магистра в обязательном порядке подлежит рецензированию одним или несколькими рецензентами, компетентными в соответствующей сфере профессиональной

деятельности, не являющимися работниками выпускающей кафедры. Рецензия дается в письменном виде и должна носить аналитический характер. В рецензии оцениваются все разделы ВКР, ее актуальность, степень новизны исследования, теоретическая и практическая значимость выполненной работы, владение магистрантами общенаучными и частными методами научного анализа эмпирического материала, аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает выпускную квалификационную работу магистра, основываясь на следующих критериях:

- актуальность темы исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и стиль изложения материала;
- качество презентации ВКР;
- содержание научного доклада обучающегося;
- содержательность и аргументированность ответов обучающегося на замечания рецензента и на вопросы, заданные при обсуждении ВКР.
- способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость.

По итогам защиты государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также принимает решение о присвоении соответствующей квалификации обучающемуся.

**Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

**Разработчики:**



д.фил. н., профессор Т. И. Семенова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «21» декабря 2023 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой



Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.