



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Биолого-почвенный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биолого-почвенного факультета
А. Н. Матвеев
« 15 » апреля 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Наименование (тип) практики Б2.В.05(П) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

Способ проведения практики стационарная, выездная, выездная (полевая)

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Экологическая экспертиза

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК биолого-почвенного факультета

Протокол № 4 от «15» апреля 2019 г.

Председатель А.Н. Матвеев

Иркутск
2019 г.

1. Тип производственной практики преддипломная практика.

2. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики по профилю подготовки «Экологическая экспертиза» является закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов, приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения контрольно-ревизионных и проектных задач, освоение и совершенствование навыков самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов, сбор теоретического и практического материала с целью последующего использования их при написании выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- определить пути решения поставленного перед студентом задания,
- приобрести навыки практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения контрольно-ревизионных и проектных задач,
- полностью закончить проработку всех материалов, относящихся к будущей квалификационной работе, обработать и проанализировать полученные данные,
- совершенствовать навыки и методы проведения научных исследований,
- определить решаемые в квалификационной работе задачи,
- определить содержание глав квалификационной работы.

Собранного на практике материала должно быть достаточно для разработки и написания всех глав квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Преддипломная практика по профилю «Экологическая экспертиза» проводится на 4-ом курсе в 8-ом семестре после освоения дисциплин профиля: «Общая экология», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере», «Учение о биосфере», «Экология человека», «ОВОС», «Основы природопользования», «Экология организмов», «Экологический мониторинг», «Экологическая экспертиза и проектирование» и другие соответствующие дисциплины профиля.

Содержание преддипломной практики соответствует основным направлениям профиля «Экологическая экспертиза», направлено на углубление знаний по дисциплинам профиля и связано с тематикой работ, проводимых в местах её выполнения.

Знания, умения, навыки, полученные студентами на преддипломной практике по профилю необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей работы в соответствии с их квалификацией.

4. Способы и формы проведения производственной практики

Производственная (преддипломная) практика является стационарной, выездной, выездной (полевой).

По форме проведения практика является дискретной.

Преддипломная практика включает:

- экспериментально-опытные работы в научных лабораториях ИГУ и отраслевых НИИ Иркутского научного центра СО РАН и РАМН;
- полевые работы на базе летнего полевого лагеря в поселке Большие Коты на территории Прибайкальского национального парка, в экспедиционных отрядах биолого-почвенного факультета ИГУ, институтов СО РАН и РАМН;
- поиск информации в научной библиотеке и с применением сетевых технологий;

- участие в семинарах (по тематике исследования), а также в научно-исследовательских проектах, выполняемых в подразделениях;
- выступление на конференциях и семинарах различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка отчета, презентации и других материалов, обобщающих результаты практики.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Местом проведения производственной практики могут являться кафедры биолого-почвенного факультета, научно-исследовательские лаборатории вуза, а также научно-исследовательские и научно-производственные организации экологического профиля, которые обладают необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом, современным оборудованием и обеспечивают возможность подготовки специалистов в сфере экологической экспертизы. С организациями и учреждениями заключены договора о научном сотрудничестве, в которых оговорено проведение производственной практики на их базе. Как правило, прохождение этого вида практики осуществляется по месту работы научного руководителя квалификационной работы.

Возможные места проведения практики:

- НИИ биологии при ИГУ
- Лимнологический институт СО РАН
- Институт Географии СО РАН
- Заповедники, заказники и национальные парки Сибири и Дальнего Востока и др.

Для студентов 4 курса очной формы обучения предусматривается проведение преддипломной практики в 8 семестре продолжительностью 4 недели.

Для студентов, имеющих медицинские противопоказания, и для лиц с ограниченными возможностями здоровья местом проведения производственной практики может являться кафедра гидробиологии и зоологии беспозвоночных, ботанический сад биолого-почвенного факультета.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации. Прохождение практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по индивидуальным программам (по необходимости).

6. Компетенции обучающегося, формирующиеся в результате прохождения преддипломной практики:

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах,

методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК-7 - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

ОПК-9 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

ПК-8 - владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска;

ПК-9 - владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;

ПК-11 - способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль;

ПК-19 - владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

ПК-20 - способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

ПК-21 - владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.

На 4 курсе предусмотрено решение конкретных задач, сбор теоретического и практического материала, развитие способности к самостоятельному планированию эксперимента и/или полевых работ и обработке его результатов.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Объем преддипломной практики и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет 6 недель.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, из них:

для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа – 216 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа – 108 часа.

