



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Вид практики:** учебная

**Наименование (тип) практики:** Б2.В.04(У) Ознакомительная  
(региональная)

**Способ проведения практики:** стационарная; выездная; выездная  
(полевая)

**Форма проведения практики:** дискретная

**Направление подготовки:** 05.03.02 География

**Направленность (профиль) подготовки:** География,  
геоинформационные системы и технологии

**Квалификация выпускника** – Бакалавр

**Форма обучения:** Очная

Согласовано с УМК

географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Вологжина С. Ж.

**Иркутск 2023 г.**

### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются закрепление и углубление общих и специальных знаний в области физической, социально-экономической географии и смежных с ними дисциплин; формирование навыков комплексного исследования территории.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- знакомство студентов с историей освоения и развития исследуемого региона;
- выявление природных комплексов разного ранга, их генезиса, факторов их дифференциации и динамического состояния;
- исследование особенностей развития и территориальной организации населения и хозяйства;
- изучение состояния рекреационной инфраструктуры исследуемой территории;
- знакомство с системой общих подходов и методов экономико- и социально-географического анализа общественных явлений и процессов;
- овладение навыками и приемами комплексного географического исследования.

### **3. Место географии в структуре ОПОП ВО по направлению 05.03.02 География**

В соответствии с учебным планом Ознакомительная (региональная) практика проводится для студентов 2 курса направления 05.03.02 «География» и предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных по отраслевым физико-географическим и экономико-географическим дисциплинам на 1–2 курсах и другим учебным практикам.

Практика призвана содействовать закреплению теоретических знаний, полученных студентами в рамках таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Геология», «Геоморфология», «Биогеография», «Метеорология и климатология», «Ландшафтоведение», «География почв», «Введение в социально-экономическая география», Техничко-экономические основы отраслей хозяйства и т. д.

Данная практика является предшествующей для таких теоретических дисциплин как: «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты мира», «География населения с основами геурбанистики», «География мирового хозяйства», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира» «География Иркутской области», Рекреационная география и туризм и др.

### **4. Способ и формы проведения учебной практики**

Способ проведения практики – стационарная; выездная; выездная (полевая).

Практика проводится в дискретной форме, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Возможна организация только стационарной практики.

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная региональная практика проводится для студентов 2 курса в конце второго семестра.

Место проведения практики - один из регионов России (Республика Хакасия, Красноярский край, Алтайский край, Республика Алтай, Республика Бурятия, Приморский край, Республика Татарстан, Северное Прибайкалье и др.).

Время проведения практики – согласно графику учебных практик студентов географического факультета (июль, 2 недели).

### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении Ознакомительной (региональной) практики:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов)	Результат обучения
--------------------------------	---	--------------------

	достижения компетенции	
<b>ПК-1</b> Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	<b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b> Проводит исследования по сбору первичной географической информации	<b>Знать:</b> основные методы и подходы в проведении полевых исследований по сбору географической информации. <b>Уметь:</b> проводить полевые исследования по сбору географической информации. <b>Владеть:</b> методами и подходами проведения полевых исследований по сбору географической информации.
	<b>ИДК<sub>ПК1.2</sub></b> Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	<b>Знать:</b> основные методы и подходы камеральных изысканий по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности <b>Уметь:</b> проводить камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности <b>Владеть:</b> основными методами и подходами камеральных изысканий по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности
	<b>ИДК<sub>ПК1.3</sub></b> Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	<b>Знать:</b> основные способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации. <b>Уметь:</b> выбирать необходимые в исследовании способы, приемы и технические средства обработки первичной географической

		информации <b>Владеть:</b> основными способами, приемами и техническими средствами обработки первичной географической информации.
<b>ПК-2</b> Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	<b>ИДК<sub>ПК2.1</sub></b> Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	<b>Знать:</b> основные подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач. <b>Уметь:</b> применять знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач. <b>Владеть:</b> знаниями и подходами географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.
	<b>ИДК<sub>ПК2.2</sub></b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования	<b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования. <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования <b>Владеть:</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, этапов научного исследования.
	<b>ИДК<sub>ПК2.3</sub></b> Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	<b>Знать:</b> приемы и методы, в проведении научного исследования географической направленности. <b>Уметь:</b> подбирать приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования <b>Владеть:</b> приемами и методами, соответствующими целям и задачам научного исследования.
<b>ПК-3</b> Способен использовать стандартное и специализированное	<b>ИДК<sub>ПК3.1</sub></b> Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-	<b>Знать:</b> параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических

