



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
психологии

 И.А. Конопак

13 марта 2023 г.



Согласовано с УМК факультета психологии:
Протокол № 5
от «13» марта 2023 г.

Председател  _____ И.А. Конопак

Иркутск – 2023 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности», составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. №841, зарегистрированным в Минюсте России «21» августа 2020 г. №59373 и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. №841, зарегистрированным в Минюсте России «21» августа 2020 г. №59373;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Профессиональный стандарт «01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. №514н;
- Профессиональный стандарт «03.008 Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №682н;
- Профессиональный стандарт «33.012 Специалист по подбору персонала (рекрутер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» октября 2015 г. №717н;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;
- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности», утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ».

II. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Цель итоговой государственной аттестации - определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной организации ОПОП ВО по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

III. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Задачами итоговой государственной аттестации является объективная оценка подготовки выпускника ОПОП ВО по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» к самостоятельной профессиональной деятельности в области «01 Образование и наука» в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в области «03 Социальное обслуживание» в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; в области «33 Сервис, оказание услуг населению» в сфере оказания профессиональных услуг населению в поиске работы и трудоустройстве, обучении и повышении квалификации и эффективному выполнению следующих видов профессиональной психологической деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- использование исследовательского, в том числе экспериментального, метода получения новых психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективного консультативного сопровождения образовательного процесса,
- разработка инновационных программ психологической консультативной помощи клиентам (сотрудникам организации) на основе исследовательского метода с использованием ресурсов из различных источников, в том числе социальных сетей,
- психологическое консультирование по проблеме инновационных программ рекрутинга, подбора кадров, повышения квалификации кадров на основе исследовательского метода.

в организационно-управленческой деятельности (администрирование)

- психологическая экспертиза (оценка) и консультирование руководителей по проблеме комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций,
- создание команды, в том числе на межведомственной основе, по оказанию психологической помощи, включая проведение программ

активизации личностных ресурсов сотрудников (решение-ориентированное консультирование (solution talk)) для сотрудников и профессиональных групп,

- организация мониторинга психологической безопасности и комфортности условий труда и организационно-коммуникационной среды в организации,

- оценка профессиональной квалификации сотрудника организации, кандидата на замещение вакантной должности и организационное консультирование менеджера.

- психологическое консультативное сопровождение реализации инновационных программ и бизнес-проектов в организации.

в просветительно-профилактической деятельности:

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса посредством консультативной деятельности,

- работа по психологическому просвещению и профилактике проблем клиентов (сотрудников организации) посредством психологического консультирования,

в педагогической деятельности:

- психолого-педагогическое и методическое консультативное сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ,

- проведение психологического консультирования с элементами тренинга по формированию и развитию у клиентов (сотрудников организации) качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации в профессии,

в консультативной деятельности:

- групповое и индивидуальное консультирование клиентов (сотрудников организации),

- консультирование работодателя, сотрудников, кандидатов на замещение вакантной должности по вопросам адаптации на рабочем месте, повышения квалификации и возможностей карьерного роста,

- организация повышения квалификации сотрудников с элементами психологического консультирования.

IV. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов) - 4 недели в 4 семестре обучения.

V. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ МАГИСТРАТУРЫ

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области «01 Образование и наука» в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в области «03 Социальное обслуживание» в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; в области «33 Сервис, оказание услуг населению» в сфере оказания профессиональных услуг населению в поиске работы и трудоустройстве, обучении и повышении квалификации и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: консультативный; педагогический; организационно-управленческий (администрирование); научно-исследовательский; просветительно-профилактический, представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код и наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.01. Управление исследовательской и проектной деятельностью Б1.В.ДВ.01.03. Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
	ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИДК_{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ИДК_{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	
	<p>ИДК_{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК_{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ИДК_{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	
	<p>ИДК_{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК_{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности,</p>	<p>Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>

	включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Б1.О.10 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИДК _{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК – _{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью Б1.В.ДВ.02.03 Основы личностного и профессионального роста Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИДК- _{УК6.2} Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК ОПК1.1 Осуществляет критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в профессиональной деятельности, определяют методологические характеристики	Б1.О.04 Методологические проблемы психологии Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа

