



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русской и зарубежной литературы



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки *Преподавание русского языка как иностранного*

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.
Председатель О.Л. Михалёва
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:
Протокол № 3 от «24» января 2024 г.
Зав. кафедрой Ю.А. Арская
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2024 г.

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

Основной целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработка практических навыков и способствование комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала в области межкультурного общения на русском языке.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) определяются в соответствии с поставленными выше целями и отличительными особенностями магистратуры как высшего звена вузовского образования.

Задачами практики являются:

- развить интерес к научно - исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно исследовательской работы,
- сформировать умения решать непредвиденные научные и научно- организационные ситуации, сложившиеся в ходе экспериментальной работы и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики,
- сформировать умение осуществлять целенаправленное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и научным анализом педагогической действительности,
- овладеть навыками самостоятельного ведения научно – исследовательской работы, отражения результатов в научных статьях, докладах, ВКР,
- сформировать необходимые компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого,
- совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,
- сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП направления 45.04.02 Лингвистика

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в раздел «Научно–исследовательская работа» Учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика направленности (профиля) Русский язык и межкультурная коммуникация.

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрант должен обладать знаниями и навыками, необходимыми для самостоятельной исследовательской работы. Магистрант также должен владеть навыками работы с информационными ресурсами, расположенными в сети Интернет.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным этапом обучения магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Необходимость введения производственной практики (научно-исследовательской работы) в качестве обязательной обуславливается:

- возможностью в стенах вуза получить исследовательские навыки с выходом на реализацию их непосредственно в магистерской диссертации и практической работе в воспитательно-образовательном процессе вуза,

- практической необходимостью познакомить магистрантов с характером научного исследования, его основными методами и процедурами: сбором и накоплением фактических данных; объяснением и интерпретацией экспериментального материала.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) ведётся параллельно с освоением таких дисциплин как «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Теория текста и дискурса», профессиональный цикл дисциплин: «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Базовый курс магистерской программы», предусмотренных Учебным планом подготовки магистров.

4. Формы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является стационарной.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одной из форм профессионально-практической подготовки магистрантов в высшей школе и является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. На период практики магистранты включаются в научно-исследовательскую деятельность кафедры с целью овладения культурой и навыками научно-исследовательской работы.

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах обучения в магистратуре. Общая трудоемкость практики составляет 48 зачетных единиц, 1728 часов.

Место педагогической практики – факультет иностранных языков ИФИЯМ ИГУ.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16);

владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23);

способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24);

способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25);

готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27);

владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29);

владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31);

способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-25);

способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия (ПК-26);

способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые игры, переговоры официальных делегаций) (ПК-27).

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен:

Знать:

- инструментальные средства для обработки результатов научных исследований;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- логику, методы и методологию проведения научного исследования;

Уметь:

- осуществлять текущее и перспективное планирование научно-методической и научно-исследовательской деятельности,
- собирать информацию по конкретной научной проблеме,
- собирать, обобщать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;
- формулировать проблему, цели и задачи исследования;
- определять перспективные направления научных исследований;

Владеть:

- методами научных исследований, основами научно-методической работы,
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- методами представления результатов анализа.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 48 зачетных единиц (12 зачётных единиц в каждом семестре), 1728 часов.

Научно-исследовательская работа в период практики предполагает знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской работы в вузе; участие в исследовательской работе по проблемам, определенным научным руководителем и базой практики.

Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Возможны и групповые задания при наличии значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи (в виде проекта), требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

Индивидуальные задания научно-исследовательского плана предлагаются научными руководителями с учетом уровня научной и методической подготовленности магистрантов, их научных интересов.

Выполнение научно-исследовательских заданий проводится под руководством преподавателей университета, которые назначаются кафедрами в качестве научных руководителей на период практики и выполнения данного исследования.

Во время практики магистранты могут получать разные варианты научно-исследовательских заданий (в рамках магистерской диссертации). Такими заданиями на период практики могут быть:

- подбор научной литературы по исследуемой проблеме,
- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной лингвистики;
- участие в проведении научных исследований;
- проведение лингвистического эксперимента;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию);
- подготовка выступлений на научных конференциях по теме исследования.