<p>программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>экономических территориальных систем</p>	<p>территориальных систем.  <b>Уметь:</b> определять параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем  <b>Владеть:</b> приемами и методами определения параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
	<p><i>ИДК</i><sub>ПК3.2</sub> Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах</p>	<p><b>Знать:</b> программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах.  <b>Уметь:</b> применять программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах.  <b>Владеть:</b> программным обеспечением и ГИС-технологиями для сбора и систематизации данных о пространственных объектах.</p>
	<p><i>ИДК</i><sub>ПК3.3</sub> Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности</p>	<p><b>Знать:</b> приемы визуализации и оформления информации географической направленности  <b>Уметь:</b> использовать приемы визуализации и оформления информации географической.  <b>Владеть:</b> приемами визуализации и оформления информации географической направленности</p>
<p><b>ПК-4</b>  Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма</p>	<p><i>ИДК</i><sub>ПК4.1</sub> Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня</p>	<p><b>Знать:</b> подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.  <b>Уметь:</b> использовать подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-</p>

		рекреационных ресурсов территорий разного уровня. <b>Владеть:</b> подходами и методами географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.
--	--	--

### 7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики **Б2.В.04(У) Ознакомительная (региональная)** и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет **2 недели**.

Общий объем учебной практики составляет **3 зачетных** единицы, **108 часов** из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – **80 часов**, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа **28 часов** (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

#### План – график учебной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	3	4	5
1	Подготовительный этап	28	3
2	Основной (полевой) этап	72	8
3	Заключительный этап	8	1

### Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установочное собрание.</li> <li>Инструктаж по охране труда и технике безопасности</li> </ul>	3	Собеседование. Инструктаж по ТБ.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка целей и задач практики; основные формы проведения практики, ее структура и методы исследования;</li> <li>• Знакомство с районом практики, его географическое положение,</li> </ul>	25	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4. Подготовка письменного отчета, собеседование.

		<p>основные этапы исторического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика природных условий территории исследования, населения и хозяйства на основе анализа картографического материала, литературных и интернет источников.</li> <li>• Подготовка, обработка и систематизация статистического, литературного, иллюстративного и картографического материала.</li> </ul>			
2	Основной (полевой) этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маршруты, охватывающие важнейшие исторические, экономические и природные объекты, характеризующие территорию исследования под руководством преподавателей.</li> <li>• Ведение полевого дневника.</li> </ul>	72	ПК-1.	Проверка записей полевого дневника.
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ полученной информации во время полевых исследований.</li> <li>• Подготовка отчета о практике.</li> </ul>	5	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Проверка правильности выполнения расчетов и картографических работ. Контроль за соблюдением правил оформления отчета; Проверка эссе.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита отчета</li> </ul>	3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Защита отчета, устный опрос.

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, исследовательские методы обучения, информационные технологии при составлении отчетов и подготовке картографических и иллюстративных материалов.

На практике применяется индивидуальное и групповое обучение приемам работы с приборами, правилам организации методики полевых работ, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Самостоятельная работа по поиску материала, который может быть использован для написания отчета. Основной формой контроля является устный опрос.

Этапы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Поиск информации. Работа со статистическими базами данных.
3. Составление схем, таблиц, сообщений и разделов отчета на основе изученной литературы.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Современные методики и приборы, используемые при проведении полевых исследований природно-территориальных и природно-антропогенных комплексов;
2. Ландшафтная структура исследуемой территории и факторы ее формирования;
3. Антропогенное воздействие на природные комплексы и их нарушенность;
4. Маршрутно-рекогносцировочные исследования.

Отчет по производственной практике оформляется бригадой (5-10 человек), каждый из студентов пишет определенный раздел, авторство указывается в оглавлении.