	<p>исследования, обоснованно выбирает методологию и оптимальные методы решения исследовательских задач.</p> <p>ИДК ОПК1.2 Моделирует характеристики эмпирического научного исследования – этапы, базу и выборку, частные методики сбора, количественного и качественного анализа данных на основе принципов оптимальности и достаточности.</p> <p>ИДК ОПК1.3. Оформляет и представляет результаты научных исследований в различных формах - научные отчеты, публикации, презентации, доклады, интернет продукты (сайты, социальные сети) и обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов исследования</p>	<p>Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ИДКОПК2.1: планирует и разрабатывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИДК ОПК2.2: реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК ОПК2.3: применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>Б1.О.06 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ИДКОПК3.1: применяет научно обоснованные подходы для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ИДК ОПК3.2: использует валидные способы количественной и качественной диагностики и</p>	<p>Б1.О.05 Качественные и количественные методы исследования в психологии Б1.О.07 Статистические методы в психологии Б1.О.08 Научные школы и</p>

	оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	теории в современной психологии Б1.О.10 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК ОПК4.1 Дает развернутую содержательную характеристику психометрических характеристик психодиагностических инструментов (стандартизация, валидность, надежность, дискриминативность) на основе справочных данных и собственных базовых процедур их определения.	Б1.О.12 Диагностика в деятельности психолога Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИДК ОПК4.3 Осуществляет выбор психодиагностического инструмента на основе психометрических характеристик, его корректное использование для решения психодиагностических задач	
	ИДК ОПК4.3 Представляет результаты диагностики и экспертизы в различных формах (протоколы, заключения, отчеты) и осуществляет их обсуждение с заказчиком.	
ОПК-5.	ИДК ОПК5.1: разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства	Б1.О.06 Актуальные проблемы теории и практики

Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	профилактического, развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	современной психологии Б1.О.13 Психологическая помощь: виды и содержание
	ИДК ОПК5.2: разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК ОПК6.1: осуществляет разработку комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Б1.О.13 Психологическая помощь: виды и содержание Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИДК ОПК6.2: реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК ОПК7.1 Разрабатывает и реализует просветительские и психолого-профилактические лекции и иные учебные занятия для обучающихся различных образовательных организаций, направленные на повышение психологической культуры, понимания ее роли в жизнедеятельности человека.	Б1.О.11 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Б2.О.01(У) Педагогическая практика Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	ИДК ОПК7.2 Использует технологии организации просветительских и психолого-профилактических социальных публичных акций разных форм (конкурсы, квесты, круглые столы,	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>театрализованные представления (концерты) и иные культурно-досуговые мероприятия) для разных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИДК ОПК72 Реализует просветительские и психолого-профилактические информационные социальные технологии размещения информации в интернет-пространстве (социальных сетях), направленные на повышение психологической культуры и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	
<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ИДК ОПК8.1: осуществляет выбор моделей и методов супервизии профессиональной деятельности психолога</p> <p>ИДК ОПК8.2: реализует методы для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога с учетом выбранной модели супервизии</p>	<p>Б1.О.14 Супервизия в консультативной деятельности психолога</p> <p>Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>	<p>ИДК ОПК9.1 Осуществляет целеполагание, планирование, разработку нормативно-плановой документации в сфере практической профессиональной психологической деятельности на основе проблемно ориентированного мониторинга в организации</p>	<p>Б1.О.09 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы</p> <p>Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

	<p>ИДК ОПК9.2 Осуществляет функции руководства командой в сфере практической профессиональной психологической деятельности, включая подбор сотрудников, распределение функционала, мотивацию и стимулирование, консультирование, арбитражные и воспитательные функции.</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ИДК ОПК9.3 Осуществляет функцию контроля качества результатов в сфере практической профессиональной психологической деятельности, включая определение норм и стандартов качества, объективную оценку и проблемный анализ достигнутых результатов деятельности</p>	
<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ИДК ОПК10.1 Использует современные методы выявления, обобщения и систематизации образовательных потребностей различных групп населения в сфере психологии</p>	<p>Б1.О.11 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>Б2.О.01(У) Педагогическая практика</p> <p>Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ИДК ОПК10.2 Реализует в сфере психологического образования обучение, воспитание и развитие личности обучающихся различных социальных групп, включая уязвимые категории населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	
	<p>ИДК ОПК10.3 Использует, модифицирует и адаптирует современные инновационные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе, разрабатывает новые приемы обучения, воспитание и развития обучающихся различных социальных групп</p>	