План-график и структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Трудоёмкость кол-во часов/ кол-во дней	Форма контроля
1.	<u>Подготовительный этап</u> Знакомство с организацией работ на конкретном рабочем месте, с методами и приемами исследовательской работы, со специализированными методами контрольно-ревизионной и проектной деятельности в области природопользования. Инструктаж по охране труда и сдача минимума по технике безопасности и охране труда. Определение конкретных задач выполнения преддипломной практики с научным руководителем.	6/1	Зачет по технике безопасности. Собеседование.
2.	<u>Экспериментальный и/или полевой этапы</u> Освоение специализированных методов исследования для контрольно-ревизионной и проектной деятельности в области природопользования. Участие в разработке и осуществлении новых методических подходов к исследованиям по своей тематике. Проведение наблюдений, постановка экспериментов, обработка полученных в ходе производственной практики материалов. Анализ, обобщение и систематизация результатов выполненных работ с использованием современной вычислительной техники, методов статистической обработки. Подбор теоретического материала для написания квалификационной работы.	180/30	Собеседование. Контроль за подготовкой: - Обобщенные первичные материалы. - Результаты предварительного анализа. - Обзор и список литературы.
3.	<u>Заключительный этап</u> Написание отчета по практике. Защита отчета по практике.	30/5	Отчет. Устный доклад. Презентация.
	<u>Итого:</u>	216/36	Зачёт с оценкой.

Организация и проведение практики

На преддипломную практику направляются студенты, не имеющие академическую задолженность.

Для контроля за ее выполнением предусмотренных программой заданий, из числа преподавателей кафедры назначается руководитель практики.

Перед началом практики студент обязан познакомиться с правилами охраны труда и техникой безопасности, установленными в зоологической лаборатории, сдать экзамен по технике безопасности.

Практика начинается с ознакомления студентов с задачами, формой проведения, распорядком рабочего дня. За студентами закрепляются рабочие места, выдаются необходимые материалы и инструкции.

Индивидуальным заданием предусматривается работа студента над конкретной темой. Индивидуальное задание прохождения практики составляется научным руководителем и согласуется с руководителем практики. Студент заранее знакомится с темой предстоящей работы и планом ее выполнения. В зависимости от поставленной задачи, студент работает либо под руководством научного руководителя, либо самостоятельно, занимаясь отдельным узким вопросом исследования (при консультации руководителя практики). В задачи практики по индивидуальному заданию входит освоение специальных методов исследования и реферирование литературы по теме исследования. Полученные в ходе выполнения на практике данные являются в дальнейшем основой для подготовки ВКР.

Практика проводится по программе, утвержденной кафедрой зоологии позвоночных и экологии университета. На практике студент обязан своевременно выполнять все административные и научно-технические указания руководителя.

Прохождение практики на рабочих местах осуществляется по календарному графику, составленному руководителем в соответствии с программой практики.

Студентам рекомендуется ведение журнала (тетради) практики, в котором он ежедневно записывает содержание и результаты работы, заносит сделанные наблюдения. На основании этих данных студент составляет *отчет о практике*, который содержит материалы по всем разделам программы.

Обязанности студента и руководителя преддипломной практики

В период прохождения практики студенты обязаны:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - подчиняться действующим в данном учреждении правилам внутреннего распорядка;
 - соблюдать правила техники безопасности, обращения с приборами в соответствии с действующими инструкциями;
 - поддерживать в лаборатории и на рабочих местах требуемый порядок.
- Руководитель практики обязан:
- провести инструктаж по технике безопасности и охране труда, принять экзамен по технике безопасности;
 - ознакомить студентов со сроками прохождения практики, формой отчетности и другими организационными положениями;
 - правильно организовать работу студентов;
 - следить за дисциплиной и прохождением практики;
 - проводить научные консультации по методике выполнения индивидуальных заданий и технике оформления полученных результатов;
 - анализировать результаты прохождения практики и готовить соответствующие рекомендации.