В структуру отчета входят введение, содержание (оглавление), основная часть, заключение, список использованных источников и приложения. Во введении ставятся цели и задачи практики, указываются сроки и место ее проведения. В основной части раскрываются особенности природы и хозяйства исследуемой территории. В заключении даются основные выводы по итогам практики.

Возможно написание индивидуальных отчетов, являющихся результатом самостоятельных исследований по темам, предварительно согласованным с преподавателями.

#### **ОТЧЕТ включает следующие разделы:**

##### **Введение**

1. **Основные этапы исторического развития территории**
2. **Физико-географическая характеристика района исследования**
  - 2.1. Географическое положение
  - 2.2. Особенности геологического строения и рельеф
  - 2.3. Климат как фактор дифференциации
  - 2.4. Почвенно-растительный покров
  - 2.5. Ландшафтная структура территории
3. **Население района** ..... района
  - 3.1. Численность населения района и его динамика
  - 3.2. Особенности естественного движения населения
  - 3.3. Структура населения
  - 3.4. Миграции населения
  - 3.5. Особенности расселения населения региона исследования
4. **Особенности хозяйства** ..... района
  - 4.1. Отраслевая структура экономики
  - 4.2. Промышленность
  - 4.3. Сельское хозяйство
  - 4.4. Сфера услуг

## 5. Проблемы и перспективы развития ..... района

### Заключение

#### Список использованных источников

**Приложения:** карты и схемы, табличный материал, полевые описания, фотографии и др.

После окончания учебной практики по каждому виду выполняемых работ организуется сдача промежуточного зачета, где учитывается работа каждого студента и выставляются индивидуальные оценки по каждому разделу практики. Защита проводится в виде собеседования и предполагает изложение результатов исследований в виде устной презентации, выводов по проделанной работе и ответов на вопросы. В результате выставляется окончательная суммарная оценка.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа, проиллюстрирован картами, рисунками, графиками, схемами, таблицами и др. Объем отчета 10-12 страниц машинописного текста, сброшюрованного. Для более четкого оформления работы следует пользоваться системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (ГОСТ 7.32-81 – общие требования и правила оформления отчетов о научно-исследовательской работе: ГОСТ 07.09.-77 – общие требования к реферату; ГОСТ 7.1.-84 – сведения об источниках, включенных в список использованных и порядке оформления ссылок на них, ГОСТ 01.12- 77 – сокращения русских слов: СТБ ИГУ 3-85 и др.).

### 10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет с оценкой.

*Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов.*

*Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале.*

### 11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

•перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

№	Перечень компетенций	Этапы практики
1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Подготовительный этап
2	ПК-1.	Основной (полевой) этап
3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Заключительный этап

#### •Пример группового задания:

1. Дать комплексную географическую характеристик района N (в зависимости от места прохождения практики) по следующему плану:

#### Основные этапы исторического развития территории

#### Физико-географическая характеристика района исследования

- Географическое положение
- Особенности геологического строения и рельеф
- Климат как фактор дифференциации
- Почвенно-растительный покров
- Ландшафтная структура территории

#### Население района

- Численность населения района и его динамика
- Особенности естественного движения населения
- Структура населения
- Миграции населения
- Особенности расселения населения

#### **Характеристика хозяйства**

- Отраслевая структура экономики
- Промышленность
- Сельское хозяйство
- Сфера услуг

#### **Проблемы и перспективы развития района**

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных практик день в форме дифференцированного зачета с оценкой зачета. На зачет студент предоставляет:

- полевой дневник;
- эссе студента о пройденной практике;
- отчет о прохождении практики.