<p>ПК-1</p> <p>Способен анализировать, модифицировать, проектировать и применять технологии психологического консультирования для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИДКПК1.1</p> <p>Осуществляет проблемный анализ, модификацию и разработку технологий психологического консультирования менеджеров и сотрудников организации по проблемам психологической безопасности и комфортности условий труда и организационно-коммуникационной среды в организации на основе психологической диагностики, мониторинга и экспертизы</p>	<p>Б1.В.01 Современные технологии психологического консультирования</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Проективные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Психологические технологии формирования имиджа</p> <p>Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.01 Технологии делового и профессионального общения</p> <p>ФТД.02 Технологии психодиагностики в бизнесе</p>
	<p>ИДКПК1.2</p> <p>Осуществляет проблемный анализ, модификацию и разработку технологий психологического консультирования менеджеров и сотрудников организации по проблемам адаптации на рабочем месте, повышения квалификации и возможностей карьерного роста на основе психологической диагностики, мониторинга и экспертизы</p>	
<p>ПК-2</p> <p>Способен использовать психологические технологии профессионального и организационного консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом</p>	<p>ИДКПК2.1</p> <p>Использует технологии психологического консультирования по проблемам оценки и повышения профессиональной квалификации, адаптации на рабочем месте, и возможностей карьерного роста кандидатов на замещение вакантной должности, сотрудников и</p>	<p>Б1.В.02 Актуальные проблемы экономической психологии</p> <p>Б1.В.03 Социально-психологические технологии управления персоналом</p>

	руководителей организации с использованием инновационных технологий	Б1.В.09 Технологии организационного консультирования Б1.В.10 Технологии профессионального консультирования Б1.В.12 Психологические технологии управления коммуникациями Б1.В.ДВ.02.01 Психология межэтнического взаимодействия Б1.В.ДВ.02.02 Психологические технологии в политических коммуникациях Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИДКПК2.2 Разрабатывает и реализует для программ повышения квалификации развивающих модулей, направленных на формирование психологических компетенций кандидатов на замещение вакантной должности, сотрудников и руководителей организации	
	ИДКПК2.3 Осуществляет психологическое консультативное сопровождение реализации инновационных программ и бизнес-проектов, включая психологическую экспертизу проекта, проектирование и подготовку сотрудников и команды для проекта, мониторинг и оперативное решение психологических проблем в реализации проекта.	
ПК-3 Способен применять психологические технологии вмешательства профилактического, развивающего характера для отдельных лиц или групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	ИДКПК3.1 Применяет психологические технологии просвещения и профилактики субъектов профессиональной деятельности на основе анализа психических процессов, состояний и индивидуальных различий	Б1.В.04 Профилактика профессионального стресса в организации Б1.В.06 Формирование правового сознания сотрудников организации

	<p>ИДКПК3.2 Применяет психологические технологии вмешательства развивающего характера, включая элементы тренинга, в рамках психологического консультирования, направленного на развитие качеств, необходимых сотрудникам для самостоятельной жизни и социализации в профессии.</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.01 Психология инноватики и технологии развития инновационного потенциала Б1.В.ДВ.03.02 Социально-психологический тренинг Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-4 Способен применять технологии психологического консультирования, психолого-педагогической профилактики, развития и коррекции в образовательных организациях различного типа</p>	<p>ИДКПК4.1 Осуществляет психологическое консультирование обучающихся, их родителей или лиц, их замещающих, педагогов, воспитателей, методистов по проблемам деятельности субъектов образовательного процесса (учебной, педагогической), организации образовательного пространства и межличностного взаимодействия, включая конфликты и дидактогении.</p>	<p>Б1.В.05 Профилактика экстремизма в образовательной среде Б1.В.07 Психологическое консультирование участников образовательного процесса Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита</p>
	<p>ИДКПК4.2 Осуществляет психологическое консультативное сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, включая их психологическую экспертизу,</p>	

	мониторинг и оперативное решение психологических проблем в реализации программ.	выпускной квалификационной работы
	ИДКПК4.3 Организует психолого-педагогическое исследование, включая эксперимент, для решения актуальных психолого-педагогических проблем и повышения качества консультирования в образовательной организации	
ПК-5 Способен разрабатывать и применять технологии психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями личности и социальной группы	ИДКПК5.1 Разрабатывает и применяет технологии группового и индивидуального консультирования в соответствии с потребностями и целями личности и социальной группы, включая консультирование по разрешению конфликтов; семейное, интимно-личностное.	Б1.В.08 Технологии семейного консультирования
	ИДКПК5.2 Разрабатывает и применяет инновационные технологии группового и индивидуального консультирования в соответствии с потребностями и целями личности и социальной группы на основе исследовательского метода с использованием ресурсов из различных источников, в том числе социальных сетей	Б1.В.11 Индивидуальное и групповое консультирование Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях
	ИДКПК5.3 Разрабатывает и применяет технологии психологического консультирования, направленные на психологическое просвещение и профилактику проблем клиентов группы риска, в том числе с низким уровнем социально-	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	психологического развития, проблемами социальной адаптации, низкой стрессоустойчивостью, а также с повышенной личной виктимностью	
--	---	--

VI. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен не предусмотрен.

