



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **УЧЕБНАЯ**

**Б2.В. 01(У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 46.04.01 "История"

Тип образовательной программы: Академическая магистратура

Направленность (профиль): «История научных исследований остатков
материальной культуры палеосообществ Евразии»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта
2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой
истории и международных
отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022

Иркутск 2022 г.

Практика магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Объемы и виды практики для специальности 46.04.01.– «История» установлены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в соответствии с квалификацией – историк.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Учебная практика должна дать студентам новые навыки мышления и навыки в области анализа и коммуникации, навыки получения информации, востребованной для дальнейшего самообразования в выбранной области, необходимые для успеха в своей основной области деятельности.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование основных компетенций, направленных на овладение культурой логического мышления, анализа и научного интерпретирования исторических события и процессов;
- создание условий для профессионального роста будущего специалиста;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных историков по актуальным проблемам современного исторического процесса;
- развитие умений систематизации полученных данных и подготовки аналитического отчета.
- содействие развитию культуры общения, необходимой для профессиональной деятельности;
- способствование формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан в процессе изучения отечественной истории.

В результате прохождения практики обучающийся должен получить понимание:

- основных принципов, методов и форм практической и исследовательской работы историка, критериев их оценки;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств историка-практика и историка-исследователя;
- требований, предъявляемых к историку в различных организациях и учреждениях.

Кроме того, обучающийся должен уметь самостоятельно:

- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах исторической науки;
- адекватно и обоснованно применять на практике научный инструментарий и технологии;
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;
- осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации научно-исследовательской деятельности;
- взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач;
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
- анализировать возникающие в практической работе ученого историка затруднения и принимать действия по их разрешению;
- осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях;
- грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения.

Практики могут проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме. При этом должна быть возможность обсуждения магистрантами научных и прикладных вопросов как друг с другом, так и со специалистами соответствующего направления.

3. Место учебной практики в структуре ООП направления (специальности): Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – это практика по профилю специальности 46.04.01 «История». В ее содержание входит развитие профессиональной компетентности, исполнительской культуры, расширение знаний о технологиях специальности.

Практика входит в число обязательных дисциплин, направлена на углубление и расширение знаний студентов по проблемам Российской истории и интегрирована в общую систему гуманитарного образования. Входные знания и компетенции, которыми должен обладать студент, определяются знанием основных событий и фактов отечественной истории, истории культуры, источниковедения в их динамике и взаимосвязи в объеме предшествующих гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла ООП., а также овладением навыками работы с документальными и вещественными источниками.

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы, и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика по получению первичных профессиональных умений и проводится в рамках программы обучения, выбранной магистрантами, базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в магистратуре.

4. Способы и формы проведения учебной практики

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе научных подразделений исторического факультета: «Лаборатории истории исторического образования и науки в Восточной Сибири», «Лаборатории истории Иркутского университета», «Лаборатории историографии, источниковедения и методов исторического исследования» в течении первого семестра рассредоточенно.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ПК-6 - владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-7-способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

ПК-8 - способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, методы работы с историческими источниками;
- новые образовательные и научно-исследовательские технологии.
- основные методы и формы проведения научных исследований;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми историческими материалами;
- осуществлять эффективный поиск и выявление исторической информации при работе с различными видами источников и информаторов;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам отечественной истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля;
- навыками критической оценки научных результатов.

7. Структура и содержание практики

Учебная практика вне зависимости от места её прохождения включает усвоение и формирование студентом-практикантом следующих знаний и навыков:

- знать основные методологические и методические подходы к историческому исследованию;
- знать основную проблематику, связанную с научно-исследовательской деятельностью лабораторий исторического факультета, ставших базами практики;
- ознакомиться с возможностью поиска материалов по истории факультета в основных библиотеках, научных фондах музеев, государственном архиве и архиве ИГУ.

За период практики студент должен:

- 1) составить план индивидуальной работы и вести ежедневный дневник наблюдения;
- 2) осуществлять сбор материала для написания курсовой и дипломной работы;
- 3) выполнить письменно индивидуальное задание.

Тематика индивидуальных заданий

1. Подготовить развернутый план организации работы по выбранной тематике в Лаборатории, к которой прикреплен практикант. План должен содержать информацию о месте и порядке отбора источников по истории исторического факультета.

2. Подготовить реферативную работу по выбранной тематике (поиск материалов по основным этапам развития факультета, о его преподавателях и выпускниках).