Данные задания научно-исследовательского плана должны получить отражение, как в теоретической, так и практической части магистерской диссертации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) содержит ряд ключевых этапов в каждом из четырёх семестров:

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1	Организационный этап (установочная конференция)	Инструктаж по технике безопасности
2	Активно - практический этап (непосредственно научно – исследовательская практика на базе образовательного учреждения)	Анализ собранного научного и экспериментального материала, выполнение научно-исследовательских заданий руководителя
3	Отчетно-аналитический этап (подведение итогов практики на итоговой конференции).	Представление результатов научно-исследовательской работы научному руководителю
4	Заключительный этап	Зачёт с оценкой по результатам работы

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе)

Информационно-коммуникационные технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, таких как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

Личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и

безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

Диалоговые технологии, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

Структурно-логические, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер выполнения заданий в рамках магистерской диссертации (задания могут носить групповой характер). Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями с учетом уровня научной, методической подготовленности магистрантов, их научных интересов.

Самостоятельная работа магистранта на производственной практике (научно-исследовательской работе) включает:

- изучение научно-методического опыта и системы работы вуза,
- подбор научной литературы,
- составление индивидуально плана научно-исследовательской практики и поэтапное выполнение экспериментального задания (под руководством научного руководителя),
- проведение научно-исследовательской, экспериментальной работы в рамках магистерской диссертации (под руководством руководителя научно-исследовательской практики).

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в соответствии с ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.11-2004 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках; ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила; ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) магистранты отчитываются своим научным руководителям о проделанной работе. Форма отчёта устанавливается научным руководителем. Руководители практики дают оценку

работе магистрантов. По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) научные руководители выставляется магистрантам дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования ;
ОК-14	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
ОК-15	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития;
ОК-16	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ОПК-22	владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;
ОПК-23	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
ОПК-24	способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования;
ОПК-25	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач;
ОПК-27	готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям;
ОПК-29	владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию;
ОПК-30	владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов;
ОПК-31	владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом;
ПК-25	способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия;
ПК-26	способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в

ПК-27	соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые игры, переговоры официальных делегаций)
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Соответствие компетенций и заданий производственной практики (научно-исследовательской работы)

Этап практики	Формы текущего контроля	Характеристика формируемой компетенции**	Оценочное средство	Основные критерии оценки***
Организационный этап (установочная конференция)	Инструктаж по технике безопасности	ОК-9, ОК-14, ОК-15, ОК-16	Беседа с научным руководителем	Знание правил техники безопасности
Активно - практический этап (непосредственно научно – исследовательская практика на базе образовательного учреждения)	Анализ собранного и экспериментального материала, выполнение научно-исследовательских заданий руководителя	ОПК-22 ОПК-23 ОПК-24 ОПК-25 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Беседа с научным руководителем	Выполнение текущих заданий руководителя
Отчетно-аналитический этап (подведение итогов практики на итоговой конференции).	Представление результатов научно-исследовательской работы научному руководителю	ОПК-22 ОПК-29 ОПК-30 ОПК-31	Беседа с научным руководителем	Выступление на итоговой конференции
Заключительный этап	Зачёт с оценкой по результатам работы	ОПК-27	Беседа с научным руководителем	Выставляется по совокупности результатов всех этапов практики

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) является дифференцированный зачет

Оценка за производственную практику (научно-исследовательскую работу) выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работы, выполненной обучающимся за время прохождения практики.

Оценка за практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных индивидуальных заданий в совокупности, положительное качество выполнения индивидуальных заданий, активную позицию студента на практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература

1. **Афанасьева, Н. А.** Палитра стилей [Текст] : учеб. пособие по стилистике русского языка для иностранцев / Н. А. Афанасьева, Т. И. Попова. - 3-е изд. - СПб. : Златоуст, 2012. - 116 с. : ил. - ISBN 978-5-86547-452-4 : 324.00 р. (9 экз.)
2. **Баранов А.Н.** Введение в прикладную лингвистику [Текст] / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. – 367 с. (15 экз.).
3. **Вишняков, С. А.** Русский язык как иностранный [Текст] : учебник / С. А. Вишняков. - 7-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2014. - 240 с. (10 экз.)
4. **Коноплев Н.С.** Системно-диалектическая методология научного исследования [Электронный ресурс] / Н. С. Коноплев. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех. - Неогранич. доступ.
5. **Потапова Р.К.** Новые информационные технологии и лингвистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Р. К. Потапова ; Московский гос. лингв. ун-т. – 5-е изд. – М. : Либроком, 2012. – 364 с. (10 экз.).
6. **Федорюк, Анжелика Викторовна** Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / А. В. Федорюк. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011 - 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
7. **Oxenden С.** New English File Upper-intermediate [Текст] : Student's Book / С. Oxenden, С. Latham-Koenig, and P. Seligson. – Oxford: Oxford University Press, 2013. – 160 с. – ISBN 978-0-19-451842-0 (24 экз.)
8. **Межкультурное деловое общение на русском языке** (для иностранных граждан): учеб. пособие / И. М. Белоусова ; рец.: Н. М. Скобёлкина, О. В. Кичатинова ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экон. и лингвистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 103 с. (35 экз.)/