#### **11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Студент знает технику безопасности.</li> <li>● Умеет ставить цель и задачи, подбирать источники. Умеет работать самостоятельно и в коллективе.</li> <li>● Все задания выполнены, т. е. студент умеет подбирать и обрабатывать данные, полученные во время работы, выполнять необходимые расчеты, умеет анализировать данные и графически их представлять.</li> <li>● В полном объеме и по всем дням практики имеются записи в полевом дневнике.</li> <li>● Правильно оформлять отчет по практике, составлять и представлять доклад и презентацию.</li> <li>● Ответил на все вопросы на зачетном занятии.</li> <li>● Подготовил эссе.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Студент знает технику безопасности.</li> <li>● Умеет ставить цель и задачи, подбирать источники.</li> <li>● Все задания выполнены, т. е. студент умеет подбирать и обрабатывать данные, полученные во время работы, выполнять необходимые расчеты, умеет анализировать данные и графически их представлять.</li> <li>● Не в полном объеме имеются записи в полевом дневнике.</li> <li>● Допущены неточности в оформлении отчета по практике.</li> <li>● Ответил не на все вопросы на зачетном занятии.</li> <li>● Подготовил эссе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Студент знает технику безопасности.</li> <li>● Умеет ставить цель и задачи, недостаточно подобрано источников.</li> <li>● При выполнении заданий допущены ошибки в расчетах, в графическом представлении материала.</li> <li>● Допущены неточности в оформлении отчета по практике или доклад занял больше, чем полагается времени.</li> <li>● Не в полном объеме имеются записи в полевом дневнике.</li> <li>● Ответил не на все вопросы на зачетном занятии.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовил эссе.</li> </ul>
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент знает технику безопасности.</li> <li>• Недостаточно верно поставил цель и определил задачи, недостаточно подобрано источников.</li> <li>• При выполнении заданий допущены ошибки в расчетах, в графическом представлении материала. Допущены неточности в оформлении отчета по практике. Плохо представил доклад, не ответил на все вопросы.</li> <li>• Не в полном объеме и не по всем дням практики имеются записи в полевом дневнике.</li> <li>• На зачетном занятии не ответил или ответил не правильно на большинство вопросов.</li> <li>• Не подготовил эссе.</li> </ul>

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Все студенты ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

### а) перечень учебной литературы:

1) Гордеева З. И. Комплексная практика по физической географии : учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. — Москва : МПГУ, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0687-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122307>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ Лань)+

2) ГИС в полевых физико-географических исследованиях : учебно-методическое пособие / И. М. Греков, Ю. А. Кублицкий, П. А. Леонтьев, В. В. Брылкин. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 36 с. — ISBN 978-5-8064-2583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136707> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей. (СЭБ Лань)+

3) Организация учебных и производственных практик (направление подготовки – География) : учебно-методическое пособие / составители Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-88006-953-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164451>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ Лань)+

4) Комплексная географическая практика: программа и метод. указания: учебно-методическое пособие / составитель Ю. П. Шейн. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2001. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42371> (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ Лань)+

5) Руденко Г.В. Ботаническая география: учебная полевая практика: учебно-методическое пособие /Г.В. Руденко.- Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2006. - 110 с.+

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

*Программное обеспечение:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).

Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).

Mapinfo Professional - Лицензионный сертификат S/N MINWRS150001065 от 12.01.2017 г. (бессрочно).

QGIS(Свободная географическая информационная система с открытым кодом) Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/>(бессрочно).

«Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: № 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021 (1 год)

Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия№670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).

2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).

ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

*Интернет-ресурсы:*

1. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>  
2. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по географии России <http://mojgorod.ru/>.

3. Аналитические материалы по развитию городов России <http://urbaneconomics.ru/>.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Федеральная служба государственной статистики РФ. [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru).
2. База данных показателей муниципальных образований ([rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru)).
3. Всероссийская перепись населения ВПН-2010 ([gks.ru](http://gks.ru))  
[https://gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/perepis\\_itogi1612.htm/](https://gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm/).
4. Регионы России. Социально-экономические показатели. [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru).
5. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru).
6. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru).
7. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
8. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры РФ. <http://www.russiatourism.ru/>

**г) периодические издания**

Журнал: Наука и жизнь

Журнал: Вестник МГУ Серия 5: География

Журнал: География и природные ресурсы

Журнал: Известия РАН. Серия географическая

**д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики.**

В рамках Б2.В.04(У) Ознакомительной практики (региональной) студенты используют информационные технологии, а именно: работа с электронными образовательными ресурсами (ЭИОС Университета) при подготовке отчета о практике, работа с электронными статистическими базами данных, просмотром роликов, презентаций, информационных буклетов о месте прохождения практики, подготовка и защита отчетов с использованием мультимедийного оборудования.