Научно-исследовательским результатом практики является отчётная конференция, на которой обсуждаются отчёты студентов в форме публичной защиты.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 ЗЕТ зачетных единиц 108 часа

Содержание практики:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.
2. Ознакомительный этап. Практикант получает конкретное задание от руководителя практики, определяется место и время сбора необходимой исторической информации.
3. Практический этап. Сбор информации, участие в производственной деятельности Лаборатории.
4. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.
5. Утверждение отчета и выставление оценки.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Практика проходит на базе научных подразделений исторического факультета. Практиканты знакомятся со спецификой лабораторий и их проблематикой. Основная работа по сбору материалов по истории исторического факультета будет проходить в научной библиотеке ИГУ (просмотр подшивок газет), фондах музея истории города Иркутска и Областного краеведческого музея, в Государственном архиве Иркутской области.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

а) типовые задания

1. Особенности документооборота кафедры и факультета
2. Особенности документооборота научно-исследовательской лаборатории
3. Основные направления деятельности лабораторий кафедры

4. Классификация исследовательских материалов, хранящихся в лабораториях
5. Законодательство в сфере хранения и распространения информации
6. Законодательство в сфере образования и науки РФ
7. Особенности методической работы на кафедре и организации учебного процесса на факультете

10. Формы аттестации по итогам практики

Составление и защита отчета о прохождении учебной практики.

А). Отчет должен содержать следующую информацию:

1. Краткое описание места прохождения учебной практики.
2. Основные вопросы деятельности, с которыми студент ознакомился в период практики.
3. Выполняемые студентом обязанности в период практики, описание проделанной работы и полученных результатов.

В приложениях к отчету по практике могут быть включены различные документы, раскрывающие специфику деятельности (подразделения) организации, в которой студент проходил практику, ее организационную структуру, характер работы, выполняемой студентом, его достижения.

Б. Отчетные документы

По итогам практики студент представляет следующие документы:

- Индивидуальный план работы с отметкой куратора о выполнении.
- Отчет о прохождении практики.
- Дневник практики.
- Индивидуальное задание (по выбору студента) в зависимости от базы практики, профессионального интереса и будущей научной работы.
- Отчет-самоанализ по итогам практики.

В) Обязанности руководителя практики от кафедры

- Не позднее месяца до начала практики предоставляет в деканат личные заявления студентов для формирования приказа о допуске к практике.
- Перед направлением на практику (в последнюю рабочую неделю, предшествующую практике) проводит организационное собрание всех студентов, на котором обязан ознакомить их с приказом ректора о допуске к

практике, выдать студентам дневник практики, ознакомить с методическими рекомендациями и провести инструктаж по ТБ.

- Устанавливает связь с кураторами практики и не позднее одного месяца до начала практики готовит письмо с указанием сроков, списочного состава студентов, направляемых в организацию на практику, и передаёт его куратору.
- Оказывает кураторам необходимую методическую помощь в организации и проведении практики.
- Обеспечивает контроль за проведением инструктажа с практикантами по технике безопасности и охране труда.
- Осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием.
- В обязательном порядке посещает базы практики, занятия практикантов.
- Совместно с руководителями ВКР оказывает методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов к ВКР.
- Осуществляет контроль за своевременностью предоставления отчёта по практике студентами, соответствием задания и содержания отчёта по практике.
- По окончании практики проводит приём зачета по практике в соответствии с графиком.
- По результатам практики составляет аналитический отчёт по практике и предоставляет его заведующему кафедрой.

Г) Обязанности студента

Студент при прохождении практики обязан:

- Пройти практику в указанные учебным графиком сроки в соответствии с приказом ректора.
- Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, проявлять нужную инициативу и творческое отношение к делу.
- Подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии, в учреждении, организации, в котором проходит практику, изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
- В случае пропуска рабочего времени обязан предоставить подтверждающий документ, который приобщается к отчёту.

- Своевременно и точно выполнять все указания руководителя практики от кафедры и куратора.
- Вести дневник практики, в котором фиксируются все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня.
- Представлять руководителю практики от кафедры отчётную документацию о выполнении программы практики и характеристику, подтверждающую прохождение практики за подписью куратора практики на бланке предприятия с оценкой за проделанную работу до итогового зачета.

Е) Итоги и критерии оценки за практику

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет. В итоговой оценке учитывается:

- уровень теоретического осмысления своей деятельности (цели, задача, содержание);
- уровень выполнения учебно-профессиональных заданий (целенаправленность, планирование, организация своей работы, стиль и способы выполнения задач);
- уровень профессиональной направленности будущих специалистов, их социальной активности, профессиональный интерес;
- качество оформления и содержания отчетной документации.

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы весь намеченный объем работ, требуемый программой практики.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики, но допускал ошибки в основных видах профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу и проявил безответственное отношение к практике.

В случае невыполнения программы, нарушения трудовой дисциплины, студент может быть отстранен от практики. Студент, отстраненный от практики, или работа которого признана в ходе практики неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план семестра.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

Список рекомендуемой литературы

А. Основная литература.

