



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра бурятской филологии



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – **производственная**

Наименование практики – **Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

Способ проведения практики – **стационарная**

Форма проведения практики – **дискретная**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы: **Академический бакалавр**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

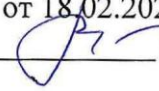
Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)

филологии и журналистики

Протокол № 7 от 18.02.2020 г.

Председатель  О. Л. Михалёва

Иркутск 2020 г.

1. Наименование производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Цели производственной практики

Целью производственной практики является: приобретение студентами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации знаний с целью его использования в педагогической деятельности. В результате прохождения производственной практики студент должен получить навыки управления коллективом с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Производственная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы и педагогической деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

3. Задачи производственной практики

– актуализация теоретических знаний, полученных при изучении ОПОП ВО; приобретение практических навыков управления коллективом; формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда;

– анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– сбор научной информации;

– разработка учебно-методического комплекса;

– сбор и анализ (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) результатов практики.

4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления 45.03.01 Филология

Данная производственная практика входит в раздел Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра филологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествуют курсы «Методика преподавания языка», «Методика преподавания литературы», «Педагогика и психология», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме дифференцированный зачет.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы изучения методики преподавания, педагогики и психологии.

В производственной практике принимают участие студенты-филологи четвертого курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Прохождение данной практики необходимо в качестве закрепления знаний и выработки навыков после освоения учебных дисциплин педагогического цикла: «Методика преподавания языка» «Методика преподавания литературы», «Педагогика и психология» и др.

5. Формы проведения производственной практики

– установочная конференция в вузе с целью знакомства студентов с задачами и содержанием практики; установочная конференция; знакомство с планом работы школы на текущий год, с состоянием учебной и воспитательной работы; знакомство с учителями, классом; знакомство с оснащённостью кабинетов, дидактической и учебной литературой, раздаточным материалом.

– анализ тем школьной программы для практики; изучение лингвистической и методической литературы по темам уроков; составление конспектов уроков, факультативных занятий, подготовка раздаточного и дидактического материала, наглядных пособий.

– проведение уроков по предмету по расписанию класса, где студент проходит практику (но не менее 9 уроков); посещение уроков сокурсников и их анализ (не менее – 7); проведение открытого урока с приглашением методистов по предмету и воспитательной работе.

– внеклассная работа по предмету: (согласуется с планом работы учителя-предметника) проведение тематических вечеров, бесед, викторин, конкурсов; выпуск газет, наглядных пособий и т. д.

– работа по классному руководству: (согласуется с планом работы классного руководителя) студент выступает в роли помощника классного руководителя и участвует в организации и проведении классных часов, бесед, конференций, игр и т. д., собирает информацию для написания психолого-педагогической характеристики учащегося.

– учебно-исследовательская работа: анализ учебных и воспитательных мероприятий, проводимых студентами-практикантами во время педпрактики; сбор и систематизация материала по методике преподавания языка, экспериментальная работа.

6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предусмотрена для студентов 4 курса дневной формы обучения и проводится в 6 семестре. Продолжительность – 2 недели (108 часов). Трудоёмкость – 3 зачетные единицы.

В соответствии с содержанием практики базой для ее проведения может быть общеобразовательные учреждения.

Производственная практика проходит в форме самостоятельного ведения студентами занятий под руководством руководителя.

Продолжительность практики – **2 недели**.

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

8. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3** зачетные единицы, **(108 часов)**.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	устный опрос
2	Первая неделя практики, в ходе которой осуществляется знакомство студентов со школой, коллективом учащихся и учителей, посещение уроков учителя-предметника, подготовка конспектов. Последующую неделю практики, в ходе которых студент ведет уроки, выполняет функции классного руководителя, оказывает помощь учителю в проведении мероприятий.	устный опрос, практическая работа
3	Подведение итогов педпрактики и оформление документации. Отчёт по производственной практике предоставляется руководителю практики в течение 7 дней после окончания.	дифференцированный зачет

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Первая неделя практики, в ходе которой осуществляется знакомство студентов со школой, коллективом учащихся и учителей, посещение уроков учителя-предметника, подготовка конспектов. Последующую неделю практики, в ходе которых студент ведет уроки, выполняет функции классного руководителя.

Подведение итогов педпрактики и оформление документации. Отчёт по производственной практике для сдачи дифференцированного зачета предоставляется руководителю практики в течение 7 дней после окончания.

10. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Промежуточная аттестация проводится по этапам практики:

Инструктаж по технике безопасности – устный опрос (до начала производственной практики)

Подведение итогов педпрактики и оформление документации. Отчёт по производственной практике предоставляется руководителю практики в течение 7 дней после окончания – зачет с оценкой (в течение 7 дней после окончания производственной практики).

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Собеседование (УО-1). «Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.»

Публичное обсуждение и защита результатов практики.

Критерии оценки ответа в рамках собеседования

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с перечисленной в программе обязательной и дополнительной литературой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, демонстрации междисциплинарных связей данной темы с другими; его ответ полон, аргументирован и выстроен так, чтобы заинтересовать адресата и аудиторию;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета, его ответ в достаточной степени полон и аргументирован;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень усвоения материала, предусмотренного основной программой, знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, раскрытия причинно-следственных связей в рамках предмета;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет материалом, предусмотренным основной программой.

Критерии оценки ответа в рамках собеседования (в аспекте овладения компетенциями).

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практик

1. Типовое положение по педагогической практике Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

2. Педагогическая практика: психолого-педагогическая диагностика (методическое пособие) / сост. И. А. Вальковская, Е. С. Лутошлива, Л. А. Семенова. – Иркутск, 2009. – 101 с.

13. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 27 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)»: Моноблоки Iru, ноутбук HP 255 G5 Notebook PC

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 947 07.08.2014 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «11» февраля 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой _____  / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.