**13. Материально-техническое обеспечение учебной практики • Необходимое**

снаряжение: палатки, горные компасы, GPS-навигатор, эклиметры, аспирационные психрометры, барометры-анероиды, чашечные анемометры, гербарные сетки, 10% раствор соляной кислоты, весы, рамки, мерные ленты, лопаты, атласы, карты, топографические карты, климатические справочники, психрометрические таблицы, ручки, бланки комплексного описания, оборудование, полевой дневник и др.

- Бланки для проведения инструктажа по технике безопасности
- Карты района исследования.
- Обработка и анализ материалов полевых исследований проводятся в компьютерных классах.

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов,
  - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 05.03.02 География и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ доцент

\_\_\_\_\_ Ю. М. Зеленюк

доцент кафедры географии, картографии геосистемных технологий, канд. геогр. наук

  
\_\_\_\_\_

Литвинцева З.О.

доцент кафедры географии, картографии геосистемных технологий, канд. геогр. наук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Коновалова Т. И.

**Сведения о переутверждении «Программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных страниц	новых страниц	аннулированных страниц
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1					
2...					

**Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

## Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся – Иванов Иван Иванович  
Группы – 6211  
по направлению 05.03.02 География  
направленность (профиль) География, геоинформационные системы и технологии.

**Цель практики** – закрепление и углубление общих и специальных знаний в области физической, социально-экономической географии и смежных с ними дисциплин; формирование навыков комплексного исследования территории.

**Место прохождения практики** – Субъект РФ .....

**Срок прохождения практики:** Согласно учебному плану- июль (2 недели)

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»** Зеленюк Ю.М., Литвинцева З.О.

**Программа учебной практики** - Б2.В.04(У) Ознакомительная (региональная).

### **Раздел 1. Физико-географическая характеристика района исследования Срок выполнения**

**Срок выполнения** – 6 дней

**Задание к разделу**

1. Построить ландшафтный профиль по линии АБВ, используя данные топографической карты (Ясногорск М: 1:100000, сплошные горизонталы проведены через 20 м.) размещенные на educa.isu.ru в Ознакомительной практике (региональная) в разделе «Индивидуальные задания».

**Письменный отчет о проделанной работе предоставить по окончании срока выполнения задания и прикрепить его на educa.isu.ru к «Ознакомительной практике (региональной)» в раздел «Ответы на задания».**

### **Раздел 2. Население района**

**Срок выполнения** – 3 дня

**Задание к разделу**

2. Согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по субъекту РФ ....., проанализируйте демографическую ситуацию в муниципальном районе ..... с 2010 по 2024 гг. Постройте диаграммы по динамике численности, естественного и механического движения населения. Полученные данные проанализируйте, сделайте выводы о положительной или отрицательной динамике численности населения, естественном и механическом движении населения. Укажите возможные причины сложившейся демографической ситуации.

**Письменный отчет о проделанной работе предоставить по окончании срока выполнения задания и прикрепить его на educa.isu.ru к «Ознакомительной практике (региональной)» в раздел «Ответы на задания».**

### **Раздел 3. Характеристика хозяйства района исследования**

**Срок выполнения** – 3 дня

**Задание к разделу**

3. Используя базы данных Федеральной службы государственной статистики РФ, составьте комплексную отраслевую характеристику экономики ..... региона России. Особенности отраслевой специализации региона продемонстрируйте диаграммами.

Статистические базы данных:

1) Регионы России. Социально-экономические показатели. rosstat.gov.ru.

2) Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации.

rosstat.gov.ru.

3) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по субъекту РФ .....

**Письменный отчет о проделанной работе предоставить по окончании срока выполнения задания и прикрепить его на educa.isu.ru к «Ознакомительной практике (региональной)» в раздел «Ответы на задания».**

Задание получил (дата)\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ (указать ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_ Зеленюк Ю.М.  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_ Литвинцева З.О.  
\_\_\_\_\_ (подпись)

**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу практики  
на 2024/2025 учебный год**

1. Внести изменения:

- 1) наименование *«Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике»* изложить в новой редакции – *«Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике»*

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в пп. «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Воложина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2025/2026 учебный год**

Изменений в рабочей программе практики на 2025/2026 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2026/2027 учебный год**

Изменений в рабочей программе практики на 2026/2027 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.