1. Дамешек Л.М., Дамешек И.Л. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX -начала XX веков: учеб. пособие / Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек ; рец.: О. Н. Катионов, В. П. Шахеров. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 223 с. - ISBN 978-5-9624-1214-6
2. История и историческое сознание / ред. И. М. Клямкин. - М. : Фонд "Либеральная миссия", 2012. - 477 с. - ISBN 978-5-903135-32-5. 2 экз.5 экз.
3. Как мы пишем историю? / отв. ред.: Г. Гаррета, Г. Дюфо, Л. Пименова ; пер. с фр.: Е. И. Балаховской, Е. В. Дворниченко, Л. А. Пименовой. - М. : Росспэн, 2013. - 455 с. ISBN 978-5-8243-1790-9. 2 экз.
4. Россия и Сибирь: интеграционные процессы в новом историческом измерении, XVIII - начало XX в. / ред.: И. Л. Дамешек, Ю. А. Петрушин. - Иркутск : Вост.-Сиб. изд. компания, 2008. - 336 с. - ISBN 5-7424-0992-3 3 экз.
5. Сибирь в составе Российской империи / И. Л. Дамешек [и др.] ; ред.: Л. М. Дамешек, А. В. Ремнев. - М. : Новое лит. обозрение, 2007. - 364 с. - ISBN 5-86793-510-8. 2 экз.
6. Теория и методология истории: учеб. для вузов / ред. В. В. Алексеев [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2014. - 504 с. - ISBN 978-5-7057-3876-2. 2 экз.
7. Теория и методология исторической науки: терминолог. словарь / ред. А. О. Чубарьян. - М. : Аквилон, 2014. - 575 с. ISBN 978-5-906578-03-7 1 экз.
8. Шахеров В.П. Города Сибири в дореформенный период: учеб. пособие / В. П. Шахеров - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с. ISBN 978-5-9624-0818-7 : 14 экз.

Б). Дополнительная литература:

1. Азиатская Россия в геополитической и цивилизованной динамике: XVI-XX века / В. В. Алексеев [и др.] - М. : Наука, 2004. - 600 с.. - ISBN 5-02-009858-2 2 экз.
2. Ахиезер А.С. Россия : Критика исторического опыта: (Социокультурная динамика России) / А. С. Ахиезер - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Новый хронограф, 2008. - 935 с. - ISBN 978-5-94881-030-0 1 экз.
3. Бочарова, З.С. Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории : учебное пособие / З.С.Бочарова. -М. : АИРО-XXI, 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-91022-152-3; То же [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115213>
4. Гречко П. К. Концептуальные модели истории: Пособие для студентов/ П.К. Гречко. - М.: Логос, 1995. - 144 с. 3 экз.
5. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. - ISBN 5-02-008893-5. 2 экз.
6. Историческая наука сегодня. Теории, методы, перспективы / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории, О-во интеллект. истории, Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. - М. : Изд-во ЛКИ, 2011. - 603 с. - ISBN 978-5-382-01287-2. 1 экз.
7. Историческая наука на пороге XXI века / Отв. ред. А.П. Деревянко. - Новосибирск : Ин-т археолог. и этнографии СО РАН, 2001. - 187 с. - ISBN 5-7803-0077-1 1 экз.
8. Пузанов В.Д. Актуальные проблемы истории России : учеб. пособие / В. Д. Пузанов. - Сургут: Изд-во СурГУ, 2008. - 54 с. 1 экз. Без ISBN.
9. Шагин Э.М. Очерки истории России, ее историографии и источниковедения (конец XIX - середина XX вв.) / Э. М. Шагин. - М.: Владос, 2008. - 759 с. ISBN 978-5-691-01700-1. 1 экз.
10. Шахеров В.П. Социокультурные процессы в городской среде Байкальской Сибири XVIII - первой половины XIX в. / В. П. Шахеров - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9624-0808-8. 4 экз.
- 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Портал «Архитектура России» <http://www.archi.ru/>

2. Портал «Культура России» <http://www.russianculture.ru/>
3. Музеи и галереи России <http://www.museum.ru/>
4. Музеи мира <http://www.worldmuseum.ru/>
5. Музеи мира <http://www.museums.name.ru/>
6. Рубрикон <http://www.rubricon.com>
7. Музеи Сибири (<http://www.sibmuseum.com>)

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Исторический факультет располагает следующей материально-технической базой:

- Лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- Помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотекой, имеющей рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;- компьютерными классами.

<p><i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской работы</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 24 посадочных места, доской меловой; оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory-3 200*200 MW 1:1 настенный). Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>
--	---

<p><i>Специальные помещения:</i> аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 24 посадочных места, доской меловой; оборудована <i>техническими</i> <i>средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory- 3 200*200 MW 1:1 настенный).</p>
---	--

Разработчики:

Доцент кафедры мировой истории и
международных отношений
исторического фак-та, канд. ист. наук



Е. А. Липнина

Зав. кафедрой мировой истории и
международных отношений
исторического фак-та, док-р ист. наук,
профессор



С.И. Кузнецов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
и профилю подготовки 46.04.01 История, «История научных исследований
остатков материальной культуры палеообществ Евразии»

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и
международных отношений «21» февраля 2022 г. Протокол № 5

Зав. кафедрой мировой истории и
международных отношений
исторического фак-та, док-р ист. наук,
профессор



С.И. Кузнецов