б) дополнительная литература

1. **Бонк, Н. А.** Английский язык [Текст] : Курс для начинающих / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. - М. : ПРИН-ДИ, 1994. - 558 с. - ISBN 5-88533-007-7 (16 экз.).
2. **Дроздова, Т. Ю.** English Grammar. Reference & Practice [Текст] : with a separate key volume : учеб. пособие / Т.Ю. Дроздова. – 11-е изд., испр. – СПб. : Антология, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-94962-163-9 (19 экз.)
3. **Колесникова, Наталия Ивановна** От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письмен. речи: Для студ., аспирантов, преподавателей / Н.И. Колесникова. - М. : Флинта: Наука, 2002. - 288 с. ; 21см. - ISBN 5-89349-162-9 (3 экз.)
4. **Крылова, Инна Павловна** Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 14-е изд. - ЭВК. - М. : АСТ : Университет, 2009. - 449 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-445-8.
5. **Кузнецов И. Н.** Рефераты, курсовые и дипломные работы [Текст] : Методика подготовки и оформления: Учсб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., персраб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 339 с. (10 экз.)
6. **Основы дипломного проектирования** [Текст] : учеб.-метод. пособие / ред. Н. А. Платонова. – 2-е изд. – М. : Дашков и К', 2013. – 270 с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 267-270. – ISBN 978-5-394-01991-3 (1 ЭКЗ.)

7. **Рязанцева, Т. И.** Practical Guide to Analytical Writing [Text] : учебное пособие по развитию навыков письма на английском языке / Т.И. Рязанцева . - М. : ИНФРА-М, 2000. - 224 с. – ISBN 5-86225-752-7 (**69 экз.**)
8. **Слуднева Л. В.** Английский язык: практикум устной и письменной речи [Текст] : учеб. пособие. Ч. II, 2008. - 170 с. (**399 экз.**)
9. **Слуднева, Л. В.** Английский язык : практикум устной и письменной речи. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. В. Слуднева, Е. В. Гречина, Н. И. Перфильева. - Иркутск : ИГЛУ, 2008. - 233 р. (**688 экз.**)
10. **Щукин, А. Н.** Обучение иностранным языкам: теория и практика [Текст] : учебное пособие / А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М. : Филоматис, 2007. - 480 с. (**301 экз.**)
11. **Щукин, А. Н.** Методика преподавания русского языка как иностранного [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Щукин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2010. - 349 с. - ISBN 978-5-06-006231-1 : 500.16 р. (**19 экз.**)

в) программное обеспечение:

1. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows)** - **32 шт.** Форус
сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017
Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до
31.03.2019 + **4 шт.** Форус сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет №
ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок
действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
2. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до
06.06.2017.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия
использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает
работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ
<http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по
ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-
образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия
использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок
действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия
использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок
действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования
по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в
формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по
ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия
правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке:
<http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-
конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по
ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного
модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати
документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для

платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

12. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
13. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
14. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
3. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
4. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
5. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека ИГУ
6. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
7. <http://educa.isu.ru/>
Образовательный портал Иркутского государственного университета
8. <http://belca.isu.ru> – BaikalE-LearningCampus – Образовательный портал ИФИЯМ
9. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

- 3 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;
- 15 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
- 6 компьютерных классов с выходом в Интернет на 82 посадочных места;
- 3 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 6 аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

14. Иные сведения и материалы

Приложения:

Приложение 1. Индивидуальный план.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика «Межкультурная коммуникация в сфере делового общения (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)»

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного
Протокол № 3 от «24» января 2024 г.

Зав. кафедрой



Ю. А. Арская

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