Руководитель практики от НИИ, предприятия или учреждения, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- организует прохождение преддипломной практики закрепленных за ним студентов в тесном контакте с руководителем от университета;

- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, охраной труда, с методами и приемами работы;
- осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, обучает студентов-практикантов безопасным методам работы, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;
- контролирует подготовку отчетов студентов практикантов и составляет на них отзыв, содержащий данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий;
- совместно с общественными организациями вовлекает студентов в общественную работу коллектива;
- приобщает студентов-практикантов к рационализаторской и изобретательской работе.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике:

- учебно-научные и методические семинары на базе ИНЦ СО РАН с приглашением ведущих ученых г. Иркутска. Мастер-классы ведущих ученых г. Иркутска;
- индивидуальная работа со студентами, самостоятельная работа студентов, сбор и анализ литературных данных, подбор базовых и современных методов экологических исследований, анализ и систематизация полученной научной информации.
- написание и защита отчетов по профилю, апробация полученных результатов на конференциях, выставках, участие в конкурсах научных грантов исследований и разработок.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на преддипломной практике являются:

- специализированная учебная и научная литература (п.12);
- учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ;
- рекомендации по составлению отчета по практике.

Методы сбора или организации и проведения экспериментальных работ, а также анализа полученного материала определяются характером изучаемых объектов (гидробиологических, энтомологических, паразитологических и др.) и конкретными задачами, которые ставятся руководителями практики. Однако, для получения репрезентативных данных следует учитывать в методике планирования полевых и экспериментальных работ требования, принятые в биометрии (см. раздел Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики).

Во время практики студент регистрирует свою деятельность на рабочем месте, заносит сделанные наблюдения, результаты экспериментов и т.д. Студент самостоятельно составляет отчет о практике в соответствии с индивидуальной программой преддипломной практики (с указанием проведенной им исследовательской работы) и сдает его руководителю по месту прохождения практики за 2-4 дня до окончания практики для отзыва.

Рекомендации по составлению отчета по практике.

По окончании практики составляется отчет, представляющий собой краткую аннотацию разрабатываемой дипломной работы и включающий упорядоченные и обработанные материалы, собранные во время практики.

Объем отчета должен быть не менее 15 стр. печатного текста.

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом, сброшюрован.

Структура отчета должна быть следующей:

Титульный лист (оформляется по установленной единой форме)

Содержание (1 стр.)

Введение (2 стр.)

Основная часть (10-15 стр.)

Список использованной литературы (1-2 стр.)

В основную часть отчета должны включаться следующие пункты:

- Актуальность исследования, его практическая и теоретическая значимость
- Постановка цели и задачи преддипломной практики
- Собранный на преддипломной практике материал
- Первая глава дипломной работы, включающая обзор литературных источников
- Описание объектов и методов исследования
- Анализ полученных в ходе полевых работ и/или экспериментов результатов
- Краткая схема глав дипломной работы
- Список использованных литературных источников

По окончании практики студент сдает зачёт. Отчеты по практике заслушиваются на заседаниях кафедр, студенту выставляется дифференцированная оценка за преддипломную практику.

Отчет по практике и все приложения к нему просматриваются руководителем практики, который даёт *отзыв*, содержащий данные о сроках практики; названии подразделения НИИ, учреждения или предприятия, где и в каком качестве работал студент; краткое описание работы, выполненной студентом; оценка выполнения практикантом программы практики и индивидуальных заданий, степень самостоятельности студента при выполнении работы. Далее дается личностная характеристика студента-практиканта и его отношение к работе, участия в общественной жизни. Отзыв руководителя практики от предприятия или учреждения обязательно заверяется печатью предприятия (учреждения).

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

- публичная защита отчета / выступление на конференциях и семинарах / участие в выставках и научных конкурсах (гранты и т.п.);
- дифференцированный зачет.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемая компетенция	Показатели	Критерии оценивания
ОПК-2 – владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и	Знать: разнообразие и принципы идентификации и классификации организмов; основные признаки таксонов; критерии оценки биоразнообразия. Уметь: выделять диагностические признаки, определять и описывать предложенный объект; оценивать биологическое разнообразие. Владеть: приемами описания биологических объектов;	Имеет базовые представления о биоразнообразии биологических объектов. Способен дифференцировать основные таксономические группы организмов, использовать знания о принципах их систематики и классификации. Использует приемы описания и оценки биоразнообразия.

эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	приемами определения отличительных признаков биологических объектов разных таксономических групп; методами их идентификации; современными методами описания и оценки биоразнообразия и количественной обработки информации.	
ОПК-7 - способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Знать: основные методы и оборудование для экологических исследований в полевых и лабораторных условиях; Уметь: проводить самостоятельные исследования по индивидуальному заданию, обобщать и анализировать информацию. Владеть: приемами камеральной обработки собранных материалов; методами лабораторных экспериментальных исследований; методами анализа результатов исследований и навыками оценки состояния экосистем.	Владеет основными методами экологических исследований в полевых и лабораторных условиях. Имеет опыт наблюдения и первичного исследования. Ориентируется в современных направлениях экологических исследований. Умеет объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы и обобщения. Имеет навыки оценки состояния экосистем.
ОПК-9 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: требования к написанию и составлению отчетов. Уметь: осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; работать с научной литературой. Владеть: навыками написания научных отчетов и анализа полевых и лабораторных экологических исследований	Владеет навыками оформления документов в текстовом редакторе. Создает грамотно презентации, используя основные приемы обработки графической информации. Способен использовать информационные технологии в подготовке и защите отчета по производственной практике.
ПК-8 - владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Знать: зависимость экологического состояния окружающей среды от характера и интенсивности хозяйственной и коммунально-бытовой деятельности. Уметь: использовать современную методологию для изучения воздействия загрязнения окружающей среды на сообщества разных организмов. Владеть: способами оценки загрязнений воды и воздуха с помощью биоиндикации.	Иметь представление об источниках физического и химического загрязнения окружающей среды.

ПК-9 - владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации по вопросам экологической экспертизы; основные показатели, используемые для оценки состояния экосистем. Уметь: использовать современную методологию для изучения экосистем, для анализа и оформления полученных результатов. Владеть: терминологическим аппаратом и навыками поиска информации для оценки текущего экологического состояния экосистем разного уровня.	Знает основные понятия, свойства и принципы экологической экспертизы. Знаком со специализированными методами контрольно-ревизионной деятельности. Способен осуществлять эффективный поиск информации и источников для решения задач оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
ПК-11 - способность проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	Знать: основные методы мониторинга состояния сообществ и популяций. Уметь: оценивать изменения среды обитания организмов в результате вредных воздействий. Владеть: методами оценки воздействия абиотических факторов на сообщества организмов.	Выделить наиболее угрожаемые популяции и сообщества, предложить, в случае необходимости, способы их мониторинга.
ПК-19 – владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Знать: степень воздействия на отдельные организмы и их сообщества антропогенного вмешательства человека. Уметь: оценивать изменения сообществ в результате антропогенного вмешательства. Владеть: методами биоиндикации окружающей среды.	Получать и использовать информацию экологического характера для оценки вреда отдельным организмам и их сообществам.
ПК-20 - способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Знать: основные источники информации в области экологии и природопользования. Уметь: осуществлять анализ информации, полученной из разных источников. Владеть: навыками грамотного изложения информацию в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач.	Ориентируется в современном научном знании об экологических проблемах разного уровня. Способен грамотно анализировать конкретные ситуации и излагать информацию в области экологии и природопользования.
ПК-21 – владение методами геохимических и геофизических исследований,	Знать основные лабораторные и полевые методы исследования среды обитания разнообразных	Составление экологического и эколого-фаунистического анализа исследованных

общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	организмов. Уметь применять современные методы оценки физических и химических параметров абиотических факторов в различных экосистемах. Владеть навыками составления экологического и эколого-фаунистического описания исследованных экосистем.	экосистем района практики для итогового отчета о практике.
--	---	--

По окончании практики студенты представляют на кафедру отчетные документы, предусмотренные программой практики, в соответствии с целью и задачами практики.

В обязательном порядке студентом предоставляются:

- *индивидуальное задание;*
- *отчет;*
- *отзыв, подписанный руководителем практики от предприятия или учреждения и заверенный печатью предприятия (учреждения).*

Результаты прохождения практики докладываются студентом на заседании кафедры в виде устного сообщения с представлением презентации. Студент может представить результаты своих исследований во время выступлений на конференциях и семинарах, а также принимать участие в выставках и научных конкурсах.

По результатам доклада студента и с учетом отзыва руководителя выставляется соответствующая оценка. Время проведения аттестации назначается руководителем практики от Университета.

Основные критерии оценки практики:

1. Деловая активность студента в процессе практики.
2. Производственная дисциплина студента.
3. Устные ответы студента при сдаче зачёта.
4. Качество работы на конкретных рабочих местах.
5. Качество выполненного отчёта о практике.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод, рекомендации / сост.: И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – 56 с.

Невежин В.П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ., обуч. по направл. подгот. бакалавров, дипломир. спец. и магистров / В. П. Невежин. – М. : Форум : Инфра-М, 2015. – 111 с.

Маврищев В.В. Общая экология: курс лекций / В. В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: Инфра-М ; Минск : Новое знание, 2012. - 297 с.

Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. – СПб. : Лань, 2014. – 29 с.

б) дополнительная литература:

Ганенко А.П. и др. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД). – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 352 с.

Научное исследование студентов-бакалавров : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Пед. ин-т ; авт.-сост.: И. В. Федосова, В. И. Рерке, И. С. Бубнова ; рец.: О. А. Лапина, Г. Н. Тигунцева . – Иркутск : ПИ ИГУ, 2015. – 118 с.

Пешкова В.К. Библиографическое оформление научных работ: Методические рекомендации. – Иркутск, 2003. – 32 с.

Рокицкий П.Ф. Биологическая статистика. – Минск: Вышэйш. школа, 1973. – 320 с.

Руководство по методам гидробиологического анализа поверхностных вод и донных отложений / Под ред. В. А. Абакумова. – Л., 1983, - 239 с.

Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели: учеб. пособие / В. Д. Мятлев [и др.]. – М. : Академия, 2009. – 315 с.

Реферативные журналы

Научная литература по специальности

Учебная литература по специальности

Документация предприятия или учреждения (рабочие инструкции; паспорта на оборудование; отчеты о научно-исследовательской работе; отчеты о внедрении новых методик и разработок).

Научно-техническая информация, доступная на Web-сайтах НИИ, учреждений и предприятий смежных отраслей в сети Internet.

в) программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форум Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1B08161103014721370444.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241.

Office 365 профессиональный плюс для учащихся. Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.

г) Интернет-источники:

1. Электронная библиотека ИГУ: <http://library.isu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>
3. ЭЧЗ «БиблиоТех»: <https://isu.bibliotech.ru>
4. ЭБС «Издательство «Лань»»: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Руконт»: <http://rucont.ru>
6. ЭБС «Айбукс»: <http://ibooks.ru>
7. ООО «РУНЭБ»: <http://elibrary.ru>
8. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и

образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.

9. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек. В поисковике отобраны лучшие библиотеки, в большинстве которых можно скачать материалы в полном объеме без регистрации. В список включены библиотеки иностранных университетов и научных организаций.

10. <http://www.nature.web.ru/> - открытая учебно-научная информационно-поисковая система на базе web-технологий, позволяющая накапливать материалы, систематизировать их в соответствии с внутренним рубрикатором и автоматически связывать новые поступающие документы с уже имеющейся базой.

11. tolweb.org/tree/ (англоязычный портал, содержащий полную информацию о всех царствах живой природы и много полезных ссылок)

12. www.ucmp.berkeley.edu/ (англоязычный образовательный сайт в области зоологии и палеонтологии, содержит краткую информацию об основных макротаксонах животного мира и много полезных ссылок)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для организации самостоятельной работы.

Аудитория оборудована:

Стол письменный - 4 шт., Стулья - 4 шт., Шкаф - 8 шт.

Холодильник торговый "Inter -501T" – 1 шт.

Монитор ЛОС – 1 шт.

Компьютер DNS Office Celeron E1400 – 1шт.

Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт.

Ноутбук Lenovo T61 – 1 шт.

Проектор Epson EB-X03 – 1 шт.

Микроскоп Микромед Р-1 – 1 шт.

Весы RV153 – 1 шт.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы.

Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой;

оборудована техническими средствами обучения:

Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блокAthlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.;

Моноблок IRU T2105P – 2 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQG955 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot.

С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитория оборудована:

Стол письменный - 4 шт., Стулья - 4 шт., Шкаф - 8 шт.

Холодильник торговый "Inter -501T" – 1 шт.

Монитор ЛОС – 1 шт.

Компьютер DNS Office Celeron E1400 – 1шт.

Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт.

Ноутбук Lenovo T61 – 1 шт.

Проектор Epson EB-X03 – 1 шт.

Лаборатории и полевые отряды научных учреждений, организаций, предприятий в которых проводится производственная практика, имеют высокое материально-техническое оснащение (приборы, оборудование и т.д.), обеспечивающее подготовку бакалавров и формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
- б) проведения семинаров,
- в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
- г) проведение тренингов,
- д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы производственной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 998 от 11.08.2016 г., зарегистрированного Минюст России от 26.08.2016 г. № 43432.

Авторы программы:

	зав. кафедрой зоол. позвоночных и ботаники	А.Н. Матвеев
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоологии позвоночных и экологии
«26» марта 2019 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой  А.Н. Матвеев
(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедр-разработчиков программы.