IV. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

7.1. Критерии оценки ВКР

«Отлично» ставится:

Корректно сформулированы методологические характеристики исследования (противоречие, проблема, ее актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза).

Тема исследования отличается актуальностью, новизной, практической и теоретической значимостью.

Теоретическая часть включает глубокий анализ источников, которые характеризуются как репрезентативные, современные, научные, согласованные методологически. Используется достаточное количество источников.

Практическая часть включает корректное описание констатирующего и формирующего этапов исследования.

Главы и параграфы согласован, пропорциональны.

Текст работы подготовлен с полным выполнением нормативов и стандартов оформления.

Доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Раскрывается смысл базовой проблемы вопроса, имеется прогностический и технологический аспекты проблемы, глубина анализа представленного материала, аргументированность, наличие собственной позиции. На все вопросы членов комиссии были даны исчерпывающие точные ответы.

«Хорошо» ставится: в целом выполняются требования к «отлично», но имеются незначительны погрешности, не снижающие в целом валидность и достоверность полученных результатов, обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано, неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно» ставится: в работе есть грубые ошибки, снижающие достоверность полученных результатов, в ответе передается только содержание проблемы без анализа, прогноза и технологизации.

«Неудовлетворительно» ставится: в работе есть грубые ошибки в планировании, не выполнены в полном объеме задачи исследования, ответ не полный по источникам, краткий по содержанию, неглубокий, поверхностный либо отсутствует анализ проблемы.

7.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды		Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
Универсальные компетенции		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1.	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-2.	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
ОПК-3.	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
ОПК-4.	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
ОПК-5.	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	

ОПК-7.	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-8.	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-9.	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен анализировать, модифицировать, проектировать и применять технологии психологического консультирования для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности
ПК-2	Способен использовать психологические технологии профессионального и организационного консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом
ПК-3	Способен применять психологические технологии вмешательства профилактического, развивающего характера для отдельных лиц или групп, находящихся в трудной жизненной ситуации
ПК-4	Способен применять технологии психологического консультирования, психолого-педагогической профилактики, развития и коррекции в образовательных организациях различного типа
ПК-5	Способен разрабатывать и применять технологии психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями личности и социальной группы

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

а) литература

Основная:

1. Артемьева О. А. Методологические проблемы психологии [Текст]: учеб. пособие/ О. А. Артемьева. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 105 с. – 55 экз.
2. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии [Текст]: учеб. пособие / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. : Питер, 2009. - 316 с. – 15 экз.

Дополнительная литература

1. Артемьева О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Текст] : учеб. пособие / О. А. Артемьева ; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 143 с. – 24 экз.
2. Асмолов А.Г.. По ту сторону сознания: методологические проблемы неклассической психологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Психология" / - М. : Смысл, 2002. - 479 с. – 1 экз.
3. Методология психологии: проблемы и перспективы [Текст] : научное издание / Ф. Е. Василюк [и др.] ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т, РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М. ; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 527 с. – 1 экз.
4. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Психология" и психол. спец. / Н. Е. Веракса. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 237 с. - 5 экз.
5. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии [Текст] : учеб. для вузов : для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 490 с. – 1 экз.
6. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии [Текст] / Б.Ф. Ломов ; РАН, Ин-т психологии. - М. : Наука, 1999. - 349 с. – 1 экз.
7. Леонтьев А. А. Методологические основы психологии [Текст] : науч. изд. / А. А. Леонтьев ; под ред., предисл.: А. Г. Асмолова [и др.]. - М. : Смысл, 2019. - 549 с. – 1 экз.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование
1.	Антиплагиат.ВУЗ
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
3.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton
4.	Google Chrome
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
6.	Mozilla Firefox
7.	Java 8
8.	OpenOffice 4.1.3
9.	PDF24Creator 8.0.2
10.	Skype 7.30.0
11.	VLC Player 2.2.4
12.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
13.	7zip

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 37.04.01. «Психология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. №841, зарегистрированный в Минюсте России «21» августа 2020 г. №59373.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии

«01» марта 2023 г.

Протокол № 6.

Зав. кафедрой  А.В. Глазков